

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Глухівського МЦПО №25-ОД
від 26.08.2025 р.

**ПЛАН РОБОТИ
ГЛУХІВСЬКОГО МІСЬКОГО ЦЕНТРУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ГЛУХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2025 РІК**

Зміст

I. АНАЛІЗ РОБОТИ ГЛУХІВСЬКОГО МІСЬКОГО МЦПО ЗА 2024 Р.	3
II. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ.	6
1. Атестація педагогічних працівників	6
2. Система підвищення професійної компетентності педагогів закладу	8
3. Організація самоосвітньої діяльності педагогів	9
III. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ	9
ПРОБЛЕМА НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ЗАКЛАД:	9
«УПРОВАДЖЕННЯ ПРІОРИТЕТНИХ ІДЕЙ В ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ПОЗАШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ ІНТЕРЕСУ ВИХОВАНЦІВ ДО ДОДАТКОВИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ТА ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ».	9
План засідання методичного об'єднання	10
2 . Вивчення та узагальнення досвіду роботи педагогів	11
3. Удосконалення професійної компетентності педагогів, їх самоосвітня діяльність	11
4. Удосконалення програмного забезпечення	11
5. Видавнича та презентаційна робота	12
IV. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	12
V. УПРАВЛІННЯ ОСВІТНЬОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ	23
1. План засідань педагогічної ради	23
2. Заходи з моніторингу якості освіти	24
VI. СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ГУРТКАХ	25
(для наших вихованців, культорганізатор, відділи під час канікул)	25
VII. СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЙНО-КООРДИНАЦІЙНОЇ РОБОТИ	26
VIII. СИСТЕМА РОБОТИ З БАТЬКАМИ ВИХОВАНЦІВ	27
IX. УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ, ОБЛАСНИХ ЗАХОДАХ, ЕКСПЕДИЦІЯХ, КОНКУРСАХ.	28
X. ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ	31
XI. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	31

1. Заходи щодо організації цивільного захисту, охорони праці, пожежної безпеки	31
2.Фінансово-господарська діяльність.....	32
ХІІ. СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО.....	34

I. АНАЛІЗ РОБОТИ ГЛУХІВСЬКОГО МІСЬКОГО МЦПО ЗА 2024 Р.

Міський центр позашкільної освіти Глухівської міської ради є комплексним позашкільним закладом.

У 2024 навчальному році освітній процес у закладі здійснювався у змішаній формі. Дистанційна форма навчання здійснювалась на платформі Google Classroom та Google Meet. Заняття проходили згідно розкладу.

У закладі, як і в минулому році, працювало 4 відділи: еколого - натуралістичний, науково - технологічний, художньо-естетичний, дослідницько – експериментальний. Загалом налічувалася 92 групи, які відвідувало 970 учнів шкіл та інших освітніх закладів громади.

До навчання залучаються діти різних вікових категорій. Зокрема, дошкільного віку – 250 осіб, молодшого шкільного віку – 222 особи, середнього шкільного – 334 особи та старшого шкільного віку – 107 осіб. Серед них є діти соціально вразливих категорій населення. Це діти з малозабезпечених сімей – 9 осіб, діти з багатодітних сімей - 4 осіб, діти з особливими потребами – 3 особи та діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 87 осіб.

Гурткова робота велася за такими профілями: біологічний, екологічний, квітково – декоративний, початкове технічне моделювання, спортивно – технічний, предметно – технічний, інформаційно – технічний, соціально - реабілітаційний, художньо - естетичний, гуманітарний, школа дітей раннього розвитку.

Робота в гуртках та творчих об'єднаннях здійснювалася згідно навчальних планів та програм. Педагоги працюють за програмами різного рівня, які затверджені Міністерством освіти і науки України, відділом освіти Глухівської міської ради та Глухівським МЦПО. Більшість програм створені керівниками закладу з урахуванням умов та матеріально-технічної бази закладу. У серпні 2024 року було схвалено педагогічною радою та затверджено наказом Глухівського МЦПО 17 програм: дослідницько-експериментального – 3, науково-технічного – 10, художньо-естетичного – 2 та еколого-натуралістичного - 2

Робота педагогів спрямована на виховання життєвої, творчої, компетентної, патріотичної особистості.

Освітній процес забезпечували 45 педагогічні працівники, з них: 31 особа - основних працівників, 14 осіб - сумісників.

Повну вищу освіту мають 40 педагог, базову вищу освіту – 2 педагоги й неповну вищу – 3. Звання «Керівник гуртка-методист» має 1 педагога (Мирошнікова Т.В.).

У 2024 р. у закладі чергову атестацію, відповідно до «Положення про атестацію педагогічних працівників», пройшли 14 педагогів: 3 пед – підвищили тарифний розряд, 1 - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» і 10 - підтвердили раніше встановлений максимальний 12 тарифний розряд. Всі працівники атестувались атестаційною комісією нашого закладу. Атестаційні матеріали педагогічні працівники представляли атестаційній комісії на створених власних сайтах.

Діяльність педагогічного колективу направлена на реалізацію основних завдань Закону України «Про позашкільну освіту», обласних соціально-освітніх проєктів, започаткованих Сумським обласним центром позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю: «Кровна родина»...

Упродовж всього навчального року особлива увага в закладі приділялась роботі із здібними та обдарованими дітьми з метою розвитку їх творчих здібностей.

Науково-методичне забезпечення позашкільної освіти – це складова системи забезпечення позашкілля, що передбачає удосконалення роботи педагогів і наявність необхідних наукових і методичних матеріалів.

З метою саморозвитку та самоосвіти педагоги закладу упродовж навчального року брали участь у конкурсах професійної майстерності та були слухачами обласних шкіл.

Наталія Вікторівна СОТНІЧЕНКО, керівник творчої майстерні «Сувенірна мозаїка» прийняла участь і зайняла II місце в обласному (очному) етапі Всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності «Джерело творчості 2024» за художньо-естетичним напрямом (декоративно-ужитковий профіль: народна лялька)

Тетяна Василівна МИРОШНІКОВА, керівник гуртка – методист Зразкового творчого об'єднання «Дивосвіт ремесел» приймала участь у національному (всеукраїнському відкритому) конкурсі педагогічної майстерності і здобула почесне I місцем у номінації «Навчально-методична програма». Педагог представила на конкурс власну навчальну програму з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Грані творчості», яка за рішенням журі була оцінена на вищому рівні.

