**Звіт директора школи за 2019-2020 н.р.**

В 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив Метанівської ЗОШ І-ІІ ступенів здійснював навчально-виховний процес відповідно ст. 53 Конституції України, Концепції Нуш, нового ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VІІІ, "Про загальну середню освіту", Державної національної програми «Освіта (Україна XXI століття)», проектів національної доктрини розвитку освіти у XXI столітті, Концепції 12-річної загальної середньої освіти, рішення колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 28.08.2012 року протокол № 8/2-2 «Про впровадження нових стандартів початкової освіти», Проекту базового навчального плану загальноосвітніх навчальних закладів, законів «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», від 20.04.2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 14.01.2004 року №24 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року №766, від 23.11.2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 року №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01, листа Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 р. №2.2-1670 «Про зміни в Типових навчальних планах», від 21.02.2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 03.07.2018 р. №1/9-415 «Щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів в 2018-2019 н.р.», листа МОН України від 20.04.2018 р. №405 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня», від 20.04. 2018 р. №407 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня», від 23.03.2018 р. 283 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору НУШ», за Типовою освітньою програмою під керівництвом Р.Шияна для 1-го, 2-го класів, власного Статуту, забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

Зусилля педагогічного колективу школи були спрямовані на виконання завдань, визначених у вище названих документах: формування життєво - необхідних орієнтацій, збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців, формування у учнів бажання і уміння вчитись, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, різнобічний розвиток особистості школярів на основі виявлення їх задатків і здібностей, стимулювання їх самоосвітньої діяльності, виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним і етичним ставленням до самої себе і навколишнього світу.

Педагогічний колектив доклав певних зусиль до забезпечення рівного доступу до освіти, 100% охоплення дітей села навчанням.

У Метанівській загальноосвітній школі у 2019-2020 навчальному році працювали 14 учителів, бібліотекар та медична сестра. 13 педагогів мають вищу освіту, 1 - середню спеціальну, із них 5 має вищу кваліфікаційну категорію, першу - 6, другу – 2, спеціаліст - 1.

У минулому навчальному році за наслідками атестації вчителю фізичної культури Гавенку В.Є.. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вчителю трудового навчання Осіпенку Г.О. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст», вчительці фізики та математики Сікорській О.В. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

У школі склалась певна позитивна система в роботі з організації фахової атестації освітян. Питання атестації перебувало на постійному контролі: аналізувалося на педрадах, виробничих нарадах.

Адміністрацією закладу та атестаційними комісіями своєчасно проведено корегування планів атестації; видано відповідні накази, оформлено методичні папки для накопичення матеріалів на період атестації вчителів, надано допомогу для складання особистих планів учителів на період атестації та між атестаційний період, складено графік проведення відкритих уроків вчителями.

Слід відзначити високий рівень, накопичення нових педагогічних технологій, розробок уроків, позакласних заходів вчителів, які атестувалися.

 Протягом 2019-2020 навчального року пройшли курси підвищення

 кваліфікації вчителі згідно графіка.

Тижневе педагогічне навантаження педагогів складало від 12 до 22 годин. Деякі учителі керували роботою секцій та гуртків. З метою формування високої педагогічної культури та завдяки систематичній праці всіх ланок шкільного самоврядування та адміністративного керівництва в школі створений сприятливий морально-психологічний клімат.

 Згідно перспективного плану школи постійно вивчається стан викладання

 предметів. Результати стану викладання предметів підсумовуються наказами по

 школі.

 Значні зусилля були спрямовані на надання реальної дієвої допомоги

 педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної

 майстерності. В повсякденній роботі ми створюємо творчу атмосферу,

 стимулюємо втілення інноваційних технологій, творчих проектів в

 навчально-виховний процес.

Педагогічний колектив забезпечував суцільність мети і завдань ступенів початкової і основної школи, надавав усім дітям однакових

стартових умов у здобутті знань незалежно від соціального статусу батьків.

В центрі навчально-виховного процесу ставились інтереси особистості учня та вчителя, навчально-виховна робота з обдарованими дітьми. Проте аналіз уроків показав, що навчання дітей в основному розраховане на дітей середнього рівня, недостатньо розвивальних вправ, розрахованих на дітей високого рівня навчання. Цим пояснюються невисокі показники на районних олімпіадах.

