

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Глухівського
міського центру позашкільної освіти
Глухівської міської ради.
Протокол №1, від 30.08.2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Глухівського міського центру
позашкільної освіти
Глухівської міської ради № 31-ОД від 30.08.2023

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ГЛУХІВСЬКОГО МІСЬКОГО ЦЕНТРУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ГЛУХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Глухів 2023 р.

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради (далі Освітня програма) містить єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом для набуття компетентностей учнями і слухачами.

Освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 05 січня 2021 року № 17, зареєстрованої у Міністерстві юстиції України 11 березня 2021 року за № 308/35930.

Освітня програма є засобом забезпечення реальних умов для вибору індивідуальної траєкторії розвитку закладу, гарантом досягнення обраних освітніх рівнів, технологічним засобом управління якістю позашкільної освіти.

Освітню програму складено відповідно до законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. за № 1036/9635, Типового навчального плану для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676; освітніх запитів вихованців, учнів та їх батьків; відповідно до рекомендацій Державної служби якості освіти від 27 липня 2022 року «Позашкільна освіта в умовах воєнного стану: безпечне освітнє середовище, як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Програма розроблена для створення соціокультурного освітнього середовища, що сприяє формуванню та розвитку у здобувачів освіти практичної, творчої, пізнавальної, соціальної компетентностей.

Глухівський міський центр позашкільної освіти – комплексний, багатопрофільний заклад позашкільної освіти; організаційний та координаційний центр освітньої роботи з дітьми та учнівською молоддю в громаді.

Заклад є одним із найбільших закладів позашкільної освіти області. Щороку в гуртках і творчих об'єднаннях позашкільну освіту отримують близько 1000 вихованців.

Структура Центру включає художньо-естетичний, еколого-натуралістичний, науково-технічний, дослідницько-експериментальний відділи та школу дітей раннього розвитку «Веселка».

Функціональність закладу забезпечується відповідною матеріально-технічною базою.

Заняття гуртків, інших творчих об'єднань проводяться у чотирьох пристосованих приміщеннях загальною площею близько 1873,5 кв. метрів, у яких знаходяться двадцять один навчальний кабінет, одна майстерня, комп'ютерний клас, дві

актові зали, Клас безпеки, найпростіші укриття (Путивльська, 1, Вознесенська, 46). Практична робота вихованців здійснюється в живому куточку, теплиці, на навчально-дослідній земельній ділянці.

Освітній процес у закладі систематизовано за десятима напрямками позашкільної освіти, відповідно до початкового, основного й вищого навчальних рівнів та з урахуванням:

- особливостей річного циклу: у структурі навчального року – два навчальні семестри, третій семестр (за рішенням Глухівської міської ради);
- режиму роботи закладу: освітній процес здійснюється у другу половину дня, без вихідних; у канікулярний час – за окремим планом;
- застосування очних, дистанційних форм навчальної роботи, упровадженню інклюзивної освіти, залученню до занять у творчих об'єднаннях дітей із соціально вразливих категорій населення
- організаційно-технологічних особливостей занять, що полягають у практичній спрямованості, оптимальному чергуванні групових та індивідуальних форм роботи, інтеграції компетентнісного та загальнокультурологічного підходів;
- освітнього потенціалу профільних та інтеграційних форм роботи, що визначається застосуванням інноваційних педагогічних технологій.

Навчальний рівень гуртків, а також терміни навчання обумовлюються специфікою їх діяльності та навчальними програмами. Порядок організації діяльності гуртків базується на принципі наступності та відповідає особливостям одного з навчальних рівнів.

Середня наповнюваність гуртків у закладі позашкільної освіти становить 10–15 вихованців, слухачів. Наповнюваність окремих гуртків устанавлюється наказом по закладу відповідно до профілю гуртка, навчальної програми і особливостей організації освітнього процесу, рівнем сформованості профільних компетентностей вихованців, учнів, слухачів.

Освітній процес здійснюється за навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України, наказами Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації, навчальними програмами, розробленими педагогами закладу і затвердженими педагогічною радою закладу.

Загальний обсяг навчального навантаження для вихованців закладу складає 2 – 9 годин на тиждень: для вихованців початкового рівня I року навчання – 2 – 4 години на тиждень, II року навчання – 4 години на тиждень, для вихованців основного рівня I року навчання – 4 – 6 годин на тиждень, II року навчання – 4 – 6 годин на тиждень, для вихованців III

року навчання – 6 годин на тиждень. Для вихованців вищого рівня I року навчання – 6 – 9 годин на тиждень, II року навчання – 6 – 9 годин на тиждень, III року навчання – 9 годин на тиждень.

Тривалість одного заняття в закладі визначається навчальним планом і навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів і слухачів:

- віком від 3 до 6 років – 30 хвилин;
- віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;
- молодшого, середнього і старшого шкільного віку – 45 хвилин.

Перерви між заняттями визначаються регламентом роботи закладу та його Статутом.

