|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи соціального педагога**

**Комунального закладу «Мажарський ліцей»**

**Кегичівської селищної ради**

**Харківської області**

**МИЩЕНКОЛідії Василівни**

**на 2024/2025 навчальний рік**

**2024**

 **Вступ**

Згідно «Положення про психологічну службу у системі освіти України» соціально-педагогічний патронаж освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти здійснює соціальний педагог. В КЗ «Мажарський ліцей» працює соціальний педагог Мищенко Л.В., педагогічний стаж роботи – 32 роки, стаж роботи на посаді – 1 рік, вища категорія.

У своїй діяльності психологічна служба керується наступними нормативними документами:

* Конституція України;
* Закони України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
* Конституція України;
* Декларація прав людини;
* Конвенція про права дитини;
* Етичний кодекс соціального педагога;
* Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2001 №330 «Про затвердження положення про експертизу психологічного та соціологічного інструментарію»;
* Наказ Міністерстваосвіти і науки Українивід 19.10.2001 №691 «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів»;
* Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2005 №9 «Про атестацію працівників психологічної служби системи освіти»;
* Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2006 №864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України»;
* Лист Міністерстваосвіти, науки, молоді та спортуУкраїнивід 02.01.2013 №1/9-1 «Про визначеннязавданьпрацівниківпсихологічноїслужбисистемиосвіти в умовахінклюзивногонавчання»;
* Лист Міністерстваосвіти і науки Українивід 28.03.2014 №1/9-179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів»;
* Методичні рекомендації «Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та пост конфліктний період» (УНМПЦ ПП НАПН України, протокол №3 від 29.04.2014);
* [Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.08.2014 №564/836/945/577 «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE25882.html)»;
* Лист Міністерстваосвіти і науки України від 07.08.2015 №2/3-14-1572-15 «Щодо профілактики учинення дітьми самоушкоджень»;
* Лист Міністерстваосвіти і науки Українивід 25.07.2016 № 1/9-396 «Про організаціюнаціонально-патріотичноговиховання у дошкільнихнавчальних закладах»;
* Постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 №588 «Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»;
* Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02.2018 №90 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 року №1205», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 23.02.2018 за №226/31678;
* Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 №509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31.07.2018 за №885/32337;
* Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.05.2018 №555 «Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 26.06.2018 за №744/32196;
* Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»;
* Лист Міністерства освіти і науки України від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».
* Лист Міністерства освіти і науки від 16.06.2020 №1/9-328 «Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консиліуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини».
* Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 №802 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми»»
* Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».
* Лист МОН від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства».
* Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».
* Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»».
* Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов’язаному зі збройною агресією російської федерації на території України».
* Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії».
* Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позицій Збройних сил України».
* Закон України від 16.11.2022 № 2759-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)».
* Розпорядження КМУ від 02.06.2023 № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».
* Розпорядження КМУ № 1163-р від 20.12.2022 року «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації».
* Розпорядження КМУ від 24.02.2023 № 174-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік».
* Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».
* Лист ІМЗО від 29.03.2023 № 21/08-479 «Про Всеукраїнську програму метального здоров'я «Ти як?».
* Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 «Про психологічні хвилинки»

**І. Аналітична частина**

В КЗ « Мажарський ліцей» налічується 11 класів, у яких навчається 91 учень.

У школі є сім’ї та діти які потребують додаткової уваги та допомоги: багатодітні – 29 учнів, діти-сироти – не має, напівсироти – 2, діти з інвалідністю – 1, діти одиноких матерів – 11 учнів, діти учасників АТО – 2 учнів, СЖО – 1, переселенці з зони АТО – немає.

Реалізовуючи діагностичний напрям роботи було проведено діагностику адаптації учнів 5 класу до навчання в школі, відбулося вивчення соціального клімату в учнівських колективах за методикою Дж. Морено «Соціометрія». Учні в класі є дружніми, виявлені двосторонні зв’язки. З учнями 1 класу проведено методики по визначенню адаптації їх до навчання у школі. Виявлено, що учні мають гарну адаптацію, проблем не виявлено. З метою вивчення проблеми наркотичної залежності з учнями 9 класу проведено анкетування «Чи схильний ти до залежностей?». Після обробки даних, результати показали, що проблем з залежностями немає.

