**Малобурімська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**План роботи**

**шкільного методичного об’єднання вчителів гуманітарного циклу**

**на 2021-2022 навчальний рік**

**Голова методичного об’єднання Н.В.Росенко**

**Проблема, над якою працює методичне об’єднання вчителів кафедри філологічного циклу:» Розвиток життєвої компетентності та успіху учнів як умови підвищення ефективності та якості знань учнів із предметів суспільно-гуманітарного циклу»**

**Мета роботи методичного об’єднання вчителів кафедри філологічного циклу:**

* сприяння встановленню рівного доступу до повноцінного навчання різним категоріям учнів у відповідності до їх індивідуальних здібностей та потреб;
* розвиток соціальної компетентності школярів на уроках у сучасній українській школі;
* формування конкурентоспроможного учня в умовах модернізації навчально-виховного процесу та створення умов для безпосереднього підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

**Методичне об’єднання ставить такі основні завдання**

**на 2021-2022 навчальний рік:**

1. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, російської мови, англійської мови, зарубіжної літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.

2. Навчати школярів користуватися всіма багатствами мовних засобів, формувати у школярів уміння і навички зв’язного усного і писемного мовлення.

3. Забезпечувати засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм української літературної мови.

4. Удосконалювати форми і методи роботи на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, російської мови, творчо підходити до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки.

5. Систематично знайомитися та впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.

6. Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.

7. Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів.

8. Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями і з невстигаючими учнями.

9. Використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.

**Заходи з підвищення фахової майстерності вчителів:**

1. Вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду:

- кожному з членів методоб’єднання, що має власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним питанням навчально – виховної роботи виступати із розповіддю про свій досвід на засіданнях методоб’єднання. Ознайомлювати колег з таким досвідом у ході проведення відкритих уроків, тренінгів, конференцій, майстер-класів тощо;

- на засіданнях методоб’єднання систематично ознайомлюватися з новинками психолого-педагогічної, методичної літератури, фаховими періодичними виданнями, освітніми порталами для реалізації самоосвітньої діяльності.

2. Проводити аукціон педагогічних ідей.

3. Проводити творчі звіти вчителів, які атестуються на вищу категорію та підтвердження вищої категорії.

4. Кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи.

**Заходи по вивченню та підвищенню рівня знань, умінь, навичок учнів:**

1. Використовувати у своїй роботі розроблені методики вивчення і визначення психолого – педагогічних , медико – фізіологічних особливостей особистості.

2. На уроках з предметів філологічного циклу особливу увагу приділяти:

 - розвитку зв’язного мовлення;

 - збагаченню активного словникового запасу;

 - розвитку діалогічного мовлення;

 - удосконаленню якостей читання;

 - розвитку оперативної пам’яті;

 - формуванню духовної культури школярів.

3. Використовувати у роботі інтерактивні форми навчання.

4. Проводити на уроках індивідуальну та диференційовану роботу зі слабкими учнями.

5. Організовувати навчання як процес пізнання дилемного оточуючого світу і себе.

6. Оптимально урізноманітнювати методику навчальних занять, вдумливо практикуючи нестандартність їх форм і змісту.

7. Систематично знайомити учнів з народними традиціями, культурою українського народу.

8. Проводити позакласну роботу з учнями.

**Тематика засідань**

**шкільного методичного об`єднання**

**вчителів гуманітарного циклу**

**на 2021-2022 навчальний рік**

**Засідання 1 (Вересень)**

***Тема:*** ***«***Організація навчально-виховної роботи з метою підвищення інтересу та поглиблення знань учнів з предметів гуманітарного циклу у 2021- 2022 н.р.»

***Форма проведення:*** Педагогічне коло

***Мета:***

**-** вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування роботи вчителя;

**-** обговорити та затвердити план роботи методичного об’єднання вчителів гуманітарного циклу на 2021-2022 н.р.;

**-** проаналізувати методичні рекомендації МОН про викладання навчальних предметів гуманітарного циклу за минулий 2020-2021 н. р. та чинні методичні рекомендації області/міста на 2021-2022 н.р.;

**-** розглянути критерії оцінювання мовного та змістового оформлення есе, навчальні програми, підручники;

- спланувати роботу з обдарованими дітьми, спрямовану на підготовку учнів в предметних олімпіадах, змаганнях і конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;