Необхідність осучаснення освітнього процесу в закладі позашкільної освіти зумовлює впровадження управлінських інновацій, що сприяють оптимізації професійно-творчої діяльності педагогів. Тому головна мета управлінської діяльності закладу полягає у створенні передумов для підвищення рівня освітньої діяльності педагогічного колективу з гуманістичних позицій.

Управління закладом позашкільної освіти включає такі завдання:

- організацію педагогічної діяльності, підвищення фахового рівня працівників закладу;
- планування, організацію й облік роботи педагогічного колективу;
- організацію адміністративно-господарської діяльності;
- мобілізацію всіх можливостей, інтеграцію зусиль усіх суб'єктів освітнього процесу на розв'язання визначених закладом завдань.

Мова навчання – українська.

II. КЕРІВНИЦТВО ЗАКЛАДОМ.

Керівництво закладом здійснює директор. Постійно діючим колегіальним органом управління закладу є педагогічна рада. Головою педагогічної ради є директор.

Органом громадського самоврядування є загальні збори колективу.

Ефективне управління освітнім процесом здійснюється через координацію діяльності педагогічної ради, роботи методичного об'єднання керівників гуртків, творчі групи за напрямками.

Управління закладом є державно-громадським.

Важливе значення в управлінській діяльності має внутрішній контроль за організацією освітнього процесу, що здійснюється за напрямками:

- виконання рішень педагогічної ради та наказів з основної діяльності;
- виконання навчального плану та навчальних програм;
- результативність освітньої діяльності;
- виконання наказів, листів, розпоряджень органів місцевого самоврядування;
- дотримання академічної доброчесності;
- якість проведення навчальних занять;
- наповнюваність груп, збереження контингенту вихованців;
- ведення документації;
- дотримання санітарно-гігієнічних норм, техніки безпеки і охорони праці;
- проведення роботи щодо попередження травматизму дітей і працівників закладу.

Освітній процес у закладі забезпечують 44 педагогічних працівника. Усі вони мають відповідний рівень освіти, володіють фаховою майстерністю.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі кошторису. Джерелами формування кошторису закладу є кошти міського бюджету. Директор закладу у процесі провадження фінансово-господарської діяльності самостійно розпоряджається коштами господарської та іншої діяльності; користується і розпоряджається майном, приміщенням, обладнанням, засобами зв'язку, рухомим і нерухомим майном.

Ведення діловодства та звітності у закладі позашкільної освіти здійснюється у порядку, визначеному нормативно-правовими актами з питань освіти.

III. ВИМОГИ ДО ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ:

- виконувати вимоги навчальної програми, дотримуватися принципів академічної доброчесності; досягати результатів навчання;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм і правил поведінки;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися правил особистої гігієни;

дотримуватися вимог Статуту, правил внутрішнього розпорядку закладу;

Прийом вихованців здійснюється за бажанням дітей та на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють.

ІХ. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Освітніми компонентами є навчальні програми за напрямами та профілем позашкільної освіти, інші компоненти для вільного вибору здобувачів освіти, сплановані і організовані для досягнення визначених результатів навчання.

Навчальні програми гуртків та творчих об'єднань (далі – навчальна програма з позашкільної освіти) визначають організацію освітнього процесу для досягнення очікуваних результатів навчання

ІХ.1. Перелік навчальних програм за напрямами позашкільної освіти, за якими працюють педагоги Глухівського міського центру позашкільної освіти у 2022/2023 н.р.

Назва програми	Навчальний рівень, рік навчання	Автори	Ким і коли затверджена програма
Еколого-натуралістичний відділ			
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Дивосвіт квітів»	Основний рівень, 1-й р. н	Щепетова В.Ю.	Затверджено Наказ відділу освіти Глухівської міської ради Сумської області №230-ОД від 08.08.2021
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Лікарські рослини»	Основний рівень, 2-й р.н.	Щепетова В.Ю	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 31.0.2023 № 33-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку «Природа рідного краю»	Початковий рівень, 1-й р.н.	Васбтіна Т.М. Драган О.А. Трегубенко Л.А.	Схвалено педагогічною радою НЕНЦ, протокол №2 від 15.05.2023
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого –	Початковий рівень, 2-й р.н.,	Темченко Я. С.	Затверджено Наказ відділу освіти Глухівської міської ради Сумської області №230-ОД від 08.08.2021

