Додаток 01

                                                        до наказу   Мартинівського  ліцею

                                            01 вересня 2023 року  № 89

                           ЗАТВЕРДЖУЮ

                                                       Директор Мартинівського ліцею

                                                    \_\_\_\_\_\_\_\_\_Світлана ПОГРІБНА

                                  01 вересня 2023 року

**ПЛАН**

**заходів  щодо  профілактики  та протидії   булінгу**

**на   2023 – 2024  навчальний  рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва заходу | Цільова аудиторія | Термін виконання | Відповідальний |
|  **Нормативно-правове та інформаційно-профілактичне забезпечення попередження насильства та булінгу** |
| 1 | Підготовка рекомендацій для працівників ліцею:- нормативні документи із запобігання та протидії булінгу (цькування);- з розпізнавання ознак булінгу (цькування), форми, причини і наслідки булінгу (цькування), види та способи одержання допомого постраждалими особами | Педагогічний  колектив | Вересень | заступник директора з виховної роботи   |
| 2 | Провести в школі тиждень протидії поширення булінгу «Стоп, булінг» | Здобувачі освіти | Вересень | Класні керівники, старости класів |
| 3 | Звернення  з питань булінгу  та поновлення роботи інформаційної скриньки для повідомлень про випадки цькування | Здобувачі освіти | Вересень | Класні керівники, заступник директора з виховної роботи   |
| 4 | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті  закладу освіти | Батьки, здобувачі освіти | Вересень | Вчитель інформатики |
| 5 | Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | Педаго-гічний колектив | Жовтень | Заступник директора з виховної роботи |
| 6 | Години спілкування на тему «Кібербулінг» | Батьки, здобувачі освіти | Листопад | Вчитель інформатики,  заступник директора з виховної роботи |
| 7 | Корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу | Здобувачі освіти | Грудень | Заступник директора з виховної роботи  |
| 8 |  Перегляд презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати?», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини»  | Зздобувачі освіти | Грудень | Вчитель інформатики. Заступник директора з виховної роботи |
| 9 | Розробка рекомендацій для батьків «Якщо  дитина постраждала від булінгу» | Батьки, здобувачі освіти | Січень - Лютий | Заступник директора з виховної роботи, класні керівники |
| 10 | Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті?» | Здобувачі освіти | Березень | Заступник директора з виховної роботи |
| 11 | Практикум «Як боротися з дитячим насиллям?» | Педагогічний колектив | Квітень | Заступник директора з виховної роботи |
| 12 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директора з виховної роботи |
| 13 | Складання та розповсюдження серед учнів 1-11 класів листівок на тему «Не стань жертвою булінгу»  | Педаго-гічний колектив | Упродовж року | Заступник директора з навчально-виховної роботи |
| **Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти** |
| 1 | Проведення навчальних семінарів та тренінгів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування. | Педаго-гічний колектив | Вересень | Заступник директора з виховної роботи |
| 2 | Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування)  | Педаго-гічний колектив | Жовтень | Заступник директора з виховної роботи |
| 3 | Тренінгове поняття «Толерантність, як умова спілкування»  | Учнівський колектив | Листопад | Директор  |
| 4 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Педаго-гічний колектив | Зимові канікули | Заступник директора з виховної роботи, КУ «ЦПР ПП» |
| 5 | Анкетування  колективу щодо проявів булінгу | Педаго-гічний колектив | Щосеместра | Класні керівники, заступник директора з виховної роботи |
| 6 | Консультування педагогічних та непедагогічних працівників щодо запобігання чи вирішення проблемних ситуацій | Педаго-гічний та непедаго-гічний колективи | Впродовж навчаль -ного року | Заступник директора з виховної роботи |
|  **Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** |
| 1 | Поняття з елементами тренінгу «Запобігання насильству серед дітей. Правила безпечної поведінки»  | 1-5 класи | Упродовж року | Класні керівники, вчителі |
| 2 | Робота відеозалу: «Дітям про толерантність» (1-4 кл.), « Булінг у школі. Як його розпізнати?»,  «Агресія в інтернеті», «Віртуальний терор» | 1-11класи | Упродовж року |  Заступник директора з виховної роботи |
| 3 | Рольова гра для молодших школярів «Допоможи другу» | 1-4 класи | Жовтень | Класні керівники |
| 4 | Визначення мікроклімату у класі (Соціометрія Дж. Морено). | 1-11 класи | Листопад | Класні керівники |
| 5 | Імітаційна гра для учнів середніх і старших класів «Розкажи про насильство» | 5-11 класи | Грудень | Класні керівники |
| 6 | Акція «16 днів проти насильства» | 1-11 класи | Грудень | Класні керівники |
| 7 | Мультитерапія: «Разом ми сила!», «День, коли щастить», «Лама 3: Друзі»,  Лілі та сніговик», «Кітбуль». | 1-7 класи | Упродовж року | Класні керівники |
| 8 | Бібліотечні уроки.  Виставка літератури.           «Ми – проти булінгу» | 1-11 класи | Січень | Завідувач бібліотеки |
| 9 | Проєкт «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібергбулінг» | 9-11класи | Березень | Класні керівники |
| 10 | Тренінг «Де брати любов?»  | 1-8 класи  | Квітень | Вчитель іноземної мови  |
| 11 | Тиждень дитячих мрій.Виставка малюнків «Ми різні, але рівні». | 1-11 класи | травень | Педагог – організатор |
| 12 | Години спілкування: «З чого почати?», «Здорова родина – здорова дитина» | 1-11 класи | Протягом семестру | Класні керівники |
| **Робота з батьками** |
| 1 | Пам’ятка для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про  випадки  булінгу (цькування), заходи захисту та надання допомоги дітям  | Батьки | Жовтень  | Заступник директора з виховної роботи |
| 2 |  Поради батькам «Як зменшити ризик булінгу та кібербулінгу для своєї дитини»  | Батьки, здобувачі освіти | Грудень | Заступник директора з виховної роботи  |
| 3 | Поради «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | Батьки, здобувачі освіти | Листопад | Заступник директора з виховної роботи  |
| 4 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | Батьки, здобувачі освіти | 1 раз на місяць | Заступник директора з виховної роботи  |
| 5 | Тренінг «Якщо ваша дитина стала жертвою…» | Батьки | Січень – Лютий | Класні керівники   |
| 6 | Порадник для батьків. Зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Батьки | Упродовж року | Заступник директора з виховної роботи |
| 7 | Тематичні батьківські збори  «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | Батьки | Березень | Класні керівники   |
| 8 | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про  кібербулінг» |  Батьки | Квітень | Заступник директора з виховної роботи |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 1 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | Колектив закладу | раз на рік | Адміністрація |
| 2 | Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | 5-11 класи | Вересень | Заступник директора з виховної роботи |
| 3 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. | Учнівський та педагогічний колективи | Жовтень  | Заступник директора з виховної роботи |
| 4 | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Батьки  | Листопад | Класні керівники |
| 5 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти  | Педаго -гічний колектив | Щомісяця | Заступник директора з виховної роботи  |
| 6 | Аналіз дописів «Скриньки правової допомоги» | Здобувачі освіти | Щотижня |  Заступник директора з виховної роботи |
| 7 | Підготовка звіту про виконання плану заходів щодо профілактики булінгу | Педаго- гічний колектив | Травень-червень | Заступник директора з виховної роботи |