

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Глухівського
міського центру позашкільної освіти
Глухівської міської ради.
Протокол №1, від 31.08.2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Глухівського міського центру
позашкільної освіти
Глухівської міської ради № 19-ОД від 31.08.2022

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ГЛУХІВСЬКОГО МІСЬКОГО ЦЕНТРУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ГЛУХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Глухів 2022 р.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради (далі Освітня програма) містить єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом для набуття компетентностей учнями і слухачами.

Освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 05 січня 2021 року № 17, зареєстрованої у Міністерстві юстиції України 11 березня 2021 року за № 308/35930.

Освітня програма є засобом забезпечення реальних умов для вибору індивідуальної траєкторії розвитку закладу, гарантом досягнення обраних освітніх рівнів, технологічним засобом управління якістю позашкільної освіти.

Освітню програму складено відповідно до законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. за № 1036/9635, Типового навчального плану для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676; освітніх запитів вихованців, учнів та їх батьків; відповідно до рекомендацій Державної служби якості освіти від 27 липня 2022 року «Позашкільна освіта в умовах воєнного стану: безпечне освітнє середовище, як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Програма розроблена для створення соціокультурного освітнього середовища, що сприяє формуванню та розвитку у здобувачів освіти практичної, творчої, пізнавальної, соціальної компетентностей.

Глухівський міський центр позашкільної освіти – комплексний, багатопрофільний заклад позашкільної освіти; організаційний та координаційний центр освітньої роботи з дітьми та учнівською молоддю в громаді.

Заклад є одним із найбільших закладів позашкільної освіти області. Щороку в гуртках і творчих об'єднаннях позашкільну освіту отримують близько 1000 вихованців.

Структура Центру включає художньо-естетичний, еколого-натуралістичний, науково-технічний, дослідницько-експериментальний відділи та школу дітей раннього розвитку «Веселка».

Функціональність закладу забезпечується відповідною матеріально-технічною базою.

Заняття гуртків, інших творчих об'єднань проводяться у чотирьох пристосованих приміщеннях загальною площею близько 1873,5 кв. метрів, у яких знаходяться двадцять один навчальний кабінет, одна майстерня, комп'ютерний клас, дві

актові зали. Практична робота вихованців здійснюється в живому куточку, теплиці, на навчально-дослідній земельній ділянці.

Освітній процес у закладі систематизовано за десятьма напрямками позашкільної освіти, відповідно до початкового, основного й вищого навчальних рівнів та з урахуванням:

- особливостей річного циклу: у структурі навчального року – два навчальні семестри та літній оздоровчий профільний табір;
- режиму роботи закладу: освітній процес здійснюється у другу половину дня, без вихідних; у канікулярний час – за окремим планом;
- застосування очних, дистанційних форм навчальної роботи, упровадженню інклюзивної освіти, залученню до занять у творчих об'єднаннях дітей із соціально вразливих категорій населення
- організаційно-технологічних особливостей занять, що полягають у практичній спрямованості, оптимальному чергуванні групових та індивідуальних форм роботи, інтеграції компетентнісного та загальнокультурологічного підходів;
- освітнього потенціалу профільних та інтеграційних форм роботи, що визначається застосуванням інноваційних педагогічних технологій.

Навчальний рівень гуртків, а також терміни навчання обумовлюються специфікою їх діяльності та навчальними програмами. Порядок організації діяльності гуртків базується на принципі наступності та відповідає особливостям одного з навчальних рівнів.

Середня наповнюваність гуртків у закладі позашкільної освіти становить 10–15 вихованців, слухачів. Наповнюваність окремих гуртків устанавлюється наказом по закладу відповідно до профілю гуртка, навчальної програми і особливостей організації освітнього процесу, рівнем сформованості профільних компетентностей вихованців, учнів, слухачів.

Освітній процес здійснюється за навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України, наказами Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації, а також за навчальними програмами, розробленими педагогами закладу і затвердженими Глухівським міським відділом освіти та педагогічною радою закладу.

Загальний обсяг навчального навантаження для вихованців закладу складає 2 – 9 годин на тиждень: для вихованців початкового рівня I року навчання – 2 – 4 години на тиждень, II року навчання – 4 години на тиждень, для вихованців основного рівня I року навчання – 4 – 6 годин на тиждень, II року навчання – 4 – 6 годин на тиждень, для вихованців III

року навчання – 6 годин на тиждень. Для вихованців вищого рівня I року навчання – 6 – 9 годин на тиждень, II року навчання – 6 – 9 годин на тиждень, III року навчання – 9 годин на тиждень.

