**Протокол №5**

засідання шкільного методичного об’єднання вчителів гуманітарного циклу

***Тема: «Інтеграція інноваційних методик викладання в освітній процес»***

Від 25 березня 2022року

 Присутні: Члени ШМО

Голова ШМО вчителів гуманітарного циклу Н.В.Росенко

Секретар Л.М.Сухенко

 **Порядок денний:**

1. Філологічний калейдоскоп. Обмін досвідом роботи учителів-філологів щодо впровадження інноваційних методів та прийомів на уроках словесності.
2. Авторський кейс методичних цікавинок «Літературний вернісаж». *Автор: Тарада Вероніка.*
3. Використання інтерактивних технологій навчання на уроках української мови та літератури як засіб формування ключових компетентностей.
4. Майстер-клас із використанням методики флешкарток у літературному контексті. Обмін досвідом авторських розробок на прикладі повістей О. Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили», М. Гоголя «Тарас Бульба», І. Нечуя-Левицького «Кайдашева сім’я», М. Коцюбинського «Тіні забутих предків». *Автор: Тарада Вероніка.*

**По першому питанню слухали членів ШМО вчителів гуманітарного циклу** Н.В.Росенко,О.І.Шулежко, В.А.Бабак, які виступили з творчим звітом, поділилися досвідом впровадження інноваційних методів та прийомів на уроках словесності. Члени ШМО вчителів гуманітарного циклу зазначили, що використання інтерактивних технологій на уроках словесності найбільш повно забезпечує комфортні, безконфліктні й сприятливі умови розвитку учнів, всебічно реалізує їх природний потенціал, виховує особистість, здатну до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Постійно урізноманітнювати навчальний процес новими підходами, робивши його різноманітним, цікавим та ефективним.

**По другому питанню слухали членів ШМО вчителів гуманітарного циклу** Л.М.Сухенко,Н.В.Росенко, які обмінялися досвідом використання новітніх методів та прийомів критичного мислення. Була розглянута авторська розробка Таради Вероніки Сергіївни, вчительки української мови та літератури, адміністраторки групи у фейсбук «Творчі знахідки для вчителів», кейс методичних цікавинок «Літературний вернісаж». У кейсі були розглянуті новітні технології інтерактивного навчання: фішбоун, кроссенс, ромашка та кубик Блума, ланцюжок подій, гра-лабіринт та інші.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Активно використовувати набуті знання на практиці.
2. Створювати авторські розробки з метою професійного зростання вчителя.

**По третьому питанню слухали членів ШМО вчителів гуманітарного циклу** Н.В.Росенко,В.А.Бабак, які виступили з творчим звітом щодо використання інтерактивних технологій навчання на уроках української мови та літератури як засобу формування ключових компетентностей.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Використовувати інтерактивні технології навчання на уроках як засіб формування ключових компетентностей.

**По четвертому питанню слухали членів ШМО вчителів гуманітарного циклу** , які взяли участь у майстер-класі із використанням методики флешкарток у літературному контексті. Були розглянуті авторські розробки Таради Вероніки Сергіївни, вчительки української мови та літератури, адміністраторки групи у фейсбук «Творчі знахідки для вчителів», на прикладі повістей О. Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили», М. Гоголя «Тарас Бульба», І. Нечуя-Левицького «Кайдашева сім’я», М. Коцюбинського «Тіні забутих предків». Наголошено на тому, що використання методики флешкарток базується на ігровому принципі, що дозволяє зацікавити учнів, додати навчанню змагального запалу.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Використовувати у процесі навчання методику флешкарток як одного із засобів візуального сприйняття інформації, побудови асоціативних рядів та кращого запам’ятовування матеріалу.

Голова ШМО вчителів гуманітарного циклу \_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Росенко

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Сухенко