**Звіт директора школи про діяльність закладу освіти**

**у 2016-2017 навчальному році**

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки роботи нашого колективу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016 – 2017 н.р.

На зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Мартинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**Загальна інформація про навчальний заклад**

Халтурінська ЗОШ І – ІІІ ст. згідно рішення сьомої сесії сьомого скликання Карлівської районної ради від 22.11.2016 року перейменована в Мартинівську ЗОШ І – ІІІ ст. Навчальний заклад є комунальною власністю Карлівської районної ради Полтавської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Карлівською РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1966 року, земельна ділянка, на якій розміщена школа, має площу 3 га. У 2016-2017навчальному році працювало 19 педагогічних працівників та 13 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 163 учні у 11класах. Середня наповнюваність класів становить14,8учнів.

1-4 класи – 72 уч.

5-9 класи – 80 уч.

10 – 11 класи – 11 уч.

Перспективна мережа на 2017/2018 навчальний рік – 181 уч., що на 19 більше, ніж у минулому навчальному році.

***2. Кадрове забезпечення.***

У 2016/2017 навчальному році в закладі працювали 19 педагогічних працівників, бібліотекар.

* спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії 3особи;
* спеціалістів першої кваліфікаційної категорії 5 осіб;
* спеціалістів другої кваліфікаційної категорії 5 осіб;
* спеціалістів 6 осіб

**Педагогічні звання:**

Старший вчитель – 1

***3. Методична робота.***

Система методичної роботи у Мартинівській ЗОШ будується таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника. Структура науково-методичної роботи органічно поєднує розгляд основних науково-методичних проблем педагогічними радами, науковий пошук методичнихоб’єднань та творчих групп із вивчення та впровадження ефективних освітніх технологій.

У 2016-2017навчальному році шкільний коллектив продовжував роботу над вирішенням методичної проблеми: «***Організація навчально – виховного процесу на основі формування ключових компетентностей учнів з метою їх життєвого самовизначення і самореалізації в інноваційному суспільстві***».

Проводяться методичні оперативні наради, які дають можливість своєчасно вирішувати завдання, що виникають у процесі роботи.

Індивідуальні форми методичної роботи з педагогами школи включали наставництво, консультування, взаємовідвідування занять і позакласних заходів, самоосвіту педагогів.

Для реалізації вказаної методичної проблеми було передбачено наступні завдання.

Продовжити напрацювання власного досвіду з проблеми, впроваджувати в процес навчальної діяльності власні надбання, проводити творчі тижні, виступати на засіданнях шк. та районних МО.

Дотримуватись графіка курсової перепідготовки вчителів школи та виконувати план реалізації після курсового завдання, вивчати результативність курсової перепідготовки.За планом пройшли курсову перепідготовку у 2016 р. Дейнега С.В., Горьовий А.М., Коржовська Т.І., Семеренко З.Л., Семеренко В.П. У 2017р планують – Шокодько О.Ю., Прощенко В.В., Соломонія В.Є.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання неприривної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання проведено атестацію:

вчителя фізичної культури Існюк Л.М. – присвоєно «Спеціаліст І категорії»;

вчителя історії та правознавства Шокодько О.Ю. - присвоєно «Спеціаліст І категорії»

***4. Навчальнадіяльністьучнів.***

Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2016року до першого классу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, окрім 2 учнів що мають довідки з лікарні. Учні традиційно активні учасники різноманітних конкурсів. Цього року учасниками конкурсу юнихзнавців математики «Кенгуру» стали 22 учні. Брали участь у конкурсі «Колосок», «Соняшник», «Геліантус». Учні беруть участь у районних олімпіадах, але 3 перемоги принесла лише Рубанська Карина. Отже, педколективу слід звернути увагу на індивідуальну роботу з школярами під час підготовки до ІІ етапу олімпіад та на роботу з обдарованою молоддю.

***5. Виховна та позакласна робота***

Невід’ємною складовою частиною навчально-виховного процесу в школі є виховна робота. У нашому навчальному закладі система виховної роботи базується на ідеях гуманізації, оновлення, демократичності.

Виховна діяльність школи булла спрямована згідно напрямків:

• Превентивне виховання.

• Морально-етичне виховання.

• Художньо-естетичне виховання.

• Громадянсько-патріотичне виховання.

• Трудове виховання та професійна орієнтація.

• Фізичне виховання і формування здорового способу життя.

• Екологічне виховання.

