

ПРОТОКОЛ №3

засідання педагогічної ради КЗ «Мартинівський ліцей»

від 12 січня 2023 року

Присутні: 20 педагогів

Відсутні: Юкало С.В.

Порядок денний:

1. Шляхи формування в учнів української ідентичності через вивчення рідної мови, історії України та інших навчальних предметів.

Інформують Веренько Н.М., Габрик Н.В., Козловська Т.М. 2. Підсумки освітньої діяльності ліцею у I семестрі 2022-2023 навчального року та завдання роботи на II семестр.

Інформує директор ліцею Бевз І.І.

3. Визначення претендентів на нагородження золотою та срібною медалями за підсумками навчання у старшій школі.

Інформують: Кучер К.Ю., Сапожник Р.М.

4. Про затвердження орієнтовного плану-графіка проходження курсів підвищення кваліфікації педагогами ліцею на 2023 рік.

Інформує заступник директора ліцею з НВР Кабалюк О.І.
Форма проведення: круглий стіл.

I. СЛУХАЛИ:

Веренько Н.М. – вчительку української мови та літератури про шляхи формування в учнів української ідентичності через вивчення рідної мови.

Учителька виділила дану тему, як актуальну, щодо формування у підлітків української ідентичності та обумовила її, як необхідну, щодо засвоєння національно культурних цінностей українського народу, історичної пам'яті, збереження національної автентичності та традицій. Відзначила, що формування національно-культурної ідентичності має здійснюватися на основі рівноправного діалогу з усіма етносами і народами, які проживають на теренах України. Пригадала, якими законами керуємося у закладі освіти активізуючи увагу до формування в учнів національної ідентичності. Було виділено негативні чинники, що впливають на даний напрямок роботи та фактори, на які можна опиратись для досягнення позитивного результату:

- Історична правда та історична пам'ять.

- Національні ідеали.

- Національна гідність.

- Національна самосвідомість.

- Патріотизм.

Вчителька виділила базові моральні цінності української ідентичності. Учителька ознайомила із власними напрацюваннями, які вона використовує на уроках української мови та літератури.

I. ВИСТУПИЛИ:

Козловська Т. М. - учителька української мови та літератури (7-8 кл.) відзначила , що мова є духовним багатством українського народу , без мови немає нації, держави. Велике значення на уроках мови має системне та послідовне вивчення слів-символів(лелека , калина , рушник , чорнобривці); фразеологізмів. Учителька звернула увагу, що мова є найважливішим засобом патріотичного виховання, була та залишається важливою сферою впливу на національну с відомість молоді. Проаналізувала програмовий матеріал , та довела , що саме правильне планування уроків української мови та літератури сприяють розвиткові національної свідомості та патріотизму.

Габрик Н.В - учителька історії та правознавства, звернула увагу на усвідомлення людиною своєї сутності шляхом ідентифікації себе з українським народом та нацією. Також розшифрувала об'єктивні фактори приналежності до певної нації: територія; мова; релігія.

Відмітила, що основними формами роботи на уроках історії та правознавства є вивчення історичних постатей(історичний портрет), вивчення історичних подій та зв'язок їх з сучасністю , знайомство з досягненням культури, створення родоводу , екскурсії, позаурочні заходи.

Плохотнюк В.Л. - вчитель мистецтва, відзначив, що саме мистецтво спрямоване на вихованні самовідданості , любові до своєї землі , вмінні зберігати свою національну ідентичність, активізувати патріотизм , активну громадянську позицію. Засобами , які забезпечують дані напрямки роботи є твори мистецтва , музеї , театри , концерти , майстер класи.

Шевчук С.М - класний керівник 1 класу, охарактеризувала Концепцію НУШ, яка передбачає формування випускників – патріотів. Зауважила, що педагоги мають формувати людину, дитину люблячою свою Батьківщину. Дітям потрібно прищепити усвідомленість етнічної і національної приналежності. Якщо у свідомості дитини немає поняття «Я українець!» жодні зусилля не призведуть до усвідомлення потреби любити , захищати Україну. Без єдності не може бути патріота. Вчителька поділилась досвідом роботи в початкових класах НУШ : це картки для читання та письма , де завдання пропонують козаки , воїни , та найбільше дітям цікаво отримувати завдання з песиком Патроном .