Методисти відділів, директор, заступник з НВР та деякі керівники гурткової роботи у 2023-2024 навчальному році були слухачами обласної STEM-школи. В рамках онлайн спілкування у даній школі слухачі отримували теоретичні знання, практичні навички, здійснювався обмін досвідом. У межах роботи даної школи, з метою вдосконалення системної діяльності з упровадження сучасних освітніх технологій в освітній процес гуртків і творчих об'єднань закладів позашкільної освіти у квітні 2024 року було проведено обласний конкурс розробок інтегрованих STEM-занять у закладах позашкільної освіти. До даного конкурсу долучились і 9 наших керівників гурткової роботи. За результатами конкурсу, у номінації «Розробка STREAM/STEAM-заняття для здобувачів освіти старшого дошкільного віку, III місце здобула розробка заняття Дуніної О.О. керівника школи дітей раннього розвитку «Веселка»; у номінації «Розробка STEAM-заняття для здобувачів освіти молодшого шкільного віку», також III місце посіли розробки Чалої І.В., керівника гуртка «Я пізнаю світ» та Сотніченко Н.В., керівника творчої майстерні «Сувенірна мозаїка»; у номінації «Розробка STEAM-заняття для здобувачів освіти середнього шкільного віку» III місце посіли розробки Мирошнікової Т.В., кер. зразкового творчого об'єднання «Дивосвіт ремесел» та Темченко Я.

С. кер. гуртка «Природа рідного краю». Всі розробки занять, які стали переможцями та призерами даного методичного конкурсу будуть зібрані у збірку, яка буде розміщена в електронному вигляді на сайті обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.

Окрім того, всі учасники обласної STEM-школи отримують сертифікати про проходження курсу навчання у даній школі.

Впродовж року в міському центрі позашкільної освіти працювала педагогічна та методична ради, де розглядались питання, спрямовані на вдосконалення освітнього процесу.

На засіданнях педагогічної ради обговорювалися питання: затвердження та обговорення освітньої програми закладу та схвалення навчальних програм для гуртків; доступність позашкільної освіти, як необхідна умова розвитку здібностей дітей; підсумки роботи закладу та психолога; сучасні моделі залучення дітей та молоді з особливими потребами до позашкільної освіти; забезпечення і реалізація прав дітей на позашкільну освіту в умовах воєнного стану; підсумки атестації педагогічних працівників закладу; створення умов для самореалізації та розширення їх соціально-правових гарантій в закладі позашкільної освіти з урахуванням завдань і заходів Програми «Молода генерація Сумщини на 2023-2027 роки; підсумки роботи закладу за 2023 – 2024 навчальний рік.

Основним показником результативності роботи позашкільного закладу є участь і досягнення вихованців у конкурсах, змаганнях, виставках та фестивалях. Так, у 2024 – 2025 навчальному році гуртківці взяли участь у заходах:

- ✓ міжнародного рівня - 14 заходах, 75 учасників, 41 призер;
- ✓ всеукраїнського рівня - 23 заходах, 58 учасників, 29 призерів;
- ✓ обласного рівня - 24 заходах, 104 учасники, 57 призерів.

(Таблицю участі та результатів за 2024-2025 н. р. із зазначенням всіх конкурсів, учасників та призерів можна переглянути скориставшись посилання: <https://mcpo-glukhiv.e-schools.info/pages/rchnij-zvt>

Кращі вихованці закладу, за вагомі досягнення, внесені до інформаційно-статистичної збірки відділу освіти Глухівської міської ради

Окрім змагань, конкурсів, виставок та конференцій вихованці закладу беруть активну участь у соціально-освітніх проєктах різних рівнів. На сьогоднішній день проєктна діяльність стала невід'ємною частиною освітнього процесу позашкільля.

Обласний соціально-освітній проєкт «Кровна родина»: фестиваль-конкурс родинних гербів «Я. Родина. Україна»; обласний (заочний) конкурс фото- та відеороликів «Сімейне захоплення»; обласна краєзнавча експедиція учнівської молоді «З родини йде життя людини», напрям «Я пишаюсь своєю родиною»; обласний конкурс малюнків «Українська родина – міцна і єдина»; обласний конкурс соціально-освітніх проєктів «Діти розбудовують громаду»

Окрім участі у обласних проєктах у 2024 р. в закладі успішно реалізовувався й міський освітній STEM-проєкт «Зелений простір». Мета даного проєкту: формування особистості здатної свідомо, активно, творчо впливати на навколишній світ;

сприяння виробленню активної життєвої позиції учнів, прагненню їх до здійснення громадянських дій; залучення учнів до практичної діяльності з розв'язання проблем навколишнього середовища місцевого значення; розвиток дослідницьких та практичних умінь учнів засобами STEM-навчання.

Вихованці гуртків «Екологія людини», «Біологія людини» (керівник Гулакова І.М.) дослідницько-експериментального відділу впродовж року впроваджували в закладі соціально-освітній проєкт «Творча майстерня «Ремісник». Проєкт адмініструється ІСАР Єднання за сприяння Програми розвитку Організації Об'єднаних Націй (UNDP) в Україні за фінансування, наданого в межах проєкту «EU4Recovery – Розширення можливостей громад в Україні» за підтримки Європейського союзу.

Упродовж 2024 року у закладі проводились й міські конкурси й заходи як для учнів шкіл громади, так і для вихованців центру. Це міський етап конкурсу-захисту учнів-членів МАН України, міський етап обласного літературного конкурсу «Проба пера», заходи до Дня Землі, до Міжнародного Дня безпритульних тварин, до Дня птахів, до Дня гідності та свободи, до Дня хліба, Дня соборності України, Дня Святого Миколая, Нового року та Різдва Христового ...

У 2024 6 обдарованих учнів закладів освіти громади, які є вихованцями Глухівського МЦПО, згідно відбору, були учасниками обласних інтенсивів у рамках обласної програми «Молода генерація Сумщини». Діти доєднувались до інтенсивів, перегляду онлайн-лекцій на офіційному YouTube-каналі Сумського ОЦПО та РТМ.

II. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ.

№ п\п	Назва заходів	Дата	Місце проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1. Атестація педагогічних працівників					
1	<u>Провести засідання атестаційної комісії №3</u> Розгляд атестаційною комісією документів педагогічних працівників, які атестуються, перевірка їх достовірності (за потребою) відповідно до встановлених вимог пунктами 8,9 розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників.	До 15 лютого 2025 року	Глухівський МЦПО	Атестаційна комісія	
2	<u>Провести засідання атестаційної комісії №4</u> Обговорення та прийняття рішення атестаційною комісією щодо відповідності	До 20 березня 2025 року	Глухівський МЦПО	Атестаційна комісія	

	професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням посадових обов'язків та практичного досвіду роботи.				
3	Оформлення атестаційних листів за формою у двох примірниках згідно з Додатком Положення про атестацію педагогічних працівників.	До 25 березня 2025 року	Глухівський МЦПО	Секретар атестаційної комісії	
4	<u>Провести засідання атестаційної комісії №5</u> Ухвалення рішення про результати атестації педагогічних працівників Глухівського МЦПО 2023/2024 навчального року, ознайомлення педагогічних працівників з рішенням атестаційної комісії.	До 01 квітня 2025 року	Глухівський МЦПО	Атестаційна комісія	
5	Отримання педагогічним працівником примірника атестаційного листа під особистий підпис або відправлений поштою з повідомленням про вручення (за заявою)	Не пізніше 3-х днів після підсумкового засідання АК	Глухівський МЦПО	Секретар атестаційної комісії	
6	Видання відповідного наказу «Про результати атестації педагогічних працівників Глухівського МЦПО у 2023/2024 навчальному році» ознайомлення педагогічних працівників з наказом.	Протягом 3-ти днів після підсумкового засідання АК		Голова атестаційної комісії, секретар	
7	Подання наказу до централізованої бухгалтерії відділу освіти Глухівської міської ради. Оплату праці з урахуванням результатів атестації педагогічних працівників провести з дати видання наказу за результатами атестації.	У триденний строк після видання наказу		Директор закладу	
8	Створення та затвердження атестаційної комісії у Глухівському міському центрі позашкільної освіти Глухівської міської ради.	До 20.09.2025	Глухівський МЦПО	Заступник директора з НВР	
9	Ознайомлення працівників з наказом «Про затвердження складу атестаційної комісії у Глухівського МЦПО»	До 30.09.2025	Глухівський МЦПО	Секретар атестаційної комісії	

10	<u>Провести засідання атестаційної комісії №1</u> Складання та затвердження списків педагогічних працівників, що проходять чергову атестацію. Встановлення строків проведення атестації. Затвердження графіка проведення засідань атестаційної комісії. Визначення варіанту подання документів педагогічним працівником, який атестується (паперовий, електронний) відповідно до розділу III п.5 Положення про атестацію педагогічних працівників.	До 10.10.2025	Глухівський МЦПО	Атестаційна комісія	
11	Оприлюднення на веб-сайті закладу списків педагогічних працівників, що проходять чергову атестацію, строки проведення атестації, графік проведення засідань та адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів	До 15.10.2025	Глухівський МЦПО	Секретар атестаційної комісії	
12	Прийом атестаційною комісією заяв від педагогічних працівників про проходження позачергової атестації	До 15.12.2025	Глухівський МЦПО	Секретар атестаційної комісії	
13	<u>Провести засідання атестаційної комісії №2</u> Складання та затвердження списків педагогічних працівників, що проходять позачергову атестацію, строки проведення атестації. Визначення варіанту подання документів педагогічним працівником, який атестується (паперовий, електронний) відповідно до розділу III п.5 Положення про атестацію педагогічних працівників.	До 20.12.2025	Глухівський МЦПО	Атестаційна комісія	
14	Оприлюднення на веб-сайті закладу списків педагогічних працівників, що проходять позачергову атестацію, строки проведення позачергової атестації.	До 25.12.2025	Глухівський МЦПО	Секретар атестаційної комісії	
2. Система підвищення професійної компетентності педагогів закладу					
1	Участь керівників гурткової роботи у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти “Джерело творчості”	Матеріали до до 20.01.25	СОІ ППО	Заступник директора з НВР, методисти відділів	

2	Проходження фахових курсів підвищення кваліфікації	Згідно графіку	СОІ ППО	Заступник директора з НВР	
3	Участь у обласних профільних семінарах-практикумах, школах та роботі творчих груп.	Згідно циклограми ОЦПО та РТМ	-----	Методисти відділів	
4	Участь у міських семінарах та нарадах.	Упродовж навчального року	—	Заступник директора з НВР, методисти відділів	
5	Всеукраїнський конкурс рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти (напрями визначаються наказом МОН України)	20.05.2025	ОЦПО та РТМ	Заступник директора з НВР, методисти відділів	
3. Організація самоосвітньої діяльності педагогів					
1	Методичний огляд доступних вебінарів, онлайн-курсів і практикумів неформальної освіти для педагогів	Упродовж навчального року	Глухівський МЦПО	Заступник директора з НВР, методисти відділів	
2	Моніторинг результатів самоосвітньої діяльності педагогів (аналіз взаємовідвідування занять і заходів; матеріалів професійно-творчої взаємодії, що викладені в соцмережах; дидактичного контенту, створеного за допомогою сучасних онлайн-інструментів та сервісів; ін.)	Постійно	Глухівський МЦПО	Заступник директора з НВР, методисти відділів	

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

№ п/п	Назва заходів	Дата	Місце проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
ПРОБЛЕМА НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ЗАКЛАД: «УПРОВАДЖЕННЯ ПРІОРИТЕТНИХ ІДЕЙ В ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ПОЗАШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ ІНТЕРЕСУ ВИХОВАНЦІВ ДО ДОДАТКОВИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ТА ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ».					

1	Організація роботи педагогів з упровадження пріоритетних ідей в освітню діяльність позашкільного закладу.	Постійно	Глухівський МЦПО	Методисти відділів	
2	Висвітлення перспективних ідей педагогічних практик і нових методичних доробок педагогів закладу під час проведення педагогічних нарад та методичного об'єднання	Постійно	Глухівський МЦПО	Методисти відділів	
3	Організація роботи педагогів закладу щодо програмного забезпечення освітнього процесу за напрямками і профілями закладу.	Постійно	Глухівський МЦПО	Методисти відділів	
4	Організація роботи педагогів із розроблення авторських програм, дидактичних та методичних матеріалів.	Постійно	Глухівський МЦПО	Методисти відділів	
5	Організація роботи педагогів закладу щодо впровадження STEM-освіти під час здійснення освітнього процесу.	Постійно	Глухівський МЦПО	Методисти відділів	
План засідання методичного об'єднання					
1	Презентаційний меседж керівників гурткової роботи «Як навчати вчитися в умовах війни» у форматі спілкування та обговорення творчих ідей.	Січень	Глухівський МЦПО	Голова М О заступник директора з НВР	
2	Про участь і підготовку матеріалів для фахових конкурсів.	Травень	Глухівський МЦПО	Голова М О заступник директора з НВР	
3	Про організацію методичної роботи в закладі у 2025 – 2026 н. р.	Вересень	Глухівський МЦПО	Голова М О заступник директора з НВР	
4	Педагогічні можливості штучного інтелекту в позашкільній освіті	Листопад	Глухівський МЦПО	Голова М О заступник директора з НВР	
5	Про підготовку матеріалів до публікацій у фахових виданнях.	Упродовж року	Глухівський МЦПО	Голова М О заступник директора з	

				НВР	
2 . Вивчення та узагальнення досвіду роботи педагогів					
1	Створення блогів або сайтів педагогів закладу	Упродовж року	Глухівський МЦПО	Заступник директора з НВР, методисти відділів	
2	Висвітлення роботи відділу у ЗМІ, на сайті закладу.	Упродовж року	Глухівський МЦПО	Заступник директора з НВР, методисти відділів	
3. Удосконалення професійної компетентності педагогів, їх самоосвітня діяльність					
1	Участь педагогів у методико-педагогічних заходах різних організаційних рівнів	Упродовж року	Глухівський МЦПО	Педагоги відділу	
2	Самоосвітня індивідуальна методико-педагогічна діяльність педагогів	Постійно	Глухівський МЦПО	Педагоги відділу	
	Участь педагогів у конкурсі педагогічної майстерності «Джерело творчості»	Згідно наказу ОЦПО та РТМ	Глухівський МЦПО	Педагоги відділу	
4. Удосконалення програмного забезпечення					
№ н\п	Назва програми	Термін розроблення		Виконавці	
1	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Художнє випилювання»»	До 25.08.2025		Кардашов Г.П.	
2	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Макетування»	До 25.08.2025		Кардашов Г. П.	
3	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Хореографія»	До 25.08.2025		Коренська М.В.	
4	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Дизайн одягу»	До 25.08.2022		Шаповал З. В.	
5	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Судномодельювання»	До 25.08.2022		Костенко Л.В., Науменко І.В.	