Тривалість одного заняття в закладі визначається навчальним планом і навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів і слухачів:

- віком від 3 до 6 років – 30 хвилин;
- віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;
- молодшого, середнього і старшого шкільного віку – 45 хвилин.

Перерви між заняттями визначаються регламентом роботи закладу та його Статутом.

Необхідність осучаснення освітнього процесу в закладі позашкільної освіти зумовлює впровадження управлінських інновацій, що сприяють оптимізації професійно-творчої діяльності педагогів. Тому головна мета управлінської діяльності закладу полягає у створенні передумов для підвищення рівня освітньої діяльності педагогічного колективу з гуманістичних позицій.

Управління закладом позашкільної освіти включає такі завдання:

- організацію педагогічної діяльності, підвищення фахового рівня працівників закладу;
- планування, організацію й облік роботи педагогічного колективу;
- організацію адміністративно-господарської діяльності;
- мобілізацію всіх можливостей, інтеграцію зусиль усіх суб'єктів освітнього процесу на розв'язання визначених закладом завдань.

Мова навчання – українська.

Керівництво закладом здійснює директор. Постійно діючим колегіальним органом управління закладу є педагогічна рада. Головою педагогічної ради є директор.

Органом громадського самоврядування є загальні збори колективу.

Ефективне управління освітнім процесом здійснюється через координацію діяльності педагогічної ради, роботи методичних об'єднань керівників гуртків.

Управління закладом є державно-громадським.

Важливе значення в управлінській діяльності має внутрішній контроль за організацією освітнього процесу, що здійснюється за напрямками:

- виконання рішень педагогічної ради та наказів з основної діяльності;

- виконання навчального плану та навчальних програм;
- результативність освітньої діяльності;
- виконання наказів, листів, розпоряджень органів місцевого самоврядування;
- дотримання академічної доброчесності;
- якість проведення навчальних занять;
- наповнюваність груп, збереження контингенту вихованців;
- ведення документації;
- дотримання санітарно-гігієнічних норм, техніки безпеки і охорони праці;
- проведення роботи щодо попередження травматизму дітей і працівників закладу.

Освітній процес у закладі забезпечують 44 педагогічних працівників. Усі вони мають відповідний рівень освіти, володіють фаховою майстерністю.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі кошторису. Джерелами формування кошторису закладу є кошти міського бюджету. Директор закладу у процесі провадження фінансово-господарської діяльності самостійно розпоряджається коштами господарської та іншої діяльності; користується і розпоряджається майном, приміщенням, обладнанням, засобами зв'язку, рухомим і нерухомим майном.

Ведення діловодства та звітності у закладі позашкільної освіти здійснюється у порядку, визначеному нормативно-правовими актами з питань освіти

II. ВИМОГИ ДО ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вимоги до здобувачів позашкільної освіти визначаються навчальним рівнем творчого об'єднання закладу, навчальною програмою з позашкільної освіти.

Для зарахування до занять у гуртках, творчих об'єднаннях батьки здобувачі освіти мають написати заяву про зарахування до установи.

III. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Освітніми компонентами є навчальні програми за напрямками та профілем позашкільної освіти, інші компоненти для вільного вибору здобувачів освіти, сплановані і організовані для досягнення визначених результатів навчання.

Навчальні програми гуртків та творчих об'єднань (далі – навчальна програма з позашкільної освіти) визначають організацію освітнього процесу для досягнення очікуваних результатів навчання

**III.1. Перелік навчальних програм
за напрямами позашкільної освіти, за якими працюють
педагоги Глухівського міського центру позашкільної освіти у 2022/2023 н.р.**

Назва програми	Навчальний рівень, рік навчання	Автори	Ким і коли затверджена програма
Еколого-натуралістичний відділ			
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Дивосвіт квітів»	Основний, 2-й	Мирна Г.М.	Наказ відділу освіти Глухівської міської ради Сумської області №230-ОД від 08.08.2021
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Лікарські рослини»	Основний, 2-й	Драган О.А.	Рекомендована МОН України (Лист МОН України №1/11-6201 від 11.06.2018р.)
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Природа рідного краю»	Початковий, 2-й	Васютіна Т.М., Драган О.А., Трегубова Л.А.	Затверджена радою методичного кабінету відділу освіти Глухівської міської ради Сумської області 2018 р.
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Любителі домашніх тварин»	Початковий, 2-й, основний, 2-й	Русан Г.Л.	Наказ відділу освіти Глухівської міської ради Сумської області №230-ОД від 08.08.2021
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Цікавий світ птахів»	Основний, 1-й	Радченко Т.Д.	Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №23-ОД

Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Еколенд»	Основний, 1-й	Загубинога О.О.	Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №23-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Апсайклінг»	Основний, 1-й та 2-й	Носенко А.С., Ганчева В.І., Єфименко І.О., Крижанівський Д.В., Теремта В.І.	Програма «Еко –стиль: поводження з відходами» схвалена для використання в закладах позашкільної освіти (лист ІМЗО від 27.12.2019 № 22.1/12-Г-1226; витяг з протоколу засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 23.12.2019 № 4)
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Екологічне краєзнавство»	Основний, 1-й	Шелегеда В.І.	Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №23-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Природа і фантазія»	Основний, 2-й	Вержбицька І.В., Лебідь Л.Ю.	Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №23-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Екодизайн»	Початковий, 2-й Основний, 2-й	Калин О.Я.	Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №23-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Екологічний театр»	Основний, 2-й	Коваль І.В.	Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №23-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку гуртка «Я пізнаю світ»	Початковий, 1-й та 2-й	Крекотіна Т.М., Марченко Ю.В.	Затверджена наказом Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 19.06.2019 № 414-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти еколого –	Основний, 2-й	Попик К. П.	Затверджена наказом відділу освіти Глухівської міської ради від 09.09.2019 № 275-ОД

натуралістичного напрямку гуртка «Ландшафтний дизайн»			
Дослідницько-експериментальний відділ			
«Експериментальна і теоретична фізика»	основний, 2-й	Кухарчук Р.М.	Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №23-ОД
«Smart-junior»	основний, 1-й	Сагайдак П.М.	Затверджено наказом відділу освіти Глухівської міської ради (наказ №230-ОД від 08.08.2021)
«Дослідження ремесел»	основний, 2-й	Грудіна Н.М.	Затверджено наказом відділу освіти Глухівської міської ради (наказ №179-ОД від 14.09.2020)
«Відповідальне споживання»	основний, 1-й	Гулаова І.М.	Рекомендовано МОН України (Лист МОН №1/11-99 від 10.01.2020 (витяг з протоколу засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 23.12.2019 №14 (Ращенко А.В.)
Біологія людини засобами STEM-освіти	основний, 1-й	Гулаова І.М.	Схвалено для використання у позашкільних навчальних закладах(Лист ІМЗО від 27.03.2019 №22 1/12-Г-144:протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН від 15.03.2019 №1. (Вербицька І.В., Манжос О.Ю.)
«Літературне краєзнавство»	основний, 2-й	Кабанова О.О.	Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №23-ОД
«Біологія людини»	основний, 1-й	Шилова Н.В.	Затверджено наказом відділу освіти Глухівської міської ради (наказ №273-ОД від 09.09.2019)
«Основи науково-дослідницької діяльності у галузі географії»	основний, 2-й	Темченко Я.С.	Затверджено наказом відділу освіти Глухівської міської ради (наказ №230-ОД від 08.08.2021)
«Основи культури мовлення»	вищий, 2-й	Кухарчук І.О.	Затверджено радою методичного кабінету відділу освіти Глухівської міської ради (протокол №3 від 05.09.2018)
«Інформатика»	основний, 2-й	Базурін В.М.	Затверджено наказом відділу освіти Глухівської міської ради (наказ №273-ОД від 09.09.2019)
«Основи дистанційного зондування землі: історія та практичне застосування»	основний, 1-й	Ащеулова І.П.	Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №23-ОД
«Історичне краєзнавство»	основний, 1-й	Присяник С.В.	Затверджено наказом відділу освіти Глухівської міської ради (наказ №230-ОД від 08.08.2021)

Науково-технічний відділ

Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Початкове технічне моделювання»	початковий, 1-й	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4)» (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Цифрова фотографія»	основний, 2-й	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 5)» (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Робототехніка»	основний, 1-й, основний, 2-й	Сагайдак Павло Миколайович	Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.22 №23-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Моделювання 3-D»	початковий, 1-й основний, 1-й	Сагайдак Павло Миколайович	Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №23-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Авіамоделювання» (вільнолітаючі моделі, кордові моделі)	основний, 1-й та 2-й основний, 1-й	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4)» (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку	основний, 1-й та 2 - й	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям.	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872

«Авіамоделювання» (радіокеровані моделі)		(Випуск 4)» (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Радіокеровані планери»	основний, 1-й	Толстий Юрій Євгенович	Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №23-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Колективна радіостанція»	основний, 1-й та 2-й	Кузовой Віталій Анатолійович	Наказ відділу освіти Глухівської міської ради від 09.09.2019 №275-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Автомобільювання» (трасові моделі)	основний, 2-й	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4)» (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Картинг»	початковий, 1-й основний, 1-й та 2-й	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4)» (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Конструювання повітряних зміїв»	початковий, 1-й основний, 1-й	Іллюченко Тетяна Вікторівна	Наказ відділу освіти Глухівської міської ради від 09.09.2019 №275-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Ракетомобільювання»	основний, 2-й	Журенко Андрій Вікторович	Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №23-ОД

Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Космічне макетування та моделювання»	основний, 1-й	Журенко Андрій Вікторович	Наказ відділу освіти Глухівської міської ради від 09.09.2019 №275-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Цікава інформатика»	основний, 1-й	Сагайдак Оксана Миколаївна	Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №23-ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Радіоелектронне конструювання»	основний, 1-й та 2-й	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4)» (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Художнє випилювання»»	основний, 1-й	Кардашов Геннадій Павлович	Наказ відділу освіти Глухівської міської ради від 14.09.2020 №179 -ОД
Навчальна програма з позашкільної освіти «науково-технічного напрямку «Автомоделювання» (кордові моделі)	основний, 1-й та 2-й	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4)» (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Макетування»	початковий, 1-й	Кардашов Геннадій Павлович	Наказ відділу освіти Глухівської міської ради від 14.09.2020 №179 -ОД
Художньо-естетичний відділ			
Освітня програма з позашкільної освіти Образотворче мистецтво	основний, 1-й	Вержицька І.В.	Схвалення для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання Науково-методичної

			комісії з позашкільної освіти від 25.05.2018 року, лист ІМЗО від 06.06.2018 № 22.1/12-Г-322)
Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Вокальне мистецтво	основний, 2-й	Андрійчук С.А. Василянська І.О.	Наказ Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради від 02.09.2022 №23-ОД
Навчальна програма «Світ творчості»	Початковий основний, вищий (5 років)	Філатова Н.Я.	Наказ відділу освіти Глухівської міської ради від 09.09.2021 року №230 -ОД
Навчальна програма «Юні флористи»	основний, 2-й	Вербицького В.В.	Рекомендовано МОН України, лист ІЗМО від 03.03.2020 року №22.1/12-Г-150 витяг з протоколу 12.02.2020 р. №1
Навчальна програма «Грані творчості»	Початковий, 1-й Основний, 2-й	Мирошнікова Т.В.	Затверджено Наказом Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації від 07.06.2022 №142-ОД
Навчальна програма з освіти науково-технічного напрямку позашкільної освіти «Оригамі»	Початковий, 1-й	Биковський Т.В. Бондар Я.С.	Рекомендовано МОН , лист від 07.10.2019 року
Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Декоративно-ужиткове мистецтво»	початковий, 1-й	Васкевич О. Є	Схвалено для використання в закладах позашкільної освіти» (лист ІМЗО від 27.12.2019 № 22.1/12-Г-1223); витяг з протоколу засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 23.12.2019 № 4).
Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Майстриня»	початковий, 1-й	Висовень Л.О.	Схвалено науково-методичною радою КНЗ київської обласної ради КОПОПК 08.03.2021
Збірник «навчальні програми з позашкільної освіти. науково-технічний напрям. (випуск 5) авчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «модельювання іграшок-сувенірів»	Початковий, 1-й основний, 2-й	Л. М. Гайдай, О. В. Козачок, Н .І. Зубанова	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)

Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку «Лідер»	Основний, 1	Автор Троценко А.В. керівник гуртка - методист	Рекомендовано науково – методичною радою Сумського обласного інституту післядипломної освіти (протокол № 9 від 28.10.2014 року) 4 роки навчання
Школа раннього творчого розвитку «Веселка»			
Комплексна програма школи раннього творчого розвитку «світлячок»	1, 2 роки Початковий	Левченко Л.І. Олефіренко І.В. Громико М.П. Москаленко Н.А. Говорун А.М.	Протокол №8 від 20.08.2018 Погоджено науково-методичною радою Наказ Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 2018 № ___-ОД

Усього навчальних програм – 54 шт.

III. 2. Форми організації позашкільної освіти

Форми організації позашкільної освіти: заняття, гурткова робота, клубна робота, дистанційна робота, урок, лекція, індивідуальні заняття, конференція, семінар, читання, вікторина, концерт, змагання, тренування, репетиція, похід, екскурсія, експедиція, практична робота в лабораторіях, майстернях, теплицях, на науково-дослідних земельних ділянках, сільськогосподарських та промислових підприємствах, на природі та в інших формах, передбачених статутом закладу позашкільної освіти.

III. 3. Форми діяльності здобувачів освіти

Форми діяльності здобувачів освіти: очна (денна, вечірня), дистанційна, змішана, індивідуальна.

