

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради  
Глухівського МЦПО  
Глухівської міської ради Сумської області  
від 31.03.2025 №3

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання колегії відділу освіти  
Глухівської міської ради  
Сумської області  
від 30.04.2025 №02

УПРОВАДЖЕНО

Наказ Глухівського МЦПО  
Глухівської міської ради  
Сумської області  
від 01.05.2025 №10-ОД

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
ГЛУХІВСЬКОГО МІСЬКОГО ЦЕНТРУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
ГЛУХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НА 2025-2027 РОКИ**

## ЗМІСТ

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| РОЗДІЛ I. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2025-2027 РОКИ.....                | 2  |
| 1.1. Мета, цінність, місія, візія закладу освіти.....                             | 2  |
| 1.2. SWOT- аналіз закладу освіти, завдання.....                                   | 2  |
| РОЗДІЛ II. НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ.....                             | 4  |
| 2.1. Напрямок: Освітнє середовище.....                                            | 4  |
| 2.2. Напрямок: Управлінська діяльність.....                                       | 5  |
| 2.3. Напрямок: Педагогічна діяльність.....                                        | 6  |
| 2.4. Напрямок: Безпечна освіта: превенція булінгу та розвиток емпатії.....        | 7  |
| 2.5. SMART-план дій.....                                                          | 8  |
| 2.6. Напрямок: Система освітнього процесу.....                                    | 10 |
| 2.6.1. Дослідницько-експериментальний відділ.....                                 | 10 |
| 2.6.2. Художньо-естетичний відділ.....                                            | 12 |
| 2.6.3. Науково-технічний відділ.....                                              | 14 |
| 2.6.4. Еколого-натуралістичний відділ.....                                        | 17 |
| РОЗДІЛ III. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ УПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ<br>ЗАКЛАДУ.....  | 19 |
| 3.1. Очікувані результати.....                                                    | 19 |
| 3.2. Моніторинг та оцінювання якості впровадження стратегії розвитку закладу..... | 20 |

## РОЗДІЛ I. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2025-2027 РОКИ

### 1.1. Мета, цінність, місія, візія закладу освіти

**Мета:** Оптимізація інноваційного, доступного та безпечного освітнього простору.

**Цінність закладу:**

1. Дитина - в центрі уваги.
2. Розвиток через творчість і дію.
3. Партнерство з родинами та громадою.
4. Професійність і натхнення педагогів.
5. Безпека та психологічний комфорт.
6. Громадська свідомість та патріотизм.
7. Гнучкість і сучасність.
8. Соціальна відповідальність.

**Місія закладу** полягає в:

1. Створенні безпечного та дружнього освітнього простору для всебічного розвитку дитини.
2. Виявленні та підтримці талантів кожного вихованця.
3. Формуванні життєвих і соціальних навичок (soft skills) через творчу та активну діяльність.
4. Забезпеченні рівного доступу до якісної позашкільної освіти для всіх категорій дітей.
5. Розвитку патріотичних, громадських, моральних якостей у дітей і молоді.
6. Наданні можливостей для самовираження, самореалізації й успіху.
7. Адаптації до викликів часу та впровадженні сучасних підходів в освітній процес.

**Візія закладу:**

1. Бути сучасним центром (флагманом) позашкільної освіти, який відповідає потребам дітей, батьків, громади.
2. Створювати простір безпеки, довіри, та натхнення для кожної дитини.
3. Розвивати у вихованців творчість, ініціативність, критичне мислення й лідерство.
4. Виховувати активних, відповідальних громадян України з високими моральними цінностями.
5. Бути центром співпраці із закладами освіти, родини і громади.
6. Працювати з професійною командою педагогів, які навчаються та вдосконалюють свої знання.
7. Впроваджувати інноваційні освітні підходи та технології.
8. Бути прикладом гнучкості, відкритості до змін і сталого розвитку.
9. Формувати позитивний імідж позашкільної освіти в суспільстві.

### 1.2. SWOT- аналіз закладу освіти, завдання

Стратегія розроблена на основі засідань робочої групи, опитування та SWOT аналізу.

**S– Сильні сторони:**

- досвідчений педагогічний колектив, який забезпечує якісний освітній процес;
- різновікова аудиторія вихованців;
- діяльність чотирьох відділів що забезпечує різноплановість освітніх програм з науково-технічного, дослідницько-експериментально-

**W– Слабкі сторони:**

- недостатнє фінансування для оновлення матеріально-технічної бази;
- відсутність у повному обсязі сучасних технічних засобів навчання;
- обмежена можливість для проведення гурткової роботи у всіх приміщеннях закладу освіти в зв'язку з відсутністю необхідної кількості облаштованих захисних споруд;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>го, еколого-натуралістичного, художньо-естетичного напрямів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-залучення дітей соціально вразливих категорій до освітнього процесу;</li> <li>-сучасні освітні підходи, зокрема розвиток soft skills;</li> <li>-активна участь у конкурсах, фестивалях, проєктах;</li> <li>-участь в обласній програмі «Молода генерація Сумщини на 2023-2027 роки» та програмі «Молода генерація Глухівської міської територіальної громади на 2024-2027 роки», як можливість для розвитку лідерського потенціалу, творчості, громадської активності вихованців;</li> <li>-наявність Зразкових художніх творчих колективів;</li> <li>- створення "Класу безпеки", що є платформою для співпраці з ДСНС, поліцією;</li> <li>-облаштування найпростішого укриття – показник відповідальності та турботи про безпеку дітей та працівників, фактор довіри з боку батьків.</li> </ul> | <p>-освітні втрати.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>О– Можливості:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участь у грантових програмах та проєктах (державних, міжнародних);</li> <li>-співпраця з місцевими органами влади, громадськими організаціями, благодійними фондами;</li> <li>-розширення програм з розвитку soft skills: «Я-Лідер», «Спілкуємось ефективно», «Розумію себе-розумію інших», «Soft skills у дії», «Умію діяти безпечно»,</li> <li>-розширення програм з розвитку безпечного освітнього середовища : «Емоційна гігієна з психологом», «Точка довіри. Профілактика – інформування- підтримка -протидія булінгу»;</li> <li>-впровадження сучасних освітніх напрямів: STEM, STREAM, медіаосвіта, екологічні проєкти;</li> <li>-залучення батьківської спільноти до волонтерських та інфраструктурних ініціатив.</li> </ul>                                                                                                    | <p><b>Т– Загрози:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воєнний стан, що впливає на безпечність освітнього процесу;</li> <li>-нестабільність фінансового забезпечення через складну економічну ситуацію в країні;</li> <li>-ризик психологічного вигорання педагогів в умовах нестабільної ситуації в країні;</li> <li>-зниження мотивації у дітей і батьків через стресові фактори війни.</li> </ul> |