6	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку «Мікс-майстерня»	До 25.08.2022	Москаленко О.В.	
7	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку «Modern Rids»	До 25.08.2022	Дуніна О.О.	
5. Видавнича та презентаційна робота				
1	Висвітлення роботи педагогів закладу в ЗМІ та на сайті Центру. Використання медіа ресурсів з метою популяризації похідної діяльності серед учнівської та студентської молоді міста та громади	Постійно	Глухівський МЦПО	Методисти відділів
2	Розробка положень по міським конкурсам, змаганням та виставкам.	За планом	Глухівський МЦПО	Методисти відділів
3	Друкування та розповсюдження буклетів та брошур з метою популяризації роботи закладу.	Упродовж року	Глухівський МЦПО	Методисти відділів

ІV. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
Психологічний супровід вихованців гуртків початкового рівня навчання				
1	Діагностика			
1.1	Дослідити рівень самооцінки дітей: - Методика «Сходишки»; - Бесіда з керівниками гуртків;	Січень	Вихованці гуртків початкового рівня навчання	

1.2	Провести психологічний мінімум перебігу адаптації новоприбулих дітей до закладу позашкільної освіти: - Бесіди з батьками дітей, які вступили до гуртків; - Спостереження; - Малюнок «Мій гурток»;	Вересень - Жовтень	Вихованці гуртків початкового рівня навчання	
1.3	Провести бесіди з керівниками гуртків з метою виявлення дітей з ознаками дезадаптації	Вересень - Жовтень	Керівники гуртків початкового рівня навчання	
2	Профілактика			
2.1.	Провести профілактичні ігри на зниження тривожності, агресивної поведінки, стресостійкості	За потребою	Вихованці гуртків початкового рівня навчання	
2.2.	Провести ігрові заняття для розвитку емоційної сфери «Мій настрій», «Сонечко емоцій»	Протягом року	Вихованці гуртків початкового рівня навчання	
3.	Корекція			
3.1.	Провести цикл занять по збереженню та зміцненню психологічного здоров'я дітей (за програмою «Безпечний простір»)	Листопад - травень	Вихованці гуртків початкового рівня навчання	
3.2.	Провести практичне заняття, спрямоване на оптимізацію входження новоприбулих дітей до дитячого колективу «Коло друзів»	Вересень – жовтень	Вихованці гуртків початкового рівня навчання	
4.	Навчальна діяльність			
5.	Консультування			
5.1.	Надати рекомендації щодо розвитку дитячих задатків, емоційно-пізнавальної сфери.	Вересень	Батьки, керівники гуртків початкового рівня навчання	

5.2.	Надати індивідуальні консультації за результатами діагностичних досліджень, з питань адаптації вихованців, особистих питань.	За запитом	Батьки, керівники гуртків початкового рівня навчання	
5.3	Провести групову консультацію «Виховання толерантності починається з педагога»	Жовтень	Керівники гуртків початкового рівня навчання	
5.4.	Провести групову консультацію «Особливості розвитку творчих задатків особистості»	Грудень	Керівники гуртків початкового рівня навчання	
6.	Просвіта			
6.1	Виступити на батьківських зборах «Як полегшити адаптацію дитини до гуртка»	Вересень	Батьки вихованців початкового рівня навчання	
6.2.	Підготувати інформаційні матеріали для інформаційних стендів, інтернет сторінки для батьків : - «Як допомогти дитині обрати гурток»; - «Емоційне благополуччя дитини в родині»; - «Як підготувати дітей до можливих надзвичайних ситуацій»; - «Психотравмуючі ситуації і діти»	Упродовж року	Батьки, керівники гуртків початкового рівня навчання	
Психологічний супровід вихованців гуртків основного рівня навчання				
1.	Діагностика			
1.1.	Провести вивчення інтересів, нахилів та здібностей вихованців з метою допрофесійної орієнтації підлітків.	Січень - лютий	Вихованці гуртків основного рівня навчання	
1.2	Провести опитування керівників гуртків з метою виявлення дітей «групи ризику»	Жовтень	Керівники гуртків основного рівня навчання	

1.3	Провести вивчення творчих здібностей з метою виявлення обдарованих дітей, роботи з розвитку здібностей (тест особистісних творчих характеристик (Вільямс))	Листопад – грудень	Вихованці гуртків основного рівня навчання	
1.4.	Провести діагностику інтересів («Карта інтересів» А.Є. Голошматок)	Листопад	Вихованці гуртків основного рівня навчання	
2.	Профілактика			
2.1	Провести заняття з елементами тренінгу особистісного зросту для вихованців, дітей «групи ризику» «Від сором'язливості до успіху», «Розвиваємо свої таланти»	Упродовж року	Вихованці гуртків основного рівня навчання, діти «групи ризику»	
2.2.	Провести практичне заняття, спрямоване на формування навичок і дій при різних надзвичайних ситуаціях «Уразі надзвичайної ситуації або війни»	Листопад	Вихованці гуртків основного рівня навчання	
3.	Корекція			
3.1.	Провести цикл занять по збереженню та зміцненню психологічного здоров'я дітей (за програмою «Безпечний освітній простір»)	Грудень - лютий	Вихованці гуртків основного рівня навчання	
3.2.	Провести індивідуальну і групову розвивальну роботу з вихованцями з метою формування психологічної готовності до участі у змаганнях та конкурсах.	Упродовж року	Вихованці гуртків основного рівня навчання	
4.	Навчальна діяльність			
5.	Консультування			
5.1.	Провести групові консультації щодо роботи з обдарованими дітьми на тему «Врахування у освітньому процесі психолого – педагогічних аспектів роботи з обдарованими дітьми»	Січень	Керівники гуртків основного рівня навчання	