- провести стислий огляд основних змін у новій редакції «Українського правопису» (2019) у двох варіантах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Виконавці** | **Примітки** |
| **1.** | Обговорення та затвердження плану роботи методичного об’єднання вчителів філологічного циклу на 2021/2022 н. р. відповідно до методичних рекомендацій МОН України з урахуванням тимчасових рекомендацій Головного державного санітарного лікаря України. | **Обговорення за круглим столом** | **Голова МО**  **Члени МО** |  |
| **2.** | Вивчення змін до навчальних програм. Робота з підручниками. Запровадження коригуючого навчання, проведення діагностичних робіт, внесення відповідних змін до календарних планів ,затвердження календарних планів | **Експрес - огляд** | **Голова МО** |  |
| **3.** | Опрацювання нормативних документів МОН України та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови у 2021-2022 н. р., методичних рекомендацій щодо оформлення та ведення класних журналів та вимогами щодо дотримання норм єдиного мовного та орфографічного режиму на уроках словесності. | **Експрес - огляд** | **Голова МО** |  |
| **4.** | Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до нового Державного стандарту.  Критерії оцінювання письмових робіт (творів та переказів).  Критерії оцінювання мовного та змістового оформлення есе. | **Експрес - огляд** | **Голова МО** |  |
| **5.** | Планування роботи з обдарованими дітьми.  Обговорення плану про підготовку учнів та проведення І шкільного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, конкурсу знавців української мови імені П. Яцика, мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка, творчих конкурсів. Організувати активну участь учнів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Sunflower», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН. | **Обговорення** | **Голова МО** |  |
| **6.** | Організація дистанційної та змішаної форм навчання як сучасної освітньої технології в умовах карантину. Погляд на переваги та проблеми. Огляд основних онлайн-інструментів. | **Презентація** | **Члени МО (з досвіду роботи)** |  |
| **7.** | Провести стислий огляд основних змін у новій редакції «Українського правопису» (2019) (2 варіанти змін: без варіантів, варіантні зміни) | **Експрес - огляд** | **Голова МО** |  |
| **8.** | Організація самоосвіти вчителів, обговорення та затвердження науково-методичних проблем, над якими будуть працювати учителі-філологи у 2021-2022 н. р., вибір теми виступу наступного засідання з метою обміну досвідом. | **Обговорення** | **Голова МО** |  |

**Рекомендації членам методоб’єднання :**

* опрацювати інструктивно-методичні листи МОН України, програми, підручники;
* проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
* дотримуватися методичних рекомендацій навчальних предметів у 2021-2022 н. р.;
* організувати активну участь учнів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Sunflower», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі знавців української мови імені П. Яцика, мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН; Всеукраїнській учнівській олімпіаді з української мови та літератури;
* постійно знайомити учнів з новою редакцією «Українського правопису» (2019) та на практиці застосовувати здобуті знання;
* поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними матеріалами, роздатковим дидактичним матеріалом;
* активно використовувати нову редакцію українського правопису (2019);
* підготуватися до обміну досвідом на тему «Нестандартні форми роботи на уроках словесності»;
* бути готовими взяти участь у семінарі «Проєктна діяльність як одна із мотивуючих складових на заняттях і в позакласній роботі»;
* вчителям, що атестуються, підготуватися до проведення творчого звіту.

**Засідання 2 (Жовтень)**

***Тема:*** Краш-тест ідей як засіб стимуляції критичного мислення учнів**.**

***Форма проведення:***  Методичні посиденьки

***Мета*:**

* розширити знання педагогів про ефективність оздоровчої системи в освітньому процесі;
* представити  наочний матеріал, поділитися досвідом роботи на уроках словесності та вдосконалення сучасного уроку;
* розвивати комунікабельність;
* виховувати інтерес до самовдосконалення.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Виконавці** | **Примітки** |
| **1.** | Організація та проведення предметних тижнів. | **Обговорення** | **Члени МО** | **План** |
| **2.** | Нестандартні форми роботи на уроках словесності. | **Обмін досвідом** | **Члени МО** |  |
| **3.** | Брейн-фітнес. Прості та ефективні вправи для мозку. | **Методичний аукціон** | **Члени МО** | **Творчий звіт** |
| **4.** | Онлайн-олімпіади як інструмент всебічного розвитку дитини. | **Коло думок** | **Члени МО** |  |
| **5.** | Проєктна діяльність як одна із мотивуючих складових на заняттях і в позакласній роботі. | **Семінар** | **Голова МО** |  |
| **6.** | Використання STEM-освіти на сучасних уроках мови | **Виступ** | **Члени МО** | **Творчий звіт** |
| **7.** | Труднощі навчання та шляхи їх подолання. | **Обговорення** | **Члени МО** | **Творчий звіт** |
| 8. | Знайомство з новинками методичної літератури та освітніми порталами, інтернет-ресурсами. Підвищення фахової майстерності. | **Презентація** | **Члени МО** |  |