#### **Висновки за результатами SWOT-аналізу:**

Глухівський МЦПО має значний потенціал для розвитку позашкільної освіти завдяки сильній команді педагогів, великій кількості вихованців і різноманіттю гурткової діяльності. Це створює умови для формування конкурентоспроможного освітнього простору в громаді.

Використання можливостей (грантові програми, співпраця з партнерами, впровадження нових напрямів освіти) може стати ключем до вирішення наявних проблем, а саме: недостатня кількість сучасного обладнання через фінансові обмеження.

Особливу увагу варто приділити забезпеченню безпеки дітей, зокрема завершенню облаштування захисної споруди та реалізації проєкту "Клас безпеки", що є актуальним у сучасних умовах.

Зовнішні загрози, такі як війна, недостатнє фінансування й психологічне вигорання педагогів, вимагають посилення психологічної підтримки колективу та вихованців, а також гнучких управлінських рішень і кризового планування.

Необхідно активізувати роботу з батьками та громадою, щоб розширити підтримку закладу, підвищити довіру та залучити додаткові ресурси для зміцнення матеріально-технічної бази.

## РОЗДІЛ II. НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

### 2.1. Напрямок: Освітнє середовище

Розвиток освітнього середовища у 2025-2027 роках зосереджений на сучасних навчальних умовах, що сприятиме впровадженню STEM-підходів та підвищенню якості освітніх послуг.

#### Стратегічні цілі

**1. Створення безпечного, комфортного та сучасного простору** для якісного позашкільного навчання, розвитку творчих здібностей і соціалізації дітей.

**2. Формування естетичного, екологічного та мотивуючого освітнього середовища**, орієнтованого на потреби здобувачів освіти Глухівського МЦПО.

**3. Облаштування приміщень, благоустрій території МЦПО** власними зусиллями колективу.

#### Операційні цілі

| №з/п                                                                              | Шляхи реалізації                                                                                                                                     | Термін виконання | Відповідальні                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| <b>Створення безпечного, комфортного та сучасного простору</b>                    |                                                                                                                                                      |                  |                                         |
| 1.                                                                                | Поточні ремонти у приміщеннях МЦПО: обстеження, кошторисне планування, проведення ремонтних робіт.                                                   | 2025-2027 роки   | Адміністрація, технічний персонал       |
| 2.                                                                                | Створення лабораторії природи й емоцій «Garden Lab»: проєктування, облаштування конструкції, обладнання простору.                                    | 2026-2027 роки   | Адміністрація, технічний персонал       |
| 3.                                                                                | Покращення умов у навчальних кабінетах за рахунок доступного оновлення меблів та обладнання: закупівля, встановлення, адаптація під освітній процес. | 2025-2027 роки   | Адміністрація                           |
| <b>Формування естетичного, екологічного та мотивуючого освітнього середовища.</b> |                                                                                                                                                      |                  |                                         |
| 4.                                                                                | Облаштування клумб(Путівльська,1, Вознесенська,46): підготовка території, висадка рослин, постійний догляд.                                          | 2025-2027 роки   | Педагоги, вихованці, технічний персонал |
| 5.                                                                                | Створення зони дозвілля в парку «Єднання поколінь»:                                                                                                  | 2025-2027 роки   | Адміністрація, волонтери                |

|                                                           |                                                                                                                                                            |                |                                         |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
|                                                           | озеленення, декоративні елементи.                                                                                                                          |                |                                         |
| <b>Облаштування приміщень, благоустрій територій МЦПО</b> |                                                                                                                                                            |                |                                         |
| 6.                                                        | Вимощення бруківкою частини території двору, що використовується еколого-натуралістичним (Путивльська,1) та науково-технічним відділами (Вознесенська,46). | 2025-2027 роки | Заступник директора з АГР               |
| 7.                                                        | Упорядкування територій закладу: прибирання, озеленення, встановлення декоративних елементів.                                                              | 2025-2027 роки | Педагоги, вихованці, технічний персонал |
| 8.                                                        | Проведення поточних ремонтів навчальних кабінетів та лабораторій.                                                                                          |                |                                         |
| 9.                                                        | Реалізація заходів з упорядкування й озеленення територій.                                                                                                 | 2025-2027 роки | Педагоги, вихованці, технічний персонал |

## 2.2.Напрямок: Управлінська діяльність

Управлінська діяльність Глухівського МЦПО спрямована на ефективну координацію освітнього процесу, розвиток команди однодумців та впровадження сучасних управлінських підходів для забезпечення якості позашкільної освіти.

### Стратегічні цілі

**1.Формування ефективної управлінської команди** на чолі з директором, заступником директора з НВР, методистами, здатної координувати діяльність усіх структурних підрозділів, оперативно реагувати на виклики та забезпечувати сталість розвитку.

**2.Професійний розвиток управлінців** через підвищення кваліфікації у сферах лідерства, стратегічного управління, цифрової грамотності та проєктного менеджменту.

**3. Удосконалення методичного супроводу та управлінських процесів** шляхом чіткого розподілу функцій, моніторингу якості освітньої діяльності та аналізу результатів.

**4.Забезпечення ефективної комунікації та прозорості управління** через внутрішню взаємодію, відкритість до зворотнього зв'язку, звітність і публічне інформування громади про діяльність закладу.