5.2.	Провести консультування з вирішення особистісних проблем та проблем, які виникають в гурткових колективах, у взаєминах з керівниками гуртків, батьками, пошук розуміння у спілкуванні з однолітками.	Упродовж року	Вихованці гуртків основного рівня навчання	
5.3.	Провести індивідуальні та групові консультації за результатами діагностичних обстежень.	Упродовж року	Вихованці гуртків основного рівня навчання	
6.	Просвіта			
6.1.	Підготувати інформаційні матеріали для інформаційних стендів, інтернет сторінки: - «Як підготуватися та як діяти в разі настання надзвичайних ситуацій»; - «Гострий стрес: як допомогти швидко заспокоїтися»; - «А чи знаєте ви свої сильні сторони?» - «Позитивна самооцінка – основа життєвого успіху»	Упродовж року	Батьки, керівники гуртків, вихованці гуртків основного рівня навчання	
6.2.	Провести заняття ««Позитивна самооцінка – основа життєвого успіху дитини».	Упродовж року	Вихованці гуртків основного рівня навчання	
Психологічний супровід вихованців гуртків вищого рівня навчання				
1.	Діагностика			
1.1	Вивчення рівня невербальної креативності (методика вивчення рівня невербальної креативності за П. Торренсом)	Січень	Вихованці гуртків вищого рівня навчання	
1.2	Вивчення професійних інтересів та здібностей вихованців (методика визначення професійних схильностей Л. Йованши), («Карта інтересів» А.Є. Голошматок)	Жовтень - грудень	Вихованці гуртків вищого рівня навчання	

1.3.	Вивчити особливості міжособистісної взаємодії, вивчення особистісних рис та якостей вихованців	Листопад	Вихованці гуртків вищого рівня навчання	
2.	Профілактика			
2.1.	Провести заняття з профілактичної програми «Ми та конфлікт» (Міщенко Н.М)	Лютий	Вихованці гуртків вищого рівня навчання	
2.2.	Провести заняття з метою формування впевненості та профілактики перенавантаження та стресів, збереження психологічного здоров'я (за програмою «Безпечний освітній простір»)	Упродовж року	Вихованці гуртків вищого рівня навчання	
2.3.	Індивідуальна та групова розвивальна робота з дітьми з метою формування психологічної готовності до участі у змаганнях, конкурсах.	Упродовж року	Вихованці гуртків вищого рівня навчання	
3.	Корекція			
3.1.	Провести практичне заняття «Професійний орієнтир життєвого успіху»	Березень	Вихованці гуртків вищого рівня навчання	
3.2.	Провести практичне заняття «Тайм - менеджмент»	Жовтень	Вихованці гуртків вищого рівня навчання	
4.	Навчальна діяльність			
5.	Консультування			
5.1.	Провести групові консультації з педагогами, які працюють з обдарованими учнями на тему «Форми і методи навчання обдарованих дітей»	Січень	Керівники гуртків	
5.2.	Надання індивідуальних консультацій за запитом	Упродовж року	Вихованці гуртків вищого рівня навчання	
5.3.	Провести консультацію «Шляхи розвитку особистості»	Грудень	Вихованці гуртків вищого рівня навчання	

6.	Просвіта			
6.1.	Провести заняття «Роль педагогічного авторитету та особистого прикладу у вихованні моральних якостей особистості дитини»	Квітень	Керівники гуртків вищого рівня навчання	
Психологічний супровід вихованців із сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах: внутрішньоопереміщені, діти батьків ООС, діти учасників бойових дій				
1.	Діагностика			
1.1.	Провести діагностику індивідуальних особливостей вихованців (тест тривожності Темпл, Доркі, Амен, методика «Кактус»)	Упродовж року	Вихованці гуртків	
2.	Профілактика			
2.1.	Провести заняття «Як допомогти собі в стресовій ситуації»	Грудень	Вихованці гуртків	
3.	Консультування			
3.1.	Провести індивідуальні консультації щодо питань вікової психології дитини, збереження та зміцнення психологічного здоров'я, сприяння відновленню, життєстійкості та стресостійкості.	За запитом	Батьки, вихованці гуртків	
4.	Просвіта			
4.1.	Розмістити інформацію на сайт закладу, виготовлення пам'яток «Психологічна допомога дітям у кризових ситуаціях»	Січень - лютий	Батьки, керівники гуртків, вихованці	
4.2.	Витупити на педагогічній нараді керівників гуртків на тему «Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах в навчальному закладі»	Листопад	Педагогічний колектив	
ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ				
1.	Провести заняття з елементами тренінгу «Твоє життя у твоїх руках»	Квітень	Педагогічний колектив	
ОРГАНІЗАЦІЙНО – МЕТОДИЧНА ТА АНАЛІТИЧНА РОБОТА				

1.	Розробити матеріали до виступів на педагогічних нарадах, батьківських зборах	Згідно з плану	Педагогічний колектив, практичний психолог	
2.	Підготувати матеріали до проведення тренінгів, консультацій, досліджень, занять.	Упродовж року	Педагогічний колектив, практичний психолог	
3.	Розробити інформаційні матеріали для веб сайту сторінки закладу , інформаційних стендів психолога (по відділам).	Упродовж року	Педагогічний колектив, практичний психолог	
4	Планування роботи на рік, погодження планів	Вересень		
5	Забезпечити облік та повноту даних про дітей з соціально незахищених родин (соціальний паспорт, банк даних)	Вересень - жовтень	Педагогічний колектив, практичний психолог	
ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ТА САМООСВІТА				
1.	Звернутися до психолога КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» за консультацією	За потребою		
2.	Прийняти участь у психолого – педагогічних заходах міста, регіону, області (семінари, методичні об'єднання, тощо)	Упродовж року		
3.	Ознайомитись з професійними періодичними виданнями, психологічною літературою.	Упродовж року		
ІНШЕ (ПРОВЕДЕННЯ ТЕМАТИЧНИХ ТИЖНІВ, АКЦІЙ)				
1.	Провести тематичні тижні: - Тиждень толерантності; - Тематичний тиждень «16 днів проти насильства» - Тижня психології; - Тиждень з протидії булінгу	Листопад Листопад Квітень Вересень	Педагогічний колектив, батьки, вихованці	Згідно окремого плану
2.	Провести тематичні акції: - Всесвітній день боротьби зі СНІДом;	1 грудня		

	- Міжнародний день інвалідів; - День прав людини; - Всесвітній день здоров'я; - Міжнародний день сім'ї; - День Миру; - Європейський день з торгівлі людьми; - Всесвітній день дитини;	3 грудня 10 грудня 7 квітня 15 травня 21 вересня 18 жовтня 20 листопада	Педагогічний колектив, батьки, вихованці	
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)				
1	Підготовка плану заходів Глухівського МЦПО щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	Останній тиждень серпня	Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування), практичний психолог	
2	Підготовка інформаційних матеріалів з профілактики булінгу (цькування) в освітньому середовищі	Постійно	Практичний психолог	
3	Розробка методичних рекомендацій для педагогів: - з вивчення учнівського колективу; - з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей	Вересень Жовтень	Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування), практичний психолог	
4	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу.	Вересень - Листопад	Практичний психолог	
Робота з педагогічним колективом та іншими працівниками закладу освіти				
1.	Виступ на педагогічній раді «Дії педагогічного працівника у випадку виявлення булінгу (цькування) у закладі»	Вересень	Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) практичний психолог	