Аналіз результатів навчальних досягнень учнів у 2019-2020 навчальному році показав, що з 60 учнів оцінювалися 46 учнів, із них на високий рівень навчалось 7 учнів: Гавенко А., Скакодуб У. - 4 клас, Скрипник В. – 5 кл., Панянчук Б., Скрипник Т. – 6 клас, Тітова Софія - 7 кл., Бурлака Олександр -9 кл., на достатній - 22 учнів, на середній - 17 учнів , на початковий – немає.

Причинами наявності у значної кількості учнів середнього рівня знань є відсутність систематичної та цілеспрямованої роботи батьків з учнями. Окремі учні мають певні труднощі у засвоєнні програмового матеріалу. Недостатня увага приділяється індивідуальній роботі з такою категорією учнів, а також повторенню та закріпленню пройденого матеріалу.

З метою залучення до активної роботи на уроці кожного учня, покращення набуття знань, умінь та навичок учнів вчителі запроваджують в практику роботи інноваційні технології.

У зв’язку з епідеміологічною ситуацією, яка склалася в Україні, та з метою запобігання поширенню коронавірусної інфекції COVID-19 колектив школи неухильно виконував положення постанови Кабінету Міністрів про дистанційне навчання.

Згідно наказу МОН від 30.03.2020 № 463 “Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році” учні 4-го та 9 –го класів звільнені від проходження ДПА.

У школі діє загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Щоденно медична сестра після першого уроку збирає дані про учнів, відсутніх на уроках, уточнює причини відсутності та заповнює шкільну книгу обліку відсутності учнів на уроках.

Ведеться облік відсутності учнів, збираються документи про причини відсутності кожного учня (довідки з лікарні про хворобу (копії), заяви батьків тощо).

У новому навчальному році з даного питання перед колективом постають наступні завдання:

* забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням навчальних занять,
* активно застосовувати різноманітні форми підвищення

мотивації учнів до навчання,

* на кожному уроці контролювати відвідування учнями навчальних занять.
* у кожному конкретному випадку відсутності учнів на заняттях невідкладно з'ясовувати причини, встановлювати місце перебування дитини. Інформувати батьків або осіб, які їх заміняють.
* у разі, якщо причиною невідвідування учнем занять є конфлікт в учнівському колективі, надавати психологічну допомогу та вживати заходів для усунення конфліктної ситуації,
* у випадку, якщо учень систематично або тривалий час не відвідує школу без поважних причин, залучати до виховної роботи з ним комісію у справах неповнолітніх, а у разі необхідності - кримінальну міліцію у справах неповнолітніх,
* активно використовувати педагогічний потенціал Ради школи та громадських організацій для впливу на учнів, які без поважних причин пропускають навчальні заняття, їх батьків або осіб, які їх заміняють.

Заступнику директора школи відповідно до річного плану роботи забезпечити повноцінну діяльність педагогічного лекторію для батьків або осіб, що їх заміняють.

 В ході навчально-виховного процесу педколектив здійснив виконання державної програми навчання з її варіативною частиною з кожного предмета. Вчителі початкової школи працювали над впровадженням НУШ, вчителі 1-го та 2-го класів активно використовувала в роботі зміни в реформі початкової освіти, спрямовані на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді. Цьому сприяла методична робота школи, самоосвіта учителів, комп'ютерне навчання, особистісно-орієнтовані технології навчання.

Значно покращилась виховна робота в школі. Виховна робота була спланована класними керівниками та класоводами на кожен семестр окремо за напрямками, виховні плани були перевірені та затверджені адміністрацією школи.

Результати виховної роботи класоводи та класні керівники фіксували в папках, заведених окремо по кожному напрямку. Аналіз виховної роботи по напрямках виховання показав, що особлива увага приділялася трудовому, художньо-естетичному, правовому вихованню, громадянському вихованню, формуванню здорового способу життя, екологічному вихованню, родинно-сімейному вихованню та репродуктивному здоров'ю. Учні школи, знають та дотримуються усіх відповідних норм правового виховання та громадянської освіти, показали добрі трудові навички, виявили зацікавленість у якісно виконаній роботі та мають ціннісне ставлення до культури і мистецтва, інтерес до природоохоронної діяльності, дотримуються відповідних норм поведінки. Незважаючи на позитивну роботу зі школярами, екологічна ситуація в селі, у школі бажає кращого. Частіше можна спостерігати споживче ставлення до природи, ніж дбайливу турботу.

У 2019-2020 навчальному році основними напрямками виховання були екологічне виховання та формування здорового способу життя, попередження дитячого травматизму. По цих напрямках було проведено ряд бесід, виховних заходів, годин спілкування, конкурсів, зустрічей. Питання виховної роботи обговорювались на МО вчителів початкових класів, класних керівників, педрадах, батьківських лекторіях. Усі вчителі школи намагались вкласти свою частку в організацію виховання в учнів школи ціннісного ставлення до свого здоров’я, до батьків, старших членів сім'ї, культури поведінки в суспільстві .