### Операційні цілі

| №з/п                                               | Шляхи реалізації                                                                      | Термін виконання | Відповідальні |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| <b>Формування ефективної управлінської команди</b> |                                                                                       |                  |               |
| 1.                                                 | Проведення регулярних стратегічних та робочих нарад.                                  | 2025-2027 роки   | Адміністрація |
| 2.                                                 | Розробка спільного SMART-плану дій та розподіл відповідальності між керівним складом. | 2025-2027 роки   | Адміністрація |
| 3.                                                 | Проведення воркшопів та                                                               |                  |               |

|                                                                      |                                                                                  |                |                                               |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|
|                                                                      | практикумів для зміцнення командної взаємодії                                    | Постійно       | Адміністрація                                 |
| <b>Професійний розвиток управлінців</b>                              |                                                                                  |                |                                               |
| 4.                                                                   | Участь у тренінгах, курсах, вебінарах з актуальних тем управління.               | Постійно       | Адміністрація                                 |
| 5.                                                                   | Самоосвітня діяльність за допомогою сучасних освітніх платформ.                  | Постійно       | Методисти відділів                            |
| 6.                                                                   | Обмін досвідом із закладами позашкільної освіти області та України.              | 2025-2027 роки | Адміністрація                                 |
| <b>Удосконалення методичного супроводу та управлінських процесів</b> |                                                                                  |                |                                               |
| 7.                                                                   | Аналіз освітнього процесу, моніторинг результатів.                               | 2025-2027 роки | Заступник директора з НВР                     |
| 8.                                                                   | Розробка методичних рекомендацій для педагогів.                                  | 2025-2027 роки | Методисти відділів                            |
| 9.                                                                   | Створення банку методичних розробок.                                             | 2025-2027 роки | Заступник директора з НВР                     |
| <b>Забезпечення ефективної комунікації та прозорості управління</b>  |                                                                                  |                |                                               |
| 10.                                                                  | Ведення регулярної звітності та публікація результатів на веб-сайті, соцмережах. | 2025-2027 роки | Заступник директора з НВР, методисти відділів |
| 11.                                                                  | Створення відкритих інформаційних ресурсів(інфостенди, онлайн-платформи).є       | 2025-2027 роки | Заступник директора з НВР, методисти відділів |

### 2.3.Напрямок: Педагогічна діяльність

Педагогічна діяльність спрямована на інтеграцію нових освітніх технологій, розвиток педагогічних компетентностей, творче , професійне зростання вихованців через інноваційні методики та індивідуальний підхід.

#### Стратегічні цілі

- 1.Стимулювання педагогів до особистісного і професійного зростання, забезпечення освітнього процесу педагогічними кадрами.
- 2.Поширення та упровадження інноваційного досвіду роботи.
3. Створення умов для активної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимальних умов для реалізації освітніх проектів.

#### Операційні цілі

| №з/п                                                                    | Шляхи реалізації | Термін виконання | Відповідальні |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------|
| <b>Стимулювання педагогів до особистісного і професійного зростання</b> |                  |                  |               |

|                                                                                 |                                                                                                                                              |                |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| 1.                                                                              | Розвиток індивідуальних компетенцій через курсову перепідготовку, вебінари, семінари, освітні Інтернет платформи.                            | Постійно       | Адміністрація             |
| 2.                                                                              | Підтримка педагогів у досягненні спортивних і професійно-методичних звань: «майстер спорту», «народний майстер», «керівник гуртка-методист». | Постійно       | Адміністрація             |
| 3.                                                                              | Сприяння професійному зростанню педагогів через здобуття почесних звань колективом: «зразковий», «народний».                                 | Постійно       | Адміністрація             |
| 4.                                                                              | Підтримка ініціатив педагогічних працівників у розробці авторських програм та їх затверджені на різних рівнях.                               | Постійно       | Адміністрація             |
| <b>Поширення та упровадження інноваційного досвіду роботи</b>                   |                                                                                                                                              |                |                           |
| 5.                                                                              | Підтримка інноваційної діяльності педагогів, їх участь у проектах, професійних конкурсах, виставках.                                         | Постійно       | Адміністрація             |
| 6.                                                                              | Презентація власного педагогічного досвіду педагогічними працівниками.                                                                       | Постійно       | Методисти відділів        |
| 7.                                                                              | Моніторинг стану реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в закладі.                                                         | 2025-2027 роки | Адміністрація             |
| <b>Створення умов для активної, постійно діючої системи безперервної освіти</b> |                                                                                                                                              |                |                           |
| 8.                                                                              | Удосконалення індивідуальної траєкторії розвитку педагогів через курсову підготовку.                                                         | 2025-2027 роки | Заступник директора з НВР |
| 9.                                                                              | Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу.                                                      | 2025-2027 роки | Адміністрація             |

#### **2.4.Напрямок : Безпечна освіта: превенція булінгу та розвиток емпатії**

Безпечна освіта фокусується на превенції булінгу, формуванні культури взаємоповаги та розвитку емпатії вихованців, що сприяє створенню психологічного комфортного освітнього середовища.

##### **Стратегічні цілі**

- 1.Створення безпечного освітнього середовища, вільного від проявів булінгу.**
- 2. Розвиток емоційної компетентності та емпатії серед учасників освітнього процесу.**
- 3.Забезпечення партнерства з батьками, відділами та службами для формування культури безпечного освітнього середовища.**

