**Шановні колеги,учні, батьки!**

 Сучасна освіта гнучка, інноваційна, тривалістю в життя. Треба чітко усвідомити, як змінилося поняття освіти в сучасному світі, якими сьогодні є її ролі та функції, та враховувати це у своїй роботі або навчальному процесі.

 Відкритість до нового та постійне оновлення – запорука відповідності часу. Як наслідок змін функцій і формату освіти, змінюється також і роль вчителя: він сьогодні не лише передає учням знання, але і дає їм цілу систему навичок дослідницької роботи, розвитку власних умінь і навичок тощо. Вчитель сьогодні має бути ментором, фасилітатором, [створювати оптимальні умови](http://gohigher.org/yak-stvoriti-inklyuzivnij-klas-strategiyi-ta-korisni-dzherela) для прогресу учнів. Ключова функція ментора у тому, аби розкрити когнітивні здібності студентів до навчання.

 Тому, в сучасних умовах в освітньому просторі всіх рівнів важливого значення набуває підвищення ефективності методичної роботи, яка ґрунтується на досягненнях психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду і спрямована на підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, на розвиток творчого потенціалу кожного вчителя.

 Головним завданням методичної роботи у закладі було визначено науково-методичне забезпечення освітнього процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення їх професійною інформацією, виявлення та вивчення педагогічного досвіду, допомога в розробці та впровадженні інноваційних освітніх програм, методик, технологій.

 Внутрішньошкільна методична робота здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», Стратегії розвитку закладу,  річного плану роботи, інших актів законодавства в галузі освіти, в тому числі МОН України, наказу №60 від 02.09.2021 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2021 – 2022 н.р.» та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2021-2022 навчальному році, на досягненнях науки, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загального культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу. Відповідно до наказу, в школі діють підрозділи, робота яких спрямована на підвищення методичного рівня вчителів та визначено основні напрями діяльності колективу на навчальний рік. Адміністрація і педагогічний колектив перебувають у постійному творчому пошуку продуктивних шляхів розв’язання проблеми, нестандартних підходів до організації науково-методичної роботи в школі.

 У 2021-2022 навчальному році освітня діяльність педагогічного колективу школи здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на особистісно зорієнтоване навчання й виховання та формування в учнів здорового способу життя, з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров’я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та над предметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, на реалізацію нових Державних стандартів загальної середньої освіти та початкової загальної освіти.

 Здійснюючи реалізацію єдиної науково-методичної проблеми закладу, кожним МО  вивчалася науково-методична література з проблеми, відбувалося знайомство з досягненнями  психолого-педагогічної науки, існуючим ППД.

 Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; МО вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з обдарованими дітьми.

 Педагогічний колектив в процесі своєї діяльності в 2021-22 н.р. продовжив роботи над розв´язанням науково - методичної проблеми з навчальної роботи:

***«Формування життєвих компетентностей учнів з метою розвитку конкурентоспроможної особистості»*** і продовжив роботу над науково – методичною проблемою з виховної роботи:

***„Формування екологічних цінностей школярів, виховання життєтворчої особистості”.***

Колектив учителів у процесі своєї діяльності ефективно працює над реалізацією освітніх завдань, які сконцентровані в науково – методичній проблемі . Цілеспрямована робота педагогічного колективу над науково-методичною проблемою виступає одним із домінуючих чинників примноження перспективного педагогічного досвіду.

 Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету та орієнтуючись на методичну проблему району «Розвиток професійної компетентності педагога як умова забезпечення ефективності та якості освіти», методична робота в школі в 2021- 2022 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя і учня. Головні зусилля зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективного втілення інновацій.

Адміністрація постійно тримає на контролі навчально-виховний процес, відвідує заняття і виховні заходи педагогів . В школі чітко розподілені функціональні обов’язки адміністрації школи та інших працівників.

Найвищою відправною точкою в роботі всіх структурних підрозділів методичної роботи в школі були і залишається педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всіх ланок методичної служби педколективу над єдиною науково-методичною проблемою. У 2021/2022 навчальному році на засіданнях педагогічної ради розглядалися питання щодо організації різноманітних форм навчання здобувачів освіти, визнавалися результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обговорювалися результати проведення самоаналізу діяльності закладу за напрямками, які вивчалися, теоретичні засади та основні поняття у роботі над єдиною науково-методичною проблемою.   Обговорення визначених питань дало змогу почути думки вчителів різних МО щодо вирішення спільних питань, намітити шляхи подолання прогалин, визначити можливості для реалізації поставлених завдань.

Створена в навчальному закладі *система навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами* позитивно позначається на професійному становленні й розвитку педагогів. Підвищення їх професійного рівня – невід’ємна складова післядипломної освіти. У цьому і є головне призначення методичної роботи нашого навчального закладу.

 Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, заступник, голови методичних комісій, соціальний педагог,вчителі вищої категорії. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій, взаємозв’язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних комісій у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.

 З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2021-2022 н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Урок – основна форма реалізації інноваційних технологій», «Мета і цілі оцінювання у сучасній школі», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

 Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, друковані праці, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного учня.

 Було проведено цикл засідань науково –методичної ради школи відповідно до річного плану роботи.

Методоб´єднання працюють над такими методичними проблемами:

*проблема МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу ( кер. Росенко Н.В.)*:

 Розвиток життєвої компетентності та успіху учнів з метою підвищення ефективності та якості знань учнів із предметів суспільно- гуманітарного циклу

*Проблема МО вчителів природничо-математичного циклу( кер.Нагорна О.В.):*

Впровадження інтерактивних технологій в навчально – виховний процес при вивченні природничо – математичних дисциплін

*проблема МО вчителів початкових класів ( кер.Н.В.Захарченко);*

 Акмеологічний розвиток особистості в умовах освітньо – інформаційного простору на уроках в початковій школі

*проблема МО класних керівників*

Формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу в світлі акмеологічного підходу.

 Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

 З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання (протокол №1 педагогічної  ради закладу від 15.09.2021 року).

 Наказом по закладу від 03.09.2021 року № “ Про створення атестаційної комісії»  було затверджено склад АК І рівня, до якої увійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, які мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічні звання. Уся робота АК проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи.

 У графік атестації 2021-2022 року були включені 5 вчителів різних фахів. Серед них: учитель початкових класів – 1, учитель хімії -1, української мови – 1, учитель мимтецтва– 1, учитель англійської мови -1.Виданий відповідний наказ по закладу  (наказ №84 від 06.10.2021 року “Про проведення атестації педагогічних працівників у 2021/2022 навчальному році».

 Кожен учитель, який атестувався, у міжатестаційний період працював за власним планом самоосвітньої діяльності. Заключний етап роботи над реалізацією поставлених у ньому завдань відбувався саме під час обміну досвідом на підсумковому засіданні атестаційної комісії в онлайн-режимі.

 АК в рамках своїх повноважень вивчала систему роботи вчителів, узагальнювала методичні матеріали, відвідувала уроки й виховні заходи, проводила співбесіди та діагностування учнів та їх батьків щодо здатності вчителів знаходити спільну мову з учасниками освітнього процесу, зацікавлювати предметом, вивчалася учительська шкільна документація.

 Атестація 2021-2022 року пройшла згідно плану. Педагогічні працівники, які атестувалися в 2021/2022 н.р, своєчасно здійснили підвищення кваліфікації відповідно фаху та посади, на яку вони атестувалися з чітко встановленою кількістю годин.

Значну увагу було приділено опрацюванню законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників. Методичні та інформаційні матеріали були розміщені на стенді з питань атестації «Атестація – 2022». У 2021/2022 навчальному році проведено атестацію 5 педагогічних працівників (31,25 %), які пройшли курсову перепідготовку та попадають під дію Типового положення про атестацію.

 За наслідками атестації в 2021 – 2022 н.р.:

* Росенко Н.В. – вчитель української мови - атестована на відповідність підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній  категорії «спеціаліст вищої  категорії» та відповідність раніше присвоєного педагогічного  звання «старший вчитель»
* Пустова Т.М. вчитель хімії, географії, трудового навчання - атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній  категорії «спеціаліст першої  категорії»;
* Сухенко Л.М. вчитель мистецтва, зарубіжної літератури - атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній  категорії «спеціаліст першої  категорії»;
* Татаровська О.І. вчитель початкових класів - атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній  категорії «спеціаліст першої  категорії»;
* Мороз І.І. вчитель англійської мови - атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній  категорії «спеціаліст першої  категорії»;

 За результатами атестації 2022 року видані відповідні накази по закладу й передані в централізовану бухгалтерію для здійснення оплати праці атестованих учителів.

  В організації роботи АК закладу з педагогами, які атестувалися, ми керувалися принципами перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

**Якісний склад педагогічного колективу** **у 2021/2022 навчальному році**

 У школі працює 16 педпрацівників, всі закінчили вищі навчальні заклади і мають такі кваліфікаційні категорії:

* вищу кваліфікаційну категорію мають - 6 (37,5%);
* спеціаліст І категорії - 10 (62,5% );

Мають звання:

* старший вчитель – 5 (29,41 %);
* відмінник освіти -1 (5,89 % ).

**Підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Адміністрація школи на підставі перспективних планів підвищення кваліфікації та попереднього опитування педагогів укладає договори із суб’єктами, які надають освітні послуги, з підвищення кваліфікації. Кожен із педагогів розробляє пропозицію на кожен навчальний рік, у якому визначає пріоритетні напрямки з підвищення кваліфікації та самостійним визначенням суб’єктів, які надають освітні послуги на підставі ліцензії.

Процеси розвитку, виховання і соціалізації в Новій українській школі покликані зробити випускника конкурентноздатним у ХХІ столітті, а поряд з цим із метою задоволення потреб педагогічних працівників в особистісному та професійному зростанні, здатними компетентно впроваджувати освітні технології протягом жовтня-грудня 2021 року всі педагоги закладу здійснили навчання за 30-годинною програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітніми галузями «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5 клас)», отримавши відповідні свідоцтва для провадження освітньої діяльності у 2022-2023 н.р.

Поряд з цим, кожен з вчителів підвищував свій кваліфікаційний рівень шляхом участі у різноманітних заходах, про що свідчать отримані сертифікати.

Педагогічний колектив школи активно включився у реалізацію шкільної реформи. Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті. Передбачає створення школи, де діти будуть навчатися через діяльність, а основна увага спрямована на розвиток компетентностей, а не запам'ятовування фактів.  «Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності» Частиною формули НУШ є педагогіка партнерства, а саме трикутник учень-учитель-батьки. Передбачається, що родина має бути залучена до навчання дитини, співпрацювати з учителем. Він, у свою чергу, має стати для дитини другом.

 Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі.

 Електронні освітні ресурси учителів закладу розміщені в соціальній мережі «Facebook».

 Для удосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічні працівники використовують ППД вчителів району, області, України. Педагоги цікавляться новинками методичної літератури і виховної роботи з дитячим колективом, проходять курсову перепідготовку. Зараз значним доповненням до фахової літератури є інтернет. Вчителі використовують електронну інформацію.

 Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проектів. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до ДПА та ЗНО.

 Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Перспективного плану курсової перепідготовки, затвердженого відділом освіти. Проводиться аналітичний моніторинг розвитку і вдосконалення педагогічної майстерності вчителів. Вчителі – початківці та вчителі, що працюватимуть у 5 класі НУШ, пройшли курси при відділі освіти і ЧОІПОПП та на платформі ЕdEra онлайн-курс для вчителів початкової школи з правом викладання у початкових класах НУШ і у 5 кл НУШ. Однією з пріоритетних на сучасному етапі є проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту. Тому основне завдання методичної служби полягає в тому, щоб включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації. В 2021-2022 н.р. пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авраменко Л.Л. | СК № 02139133/028818-22 | 03.05-12.05.22 | СЕРТИФІКАТЧОІПОПП | 32год/1.1 кр | Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентністний потенціал соціальної і здоров’язбережувальної освітньої галузі  |
| Всі вчителі. |  | з 10.12 по 18.12.2021 року | СЕРТИФІКАТ | 30 год/1кр | Успішно завершила навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття освіти учнями 5-11 класів ЗЗСО, відповідно до нових методик згідно з Конституцією «Нова українська школа» |
| Нагорна О.В. | СК№02139133/017095-21 | З 09.10 до 17.10.21р | сертифікат | 32год/1,1кр | Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентністний потенціал математичної освітньої галузі  |
| Пустова Т.М. | СК №02139133/012965-21 | З 16.08. по 19.08.2021 | СЕРТИФІКАТ | 32 год/1,1 кр | Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентністний потенціал технологічної освітньої галузі |
| Росенко Н.В. | СК № 02139133/013172-21 | З 16.08. по 19.08.2021 | СЕРТИФІКАТ | 32 год/1,1 кр | Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентністний потенціал мовно-літературної освітньої галузі |
| Сухенко Л.М. | СК № 02139133/013594-21 | З 18.08. по 21.08.2021 | СЕРТИФІКАТ | 32 год/1,1 кр | Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентністний потенціал мистецької освітньої галузі |
| Татаровська О.І. | СК №02139133/020237-21 | з 08.10 по 25.10.2021 року | СЕРТИФІКАТ | 30 год/1кр | Успішно пройшла підвищення кваліфікації вчителів початкових класів з актуальних питань роботи в умовах Нової української школи |
| Яценко А.О. | СК №02139133/013641-21 | З 18.08. по 21.08.2021 | СЕРТИФІКАТ | 32 год/1,1 кр | Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентністний потенціал природничої освітньої галузі |
| Лук’яненко В.І. | СК№02139133/017635-21 | З 18.10 до 22.10.21р | СЕРТИФІКАТ | 32год/1,1кр | Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентністний потенціал природничої освітньої галузі та які одночасно є керівниками закладів загальної середньої освіти |
| Кравченко В.М. | СК № 02139133/013477-21 | З 18.08. по 21.08.2021 | СЕРТИФІКАТ | 32 год/1,1 кр | Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентністний потенціал громадянської та історичної освітньої галузі |

Проведені заходи по безперервному удосконаленню фахової освіти і кваліфікації вчителів дали відрадні результати, про що свідчать результати атестації.

 На виконання Програми діяльності Кабінету Міністрів України, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 12 червня 2020 р. № 471, зокрема, цілі: «Українець, який хоче мати цифрові навички, може їх вільно набути», Міністерство цифрової трансформації запустило національний проєкт з цифрової грамотності Дія.Цифрова освіта. Тестування з цифрової грамотності розроблене експертами Академії цифрового розвитку та експертами Міністерства освіти і науки України на основі рамки професійних компетенцій для вчителів, яка розроблена експертами на виконання Наказу МОН України No 38 від 15 січня 2019 року. Цифрограм для вчителів, на відміну від цифрограмів для громадян, має максимальний бал в 63 бали та містить 21 професійну цифрову компетенцію і 5 сфер: 1. Учитель у цифровому суспільстві 2. Професійний розвиток 3. Використання та аналіз цифрових ресурсів 4. Навчання та оцінювання учнів 5. Розвиток цифрової компетентності учнів. Педпрацівники взяли участь в проекті з цифрової грамотності Дія.Цифрова освіта.

 Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.

 Протягом року ( по понеділках ) проходять семінари, круглі столи, дискусії, діалоги по обміну досвідом. На засіданнях круглих столів вчителі мають змогу поділитися своїм власним педагогічним досвідом, ознайомитися з досвідом роботи своїх колег, з передовим педагогічним досвідом учителів –новаторів України.

 Вчителі в методоб´єднаннях працювали над проблемами: “Використання нових інформаційних технологій навчання в умовах роботи НУШ” та “Підвищення рівня самоосвіти педагогічних працівників як складова частина в роботі над підвищенням якості знань”.

 Вчителі школи є учасниками інтернет семінарів, вебінарів, конференцій, олімпіад.

**Бабак Валентина Антонівна 2022 рік**

* І місце у ІІ Міжнародному конкурсі для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу».
* Диплом Міністерства освіти і науки та Науково – дослідного інституту українознавства;
* Подяка МОН та Науково – дослідного інституту українознавства за підтримку переможниці у ХУ Міжнародному конкурсі з українознавства для учнів 8 – 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів та за плекання інтелектуального творчого потенціалу учнівської молоді, формування патріотичних якостей вихованців через долучення до українознавчих наукових проектів;
* Подяка МОН, Національної академії наук України, Національного центру «МАН України» за результативну роботу з учнівською молоддю та підготовку переможців Всеукраїнського інтерактивного конкурсу «МАН – Юніор- Дослідник» (наказ НЦ МАНу від 14.06.2022 року №163).

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку

 Тригуб Н.М. вчитель фізкультури підготувала на виставку ППД «Освіта Черкащини-2022»презентаційний матеріал на тему «Чирлідинг. Методика чирлідингу» до якого ввійшли дві презентації, тести. Інформаційний матеріал про чирлідинг. Робота зайняла ІІІ місце.

 Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади та конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримки творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації.

Учні школи під керівництвом педагогів беруть активну *участь у* *всеукраїнських і міжнародний конкурсах.*

 Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099 (із змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056, наказу Міністерства освіти і науки України від 24.09.2020 № 1175 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році», наказу Управління освіти і науки Черкаської державної обласної адміністрації від 27.08.2019 № 182 «Про проведення І–ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році», наказу райво №204 від 01.10.21р. «Про проведення І-ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2021/2022 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді, відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено І тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у ІІ турі олімпіад.В листопаді учні школи взяли участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін в дистанційному режимі.

 *Результати участі учнів у предметних олімпіадах у 2021-2022 н.р.*

Учні, які здобули перемогу у І етапі показали такі результати у ІІ етапі:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | ПІП учня | Клас | місце | Вчитель |
| 1  | Історія  | Полуницька КарінаБобильова Діана | 108 | 45 | Кравченко В.М. |
| 2 | Англійська мова | Дудка АндрійЗахарченко Софія | 1110 | 43 | Мороз І.І. |
| 3 | Математика | Герасименко Вероніка | 6  | 4 | Нагорна О.В. |
| 4 | Хімія  | Плахота Сергій  | 7 | І | Пустова Т.М. |
| 5 | Біологія | Захарченко СофіяБобильова Діана | 108 | 24 | Лук’яненко В.І. |
| 6 | Екологія  | Захарченко Софія | 10 | 2 | Лук’яненко В.І. |
| 7 | Укр.мова | Захарченко Софія | 10 | 4 | Росенко Н.В. |

**Результати участі учнів школи у XІІ Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ПІП учня | Клас | місце | Вчитель |
| 1  | Баль Анастасія | 8 | IV | Бабак В.А. |
| 2 | Захарченко Софія | 10 | IV | Росенко Н.В. |

**Результати участі учнів школи у ХХІІ Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ПІП учня | Клас | місце | Вчитель |
| 1  | Баль Анастасія | 8 | IV | Бабак В.А. |
| 2 | Захарченко Софія | 10 | VIII | Росенко Н.В. |

**Робота з обдарованими дітьми – вчитель української мови та літератури Бабак В.А.**

* Пацьора Владислава – ІІІ місце на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів в секції «Філософія»;
* Баль Анастасія – І місце ХУ Міжнародному конкурсі з українознавства для учнів 8 – 11 кл загальноосвітніх навчальних закладів. Диплом МОН та Науково – дослідного інституту українознавства
* Баль Анастасія ІІ місце у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «МАН – Юніор- Дослідник» (наказ НЦ МАНу від 14.06.2022 року №163). Диплом ІІ ступеня МОН і Академії наук України Національного центру «МАН України».

Участь у І етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2021 – 2022навчальному році

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ | Клас | Відділення | Секція | Тема роботи | Науковийкерівник | **Місце**  |
| 1 | Захарченко СофіяОлександрівна | 10 | Математика  | Математика  | Аналіз середнього виграшу в деяких українських лотареях | Нагорна Ольга Василівна | **ІІ** |
| 2 | ПацьораВладислава Богданівна | 9 | Філософія і суспільствознавство | Філософія | Феномен творчості в конспекті щоденника Василя Захарченка | Бабак Валентина АнтонівнаАвраменко Лариса Леонідівна | **ІІІ** |
| 3 | Дудка Андрій Олексійович | 11 | Хмія та біологія | Охорона довкілля та раціональне природокористування | Аналіз стану популяції видів рослин з родини Зозулинцеві в нижній течії р.Сула | Лук’яненко Валентина Іванівна | **ІІІ** |
| 4 | Дудка Андрій Олексійович | 11 | Екології та аграрних наук | Зоологія, ботаніка | Аналіз стану популяції видів рослин з родини Зозулинцеві в нижній течії р.Сула | Лук’яненко Валентина Іванівна | **ІІ** |

 У ІІ семестрі школа була переведена на дистанційний режим роботи згідно наказів по Малобурімській ЗОШ І – ІІІ ст.:

№23 від 24.02.2022 року «Про затвердження рішення педради від 24.02.2022 року «Про перехід на дистанційне навчання»;

№24 від 24.02.2022 року «Про організацію освітнього процесу в умровах воєнного стану»;

№25 від 12.03.2022 року «Про організацію освітнього процесу з 14.03.22 року у дистанційному форматі».

 Педпрацівники працювали в режимі онлайн і виконували обов’язки, передбачені трудовим договором,відповідали на дзвінки керівника; перевіряти електронну пошту та оперативно відповідали на листи; організували та проводили за розпорядженням директора навчальний процес за допомогою дистанційних технологій; корегували навчальні плани, готували навчальні матеріали (презентації, тести) керували дистанційним навчанням учнів: викладали матеріал під час meet -зустрічей, перевіряли домашні завдання через електронну пошту, надсилали тести для перевірки знань учнів.

 У школі створена і постійно діє у період між загальними зборами орган громадського самоврядування - ***рада школи***. Вона сприяє демократизації і гуманізації навчально –виховного процесу. Голова ради школи Росенко Н.В. Рада школи працює за складеним планом. На засіданнях вирішувались питання харчування дітей, витрата коштів, спонсорської допомоги батьків і господарств та підприємців, проблеми сімейного виховання, про профільне навчання, про присвоєння кваліфікаційних категорій вчителям, про патріотичне виховання і ін.