Усьому педколективу є над чим попрацювати в новому навчальному році:

1. Виховувати школярів у дусі пізнання, збереження та розвитку національних традицій і плекати інтелектуально розвинену, духовно багату, цілісну особистість.
2. Класним керівникам включати до плану роботи бесіди, ігри, конкурси, виставки малюнків та плакатів з метою формування в учнів незалежно від національності національну свідомість, історичну пам’ять, світогляд, гуманістичні ідеї.
3. Педагогічному колективу працювати над вдосконаленням стосунків з родинами, розвивати в учнів морально-етичні норми поведінки, проводити науково-практичні конференції, предметні тижні, дні відкритих дверей, родинні свята, забезпечити знання та виконання Законів України учнями.
4. Бібліотекарю школи Скрипник О.Є. організовувати виставки книг, вікторини, пов'язані з родинно-сімейним та моральним вихованням.
5. Класоводам і класним керівникам проводити просвітницьку діяльність серед учнів щодо напрямків виховання, формувати погляди та переконання учнів, мотиви та рівень громадської активності, в більшій мірі залучати до шкільного життя батьківську громаду.

У 2019-2020 навчальному році проблема здоров'я дітей залишилась актуальною, тому спортивно-оздоровча робота була одним із провідних напрямів роботи школи.

Педколектив і працівники школи намагалися створити реальні санітарно-гігієнічні та соціально-психологічні умови у школі, що сприяють зміцненню здоров'я, дотримувався тепловий і світловий режим, у приміщеннях школи підтримувалась чистота, було організовано здорове, різноманітне харчування учнів у школі, здійснювалися заходи, що попереджають поширення інфекційних захворювань серед учнів.

Було збільшено обсяг рухового навантаження учнів на уроці та поза уроком:

• проводились фізкультхвилинки на уроках ;

•«Веселі старти», екскурсії, рухливі ігри, родинні свята;

• спортивні секції тощо.

 Систематично учитель фізкультури Гавенко В.Є. проводить шкільні змагання між учнями по футболу, волейболу, баскетболу, шахах, шахматах та легкоатлетичні змагання і крос. Щорічно в спортзалі школи проводиться турнір по волейболу між командами учнів, молоді та старшого покоління.

Окрім підвищення рухової активності учнів протягом року велась пропаганда здорового способу життя. Протягом навчального року проводились «Дні здоров'я», День цивільної оборони, виховні заходи, тижні безпеки, уроки-тренінги та виховні бесіди, що сприяли формуванню в учнів позитивного ставлення до навчання та навичок дотримання здорового способу життя.

У новому навчальному році в позакласній спортивно-масовій роботі ­необхідно досягти масовості учнів у спортивних секціях. Спортивно-масову роботу розширити та доповнити таким змістом і заходами:

* продовжувати проводити спортивні свята за участю всього шкільного колективу, комплексу естафет, змагань, туризму;
* організація різних внутрішкільних змагань, «Веселих стартів» серед учнів, між учителями й учнями, спортивних зустрічей батьків та учнів;
* використання часу перерв для розширення рухової активності (через рухливі та спортивні ігри);
* формування спортивних традицій, відкриття спортивних сезонів, виявлення кращих спортсменів, найдужчих, кращих стрибунів тощо;
* пропаганда здорового способу життя, навчання способам оздоровлення організму;
* побудова системного обліку стану здоров'я учнів.

Протягом року вчителі намагались керувати розвитком школярів, створювали умови для їх самореалізації. Це яскраві нестандартні уроки, неформальне спілкування. Такі моменти стають точками морального розвитку дитини. Ще цікавішими стали уроки біології, географії та хімії учительки Осипенко Ю.Д., української мови та літератури вчителів Чорнобай О.І., Скакодуб А.Г. з використанням на них групової форми роботи, змагання, використанням ІКТ, уроки історії вчительки Скрипник О.Є., з проведенням підсумкових уроків у формі ігор та вікторин, учителя основ здоров'я Осіпенко Г.О. та вчительки математики Чернеги Є.П., а також впроваджували в практику різні цікаві подорожі вчителі початкових класів Срипник С.В., Коротушенко Г.С., Осаковська В.В., Осипенко Г.В., які спрямовували свою роботу на реалізацію нового Державного стандарту. Велику роботу по оволодінню учнями та вчителями ІКТ, методами проектів проводила Гавенко О.І.

