**Протокол № 3**

**засідання ШМО вчителів початкових класів 11.01.2023 н.р.**

**Засідання № 3**

Присутні – 5 чол.

Голова ШМО — Захарченко Н.В.

Секретар – Татаровська О.І.

Порядок денний:

**«Інституційний аудит – невід’ємна складова якісної школи»**

**Форма проведення.** Круглий стіл.

**Мета.** Розширити знання вчителів про аудит, як одна з складових якісної освіти.

***1. Практикум*** «Інституційний аудит – невід’ємна складова якісної школи»

***2. Методичні перегуки***. Перегляд рекомендацій по розробленню вчителем

календарно-тематичного планування. Розгляд та затвердження календарно – тематичного планування навчального матеріалу на ІІ семестр.

3. Обговорення та затвердження тематики матеріалів на кращий електронний освітній ресурс.

***4. Лекторій «***Громадянська компетенція в Новій Український Школі».

**5. Обмін досвідом роботи** «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

***6. Обмін досвідом роботи*** вихователя ГПД «Розвиток компетенцій вихованців ГПД під час прогулянки»

**1. Слухали** .

Бойко С.В. «Інституційний аудит – невід’ємна складова якісної школи».

**Виступили:**

Захарченко Н.В. зауважила, що аудит є новою для України процедурою вивчення діяльності школи, яка прийшла на зміну державній атестації шкіл і він

покликаний не карати, а підтримати школи та показати їм, як стати кращими. Бойко С.В. сказала, що інституційний аудит є комплексним вивченням освітньої діяльності школи, втім не повинен заважати освітньому процесу, відволікати вчителів та учнів.

**УХВАЛИЛИ:**

Взяти виступ до уваги, детально ознайомитись, як проводиться аудит у школі, які напрямки перевіряються та як успішно його пройти.

**2. Слухали** .

Гирич Л.М. ознайомила з рекомендаціями по розробленню вчителями календарно-тематичного планування.

**Виступили:**

Татаровська О.І. впевнена, що ступінь розробки календарно-тематичного планування є критерієм професіоналізму вчителя.

Бойко С. В.звернула увагу присутніх на те, що календарно-тематичне

планування розробляється вчителем на кожний клас на основі Закону України «Про освіту», у відповідності з навчальною програмою, вимогами Державного освітнього стандарту загальної освіти в контексті Концепції «Нова українська школа».

**УХВАЛИЛИ:**

Взяти виступ до уваги, затвердити календарно-тематичні плани учителів початкових класів на ІІ семестр.

**3. Слухали** .

Захарченко Н.В. повідомила, що надійшов Лист №209-ос від 09.12.21р. Відділу освіти, молоді та спорту про проведення конкурсу накращий електронний освітній ресурс. Він проходитиме з 10.09.2022 до 11.12.2022.

**Виступили:**

Захарченко Н.В., Гирич Л.М., Татаровська О.І.вирішили взяти участь у конкурсі та поділитись із колегами своїми професійними надбаннями.

**УХВАЛИЛИ:**

Участь у конкурсі на кращий електронний освітній ресурс візьмуть вчителі ПС

**4. Слухали** .

Татаровська О.І.виступила з доповіддю «Громадянська компетенція в Новій Український Школі»

**Виступили:**

Гирич Л.М. сказала, що не так давно МОН України повідомило, що у найближчі два роки навчанням громадянським компетентностям охоплять понад 25 тисяч педагогів.

Захарченко Н.В. впевнена, що для того, щоб поставити сьогодні перед вчителями чіткі і зрозумілі завдання з розвитку громадянської компетенції, необхідною є чітка відповідь на цілу низку питань як стосовно змісту освіти, так і організації навчального процесу і шкільного життя в цілому.

**УХВАЛИЛИ:**

Створювати умови для формування людини-громадянина, навчатись громадянським компетентностям.

**5. Слухали**.

Авраменко Л.Л. поділилась досвідом роботи «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ»

**Виступили:**

Бойко С.В,зауважила, що виховання незалежної і гармонійної особистості, справжніх патріотів нашої Батьківщини – найголовніше завданняучителя. Потрібно бути цікавим для своїх вихованців, але й не забувати, що виховання – це не розвага, а процес утворення моральної і духовної основи людини.

Гирич Л.М. переконана, що важливо сприймати всебічний розвиток не як розвиток певних сторін і якостей особи, а як їх органічну єдність і цілісність.

**УХВАЛИЛИ:**

Продовжувати ділитися своїми напрацюваннями та досвідом роботи, постійно підвищувати свій професійний рівень та педагогічну майстерність.

**6. Слухали**.

Авраменко Л.Л. поділилась досвідом своєї роботи «Розвиток компетенцій вихованців ГПД під час прогулянки»

Захарченко Н.В. вважає, що щоденні прогулянки у ГПД можуть бути змістовними і цікавими, якщо враховувати потреби дитини у фізичному, інтелектуальному та духовному розвитку.

Татаровська О.І. впевнена, що тільки духовно багата людина з широким діапазоном естетичного досвіду зможе підвести дітей до розуміння краси навколишнього світу як його найвищої цінності.

**УХВАЛИЛИ:**

Застосовувати у своїй роботі нові освітянські ідеї, систематично навчатися та бути у постійному творчому пошуку.