

	«здебільшого неохоче». Причини: «не знаю», «бо так», «довга дорога до зупинки», «не з чим». Думка батьків: 90,5% - відповіли «так» на питання «чи подобається вашим дітям ходити до школи?», 9,5% - скоріше так. Серед чинників. Які впливають на настрої дитини батьки назвали: упереджене ставлення вчителя (вчителів) – 6,7%, взаємини з однокласниками – 53,3 %, взаємини з іншими учнями школи – 40%. <b>Додаток 6</b> Керівник закладу освіти відкритий у спілкування з батьками та обговоренні проблемних питань: 95,2% - так, 4,8% - частково. 100% батьків вказали, що адміністрація враховує їх думку при виникненні проблемної ситуації та її вирішенні. Усі вчителі вказали, що адміністрація співпрацює з ними – 100% <b>Додаток 7</b>				
4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність в відкритих загальнодоступних ресурсах.	Для інформування учасників освітнього процесу здійснюється в повному обсязі: інформаційні стенди у закладі освіти, офіційний веб сайт школи, сторінка закладу у соціальній мережі. З твердженням батьків інформацію про діяльність вони отримують з наступних джерел: Viber- 38,2%, офіційна сторінка у соцмережах, веб сайт – 24%, директор – 19,2%, по телефону – 9,6%, від вчителя – 9% <b>Додаток 8</b>		<b>3</b>		
<b>В цілому за вимогою 4.2</b>					<b>3.56</b>
<b>4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>					
4.3.1 Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	Відповідно до штатного розпису заклад освіти укомплектований кваліфікованими кадрами на 80%. Не всі педагогічні працівники працюють за фахом (географія, технології, інформатика), вчителя інформатики було атестовано на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст» (протокол №5 від 19.04.2024р)		<b>3</b>		
4.3.2. Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	Керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку за допомогою матеріального та морального заохочення.	<b>4</b>			
4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	100% працівників вважають, що у закладі створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації. <b>Додаток 9</b> Для 100% педагогів немає жодних перешкод для професійного розвитку. <b>Додаток 10</b>	<b>4</b>			
<b>В цілому за вимогою 4.3</b>					<b>3,6 б</b>
<b>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.</b>					
4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	У закладі освіти створені умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. Статутом закладу освіти передбачено основні принципи освітнього процесу, визначені права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. 100% педагогів відповіли, що їх права у закладі дотримуються. 66.7% батьків вказали, що права учасників освітнього процесу не порушуються, 14.3% - практично не порушуються, 19% - інколи порушуються, але вирішуються. <b>Додаток 11</b>	<b>4</b>			
4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозиції учасників освітнього процесу	Адміністрації вдалося створити в закладі освіти відкритість та прозорість у прийманні управлінських рішень. 100% працівників відповіли, що пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу		<b>3</b>		