**План заходів**

**з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в КЗ «Мажарський ліцей»**

**на 2025/2026 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва заходу** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** | | | |
| 1 | **Опрацювання нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі** | Перший тиждень вересня | Адміністрація закладу, педагогічні працівники |
| 2 | **Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти»** | Перший тиждень вересня | Адміністрація закладу |
| 3 | **Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу у разі виявлення випадків булінгу (цькування) в закладі освіти»** | Перший тиждень вересня | Адміністрація закладу |
| 4 | **Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)** | Вересень | ЗДВР |
| 5 | **Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти** | Вересень | ЗДВР |
| 6 | **Ознайомлення учасників освітнього процесу, представників батьківської громадськості з алгоритмами дій у разі виявлення випадку булінгу (цькування), розміщення відповідних документів на офіційному сайті закладу освіти** | Вересень | Адміністрація закладу, класні керівники |
| 7 | **Оновлення «Правил поведінки для здобувачів освіти». Ознайомлення з ними учнів закладу освіти.** | Жовтень | Педагог-організатор |
| 8 | **Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування).** | Листопад | ЗДВР |
| 9 | **Поновлення інформації на сайті закладу освіти із переліком організацій та телефонів гарячих ліній, до яких можна звернутися у випадках насилля та правопорушень.** | Грудень | ЗДВР |
| 10 | **Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькуванню) та насильству в сім’ях згідно окремих спільних планів** | Постійно | Адміністрація закладу, педагог-організатор, соціальний педагог |
| 11 | **Тематичні зустрічі здобувачів освіти з інспекторами СЮП Кегичівського РУП ГУНП в Харківській області з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі** | Грудень - лютий | Адміністрація закладу, педагог-організатор, соціальний педагог |
| 12 | **Підготовка тематичних буклетів за участю дітей закладу освіти** | Квітень | Педагог-організатор |
| 13 | **Визначення та впровадження системи відзначення учнів, які активно протидіють булінгу, впровадження шкільного бейджу «Анти-булінг»** | Протягом року | Педагог-організатор |
| **Робота з учителями** | | | |
| 14 | Участь педагогічних працівників закладу освіти в онлайн-курсах, тренінгах і семінарах на теми психологічної підтримки учнів та запобігання булінгу в умовах сучасних реалій | Вересень-травень | Педагогічні працівники |
| 15 | Співбесіда з класними керівниками щодо результатів діагностики морального клімату в класах | Вересень | Соціальний педагог |
| 16 | Тренінг «Рішення конфліктів через позитивну комунікацію та медіацію» | Жовтень | Соціальний педагог |
| 17 | Консультації для класних керівників з питань профілактики булінгу та кібербулінгу | Листопад, квітень | ЗДВР |
| 18 | Тренінг «Кроки для створення безпечного середовища в класі: запобігання булінгу і формування довіри» | Листопад | Соціальний педагог |
| 19 | Тренінг «Емоційна грамотність учителя: ефективні методи взаємодії з учнями» | Грудень | Соціальний педагог |
| 20 | Круглий стіл «Підтримка учнів, які стали жертвами булінгу: кроки для допомоги та реабілітації» | Січень | Соціальний педагог |
| 21 | Засідання методичного об’єднання класних керівників «Створення комфортного психологічного клімату в класі: поради та методи» | Лютий | ЗДВР |
| 22 | Семінар «Як бути лідером у боротьбі з булінгом: роль класного керівника» | Лютий | ЗДВР |
| 23 | Експрес-огляд «Інноваційні методи профілактики булінгу в умовах цифровізації» | Березень | ЗДВР |
| 24 | Воркшоп «Розпізнавання та реагування на булінг через цифрові засоби: нові технології в боротьбі з кібербулінгом» | Квітень | Соціальний педагог |
| 25 | Тренінг для вчителів «Як створити в класі культуру взаємної поваги і підтримки серед учнів» | Травень | Соціальний педагог |
| **Робота зі здобувачами освіти** | | | |
| 26 | Ознайомлення учнів з основними принципами організації безпечного освітнього процесу в закладі освіти. | Вересень | Класні керівники |
| 27 | Створення і функціонування пункту психологічної підтримки «Коло довіри». | Вересень-травень | Соціальний педагог |