 ***Школа екологічного розвитку*** – саме такий напрямок діяльності нашої школи. Шлях до високої екологічної культури лежить через ефективну екологічну освіту. Екологічна освіта стала необхідною складовою гармонійного, екологічно безпечного розвитку. Робота школи спрямована на формування особистості з екологічною світоглядною установкою на дотримання норм екологічно грамотної поведінки і виконання практичних дій щодо захисту власного здоров'я і навколишнього природного середовища. Агітбригада «СПОЛОХ» булла учасником обласного конкурсу екологічних агітбригад: «Клімат змінюється. Твої дії» . Команда зайняла ІІ місце. Керівники Лук’яненко В.І., Сухенко Л.М., Авраменко Л.Л.

 Протягом року в школі було організовано роботу гуртків, враховуючи побажання учнів. Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів. В школі діяли такі гуртки:

* Танцювальний – керівник Авраменко Л.Л. (1-4 класи);
* Волейбол – керівник Тригуб Н.М. (7-11 класи)

 Відповідно до річного плану роботи школи заступником директора з навчально-виховної роботи проводилось вивчення роботи гуртків з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. Перевірялися питання охоплення учнів школи позаурочною діяльністю, активність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків.

 Велася системна та послідовна робота щодо ведення шкільної документації. Під час перевірки відвідано заняття, перевірено плани гурткових занять, журнали, в яких фіксується облік проведених занять, проведено співбесіди з учителями та учнями. Гуртки працювали згідно плану роботи школи, затвердженим директором школи. Робота всіх гуртків була спланована у перших числах вересня 2021 року, затверджена адміністрацією школи; систематично проводився облік відвідування керівниками гуртків. Гуртки відвідують учні 2-11 класів. Крім цього учні нашої школи відвідують секцію дзюдо. Яка проходить у підвальному приміщенні – спортзалі адмінбудинку села.

 Юні дзюдоїсти мають певні досягнення і успіхи.

Сприяли активізації виховної роботи ***з***аходи***,*** загальношкільні та класні***:***