натуралістичного напрямку гуртка «Любителі домашніх тварин»	основний рівень, 2-й р.н.		
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Цікавий світ птахів»	Основний рівень, 1-й р. н.	Темченко Я.С.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №24-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Еколенд»	Основний рівень, 1-й р. н.	Вовк Л.А.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №24-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Апсайклінг»	Основний рівень, 1-й р. н. та 2-й р.н.	Носенко А.С., Ганчева В.І., Єфименко І.О., Крижанівський Д.В., Теремта В.І.	Лист ІМЗО від 27.12.2019 № 22.1/12-Г-1226; витяг з протоколу засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 23.12.2019 № 4)
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Екологічне краєзнавство»	Основний рівень, 1-й р. н.	Далудіна М.В.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №24-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Природа і фантазія»	Основний рівень, 2-й р. н.	Кирпичко Л.В.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №24-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Екодизайн»	Початковий рівень, 2-й р. н., основний рівень, 2-й р. н.	Решетнікова С.В.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №24-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Екологічний театр»	Основний рівень, 2-й р. н.	Решетнікова С. В.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №24-ОД

Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Я пізнаю світ»	Початковий рівень, 1-й р. н. та 2-й р. н.	Крекотіна Т.М., Марченко Ю.В.	Затверджено Наказ Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 19.06.2019 № 414-ОД
Дослідницько-експериментальний відділ			
Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Експериментальна і теоретична фізика»	Основний рівень, 2-й р. н.	Кухарчук Р.М.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №24-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Українська мова»	Основний рівень, 1-й р. н.	Цінько С.В.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 31.08.2023 №33 -ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку «Відповідальне споживання»	Основний рівень, 1-й р. н.	Гулакова І.М.	Рекомендовано МОН України (протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 23.12.2019 №14
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку «Біологія людини засобами STEM-освіти»	Основний рівень, 1-й р. н.	Гулакова І.М.	Схвалено для використання у позашкільних навчальних закладах (протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН від 15.03.2019 №1)
Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Літературне краєзнавство»	Основний рівень, 2-й р. н.	Кабанова О.О.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №24-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Біологія людини»	Основний рівень, 1-й р. н.	Шилова Н.В.	Затверджено Наказ відділу освіти Глухівської міської ради (наказ №273-ОД від 09.09.2019)
Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку	Основний рівень, 2-й р. н.	Темченко Я.С.	Затверджено Наказ відділу освіти Глухівської міської ради (наказ №230-ОД від 08.08.2021)

«Основи науково-дослідницької діяльності у галузі географії»			
Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Основи культури мовлення»	Основний рівень, 1-й р. н.	Кухарчук І.О.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 31.08.2023 №33 -ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Інформатика»	Основний рівень, 2-й р. н.	Базурін В.М.	Затверджено Наказ відділу освіти Глухівської міської ради №273-ОД від 09.09.2019
Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Основи дистанційного зондування землі: історія та практичне застосування».	Основний рівень, 1-й р. н.	Ащеулова І.П.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №24-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Історичне краєзнавство»	Основний рівень, 1-й р. н.	Присяник С.В.	Затверджено Наказ відділу освіти Глухівської міської ради №230-ОД від 08.08.2021
Науково-технічний відділ			
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Початкове технічне моделювання»	Початковий рівень, 1-й р. н.	Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Цифрова фотографія»	Основний рівень, 1-й р. н. та 2-й р. н.	Архипенко А.Ф.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 31.08.2023 №33-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Робототехніка»	Основний рівень, 1-й р. н. та 2-й р. н.	Сагайдак Павло Миколайович	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.22 №24-ОД

Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Моделювання 3-D»	Початковий рівень, 1-й р. н., основний рівень, 1-й р. н.	Сагайдак Павло Миколайович	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №24-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Авіамоделювання» (вільнолітаючі моделі, кордові моделі)	Основний рівень, 1-й р. н. та 2-й р. н.,	Г. А. Шкури, Т. В. Биковського	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Колективна радіостанція»	Основний рівень, 1-й р. н. та 2-й р. н.	Кузовой Віталій Анатолійович	Затверджено Наказ відділу освіти Глухівської міської ради від 09.09.2019 №275-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Автомоделювання» (трасові моделі)	Основний рівень, 1-й р. н., 2-й р. н.	Капіца В.В.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 31.08.2023 №33-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Картинг»	Початковий рівень, 1-й р. н., основний рівень, 1-й р. н. та 2-й р. н.	Г. А. Шкури, Т. В. Биковського	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Конструювання повітряних зміїв»	Початковий рівень, 1-й р. н., основний, 1-й р. н.	Іллюченко Тетяна Вікторівна	Затверджено Наказ відділу освіти Глухівської міської ради від 09.09.2019 №275-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Ракетомоделювання»	Основний рівень, 2-й р. н.	Журенко Андрій Вікторович	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №24-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-	Основний рівень, 1-й р. н.	Журенко Андрій Вікторович	Затверджено Наказ відділу освіти Глухівської міської ради від 09.09.2019 №275-ОД

