

Клас

Прізвище, ім'я

Дата

**ДІЕСЛОВО ЯК ЧАСТИНА МОВИ. НЕОЗНАЧЕНА ТА ОСОБОВІ ФОРМИ
ДІЕСЛОВА. НЕ З ДІЕСЛОВАМИ. ВИД І ЧАСИ ДІЕСЛОВА**

Прочитайте текст, виконайте завдання 1 і 2.

(1) Якась вишукана, таємнича принада була в обрисах вітряків, у глухому помахові їхніх крил, біля яких народжується вітер. (2) Темні, як осінні орачі, вони трудалися з ранку до пізньої ночі, викидали зі своїх камінних душ струмочки запашного борошна. (3) На цих тримливих струмочках обов'язково втримається селянське життя. (4) І коли вітряки від Петра махали крилами, то в селі й пісні веселіше співались (За М. Стельмахом).

- 1 У формі теперішнього часу вжито дієслово в реченні

A першому	B третьому
B другому	C четвертому

A	B	V	G
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

0,5 бала

- 2 Дієсловом доконаного виду є виділене в тексті слово

A народжується	B викидали
B трудалися	C втримається

A	B	V	G
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

0,5 бала

- 3 Дієслово у формі другої особи вжито в реченні

A Хлопець скопив списа і кинув у вовка (Ю. Хорунжий).	
B Лиш в труді натхнення ти знайдеш (В. Сосюра).	
C Мости з сучасного в майбутнє будуємо (В. Сосюра).	
D Кущі жасмину і бузку вкрилися росою (І. Цюпа).	

A	B	V	G
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 бал

- 4 У фразеологізмах *байдики бити, робити з мухи слона, ляси точити* дієслова вжито у формі

A особовій	B дієприкметника
B неозначеній	C дієприслівника

A	B	V	G
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 бал

- 5 У реченні «*Професор попросив слухачів вимкнути мобільні телефони*» виділене дієслово є

A додатком	B обставиною
B присудком	C означенням

A	B	V	G
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 бал

- 6 Суфіксом є виділена частина в слові

A дочитати	B дочитаємо
B дочитаєш	C дочитають

A	B	V	G
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

0,5 бала

- 7 Доберіть приклад доожної з наведених форм дієслова. У таблиці поруч із цифрою запишіть відповідну букву (два приклади є зайвими).

Форма	Приклад
1 особова	A розписати
2 неозначена	B відірваний
	C розглянули
	D розшукуючи

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1 бал



- 8** окремо треба писати *НЕ* з дієсловом у реченні

A На жаль, у мене (не)має потрібної книги.

B Не можна (не)хтувати думкою інших.

C Мій товариш (не)має поганих звичок.

D Марія Сергіївна раптом стала (не)добачати.

A B B T

1 бал.

- ### **9** Потребує редагування словосполучення

- А** вибачити Тараса
Б не бачити виходу

- В** милуватися околицею
Г забити цвях

А Б В Г

0,5 бала

- 10** Утворіть від поданих дієслів форми доконаного виду.

Ловити – _____
замальовувати – _____
звикати – _____

1 Гадж

- 11** Заповніть таблицю відповідними формами майбутнього часу, утвореними від дієслова *смія́тися*.

	Особа	Проста форма	Складена форма
однина	1		
	2		
	3		
множи- на	1		
	2		
	3		

2 бали

- 12** Уявіть, що ваші друзі (подруги) сіли обідати, не помивши руки. Складіть невелике висловлення (4–5 речень), у якому роз'ясніть, чому необхідно дотримуватися правил гігієни. Використайте 2–3 діеслова в неозначеній формі.

2 балу

Загальна кількість балів

УКРАЇНСЬКА МОВА