2.	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з педагогічним колективом, технічним персоналом.	Вересень Жовтень	Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування), практичний психолог	
3.	Проведення заходів в рамках тематичних тижнів , акцій: -тиждень з протидії булінгу; -тиждень толерантності; - «16 днів проти насильства»; - тиждень психології	Вересень Листопад Грудень Квітень	Практичний психолог, керівники гурткової роботи	
4	Заняття з елементами тренінгу для педагогічних працівників «Вирішення конфліктів мирним шляхом»	Квітень	Практичний психолог	
5	Співбесіда керівниками гурткової роботи за результатами діагностики учнівського колективу	За результатами проведення діагностики	Практичний психолог	
6.	Індивідуальні консультації з проблемних ситуацій (за запитом)	Постійно	Практичний психолог	
Робота з вихованцями закладу				
1	Створення безпечного освітнього простору, позитивного мікроклімату та толерантності в міжособистісній взаємодії під час спілкування, занять.	Постійно	Адміністрація закладу, відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування), практичний психолог, керівники гурткової роботи	
2	Практичне заняття - гра для вихованців початкового рівня «Дружба єднає»	Жовтень	Практичний психолог, керівник гурткової роботи	

3.	Заняття для вихованців основного рівня «Світ без насильства. Вирішуємо конфлікт без образ»	Лютий	Практичний психолог, керівники гурткової роботи	
4.	Тренінг для вихованців вищого рівня «Кібербулінг: безпека у віртуальному світі»	Березень	Практичний психолог, керівники гурткової роботи	
5.	Проведення «Годин спілкування» для вихованців закладу щодо попередження булінгу, конфліктних ситуацій, тощо; перегляд відеороликів з цієї теми.	Протягом року	Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування), керівники гурткової роботи	
6	Проведення заходів в рамках тематичних тижнів , акцій: -тиждень з протидії булінгу; -тиждень толерантності; - «16 днів проти насильства»; - тиждень психології	Вересень Листопад Грудень Квітень	Практичний психолог, керівники гурткової роботи	
7.	Індивідуальні консультації для вихованців закладу із проблеми попередження булінгу вдома та в освітньому середовищі (за запитом)	Постійно	Практичний психолог	
Робота з батьками				
1	Виступи на батьківських зборах з питань профілактики булінгу (цькування)	Вересень Жовтень	Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування), практичний психолог, керівники гурткової роботи	
2	Відео – poradnik «Виховання любов`ю» (профілактика жорстокого поводження з дітьми)	Січень	Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування), практичний психолог	

3.	Індивідуальні консультації для батьків із проблеми попередження булінгу вдома та в освітньому середовищі (за запитом)	Протягом року	Практичний психолог	
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти				
1	Провести анонімне анкетування вихованців основного та вищого рівня про випадки булінгу (цькування) у закладі	Вересень Травень	Практичний психолог	
2.	Провести анкетування педагогічного колективу «Моє ставлення до колективу»	Жовтень	Практичний психолог	
3.	Вивчити особливості міжособистісної взаємодії, вивчення особистісних рис та якостей вихованців	Листопад Грудень	Практичний психолог	
4.	Підготовка звітності щодо моніторингу стану роботи з профілактики булінгу (цькування) в закладі.	Травень	Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)	

V. УПРАВЛІННЯ ОСВІТНЬОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ

1. План засідань педагогічної ради

№ п/п	Назва заходів	Дата	Місце проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	1. Про аналіз результатів навчально-виховної роботи за I півріччя 2024/2025 навчального року. 2. Про хід атестації педагогічних працівників у 2025 році. 3. Про перехід закладу на планування роботи з навчального року на календарний.	Січень	Глухівський МЦПО	Директор	
2	1. Про схвалення Стратегії розвитку Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради Сумської області на 2025-2027 роки.	Березень	Глухівський МЦПО	Директор	

3	1. Про підсумки освітньої роботи Глухівського МЦПО у 2024/2025 навчальному році. 2. Про план роботи Глухівського міського центру позашкільної освіти на вересень-грудень 2025 року. 3. Про проєкт Освітньої програми Глухівського МЦПО на 2025/2026 навчальний рік. 4. Про схвалення профільної навчальної програми з робототехніки (короткострокової).	Травень	Глухівський МЦПО	Директор	
4	1. Про обрання секретаря педагогічної ради. 2. Про організацію освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році в умовах воєнного стану. 3. Про затвердження освітньої програми на 2025/2026 навчальний рік. 4. Про затвердження навчальних програм. 5. Про затвердження річного плану Глухівського МЦПО.	Серпень	Глухівський МЦПО	Директор	

2. Заходи з моніторингу якості освіти

1	Моніторинг освітньої діяльності навчальних підрозділів у контексті реалізації плану роботи на рік	Щоквартально	Глухівський МЦПО	Заступник директора з НВР, методисти відділів	
2	Моніторинг роботи щодо розбудови позашкільного освітнього простору в регіоні	Щоквартально	Глухівський МЦПО	Заступник директора з НВР, методисти відділів	
3	Моніторинг участі у обласних соціально-освітніх проєктах	Щоквартально	м. Суми	Заступник директора з НВР, методисти відділів	
4	Моніторинг освітньої роботи гуртків та інших творчих об'єднань	Кожного місяця	Глухівський МЦПО	Методисти відділів	

5	Моніторинг змін у соціальному попиті на позашкільну освіту (за впровадженими напрямками)	Щоквартально	Глухівський МЦПО	Психолог	
6	Моніторинг освітнього середовища психологічна комфортність: - підтримка під час військового стану; - безпечність (антибулінг); - інклюзивність	Згідно плану	Глухівський МЦПО	Психолог	
7	Актуальність змісту навчальних програм з позашкільної освіти. Уведення ІК-компонентів до змісту навчальної програми (для організації роботи за системами змішаного і дистанційного навчання)	ІІІ квартали	Глухівський МЦПО	Заступник директора з НВР, методисти відділів	
8	Легітимність навчальних програм гуртків (рік затвердження; використання не більше 5 років)	Квітень-серпень	Глухівський МЦПО	Заступник директора з НВР, методисти відділів	
9	Моніторинг наповнення сайту закладу	Постійно	Глухівський МЦПО	Заступник директора з НВР	

VI. СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ГУРТКАХ

(для наших вихованців, культорганізатор, відділи під час канікул)

№ п\п	Назва заходів	Дата	Місце проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Фотовиставка до Дня Соборності України «Наша творчість – тобі, Україно!»	Січень	Глухівський МЦПО	Культорганізатор	
2	Виховна година до Дня Єднання «Єдність у наших серцях»	Лютий	Глухівський МЦПО	Культорганізатор	
3	Майстер-клас з виготовлення листівок-валентинок	Лютий	Глухівський МЦПО	Культорганізатор	
4	<i>День народження Т.Г.Шевченка</i> Літературні читання творів.	Березень	Дослідницько-експериментальний відділ МЦПО	Методист дослідницько-експериментального відділу	

