**Протокол №3**

засідання шкільного методичного об’єднання вчителів гуманітарного циклу

***Тема: «Квест-технології впровадження в сучасній школі та перехід в онлайн»***

Від 08 листопада 2021 року

 Присутні- члени ШМО суспільно-гуманітарного циклу

Голова ШМО вчителів гуманітарного циклу Н.В.Росенко

Секретар Л.М.Сухенко

:

**Порядок денний:**

1. Результативність у проведенні Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, Всеукраїнському конкурсі з української мови ім. П. Яцика, мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка, конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.
2. Скрайбінг на уроках гуманітарного циклу.
3. Майстер-клас зі створення дидактичних ігор в PowerPoint.
4. Авторська розробка **читацьких практикумів з української літератури для 5-11 класів** як спосіб підвищення мотивації учнів до читацької культури. *Автор: Тарада Вероніка*
5. Вебквести як сучасний і зручний інструмент для навчання.
6. Компаративістика на уроках літератури. Сучасний підхід.
7. Використання міжпредметних зв’язків на уроках вчителів гуманітарного циклу як шлях оновлення змісту освіти.
8. Підбиття підсумків роботи МО учителів-філологів за І семестр 2021-2022 н. р.

**По першому питанню слухали членів ШМО вчителів гуманітарного циклу** В.А.Бабак, Н.В.Росенко, які прозвітували щодо результативності у проведенні запланованої Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, Всеукраїнських конкурсів з української мови імені П. Яцика, мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати роботу учителів-філологів задовільною.
2. Постійно залучати учнів до участі в конкурсах, сприяти підвищенню мотивації учнів.
3. Більше уваги приділяти роботі з обдарованими дітьми.

**По другому питанню слухали голову ШМО вчителів гуманітарного циклу** Н.В.Росенко, яка провела майстер-клас на тему «Скрайбінг на уроках гуманітарного циклу». Надія Володимирівна, зауважила на актуальності використання даного методу як сучасної технології візуалізації складного змісту просто й доступно, піл час якого замальовка образів відбувається під час передачі чи засвоєння інформації.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Постійно вдаватися до використання скрайбінгу в освітньому процесі.

**По третьому питанню слухали членів ШМО вчителів гуманітарного циклу** І.І.Мороз, Л.М.Сухенко, які на практичному досвіді провели майстер клас зі створення дидактичних ігор в PowerPoint. Доповідач Л.М.Сухенко зазначила, що такі квест-технології сприяють підвищенню уваги учнів 5-11 класів. З’являється мотивація до сприймання інформації на уроці, а також навчальний процес стає більш цікавим та зрозумілим учням.

 **УХВАЛИЛИ:**

1. Систематично вивчати сучасні інструменти для зацікавлення учнів та підвищення рівня мотивації до навчання.

**По четвертому питанню слухали членів ШМО вчителів гуманітарного циклу** Н.В.Росенко та В.А.Бабак, які поділилися відгуками про використання авторської розробки читацьких практикумів з української літератури для 5-11 класів, автором якої є Тарада Вероніка Сергіївна. Члени ШМО вчителів гуманітарного циклу вказали на вміст творчих прийомів та методів у зошитах, а також про методи критичного мислення, візуалізації, робота з QR-кодами. На прикладі читацьких практикумів учні легше сприймають програмовий матеріал, вмотивовано та з цікавістю виконують творчі завдання посібника.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Постійно використовувати у роботі з учнями сучасні технології, переймати досвід колег, збагачувати свій професійних рівень та підвищувати фахову майстерність.

**По п’ятому питанню слухали членів ШМО вчителів гуманітарного циклу** О.І.Шулежко та В.М.Кравченка, які у формі дискусії обговорили використання вебквестів як сучасного і зручного інструменту для навчання.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Сприяти залученню учнів до виконання на уроках вебквестів та самостійного їхнього створення з метою всебічного розвитку та актуалізації уваги.

**По шостому питанню слухали члена ШМО вчителів гуманітарного циклу** І.І.Мороз, яка організувала та провела педагогічний семінар на тему «Компаративістика на уроках літератури. Сучасний підхід». Було акцентовано увагу на тому, що компаративне вивчення літератур підвищує ефективність навчання, допомагає встановити єдність світового літературного процесу, пізнати учням національну самобутність своєї рідної літератури очима інших.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Постійно вдаватися до компаративного методу в контексті української та зарубіжної літератури.
2. Стимулювати аналітико-синтетичну діяльність учнів.

**По сьомому питанню слухали членів ШМО вчителів гуманітарного циклу** , які провели педагогічний семінар щодо використання міжпредметних зв’язків на уроках вчителів гуманітарного циклу як шлях оновлення змісту освіти. Членами ШМО вчителів гуманітарного циклу було зазначено, що ідея міжпредметних зв’язків не нова. Проте освітня функція міжпредметних зв’язків сприяє більш глибокому розумінню та засвоєнню понять. Наголошено на тому, що сучасному суспільству потрібні висококваліфіковані спеціалісти, які можуть орієнтуватися в інформаційному просторі і використовувати знання на практиці.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Упроваджувати в освітній процес інтегровані заняття, адже вони дають можливість учням проявити свою творчість, сприяють розвитку мислення, формують вміння аналізувати, узагальнювати.

**По восьмому питанню слухали голову ШМО вчителів гуманітарного циклу** Н.В.Росенко, яка підбила підсумки роботи ШМО вчителів гуманітарного циклу за І семестр 2021-2022 н. р.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Роботу ШМО вчителів гуманітарного циклу вважати задовільною.

Голова ШМО вчителів гуманітарного циклу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Росенко

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Сухенко