Матвієць В.М. - класний керівник 3 класу, визначила , які з учнів випускників є гордістю нашої школи та захищають нашу Батьківщину на фронті.

Звернула увагу , що відсутність підручників не заважає в досягненні мети та позитивних результатів. Відзначила заходи , що сприяють розвиткові національної ідентичності :

-Ми щасливі діти у своїй країні.

-Фото кожного дня (книжкові полиці , своя кімната, батьки).

Бевз І.І. - директор ліцею, узагальнив виступи, відмітив, що дана тема є провідною проблемою діяльності ліцею. Відзначив, що усі вчителі працюють над вихованням в учнів патріотизму, любові до Батьківщини, свого народу.

I.ВИРІШИЛИ:

1.Учителям-предметникам:

1.1.Систематично застосовувати різноманітні форми, методи та прийоми формування в учнів української ідентичності на заняттях та в позаурочний час.

Протягом II семестру 2022-2023 н.року.

1.2.В межах Тижня української мови та літератури (кожного року в листопаді місяці) проводити різноманітні заходи з метою виховання в учнівської молоді усвідомлення своєї етнічної єдності: літературно-мистецькі свята, зустрічі з поетами та письменниками рідного краю, шкільні конкурси віршів, прислів'їв та приказок, конкурс українських пісень, мовознавчі конкурси, радіодиктанти тощо.

Щороку; по планах роботи.

1.3.Продовжувати використовувати виховні можливості кожного предмету для реалізації компоненту НУШ: плекання української ідентичності.

Протягом II семестру 2022-2023

н.року.

2.Класним керівникам 1-11 класів:

2.1.Системно розробляти і проводити заходи, спрямовані на формування гордості за мову, історію, культуру, сучасні досягнення українського народу.

Протягом II семестру 2022-2023 н.року.

2.2.Поновити куточки національної символіки у класних кімнатах з метою виховання поваги в учнів до державних символів.

До 26.01.2023 року.

3.Адміністрації ліцею, педагогам-предметникам, бібліотекарю ліцею організувати в ліцеї різновіковий динамічний медіацентр, використовуючи аудіо-, відео- можливості для реалізації завдань навчальних програм з метою заохочення учнів до саморозвитку та самовираження.

Протягом II семестру 2022-2023 н.року.

II.СЛУХАЛИ:

Бевза І.І. – директора ліцею, про підсумки освітньої діяльності ліцею у I семестрі 2022-2023 навчального року та завдання роботи на II семестр (інформація додається).

III.ВИСТУПИЛИ:

Кабалюк О.І. – заступник директора ліцею з НВР. Проаналізувала реалізацію навчальних програм по навчальних предметах. Зауважила на особливостях ведення освітнього процесу в НУШ у I семестрі, дотриманні вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів. Відмітила, що всі педагоги згідно вимог ведуть електронні класні журнали.

Волошинська Т.В. – класний керівник 4 класу. Підвела підсумки навчання учнів класу, підготовку до завершення ними початкової школи.

Хілажов Є.Ф. – класний керівник 5 класу. Відмітив, що майже всі п'ятикласники успішно пройшли період адаптації до умов навчання в основній школі. Зауважив на проблемі забезпечення учнів класу новими підручниками.

Веренько Н.М. – класний керівник 9 класу. Проаналізувала результати навчання учнів класу у I семестрі. Відмітила, що ряд учнів байдуже відносяться до виконання домашніх завдань, часто пропускають заняття. Ведеться належна робота з батьками учнів щодо завершення їх навчання в основній школі.

Сапожник Р.М. – класний керівник 11 класу. Відмітила, що учні класу ведуть підготовку до завершення навчання в ліцеї, відвідують консультації по предметах, вивчають документи щодо здачі МПТ та вступної кампанії у 2023 році.

П.ВИРІШИЛИ:

1. Стан виконання навчальних планів, програм з усіх навчальних дисциплін робочого навчального плану на 2022-2023 навчальний рік за I семестр вважати задовільним. Колектив ліцею в цілому діяв стабільно, вдумливо реалізуючи висунуті перед навчальним закладом, організувавши очну форму здобуття освіти в умовах воєнного стану.