##### **Операційні цілі**

| №з/п                                                                            | Шляхи реалізації | Термін виконання | Відповідальні |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------|
| <b>Створення безпечного освітнього середовища, вільного від проявів булінгу</b> |                  |                  |               |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                            |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                            |
| 1.                                                                | Проведення інформаційно-просвітницької компанії щодо попередження булінгу: тренінги, години спілкування, інтерактивні заняття, розробка та оформлення тематичних стендів та плакатів щодо протидії булінгу (цькування), кібербулінгу та домашнього насилля. | 2025-2027 роки | Практичний психолог                        |
| 2.                                                                | Запровадження механізмів реагування на випадки булінгу: впровадження алгоритмів дій, анонімні скриньки довіри, консультації з фахівцями                                                                                                                     | Постійно       | Практичний психолог                        |
| <b>Розвиток емоційної компетентності та емпатії</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                            |
| 3.                                                                | Розвиток емоційного інтелекту у дітей: проведення занять з емоційного розвитку, арт-терапія, практики самоусвідомлення.                                                                                                                                     | 2025-2027 роки | Практичний психолог                        |
| 4.                                                                | Підвищення обізнаності педагогів щодо розвитку емпатії: семінари, тренінги, обмін досвідом, методичні заходи.                                                                                                                                               | Постійно       | Адміністрація, керівники гурткової роботи  |
| <b>Забезпечення партнерства з батьками, відділами та службами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                            |
| 5.                                                                | Активізація співпраці з батьками: батьківські зустрічі, спільні заходи, консультації, анкетування.                                                                                                                                                          | Постійно       | Адміністрація, педагоги батьківській актив |
| 6.                                                                | Розширення взаємодії з громадськими організаціями та службами: співпраця з поліцією, службою у справах дітей Глухівської міської ради, КУ «Центр надання соціальних послуг» Глухівської міської ради, підписання угоди про співпрацю.                       | 2025-2026 роки | Адміністрація, практичний психолог         |

## 2.5.Напрямок: SMART-план дій

Забезпечити якісний розвиток Глухівського МЦПО через впровадження інноваційних управлінських підходів, розвиток освітніх напрямів, цифровізацію процесів та активну взаємодію з місцевими ініціативами та організаціями.

### Стратегічні цілі

**1.Модернізація управлінських процесів.** Забезпечення ефективного управління закладом через цифровізацію, впровадження академічної доброчесності, прозорості та новітніх підходів до управлінської діяльності.

**2.Розвиток освітнього середовища.** Створення мотиваційного простору, орієнтованого на всебічний розвиток особистості, реалізацію потенціалу кожного вихованця.

**3. Інтеграція інноваційних та цифрових технологій.** Впровадження сучасних

освітніх інструментів, платформ, підходів в освітній процес для підвищення його якості, доступності, ефективності.

**4.Активізація партнерства і соціального впливу.** Розширення взаємодії з громадою, залучення стейкхолдерів, реалізація соціальних ініціатив та розвиток громадських компетентностей у вихованців.

#### Операційні цілі

| №з/п                                                  | Шляхи реалізації                                                                                                           | Термін виконання | Відповідальні                             |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| <b>Модернізація управлінських процесів</b>            |                                                                                                                            |                  |                                           |
| 1.                                                    | Формування ефективної системи внутрішнього моніторингу.                                                                    | Постійно         | Адміністрація                             |
| 2.                                                    | Підвищення професійної компетентності керівного складу.                                                                    | Постійно         | Адміністрація                             |
| 3.                                                    | Вибір платформ, навчання персоналу                                                                                         | I півріччя 2026  | Заступник директора з НВР                 |
| 4.                                                    | Розвиток політики академічної доброчесності.                                                                               | Постійно         | Адміністрація, керівники гурткової роботи |
| 5.                                                    | Підвищення прозорості та ефективності роботи закладу.                                                                      | Постійно         | Адміністрація                             |
| <b>Розвиток освітнього середовища</b>                 |                                                                                                                            |                  |                                           |
| 6.                                                    | Створення STEM -лабораторій                                                                                                | 2026-2027 роки   | Адміністрація керівники гуртків           |
| 7.                                                    | Підтримка дослідницької діяльності МАН                                                                                     | Постійно         | Адміністрація керівники гуртків           |
| 8.                                                    | Поглиблення естетичного, екологічного, гуманітарного виховання                                                             | Постійно         | Адміністрація керівники гуртків           |
| 9.                                                    | Співпраця з науковими установами, пошук грантів                                                                            |                  | Адміністрація керівники гуртків           |
| <b>Інтеграція інноваційних та цифрових технологій</b> |                                                                                                                            |                  |                                           |
| 10.                                                   | Цифровізація навчального контенту                                                                                          | Постійно         | Адміністрація                             |
| 11.                                                   | Використання ІТ-платформ у гуртковій роботі                                                                                | 2026-2027 роки   | керівники гуртків                         |
| 12.                                                   | Розвиток технічної творчості                                                                                               | Постійно         | Адміністрація керівники гуртків           |
| <b>Активізація партнерства і соціального впливу</b>   |                                                                                                                            |                  |                                           |
| 13.                                                   | Співпраця з громадськими організаціями, закладами загальної середньої освіти, закладами фахової передвищої та вищої освіти | Постійно         | Адміністрація                             |
| 14.                                                   | Реалізація еко-та соціальних проєктів                                                                                      | Постійно         | Адміністрація керівники гуртків           |
| 15.                                                   | Формування соціально активної                                                                                              | Постійно         | Керівники                                 |

|  |        |  |         |
|--|--------|--|---------|
|  | молоді |  | гуртків |
|--|--------|--|---------|

## 2.6.Напрямок: Система освітнього процесу

У 2025-2027 роках система освітнього процесу базується на принципах доступності, якості, різноманіття напрямів та гнучкого підходу до розвитку здібностей кожної дитини.

Важливою складовою діяльності Глухівського МЦПО є інтеграція сучасних освітніх програм та ініціатив обласного, всеукраїнського рівнів, що відповідають потребам дітей різного віку, інтересів і соціального досвіду. Зокрема, програми «Молода генерація Сумщини на 2023-2027 роки» та програми «Молода генерація Глухівської міської територіальної громади на 2024-2027 роки» активно впроваджується в роботу всіх напрямів, як інструмент розвитку лідерства, творчості, дослідницької та громадської активності молоді.

Освітній процес реалізується через роботу чотирьох відділів, кожен з яких має свою стратегію розвитку.

