

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення сесії
Острозької міської ради
28 січня 2022 року № 584

СТАТУТ
Межиріцького ліцею
Острозької міської ради
Рівненської області
(нова редакція)

с. Межиріч
2022 рік

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Межиріцький ліцей Острозької міської ради Рівненської області (далі – заклад освіти) знаходиться у комунальній власності Острозької міської ради, є правонаступником усіх прав та обов'язків навчально-виховного комплексу «Межиріцька загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад (дитячий садок)» Острозької міської ради Рівненської області та є неприбутковою установою.
- 1.2. Засновником закладу освіти є Острозька міська територіальна громада в особі Острозької міської ради Рівненської області. Уповноваженим органом засновника з питань освіти є управління освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Острозької міської ради. Майно закладу освіти перебуває в його оперативному управлінні на підставі рішення сесії Острозької міської ради № 45 від 24 грудня 2020 «Про внесення змін до рішення Острозької міської ради № 18 від 09.12.2020 «Про передачу майна у комунальну власність Острозької міської ради».
- 1.3. Повна назва: Межиріцький ліцей Острозької міської ради Рівненської області, скорочена назва – Межиріцький ліцей.
- 1.4. Місцезнаходження: 35808, Рівненська область, Рівненський район, село Межиріч, вул. Вигін, будинок 16-А.
- 1.5. Межиріцький ліцей Острозької міської ради Рівненської області є юридичною особою, має самостійний баланс, банківський рахунок, печатку, штамп, код ЄДРПОУ номер 24175402.
- 1.6. Межиріцький ліцей Острозької міської ради Рівненської області провадить освітню діяльність відповідно до отримання ліцензій на освітню діяльність без проходження процедури ліцензування відповідно до розпорядження голови Рівненської обласної державної адміністрації від 23.08.2018 р. №568 «Про ліцензування освітніх закладів області у сфері дошкільної, початкової, базової, повної загальної середньої освіти». Заклад освіти забезпечує здобуття дошкільної, початкової, базової, повної загальної середньої освіти. Може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів, спеціальні та інклюзивні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами. Заклад освіти може організовувати такі форми здобуття освіти як екстернат, педагогічний патронаж та інші, передбачені чинним законодавством. Заклад освіти для здійснення статутної діяльності може на договірних засадах об'єднуватися з іншими юридичними особами, створюючи освітні, освітньо-наукові, наукові, освітньо-виробничі та інші об'єднання, кожен із учасників якого зберігає статус юридичної особи. Зміни до Статуту розробляються керівником закладу освіти та затверджуються рішенням сесії Острозької міської ради.
- 1.7. Головною метою закладу освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної, повної загальної середньої освіти.
- 1.8. Головними завданнями закладу освіти є:
 - виховання громадянина України;
 - формування особистості здобувача освіти, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
 - забезпечення виконання вимог Державних стандартів загальної середньої освіти, підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти і трудової діяльності;
 - виховання в здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
 - забезпечення реалізації права здобувачів освіти на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, мов національних меншин та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
 - виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
 - забезпечення соціального захисту здобувачів освіти, сприяння встановлення рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій здобувачів освіти, відповідно до їх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
 - реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття загальної середньої освіти;
 - створення передумов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами.
- (перелік можна доповнювати відповідно до специфіки закладу освіти)
- 1.9. Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», спеціальними законами, іншими актами законодавства у сфері освіти і науки та міжнародних договорів України, рішеннями Острозької міської ради або уповноваженого нею управління освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Острозької міської ради, цим Статутом.
- 1.10. Заклад освіти самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність в межах автономії, обсяг якої визначається Законом України «Про освіту», спеціальними законами та цим Статутом.
- 1.11. За умов належного фінансування заклад освіти несе відповідальність перед здобувачами освіти, територіальною громадою села, суспільством і державою за:
- безпечні умови освітньої діяльності;
 - дотримання Державних стандартів освіти;
 - дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності;
 - дотримання фінансової дисципліни;
 - прозорість, інформаційну відкритість закладу освіти.
- 1.12. Мовою навчання і виховання у закладі освіти є державна мова – українська.
- 1.13. У закладі освіти запроваджено вивчення навчальних предметів, затверджених МОН України (у тому числі факультативних та курсів за вибором) згідно Типової освітньої програми.
- 1.14. Автономія закладу освіти визначається його правом згідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими документами, серед яких:
- брати участь в установленому порядку в моніторингу якості освіти;
 - проходити в установленому порядку громадську акредитацію закладу загальної середньої освіти;
 - самостійно визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;
 - затверджувати освітню (освітні) програму (програми) закладу загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
 - на основі освітньої програми складати та затверджувати робочий навчальний план за допомогою якого здійснюється організація освітнього процесу, в тому числі в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани;
 - забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти;

- спільно з вищими закладами освіти, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
- використовувати різні форми морального стимулювання та матеріального заохочення педагогічних працівників, здобувачів освіти, інших учасників освітнього процесу порядку визначеному чинним законодавством;
- на правах оперативного управління розпоряджатися рухомим і нерухомим майном згідно з законодавством України та цим Статутом;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, об'єднаних територіальних громад, юридичних і фізичних осіб;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку визначеному законодавством України;
- розвивати власну матеріально-технічну та соціальну базу;
- впроваджувати експериментальні програми;
- самостійно забезпечувати добір і розстановку кадрів;
- відповідного до власного Статуту утворювати, реорганізовувати та ліквідовувати структурні підрозділи;
- встановлювати власну символіку та атрибути;
- користуватись пільгами, передбаченими державою;
- здійснювати інші дії, що не суперечать чинному законодавству.