 **МАСОВІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ПРОВЕДЕНІ В 2021-2022 Н.Р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема заходу** | **Коли і для учнів яких класів** | **Відповідальний** |
| 1 | Свято Першого дзвінка | 01.09.2021 року1-11 кл | Авраменко Л.Л. – педагог - організатор |
| 2 | **Заходи в рамках тижня «День з поліцейським та рятівником»**З 13.09 до 25.09.2021 року |
| Бесіда з елементами тренінгу і вікториною «З чого починається безпека. Безпечний рух на дорозі» | 20.09.21 р7 кл | Мороз І.І. |
| Виховна година з елементами тренінгу «Безпека дорожнього руху» | 20.09.2021 р.1 кл | Татаровська О.І. |
| Виховна година – гра «Безпечний рух – твій вірний друг» | 22.09.21 р.5 клас | Сухенко Л.М. |
| Зустріч з працівниками ДСНС Чорнобаївщини: заступником начальника відділу запобігання НС головнею Володимиром Анатолієвичем та провідним фахівцем відділу ЦЗ Залізняк Оленою Іванівною | 23.09.2021 р1-11 кл | Адміністрація |
| Гра – подорож «Твій друг – дорожній рух» | 24.09.2021 р.3 кл | Захарченко Н.В. |
| Вікторина «Мої друзі – дорожні знаки№ | 24.09.21 р8 кл  | Ьаьак В.А. |
| Вікторина з елементами бесіди та практики для знавців правил дорожного руху | 20.09.21 р.10 кл | Росенко Н.В. |
| Бесіда Твоя безпека залежить від тебе | 20.09.2021 р11 кл | Нагорна О.В. |
| 3 | Відео –вітання вчителям ОТГ | до 03.10.21 р. | Авраменко Л.Л.Сухенко Л.М. |
| 4 | До Дня миру тренінг на тему: «Білий голуб миру, не забудь про Україну» | 21.09.21\1-5 кл | Авраменко Л.Л. |
| 5 | Кінолекторій «Бабин яр – уроки історії» | 29.09.21р11 клас | Кравченко В.М., вчитель історії |
| **6** | **До Всеукраїнського тижня з протидії булінгу**З 27.09. до 01.10. 2021 року |
| Виховна година з елементами тренінгу «СТОП булінг!!!» | 05.10.2021р.5 клас | Сухенко Л.М. |
| Година спілкування «Як навчитись дружньому спілкуванню» | 4 клас 27.09.21 р.28.09.21 р.30.09.21 р. | Гирич Л.М. |
| Читання творів В.Сухомлинського про дружбу, взаємини між дітьми |
| Гра – ланцюжок Чарівні слова лікують душу» |
| Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | 27.09.21 | Класні керівники, соц.педагог |
| Проведення ранкових зустрічей («Ранкових коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі | 27.09.21 | Класні керівники |
| Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | 28.09..21 | Вихователь ГПД |
|  Конкурс малюнків « Зупинимо булінг разом» | 28.09.21 | Сухенко Л,М. |
| Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо | 29.09.21 | Класні керівники, вихователь ГПД |
| Виготовлення буклетів »Маркери булінгу» | 30.09.21р. | Класні керівникиСоц.педагогПед..-організатор |
| Складання порад »Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 30.09.21р. | Соц.педагог,Пед.організатор |
| 7 | Участь у заходах «Кольорового тижня» | 18.10-22.10.21 р5 клас | Сухенко Л.М. |
| 8 | Фотобатл «Ульотні канікули» | 24.10-29.10.21р.5 клас | Сухенко Л.М. |
| 9 | Соціальний челендж «Особиста гідність, у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» | Листопад 2021 р.Учнівське самоврядування | Педагог-організаторАвраменко Л.Л. |
| 10 | Дистанційний Міжнародний фестиваль-конкурс «Острів злагоди» | Листопад 2021 р.учні 6-11 класів | Педагог-організаторАвраменко Л.Л. |
| 11 | **До Дня писемності 09.11.2021 р** |
|  | Пізнавальна гра «Знавці рідної мови» | 08.11.2021р.5 клас | Сухенко Л.М. |
| Мовно-літературний марафон «Мова – генетичний код нації» | 09.11.21р6,8 класи | Бабак В.А. |
| Розважальна гра «Мова моя калинова» | 09.11.2021 р5 клас | Росенко Н.В. |
| Квест «Вчіть нашу мову солов’їну» | 09.11.2021 р10 клас |
| Мовознавчий турнір «Мово рідна, Україно! Ми завжди з тобою» | 09.11.2021 р7 клас |
| Участь у Всеукраїнському радіо диктанті. | 09.11.2021р6,10 клас | Росенко Н.В.Бабак В.А. |
| 12 | Участь у дистанційному Міжнародному багатожанровому фестивалі – конкурсі «Острів Злагоди» в номінаціях «Вокально-хореографічний жанр» і «Вокал – дует» | 09.11.2021р5-11 кл | Сухенко Л.М.Авраменко Л.Л.Мороз І.І. |
| 13  **16 днів проти насильства** |
|  | Зустріч з старшим інспектором Золотоніського району сектору №2 філії Державної установи «Центр пробації» в Черкаській області майором внутрішньої служби Ярославою Володимирівною Швиденко та начальником відділу «Чорнобаївське бюро правової допомоги» Золотоніського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги Копійкою Інною Володимирівною на тему «Правова відповідальність неповнолітніх». | 15.11.2021 р8-11 класи | Авраменко Л.Л. |
| До Всеукраїнського Дня добра випуск класних газет під гаслом «Добрими бути – круто!» | 1-11 класи.15.11.2021 р. | Авраменко Л.Л. і класні керівники |
| Тренінгове заняття «Бути толерантним – круто!» | 5 клас15.11.2021 р | Сухенко Л.М. |
| Година спілкування «Толерантність як ознака високого духовного розвитку суспільства» | 7 клас15.11.2021 р. | Мороз І.І. |
| Година спілкування «Доброта збереже світ» | 15.11.20216 клас | Пустова Т.М. |
| Година спілкування «Толерантність врятує світ» | 17.11.21 р10 клас | Росенко Н.В. |
| 14 | **До Тижня безпеки дорожного руху****З 15.10 до 21.10.21р** |
|   | Цікаві завдання по правилах дорожнього руху «Книжечка безпеки на дорозі» | 17.11.21 р1-5 класи | Авраменко Л.Л.Бабак В.А.Захарченко Н.В.Гирич Л.М.Сухенко Л.М. |
| Година спілкування «Безпека на дорозі» | 22.11.20216 клас | Пустова Т.М. |
| Квест «Твій друг – безпечний рух» | 22.11.20215 клас | Сухенко Л.М. |
| «ПДР – обізнаність та захист « - тести на знання правил дорожнього руху | 22.11.21 р7 клас  | Мороз І.І. |
| 15 | Година пам’яті «Жнива скорботи» | 26.11.20218-11 класи | Авраменко Л.Л. |
|  | **До Дня боротьби зі СНІДом – 1.12** |
| 16 | Година спілкування з елементами тренінгу «Маршрут безпеки – ВІЛ/СНІД» | 29.11.2021 7 клас | Мороз І.І. |
| Участь у Всеукраїнському інтернет конкурсі «СТОП ВІЛ/СНІД» - тести | 2.12.21р7 клас | Мороз І.І. |
| 17 | Створення адвенткалендарів до Дня св.Миколая і Нового року | Протягом грудня 20125, 6 класиШкільний1-11 класи | Авраменко Л.Л. Сухенко Л.М.Мороз І.І. |
| 18 | Участь у конкурсі ОТГ «На Св.Миколая творча іскорка палає» в номінації «Новорічна композиція» | Учнівське самоврядування18.12.21**ІІ місце** | Авраменко Л.Л.  |
| 19 | Участь в обласному конкурсі екологічних агітбригад «Клімат змінюється. Твої дії» | 21.12.2021 р**ІІ місце** | Лук’яненко В.І.Сухенко Л.М.Авраменко Л.Л.  |
| 20 | Змагання з волейболу між юнаками, учнями школи та командою випускників | 12.01.2022 | Тригуб Н.М. |
| 21 | До дня Сніговичка створювали леп бук із цікавими завданнями і виготовляли цікавого Сніговичка | 1-4 класи5-6 кл18.01.2022 | Авраменко Л.Л. Сухенко Л.М. |
| 22 | Змагання з волейболу серед команд дівчат шкіл Чорнобаївського ОТГ | 15.01.2022**ІУ місце** | Тригуб Н.М. |
| 23 | Тематичний захід «Соборність України – соборність наших душ»* конкурс малюнків – 1-4 класи
* Ланцюжок єдності 5-11 класи
 | 1-11 класи 21.01.2022 | Авраменко Л.Л. Кравченко В.М. |
| 24 | Участь у Всеукраїнському конкурсі плакатів до Всесвітнього дня Землі «Майбутнє планети у наших руках» | З 17.01 по 15.03.2022 | Авраменко Л.Л. Сухенко Л.М. |
| **25** | **Заходи із запобігання діям терористичного характеру** |
|  | * години спілкування «Дії під час виявлення підозрілого пакета, сумки, коробки»;
* години спілкування «Правила поведінки у соціальних мережах»;
* інструктажі щодо правил поводження в надзвичайних ситуаціях із врученням буклетів- пам’яток для учнів і батьків «Правила поведінки в соціальних мережах»
* круглий стіл « Кримінальна та адміністративна відповідальність за здійснення неправомірних дій»;
* Диспут «Недопустимість участі в телеграмах – чатах та телеграм- каналах з тематикою «деанонімізація»;
* «Дії учасників навчально- виховного процесу під загрози терористичного акту»;
* перегляд інформаційного відео щодо попередження вчинення терористичних актів
 | 03.02 , 8 -9 класи04.02. 10-11 класи04.02 – 8-11 класи07.02.- 8 клас08.02, 9 клас09.02, 10-11 класи11.02, 8 – 11 класи | Класні керівникиВалентина Бабак Лариса АвраменкоНадія РосенкоОльга Нагорна |
| 26 | Участь у Всеукраїнському конкурсі читців – декламаторів «Майстерня казок Олександра Зімби. Твір «Північні пошуки». | ГПД, 1, 3-5 клас | Лариса АвраменекоОлена Татаровська Наталія ЗахарченкоЛідія ГиричЛюдмила Сухенко |
| 27 | Участь у ІІ Міжнародному (VІІІ Всеукраїнському, ХVІІІ Всекримському) фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя!», присвячений Лесі Українці. | ГПД, 1, 3-5 клас | Лариса АвраменекоОлена Татаровська Наталія ЗахарченкоЛідія ГиричЛюдмила Сухенко |
| 28 | До Всесвітнього дня читання вголос(01.02) участь у Всеукраїнській мережевій бібліотечній акції «Читаємо казки В.О.Сухомлинського». Читаємо казки з книги В.О.Сухомлинського «Я розповім вам казку…» |  | Бібліотекар Людмила Сухенко |
| Підготовані короткі звукові відеоролики про читання книжки В.О.Сухомлинського «Я розповім вам казку…»* Учні читають казки з книжки
* Шкільний бібліотекар і вчителі української мови та літератури спільно з учнями читають казки
* Діти читають казки своїм батькам, бабусям, дідусям та друзям
 |