| 28 | **Всеукраїнський тиждень протидії булінгу:**   1. Акція «Простягни руку допомоги» (9-11 класи) 2. Гра-квест «Шлях до дружби» (1-4 класи) 3. Психологічна гра «Ми – команда» (5-6 класи) 4. Тренінг «Як вирішувати конфлікти мирно» (7-9 класи) 5. Виставка дитячих малюнків «Булінг в очах молоді» (1-11 класи) 6. Інформаційні хвилинки «Що робити при булінгу» (1-11 класи) 7. Інформаційні хвилинки «Де шукати допомогу» (1-11 класи) | Вересень | ЗДВР  Президент Юнландії  Соціальний педагог  Педагог-організатор  Педагог-організатор  Класні керівники  Соціальний педагог |
| 29 | Обговорення правил безпечної поведінки учнів у мережі Інтернет з метою зниження ризику кібербулінгу. | Жовтень | Класні керівники |
| 30 | Години відкритих думок «Повага до кожної особистості» (1-11 класи) | Жовтень | Класні керівники |
| 31 | **Тиждень толерантності:**   1. Уроки доброзичливості. 2. Акція «Щоденний комплімент» (1-11 класи) 3. Акція «Теплі обійми» (1-11 класи) 4. Відкритий мікрофон «Як я розумію толерантність» (9-11 класи) 5. Відеопроєкти «Доброта у кожному вчинку» 6. Підсумок тижня «Дерево побажань» (1-11 класи) | Листопад | Класні керівники  Президент Юнландії  Соціальний педагог  Педагог-організатор  ЗДВР  Педагог-організатор |
| 32 | **Міжнародний день протидії булінгу ( третя п’ятниця листопада)**  **Акція «Таємний друг дня» (**протягом дня кожен таємно робить добрі справи тому, хто йому дістався жеребкуванням) 1-11 класи | 21 листопада | Класні керівники  Президент Юнландії  Соціальний педагог  Педагог-організатор |
| 33 | **Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»** (25 листопада – Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок; 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом; 2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством; 3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями; 5 грудня – Міжнародний день волонтера; 6 грудня – Вшанування пам’яті студенток, розстріляних у Монреалі; 10 грудня – Міжнародний день прав людини.)   1. Виставка плакатів «Ми проти насильства» (1-11 класи) 2. Воркшоп «Як допомогти тому, хто пережив насильство» (6-11 класи) 3. Просвітницька кампанія присвячена Міжнародному дню викорінення насильства щодо жінок. «Мої права та свободи» (1-11 класи) 4. Інтерактивна лекція «СНІД: запобігання та підтримка» (1-11 класи) 5. Конкурс творчих робіт на тему «Світ без рабства» (1-11 класи) 6. Воркшоп «Рівність можливостей для кожного» (1-11 класи) 7. Лекція «Добровольці: герої нашого часу» (1-11 класи) 8. Зустріч з представниками ювенальної превенції. Бесіди «Кримінальна відповідальність за жорстоке поводження відносно інших» (1-11 класи) 9. Панельна дискусія «Як припинити насильство у суспільстві» (10-11 класи) 10. Тренінг «Як говорити про насильство без страху» (8-11 класи) 11. Створення тематичного відеоролика «16 днів проти насильства» (7-11 класи) 12. Оновлення інформації на сайті закладу освіти «Корисні поради!» | Листопад-грудень  25.11- 10.12  25.11  25.11- 01.12  01.12  02 - 05.12  03.12  05.12  25.11-10.12  07.12  06 – 09.12  25.11 – 10.12  25.11 – 10.12 | ЗДВР,  Педагог-організатор, Соціальний педагог, Класні керівники |
| 34 | **Проведення заходів у рамках Тижня правової освіти**   1. Інформаційна кампанія «Я маю право на безпеку» (1-11 класи) 2. Години спілкування «Права дитини: як їх захищати» (1-4 класи) 3. Правовий брейн-ринг «Знай свої права» (9-10 класи) 4. Квест «Подорож у світ права» (5-8 класи) 5. Години спілкування «Відповідальність підлітків перед законом» (5-11 класи) 6. Флешмоб «Ми знаємо свої права!» (1-11 класи) 7. Круглий стіл «Права людини в Україні» (9-11 класи) 8. Інтерактивна гра «Правова грамотність» (5-8 класи) 9. Тематична виставка правової літератури у бібліотеці | Грудень | ЗДВР  Класні керівники  Педагог-організатор  Педагог-організатор  Класні керівники  ЗДВР  Педагог-організатор  Педагог-організатор  Бібліотекар |
| 35 | Тематичні зустрічі з інспекторами СЮП Кропивницького РУП ГУНП в Кіровоградській області. Бесіди «Правові наслідки булінгу та відповідальність за його вчинення» | Грудень-лютий | ЗДВР |
| 36 | **Конкурс-виставка креативних плакатів «Ми різні – ми рівні: права для всіх»** (5-11 класи) | Січень | Педагог-організатор |
| 37 | **Інфощит «Як не стати жертвою маніпуляцій і булінгу» (1-11 класи)** | Січень | ЗДВР |
| 38 | **Години спілкування «Шлях до свободи: як подолати насильство»** (1-11 класи) | Лютий | Класні керівники |
| 39 | **Тренінг «Ефективна комунікація та стратегія вирішення конфліктів»** (5-7 класи) | Лютий | Соціальний педагог |