2. Педагогам школи продовжити у другому семестрі 2022-2023 навчального року спрямовану реалізацію освітніх програм, складених планів з метою повного їх виконання; здійснювати навчання всіх школярів на рівні вимог діючих Державних стандартів початкової та загальної середньої освіти, в т.ч. за новим її змістом у 5 класі та висунутими вимогами у початковій школі; успішно завершивши навчальний рік в умовах воєнного стану, здійснивши згідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», підготовчу роботу до нового навчального року.

Протягом 2022-2023 навч. року; по планах роботи.

3. Адміністрації ліцею:

3.1. Узагальнити наказом по ліцею підсумки навчальної роботи, виконання планів та програм всіма педагогами за перший семестр 2022-2023 навч. року, також підсумки позаурочної виховної роботи колективу у першому семестрі з висуненням завдань удосконалення всіх ланок освітнього процесу.

Відп. Кабальюк О.І., Габрик Н.В.; до 20.01.2023 р.

3.2. Скласти графік та провести співбесіди з усіма членами педколективу щодо підсумків роботи у першому семестрі та планування діяльності у другому семестрі 2022-2023 навч. року.

До 21.01.2023 року.

4. Заступнику директора ліцею з НВР Кабальюк О.І.:

4.1. Внести планові зміни у розклад занять на другий семестр 2022-2023 навч. року, довівши їх зміст до відома педагогів та школярів, контролюючи повне виконання планових занять.

До 16.01.2023 року; II семестр.

4.2.Скласти зведений графік підсумкових контрольних зрізів знань з предметів робочого навчального плану на другий семестр та за навчальний рік, помістивши його на видному місці.

До 04.02.2023 року

4.3.Забезпечити виконання планових (та по потребі) методичних заходів з педагогами ліцею, спрямувавши їх зміст на практичну допомогу учителям у веденні освітньої роботи, в т.ч. підготовки до ведення роботи у майбутньому 6 класі.

Протягом другого семестру 2022-2023 н.р.; по планах роботи.

5.Заступнику директора ліцею з ВР Габрик Н.В.:

5.1. Поновити шкільний зведений графік позаурочної роботи, забезпечивши його виконання через контроль та взаємоконтроль діяльності.

До 16.01.2023 року; протягом навчального семестру.

5.2.Організувати та провести загальношкільні збори учнів 5-11 класів з обговоренням наслідків навчання, виховання, розвитку дітей у першому навч. семестрі та завдання на другий семестр 2022- 2023 н.р.

До 28.01.2023 р. із залученням членів учнівського самоврядування.

5.3.Здійснювати підготовку та якісне проведення всіх планових позаурочних шкільних заходів, а також участь учнів у оголошених конкурсах, оглядах, змаганнях тощо по планах органів управління освітою.

Протягом II семестру; по планах роботи.

6.Педагогам ліцею:

6.1. Вчасно завершити планування всіх ланок роботи на другий навчальний семестр 2022-2023 навч. року, здійснивши самоаналіз зробленого та окресливши особисті завдання подальшої діяльності;

До 16.01.2023 р.

6.2.Пройти співбесіди з адміністрацією ліцею щодо виконання планів та програм, ведення документації, готовності до ведення навчально – виховного процесу у другому навч. семестрі 2022 – 2023 навч. року;

До 21.01.2023 р.

6.3.Систематично опрацьовувати нормативно – правові документи, методичні напрацювання з питань здійснення загальної освіти, впровадження її нового змісту та програм, вдумливо реалізовувати нові висунуті вимоги в умовах діяльності ліцею, власних можливостей, зокрема, вимоги Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концепції «Нова українська школа».

Протягом II семестру; по планах самоосвіти та самовдосконалення.

7.Класним керівникам, учителям – предметникам, що ведуть заняття у 4,9,11 класах:

7.1.Забезпечити підготовку школярів, розробити матеріали та належно провести ДПА з визначених та обраних предметів, дотримуючись вимог нормативно – правових документів (при умові її проведення).

По планах роботи; травень-червень 2023

р.