З метою розв’язання соціально-педагогічних проблем окремих сімей та учнів здійснювалася співпраця з медичним закладом (сільським фельдшерським пунктом), відділом ювенальної поліції у справах дітей, службою у справах дітей, районним центром соціальних служб для сім’ї дітей та молоді.

Для учнів проведено ряд профілактичних бесід, годин спілкування на такі теми: «Збережи своє здоров’я», «Корекція агресивної поведінки», «Один раз і назавжди».

Просвіта батьків відбулася на батьківських зборах, на яких було розкрито такі питання: «Зміст соціального супроводу дітей пільгових категорій», «Особливості адаптації учнів 1, 5 класів до навчального закладу», а також були роздані батькам пам’ятки з даних питань.

Відповідно до графіка роботи проводилися групові та індивідуальні консультації усіх учасників навчально-виховного процесу. Найактуальнішими темами для звернення серед учнів були: професійне самовизначення, взаємовідносини в системі «вчитель-учень», психологічний супровід учнів під час НМТ, МАН.; з боку батьків: професійне самовизначення учнів, психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти, шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності; з боку педагогів: адаптація дитини до нового колективу, професійне самовизначення учнів, психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти.

Для учнів 8 класі проводилось корекційно-розвивальної програми з ««Я – це я, і це чудово». Учні вчилися умінню знаходити вихід зі скрутних життєвих ситуацій, долати неприємні почуття та невпевненість, керувати своїми емоціями, опановують навички конструктивного спілкування, толерантного сприймання й доброзичливого ставлення до оточуючих. Дана програма є дієвою, та планується проводитись і в новому навчальному році.

Аналіз вжитих заходів щодо захисту права та інтересів дітей:

• складено соціальний паспорт дітей пільгових категорій;

• оновлено банк даних дітей пільгових категорій;

• оновлено банк даних сімей,що опинилися в складних життєвих ситуаціях

• складено акти обстежень матеріально побутових умов проживання дітей: для дітей пільгових категорій – двічі на рік та за потребою.

Протягом року соціальний педагог неодноразово брала участь у районних засіданнях методичного об’єднання соціальних педагогів і практичних психологів, педагогічних нарадах.

У 2023/2024 навчальному році пройшла онлайн-курси «Психосоціальна підтримка дітям», «Школа стійкості». Брала участь в «Практичному вебінарі, присв’яченому проведенню Всеураїнського уроку ментального здоров’я», онлайн-тренінгу «Особливості роботи з дітьми у воєнний час», Всеукраїнській науково-практичній конференції «Психосоціальний супровід учасників освітнього процесу під час війни в Україні», вебконференції «Психологічний форум з актуальних проблем психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни». Прийняла участь у Всеураїнській програмі ментального здоров’я «Ти як?». Навчаюся в Школі молодого фахівця психологічної служби від ХАНО.

 До складнощів соціально-педагогічної роботи варто віднести організацію роботи з педагогічним колективом та батьками, зокрема необхідно більше уваги звернути проведенню соціально-педагогічних форм та методів роботи, зустрічей за круглими столами тощо.

Всі види робіт заплановані на 2023/2024 навчальний рік виконані повністю. Таким чином, робота соціального педагога в минулому навчальному році визнана дієвою.

 **ІІ Цілепокладаюча частина**

Проблема, над якою працює соціальний педагог – «Формування здорового способу життя школярів як елемент успіху».

Основна мета роботи соціального педагога – забезпечення всебічного гармонійного розвитку особистості школяра; вивчення особливостей життєдіяльності та індивідуального розвитку особистості або групи, внесення позитивних змін у процес взаємин між ними; надання комплексної соціальної, психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та сомореалізації в процесі навчання; профілактика небажаних форм поведінки та соціалізації для більш повного розкриття внутрішнього потенціалу учнів, батьків, вчителів.