5	Заходи з нагоди Дня Землі	Березень-квітень	Еколого-натуралістичний відділ МЦПО	Методист еколого-натуралістичного відділу, керівники гуртків	
6	Заходи з нагоди Дня зустрічі птахів	Березень-квітень	Еколого-натуралістичний відділ МЦПО	Методист еколого-натуралістичного відділу, керівники гуртків	
7	Трудова акція до Дня довкілля	Квітень	Еколого-натуралістичний відділ МЦПО	Методист еколого-натуралістичного відділу, керівники гуртків	
8	Майстер-клас по виготовленню великодніх писанок	Квітень	Еколого-натуралістичний відділ МЦПО	Методист еколого-натуралістичного відділу, керівники гуртків	
9	<i>День української вишиванки</i> Фоточелендж «Моя вишиваночка»	Травень	Глухівський МЦПО	Культорганизатор	
10	Заходи з нагоди Дня позашкілля	Вересень	Глухівський МЦПО	Культорганизатор	
11	Заходи з нагоди Дня Захисників та Захистниць України	Жовтень	Глухівський МЦПО	Культорганизатор	
12	Благодійна акція до Дня св. Миколая	Грудень	Глухівський МЦПО	Культорганизатор	

VII. СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЙНО-КООРДИНАЦІЙНОЇ РОБОТИ

(міські етапи конкурсів)

№ п\п	Назва заходів	Дата	Місце проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Міський етап Міжнародного конкурсу еколого-валеологічного спрямування «Голос душі»	Лютий	Еколого-натуралістичний відділ МЦПО	Методист еколого-натуралістичного відділу, керівники гуртків	
2	Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»,	Березень	Глухівський	Методист художньо-естетичного відділу,	

	номінація «художнє виконавство» «Співограй»		МЦПО	кер. гуртка	
3	Міська виставка «Натхнення. Творчі пошуки»	Квітень	Глухівський МЦПО	Адміністрація закладу	
4	Міський конкурс-змагання учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання	Жовтень	Науково-технічний відділ МЦПО	Методист науково-технічного відділу, кер. гуртків Іллюченко Т.В., Кардашов Г.	
5	I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України	Грудень	Глухівський МЦПО	Методист дослідницько-експериментального відділу, керівники гуртків	
6	I етап обласного літературного конкурсу «Проба пера»	Грудень	Глухівський МЦПО	Методист дослідницько-експериментального відділу, керівники гуртків	

VIII. СИСТЕМА РОБОТИ З БАТЬКАМИ ВИХОВАНЦІВ

№ п/п	Назва заходів	Дата	Місце проведення	Відповідальний	Відомості про киконання
1	Батьківські збори Засідання батьківського комітету	Грудень, травень, вересень щомісяця	Лабораторії гуртків	Методист відділу, керівники гуртків	
2	Організація дослідницько-пошукової роботи зі створення родинних гербів сімей вихованців. - Участь в обласному конкурсі родинних гербів «Я. Родина. Україна.» Майстер-класи для батьків (міні-проект)	Квітень	Глухівський МЦПО	Дуніна О.О., Чала І.В.	
3	Індивідуальна робота з батьками. Залучення батьків до організації роботи творчих підсумкових виставок	Протягом року	Глухівський МЦПО	Керівники гуртків	
4	Оформлення тематичного куточку для батьків:	Вересень-жовтень		Методисти відділів	

	«Робота закладу в умовах військового стану» «Формування життєвої компетентності в сім'ї» «Співпраця онлайн».		Приміщення відділів закладу		
5	Індивідуальні зустрічі з батьками дітей групи ризику	Упродовж року	Глухівський МЦПО	Керівники гуртків	

ІХ. УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ, ОБЛАСНИХ ЗАХОДАХ, ЕКСПЕДИЦІЯХ, КОНКУРСАХ.

№ п/п	Назва заходів	Дата	Місце проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Обласна виставка-конкурс «Український сувенір» (заочно)	Січень	ОЦПО та РТМ	Методист художньо-естетичного відділу	
	Фотовиставка до Дня Соборності України: «Україна – це ми!»	Січень	ОЦПО та РТМ	Культорганізатор	
	Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста». Тема заходу: «Ми усі – Україна!»	Лютий	ОЦПО та РТМ	Методист еколого-натуралістичного відділу	
	Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «художнє виконавство», театральне мистецтво «Лялькове диво» (заочно)	Лютий	ОЦПО та РТМ	Методист еколого-натуралістичного відділу	
	Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України	Лютий, березень, травень	ОЦПО та РТМ	Методист дослідницько-експериментального відділу	
	Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «художнє виконавство». Співуча веселка» (заочно)	Березень	ОЦПО та РТМ	Методист художньо-естетичного відділу	

	Обласний конкурс творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини»	Березень	ОЦПО та РТМ	Методист художньо-естетичного відділу	
	Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Гуманне ставлення до тварин»	Березень	ОЦПО та РТМ	Методист еколого-натуралістичного відділу	
	Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Зоологічна галерея»	Березень	ОЦПО та РТМ	Методист еколого-натуралістичного відділу	
	Міжнародний конкурс еколого-валеологічної спрямованості з теми «Голос душі»	Березень	ОЦПО та РТМ	Методист еколого-натуралістичного відділу	
	Обласні змагання учнівської молоді з автомобельного спорту	Березень	ОЦПО та РТМ	Методист науково-технічного відділу	
	Обласний конкурс-змагання учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання	Березень	ОЦПО та РТМ	Методист науково-технічного відділу	
	Обласний фестиваль юних майстрів «Веселка творчості» (вишивка)	Квітень	ОЦПО та РТМ	Методист художньо-естетичного відділу	
	Обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» (заочно)	Квітень	ОЦПО та РТМ	Методист науково-технічного відділу	
	Обласні відкриті змагання учнівської молоді з авіамодельного спорту	Квітень	ОЦПО та РТМ	Методист науково-технічного відділу	
	Науково-практична конференція для слухачів Малої академії наук України «Перший крок у науку»	Квітень	ОЦПО та РТМ	Методист дослідницько-експериментального відділу	
	Обласний літературний конкурс «Проба пера»	Травень	ОЦПО та РТМ	Методист дослідницько-експериментального відділу	
	Обласний фестиваль «МАНівська родина»	Травень	ОЦПО та РТМ	Методист дослідницько-експериментального відділу	
	Навчальні сесії для слухачів Сумського територіального відділення МАН України	Вересень, жовтень, листопад, грудень	ОЦПО та РТМ	Методист дослідницько-експериментального відділу	

