Річний звіт

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державною програмою «Вчитель», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Державним стандартом освіти освітня політика в школі у 2019-2020 н.р. спрямовувалась на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньо шкільної методичної роботи.

Місія методичної роботи у 2019-2020 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

* створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
* створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
* організувати підтримку в розробленні вчителем цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;
* спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

Відповідно до наказу №81 від 02.09.2019 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2019 – 2020 н.р.» в школі діють підрозділи, робота яких спрямована на підвищення методичного рівня вчителів та визначено основні напрями діяльності колективу на навчальний рік. Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада;        МО вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з обдарованими дітьми.

Педагогічний колектив в процесі своєї діяльності в 2019-20 н.р. працював над розв´язанням науково - методичної проблеми з навчальної роботи:

* ***«Формування життєвої компетентності особистості*** ***в світлі акмеологічного підходу як основної умови підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу»***

і продовжив роботу над науково – методичною проблемою з виховної роботи:

* ***„Формування екологічних цінностей школярів, виховання життєтворчої особистості”.***

Колектив учителів у процесі своєї діяльності ефективно працює над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в науково – методичній проблемі .

Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, методична робота в школі в 2019- 2020 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективного втілення інновацій.

Одною з форм обміну досвіду було проведення відкритих уроків, предметних тижнів, відкритих виховних годин, заходів, свят.

В школі працює батьківський комітет. Проводяться батьківські збори, але низьким є відвідування батьків.

Адміністрація постійно тримає на контролі навчально-виховний процес, відвідує заняття і виховні заходи педагогів . В школі чітко розподілені функціональні обов’язки адміністрації школи та інших працівників.

У школі працює 16 основних працівників, всі закінчили вищі навчальні заклади і мають такі кваліфікаційні категорії і:

* вищу кваліфікаційну категорію мають - 7 (43,12%);
* спеціаліст І категорії - 9 (56,88% );

Мають звання:

* старший вчитель – 5 (25 %);
* відмінник освіти -1 (6,2 % ).

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, заступник, голови методичних комісій, соціальний педагог. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій, взаємозв’язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних комісій у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2019-2020 н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Урок – основна форма реалізації інноваційних технологій», «Мета і цілі оцінювання у сучасній школі», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, друковані праці, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного учня.

Було проведено цикл засідань науково –методичної ради школи відповідно до річного плану роботи.

Методоб´єднання працюють над такими методичними проблемами:

*проблема МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу ( кер. Росенко Н.В.)*:

Розвиток життєвої компетентності та успіху учнів у динамічній школі у світлі акмеологічного підходу як умови підвищення ефективності та якості знань учнів із предметів суспільно- гуманітарного циклу

*Проблема МО вчителів природничо-математичного циклу( кер.Нагорна О.В.):*

Впровадження акмеологічних технологій в навчально – виховний процес при вивченні природничо – математичних дисциплін

*проблема МО вчителів початкових класів ( кер.Н.В.Захарченко);*

Акмеологічний розвиток особистості в умовах освітньо – інформаційного простору на уроках в початковій школі

*проблема МО класних керівників*

Формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу в світлі акмеологічного підходу.

Педагогічний колектив школи активно включився у реалізацію шкільної реформи. Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті. Передбачає створення школи, де діти будуть навчатися через діяльність, а основна увага спрямована на розвиток компетентностей, а не запам'ятовування фактів.  «Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності» Частиною формули НУШ є педагогіка партнерства, а саме трикутник учень-учитель-батьки. Передбачається, що родина має бути залучена до навчання дитини, співпрацювати з учителем. Він, у свою чергу, має стати для дитини другом. Для удосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічні працівники використовують ППД вчителів району, області, України. Педагоги цікавляться новинками методичної літератури і виховної роботи з дитячим колективом, проходять курсову перепідготовку. Зараз значним доповненням до фахової літератури є інтернет. Вчителі використовують електронну інформацію.

Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проектів. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до ДПА та ЗНО.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Перспективного плану курсової перепідготовки, затвердженого відділом освіти. Проводиться аналітичний моніторинг розвитку і вдосконалення педагогічної майстерності вчителів. Вчителі – початківці проходять курси при райво і ЧОІПОПП та на платформі ЕdEra онлайн-курс для вчителів початкової школи з правом викладання у початкових класах НУШ. Однією з пріоритетних на сучасному етапі є проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту. Тому основне завдання методичної служби полягає в тому, щоб включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами були передбачені індивідуальні форми роботи: індивідуальна робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, творчі звіти, опрацювання підвищити свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників в м.Черкасах при ОІПОПП.