### 2.6.1. Дослідницько-експериментальний відділ

#### Основні чинники ефективної реалізації діяльності відділу:

*інноваційна організаційно-педагогічна діяльність:* впровадження інноваційних форм і методів організації науково-дослідницької діяльності, зокрема інтерактивних технологій, проєктного навчання, STEM-підходів; підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників через системну науково-методичну підтримку, участь у тренінгах, семінарах, вебінарах, науково-практичних конференціях, конкурсах педагогічної майстерності;

*освітня робота:* інтеграція науково-дослідницької діяльності в освітній процес закладу, що передбачає міжпредметні зв'язки, міжгурткові проєкти та розвиток дослідницької культури вихованців закладу; розширення мережі гуртків науково-дослідницького спрямування, забезпечення умов для їх стабільного функціонування та мотиваційної участі вихованців у конкурсах, олімпіадах, конференціях;

*науково-методична робота:* визначення цілісної концепції розвитку дослідницько-експериментального напрямку, що відповідає актуальним освітнім тенденціям, інтересам учнівської молоді та принципам академічної доброчесності;

*організаційно-координаційна діяльність:* активізація партнерства із закладами загальної середньої освіти, закладами вищої освіти, науковими установами та громадськими організаціями, з метою створення міжінституційної платформи підтримки обдарованої молоді; застосування моніторингових процедур для аналізу динаміки розвитку дослідницької компетентності вихованців, результатів участі у заходах науково-дослідницького спрямування та реалізації стратегічних цілей.

#### Стратегічні цілі

**1. Формування дослідницької компетентності вихованців.** Сприяти розвитку навичок проведення наукових досліджень шляхом опанування основ наукового дослідження, розвитку комунікативно-творчих умінь, навичок самоорганізації, самоконтролю та культури інтелектуально-творчої діяльності.

**2. Розвиток творчого потенціалу вихованців.** Залучати дітей до профільної пошуково-дослідницької, дослідно-експериментальної, конструкторської та винахідницької діяльності.

**3.Психолого-педагогічна підтримка та профорієнтація.** Забезпечити системну підтримку вихованців у професійному самовизначенні шляхом консультування, інформування та супроводу.

4. **Формування академічної доброчесності.** Виховувати повагу до норм наукової етики та формувати усвідомлене ставлення до принципів академічної доброчесності як освітньої культури

#### Операційні цілі

| №з\п                                                      | Шляхи реалізації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Термін виконання               | Відповідальні                          |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Формування дослідницької компетентності вихованців</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                        |
| 1.                                                        | Організація проведення циклу занять для вихованців середнього шкільного віку «Вступ до наукового дослідження».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вересень<br>2025-2027 років    | Методист відділу                       |
| 2.                                                        | Організація освітніх хабів для вихованців старшого шкільного віку із засвоєння основ наукового дослідження, що включає практичні заняття, майстер-класи, тренінги та консультації з метою формування дослідницької компетентності вихованців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2025-2027 роки                 | Методист відділу<br>Керівники гуртків  |
| 3.                                                        | Започаткування проведення конкурсу «Наукові зернятка» для вихованців гуртків та учнів молодшого шкільного віку закладів освіти Глухівської МТГ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жовтень<br>2025-2027 років     | Методист відділу                       |
| <b>Розвиток творчого потенціалу вихованців</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                        |
| 4.                                                        | Організація роботи творчих лабораторій за науковими відділеннями МАН (створення власних міні-проектів, експериментів або моделей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Щоквартально<br>2025-2027 роки | Методист відділу,<br>керівники гуртків |
| 5.                                                        | Організація участі вихованців у міських, обласних, всеукраїнських конкурсах та масових заходах науково-дослідницького спрямування, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всеукраїнському конкурсі захисті науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України;</li> <li>- Всеукраїнській вистаці-конкурсі молодіжних науково-технічних проєктів «Inventor UA»;</li> <li>- Всеукраїнській Олімпіаді Геніїв;</li> <li>- обласній науково-практичній конференції «Перший крок у науку»;</li> <li>- обласному літературному</li> </ul> | 2025-2027 роки                 | Методист відділу,<br>керівники гуртків |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                          | конкурсі «Проба пера».                                                                                                                                                                           |                                  |                                            |
| <b>Психолого-педагогічна підтримка та профорієнтація</b> |                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                            |
| 6.                                                       | Забезпечити систему психолого-педагогічного супроводу, включаючи профорієнтаційні заходи, індивідуальні та групові консультації, для підготовки вихованців до усвідомленого професійного вибору. | 2025-2027 роки                   | Методист відділу<br><br>Психолог закладу   |
| 7.                                                       | Провести анкетування з метою виявлення професійних інтересів вихованців.                                                                                                                         | що вересня<br><br>2025-2027 роки |                                            |
| 8.                                                       | Запровадити проведення профорієнтаційних зустрічей з фахівцями різних галузей та представниками закладів вищої освіти.                                                                           | 2025-2027 роки                   | Методист відділу,<br><br>керівники гуртків |
| <b>Формування академічної доброчесності</b>              |                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                            |
| 9.                                                       | Розроблення та впровадження програми тренінгів з академічної доброчесності, проходження онлайн-тестування.                                                                                       | Серпень<br><br>2025-2027 років   | Методист відділу                           |
| 10.                                                      | Включення тем академічної доброчесності в освітній контекст гуртків.                                                                                                                             | Вересень<br>2025-2027 років      | Методист відділу,<br><br>керівники гуртків |

## 2.6.2. Художньо-естетичний відділ

### Основні чинники ефективної реалізації діяльності відділу:

*інноваційна організаційно-педагогічна діяльність:* розроблення й реалізація регіональних соціально-освітніх проєктів художньо-естетичного та декоративно-ужиткового спрямування (спільно із закладами культури, мистецькими осередками); розробка та реалізація творчих проєктів, майстер класів; створення віртуальних виставок, цифрових галерей робіт вихованців;

*освітня робота:* впровадження STEM /STREAM – підходів, нових інноваційних технологій та методик для удосконалення роботи гуртків, майстерень, зразкових об'єднань, шкіл народних ремесел тощо;

*науково-методична робота:* аналіз та удосконалення проблеми формування базових компетентностей особистості в процесі пізнавально-практичної та творчої діяльності; розроблення методичних матеріалів з проблеми творчого розвитку особистості в процесі освітньої діяльності, особливостей формування комунікативно-творчої компетентності, національного виховання засобами художньо-естетичного та декоративно – ужиткового мистецтва;

*організаційно-координаційна діяльність:* удосконалення мистецької та конкурсної діяльності; налагодження співпраці з громадськими організаціями, закладами загальної середньої, передвищої та вищої освіти для формування культурного простору громади за участю вихованців.

