**Протокол №2**

засідання шкільного методичного об’єднання вчителів гуманітарного циклу

***Тема: «Краш-тест ідей як засіб стимуляції критичного мислення учнів»***

Від 21жовтня 2021р.

Присутні: члени МО

Голова ШМО вчителів гуманітарного циклу Н.В.Росенко

Секретар Л.М.Сухенко

**Порядок денний:**

1. Організація та проведення предметних тижнів.
2. Нестандартні форми роботи на уроках словесності.
3. Брейн-фітнес. Прості та ефективні вправи для мозку.
4. Онлайн-олімпіади як інструмент всебічного розвитку дитини.
5. Проєктна діяльність як одна із мотивуючих складових на заняттях і в позакласній роботі.
6. Використання STEM-освіти на сучасних уроках мови.
7. Труднощі навчання та шляхи їх подолання.
8. Знайомство з новинками методичної літератури та освітніми порталами, інтернет-ресурсами. Підвищення фахової майстерності.

**По першому питанню слухали членів МО гуманітарного циклу** Мороз І І, Бабак В А, які запропонували організувати та провести предметні тематичні тижні.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Організувати та провести предметні тижні.

**По другому питанню слухали членів МО гуманітарного циклу Сухенко Л М,** з метою обміну досвідом про нестандартні форми роботи на уроках словесності.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Вивчати роботу досвідчених колег з виховання підростаючого покоління.

**По третьому питанню слухали членів МО гуманітарного циклу** Кравченка В М , Мороз І І, які виступили з творчим звітом, поділившись простими та ефективними вправами для роботи мозку на уроках.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Узяти до уваги досвід колег, активно використовуючи у шкільній практиці.

**По четвертому питанню слухали членів МО гуманітарного циклу**, які у форматі кола думок провели обговорення щодо важливості участі дітей в онлайн-олімпіадах з метою виявлення обдарованих дітей.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Постійно залучати учнів до сезонних онлайн-олімпіад.

**По п’ятому питанню слухали голову ШМО вчителів гуманітарного циклу,** Росенко Н В, яка провела семінар щодо впровадження проєктної діяльності як однієї з мотивуючих складових на заняттях та в позакласній роботі.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Упроваджувати проєктну діяльність на уроках гуманітарних дисциплін та в позакласній роботі учителів-філологів.

**По шостому питанню слухали виступи членів ШМО вчителів гуманітарного циклу** Бабак В А, Шулежко О. І, які виступили з творчим звітом щодо використання STEM-освіти на сучасних уроках мови, акцентуючи увагу на розвиток творчо мислячої особистості на уроках мови та літератури.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Теоретично й практично оволодіти найбільш актуальним напрямком в освіті – STEM, а також активно упроваджувати елементи STEM-освіти на уроках у формі проєктно-дослідницької роботи.

**По сьомому питанню слухали виступи членів ШМО гуманітарного циклу** Росенко Н В, Бабак В А, які виступили з творчим звітом на одну з актуальних тем «Труднощі навчання та шляхи їх подолання». На прикладі художніх творів вчителями-філологами було проведено зв'язок з сучасністю та вироблено шляхи подолання труднощів із навчанням.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Узяти до уваги досвід колег, активно використовувати у шкільній практиці.

**По восьмому питанню слухали презентацію членів ШМО гуманітарного циклу** Сухенко Л М, яка ознайомила всіх присутніх з новинками методичної літератури.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Постійно займатись самоосвітньою діяльністю та підвищувати свою фахову майстерність

Голова ШМО вчителів гуманітарного циклу Н. В.Росенко

Секретар Л.М.Сухенко