В цьому році пройшли курсову перепідготовку вчителі – 4 (25%):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІП** | **№** | **РІК** | **ВИД** | **К-СТЬ ГОД** | **НАЗВА** |
| Кравченко В.М. | СТ №02139141/001362-19 | 30.10.  2019 | Свідотцтво | 30 год /1кр | Пройшов навчання на семінарі – тренінгу для вчителів предмета «Захист Вітчизни», що не мають офіцерського військового звання з 28.10 по 30.10.2019р |
| ПК №02139133/008911-19 | 26.10.2019 | Свідоцтво про підвищення кваліфікації | 90 год/3 кр | Курси по підвищенню кваліфікаційної категорії: соціальні педагоги закладів освіти, вчителі «Захисту Вітчизни» |
| Пустова Т.М. | ПК №02139133/010297-20 | 24.02-06.03.2020 | Свідоцтво | 90 год/3кр | Пройшла навчання за освітньою програмою курсів підвищення кваліфікації учителів предмету хімії. |
| Бойко С.В. | ПК №02139133/010518-20 | 10.03.2020-21.03.2020 | Свідоцтво  ЧОІПОПП | 90/ 3 | Пройшла навчання за освітньою рогрпмою курсів підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти |
| Тригуб Н.М. | СТ№02139133/001599-20 | 2020  27.01-29.01 | Свідоцтво | 30/1кр | Пройшла підготовку на навчальному семінарі-тренінгу з методики фізичної культури для учнів, з відхиленням у стані здоров’я |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Левдер О.Г. | 124005 | 2019 | СЕРТИФІКАТ | 60/2кр | Навчання на очно-дистанційних проблемних курсах з підготовки до роботи в умовах Нової української школи  Очні навчальні сесії. |
| 124005 | 2019 | СЕРТИФІКАТ | 60/2 кр | Навчання на очно-дистанційних проблемних курсах з підготовки до роботи в умовах Нової української школи  Дистанційне навчання на платформі ЕdEra |
| Захарченко Н.В. | 126571 | 2019 | СЕРТИФІКАТ | 6 (0,2кр) | Взяла участь у тренінгу «Ігрові та діяльнісні методи навчання за методикою the LEGO Foundation» |
| Татаровська О.І. | 121793 | 21.09.2019 | СЕРТИФІКАТ | 8 (0,25кр) | Пройшла спеціалізоване підвищення кваліфікації щодо викладання предмета «Фізична культура» у НУШ |
| 121187 | 2019 | СЕРТИФІКАТ | 8/0,25 кр | Щодо викладання «Мистецтво: образотворче мистецтво» у Новій українській школі. |

Проведені заходи по безперервному удосконаленню фахової освіти і кваліфікації вчителів дали відрадні результати, про що свідчать результати атестації.

***Атестація вчителів школи у 2019 – 20 н.р.*** проводилась відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 54) та Типового положення про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України, затвердженого наказом МОН України №930 від 6 .10.2010р., яке набрало чинності з 30.12.2010р.

Адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено у папках та на електронних носіях. Адміністрацією закладу надано допомогу по складанню особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатестаційний період. Значну увагу було приділено опрацюванню законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників. Методичні та інформаційні матеріали були розміщені на стенді з питань атестації «Атестація – 2020». У 2019/2020 навчальному році проведено атестацію 1 педагогічного працівника (6,25 %), який пройшов курсову перепідготовку та попадає під дію Типового положення про атестацію.

За наслідками атестації в 2019 – 2020 н.р.

* Вчитель історії та правознавства **Кравченко В.М.** відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст першої категорії».

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяли підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у районних предметних семінарах, інтернет вебенарах, конференціях.Всі педпрацівники склали індивідуальний план підвищення кваліфікації на основі запропонованого ЧОІПОПП комплексу сертифікаційних заходів з підвищення кваліфікації для вчителя. Крім того всі отримали сертифікати за програмою підвищення кваліфікації по темі «Інформаційна безпека. Основи кібернетики.»

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку

Сприяли активізації виховної роботи ***з***аходи***,*** загальношкільні та класні***:***

**МАСОВІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ПРОВЕДЕНІ В 2019-2020 Н.Р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведення** | **Назва заходу** | **Для учнів** | **Хто провів** |
| 02.09. | Свято Першого дзвінка | 1-11 кл | Авраменко Л.Л.  (педагог – організатор) |
| 02.09 – 06.09 | Олімпійський тиждень | 5-11 | Тригуб Н.М. (вчитель фізкультури) |
| 09.09 | Зустріч з правоохоронцями Чорнобаївського відділення поліції ГУНП в Черкаській області Безхижко Оксаною Анатоліївною старшим інспектором з ювенальної превенції Чорнобаївського ВП капітаном поліції і дільничним офіцером поліції Чорнобаївського ВП старшим лейтенантом поліції Гайдаренком Віталієм Сергійовичем, які провели з учнями 2-11 класів превентивну загальноосвітню лекцію. Під час даного заходу поліцейські нагадали дітям про правила дорожнього руху, про алгоритм дій, якщо хтось знайшов невідомий небезпечний предмет, зброю чи вибухівку. Також дітям розповідали про небезпеку інтернет – простору, та які злочини можуть вчинятися з використанням інтернет ресурсу. Окремо зупинилися на видах булінгу та обговорили як не стати жертвою булінгу (цькування) під час навчального процесу. | 2-11 |  |
| 23.09 | Виховна година на тему «23 вересня – день визволення Чорнобаївського району від німецько – фашистських загарбників». Покладання квітів до Могили Невідомого солдата. | 5 | Класний керівник Мороз І.І. |
| 04.10 | Вогник до Дня Вчителя | 2-11 | Педагог – організатор Авраменко Л.Л. |
| Жовтень | Волонтерська робота. Збір продуктів, закупівля речей першої необхідності, підготовка малюнків для воїнів ООС. Співпраця з волонтером Таряником І.І. | 1-11 | Педагог – організатор Авраменко Л.Л., класні керівники. |
| 08.11.2019 | До Дня української писемності і мови проведено ряд заходів:   * Хвилина інформації «Філологічні рекорди Гіннеса» (2 – 11 класи); * Літературні читання поезії про рідну мову «Моя прекрасна веселкова…»(2 – 11 класи);; * Мовознача гра «Слова до слова – складеться мова» (2-4 кл); * Мовний квест «Наша мова калинова» ( між 6-7 кл і 8 – 10 кл); * Бібліотечна виставка «Шануй, люби і розвивай свою рідну мову». |  | Вчителі укр.мови:  Росенко Н.В., Сухенко Л.М., Бабак В.А.  Татаровська О.І. ( вч.поч.кл) |
| З 11.11 по 17.11 | * Тиждень безпеки дороржнього руху. | 1-11 | Вчитель ОЗ Бойко С.В., педагог – організатор, класні керівники |
| 11.11.19 | Години спілкування «СТОП БУЛІНГ!» | 3,4 | Татаровська О.І., Левдер О.Г. |
| 20.02.20 | Година - реквієм "Життя віддане на вівтар України" | 2-11 | Авраменко Л.Л., |
| 22.01.20 | До Дня Соборності України хвилини інформації і конкурсі малюнків і плакатів. | 1-11 | Класні керівники  Педагог - організатор |
| 17.02 | Свято Стрітення | 2-4 | Класні керівники: Левдер О.Г., Татаровська О.І. |
| 29.01. | загальношкільна лінійка - реквієм до Дня пам'яті Героїв Крут на тему: "Нас тут триста до бою пішло рятувати свою Україну" | 2-11 | Педагог - організатор |
| 14.02 | Вечір для старшокласників до Дня Святого Валентина | 8-11 | Педагог - організатор |
|  |  |  |  |