### Стратегічні цілі

**1. Сприяння всебічному розвитку творчої особистості.** Забезпечити умови для розкриття індивідуального творчого потенціалу кожного вихованця через образотворче, декоративне, музичне та хореографічне мистецтво

**2. Формування навичок творчої самореалізації та самоаналізу.** Створити соціально-психологічне середовище для розвитку емоційного інтелекту, критичного мислення та здатності до рефлексії у процесі творчої діяльності .

**3. Розвиток практичних умінь у сфері сучасного мистецтва.** Організувати навчально-творчу діяльність через активну участь вихованців у майстер-класах, культурно – мистецьких заходах, конкурсах, фестивалях.

### Операційні цілі

| №з\п                                                            | Шляхи реалізації                                                                                                                                           | Термін виконання | Відповідальні                             |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| <b>Сприяння всебічному розвитку творчої особистості</b>         |                                                                                                                                                            |                  |                                           |
| 1.                                                              | Вивчення та впровадження сучасних технологій креативного навчання, розвитку творчих здібностей, адаптованих під вікові та індивідуальні особливості дітей. | 2025- 2027 роки  | Методист відділу,<br>керівники гуртків    |
| 2.                                                              | Проведення регулярного моніторингу творчих здібностей вихованців.                                                                                          | 2025-2027 роки   | Керівники гуртків,<br>практичний психолог |
| 3.                                                              | Ведення творчих портфоліо вихованців.                                                                                                                      | 2025-2027 роки   | Методист відділу,<br>керівники гуртків    |
| 4.                                                              | Індивідуальний підхід у процесі занять.                                                                                                                    | Постійно         | Керівники гуртків                         |
| <b>Формування навичок творчої самореалізації та самоаналізу</b> |                                                                                                                                                            |                  |                                           |
| 5.                                                              | Запровадження щоденників творчості, анкет, вправ на самооцінку.                                                                                            | 2025-2027 роки   | Керівники гуртків,<br>практичний психолог |
| 6.                                                              | Реалізація проєктів, виставок, творчих ініціатив вихованців                                                                                                | 2025-2027 роки   | Методист відділу,<br>керівники гуртків    |
| 7.                                                              | Обговорення творчих робіт у форматі «коло вражень».                                                                                                        | Постійно         | Методист відділу,<br>керівники гуртків    |
| 8.                                                              | Забезпечення психолого-педагогічного супроводу для дітей з соціально-вразливих категорій.                                                                  | Постійно         | Керівники гуртків,<br>практичний психолог |
| <b>Розвиток практичних умінь у сфері сучасного мистецтва</b>    |                                                                                                                                                            |                  |                                           |
| 9.                                                              | Проведення серії інтерактивних занять, майстер –класів у форматі арт-простору.                                                                             | 2025-2027 роки   | Керівники гуртків                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 10. | Запрошення митців, педагогів-практиків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                     |
| 11. | <p>Забезпечення участі вихованців у конкурсах, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обласному етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» (за різними напрямками видів мистецького виконання);</li> <li>- обласному соціально – освітньому проєкт "Кровна родина» (за різними напрямками);</li> <li>- обласній виставці-конкурсі «Український сувенір»;</li> <li>- обласному конкурсі творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини»;</li> <li>- обласній виставці майстрів декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край»;</li> <li>- обласному фестивалі мистецтв «Перлини нашої душі»;</li> <li>- обласному фестивалі дитячої та юнацької творчості «Різдвяний передзвін»</li> <li>- обласному фестивалі родинних реліквій «Мамина вишиванка».</li> </ul> | 2025 – 2027 роки | Методист відділу, керівники гуртків |
| 12. | Висвітлення подій та здобутків вихованців через соціальні мережі та сайт МЦПО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2025-2027 роки   | Методист відділу, керівники гуртків |

### 2.6.3. Науково-технічний відділ

#### Основними чинниками забезпечення ефективності роботи за напрямом є:

*інноваційна організаційно-педагогічна діяльність:* участь у регіональних соціально-освітніх проєктах науково-технічного спрямування (інформаційно-комунікаційних, спортивно-технічних, дослідницьких, конструкторських тощо);

*освітня робота:* започаткування роботи творчого об'єднання за сучасними технічними профілями, зокрема робототехніка, STEM-освіта; розробка індивідуальних освітніх траєкторій для обдарованих учнів;

*науково-методична робота:* вивчення проблеми формування базових компетентностей особистості в процесі пізнавально-практичної та творчої діяльності; напрацювання власних програмно-методичних матеріалів за науково-технічним напрямом;

*організаційно-координаційна діяльність:* забезпечення STEM-підходу, функціонування лабораторії робототехніки; створення системи підготовки вихованців технічного напрямку до участі у заходах за планом МАН України.

### Стратегічні цілі

**1. Формування техніко-технологічної компетентності дітей та учнівської молоді.** Сприяти набуттю вихованцями знань, навичок і вмінь у сфері технічної творчості, інженерії та новітніх технологій.

**2. Створення умов для самореалізації та мотивації до технічних спеціальностей.** Надати вихованцям можливості реалізувати себе через участь у практичній діяльності, конкурсах, виставках і проєктній роботі.

**3. Розвивати мережі гуртків науково-технічного спрямування.** Забезпечення зростання кількості технічних гуртків і оновлення їх змісту відповідно до сучасних технологій і потреб учнів.

**4. Розширення співпраці з закладами освіти Глухівської територіальної громади.** Розвивати партнерські стосунки із закладами загальної середньої, професійної освіти з метою реалізації спільних ініціатив.