	Всеукраїнський конкурс молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA»	Жовтень	ОЦПО та РТМ	Методист дослідницько-експериментального відділу	
	Всеукраїнська акція «Птах року»	Жовтень	ОЦПО та РТМ	Методист еколого-натуралістичного відділу	
	Обласний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україна!» (заочно)	Жовтень	ОЦПО та РТМ	Методист науково-технічного відділу	
	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	Жовтень	ОЦПО та РТМ	Методист художньо-естетичного відділу	
	Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «хореографічне мистецтво» «Танцюй під українську» (заочно)	Жовтень	ОЦПО та РТМ	Методист художньо-естетичного відділу	
	Обласний фестиваль мистецтв «Перлини нашої душі»	Листопад	ОЦПО та РТМ	Методист художньо-естетичного відділу	
	Всеукраїнський конкурс-огляд озеленення приміщень закладів освіти «Галерея кімнатних рослин»	Листопад	ОЦПО та РТМ	Методист еколого-натуралістичного відділу,	
	Обласна краєзнавча конференція «У світі краєзнавчих відкриттів»	Листопад	ОЦПО та РТМ	Методист дослідницько-експериментального відділу	
	Обласний етап «Genius Olympiad Ukraine» (Олімпіада геніїв України)	Листопад, грудень	ОЦПО та РТМ	Методист дослідницько-експериментального відділу	
	Обласний фестиваль дитячої та юнацької творчості «Різдвяний передзвін»	Грудень	ОЦПО та РТМ	Методист художньо-естетичного відділу	
	Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна - Україна»	Грудень	ОЦПО та РТМ	Методист еколого-натуралістичного відділу	
	Обласна краєзнавча конференція «Герої сучасності – серед нас»	Грудень	ОЦПО та РТМ	Методист дослідницько-експериментального відділу	
	Обласні відкриті змагання з робототехніки серед дітей та учнівської молоді	Грудень	ОЦПО та РТМ	Методист науково-технічного відділу	

X. ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№ п\п	Назва заходів	Дата	Місце проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Міський освітній проєкт «Відповідальний господар»	Упродовж року	Глухівський МЦПО	Темченко Я.С.. Панченко Я.А.О.	
	Обласний фестиваль - конкурс родинних гербів «Я. Родина. Україна» в рамках соціально-освітнього проєкту «Кровна родина» (гуманитарно-оздоровчий напрям)	Жовтень	ОЦПО та РТМ	Методист художньо-естетичного відділу	
	Обласна краєзнавча експедиція учнівської молоді «З родини йде життя людини» за завданнями обласного соціально-освітнього проєкту «Кровна родина»	Травень	ОЦПО та РТМ	Культурорганізатор	
	Обласний конкурс дитячого малюнка «Українська родина – міцна і єдина» у межах обласного соціально-освітнього проєкту «Кровна родина» (заочно)	Травень	ОЦПО та РТМ	Методист художньо-естетичного відділу	
	Обласний конкурс соціально-освітніх проєктів «Діти розбудовують громаду»	Грудень	ОЦПО та РТМ	Заступник директора з НВР	

XI. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

№ п\п	Назва заходів	Дата	Яким нормативним документом керуватися	Відповідальний	Відмітка про виконання
1. Заходи щодо організації цивільного захисту, охорони праці, пожежної безпеки					
1	Розмістити інформацію про заходи безпеки та дії у разі виникнення надзвичайної ситуації	За потребою	<u>ДСТУ ISO 6309:2007</u> <u>«Протипожежний захист. Знаки безпеки. Форма та колір» (ISO 6309:1987, IDT)</u>	Кузовой В.А.	

2	Забезпечити виконання заходів з цивільного захисту	За окремим графіком	Стаття 20 КЦЗ.	Директор МЦПО	
3	Розробити та затвердити План основних заходів цивільного захисту на 2025-2026 навчальний рік	Серпень	Положення про єдину державну систему цивільного захисту, затверджене постановою КМУ від 09.01.2014 № 11	Директор МЦПО Кузовой В.А.	
4	Розробити й затвердити інструкцію та видати наказ з питань цивільного захисту Контролювати їх виконання.	Вересень	Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради 23.08.2022 №17/1-ОД	Директор МЦПО	
5	Забезпечити дотримання вимог законодавства щодо створення, зберігання, утримання, використання та реконструкції захисних споруд ЦЗ		Порядок створення, утримання фонду захисних споруд цивільного захисту та ведення його обліку, затверджений постановою КМУ від 10.03.2017 № 138	Директор МЦПО	
6	Своєчасно інформувати відповідні органи та підрозділи ЦЗ про несправність приладів протипожежного захисту, водопостачання	За потребою	Правила пожежної безпеки в Україні, затверджені наказом МВС від 30.12.2014 № 1417	Директор МЦПО	
7	Проведення в закладі : «Дня цивільного захисту»; «Тижня безпеки дитини»; «Місячник безпеки життєдіяльності»	За окремим графіком		Адміністрація закладу	
8	Забезпечення контролю за порядком проведення інструктажів з охорони праці на робочому місці	Упродовж року		Директор МЦПО	
2.Фінансово-господарська діяльність					

1	Утримання території, приміщень закладу в належному стані	Постійно		Заступник Директора з АГЧ	
2	Привести технічні комунікації, устаткування, обладнання наявних у відділах центру споруд цивільного захисту(найпростіших укриттів) на їх відповідність чинним стандартам, правилам та нормам	Червень-серпень 2025 р		Заступник Директора з АГЧ	
3	Привести у відповідність до санітарно-гігієнічних вимог штучне освітлення в закладі освіти	До 01.09.2025 р		Заступник Директора з АГЧ	
4	Здійснити перевірку електричного обладнання верстатів у навчальних майстернях науково-технічного відділу (Вознесенська, 46)	До 01.09.2025 р		Заступник Директора з АГЧ	
5	Провести огляд теплової мережі закладу	До 20.09.2025р		Заступник Директора з АГЧ	
6	Виконати заплановані технічні заходи з підготовки котелень (топкових) до роботи в опалювальному періоді 2024-2025 років	До 01.10.2025 р		Заступник Директора з АГЧ	
7	Провести підготовку водопровідно-каналізаційного господарства, внутрішніх систем опалення	До 10.10.2025 р		Заступник Директора з АГЧ	
8	Перевірити технічний стан насосів, теплових пунктів, водонагрівачів, вузлів обліку теплової енергії, контрольно-вимірювальних пристроїв та автоматики	До 01.10.2025 р		Заступник Директора з АГЧ	
9	Завершити виконання заходів з підготовки енергетичних господарств центру до роботи в осінньо-зимовий період 2025-2026 навчального років	До 01.10. 2025 р		Заступник Директора з АГЧ	

XII. СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

№	Назви державних, громадських інститутів	Форма співпраці, назва спільного заходу	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка	Робота у складі журі конкурсів, виставок...	Протягом року	Методист відділу, керівники гуртків	
2	Глухівський краєзнавчий музей	Проведення міської виставки технічної та декоративної творчості	Протягом року	Методист відділу, керівники гуртків	
3	Загальноосвітні навчальні заклади громади	Залучення учнів по участі у міський конкурсах, масових заходів	Протягом року	Методист відділу, керівники гуртків	
4	Міський палац культури	Проведення звітних концертів та фестивалів	Протягом року	Методист відділу, керівники гуртків	
5	Громадська організація «Птаха»	Участь у проектах	Протягом року	Методист відділу, керівники гуртків	