1.15. Заклад освіти зобов'язаний:

- реалізовувати положення Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;
- здійснювати освітню діяльність на підставі ліцензії, отриманої у встановленому законодавством порядку;
- задовольняти потреби громадян, що проживають на території обслуговування закладу освіти, в здобутті дошкільної, повної загальної середньої освіти;
- за потреби створювати інклюзивні та/або спеціальні групи і класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- забезпечувати єдність навчання та виховання;
- створювати власну науково-методичну і матеріально-технічну базу;
- проходити плановий інституційний аудит у терміни та в порядку визначеному спеціальним законодавством;
- забезпечувати відповідність рівня дошкільної, загальної середньої освіти Державним стандартам дошкільної та загальної середньої освіти;
- охороняти життя і здоров'я здобувачів освіти, педагогічних та інших працівників закладу освіти;
- додержуватись фінансової дисципліни, зберігати матеріальну базу;
- забезпечувати видачу здобувачам освіти документів про освіту встановленого зразка;
- здійснювати інші повноваження, делеговані засновником або уповноваженим ним органом управління освітою.

1.16. У закладі освіти можуть створюватись та функціонувати такі внутрішні структурні підрозділи: дошкільний підрозділ; позашкільний підрозділ; пансіон;

1) методичні об'єднання педагогічних працівників:

- початкових класів та вихователів групи продовженого дня;
- суспільно-гуманітарного циклу;
- природничо-математичного циклу;
- художньо-естетичного циклу, класних керівників та керівників гуртків;

- інші у разі потреби.

2) спортивні секції, методична рада закладу, творчі групи; 3) психологічна служба;

4) інші у разі потреби або якщо це передбачено чинним законодавством.

Заклад загальної середньої освіти може мати у своєму складі філію (філії).

Структурний підрозділ діє відповідно до установчих документів закладу загальної середньої освіти та на підставі положення про нього, затвердженого керівником закладу загальної середньої освіти.

Заклад загальної середньої освіти може мати статус опорного. Опорний заклад освіти-це заклад загальної середньої освіти, що має у своєму складі філії та/або здійснює підвезення учнів, педагогічних працівників (за потреби) до цього закладу і у зворотньому напрямку. А також забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, має сучасну матеріально-технічну і навчально-методичну базу, безпечне освітнє середовище та спроможний відповідно до вимог ЗУ «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» забезпечувати здобуття на належному рівні початкової, базової та/або профільної середньої освіти на рівні державних стандартів.

1.17. Медичне обслуговування учнів здійснюється медичним працівником, який входить до штату закладу освіти або штату закладів охорони здоров'я в порядку, встановленому КМУ.

1.18. Взаємовідносини закладу освіти з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- 2.1. Заклад освіти проводить свою діяльність на певному рівні дошкільної, загальної середньої освіти, за умови наявності відповідної ліцензії, виданої в установленому порядку.
- 2.2. Заклад освіти планує свою роботу самостійно, відповідно до стратегії розвитку та річного плану. Стратегія розвитку та план роботи схвалюється педагогічною радою закладу освіти.
- 2.3. Освітній процес у закладі освіти здійснюється відповідно до освітньої (освітніх) програми (програм), розроблених та затверджених відповідно до порядку визначеного Законом України «Про освіту» та спеціальними законами. Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується керівником. На основі освітньої програми заклад освіти складає та затверджує навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.
- 2.4. Заклад освіти забезпечує відповідність рівня дошкільної, загальної середньої освіти Державним стандартам освіти, єдність навчання і виховання.
- 2.5. Заклад освіти працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), і забезпечує виконання освітніх завдань на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.
- 2.6. Заклад освіти обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та цього Статуту з урахуванням специфіки, профілю та інших особливостей організації освітнього процесу.
- 2.7. Заклад освіти здійснює освітній процес за денною формою навчання.
- 2.8. Освітній процес у закладі освіти може здійснюватися за груповою, індивідуальною (екстернат, сімейна (домашня), педагогічний патронаж) формами навчання, за потребою організовується інклюзивне навчання.
- 2.9. Класи та групи дошкільного підрозділу у закладі освіти формуються за погодженням із засновником або уповноваженим ним органом з питань освіти згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством, з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для здійснення освітнього процесу, та відповідно до кількості поданих заяв про зарахування до закладу освіти.
- 2.10. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів у закладі освіти здійснюється згідно з нормативами, встановленими МОН України.
- 2.11. У закладі освіти для здобувачів освіти 1-4-их класів за бажанням їх батьків або осіб, які їх замінюють, створюються групи продовженого дня. Зарахування до груп продовженого дня і відрахування здобувачів освіти із них здійснюється наказом директора закладу освіти на підставі заяв батьків та осіб, які їх замінюють.
 - 2.11.1. Група продовженого дня може комплектуватися з здобувачів освіти одного або кількох класів, але не більше як чотирьох вікових груп. Режим роботи груп