### Операційні цілі

| №з/п                                                                              | Шляхи реалізації                                                                                                                                                                                                                       | Термін виконання | Відповідальні                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| <b>Формування техніко-технологічної компетентності дітей та учнівської молоді</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                        |
| 1                                                                                 | Оновлення та модернізація навчальних програм гуртків, з урахуванням сучасних технологій, інженерії та цифрових інструментів.                                                                                                           | 2025-2027 роки   | Методист відділу,<br>керівники гуртків |
| 2                                                                                 | Інтеграція цифрових інструментів у навчальний процес: використання Arduino, Raspberry Pi, програм для 3D-моделювання, симуляторів тощо.                                                                                                | 2025-2027 роки   | Методист відділу,<br>керівники гуртків |
| 3                                                                                 | Робота творчої групи керівників гуртків науково-технічного відділу щодо забезпечення STEM-підходу в освітній діяльності та процесу формування базових компетентностей особистості у ході пізнавально-практичної та творчої діяльності. | 2025-2027 роки   | Методист відділу,<br>керівники гуртків |
| <b>Створення умов для самореалізації та мотивації до технічних спеціальностей</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                        |
| 4                                                                                 | Організація участі вихованців у міських, обласних, всеукраїнських конкурсах та масових заходах науково-технічного спрямування, зокрема:                                                                                                | 2025-2027 роки   | Методист відділу                       |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обласні змагання учнівської молоді з автомоделного спорту;</li> <li>- обласний конкурс-змагання учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання;</li> <li>- обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!»;</li> <li>- обласні відкриті змагання учнівської молоді з авіамоделного спорту;</li> <li>- обласний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»;</li> <li>- обласні відкриті змагання з робототехніки серед дітей та учнівської молоді;</li> <li>- Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна - Україна»;</li> <li>- Чемпіонат України з картингу.</li> </ul> |                                    | Керівники гуртків                   |
| 5                                                                                 | Підготовка та участь вихованців гуртка «Робототехніка» у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2025-2026 роки                     | Методист відділу, керівники гуртків |
| <b>Розвивати мережі гуртків науково-технічного спрямування</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                     |
| 6                                                                                 | Проведення моніторингу потреб учнів у сфері науково-технічної творчості для визначення актуальних напрямів гурткової роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Травень<br>2025-2027 роки          | Методист відділу                    |
| 7                                                                                 | Створення нових гуртків за сучасними напрямами (робототехніка, 3D-моделювання, програмування, STEM, дронобудування тощо).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2025-2027 роки                     | Методист відділу                    |
| 8                                                                                 | Популяризація технічної творчості через соціальні мережі, участь у виставках, створення відеоконтенту про досягнення гуртківців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2025-2027 роки                     | Методист відділу, керівники гуртків |
| <b>Розширення співпраці з закладами освіти Глухівської територіальної громади</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                     |
| 9                                                                                 | Анкетування учнів ЗЗСО з метою виявлення рівня зацікавленості технічними видами творчої діяльності і їх популяризації в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вересень-жовтень<br>2025-2027 року | Методист відділу                    |

|    |                                                                                                                                                                                           |                            |                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
|    | учнівському середовищі.                                                                                                                                                                   |                            |                                        |
| 10 | Виявлення обдарованих дітей через проведення міського міжшкільного конкурсу-змагання учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання.                                 | жовтень<br>2025-2027 року  | Методист відділу,<br>керівники гуртків |
| 11 | Організація і проведення міського міжшкільного змагання юних інформатиків з метою виявлення обдарованих дітей і залучення їх до занять у гуртках «Робототехніка» та «Цікава інформатика». | березень<br>2024-2025 роки | Методист відділу,<br>керівники гуртків |

#### 2.6.4. Еколого-натуралістичний відділ

**Основними чинниками забезпечення ефективності роботи за напрямом є:**

*інноваційна організаційно-педагогічна діяльність:* впровадження STEM-підходів, екопроектів, інтегрованих форм навчання, використання цифрових ресурсів, онлайн-лабораторій, екологічних платформ, актуалізація змісту гурткової роботи відповідно до викликів часу;

*освітня робота:* реалізація освітніх програм з еколого-натуралістичного напрямку, залучення дітей до активного пізнання природи, спостережень, досліджень, проведення тематичних заходів, занять, практикумів, екскурсій;

*науково-методична робота:* розробка навчально-методичних матеріалів, програм, проєктів, проведення семінарів, майстер-класів;

*організаційно-координаційна діяльність:* налагодження співпраці із закладами загальної середньої освіти, Глухівською міською територіальною громадою, координація заходів, конкурсів, акцій, участь у всеукраїнських, міжнародних, обласних, міських ініціативах.

#### Стратегічні цілі

##### **1. Формування екологічної культури та відповідального ставлення до природи.**

Виховувати у вихованців любов до природи, дбайливе ставлення до навколишнього середовища, формувати екологічну свідомість через практичну правоохоронну діяльність.

##### **2. Розвиток природничо-наукової та STEM компетентності дітей та молоді.**

Сприяти оволодінню знаннями з біології, екології, сільського господарства, інтегруючи елементи STEM-освіти (наука, технології, інженерія, математика) у дослідницьку і проєктну діяльність

**3. Створення умов для реалізації інтересів вихованців у галузі екології, природничих наук та технологій.** Забезпечити участь вихованців у дослідницьких, проєктних, екоSTEM ініціативах, акціях, експедиціях, конкурсах, гуртковій роботі.

**4. Посилення міжвідомчої співпраці у сфері еколого-натуралістичного виховання.** Розвивати партнерство з закладами загальної середньої освіти, Департаментом захисту довкілля та природних ресурсів Сумської ОДА, ГНПУ ім. Олександра Довженка, громадськими організаціями «Добре серце Глухів», «Турбота про літніх в Україні» для впровадження інноваційних екоосвітніх практик.

