

„Зам. Верр...
Директор... Олено Петренко



Додаток № 1

до наказу № 16-0

від 01.03.2022р

Положення

про роботу комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в Меленівській гімназії

1. Склад Комісії затверджує цим Наказом директор гімназії. Комісія виконує свої обов'язки на постійній основі.
2. Склад Комісії формується з урахуванням її основних завдань. До складу входять педпрацівники, у тому числі практичний психолог та соціальний педагог. До участі в засіданні Комісії за згодою залучаються батьки або інші законні представники малолітніх або неповнолітніх сторін булінгу, а також можуть залучатися сторони булінгу (цькування), представники інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти.
3. Головою Комісії є керівник закладу освіти, який організовує роботу і відповідає за виконання покладених на Комісію завдань, головує на її засіданнях та визначає перелік питань, що підлягають розгляду. Голова Комісії визначає функціональні обов'язки кожного члена Комісії. У разі відсутності голови його обов'язки виконує заступник.
4. Секретар Комісії забезпечує підготовку проведення засідань та матеріалів, що підлягають розгляду на засіданнях, ведення протоколу засідань Комісії.
5. Член Комісії має право: ознайомлюватися з матеріалами, що стосуються випадку булінгу (цькування), брати участь у їх перевірці; подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, що розглядаються; брати участь у прийнятті рішення шляхом голосування; висловлювати окрему думку усно або письмово; вносити пропозиції до порядку денного засідання комісії.
6. Член Комісії зобов'язаний: особисто брати участь у роботі комісії; не розголошувати стороннім особам відомості, що стали йому відомі і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб; виконувати в межах, передбачених законодавством та посадовими обов'язками, доручення голови Комісії; брати участь у голосуванні.
7. Метою діяльності Комісії є:
 - припинення випадку булінгу (цькування) в закладі освіти;
 - відновлення та нормалізація стосунків, створення сприятливих умов для подальшого здобуття освіти у групі (класі), де стався випадок булінгу (цькування);
 - з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу, та вжиття заходів для усунення таких причин;