технічного напрямку «Космічне макетування та моделювання»			
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Цікава інформатика»	Основний рівень, 1-й р. н.	Сагайдак Оксана Миколаївна	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №24-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Радіо-електронне конструювання»	Основний рівень, 1-й р. н. та 2-й р. н.	Г. А. Шкури, Т. В. Биковського	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Художнє випилювання»»	Основний рівень, 1-й р. н.	Кардашов Геннадій Павлович	Затверджено Наказ відділу освіти Глухівської міської ради від 14.09.2020 №179 -ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти «науково-технічного напрямку «Автомоделювання» (кордові моделі)	Основний рівень, 1-й р. н. та 2-й р. н.	Г. А. Шкури, Т. В. Биковського	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Макетування»	Початковий рівень, 1-й р. н.	Кардашов Геннадій Павлович	Затверджено Наказ відділу освіти Глухівської міської ради від 14.09.2020 №179 -ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Судномоделювання»	Основний рівень, 1-й та 2-й р. н.	Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
Художньо-естетичний відділ			
Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Образотворче мистецтво»	Початковий рівень, 1-й р. н., та 2-й р. н.	Москаленко О.А., Крваченко С.М.	Затверджено Наказ Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації №330-ОД від 15.06.2021

Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Дизайн одягу»	Початковий рівень, 1-й р. н.,	Шаповал З.В.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 31.08.2023 №33-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Вокальне мистецтво	Основний рівень, 2-й р. н.	Сергійчук Н.В.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №24-ОД
Навчальна програма «Світ творчості»	Початковий рівень, 1-й р. н., основний рівень, 2-й р. н., 3-й р. н., вищий рівень, 1-й р. н.	Філатова Н.Я.	Затверджено Наказ відділу освіти Глухівської міської ради від 09.09.2021 року №230 -ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку «Юні флористи»	Початковий рівень, 2-й р. н.	Вербицького В.В.	Рекомендовано МОН України, лист ІЗМО від 03.03.2020 року №22.1/12-Г-150 витяг з протоколу 12.02.2020 р. №1
Навчальна програма з позашкільної освіти декоративно-ужиткового напрямку «Грані творчості»	Основний рівень, 2-й р. н., вищий рівень, 4-й р. н.	Мирошнікова Т.В.	Затверджено Наказ Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації від 07.06.2022 №142-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти декоративно-ужиткового напрямку «Витинанка»	Основний рівень, 1-й р. н.	Мирошнікова Т.В.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 31.08.2023 №33-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Декоративно-ужиткове мистецтво»	Початковий, 1-й	Васкевич О. Є	Схвалено для використання в закладах позашкільної освіти» (лист ІМЗО від 27.12.2019 № 22.1/12-Г-1223); витяг з протоколу засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 23.12.2019 № 4).
Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-	Початковий, 1-й	Висовень Л.О.	Схвалено науково-методичною радою КНЗ київської обласної ради КОПОПК 08.03.2021

естетичного напрямку «Майстриня»			
Навчальна програма з поза- шкільної освіти науково-техніч- ного напрямку «Моделювання іграшок-сувенірів»	Початковий, 1-й основний, 2-й	Л. М. Гайдай, О. В. Козачок, Н. І. Зубанова	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)
Навчальна програма з позашкільної освіти соціально- реабілітаційного напрямку «Школа успіху»	Початковий рівень, 1-й рік навчання	Носенко А. С., Ганчева В. І., Єфименко І. О., Крижанівський Д. В., Моїсєєв С. О.	Схвалено для використання в закладах позашкільної освіти» (лист ІМЗО від 27.12.2019 № 22.1/12-Г-1227);
Навчальна програма з позашкільної освіти соціально-реабілітаційного напрямку «Європейський клуб»	Основний рівні, 1-й рік навчання	Арутюнян О. С.	Схвалено для використання в позашкільних навчальних зкладах» (лист ІМЗО від 27.03.2019 № 22.1/12-Г-143; протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН від 15.03.2019 № 1)
Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Вокал»	Початковий рівень, 1-й рік навчання	Власенко О.Ю.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 31.08.2023 №33-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Вокал»	Основний рівень, 1-й рік навчання	Моря О. В.	Затверджено Наказ Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації від 15.06.2021 №330-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Хореографія»	Початковий рівень, 1-й р. н.	Андрієнко М.В.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 31.08.2023 №33-ОД

Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Хореографія»	Основний рівень, 1-й р. н.	Козинко Л.Л., Городецька О.Г.	Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол № 1 від 12.02.2020)
Школа раннього творчого розвитку «Веселка»			
Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку «Англійська мова»	Початковий рівень, 1-й та 2-й	Заярна В.С.	Затверджено Наказ Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації від 07.06.2023 №249-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку «Розвивальні ігри»	Початковий рівень, 1-й та 2-й	Левченко Л. І.	Затверджено Наказ Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації від 07.06.2023 №249-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку «Абетка здоров'я»	Початковий рівень, 1-й	Перетяцько К. Б	Затверджено Наказ Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації від 07.06.2023 №249-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Художня праця»	Початковий рівень, 1-й та 2-й	Москаленко Н. А.	Затверджено Наказ Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації від 07.06.2023 №249-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Сучасна хореографія»	Початковий рівень, 1-й та 2-й	Дуніна О.О.	Затверджено Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 31.08.2023 №33-ОД

Усього навчальних програм – 61 шт.