**Рекомендації членам методоб’єднання :**

* молодим учителям вивчати роботу досвідчених колег з виховання підростаючого покоління;
* підвищувати свою фахову майстерність, самоосвіту;
* організувати та провести предметні тижні;
* теоретично й практично оволодіти найбільш актуальними методами критичного мислення;
* поділитися досвідом застосування на уроках словесності творчих прийомів та вправ;
* узяти до уваги досвід колег, активно використовуючи у шкільній практиці;
* підготувати звіт щодо результативності у проведенні запланованої Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, Всеукраїнських конкурсів з української мови імені П. Яцика, мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

**Засідання 3 (Листопад)**

***Тема:*** Квест-технології впровадження в сучасній школі та перехід в онлайн.

***Форма проведення:*** Педагогічна конференція

***Мета:***

* обговорити результати проведення Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, Всеукраїнського конкурсу з української мови імені П. Яцика, мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;
* підбити підсумки роботи методичного об’єднання учителів-філологів за І семестр 2021-2022 н. р.;
* узяти участь у проведенні педагогічного семінару з метою набуття практичних навичок у взаємодії «вчитель-учень».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Виконавці** | **Примітки** |
| **1.** | Результативність у проведенні Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, Всеукраїнському конкурсі з української мови ім. П. Яцика, мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка, конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. | **Звіт** | **Члени МО** |  |
| **2.** | Скрайбінг на уроках гуманітарного циклу. | **Майстер-клас** | **Голова МО** |  |
| **3.** | Майстер-клас зі створення дидактичних ігор в PowerPoint. | **Майстер-клас** | **Члени МО** |  |
| **4.** | Авторська розробка **читацьких практикумів з української літератури для 5-11 класів** як спосіб підвищення мотивації учнів до читацької культури.  *Автор: Тарада Вероніка* | **Куферок творчих прийомів та вправ** | **Члени МО** |  |
| **5.** | Вебквести як сучасний і зручний інструмент для навчання. | **Дискусія** | **Члени МО** |  |
| **6.** | Компаративістика на уроках літератури. Сучасний підхід. | **Практичне застосування** | **Члени МО** |  |
| **7.** | Використання міжпредметних зв’язків на уроках вчителів гуманітарного циклу як шлях оновлення змісту освіти. | **Педагогічний семінар** | **Члени МО** |  |
| **8.** | Підбиття підсумків роботи МО учителів-філологів за І семестр 2021-2022 н. р. | **Обговорення** | **Голова МО** |  |

**Рекомендації членам методоб’єднання:**

* активно застосовувати творчі прийоми та методи на уроках словесності;
* ділитись набутим досвідом з колегами;
* більше уваги приділити роботі з обдарованими дітьми;
* розпочати підготовку учнів до проведення ЗНО та ДПА;
* займатися самоосвітньою діяльністю, впроваджуючи інноваційні техніки.

**Засідання 4 (Січень)**

# *Тема:* Формування системи патріотичного виховання через освітньо-виховне середовище в умовах сучасної школи

***Форма проведення:*** Скарбівниця творчих ідей

***Мета:***

* обмінятися практичним досвідом роботи з учителями-філологами, упроваджуючи інноваційні технології на уроках;
* заслухати творчі звіти учителів, що атестуються;
* навчитися користуватися інформаційно-комунікативними технологіями як результативним засобом формування компетентної особистості, компетентного громадянина сучасного інформаційного суспільства;
* розпочати підготовку учнів до ДПА та ЗНО, визначити основні зміни програми ЗНО-2022, провести консультації;
* обговорити і затвердити план роботи методичного об’єднання учителів філологічного циклу на ІІ семестр 2021-2022 н. р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Виконавці** | **Примітки** |
| **1.** | Виховання підростаючого покоління засобами художніх творів. | **Практичний досвід** | **Члени МО** |  |
| **2.** | Позакласна робота вчителів-словесників як інструментарій щодо виховання активної громадянської позиції здобувачів освіти. | **Круглий стіл** | **Члени МО** |  |
| **3.** | Патріотичне виховання на уроках літератури рідного краю. | **Доповідь** | **Члени МО** |  |
| **4.** | Формування соціокультурної компетенції здобувачів освіти на уроках англійської мови як засіб виховання свідомих патріотичних почуттів. | **Творчий звіт** | **Члени МО** |  |
| **5.** | Актуальні підходи до формування громадянина-патріота в ЗЗСО. | **Творча лабораторія** | **Голова МО** |  |
| **6.** | Підготовка до ДПА та ЗНО. Обговорення змін у програмі ЗНО 2022. Проведення консультацій з учнями. | **Обговорення за круглим столом** | **Голова МО**  **Члени МО** |  |
| **7.** | Планування та затвердження плану роботи ШМО вчителів гуманітарного циклу на ІІ семестр 2021-2022 н. р. | **Обговорення** | **Голова МО** |  |