Сухенко Людмила Миколаївна посіла І місце у І турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» та була активною учасницею відбіркового етапу переможців зональних змагань Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» в номінації "Образотворче мистецтво», який відбувся на базі комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради». Вона показала високий професійний, методичний і творчий рівень .

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські

учнівські олімпіади та конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримки творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального

потенціалу нації.

На виконання координаційного плану загальношкільних виховних заходів на 2019-2020н.р., відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011р. №1099, з метою виявлення, підтримки та залучення до наукової роботи обдарованої учнівської молоді міста, підготовки майбутньої еліти та реалізації програми розвитку Малобурімської школи учні школи під керівництвом вчителів –предметників взяли участь у різноманітних конкурсах і олімпіадах. Результати такі:

Подарунки від мобільного зв'язку компанії "Lifecell.

21 січня до нашої школи завітали представники мобільного зв'язку комп анії "Lifecell, які підвели підсумки оголошеного ними конкурсу "Вищий середній бал класу" за підсумками навчання ( клас -переможець отримає подарунки) І учні 8 класу (сер.бал класу за підсумками семестрового оцінювання - 8,4 б) і класний керівник Росенко Н.В.отримали подарунки - головний приз - безкоштовний річний пакет. На школу виділено три м'ячі.

# Учасник ХІІ Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8 – 11 класів ЗОШ, Плахота Д. -учень 11 класу ( керівник Бабак В.А. - вчитель укрмови та літератури).

Характеризуючи досягнення учнів, слід звернути увагу на показники здобутих призових місць у предметних олімпіадах.

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено І тур

Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у ІІ турі олімпіад.

В листопаді-грудні учні школи взяли участь у ІІ етапі Всеукраїнських

учнівських олімпіад з базових дисциплін.

*Результати участі учнів у предметних олімпіадах у 2019-2020 н.р.*

Учні, які здобули перемогу у І етапі показали такі результати у ІІ етапі:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | ПІП учня | Клас | місце | Вчитель |
| 1 | Історія | Полуницька Каріна  Плахота Дмитро | 8  11 | 13 | Кравченко В.М. |
| 2 | Англійська мова | Кадук Єлисей | 11 | У | Мороз І.І. |
| 3 | Географія | Плахота Дмитро | 11 | УІІІ | Пустова Т.М. |
| 4 | Хімія | ПолуницькаКаріна | 8 | УІІ | Пустова Т.М. |

Результати Спартакіади:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний заклад | Легка атлетика | | Старти надій | | | Міні-футбол | | | Теніс | | |
| м | о | | м | о | | м | о | | М | о | |
| Малобурімська ЗОШ | 17 | 14,3 | | 2 | 52 | | 8 | 18 | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний заклад | Волейбол  (старші) | | | | Баскетбол  (старші) | | | | Шашки | | Шахи | | Волейб./баскет.  ( середня гр.) | | | |
| ю | | д | | ю | | д | | м | о | м | о | ю | | д | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | м | о | м | о |
| Малобурімська ЗОШ | 4 | 39 |  |  |  |  |  |  | 15-  17 | 10 | 16-  18 | 9,5 |  |  | 4-6 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний заклад | Плавання | | Участь в обл. змаганнях | | Сума очок за обов’язкові види програм | Загальна  сума залікових очок | ЗАГАЛЬНЕ МІСЦЕ |
| м | о | Вид спорту | очки |
| Малобурімська ЗОШ | 5 | 23 |  |  |  | **156,3** | **14** |