ІХ. 2. Форми організації позашкільної освіти

Форми організації позашкільної освіти: заняття, гурткова робота, клубна робота, дистанційна робота, урок, лекція, індивідуальні заняття, конференція, семінар, читання, вікторина, концерт, змагання, тренування, репетиція, похід, екскурсія, експедиція, практична робота в лабораторіях, майстернях, теплицях, науково-дослідних земельних ділянках, сільськогосподарських та промислових підприємствах, на природі та в інших формах, передбачених Статутом закладу позашкільної освіти.

ІХ. 3. Форми діяльності здобувачів освіти

Форми діяльності здобувачів освіти: очна (денна, вечірня), дистанційна, змішана, індивідуальна.

ІХ. 4. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в гуртках і творчих об'єднаннях

Профільна література	Довідкова література	Інші матеріали відповідно до профілів гуртків
Декоративно-ужитковий напрям		
Склярєнко О.А. М'яка іграшка своїми руками. МІККО.,2011. 88 с.	Сумщина від давнини до сьогодення: Науковий довідник. – Суми: Слобожанщина, 2000.	samotuzhky.com.ua
Найден О.С. Українська народна іграшка: Історія. Семантика. Образна своєрідність. Функціональні особливості. К.: АртЕК, 1999.	Гурська А.С. Мова та граматики українського орнаменту: Навчально-методичний посібник. К.: Альтернатива, 2003.	idei-dekoru.com
Соколова С. Азбука оригамі. К.: Країна Мрій, 2006.432.	Федій О. А. Естетотерапія. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 256 с.	vseosvita.ua
Художньо-естетичний напрям		
Тараканова А. П. Система хореографічного виховання у школах і позашкільних закладах	Фліс В. Сольфеджіо. / Фліс В., Якубяк Я.	20 спонтанних технік малювання для дітей. Педагогічна преса Все про освіту в Україні. 2016 URL: https://pedpresa.com.ua/148093-20-spontannyh-tehnik-malyuvannya-dlya-ditej.html (дата звернення: 19.04.2021)
Василенко К. Лексика українського народно-сценічного танцю	Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації МОН https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/m	World Shibori Network [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: https://shibori.org/

	etodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciynna%20osvita-2020.pdf	Arimatsu Shibori Museum, Japan [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: www.shibori-kaikan.com
Мартиненко О. В. Теорія та методика роботи з дитячим хореографічним колективом	Олег Стечкевич. Організація роботи з хмарною платформою для проведення онлайн відео-конференцій та вебінарів ZOOM https://www.youtube.com/watch?v=EA8j8nFBF7k	Вправи для розвитку голосового апарату https://www.youtube.com/watch?v=JncDqAolbdk https://www.youtube.com/watch?v=iTKH2fwNCWk https://www.youtube.com/watch?v=iTeT9jXgtw Вправи на спів інтервалів. https://us04web.zoom.us/join/3552093856?wpk=wcpke1edfb51347cd1a4ffb4ec8345c7dc88
Бурова А. П. Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку / А. П. Бурова – Тернопіль: Мандрівець, 2010. – 256 с.	Куліш В. Цікава англійська мова / В. Куліш. – Д.: Стакар, 2004. – 98 с.	Ланіна І. В. Образотворче мистецтво для дошкільнят (5–6 роки) / І. В. Ланіна, Н. В. Кучеєва. – Х.: Ранок, 2012. – 128 с.
Мартін Соломка. Як змайструвати літак. – Львів. – Вид. Старого Лева. – 2015. – 60с. – ISBN 978-617-679-149-2.		United States Early Radio History : електронний ресурс. – Режим доступу. – http://earlyradiohistory.us/
Науково-технічний напрям		
Стародуб Д. Азбука фотографії. – К. : Техника, 1985. – 187 с.	Леонтович О.А. Фізика. Дитяча енциклопедія. К.: Школа, 2002. 432 с.	
Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка / Л. М. Дибкова – К. : Академвидав, 2011. – 464 с.		https://wm-help.net/lib/b/book/935660003/207
Еколого-натуралістичний напрям		
Профіль гуртка екологічний		
Основи спостережень за станом довкілля : навчально-методичний посібник / за заг. ред. к.б.н. С. М. Панченка, к.пед.н. Л. В. Тихенко. – Суми : Університетська книга, 2013. – 352 с.	Офіційні переліки регіонально рідкісних рослин адміністративних територій України (довідкове видання) / Укладачі: докт. біол. наук, проф. Т.Л. Андрієнко, канд. біол. наук М.М. Перегрим. – Київ: Альтерпрес, 2012. – 148 с	Електронна бібліотека Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді https://nenc.gov.ua/?page_id=1083
Пруцакова О.Л. Екологія для дітей / О.Л. Пруцакова, Н.А. Пустовіт, О.О. Колонькова // Міністерство охорони навколиш. природ. середовища України // Серія науково-популярних видань; кн. 1. – К.: ГНОЗІС, 2007. – 68 с.	Червона книга України. Рослинний світ. / Міністерство охорони навколишнього природного середовища України, Інститут ботаніки ім. М.Г. Холодного. – К.: Глобалконсалтинг, 2009. – 912 с.	Стратегія сталого розвитку України: завдання освіти щодо її реалізації: матеріали III Всеукраїнського форуму «Освіта для збалансованого розвитку» (Київ, 12–13 квітня 2017 р.). – К.: Центр екологічної освіти та інформації, 2017.-183 с
Драган О. Творчі задачі з екології та методика їх розв'язання / Ольга Драган. – К.: Шкільний світ, 2009.-104 с.	Червона книга України. Тваринний світ / [ред. Акімов І.А.]. – К.: Глобалконсалтинг, 2009. – 600 с.	Атлас екології/ Хосе Тола, Єва Інф'екта. – Х.: Ранок, 2005. – 96 с.
Профіль гуртка біологічний		