Школа підключена до мережі WI-FI. Усі наявні комп’ютери об’єднані в локальну мережу та підключені до мережі Інтернет. Кожен вчитель користується власним комп’ютером. Класні кімнати оснащені плазмовими телевізорами.

 Традиційним видом методичної роботи є проведення предметних тижнів. Ця форма позакласної роботи використовується в школі систематично, тому є ефективною. Радує, що учні чуйні, активні, самостійні до проведення великих колективних справ, відповідально готуються до таких заходів, як Тиждень англійської мови Тиждень української мови, Шевченківський тиждень, Тиждень правознавства, Тиждень фізкультури і спорту, Тиждень безпеки руху, Тиждень математики та фізики. У школі стала нормою участь майже кожного учня хоча б в одній секції або гуртку і практично в усіх шкільних виховних програмах, що свідчить про сформованість потреби у здоровому змістовному дозвіллі більшості учнів. Наші учні під час таких тижнів були активними дослідниками, ерудитами, художниками, композиторами, журналістами, тощо. Підсумки тижня підбиваються на загальношкільних лінійках. У школі було проведено безліч конкурсів, вікторин, ігор. Предметні тижні були забезпечені планами проведення і звітами про проведену роботу за тиждень.

У І семестрі на високому організаційному та методичному рівні на базі нашої школи проведено районний семінар вчителів біології (вчитель Осипенко Ю.Д.).

У школі створено офіційний сайт школи, який висвітлює навчально-виховний процес, фінансово-господарську діяльність освітнього закладу. На сайті систематично розміщуються новини шкільного життя, інформаційні матеріали для учнів та батьків, звіти про використання коштів.

Протягом року були проведені різноманітні виховні заходи.

 Проведено ряд виховних бесід, урочистих лінійок, нестандартних

 (театралізованих) уроків, уроків з елементами тренінгу, вечорів з дискотеками.

 Учень 6-го класу Панянчук Б. одержав Грамоту за перемогу в конкурсі Т.Г.Шевченка.

Педколектив доклав певних зусиль до формування творчих здібностей наших вихованців, до виявлення і розвитку їх обдарованості, розкриття їх здібностей і нахилів, протягом навчального року велась цілеспрямована робота по виконанню програми „Обдаровані діти". Учні школи є постійними учасниками ІІ етапу предметних олімпіад з базових дисциплін. Скакодуб Ульяна є постійним переможцем різноманітних музичних конкурсів. В школі проведено конкурси малюнків на різні теми, проведено дні самоврядування. Плідно, протягом року працював кабінет міністрів школи на чолі з учнем 9 класу Дмитруком І..

Під час проведення позакласних заходів учням прививались загальнолюдські моральні цінності, забезпечувався повноцінний фізичний розвиток дітей, формувалась економічна культура.

Проводились навчальні заняття з запрошеними жителями села, медичними працівниками, сільським головою.

Проведено «День відкритих дверей» для батьків та дні учнівського самоврядування.

Відповідно річного плану школи проводились загальношкільні батьківські збори, засідання Ради школи, працювали методичні об'єднання класних керівників та початкових класів, діяла творча група, відбувались взаємовідвідування уроків та позаурочних заходів.

Протягом навчального року вивчалось ведення шкільної документації: класних журналів, щоденників, робочих зошитів учнів. Здійснювалися перевірки тематичного планування та рівня проходження навчальних програм.

Значної уваги колектив та адміністрація школи приділяють підвищенню якості роботи з документацією. Складені та впроваджуються алгоритми ведення та контролю класних журналів, планів роботи учителів. Функціонування системи роботи з цього напрямку зазнає змін відповідно зі зростаючими вимогами.

Поряд з цим педколектив школи звертав значну увагу на реалізацію нового Державного стандарту, роботу за Новими Типовими навчальними планами для школи ІІ ступеня.

В новому навчальному році буде продовжена систематична робота, яка передбачатиме проведення інструктивних нарад, щомісячні перевірки, надання необхідної допомоги вчителям та вжиття організаційних заходів для поліпшення загального стану шкільної документації.

За рахунок коштів сільської ради, відділу освіти та батьків учні забезпечувались якісним харчуванням. Рівномірному навчальному процесу сприяла медична сестра, яка надавала учням первинну допомогу та проводила медичний огляд.

 Організація ефективної роботи школи неможлива без діючого постійного зворотного зв'язку з батьками. Адміністрація школи, учителі з увагою ставляться до всіх пропозицій і зауважень збоку батьків.