Відповідно до наказу Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації від 08.09.2019 № 81/01-04 «Про проведення інтернет-олімпіад з навчальних предметів» та з метою пошуку і відбору інтелектуально обдарованих учнів, надання їм додаткових можливостей для покращення рівня навчальних досягнень, формування навичок самостійно здобувати знання й застосовувати їх в практичній діяльності і повсякденному житті, стимулювання творчого самовдосконалення та створення умов для реалізації інтелектуальних здібностей учнівської молоді, учні школи були організовані до участі в інтернет – олімпіадах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | ПІП учня | Клас | Код | ПІП вчителя |
| 1 | Математика  22.10 | Полуницька Каріна  Захарченко Софія | 8  8 | Q737  R136 | Нагорна О.В. |
| 2 | Хімія  25.10 | Біленко Владислав  Дудка Андрій  Полуницька Каріна  Захарченко Софія | 11  9  8  8 | C694  V511  H740  N457 | Пустова Т.М. |
| 3 | Географія  23.10 | Біленко Владислав  Плахота Дмитро  Крючка Роман | 11  11  11 | G661  R129  F470 | Пустова Т.М. |
| 4 | Біологія  09.10 | Микитенко Діана Остиста Каріна  Базило Євген  Бабич Богдан  Плахота Дмитро  Біленко Владислав  Кадук Єлисей  Крючка Роман | 11  9  10  10  11  11  11  11 | G187  K333  O747  G376  X137  G661  U789  G852 | Лук’яненко В.І. |

Відповідно до Указу Президента України від 9 листопада 2007 року «Про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», згідно з Положенням про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2008 року №168, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 15 липня 2008 року № 643/15334, керуючись п. 7 Положення про управління освіти і науки обласної державної адміністрації, затвердженого розпорядженням облдержадміністрації від 08 грудня 2019 № 629 (у редакції розпорядження обласної державної адміністрації від 30 березня 2019 № 171) та враховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 12 жовтня 2019 року №1/9-624, наказ управління освіти і науки Черкаської ОДА від 19.10.2019 №210 і згідно наказу по Малобурімській ЗОШ І – ІІІ ст. №132 від 16.11.2019р, з метою утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання в молодого покоління українців поваги до мови свого народу , учні школи взяли участь у ІІ етапі конкурсу.

Результати такі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ПІП учня | Клас | місце | Вчитель |
| 1 | Баль Анастасія | 6 | УІІІ | Бабак В.А. |
| 2 | Захарченко Софія | 8 | УІ | Росенко Н.В. |

Відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2010 року № 928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», Положення про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 1 червня 2011 року № 571, листа Міністерства освіти і науки України від 30.09.2019 року №1/9-615, з метою виховання в учасників конкурсу почуття гордості за свій народ, любові до рідного краю, формування готовності творити добрі справи задля рідної Батьківщини та керуючись п/п. 17 п.8 Положення про Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, затвердженого розпорядженням Черкаської обласної державної адміністрації від 22.05.2019 № 373, наказу Департаменту освіти і науки №201 від 04.10.2019 та наказу по Малобурімській ЗОШ І – ІІІ ст. №127 від 25.10.2019р, з метою утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання в молодого покоління українців поваги до мови свого народу , учні школи взяли участь у ІІ етапі конкурсу.

Результати такі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ПІП учня | Клас | місце | Вчитель |
| 1 | Баль Анастасія | 6 | ІІ | Бабак В.А. |
| 2 | Захарченко Софія | 8 | УІ | Росенко Н.В. |

Протягом року ( по понеділках ) проходять семінари, круглі столи, дискусії, діалоги по обміну досвідом. На засіданнях круглих столів вчителі мають змогу поділитися своїм власним педагогічним досвідом, ознайомитися з досвідом роботи своїх колег, з передовим педагогічним досвідом учителів –новаторів України.

Вчителі в методоб´єднаннях працювали над проблемами: “Використання нових інформаційних технологій навчання в умовах роботи профільних класів” та “Підвищення рівня самоосвіти педагогічних працівників як складова частина в роботі над підвищенням якості знань”.

Вчителі школи є учасниками Інтернет семінарів, вебінарів, конференцій, олімпіад.

**БОЙКО СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 04.06.2019 | СЕРТИФІКАТ |  | Участь у тренінгах «Стать і гендер» і «Я – мама» відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (Громадська організація «Християнський просвітницький центр «Центр допомоги вагітним» Полтава) |
|  | 13.10.2019 | СЕРТИФІКАТ | 4 год | EdEra « Академічна доброчесність» |
|  | 20.10.2019 | СЕРТИФІКАТ | 3 год | EdEra « Домедична допомога» |
| СТ№02139133/001706-20 | 12.03.2020 | Свідоцтво  ЧОІПОПП | 30/ 1 | Участь у тематичному семінарі-тренінгу для вчителів основ здоров’я «Формування здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу» |
| ПК №02139133/010518-20 | 10.03.2020-21.03.2020 | Свідоцтво  ЧОІПОПП | 90/ 3 | Пройшла навчання за освітньою рогрпмою курсів підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти |
| СК  №02139133/001477-20 | 22.04 -22.05.  2020 | СЕРТИФІКАТ  За програмою підвищення кваліфікації | 30 год/1 кр | Інформаційна безпека. Основи кібернетики. |

**ЛУК’ЯНЕНКО ВАЛЕНТИНА ІВАНІВНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20.10.2019 | СЕРТИФІКАТ | 4 год | EdEra онлайн – курс «Академічна доброчесність» |
|  | 30.102019 | СЕРТИФІКАТ | 3 год | EdEra онлайн – курс «Домедична допомога» |
|  |  |  |  |  |
|  | 17.01.2020 | СЕРТИФІКАТ  На платформі онлайн-курсів Prometheus | 60 год | Успішно закінчила курс «Медіаграмотність для освітян» |
| СК  №02139133/001484-20 | 22.04 -22.05.  2020 | СЕРТИФІКАТ  За програмою підвищення кваліфікації | 30 год/1 кр | Інформаційна безпека. Основи кібернетики. |