Лікарські рослини. Технологія вирощування та використання [Текст]: підручник / В.Г. Біленко [та ін.]; за ред. д-ра біол., проф. Б.Є. Якубенко; Національний університет біоресурсів і природокористування України. – Житомир: Рута, 2015. – 595с.	Гарбарець Н.М. Словник наукових і народних назв лікарських рослин України [Текст]: довідник / Н.М. Гарбарець, М.О. Гарбарець.– Тернопіль: Навчальна книга– Богдан, 2012.-72с.	Електронна бібліотека Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді https://nenc.gov.ua/?page_id=1083
Дослідницька робота школярів з біології: навчально-методичний посібник / за заг. ред. к.б.н. С.М. Панченка, Л.В. Тихенко. – Суми: Університетська книга, 2008. – 368 с.	Лікарські рослини: енциклопедичний довідник / під ред. А.М. Гродзінського. – К.: УРЕ, 1990. – 544 с.	Студія онлайн освіти EdEra https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/
Птахи України під охороною Бернської конвенції // Під загальною ред. Гаврися Г.Г. – Київ, 2003. – 87 с.	Фесенко Г.В., Бокотей А.А. Птахи фауни України: польовий визначник.-К., 2002.-416 с	Практичні питання охорони птахів. — Чернівці: спілка молодих орнітологів України, 1995.-172 с.
Профіль гуртка аграрний		
Куян В.Г. Плодівництво / навч. посібн. «Технології та технологічні Проекти вирощування основних сільськогосподарських культур». – Житомир: Вид. ДАУ, 2007. – С. 253–338, 511–539.	Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні. / Міністерство аграрної політики України, Державна система охорони прав на сорти рослин, Український інститут експертизи сортів рослин. – Київ, 2013. – 464 с.	Електронна бібліотека Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді https://nenc.gov.ua/?page_id=1083
Кондратенко П.В. Методика польових досліджень в садівництві / П.В. Кондратенко, О.Д. Чиж К.: Аграрна наука, 1996. – 128 с.	Копань В.П. Атлас сортів плодово-ягідних культур вітчизняної селекції. — К.: АВС, 2001. — 280 с	Мазур П.О. Організаційно-методичні засади досягнення швидкоплідності юннатівського саду. — Ж.: Рідна школа, №8. — 2006.
Олійник В.С. Лісознавство: курс лекцій / В.С. Олійник, Р.М. Вітер. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2011. – 264 с.	Шевчук І.В. Довідник по захисту плодового саду від шкідників та хвороб. – К.: Наукова думка, 2001. – 320 с	Вербицький В.В. Бойко Є.О. Сучасні шляхи підвищення ефективності роботи учнівських лісництв України. // Всеукраїнська науково–практична конференція «Відтворимо ліси разом». Тези учасників 21–22 березня 2016. – Київ
Профіль гуртка квітково-декоративний		
Квітникарство / Л.П. Іщук, О.Г. Олешко, В.М. Черняк, Л.А. Козак / за ред. канд. біол. наук Л.П. Іщук. – Біла Церква, 2013. – 290 с	Крижанівська Н.Я. Основи ландшафтного дизайну / Крижанівська Н.Я. – К: «Ліра-К», 2009. – 218 с.	Електронна бібліотека Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді https://nenc.gov.ua/?page_id=1083
Декоративне садівництво і квітникарство: навчально-методичний посібник/ С.В. Роговський, Л.А. Козак, І.В. Тімонов та ін.. Біла Церква, 2009. – 153 с.	Кучерявий В.П. Озеленення населених місць / Кучерявий В.П. – [2-ге вид.] - Львів: Світ, 2008.-456 с: іл	Ландшафтний дизайн України https://sad.ukr.bio/ua/world/persons/
Калініченко О.А. Декоративна дендрологія / Калініченко О.А – К.: Вища школа, 2003. – 199 с: іл.	Роговський С.В. Термінологічний словник-довідник фахівця з садово-паркового будівництва і ландшафтної архітектури. К.: КРТ, 2017. – 140 с.	Журнал «Квіти України» http://www.dimsadgorod.com/zhurnal-kvity-ukrainy
Барна М.М., Барна Л.С., Семенів О.О., Яцук Г.Ф. Кімнатні рослини у навчально-виховному процесі з біології: Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 160с.	Вадченко Н.Л. Золота енциклопедія сучасного квітництва: [декоративні рослини вдома, в офісі, на дачі] / І.Г. Данилюк (пер. з рос.) – Донецьк: БАО, 2009. – 384 с.	Кепко О.І. Особливості використання комп'ютерних технологій під час проектування ландшафтних об'єктів / Кепко О.І., Чумак Н.М., // Наука і методика: Збірник науково-