7.2.Надати доцільну, системну допомогу учням 11 класу у їх підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання згідно визначених та обраних навчальних предметів (можливого мультипредметного тесту).

Протягом другого навч. семестру.

8.Вихователям ГПД Козловській Т.М., Матвієць В.В., Шаповалюк Т.В. поглиблювати виховну діяльність з учнями, посилити співпрацю з класними керівниками, учителями – предметниками щодо якісного виконання домашніх завдань на заняттях ГПД, зокрема, щодо індивідуальної роботи з дітьми, які відстають у навчанні.

Протягом другого навч. семестру; по планах роботи.

9.Класним керівникам:

9.1. Урізноманітнювати форми ведення виховної роботи, посилити вплив учнівського самоврядування на життя класу, системно аналізувати хід виконання учнями наданих доручень, враховуючи діючі умови воєнного стану. На постійному контролі тримати відвідування учнями школи та досягати їх недопущення.

Протягом другого навч. семестру; по планах роботи з дітьми.

9.2.Об'єктивно оцінювати рівень вихованості учнів, використовуючи всі можливі засоби та форми впливу на його поліпшення, зміцнення їх здоров'я, усунення шкідливих звичок, формування навичок здорового способу життя, усунення проявів булінгу.

Протягом другого навч. семестру; по планах роботи з дітьми.

9.3.Забезпечити участь класних колективів у загальношкільних, міжкласних виховних заходах, залучаючи до цього широке коло школярів, інших учасників тощо.

Протягом другого навч. семестру; по планах роботи з дітьми.

10. Бібліотекарю ліцею Гончаренко М.П. здійснити систему заходів по пропаганді книги, збереженню підручників, участі у класних та загальношкільних заходах; допомагати педагогам у підборі допоміжних джерел інформації; якісно вести бібліотечні заняття.

По планах роботи.

11.Провести у січні 2023 року загальні та класні батьківські збори, обговоривши проблеми спільної діяльності ліцею, родин, громадськості по впливу на учнів, покращення їх вихованості, зокрема, відвідування занять.

Адм –я, батьківська рада; по планах роботи.

Ш.СЛУХАЛИ:

Кучер К.Ю. – класного керівника 10 класу. Повідомила, що в 10 класі за результатами навчання у I семестрі є претендентка на нагородження Золотою медаллю Закшевська Світлана, яка за I семестр навчання в 10 класі

має всі оцінки високого рівня та дві претендентки на нагородження Срібною медаллю Куцак Тетяна (за I семестр дві 9 з всесвітньої історії та фізики) та Сокур Вікторія (за I семестр одна 9 з фізики).

Сапожнік Р.М. – класного керівника 11 класу, яка повідомила, що за підсумками навчання у старшій школі в 11 класі претендентів на нагородження медалями немає.

III.ВИСТУПИЛИ:

Пастушенко Я.О. – вчителька фізики, підтримала пропозицію про нагородження учнів 10 класу відповідними медалями за умови підтвердження ними балів високого рівня у наступному періоді навчання в старшій школі.

Мамай М.М. – вчителька математики. Відмітила високий рівень знань учнів-претендентів з 10 класу на нагородження відповідними медалями з математики. Зауважила, що дані учениці старанні, відповідальні, належно готуються занять, виконують додаткові творчі завдання.

III.ВИРІШИЛИ:

1. Відповідно до пункту 1.3. Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» (наказ МОН України від 17.03.2015 року №306) підтвердити наступне:
 - 1.1. Учениця 10 класу Закшевська Світлана Юріївна за наслідками оцінювання у I семестрі 2022/2023 навчального року є претендентом на нагородження Золотою медаллю «За високі досягнення у навчання».
 - 1.2. Учениця 10 класу Куцак Тетяна Валеріївна за підсумками оцінювання у I семестрі 2022/2023 навчального року є претендентом на нагородження Срібною медаллю «За досягнення у навчанні».
 - 1.3. Учениця 10 класу Сокур Вікторія Вікторівна за підсумками оцінювання у I семестрі 2022/2023 навчального року є претендентом на нагородження Срібною медаллю «За досягнення у навчанні».
2. Класному керівнику 10 класу Кучер К. Ю. детально ознайомити претендентів на нагородження медалями та їх батьків з вимогами нагородження Золотою та Срібною медалями, порядком підтвердження отриманих балів на випробуваннях та державній підсумковій атестації у обраному вигляді.