Основні завдання соціального педагога в закладах освіти:

1. Адаптація дітей до умов перебування навчально-виховному закладі.
2. Оптимізація навчально-виховного процесу, поліпшення психологічного клімату.
3. Профілактика дезадаптації новоприбулих учнів.
4. Орієнтація учнів на дотримання умов здорового способу життя, формування здоров’язберігаючої компетентності підростаючого покоління.
5. Надавати соціальні послуги,спрямовані на задоволення соціальних потреб учнівської молоді, здійснювати соціальний супровід навчально-виховного процесу
6. Здійснювати соціально-педагогічний патронаж соціально незахищених категорій дітей.
7. Організація роботи з обдарованими дітьми та дітьми з творчими здібностями.
8. Організація роботи з дітьми девіантної поведінки.
9. Попередження проявів адиктивної та асоціальної поведінки учнів.
10. Допомога в професійному самовизначенні учнів випускних класів.
11. Забезпечувати дотримання норм охорони та захисту прав дітей і підлітків, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.
12. Координувати діяльність й взаємодію усіх суб’єктів соціального виховання.
13. Дотримуватись педагогічної етики, поважити гідність особистості дитини, захищати її від будь-яких форм насильства.

Очікувані результати: соціалізація та адаптація учнів до навчального закладу, сформованість громадянської самосвідомості та громадської позиції, професійне самовизначення, сформованість потреби в самоосвіті та активній творчій діяльності, вміння критично оцінювати різноманітні джерела інформації щодо соціальних проблем суспільства, знати переваги здорового способу життя, дотримуватися здоров’я збережувальної поведінки.

Для реалізації поставлених завдань передбачається використання таких напрямів роботи соціального педагога:

1. Діагностика
2. Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок
3. Навчальна діяльність
4. Консультування
5. Зв’язки з громадськістю
6. Просвіта
7. Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)

