**Протокол №4**

**засідання МО вчителів природничо-математичного циклу Малобурімської ЗОШ І-ІІІ ст.**

**від 14.03.2022 р.**

**Присутні:**

1. *Лук’яненко В.І* .,ЗНВР, вчитель біології

2. *Нагорна О.В*, вчитель математики

3. *Пустова Т.М*., вчитель хімії, географії, трудового навчання

4. *Яценко А.О*., вчитель фізики, інформатики

**Порядок денний.**

**1.** Формування в здобувачів освіти навиків самостійного пошуку інформації під час викладання предметів природничо – математичного циклу .

2.Доповідь на тему « Як зацікавити дитину навчанням» .

3. Обговорення проведених уроків та виховних заходів (члени МО).

4. Підготовка до ДПА та ЗНО.

**СЛУХАЛИ :**

**1.  *Нагорну О.В.***, голову ШМО природничо – математичного циклу, яка познайомила  з основною потребою сучасної школи - якнайшвидша модернізація освіти для ефективного розвитку самостійної особистості готової до виконання соціальних ролей у суспільстві . Доведено, що самостійна робота школяра відіграє велику роль у формуванні і розвитку навчальних умінь, вихованні пізнавального інтересу, вміння роботи в команді; у ній виявляється індивідуальність кожного учня, вона активно сприяє засвоєнню глибоких і міцних знань. У розумінні самостійної роботи учнів у навчальному процесі існує багато різних точок зору. Під самостійною навчальною роботою будемо розуміти будь-яку, організовану вчителем, активну діяльність учнів, спрямовану на виконання визначеної дидактичної мети в спеціально відведений для цього час: пошук знань, їх осмислення, закріплення, формування та розвиток умінь і навичок, узагальнення та систематизацію знань. Дидактично самостійна робота є навчальним завданням, яке повинен виконати учень і, водночас, формою вияву відповідної діяльності: пам'яті, мислення, творчого відображення, поглиблення та розширення сфери дії раніше отриманих знань.

І саме методи самостійного навчання дозволяють розвинути пізнавальну самостійність та вміння вчитися. Самостійна робота на уроках  – це не форма організації навчальних занять і не метод навчання, а дієвий спосіб залучення учнів у самостійну пізнавальну діяльність, засіб її логічної та психологічної організації.

**2.**  ***Пустову Т.М.,*** доповідь «Як зацікавити дитину навчанням». Яка дала поради як зацікавити дитину предметом**.**Учителю важливо утримувати емоційний зв’язок зучнями. “Комусь подобається, а хтось залишається байдужим. Учитель є натхненником, але і для нього важливо відчувати любов до свого предмету”. За словами вчительки, треба відкривати красу свого предмету – показувати різні грані й елементи.

**3. *Лук’яненко В.І.***, заступника директора з НВР, члена шкільного методичного об’єднання  про ДПА та особливості проведення ЗНО у 2022 н. р.

Згідно Наказу МОНУ № 283/37619 від 28 березня 2022р учнів які завершують здобуття початкової та базової середньої освіти  у 2021 – 2022 н. р. звільнено від проходження ДПА.

Верховна Рада України прийняла закон № 7132 від 10.03 2022 р про скасування випускниками 2021 – 2022 р складання ДПА.

Познайомив з особливостями Національного мультипредметного онлайн тесту (НМТ) у 2022р.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Активно впроваджувати  форми і методи самостійної роботи учнів на уроках предметів природничо – математичного циклу.

2. Кожному вчителю  не забувати, що головне завдання школи – навчити дитину вчитися.

3.Продовжити взаємовідвідування уроків та виховних заходів колег.

4. Продовжити підготовку випускників до скадання НТМ.

5.Розробити стратегію діяльності вчителя в умовах дистанційної та змішаної освіти в умовах військового стану.

*Голова МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Нагорна*

*Секретар: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Пустова*