



# Завдання професійної спільноти учителів природничо - математичного циклу на 2022– 2023 навчальний рік

✚ вдосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, загально-дидактичної, методичної і фахової підготовки членів методичного об'єднання з метою надання якісної базової і повної загальної середньої освіти;

✚ здійснення інформаційно-нормативного, методичного забезпечення вчителів;

✚ вивчення, впровадження перспективного педагогічного досвіду. Узагальнення та обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;

✚ створення умов для професійного зростання, самоосвіти і творчої діяльності вчителів. Здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів;

✚ забезпечення засвоєння і впровадження найбільш ефективних технологій, методик і технік навчання та виховання школярів;

✚ забезпечення сприятливих умов для досягнення учнями рівня освіченості відповідного ступеня навчання; для розвитку потенційних можливостей учнів з урахуванням їх пізнавальних інтересів і нахилів;

✚ раціональне поєднання фронтальної, індивідуально-фронтальної, колективної, групової та індивідуально-групової самостійної навчальної роботи учнів на уроках;

✚ вдосконалювати якість викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом провадження ІКТ.

✚ розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.

✚ поглиблювати знання з ряду предметів (математики, біології, хімії, географії), залучаючи учнів до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких робіт.

✚ системно вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в освітній діяльності.

✚ організувати моніторингові дослідження в I та II семестрі.

✚ опрацювати Концепцію Нової Української школи, обговорити зміни в програмах предметів природничо-математичного циклу.

✚ розробити стратегію діяльності вчителя в умовах дистанційної та змішаної освіти в умовах військового стану.



# Мета роботи вчителів професійної спільноти природничо-математичного циклу:

- ❖ організувати роботу в 5 класах Нової української школи за новими навчальними програмами та новими підручниками;
- ❖ підготовка учнів до ЗНО та ДПА;
- ❖ створення умов для забезпечення інноваційної діяльності;
- ❖ вдосконалення системи позакласної роботи різноманітними творчими завданнями;
- ❖ працювати над формуванням особистості, здатної орієнтуватися у складному життєвому просторі шляхом повної інтеграції навчальних дисциплін

***Нагорна Ольга Василівна – консультант- промоутер професійної спільноти вчителів природничо – математичного циклу;***



**НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА  
ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛКИ ВЧИТЕЛІВ  
ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО  
ЦИКЛУ**

**Формування соціальної та творчої особистості учнів на  
уроках природничо - математичного циклу шляхом  
застосування інноваційних форм роботи в умовах НУШ.**



# НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ВЧИТЕЛЬ

№п/п	П І П вчителя		НМП
1.	<b>Лук'яненко Валентина Іванівна</b>		Формування творчого мислення учнів з метою розвитку конкурентоспроможної особистості при вивченні біології.
2.	<b>Нагорна Ольга Василівна</b>		Методи формування ключових компетентностей на уроках математики
3.	<b>Яценко Андрій Олексійович</b>		Компетентністний підхід до організації самостійної роботи на уроках фізики та інформатики.
4.	<b>Пустова Тетяна Михайлівна</b>		Підвищення ефективності уроків хімії шляхом формування пізнавальної компетентності учнів.

# Якісний склад учителів природничо-математичного циклу Малобурімської загальноосвітньої школи у 2022 – 2023 н. р.

ПІБ вчителя	Дата народження	національність	Стать	Посада	Кваліфікаційна категорія	Назва навчального закладу, який	Спеціальність учителя за одержаною освітою	Загальний стаж педагогічної роботи	З якого часу працює в даній школі	Який навчальний предмет викладає	Рік проходження курсової перепідготовки	Рік агестації
1. Лук'яненко Валентина Іванівна	12.07 1963	укр.	жін.	ЗНВР	Вища «старший вчитель»	ЧДП 1985	Вч. біології	37	1992	Біологія	2017	2018
2. Нагорна Ольга Василівна	10.07. 1970	укр	жін.	вчитель	Вища «старший вчитель»	ЧДП 1992	Вч. мат. і фізики	30	1992	Математика	2017	2018
3. Пустова Тетяна Михайлівна	17.01 1967	укр	жін	вчитель	Перша	ЧДП 1989	Вч. хімії і обслуг. праці	32	1989	Хімія, географія природознавство трудове навч.	2021	2022
4. Яценко Андрій Олексійович	05 .06 1971	укр	чол	вчитель	Перша	ЧДП 1993	Вч. фізики і мат.	29	2020	Фізика, астрономія, інформатика	2017	2018

# Аналіз роботи професійної спільноти вчителів природничо - математичного циклу за 2021 / 2022 н.р.

У 2021-2022 навчальному році освітня діяльність педагогічного колективу школи здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на особистісно зорієнтоване навчання й виховання та формування в учнів здорового способу життя, з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та над предметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, на реалізацію нових Державних стандартів загальної середньої освіти та початкової загальної освіти.

На формування якісно нового педагога налаштована вся система методичної роботи, тобто система взаємозалежних дій та заходів, спрямованих на всебічне підвищення кваліфікації професійної майстерності кожного вчителя. Тому можна визначити, що робота

методично займає важливе місце в підвищенні професійної компетентності педагога.

**Вчителі проявляють гарні організаторські здібності;** використовують різноманітні форми, прийоми педагогічної техніки, інтерактивні технології, впровадження яких викликають підвищений інтерес в учнів. Учителі працювали над пошуком нових ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи.

**У 2021/2022 н. р. було проведено п'ять засідань МО** (два засідання проведено дистанційно), на яких було заслухано вчителів з доповідями по самоосвіті; з досвіду роботи вчителів, що атестуються; обговорено питання про участь та результативність в олімпіадах, конкурсах; про підготовку та проведення мультипредметного тесту.

Спостерігається позитивна динаміка результатів, що вказує на зростання професіоналізму вчителів і вдосконалення педагогічної майстерності.

У системі роботи закладу - проведення олімпіад, що сприяють виявленню обдарованих дітей. **Переможці I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад беруть участь у II етапі олімпіад. Освітню діяльність учнів вчителі природничо-математичного циклу організовують таким чином, щоб вона була засобом їх професійної орієнтації та соціалізації.**





## Результати участі учнів у предметних олімпіадах у 2021-2022 н.р.

Учні, які здобули перемогу у I етапі показали такі результати у II етапі:

№п /п	Предмет	ППП учня	Клас	місце	Вчитель
1	Математика	Герасименко Вероніка	6	4	Нагорна О.В.
2	Хімія	Плахота Сергій	7	I	Пустова Т.М.

## Участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2021 – 2022 навчальному році

№	ПІБ	Клас	Відділення	Секція	Тема роботи	Науковий керівник	Місце
1	Захарченко Софія Олександрівна	10	Математика	Математика	Аналіз середнього виграшу в деяких українських лотарях	Нагорна Ольга Василівна	II

3	Дудка Андрій Олексійович	11	Хімія та біологія	Охорона довкілля та раціональне природокорист ування	Аналіз стану популяції видів рослин з родини Зозулинцеві в нижній течії р.Сула	Лук'яненко Валентина Іванівна	III
4	Дудка Андрій Олексійович	11	Екології та аграрних наук	Зоологія, ботаніка	Аналіз стану популяції видів рослин з родини Зозулинцеві в нижній течії р.Сула	Лук'яненко Валентина Іванівна	II