**СУХЕНКО ЛЮДМИЛА МИКОЛАЇВНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 05 (07).11.2019 | Свідоцтво | 1 год | Освіта. Видавничий дім. Опановуємо micro:bit. Перші кроки. |
|  | 19.01.2020 | Сертифікат  На платформі онлайн – курсів PROMETHEUS | 80 год | успішно закінчила курс  «Протидія та попередження булінгу (цькуванню)  в закладах освіти» |
| СК  №02139133/001491-20 | 22.04 -22.05.  2020 | СЕРТИФІКАТ  За програмою підвищення кваліфікації | 30 год/1 кр | Інформаційна безпека. Основи кібернетики. |

**РОСЕНКО НАДІЯ ВОЛОДИМИРІВНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СК  №02139133/001489-20 | 22.04 -22.05.  2020 | СЕРТИФІКАТ  За програмою підвищення кваліфікації | 30 год/1 кр | Інформаційна безпека. Основи кібернетики. |

**МОРОЗ ІРИНА ІВАНІВНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12.12.2019 | Сертифікат  Донбаського ДПУ |  | Участь в організації та проведенні ІХ Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч» |
|  | 19.01.2020 | СЕРТИФІКАТ | 3 год | EdEra онлайн – курс «Домедична допомога» |
| В211-3437 | 22.01.2020 | Свідоцтво | 2 год | Участь у вебінарі: «Онлайн – тести у виховній роботі: визначні та пам’ятні дати січня – лютого» |
| СК  №02139133/001485-20 | 22.04 -22.05.  2020 | СЕРТИФІКАТ  За програмою підвищення кваліфікації | 30 год/1 кр | Інформаційна безпека. Основи кібернетики. |

**НАГОРНА ОЛЬГА ВАСИЛІВНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В163-35298 | 28.08.2019 | СВІДОТЦТВО  «На Урок» | 2 год | Методи і прийоми колекційної педагогіки, які можна використати на будь – якому уроці. |
| В161-35298 | 20.09.2019 | СВІДОТЦТВО  «На Урок» | 2 год | Numicon(Нумікон): проста математика для всіх. |
| РР227554 | 31.10.2019 | СВІДОТЦТВО  ТОВ «ВСЕОСВІТА» | 2 год | Виховна діяльність класного керівника |
| СК  №02139133/001486-20 | 22.04 -22.05.  2020 | СЕРТИФІКАТ  За програмою підвищення кваліфікації | 30 год/1 кр | Інформаційна безпека. Основи кібернетики. |

**ПУСТОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК №02139133/010297-20 | 24.02-06.03.2020 | Свідоцтво | 90 год/3кр | Пройшла навчання за освітньою програмою курсів підвищення кваліфікації учителів предмету хімії. |
| СК  №02139133/001488-20 | 22.04 -22.05.  2020 | СЕРТИФІКАТ  За програмою підвищення кваліфікації | 30 год/1 кр | Інформаційна безпека. Основи кібернетики. |

**АВРАМЕНКО ЛАРИСА ЛЕОНІДІВНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 26.10.2019 | ПОДЯКА |  | За підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Від бандури до цимбал» від проекту «На урок» |
|  | 03.11.2019 | Сертифікат  ЕdEra | 3 год | Домедична допомога |
|  | 11/11/19 | Свідоцтво |  | Про підготовку переможців в ІУ Всеукраїнській інтернет – олімпіаді «На Урок» з основ здоров’я |
|  | 09.11.19 | Подяка |  | За підгот овку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Захисники України» проект «На Урок» |
| **2020 рік** | | | | |
|  | 19.01.2020 | Сертифікат  ЕdEra | 3 год | Участь батьків у організації інклюзивного навчання. |
|  | 19.01.2020 | Сертифікат  ЕdEra | 10 год | Права людини в освітньому просторі |
|  | 17.01.2020 | Сертифікат  ЕdEra | 5 год | З місця в кар’єру |
|  | 19.01.2020 | Подяка  «На Урок» |  | За підготовку учнів до Всеукраїнського різдвяного конкурсу «Зимові свята в традиціях нашого народу». |
|  | 21.01.2020 | Сертифікат  онлайн-курсів Prometheus | 80 год | Успішно закінчила курс «Протидія та попередження боулінгу (цькуванню) в закладах освіти (Міжнародний Фонд Відродження) |
| СТ  №02139133/001704-20 | 10.03-12.03.2020 | Свідоцтво про підвищення кваліфікації | 30 год/1кр | Семінар – тренінг для вчителів ОЗ «Формування здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІД» |
| СК  №02139133/001494-20 | 22.04 -22.05.  2020 | СЕРТИФІКАТ  За програмою підвищення кваліфікації | 30 год/1 кр | Інформаційна безпека. Основи кібернетики. |