### Операційні цілі

| № з/п                                                                          | Шляхи реалізації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Термін виконання | Відповідальні                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| <b>Формування екологічної культури та відповідального ставлення до природи</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                        |
| 1.                                                                             | Проведення інтерактивних занять, тренінгів, еко-квестів для різних вікових груп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2025-2027 роки   | Керівники гуртків                      |
| 2.                                                                             | Використання кейс-методів на заняттях гуртків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2025-2027 роки   |                                        |
| 3.                                                                             | Організація природоохоронних акцій («Збережи ялинку», «Нагодуй пташку взимку», «На захисті первоцвітів», «Зробимо Україну чистою», «День Землі», «День Води»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Щорічно          | Методист відділу,<br>Керівники гуртків |
| 4.                                                                             | Випуск інформаційно-просвітницьких матеріалів вихованцями (еко-ліфрети, брошури, екологічні фотозони)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Щорічно          | Керівники гуртків                      |
| <b>Розвиток природничо-наукової та STEM компетентності дітей та молоді</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                        |
| 5.                                                                             | Залучення вихованців до конкурсів і програм МАН, участь у наукових конференціях та форумах, конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- організація проєктів «Благоустрій Глухівської міської територіальної громади», «Зелений простір»;</li> <li>- організація польових практик, екологічних стежин;</li> <li>- міжнародна екологічна програма GLOBE;</li> <li>- міжнародний конкурс еколого-валеологічної спрямованості;</li> <li>- Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Гуманне ставлення до тварин»;</li> <li>- Всеукраїнський конкурс дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник»;</li> <li>- Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних</li> </ul> | 2025-2027 роки   | Методист відділу,<br>керівники гуртків |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
|                                                                                                             | фотоаматорів «Моя країна - Україна»;<br>- Всеукраїнський конкурс-огляд озеленення приміщень закладів освіти «Галерея кімнатних рослин»;<br>- обласний марафон екологічних активностей «Еко життя-наше майбуття». |           |                                     |
| <b>Створення умов для реалізації інтересів вихованців у галузі екології, природничих наук та технологій</b> |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                     |
| 6.                                                                                                          | Розширення напрямів гурткової роботи.                                                                                                                                                                            | 2025-2027 | Адміністрація                       |
| 7.                                                                                                          | Впровадження STEM/ STREAM –підходів у гурткову роботу відділу.                                                                                                                                                   |           |                                     |
| 8.                                                                                                          | Створення STEM - лабораторій                                                                                                                                                                                     | 2026-2027 | Адміністрація                       |
| 9.                                                                                                          | Забезпечення матеріально-технічної бази для дослідницької діяльності.                                                                                                                                            | 2026-2027 | Адміністрація                       |
| <b>Посилення міжвідомчої співпраці у сфері еколого-натуралістичного виховання</b>                           |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                     |
| 10.                                                                                                         | Співпраця з ГНПУ ім. О.Довженка, БФ «Щаслива лапа», ГО «Добре серце Глухів».                                                                                                                                     | Щорічно   | Методист відділу, керівники гуртків |
| 11.                                                                                                         | Проведення екологічних акцій та ініціатив.                                                                                                                                                                       | Щорічно   | Керівники гуртків                   |
| 12.                                                                                                         | Реалізація локального проєкту з сортування побутових відходів.                                                                                                                                                   | Щорічно   | Керівники гуртків                   |

### РОЗДІЛ III. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ УПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

#### 3.1. Очікувані результати

Реалізація стратегії передбачає досягнення якісних змін в освітньому процесі, внутрішній культурі закладу та визнанні його значущості (флагмана) позашкільної освіти. Очікувані результати охоплюють такі ключові аспекти:

##### Освітній та організаційний рівень

1. Створення безпечного, інклюзивного та інноваційного освітнього середовища.
2. Залучення більшої кількості дітей з особливими освітніми потребами до навчання в Глухівському МЦПО.
2. Зміцнення матеріально-технічної бази.
3. Розширення мережі гуртків та програм за всіма напрямками діяльності відділів.
4. Інтеграція STEM екопроєктів, цифрових технологій в освітній процес.
5. Підвищення якості педагогічної майстерності, методичне оновлення.
6. Забезпечення реалізації Програм «Молода генерація Сумщини на 2023-2027 роки» та «Молода генерація Глухівської міської територіальної громади на 2024-2027 роки» через залучення обдарованих здобувачів освіти до пошукової, науково-дослідницької, експериментальної, творчої роботи.

### **Іміджевий та соціальний ефект**

1. Зміцнення ролі МЦПО як сучасного багатофункціонального центру позашкільної освіти в Глухівській громаді.
2. Розширення партнерської мережі, зростання рівня довіри з боку батьків, громадськості.
3. Активна участь у конкурсах, грантах, міжрегіональних ініціативах.

### **Внутрішній розвиток (на основі SWOT –аналізу)**

1. Максимальне використання сильних сторін закладу (командність, різноманітність напрямів, авторитет).
2. Подолання слабких сторін шляхом управлінських, кадрових та технологічних змін.
3. Реалізація можливостей, пов'язаних з освітніми реформами, цифровізацією, розширення партнерської мережі.
4. Зниження впливу зовнішніх загроз (воєнний стан, недостатнє фінансування) через гнучке планування та командну стійкість

### **Розвиток Soft Skills у вихованців**

1. Покращення навичок критичного мислення, креативності, емоційного інтелекту, комунікації, лідерства
2. Зростання рівня мотивації до навчання, активної участі у командній, творчій, дослідницькій діяльності.
3. Підготовка вихованця до майбутньої професійної реалізації через профорієнтацію та практичну діяльність.

## **3.2. Моніторинг та оцінювання якості впровадження стратегії розвитку**

Система моніторингу базується на принципах відкритості, системності, зворотнього зв'язку та орієнтації на результат

### **I. Етапи моніторингу:**

Поточний моніторинг – щоквартальний аналіз виконання стратегічних і операційних цілей.

Проміжний аналіз – щорічне підбиття підсумків, виявлення досягнень, коригування плану.

Підсумковий моніторинг– оцінка ефективності стратегії наприкінці терміну дії.

### **II. Форми та інструменти:**

Звіти відділів, статистичні дані, аналіз рівня залучення до навчальних програм.

Опитування вихованців, батьків, педагогів.

SWOT-аналіз динаміки закладу (повторний через 2 роки).

### **III. Показники оцінювання:**

Кількісні: охоплення дітей, кількість гуртків, результативність навчальних досягнень та участі в конкурсах вихованців та педагогів, кількість партнерів.

Якісні: ступінь задоволеності учасників освітнього процесу, стан освітнього середовища, рівень сформованості ключових компетентностей, ефективність впроваджених інновацій.

### **IV. Управлінське реагування:**

Аналіз результатів моніторингу на педагогічних радах.

Корекція планів дій, ресурсного забезпечення, підвищення кваліфікації.

Інформування громадськості про результати впровадження стратегії.