 Аналіз стану методичної, навчально-виховної роботи за минулий період дає підстави вважати, що науково-методична проблема школи педагогічним колективом реалізується. Разом з тим, в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків.

 Мали місце істотні недоліки в інформаційному забезпеченні вчителів. Недостатньо використано в практичній роботі педагогів досягнення психолого - педагогічної науки.

 Уся методична робота була спрямована на розв’язання педагогічної проблеми, але є ще багато нерозв’язаних завдань, над якими необхідно попрацювати всьому колективу.

 Перш за все – це підвищення результативності роботи школи. Для цього методичній службі необхідно спрямувати свої зусилля на:

* Перехід до школи, яка розвиває індивідуальність, забезпечує свободу вибору, до НУШ.
* Підвищення якості навчання і рівня навчальних досягнень учнів через співпрацю вчителів, учнів, батьків.
* Ширше впроваджувати в роботу вчителів інтерактивні форми роботи
* Збільшити використання комп’ютерних технологій в навчально -виховному процесі, для цього необхідно постійно підвищувати інформаційно - комп’ютерну грамотність вчителів.
* Підвищити результативність участі учнів в олімпіадах, конкурсах через:
* системну роботу з обдарованими та здібними учнями ;
* здійснення діагностики і постійне оновлення банку обдарованих дітей.
* Підвищення творчої активності педагогів:
* висвітлення проведених заходів на сторінках періодичної преси та в методичних виданнях;
* приймати участь у районному конкурсі «Учитель року»
* проводити моніторинг педагогічної діяльності вчителя з метою індивідуальної корекції роботи;
* підвищення творчої ініціативи методичних об’єднань.

 На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на навчальний рік, з метою підвищення ефективності методичної роботи, удосконалення змісту і форм методичної роботи по підвищенню науково-теоретичного рівня і професійної майстерності педагогічних кадрів

НАКАЗУЮ:

1. Визнати методичну та виховну роботу з педагогічними кадрами у 2021-2022 н.р. задовільною.
2. Оголосити подяку:
	1. За плідну роботу з творчо обдарованими дітьми вчителю української мови та літератури Бабак В.А., Нагорній О.В., Лук’яненко В І.
	2. за організацію дітей до участі у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах таким вчителям: Сухенко Л.М., Бабак В.А.,Авраменко Л.Л., Татаровській О.І.. Гирич Л.М., Захарченко Н.В.
	3. За зразкове проведення загальношкільних виховних заходів педагогу – організатору Авраменко Л.Л., вчителям - Мороз І.І., Сухенко Л.М.
	4. За зразкове проведення загальношкільних і класних виховних заходів: Сухенко Л.М., Нагорній О.В., Татаровській О.І., Мороз І.І.

3. Продовжити діяльність педагогічного колективу в 2022 - 2023 навчальному році над методичною проблемою «Формування життєвих компетентностей учнів з метою розвитку конкурентоспроможної особистості» і роботу над науково – методичною проблемою з виховної роботи - „Формування екологічних цінностей школярів, виховання життєтворчої особистості”.

 4.Вдосконалювати у 2022 – 2023 навчальному році роботу методичної служби школи з підвищення фахового рівня та професійної компетентності педагогів через вирішення таких завдань:

4.1. Підготовку учнів та вчителів до зовнішнього незалежного оцінювання

 4.2.Впровадження інноваційних форм проведення занять та використання нетрадиційних форм роботи для підвищення педагогічної майстерності освітян. Активізацію роботи з узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду;

4.3.Розвиток творчої активності педагогічних працівників;

4.4.Впровадження програмного і методичного забезпечення інформаційних технологій навчання;

4.5.Активізацію роботи з обдарованими дітьми

4.6. Методичну робота в навчальному закладі проводити і будувати за принципом моніторингу - систематичної аналітико –діагностичної діяльності.

4.7 Поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації допрофільної та профільної підготовки учнів, організації навчання за системою розвивального навчання, організації роботи гуртків,  курсів за вибором.

4.8 Забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування профільного навчання.