**ТАТАРОВСЬКА ОЛЕНА ІВАНІВНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 121187 | 2019 | СЕРТИФІКАТ | 8/0,25 кр | Щодо викладання «Мистецтво: образотворче мистецтво» у Новій українській школі. |
|  |  |  |  |  |
| 121793 | 21.09.2019 | СЕРТИФІКАТ | 8 (0,25кр) | Пройшла спеціалізоване підвищення кваліфікації щодо викладання предмета «Фізична культура» у НУШ |
|  | 7-10.10.19 | СЕРТИФІКАТ | 8 (0,25кр) | Інтерактивна школа творчого вчителя. Осіння сесія. Початкова школа. Участь у вебінарах.   * Комп’ютерна підтримка викладання курсу ЯДС (інформативна галузь у 2 класі); * Метика формування у першокласників суті арифметичних дій віднімання та додавання; * Особливості втілення внутрішньоміжпредметної інтеграції на уроках навчання грамоти 1 клас; * Методика формування обчислювальних навичок додавання та віднімання з переходом через розряд в межах 20; * Особливості формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти шляхом інтеграції мови та літературного читання; * Урок з інтегрованого курсу українська мова 2 клас. Особливості планування і проведення; * Урок з інтегрованого курсу ЯДС 2 клас. Особливості планування і проведення; * 1 клас. Склад числа.2 клас. Величини. Повторення. 3 клас. Числові вирази. Порядок виконання дій. Складання виразу до задачі.; |
|  |  |  |  |  |

**2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| XF789293 | 19/01/2020 | Свідоцтво |  | Підготувала учнів до участі у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Зима 2019-2020» з української мови |
| YV455501 | 19/01/2020 | Подяка |  | За проведення Всеукраїнського конкурсу «Українське народознавство», спрямованого на підвищення рівня народознавчих знань школярів, формування національної культури, пізнання духовних та матеріальних надбань українського народу. |
| DK270628 | 19.01.2020 | Подяка |  | За координування Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Зима 2019-2020 |
|  | 19.01.2020 | Подяка |  | За підготовку учнів до Всеукраїнського різдвяного конкурсу «Зимові свята в традиціях нашого народу» |
|  | 26.01.2020 | Сертифікат  ЕdEra | 3 год | «Домедична допомога» |
| JF262544 | 19/01/2020 | Подяка |  | Закоординування Всеукраїнського конкурсу «Українське народознавство», спрямованого на підвищення рівня народознавчих знань школярів, формування національної культури, пізнання духовних та матеріальних надбань українського народу. |
| IY257626 | 19/01/2020 | Подяка |  | За активну участь у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Зима 2019-2020» з української мови |
| ОК982249 | 19.01.2020 | Свідоцтво ВСЕОСВІТА |  | За значний внесок у виховання любові до культури свого народу та підготовку переможців до Всеукраїнського конкурсу «Українське народознавство» |
| СК  №02139133/001492-20 | 22.04 -22.05.  2020 | СЕРТИФІКАТ  За програмою підвищення кваліфікації | 30 год/1 кр | Інформаційна безпека. Основи кібернетики. |

**ЗАХАРЧЕНКО НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 126571 | 2019 | СЕРТИФІКАТ | 6 (0,2кр) | Взяла участь у тренінгу «Ігрові та діяльнісні методи навчання за методикою the LEGO Foundation» |
| СК  №02139133/001480-20 | 22.04 -22.05.  2020 | СЕРТИФІКАТ  За програмою підвищення кваліфікації | 30 год/1 кр | Інформаційна безпека. Основи кібернетики. |

**ГИРИЧ ЛІДІЯ МИХАЙЛІВНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СК  №02139133/001478-20 | 22.04 -22.05.  2020 | СЕРТИФІКАТ  За програмою підвищення кваліфікації | 30 год/1 кр | Інформаційна безпека. Основи кібернетики. |

**ЛЕВДЕР ОЛЕНА ГРИГОРІВНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 124005 | 2019 | СЕРТИФІКАТ | 60/2кр | Навчання на очно-дистанційних проблемних курсах з підготовки до роботи в умовах Нової української школи  Очні навчальні сесії. |
| 124005 | 2019 | СЕРТИФІКАТ | 60/2 кр | Навчання на очно-дистанційних проблемних курсах з підготовки до роботи в умовах Нової української школи  Дистанційне навчання на платформі ЕdEra |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СК  №02139133/001482-20 | 22.04 -22.05.  2020 | СЕРТИФІКАТ  За програмою підвищення кваліфікації | 30 год/1 кр | Інформаційна безпека. Основи кібернетики. |

Учні школи під керівництвом педагогів беруть активну *участь у* *всеукраїнських і міжнародних конкурсах. Так у цьому році учні взяли участь у:*

**БАБАК ВАЛЕНТИНА АНТОНІВНА**

**Всеукраїнські конкурси для вчителів**

**Грамоти, подяки**

Подяка Міністерства освіти і науки України Науково - дослідного інституту українознавства за підготовку переможця ХІ Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 класів Київ-2019

Грамота Черкаського обласного центру туризму і краєзнавства і екскурсій учнівської молоді Черкаської обласної ради лауреат обласного етапу конкурсу Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція:100 років боротьби і надії» Наказ від 23.01.2019 року.

Диплом ННІ історії і філософії ЧНУ імені Богдана Хмельницького за якісну підготовку призера ІІІ місце ІІ обласного конкурсу учнівських наукових робіт із історії «Юні історики Черкащини» 25 березня 2019 р.

Диплом ННІ економіки і права ЧНУ імені Богдана Хмельницького за підготовку переможця конкурсу на краще есе серед учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти м. Черкас та Черкаської області 12 грудня 2019 року

***Сертифікати***

Сертифікат учасника методичного семінару для педагогів «Великий терор 1937-1938 рр. в Україні: факти, дослідження та проблеми викладання», виданий Науково-дослідним інститутом українознавства та Національним історико – меморіальним заповідником «Голосіївські могили» Київ, 2019 р.