		методичних праць. – К: Аграрна освіта, 2008. – Вип. 14. С. 37-42.
Профіль гуртка ранній творчий розвиток дитини		
Лисенко Н.В. Теорія і практика екологічної освіти: дошкільник-педагог. Навчально-методичний посібник для ВНЗ. / Н.В. Лисенко. К. : Видавничий дім «Слово», 2009. 400 с.	Богуш А. М. Українське народознавство в дошкільному закладі / А. М. Богуш, Н Лисенко — К., 2002. — 407 с.	Гавриш Н., Пометун О. Сталий розвиток: стосується кожного. Дошкільне виховання. 2018. №3. С. 2–6. 91
Богуш А. М. Мовленнєвий компонент дошкільної освіти / А. М. Богуш. – Х.: Ранок, 2011. – 176 с.	Розвивальні ігри для дошкільників / [упоряд.: Н. І. Нечипорук, О. П. Томе]. – Х.: Ранок, 2007. – 192 с.	Плохій З.П. Формування у дітей дошкільного віку екологічної культури (теоретичні та методичні аспекти) [Текст] : монографія / З.П. Плохій ; Ін-т пробл. виховання НАПН України. К. : Персонал, 2010. 319 с.
Бурова А. П. Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку / А. П. Бурова – Тернопіль: Мандрівець, 2010. – 256 с.	Куліш В. Цікава англійська мова / В. Куліш. – Д.: Стакар, 2004. – 98 с.	Ланіна І. В. Образотворче мистецтво для дошкільнят (5–6 роки) / І. В. Ланіна, Н. В. Кучеєва. – Х.: Ранок, 2012. – 128 с.
Бабенко Н. Англійська мова для дошкільнят і першокласників / Н. Бабенко– Харків: Видавнича група «Основа», 2008. – 178 с.	Левченко Л. Л. Музичне джерельце. Збірка музичних творів: У 3 вип. – Випуск 1 / Л. Л. Левченко. – Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2004. – 144 с.	

V. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження визначається напрямом позашкільної освіти та рівнем творчого об'єднання, допустимим навантаженням для різних вікових категорій та відображається в навчальних планах і програмах.

Навчальний план закладу позашкільної освіти дає цілісне уявлення про зміст і структуру, кількість годин за напрямом позашкільної освіти та роком навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження для здобувачів позашкільної освіти.

Художньо-естетичний напрям

Напрямок діяльності	Початковий рівень				Основний рівень				Вищий рівень				Усього	
	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Кількість годин на тиждень
Школа дітей раннього розвитку «Веселка» (розвивальні ігри, танцювальна мозаїка та абетка здоров'я)	6	1-й 1-й 2-й	2 2 4	72 72 144									6	22

		2-й	4	144										
		2-й	5	180										
		2-й	5	180										
Школи раннього розвитку «Веселка» (англійська мова)	4	1-й	2	72									4	8
		1-й	2	72										
		2-й	2	72										
		2-й	2	72										
Школи раннього розвитку «Веселка» (художня праця, абетка здоров'я)	6	1-й	2	72									6	14
		1-й	2	72										
		2-й	3	108										
		2-й	3	108										
		2-й	2	72										
		2-й	2	72										
Творче об'єднання «Перлина»	1	1-й	4	144	1	2-й	4	144	1	1-й	6	216	4	18
					1	3-й	4	144						
Творче об'єднання «Дивосвіт ремесел»	1	2-й	4	144	1	1-й	4	144	1	4-й	6	216	4	18
					1	2-й	4	144						
Творче об'єднання «Арт Фантазія»	3	1-й	4	144	1	2-й	6	216					4	18
		1-й	4	144										
		1-й	4	144										
Творче об'єднання «Сувенірна мозаїка»	2	2-й	4	144	1	1-й	4	144	1	3-й	6	216	4	18
		1-й	4	144										
Вокальний гурток	1	1-й	3	108	1	2-й	6	216					3	15
					1	1-й	6	216						
Школа «Лідер»					1	1-й	4	144					2	8
					1	1-й	4	144						
Хореографічний гурток	1	1-й	3	108	1	1-й	6	216					2	9
Усього	25		74		11		52		3		18		39	148