4.9 Підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану.
4.10 Удосконалення роботи з обдарованими учнями, організація науково-дослідницької роботи учнів

4.11 Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, шкільних методичних об’днань учителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів, декад.

4.12 Підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів.

4.13 Залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів.

4.14 Удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів.

4.15 Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу.

4.16 Забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів.

4.17 Забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи.

4.18 Поширення педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та на освітніх сайтах.

 4.19. Забезпечувати змістовне наповнення веб-сайту школи.

5.Керівникам методичних об’єднань:

5.1 спланувати роботу та подати на затвердження до 15.09.2022;

5.2 активно готувати учнів до участі у Всеукраїнських конкурсах;

5.3 працювати над вивченням та поширенням передового педагогічного досвіду колег;

5.4 активізувати роботу по поширенню досвіду роботи;

5.5 грунтовно висвітлювати питання у протоколах засідань.

5.6 забезпечити участь учителів у районному конкурсі «Учитель року».

6. З метою організації та координації науково-методичної роботи створити:

6.1 .Методичну раду в складі:

 Голова : Лук’яненко В.І. ЗНВР- відповідальна за результативність діяльності методичної служби школи;

Члени:

Росенко Н.В. – голова МО вчителів суспільно – гуманітарного циклу;

Захарченко Н.В. – голова МО вчителів початкових класів;

Нагорної О.В. – голова МО вчителів природничо – математичного циклу;

Бабак В.А. – вчитель української мови та літератури.

6.2. Продовжити роботу предметних МО з періодичністю засідань 2 рази на семестр, призначити керівниками таких учителів:

* Росенко Н.В. – керівником МО вчителів суспільно – гуманітарного циклу;
* Захарченко Н.В. – керівником МО вчителів початкових класів;
* Нагорну О.В. – керівником МО вчителів природничо – математичного циклу;

6.3. Соціальному педагогу Кравченку В.М. бібліотекарю Сухенко Л.М., вчителю фізкультури Тригуб Н.М., вчителю трудового навчання Пустовій Т.М.та вчителю музичного мистецтва Сухенко Л.М. працювати в районних методичних об'єднаннях.

1. Спрямувати роботу педагогів на вирішення проблем гуманізації виховного процесу, його ор­ганізації з урахуванням здібностей та нахилів учнів через роботу класних керівників.
2. Проводити інструктивно – методичні наради.

 (відповідальна Лук’яненко В.І.)

9. Провести епізодичні заходи з педагогами:

9.1. Організувати проведення предметних тижнів .

 Протягом року (відповідальні: керівники МО)

9.2 Конкурс «Учитель року - 2023» . Листопад (відповідальна Лук’яненко В.І.).

9.3 У рамках жовтневих, січневих та березневих канікул організувати роботу методичних та науково-практичних конференцій, круглих столів з питань впровадження в навчально-виховний процес інформаційних та інноваційних освітніх технологій. (відповідальна Лук’яненко В.І.)

9.4. Взяти активну участь у конкурсах:

* «Школа року» - серпень- вересень 2022 р.
* «Живи книго» - вересень2022 - травень 2023 р.
* «Учитель року» - листопад 2023 р.
* Виставці «Освіта Черкащини» - березень - квітень 2023р.
* Екологічних конкурсах - вересень – червень 2022-2023 н.р.
* українознавчій грі «СОНЯШНИК» - березень 2023 р
* міжнародному інтерактивному природничому конкурсі “КОЛОСОК» -

 квітень 2023 р.

- природознавчій грі «Геліантус» -березень 2023р.

10. Забезпечити своєчасне проходження курсової підготовки вчителями школи в 2022 році.

11. Забезпечити своєчасну атестацію вчителями школи в 2022 – 2023 н.р.:

13. Постійно дбати про поліпшення методичного забезпечення викладання навчальних предметів. Підвищити роль методичного кабінету як центру творчості та самоосвіти педагогічних кадрів.

 (Відповідальна зав методкабінетом Лук’яненко В.І).

13.Педпрацівникам брати участь в епізодичних районних методичних заходах та в Інтернет – семінарах і конференціях.

14. Затвердити структуру методичної роботи з педагогічними працівниками в школі на 2020-21 н.р

15. Розробити комплекс загальношкільних методичних заходів, спрямованих на удосконалення навчально-виховного процесу школи, ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами

16. З метою зростання фахової майстерності вчителів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій учителів-предметників організувати роботу шкільних методичних об’єднань.

17.Взяти участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін навчального плану, творчих конкурсах.

18.Спланувати роботу з обдарованими дітьми шляхом залучення їх до науково-дослідницької роботи, факультативних та гурткових занять з метою поглибленого вивчення предметів навчального плану, позаурочної діяльності, учнівського самоуправління.

19.  Вчителям-предметникам:

19.1.Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти, внести корективи у власну науково-методичну проблему відповідно до методичних та експериментальних завдань школи.

19.2. Удосконалювати рівень підготовки   узагальнених матеріалів з досвіду роботи .

19.3. Систематично працювати над поповненням кабінетів методичними матеріалами.

19.4. Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.

 20. Заступнику директора школи з навчально-виховної ро­боти Лук’яненко В.І. створити необхідні умови для методичних підрозділів, координації їхньої роботи систематично надавати допомогу їхнім керівникам.

21. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально – виховної роботи Лук’яненко В. І.

 Директор: Світлана БОЙКО

З наказом ознайомлені: Валентина Лук’яненко

Ольга Нагорна

Надія Росенко

Наталія Тригуб

Тетяна Пустова

Людмила Сухенко

Валентина Бабак

Лідія Гирич

Олена Татаровська

Наталія Захарченко

В’ячеслав Кравченко

Ірина Мороз

Лариса Авраменко

Олександра Шулежко

Андрій Яценко