Майбутнє нашої держави значною мірою залежить від виховання молоді, важливе значення у якому відводиться правовій освітньо-виховній діяльності. Правове виховання школярів в нашому навчальному закладі є особливо актуальним, бо ми прагнемо виховувати громадян як активних учасників правової держави, забезпечити кожного учня правовою інформацією щодо чинного законодавства і практично його застосовувати, попередити правопорушення серед учнівської молоді та формувати правову культуру.

У цьому навчальному році заступник директора з виховної роботи презентувала проект роботи закладу на районний огляд-конкурс на кращу організацію правової освіти та виховання.

Другий рік наші вихованці були учасниками районного конкурсу «Кращий клас району», у цьому навчальному році переможцем конкурсу став 9 клас, разом із класним керівником Кондратовець Є.О. вони презентували свою роботу над проектом «З Україною в серці» і отримали І місце у своїй віковій категорії.

Зустрічі з учнями-воїнами АТО, участь у звітах волонтерських загонів шкіл району – і як результат - заклад один із 4 в районі нагороджено медаллю «З Україною в серці», Подякою від Головного управління розвідки Збройних сил України. Команди закладу брали участь у Всеукраїнських військово-патріотичних іграх «Сокіл «Джура» (7 місце Соломонія Р.А), «Козацький гарт» (5 місце Л.М. Існюк), у районній шкільні спартакіаді допризовної молоді наша команда посіла 1 місце (вч. ЗВ Соломонія Р.А).

**6.Правовиховна робота**

Завдяки злагодженій роботі батьків, педагогічного колективу та штабу профілактики правопорушень у напрямку превентивного виховання на сьогодні учнів, схильних до вчинення правопорушень немає, але є учні, які потребують посиленої педагогічної уваги, з якими і надалі будемо проводити відповідну роботу.

**7.Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

* сиріт – 3
* позбавлених батьківського піклування –1;
* дітей з багатодітних родин, ті що мають посвідчення – ;
* діти, що опинились в складних життєвих обставинах – 3 ;
* дітей учасників АТО – 11
* Чорнобильців - 9.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації навчального закладу. Для них була організована участь у новорічних заходах. Із опікунами підтримується постійний зв’язок класних керівників, адміністрації. За підтримки виконавчого комітету сільської ради, очолюваного Віктором Івановичем, діти учасників АТО щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні. Також за бюджетні кошти діти – сироти, позбавлені батьківського піклування та діти з малозабезпечених сімей безкоштовно харчуються у шкільній їдальні

***8. Профорієнтаційна робота.***

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках.

***9. Співпраця з батьками.***

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра.

За планом роботи школи кожну чверть проводилися класні батьківські збори, а один раз на семестр День відкритих дверей. Батьки запрошувалися для участі в проведенні різноманітних шкільних заходів, брали участь у загальноміських заходах.

Проведена загальношкільна батьківська конференція, на якій була вибрана рада школи та батьківський комітет.

**10. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

***11. Стан охоронипраці та безпекижиттєдіяльності.***

Робота з охоронипраці,безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процессу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до ЗаконівУкраїни «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу та ін.

Збереження і зміцнення здоров'я, створення умов для розвитку здорової дитини, формування у дітей свідомого ставлення до власного життя та здоров'я є одним із пріоритетних завдань навчального закладу. Аналіз діяльності показав, що у 2016/2017 навчальному році під час навчально-виховного процесу зафіксовано 2 травми (Кресюн Р., Погребняк Д.) та 2 травмувань вдома.

Заступникам директора та класним керівникам слід звернути увагу на роботу щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Наразі в школірозроблено низку заходівщодопопередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

***13. Фінансово-господарська діяльність.***

Адміністрація школи разом з колективом постійнопрацює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню ї у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Карлівської РДА.

За підтримки сільського голови, В.Є.Сидорова за кошти районного бюджету у школі замінено 39 вікон.

За бюджетні кошти закуплено шкільні меблі: 25 столів, 50 стільців, 2 дошки, ноутбук, холодильник, ваги, мийки, 2 чайники, відремонтовано 3 комп’ютери, відремонтована частина фасаду школи, придбано котел.

За субвенцію сільської ради придбано 2 штампи, печать, вивіску, 270 чашок, будматеріали на суму 10 147 грн.

Подаровано акустичну систему на суму 39,532грн., принтер – 3,500.

Із благодійних внесків Цукрокомбінату відремонтовано приймальню, закуплено фарби на суму 5,075 грн.

***14. Управлінська діяльність***.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.