Еколого-натуралістичний напрям

Напрямок діяльності Гурток	Початковий рівень				Основний рівень				Вищий рівень				Усього	
	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Кількість годин на тиждень
Лікарські рослини					1	2-й	6	216					1	6
Дивосвіт квітів					1	1-й	6	216					1	6

Любителі домашніх тварин					1 1	2-й 3-й	4 6	144 216					2	10
Природа рідного краю	1	1-й	4	144									1	4
Цікавий світ птахів					1	2-й	4	144					1	4
Еколенд					1	1-й	5	180					1	5
Природа і фантазія					1	1-й	6	216					1	6
Екодизайн	1	1-й	4	144	1	3-й	6	216					2	10
Екологічний театр					1	1-й	4	144					1	4
Я пізнаю світ	1	1-й	4	144									3	12
	1	1-й	4	144										
	1	2-й	4	144										
Апсайклінг					1	1-й	4	144					2	10
					1	2-й	6	216						
Екологічне краєзнавство					1	1-й	4	144					2	8
					1	2-й	4	144						
Усього:	5		20		13		65						18	85

Науково-технічний напрям

Напрямок діяльності гурток/секція	Початковий рівень				Основний рівень				Вищий рівень				Усього	
	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Кількість годин на тиждень
Авіамоделльний (вільнолітаючі моделі)					1	1-й	4	144					2	10
					1	2-й	6	216						
Авіамоделльний (кордові)					1	1-й	4	144					2	8
					1	1-й	4	144						
Цифрова фотографія					1	1-й	4	144					2	9
					1	2-й	5	180						
Макетування	1	1-й	4	144									1	4
Художнє випилювання					1	1-й	4	144					1	4
Автомодельний (кордові моделі)					1	1-й	4	144					2	10
					1	2-й	6	216						
Радіоконструювання					1	1-й	4	144					2	10
					1	2-й	6	216						
Ракетомодельювання					1	2-й	5	180					1	5
Космічне макетування та моделювання					1	1-й	4	144					1	4

Робототехніка					1 1	1-й 2-й	4 6	144 216					2	10
3-D моделювання	1	1-й	4	144	1	1-й	4	144					2	8
Колективна радіостанція					1 1	1-й 2-й	4 6	144 216					2	10
Цікава інформатика					1	1-й	6	216					1	6
Початкове технічне моделювання	1 1	1-й 1-й	4 4	144 144									2	8
Повітряні змії	1	1-й	4	144	1	1-й	6	216					2	10
Автомодельний (трасові моделі)					1	1-й	4	144					4	18
					1	1-й	4	144						
					1	1-й	4	144						
					1	2-й	6	216						
Картинг	1	1-й	4	144	1	2-й	6	216					5	24
	1	1-й	4	144	1	2-й	6	216						
	1	1-й	4	144										
Судномоделювання					1 1	2-й 2-й	6 6	216 216					2	12
	Усього:	8		32			138						36	170

Дослідницько-експериментальний напрям

Напрямок діяльності Гурток/секція	Навчальний рівень												Усього	
	Початковий				Основний				Вищий					
	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Кількість годин на тиждень
Географія та ландшафтознавство					1	1-й	4	144					1	4
Інформатика					1	2-й	4	144					1	4
Українська мова					1	1-й	4	144					1	4
Екологія людини					1	2-й	4	144					1	4
Літературне краснзнавство					1	3-й	4	144					1	4
Основи культури мовлення					1	1-й	4	144					1	4
Фізика					1	1-й	4	144					1	4
Біологія людини					1	2-й	6	216					2	10
					1	1-й	4	144						
Географія рідного краю					1	3-й	4	144					1	4

Історичне краєзнавство					1	3-й	4	144					1	4
Усього					11		46						12	46

Усього по закладу

105 гуртків

449 годин

VI. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Заклад позашкільної освіти здійснює освітню діяльність, спрямовану на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, технічної творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, інших складових компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Як результат реалізації Освітньої програми, спрямованої на розвиток у здобувачів освіти творчих здібностей у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, умінь і навичок, інших складових компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності, у вихованців закладу мають бути сформовані пізнавальна, практична, творча і соціальна компетентності.

Пізнавальна компетентність сприяє оволодінню поняттями та знаннями з різних галузей знань, основами характеристики явищ і процесів суспільного життя, набуттю знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практична компетентність окреслює формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати та захищати свої права, орієнтуватися в соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творча компетентність передбачає набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового та логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальна компетентність забезпечує досягнення високого рівня освіченості та вихованості; емоційний, фізичний, інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працьовитість тощо), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму.

Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти відображаються в навчальних програмах з позашкільної освіти.

Навчальні програми з позашкільної освіти конкретизують очікуваний результат навчання як формування компетентностей.