**Рекомендації членам методоб’єднання :**

* підготувати до наступного засідання творчі звіти учителів-філологів про результати досягнень у роботі з учнями, використання новітніх технологій, впровадження сучасних методик на уроках;
* підготувати творчі звіти вчителям, що атестуються;
* розпочати підготовку учнів до ДПА та ЗНО.;
* запровадити активне використання ІКТ на уроках словесності як засобу формування ключових компетентностей;
* запланувати роботу шкільного методичного об’єднання вчителів гуманітарного циклу на ІІ семестр 2021-2022 н. р.

**Засідання 5 (Березень)**

***Тема:*** Інтеграція інноваційних методик викладання в освітній процес

***Форма проведення:*** Методичні посиденьки

***Мета:***

* обмінятися практичним досвідом з учителями-філологами щодо впровадження інноваційних методів та прийомів на уроках словесності;
* перейняти досвід колег у використанні сучасних методик навчання у літературному контексті;
* заслухати творчі звіти учителів, які атестуються.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Виконавці** | **Примітки** |
| **1.** | Філологічний калейдоскоп. Обмін досвідом роботи учителів-філологів щодо впровадження інноваційних методів та прийомів на уроках словесності. | **Творчий звіт** | **Члени МО** |  |
| **2.** | Авторський кейс методичних цікавинок «Літературний вернісаж».  *Автор: Тарада Вероніка* | **Обмін досвідом** | **Члени МО** |  |
| **3.** | Використання інтерактивних технологій навчання на уроках української мови та літератури як засіб формування ключових компетентностей. | **Творчий звіт** | **Члени МО** |  |
| **4.** | Майстер-клас із використанням методики **флешкарток** у літературному контексті. **Обмін досвідом авторських розробок на прикладі** повістей О. Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили», М. Гоголя «Тарас Бульба», І. Нечуя-Левицького «Кайдашева сім’я», М. Коцюбинського «Тіні забутих предків».  *Автор: Тарада Вероніка.* | **Майстер-клас** | **Члени МО** |  |

**Рекомендації членам методоб’єднання:**

* підготувати звіти про підсумки роботи над проблемною темою;
* підготувати аналіз роботи вчителів-філологів про результати участі у конкурсах за 2021-2022 н.р.
* запроваджувати постійну роботу з обдарованою учнівською молоддю
* сприяти покращенню очікуваних результатів у роботі з вихованцями шляхом удосконалення фахової майстерності
* переймати досвід найкращих практик та методик досвідчених колег;
* підвищувати кваліфікацію, беручи участь у вебінарах, курсах, конференціях, практикумах.
* створювати авторські розробки з метою професійного зростання вчителя

**Засідання 6 (Травень )**

***Тема:*** Підсумки роботи методичного об’єднання вчителів-філологів за 2021-2022 навчальний рік та складання перспективного плану на наступний рік.

***Форма проведення:*** Обговорення

***Мета:***

* підбити підсумки роботи методичного об’єднання вчителів-філологів за 2021-2022 навчальний рік
* заслухати звіти вчителів про підсумки роботи над проблемною темою,
* скласти перспективний план роботи методичного об’єднання на наступний навчальний рік.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Виконавці** | **Примітки** |
| **1.** | Підбиття підсумків роботи методичного об’єднання вчителів-філологів за 2021-2022 навчальний рік. | **Звіт** | **Голова МО** |  |
| **2.** | Підсумки роботи над темою та проблемою методоб’єднання. | **Звіт** | **Члени МО** |  |
| **3.** | Обговорення складання перспективного плану роботи методоб’єднання учителів філологічного циклу на наступний навчальний рік. | **Панорама ідей** | **Члени МО** |  |

**Рекомендації членам методоб’єднання :**

* систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
* продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
* слідкувати за новинками методичної літератури;
* займатися самоосвітньою діяльністю.