III. 4. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в гуртках і творчих об'єднаннях

Профільна література	Довідкова література	Інші матеріали відповідно до профілів гуртків
----------------------	----------------------	---

Декоративно-ужитковий напрям		
Склярєнко О.А. М'яка іграшка своїми руками. МІККО.,2011. 88 с.	Сумщина від давнини до сьогодення: Науковий довідник. – Суми: Слобожанщина, 2000.	samotuzhky.com.ua
Найден О.С. Українська народна іграшка: Історія. Семантика. Образна своєрідність. Функціональні особливості. К.: АртЕК, 1999.	Гурська А.С. Мова та граматики українського орнаменту: Навчально-методичний посібник. К.: Альтернатива, 2003.	idei-dekoru.com
Соколова С. Азбука оригамі. К.: Країна Мрій, 2006.432.	Федій О. А. Естетотерапія. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 256 с.	vseosvita.ua
Художньо-естетичний напрям		
Тараканова А. П. Система хореографічного виховання у школах і позашкільних закладах	Фліс В. Сольфеджіо. / Фліс В., Якубяк Я.	20 спонтанних технік малювання для дітей. Педагогічна преса Все про освіту в Україні. 2016 URL: https://pedpresa.com.ua/148093-20-spontannyh-tehnik-malyuvannya-dlya-ditej.html (дата звернення: 19.04.2021)
Василенко К. Лексика українського народно-сценічного танцю	Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації МОН https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciynna%20osvita-2020.pdf	World Shibori Network [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: https://shibori.org/ Arimatsu Shibori Museum, Japan [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: www.shibori-kaikan.com
Мартиненко О. В. Теорія та методика роботи з дитячим хореографічним колективом	Олег Стечкевич. Організація роботи з хмарною платформою для проведення онлайн відео-конференцій та вебінарів ZOOM https://www.youtube.com/watch?v=EA8j8nFBF7k	Вправи для розвитку голосового апарату https://www.youtube.com/watch?v=JncDqAolbdk https://www.youtube.com/watch?v=iTKH2fwNCWk https://www.youtube.com/watch?v=iTeT9jXgtw Вправи на спів інтервалів. https://us04web.zoom.us/join/3552093856?wpk=wcpke1edfb51347cd1a4ffb4ec8345c7dc88
Бурова А. П. Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку / А. П. Бурова – Тернопіль: Мандрівець, 2010. – 256 с.	Куліш В. Цікава англійська мова / В. Куліш. – Д.: Стакар, 2004. – 98 с.	Ланіна І. В. Образотворче мистецтво для дошкільнят (5–6 роки) / І. В. Ланіна, Н. В. Кучеева. – Х.: Ранок, 2012. – 128 с.
Мартін Соломка. Як змайструвати літак. – Львів. – Вид. Старого Лева. – 2015. – 60с. – ISBN 978-617-679-149-2.		United States Early Radio History : електронний ресурс. – Режим доступу. – http://earlyradiohistory.us/
Науково-технічний напрям		
Стародуб Д. Азбука фотографії. – К.: Техніка, 1985. – 187 с.	Леонтович О.А. Фізика. Дитяча енциклопедія. К.: Школа, 2002. 432 с.	
Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка / Л. М. Дибкова – К.: Академвидав, 2011. – 464 с.		https://wm-help.net/lib/b/book/935660003/207
Еколого-натуралістичний напрям		

Профіль гуртка екологічний

Основи спостережень за станом довкілля : навчально-методичний посібник / за заг. ред. к.б.н. С. М. Панченка, к.пед.н. Л. В. Тихенко. – Суми : Університетська книга, 2013. – 352 с.	Офіційні переліки регіонально рідкісних рослин адміністративних територій України (довідкове видання) / Укладачі: докт. біол. наук, проф. Т.Л. Андрієнко, канд. біол. наук М.М. Перегрим. – Київ: Альтерпрес, 2012. – 148 с	Електронна бібліотека Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді https://nenc.gov.ua/?page_id=1083
Пруцакова О.Л. Екологія для дітей / О.Л. Пруцакова, Н.А. Пустовіт, О.О. Колонькова // Міністерство охорони навколиш. природ. середовища України // Серія науково-популярних видань; кн. 1. – К.: ГНОЗІС, 2007. – 68 с.	Червона книга України. Рослинний світ. / Міністерство охорони навколишнього природного середовища України, Інститут ботаніки ім. М.Г. Холодного. – К.: Глобалконсалтинг, 2009. – 912 с.	Стратегія сталого розвитку України: завдання освіти щодо її реалізації: матеріали III Всеукраїнського форуму «Освіта для збалансованого розвитку» (Київ, 12–13 квітня 2017 р.). – К.: Центр екологічної освіти та інформації, 2017.-183 с
Драган О. Творчі задачі з екології та методика їх розв'язання / Ольга Драган. – К.: Шкільний світ, 2009.-104 с.	Червона книга України. Тваринний світ / [ред. Акімов І.А.]. – К.: Глобалконсалтинг, 2009. – 600 с.	Атлас екології/ Хосе Тола, Єва Інф'екта. – Х.: Ранок, 2005. – 96 с.