Сертифікат від 17.11.2019 р. засвідчує, що успішно завершено курс «Лайфхаки з української літератури», тривалістю 30 годин / курс розроблений Ігорем Хворостяним, студією онлайн - освіти EdEra та ГС Освіторія

Сертифікат від 17.11.2019 р. засвідчує, що успішно завершено курс «Лайфхаки з української мови», тривалістю 30 годин / курс розроблений Ігорем Хворостяним , студією онлайн- освіти EdEra та ГС Освіторія

Сертифікат від 17.11.2019 р. засвідчує, що успішно завершено курс «Домедична підготовка», розрахований на 3 години / курс розроблений ГО «Смарт Освіти» та студією онлайн - освіти EdEra в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся»

*Сертифікат від 24.11.2019 р. засвідчує, що успішно завершено курс «Академічна доброчесність»,розрахований на 4 годин / курс розроблений студією онлайн- освіти EdEra та ГС Освіторія*

Сертифікат від оргкомітету конкурсу з українознавства «Патріот» про участь в організації та проведенні Х Всеукраїнського конкурсу з українознавства «Патріот» від 21 лютого 2019 р.

**Подяки**

Подяка від «Всеосвіти» СР 377094 18.12.2019 р. за координування Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта. Зима 2019 -2020»

Подяка від «Всеосвіти» РN 103209 24.12.2019 р. за активну участь у проведенні Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта. Зима 2019 -2020» «Українська мова» 11 клас

Подяка від «Всеосвіти» SM 043447 24.12.2019 р. за активну участь у проведенні Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта. Зима 2019 -2020» «Українська мова» 9 клас

Подяка від «Всеосвіти» XL 471026 18.12.2019 р. за активну участь у проведенні Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта. Зима 2019 -2020» «Українська мова» 6 клас

Подяка за підготовку до Всеукраїнського конкурсу « До дня Гідності та Свободи» від проекту « На урок» 15.12.2019 р.

Подяка за підготовку до Всеукраїнського конкурсу «Фінансова грамотність» та формування однієї з важливих компетентностей сучасної людини від проекту « На урок» ,ННІ «Каразінська школа бізнесу»

**Свідоцтва**

Свідоцтво від «Всеосвіти» WK 641856 18.12.2019 р. про підготовку учнів до участі у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта. Зима 2019 - 2020», які посіли І місце «Українська мова» 9 клас

Свідоцтво від «Всеосвіти» VZ 799729 24.12.2019 р. про підготовку учнів до участі у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта. Зима 2019 - 2020», які посіли ІІІ місце «Українська мова» 6 клас

Свідоцтво від «Всеосвіти» XC 424181 24.12.2019 р. про підготовку учнів до участі у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта. Зима 2019 - 2020», які посіли ІІ, ІІІ місця «Українська мова» 11 клас

**Друк**

Сертифікат про публікацію на сайті «На Урок» матеріалу «Урок позакласного читання "Шлях до вічної оселі» web – адреса публікації https: // naurok. com.ua/publ/130770 Сертифікат ДБ – 1911130770 від 12.11.2019

**Вебінари**

Свідоцтво № HF- 034049 від 24.09.2019 р. від «Всеосвіти» про участь у вебінарі « Всеосвіта на допомогу вчителю», тривалістю 2 академічні години та успішно склала тестування з теми вебінару

**Робота з обдарованими дітьми**

**Всеукраїнські конкурси**

Баль Анастасія - І місце у Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Патріот», нагороджена Золотим сертифікатом.

Ревун Богдан - ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Патріот», нагороджена Бронзовим сертифікатом.

Баль Анастасія - переможець Всеукраїнського конкурсу «До Дня Гідності та Свободи» від проекту «На урок» Диплом К- 415818 від 12.11.2019 р.

Баль Анастасія - переможець Всеукраїнського конкурсу «Зимові свята в традиціях нашого народу» від проекту «На урок» Диплом К- 4241883 від 18.12.2019 р.

Баль Анастасія – ІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу імені Тараса Шевченка

**Обласні конкурси**

Плахота Дмитро - переможець у номінації « За критичність мислення» у конкурсі на краще есе серед учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти м. Черкас та Черкаської області,нагороджений Дипломом ННІ економіки і права ЧНУ імені Богдана Хмельницького 12 грудня 2019 р. м. Черкаси

**Всеукраїнські олімпіади**

Дудка Андрій – І місце у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта. Зима 2019 - 2020» «Українська мова» 9 клас

Баль Анастасія - ІІІ місце у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта. Зима 2019 - 2020» «Українська мова» 6 клас

Крючка Роман, Біленко Владислав – ІІ місце у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта. Зима 2019 - 2020» «Українська мова» 9 клас

Плахота Дмитро, Кадиш Ангеліна - ІІІ місце у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта. Зима 2019 - 2020» «Українська мова» 11 клас

* Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» - 2-11 класи – 32 особи. (куратор гри – Росенко Н.В.);
* Всеукраїнській олімпіаді з української мови та літератури «Олімпус»( у осінній сесії –31 і у весняній -19 учасників)(куратор – Росенко Н.В.)
* Всеукраїнській олімпіаді з англійської мови «Олімпус» ( учасників -14) (куратор – Мороз І.І.)

