

**Комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності Меленівської
гімназії Іршанської селищної ради**

Напрямок оцінювання 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Напрямки, вимоги/правила, критерії та індикатори оцінювання	Узагальнення результатів вивчення освітньої діяльності закладу	Рівень самооцінювання якості освітньої діяльності			
		В (4 б)	Д (3б)	С (2 б)	Н (1 б)
4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань					
4.1.1 У закладі освіти затверджено стратегію розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	У закладі освіти педагогічною радою схвалена стратегія розвитку гімназії на 2023-2028 роки. Під час опитування педагогічних працівників 33% зазначили, що брали участь у розробленні цього документа. У стратегії розвитку визначено місію, візію закладу, головну мету та завдання, основні принципи діяльності. Додаток 1			2	
4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітніх програм.	Річний план роботи схвалено рішенням педагогічної ради протокол №1 від 31.08.2023 року. Додаток 3 Річний план розроблений за участю керівництва та педагогічних працівників 66.7%. 100% працівників вважають, що педагогічна рада функціонує систематично, рішення приймаються колегіально і демократично. Додаток 2		3		
4.1.3.У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти.	У закладі освіти розроблено Положення про ВСЗЯО, яке схвалено рішенням педагогічної ради протокол №5 від 11.01.2022, та розміщене на сайті школи. Під час опитування 42 % працівників зазначили, що брали участь у розробці даного Положення. У Положенні висвітлено структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти, стратегію та процедури забезпечення якості освіти.		3		
4.1.4 Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання в належному стані будівель, приміщень, обладнання.	Керівництвом закладу освіти вживаються заходи для покращення стану матеріально-технічного забезпечення навчальних приміщень. Систематично подаються клопотання щодо проведення необхідних ремонтних робіт, забезпечення безпечного функціонування гімназії. 100% працівників зазначили, що адміністрація вживає заходів щодо покращення матеріально-технічного стану. 92,3% - вказали, що для благоустрою закладу також залучається допомога благодійних організацій. Додаток 4	4			
В цілому за вимогою 4.1					36
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм					
4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню комфортного психологічного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних працівників закладу освіти та взаємну довіру.	Керівництво закладу освіти створює сприятливі відносини довіри, прозорості та дотримання етичних норм про що свідчать результати опитування серед учнів. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у гімназії і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними: учні - 61.5% - мені цілком безпечно і комфортно, 38.5% - скоріш безпечно, вчителі – 84.5% - задоволені психологічним кліматом, 15,4% - не зовсім. Керівництво і педагогічні працівники забезпечують зворотній зв'язок про це зазначили 100% вчителів. Педагогічні працівники можуть без вагань висловити свою думку – 92,3%, один працівник вказав, що не може висловити власну думку - 7,7%. Розбіжності, які виникають між працівниками гімназії і адміністрацією вирішуються конструктивно, про це свідчить – 100% результат відповідей. Додаток 5 Переважає більшість дітей зазначили, що ідуть до школи з радістю – 30,8%, з піднесеним настроєм – 23,1%, здебільшого охоче – 30,8%; 15,4% -	4			