Профіль гуртка біологічний

Лікарські рослини. Технологія вирощування та використання [Текст]: підручник / В.Г. Біленко [та ін.]; за ред. д-ра біол., проф. Б.Є. Якубенко; Національний університет біоресурсів і природокористування України. – Житомир: Рута, 2015. – 595с.	Гарбарець Н.М. Словник наукових і народних назв лікарських рослин України [Текст]: довідник / Н.М. Гарбарець, М.О. Гарбарець.– Тернопіль: Навчальна книга– Богдан, 2012.-72с.	Електронна бібліотека Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді https://nenc.gov.ua/?page_id=1083
Дослідницька робота школярів з біології: навчально-методичний посібник / за заг. ред. к.б.н. С.М. Панченка, Л.В. Тихенко. – Суми: Університетська книга, 2008. – 368 с.	Лікарські рослини: енциклопедичний довідник / під ред. А.М. Гродзінського. – К.: УРЕ, 1990. – 544 с.	Студія онлайн освіти EdEra https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/
Птахи України під охороною Бернської конвенції // Під загальною ред. Гаврися Г.Г. – Київ, 2003. – 87 с.	Фесенко Г.В., Бокотей А.А. Птахи фауни України: польовий визначник.-К., 2002.-416 с	Практичні питання охорони птахів. — Чернівці: спілка молодих орнітологів України, 1995.-172 с.

Профіль гуртка аграрний

Куян В.Г. Плодівництво / навч. посібн. «Технології та технологічні Проекти вирощування основних сільськогосподарських культур». – Житомир: Вид. ДАУ, 2007. – С. 253–338, 511–539.	Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні. / Міністерство аграрної політики України, Державна система охорони прав на сорти рослин, Український інститут експертизи сортів рослин. – Київ, 2013. – 464 с.	Електронна бібліотека Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді https://nenc.gov.ua/?page_id=1083
Кондратенко П.В. Методика польових досліджень в садівництві / П.В. Кондратенко, О.Д. Чиж К.: Аграрна наука, 1996. – 128 с.	Копань В.П. Атлас сортів плодово-ягідних культур вітчизняної селекції. — К.: АВС, 2001. — 280 с	Мазур П.О. Організаційно-методичні засади досягнення швидкоплідності юннатівського саду. — Ж.: Рідна школа, №8. — 2006.
Олійник В.С. Лісознавство: курс лекцій / В.С. Олійник, Р.М. Вітер. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2011. – 264 с.	Шевчук І.В. Довідник по захисту плодового саду від шкідників та хвороб. – К.: Наукова думка, 2001. – 320 с	Вербицький В.В. Бойко Є.О. Сучасні шляхи підвищення ефективності роботи учнівських лісництв України. // Всеукраїнська науково–практична конференція «Відтворимо ліси разом». Тези учасників 21–22 березня 2016. – Київ