***ІІІ Змістовна частина***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з\п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи | Цільова група/аудиторія | Термінпроведення | Відмітка про виконання |
|  **1 Діагностика** |
| **1.1** | Діагностика рівня адаптованості учнів Методика «Визначення навчальної мотивації» (М.Гінзбург) | учні 1 класу | жовтень |  |
| **1.2** | Опитувальник для визначення рівня адаптації дитини до школи (Л.Ковальова, Н.Тарасенко); | учні 1 класу | листопад |  |
| **1.3** | Опитувальник для визначення рівня адаптації дитини до школи. Анкета для батьків | Батьки учнів 1 класу | листопад |  |
| **1. 4** | Діагностика раннього виявлення залежностей. Анкетування «Чи схильний ти до залежностей?». | учні 9 класу | вересень |  |
| **1. 5** | Соціальна діагностика 1-11 класів (соціальний паспорт класу). | 1-11 класи | жовтень |  |
| **1.6** | Діагностика рівня адаптованості учнів за проективною методикою тривожності Фурмана  | учні 5 класу  | листопад |  |
| **1.7** | Вивчення особистої взаємодії з ровесникам та соціального клімату в учнівському колективі за методикою Дж. Морено «Соціометрія». | учні 5 класу | грудень |  |
| **1.8** | Індивідуальна соціально-педагогічна діагностика на запит учнів, батьків, учителів. | вихованці, учні, батьки та вчителі | протягом року |  |
| **1.9** | Діагностика інтернет-залежності підлітків. Анкетування «Що для мене віртуальний світ?». | учні 8 класу | квітень |  |
| **1.10** | Виявлення рівня правових знань учнів. Анкетування «Твої права та обов’язки ». | Учні 8 класу | січень |  |
| **1.11** | Визначення обізнаності аудиторії з проблем насилля в сім’ї. Анкетування «Що ти знаєш про проблему насилля?». | 8-9 класи | лютий |  |
| **1.12** | Визначення типології особистості та привабливе професійне середовище учнів 9 класу за тестом Дж. Голланда | учні 9 класу | квітень |  |
| **1.13** | Діагностика рівня тривожності школярів. Методика «Шкала тривожності» розроблена за принципом «Шкали ситуаційної тривоги «Кондаша» . | 10-11 класи | березень |  |
| **1.14** | Діагностика ставлення учнів до навчання в школі. Анкетування «Що вас цікавить?» | учні 7 класу | травень |  |
| **1.15** | Вивчення соціально-побутових умов життя сімей пільгових категорій. | сім’ї пільгових категорій | протягом року |  |
| **1.16** | Спостереження за змінами в поведінці учнів та вихованців. | вихованці,учні | протягом року |  |
|  **2 Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок** |
| **2.1** | Популяризація здорового способу життя. Виховна година «Здоров’я – це скарб» | 1-4 класи | вересень |  |
| **2.2** | Проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу | 1-11 класи | вересень |  |
| **2.3** | Попередження конфліктів в колективі Бесіда «Ми - одна родина». | 5-6 класи | жовтень листопад,  |  |
| **2.4** | Захід до Всесвітнього дня психічного здоров’я (10 жовтня). Інформхвилинка «Психологічне здоров’я – його складові» | 10-11 класи | жовтень |  |
| **2.5** | Попередження торгівлі людьми. година спілкування «Квиток в одну сторону» | 8 клас9 клас | листопадквітень |  |
| **2.6** | Профілактика ігроманії серед дітей. Година спілкування «Гра також може бути небезпечною»  | 7-9 класи | листопад |  |
| **2.7** | Масові заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» | 1-11 класи | листопад-грудень |  |
| **2.7** | Профілактика ВІЛ/СНІД. Виховна година «Шляхи передачі ВІЛ. Як запобігти інфікуванню?»  | 7-9 класи | грудень |  |
| **2.8** | Профілактика асоціальної поведінки. Диспут на тему: «Законослухняний громадянин» | 8-9 класи | грудень |  |
| **2.9** | Круглий стіл з профілактики наркотичної залежності «наркотики – це злочин. Закон України про наркотики» | 10-11 класи | січень |  |
| **2.10** | Попередження випадків нетолерантного ставлення до людей з особливими потребами. Урок людяності «Діти з особливими потребами: хто вони?» | 5-7 класи | лютий |  |
| **2.11** | Попередження випадків насилля щодо дітей. Конференція на тему «Вивчаю закон, щоб не стати жертвою насилля» | 8-9 класи | листопад, березень |  |
| **2.12** | Популяризація здорового способу життя Інформхвилинка «Бути здоровим - це класно!» | 7-9 класи | березень |  |
| **2.13** | Популяризація здорового способу життя. Консультпункт «Ключі від здоров'я» | 10-11 класи | квітень |  |
| **2.14** | Формування здорового способу життя. Ігротека «Потяг здоров’я» | 1-4 класи | травень |  |
| **2.15** | Попередження випадків булінгу в учнівському середовищі.  | учні 9-11 класів | вересень, квітень |  |
| **2.16** | Профілактичні бесіди, заняття, тренінги з питань здорового способу життя | 1-11 класи | Протягом року |  |