 Батьки учнів приймають участь в контролі організації харчування учнів,

 їхнього медичного обслуговування. Залучаються батьки учнів також до роботи з

 неблагонадійними родинами з метою запобігання негативних умов виховання

 дітей.

 За рахунок коштів батьків та спонсорів проведений біжучий ремонт спортивної

 зали, класних кімнат, коридорів. Силами педколективу оновлюються стенди.

 Проблемою залишається поновлення покриття шкільних доріжок, ремонт

 даху, встановлення ринв (стічних труб), реконструкція освітлення класних

 кімнат і коридорів, придбання нових комп’ютерів, обладнання для навчальних

 кабінетів.

Головною метою Метанівської ЗОШ І-ІІ ступенів є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти. А тому педколектив і надалі працюватиме над проблемою "Творче спрямування діяльності педагогічного колективу на всебічний розвиток юної особистості на основі вдосконалення методичної культури кожного педагога, використання його потенційних творчих можливостей, інноваційної діяльності", що сприятиме підтримці ділового тонусу вчителів, у відкритті шляху до пошуку, ініціативи і творчості.

Усі вчителі-предметники намагаються підвищити матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу: працюють над оформленням тематичних папок, виготовленням роздаткового матеріалу, таблиць, стендів, використовують навчально-методичну літературу, дидактичні матеріали.

Стабільність у виховній роботі забезпечують традиційні ключові комплексні справи і, безумовно, діяльність педагогів і класних керівників, які представляють сьогодні досвідчений і професійно грамотний колектив. Стратегія роботи на новий навчальний рік, з огляду на рекомендації обласної концепції виховання, досить ясна: дитина повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

 Традиційно важливим залишається для нас виховання моральної духовної

 особистості, екологічно компетентної, культурної, ціннісне ставлення до себе, до

 сім'ї, родини, батьків, до праці, культури і мистецтва, до суспільства і держави.

І, віддаючи данину сьогоденню, ми повинні розвивати якості самостійності та творчої активності, що будуть затребувані у близькому майбутньому.

В 2020-2021 навчальному році головними завданнями школи будуть:

* забезпечення ключової реформи Міністерства освіти і науки – це нова українська школа, головна мета якої продовжувати  створювати школу, у якій приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті; критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.
* забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
* виховання громадянина України;
* виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй:
* формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості) підготовленої до професійного самовизначення:
* виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
* розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
* реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
* виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, здоров'я інших громадян як найвищої цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психологічного здоров'я учнів;
* створення умов для оволодіння системою наукових знань
про природу, людину і суспільство.
* формування цілісного, творчого, згуртованого колективу,
* вироблення єдиних педагогічних позицій, спільних цінностей, традицій;
* збагачення знань педагогів та постійне підвищення їх педагогічної майстерності, професіоналізму:
* впровадження в процес навчання і виховання інноваційних технологій.
* вважати пріоритетними напрямками громадянське та правове виховання.

На основі накопиченого досвіду необхідно продовжити роботу з посилення виховного впливу на учнів у орієнтації на вічні моральні цінності, у вихованні екологічної та фізичної культури, потреби у творчості, у здорових міжособистісних відносинах.

Постійно вивчати інтереси та потреби молоді у формах дозвілля, і створювати конкурентоздатні програми, орієнтовані на формування стійких інтересів, перешкоджати падінню інтересу дітей і молоді до культурних і духовних цінностей.

Продовжити пошук найбільш діючих форм роботи із соціалізації учнів, у тому числі із профорієнтації.

Педагогічному колективу:

* дотримуватись вимог Законів України «Про освіту» та про «Загальну середню освіту», статуту школи, правил внутрішньошкільного розпорядку;
* використовувати нові педагогічні технології та елементи передового досвіду;
* використовувати роботу з підручником та іншою літературою, творчо-пошуковий і дослідницький методи, лабораторно-практичний метод;
* при проведенні уроків пояснювати світоглядні факти і закономірності, повністю використовувати виховні можливості програмового матеріалу, формувати загальні навчальні уміння і навички, враховувати індивідуальні можливості учнів, оцінку знань проводити об'єктивно.
* активізувати роботу з впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес.

 Щиро дякую спонсорам, батькам та всім хто не забуває рідну школу та дбає про покращення її матеріально-технічного стану та надіюся на подальшу співпрацю.

Також у найближчому майбутньому планую активно долучатися до участі в конкурсах і проектах з метою залучення додаткових коштів на покращення матеріальної та навчально-методичної бази школи.