Профіль гуртка квітково-декоративний		
Квітникарство / Л.П. Іщук, О.Г. Олешко, В.М. Черняк, Л.А. Козак / за ред. канд. біол. наук Л.П. Іщук. – Біла Церква, 2013. – 290 с	Крижанівська Н.Я. Основи ландшафтного дизайну / Крижанівська Н.Я. – К: «Ліра-К», 2009. – 218 с.	Електронна бібліотека Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді https://nenc.gov.ua/?page_id=1083
Декоративне садівництво і квітникарство: навчально-методичний посібник/ С.В. Роговський, Л.А. Козак, І.В. Тімонов та ін.. Біла Церква, 2009. – 153 с.	Кучерявий В.П. Озеленення населених місць / Кучерявий В.П. – [2-ге вид.] - Львів: Світ, 2008.-456 с: іл	Ландшафтний дизайн України https://sad.ukr.bio.ua/world/persons/
Калініченко О.А. Декоративна дендрологія / Калініченко О.А – К.: Вища школа, 2003. – 199 с: іл.	Роговський С.В. Термінологічний словник-довідник фахівця з садово-паркового будівництва і ландшафтної архітектури. К.: КРТ, 2017. – 140 с.	Журнал «Квіти України» http://www.dimsadgorod.com/zhurnal-kvity-ukrainy
Барна М.М., Барна Л.С., Семенів О.О., Яцук Г.Ф. Кімнатні рослини у навчально-виховному процесі з біології: Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 160с.	Вадченко Н.Л. Золота енциклопедія сучасного квітництва: [декоративні рослини вдома, в офісі, на дачі] / І.Г. Данилюк (пер. з рос.) – Донецьк: БАО, 2009. – 384 с.	Кепко О.І. Особливості використання комп'ютерних технологій під час проектування ландшафтних об'єктів / Кепко О.І., Чумак Н.М., // Наука і методика: Збірник науково-методичних праць. – К: Аграрна освіта, 2008. – Вип. 14. С. 37-42.
Профіль гуртка ранній творчий розвиток дитини		
Лисенко Н.В. Теорія і практика екологічної освіти: дошкільник-педагог. Навчально-методичний посібник для ВНЗ. / Н.В. Лисенко. К. : Видавничий дім «Слово», 2009. 400 с.	Богущ А. М. Українське народознавство в дошкільному закладі / А. М. Богущ, Н Лисенко — К., 2002. — 407 с.	Гавриш Н., Пометун О. Сталий розвиток: стосується кожного. Дошкільне виховання. 2018. №3. С. 2–6. 91
Богущ А. М. Мовленнєвий компонент дошкільної освіти / А. М. Богущ. – Х.: Ранок, 2011. – 176 с.	Розвивальні ігри для дошкільників / [упоряд.: Н. І. Нечипорук, О. П. Томе]. – Х.: Ранок, 2007. – 192 с.	Плохій З.П. Формування у дітей дошкільного віку екологічної культури (теоретичні та методичні аспекти) [Текст] : монографія / З.П. Плохій ; Ін-т пробл. виховання НАПН України. К. : Персонал, 2010. 319 с.
Бурова А. П. Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку / А. П. Бурова – Тернопіль: Мандрівець, 2010. – 256 с.	Куліш В. Цікава англійська мова / В. Куліш. – Д.: Стакар, 2004. – 98 с.	Ланіна І. В. Образотворче мистецтво для дошкільнят (5–6 роки) / І. В. Ланіна, Н. В. Кучесва. – Х.: Ранок, 2012. – 128 с.
Бабенко Н. Англійська мова для дошкільнят і першокласників / Н. Бабенко– Харків: Видавнича група «Основа», 2008. – 178 с.	Левченко Л. Л. Музичне джерельце. Збірка музичних творів: У 3 вип. – Випуск 1 / Л. Л. Левченко. – Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2004. – 144 с.	

IV. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження визначається напрямом позашкільної освіти та рівнем творчого об'єднання, допустимим навантаженням для різних вікових категорій та відображається в навчальних планах і програмах.

Навчальний план закладу позашкільної освіти дає цілісне уявлення про зміст і структуру, кількість годин за напрямом позашкільної освіти та роком навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження для здобувачів позашкільної освіти.

Художньо-естетичний напрям

Напря́м діяльності	Початковий рівень				Основний рівень				Вищий рівень				Усього	
	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Кількість годин на тиждень
Школа дітей раннього розвитку «Веселка» (розвивальні ігри, танцювальна мозаїка та абетка здоров'я)	6	1-й 1-й 1-й 1-й 2-й 2-й	2 2 4 4 5 5	72 72 144 144 180 180									6	22
Школи раннього розвитку «Веселка» (англійська мова та художня праця) .	4	1-й 1-й 2-й 2-й	4 4 5 5	144 144 180 180									4	18
Творче об'єднання «Перлина»					1 1 1 1	1-й 1-й 1-й 3-й	4 4 4 6	144 144 144 216					4	18
Творче об'єднання «Дивосвіт ремесел»	1 1	1-й 1-й	4 4	144 144	1 1	2-й 2-й	4 6	144 216					4	18
Образотворче мистецтво «Арт Фантазія»					1	1-й	4	144					1	4
Творче об'єднання «Сувенірна мозаїка»	1 1 1	1-й 1-й 2-й	4 4 4	144 144 144					1	1-й	6	216	4	18
Вокальний гурток «Сузір'я Stars»					1	2-й	6	216					1	6
Учні́вське самоврядування					1 1	1-й 1-й	4 4	144 144					2	8
Усього	15		60		10		46		1		6		26	112

Еколого-натуралістичний напрям

	Початковий рівень	Основний рівень	Вищий рівень	Усього
--	-------------------	-----------------	--------------	--------