| **2.17** | Профілактика правопорушень серед неповнолітніх | 5-11 класи | Протягом року |  |
|  **3 Навчальна діяльність** |
| **3.1** | Формування правової культури серед учнів. Ознайомлення учнів з Конвенцією ООН про права дитини | 1-11 класи | жовтень |  |
| **3.2** | Майстер-клас «Формування емоційної стійкості педагога». | педагоги | листопад |  |
|  **4 Консультування** |
| **4.1** | Консультативна робота за потребою учасників навчального-виховного процесу (індивідуальна і групова) | учасникинавчального-виховного процесу | протягом року за запитом |  |
| **4.2**  | Проведення індивідуальних та групових консультацій з питань професійного та життєвого самовизначення старшокласників | учні 9-11 класів | за планом навчального закладу |  |
| **4.3** | Консультування сімей пільгових категорій дітей стосовно організації літнього відпочинку дітей | батьки | за запитом |  |
| **4.4** | Індивідуальні та групові консультації педагогічних працівників. | педагогічні працівники | протягом року, за запитом |  |
| **4.5** | Консультації батьків та опікунів з питань соціальної адаптації учнів до умов навчального закладу та вихованців до умов дошкільного закладу | батьки, опікуни | протягом року, за запитом |  |
| **4.6** | Індивідуальні та групові консультації з постраждалими внаслідок складної соціально-політичної ситуації в країні, їх родичами, учасниками подій | постраждалі та їх родичі, учасники подій | протягом року, за запитом |  |
| **4.7** | Надання консультацій та рекомендацій вчителям щодо оформлення документації на надання матеріальної допомоги | педагогічні працівники | протягом року, за запитом |  |
| **4.8** | Надання консультацій та рекомендацій вчителям, батькам та дітям щодо вирішення конфліктних ситуацій | педагогічні працівники, батьки, учні | протягом року, за запитом |  |
| **5 Зв'язки з громадськістю** |
| **5.1** | Налагодження зв’язків з організаціями мікрорайону: співпраця з сільською радою, з відділом у справах дітей Кегичівської РДА. | організації мікрорайону | протягом року |  |
| **6 Просвіта** |
| **6.1** | Участь у педрадах, круглих столах консиліумах, засіданнях методичних об’єднань та семінарах, батьківських зборах. Висвітлення соціально-педагогічних питань | педагогічні працівники, батьки | протягом року |  |
| **6.2** | Виступ на батьківських зборах з теми: «Відповідальне батьківство» | Батьки  | протягом року за запитом |  |
|  |  |  |  |  |
| **7 Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)** |
| **7.1** | Складання плану роботи на рік. Погодження плану |  | до 10 вересня |  |
| **7.2.** | Представлення інтересів та прав дітей у різноманітних інстанціях: міліції, опікунській раді, ССД та ін. | учні  | Протягом року |  |
| **7.3.** | Супровід процесу соціального розвитку учнів: залучення дітей пільгових категорій до гурткової та позакласної роботи | діти пільгових категорій | протягом року |  |
| **7.4.** | Складання аналітичного та статистичного звітів за навчальний рік  |  | До 15 травня |  |
| **7.5** | Підготовка банку даних дітей пільгового контингенту |  | вересень, січень |  |
|  **7.6** | Добір соціально-педагогічного інструментарію |  | протягом року |  |
| **7.7** | Підготовка до виступів та проведення виховних годин, тренінгів, ділових ігор, діагностинки, корекційно-розвивальної роботи тощо  |  | протягом року |  |
| **7.8** | Поліпшення умов соціально-педагогічної адаптації, розвиток соціальних якостей учнів | вихованці, учні | протягом року |  |
| **7.9** | Оновлення особових справ дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування |  | протягом року |  |
| **7.10** | Систематичне оформлення необхідної документації, журналів обліку роботи тощо |  | протягом року |  |
| **7.11** | Самопідготовка, робота в бібліотеці |  | протягом року за запитом |  |
| **7.12** | Участь в районних семінарах та методичних об’єднаннях |  | Щоквартально |  |
| **7.13** | Консультації в навчально-методичних та наукових центрах |  | протягом року |  |
| **7.14** | Захист від знущань та катувань дітей з боку інших осіб.•спільно з класоводами сформувати банк даних учнів, схильних до вчинення насильства (у разі виявлення таких)• питання насильства, катування включати на розгляд на загальношкільних і класних батьківських зборах | Батьки, вчителі | протягом року |  |
| **7.15** | Соціально – педагогічний патронаж сімей пільгових категорій | сім’ї пільгових категорій | протягом року |  |
| **7.16** | Допомога в соціальній адаптації учнів до умов навчального закладу | вихованці, учні 1 класу | вересень |  |
| **7.17** | Проведення/участь в благодійних акціях | Соціальний педагог | протягом року |  |

Соціальний педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. МИЩЕНКО