| 40 | **Міжнародний день протидії булінгу (остання п’ятниця лютого)**   * Інтерактивна дошка «Слова, що ранять / Слова, що лікують» (1-4 класи) * Фотопроект «Обличчя доброти» (5-8 класи) * **TikTok-челендж «Антибулінг-меседж» (9-11 класи)** | 27 лютого | Класні керівники, Педагог-організатор,  Соціальний педагог |
| 41 | **Години спілкування «Кібербулінг: як захистити себе в інтернеті»** (1-4 класи) | Березень | Класні керівники, Педагог-організатор |
| 42 | **Години спілкування «Кіберпростір без булінгу» (5-11 класи)** | Березень | Класні керівники, Педагог-організатор |
| 43 | **Інтерактивна бесіда «Відповідальність за порушення прав людини у сучасному світі»** (5-11 класи) | Квітень | Класні керівники, Педагог-організатор |
| 44 | **Перегляд та обговорення тематичних відеороликів «Життя без насильства»** (1-4 класи) | Квітень | Класні керівники, Педагог-організатор |
| 45 | **Флешмоб «Скажи НІ насильству!» – створення спільного колажу «Школа без страху»** (1-11 класи) | Травень | Класні керівники, Педагог-організатор |
| 46 | **Створення та поширення інформаційної пам’ятки «Безпека в школі та онлайн: твої права та захист»** | Травень | ЗДВР, міністри Юнландії |
| 47 | Всесвітній день протидії булінгу:   * **Арт-інсталяція «Долоньки дружби» (1-4 класи)** * Гра «Скриня емоцій» (5-8 класи) * **Квест «Стоп-Булінг» (9-11 класи)** | 4 травня | Класні керівники, Педагог-організатор,  Соціальний педагог |
| 48 | **Індивідуальні та групові консультації з питань протидії булінгу, правового захисту та особистої безпеки** | Вересень-травень | Соціальний педагог |
| 49 | **Ранкові зустрічі «Стоп булінг! Як діяти у складних ситуаціях?»** | Протягом року | Класні керівники |
| **Робота з батьками** | | | |
| 50 | Ознайомлення батьків із законодавчими нормами щодо безпечного освітнього середовища та протидії булінгу | Вересень | Класні керівники |
| 51 | Підготовка та розповсюдження інформаційної пам’ятки для батьків «Як діяти у разі виявлення булінгу чи насильства» | Вересень | Класні керівники |
| 52 | Відеолекторій «Роль родини у вихованні культури безпеки та поваги» | Жовтень | Соціальний педагог |
| 53 | Консультації для батьків: «Методи виховання без агресії», «Як підтримати дитину, якщо вона стала жертвою булінгу» | Листопад | Класні керівники, соціальний педагог |
| 54 | Зустріч батьків з представниками правоохоронних органів та служб захисту дітей: «Відповідальність за булінг та інші правопорушення» | Грудень-лютий | ЗДВР |
| 55 | Відеолекторій «Ознаки психологічного та кібербулінгу: як допомогти дитині» | Січень | Соціальний педагог |
| 56 | Консультації для батьків: «Як захистити дитину від небезпек в інтернеті» | Березень | Класні керівники, соціальний педагог |
| 57 | Організація тренінгу для батьків «Безпека в школі та за її межами: як навчити дитину діяти правильно» | Квітень | Соціальний педагог |
| 58 | Консультації для батьків: «Безпечна атмосфера вдома: як підтримати дитину», «Як допомогти дитині уникнути конфліктних ситуацій» | Травень | Класні керівники, соціальний педагог |
| 59 | Розгляд на класних батьківських зборах питань «Партнерство школи та сім’ї у створенні безпечного середовища для дітей», «Як запобігти конфліктам серед дітей: рекомендації для батьків» | Протягом року | Класні керівники |
| 60 | Індивідуальні консультації для батьків щодо захисту прав дитини та шляхів вирішення конфліктів | Протягом року | Класні керівники, соціальний педагог |
| 61 | Проведення індивідуальних консультацій щодо питань захисту прав дітей та забезпечення комфортного освітнього середовища | Протягом року | Класні керівники, соціальний педагог |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** **та оцінка ефективності заходів.** | | | |
| 62 | Анонімне опитування учнів 5-11-х класів щодо рівня безпеки та випадків булінгу чи насильства в освітньому середовищі | Вересень, Січень | Соціальний педагог |
| 63 | Опитування батьків щодо комфортності та безпечності освітнього процесу | Грудень | Класні керівники |
| 64 | Опитування педагогічного колективу щодо рівня обізнаності про механізми реагування на випадки булінгу | Лютий | Адміністрація |
| 65 | Аналіз результатів опитування батьків, учнів, учителів та розробка стратегії удосконалення профілактичної роботи | За потреби | Заступник директора з виховної роботи |
| 66 | Оцінка ефективності реалізованих профілактичних заходів шляхом повторного анкетування учасників освітнього процесу | Травень | ЗДВР, адміністрація |