Напрямок діяльності Гурток	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Кількість годин на тиждень
Лікарські рослини					1	1-й	6	216					1	6
Дивосвіт квітів					1	2-й	6	216					1	6
Любителі домашніх тварин	1	2-й	4	144	1	2-й	6	216					2	10
Природа рідного краю	1	2-й	4	144									1	4
Цікавий світ птахів					1	1-й	4	144					1	4
Еколенд					1	1-й	5	180					1	5
Природа і фантазія					1	2-й	6	216					1	6
Екодизайн	1	2-й	4	144	1	2-й	6	216					2	10
Екологічний театр					1	2-й	4	144					1	4
Я пізнаю світ	1	1-й	4	144									3	12
	1	2-й	4	144										
	1	2-й	4	144										
Ландшафтний дизайн					1	2-й	6	216					1	6
Апсайклінг					1	1-й	4	144					2	10
					1	2-й	6	216						
Екологічне краєзнавство					1	1-й	4	144					2	8
					1	1-й	4	144						
Усього:	6		24		12		67						19	91

Науково-технічний напрям

Напрямок діяльності гурток/секція	Початковий рівень				Основний рівень				Вищий рівень				Усього	
	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Кількість годин на тиждень
Авіамоделльний (вільнолітаючі моделі)					1	1-й	4	144					2	10
					1	2-й	6	216						
Авіамоделльний (кордові)					1	1-й	4	144					2	8
					1	1-й	4	144						
Цифрова фотографія					1	2-й	6	216					1	6
Макетування	1	1-й	4	144									1	4
Художнє випилювання					1	1-й	4	144					1	4

Автомодельний (кордові моделі)					1	1-й	4	144						2	10
					1	2-й	6	216							
Радіоконструювання					1	1-й	4	144						2	10
					1	2-й	6	216							
Ракетомодельовання					1	2-й	5	180						1	5
Космічне макетування та моделювання					1	1-й	4	144						1	4
Робототехніка					1	1-й	4	144						2	10
					1	2-й	6	216							
3-D моделювання	1	1-й	4	144	1	1-й	4	144						2	8
Колективна радіостанція					1	1-й	4	144						2	10
					1	2-й	6	216							
Цікава інформатика					1	1-й	6	216						1	6
Початкове технічне моделювання	1	1-й	4	144										2	8
	1	1-й	4	144											
Повітряні змії	1	1-й	4	144	1	1-й	6	216						2	10
Авіамоделльний (радіокеровані моделі)					1	1-й	4	144						2	10
					1	2-й	6	216							
Радіокеровані планери					1	1-й	4	144						2	10
					1	1-й	4	144							
Автомодельний (трасові моделі)					1	2-й	6	216						1	6
Картинг	1	1-й	4	144	1	1-й	4	144						5	24
					1	1-й	4	144							
					1	2-й	6	216							
					1	2-й	6	216							
Усього:	6		24		28		137							34	161

Дослідницько-експериментальний напрям

Напрямок діяльності Гурток/секція	Навчальний рівень												Усього	
	Початковий				Основний				Вищий					
	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік	Кількість гуртків	Кількість годин на тиждень
Географія та ландшафтознавство					1	1-й	4	144					1	4
Інформатика					1	2-й	4	144					1	4
Дослідження ремесел					1	1-й	4	144					1	4
Екологія людини					1	1-й	4	144					1	4
Літературне краєзнавство					1	1-й	4	144					1	4

Основи культури мовлення									1	2-й	4	144	1	4
Фізика					1	1-й	4	144					1	4
Smart-технології					1	1-й	4	144					1	4
Біологія людини					1	1-й	6	216					2	10
					1	1-й	4	144						
Географія рідного краю					1	2-й	4	144					1	4
Історичне краєзнавство					1	2-й	4	144					1	4
Усього					11		46		1		4		12	50

Усього по закладу

91 гурток

414 годин

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Заклад позашкільної освіти здійснює освітню діяльність, спрямовану на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, інших складових компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Як результат реалізації Освітньої програми, спрямованої на розвиток у здобувачів освіти творчих здібностей у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, умінь і навичок, інших складових компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності, у вихованців закладу мають бути сформовані пізнавальна, практична, творча і соціальна компетентності.

Пізнавальна компетентність сприяє оволодінню поняттями та знаннями з різних галузей знань, основами характеристики явищ і процесів суспільного життя, набуттю знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практична компетентність окреслює формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати та захищати свої права, орієнтуватися в соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творча компетентність передбачає набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового та логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальна компетентність забезпечує досягнення високого рівня освіченості та вихованості; емоційний, фізичний, інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працьовитість тощо), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму.

Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти відображаються в навчальних програмах з позашкільної освіти.

Навчальні програми з позашкільної освіти конкретизують очікуваний результат навчання як формування компетентностей.