З 17 березня 2020 року школа ( учні та вчителі) переведена на дистанційний режим роботи, відповідно до листа Міністерства освіти і науки України (далі - МОН) від 11.03.2020 № 1/9-154, згідно з Положенням про дистанційне навчання, затвердженим наказом MOH від 25.04.2013 № 466, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України ЗО квітня 2013 р. за № 703/23235, листа відділу освіти Чорнобаївської РДА від 16.03.2020 р. №416. Педпрацівники виконували обов’язки, передбачені трудовим договором,відповідали на дзвінки керівника; перевіряти електронну пошту та оперативно відповідали на листи; організували та проводили за розпорядженням директора навчальний процес за допомогою дистанційних технологій; корегували навчальні плани, готували навчальні матеріали (презентації, тести) керували дистанційним навчанням учнів: викладали матеріал під час скайп-конференцій, перевіряли домашні завдання через електронну пошту, надсилали тести для перевірки знань учнів.

Протягом року велися спостереження за станом викладання та рівнем навчальних досягнень учнів, що навчалися у 1, 5,9,11 класах. Особлива увага приділялася учням 4 класу, які закінчують початкову школу і переходять до основної.

У школі створена і постійно діє у період між загальними зборами орган громадського самоврядування - ***рада школи***. Вона сприяє демократизації і гуманізації навчально –виховного процесу. Голова ради школи Росенко Н.В. Рада школи працює за складеним планом. На засіданнях вирішувались питання харчування дітей, витрата коштів, спонсорської допомоги батьків і господарств та підприємців, проблеми сімейного виховання, про профільне навчання, про присвоєння кваліфікаційних категорій вчителям, про патріотичне виховання і ін.

З ініціативи директора школи Бойко С.В. розроблене і введено в дію Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Малобурімської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Чорнобаївської районної ради . Створено комісію з питань академічної доброчесності  та етики педагогічних працівників у складі:

Головою комісії призначено голову ради школи Росенко Н. В., учителя української мови та літератури.

***Школа екологічного розвитку*** – саме такий напрямок діяльності нашої школи. Шлях до високої екологічної культури лежить через ефективну екологічну освіту. Екологічна освіта стала необхідною складовою гармонійного, екологічно безпечного розвитку. Робота школи спрямована на формування особистості з екологічною світоглядною установкою на дотримання норм екологічно грамотної поведінки і виконання практичних дій щодо захисту власного здоров'я і навколишнього природного середовища.

Протягом року в школі було організовано роботу гуртків, враховуючи побажання учнів. Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів. В школі діяли такі гуртки:

* Танцювальний – керівник Авраменко Л.Л. (1-4 класи);
* Театральний – керівник Левдер О.Г. (1-4 класи).

Відповідно до річного плану роботи школи заступником директора з навчально-виховної роботи проводилось вивчення роботи гуртків з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. Перевірялися питання охоплення учнів школи позаурочною діяльністю, активність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків.

Велася системна та послідовна робота щодо ведення шкільної документації. Під час перевірки відвідано заняття, перевірено плани гурткових занять, журнали, в яких фіксується облік проведених занять, проведено співбесіди з учителями та учнями. Гуртки працювали згідно плану роботи школи, затвердженим директором школи. Робота всіх гуртків була спланована у перших числах вересня 2019 року, затверджена адміністрацією школи; систематично проводився облік відвідування керівниками гуртків. Гуртки відвідують учні 1-4 класів. Крім цього учні нашої школи відвідують секцію дзюдо. Яка проходить у підвальному приміщенні – спортзалі адмінбудинку села.

З метою поліпшення національного і патріотичного виховання та громадянськості в учнів у школі проводиться пошуково-дослідницька робота.

Аналіз стану методичної, навчально-виховної роботи за минулий період дає підстави вважати, що науково-методична проблема школи педагогічним колективом реалізується. Разом з тим, в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків.

Мали місце істотні недоліки в інформаційному забезпеченні вчителів. Недостатньо використано в практичній роботі педагогів досягнення психолого - педагогічної науки. Не взяли участь у виставці ППД «Освіта Черкащини», не залучили учнів до роботи в МАН.

Уся методична робота була спрямована на розв’язання педагогічної проблеми, але є ще багато нерозв’язаних завдань, над якими необхідно попрацювати всьому колективу. Перш за все – це підвищення результативності роботи школи. Для цього методичній службі необхідно спрямувати свої зусилля на:

* Перехід до школи, яка розвиває індивідуальність, забезпечує свободу вибору, до НУШ.
* Підвищення якості навчання і рівня навчальних досягнень учнів через співпрацю вчителів, учнів, батьків.
* Ширше впроваджувати в роботу вчителів інтерактивні форми роботи
* Збільшити використання комп’ютерних технологій в навчально -виховному процесі, для цього необхідно постійно підвищувати інформаційно - комп’ютерну грамотність вчителів.
* Підвищити результативність участі учнів в олімпіадах, конкурсах через:
* системну роботу з обдарованими та здібними учнями ;
* здійснення діагностики і постійне оновлення банку обдарованих дітей.
* Підвищення творчої активності педагогів:
* висвітлення проведених заходів на сторінках періодичної преси та в методичних виданнях;
* приймати участь у районному конкурсі «Учитель року»
* проводити моніторинг педагогічної діяльності вчителя з метою індивідуальної корекції роботи;
* підвищення творчої ініціативи методичних об’єднань.