До 22.01.2023 року
3. Учителям – предметникам, які ведуть заняття в 10 класі, врахувати у практиці роботи відомості про претендентів на відзначення медалями за курс старшої школи, сприяти учням в поглибленому опрацюванні всіх навчальних курсів, дотримуватися чітко вимог навчальних

програм , критеріїв оцінювання навчальних досягнень у виставленні балів поточного, контрольного, тематичного, семестрового оцінювання.

Протягом часу навчання претендента у старшій школі.

IV.СЛУХАЛИ:

Кабалюк О.І. - заступника директора ліцею з навчально – виховної роботи, яка зазначила, що з 2020 року вступив у дію новий Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково – педагогічних працівників (постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800). Згідно з цим Порядком кожен педагогічний працівник зобов'язаний щорічно пройти не менше 30 годин курсової підготовки. Тому, враховуючи замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, складено такий орієнтовний план на 2023 рік, який повідомила педагогам ліцею (додаток 1).

IV.ВИРІШИЛИ:

1.Затвердити план-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею на 2023 рік.

**Додаток 1 до рішення педагогічної ради
ліцею від 12.01.2023 року**

ПЛАН-ГРАФІК

**проходження курсів підвищення кваліфікації керівних та педагогічних
кадрів**

у КВНЗ «Вінницька академія безперервної освіти» на 2023 рік

КЗ «Мартинівський ліцей»

№п\п	Прізвище та ініціали вчителя	Категорія слухачів	Дистанційна форма навчання на базі ВАБО
1	Васильєв Артем Юрійович	Учителі географії	04-07.07.2023 р.
2	Пастушенко Ярослава Олександрівна	Учителі фізики та астрономії першої категорії	20-23.06.2023 р.
3	Габрик Наталка Василівна	Заступники директора з виховної роботи	05-08.09.2023 р.
4	Сапожнік Раїса Миколаївна	Асистенти учителів закладів загальної середньої освіти	30.05-02.06.2023 р.
5.	Кучер Катерина Юріївна	Учителі англійської мови першої категорії	31.10-03.11.2023 р

6.	Плохотнюк Віктор Леонідович	Учителі образотворчого мистецтва	04-07.07.2023 р.
7.	Веренько Надія Миколаївна	Учителі української мови та літератури закладів загальної середньої освіти I-III ступенів вищої категорії	13-16.06.2023 р.
8.	Козловська Тетяна Михайлівна	Асистенти учителів закладів загальної середньої освіти	20-23.06.2023 р.
9.	Кабалюк Оксана Іванівна	Заступники директора з навчально-виховної роботи	31.10-03.11.2023 р.
10.	Мамай Марта Михайлівна	Учителі математики закладів загальної середньої освіти I-III ступенів вищої категорії	13-16.06.2023 р.
11.	Журбелюк Павло Миколайович	Учителі інформатики першої категорії	30.05-02.06.2023 р.
12.	Волошинська Тетяна Володимирівна	Учителі початкових класів НУШ з проблеми «Діяльнісний підхід у щоденних практиках педагогів початкової школи»	12-15.12.2023 р.
13.	Шевчук Світлана Миколаївна	Учителі початкових класів НУШ з проблеми «Діяльнісний підхід у щоденних практиках педагогів початкової школи»	04-07.04.2023 р.
14.	Хілажов Євгеній Фанісович	Учителі фізичної культури та Захисту України	13-16.06.2023 р.
15.	Шаповалюк Тетяна Василівна	Учителі початкових класів НУШ - треті класи 2023/2024 н.р., за базовою типовою програмою МОН – II цикл	13-16.06.2023 р.
16.	Шевчук Вікторія Володимирівна	Учителі трудового навчання (технологій) і креслення (жін.) спеціалісти	13-16.06.2023 р.
17.	Матвієць Валентина Віталіївна	Учителі початкових класів НУШ - четверті класи 2023/2024 н.р., за базовою типовою програмою МОН – II цикл	06-09.06.2023 р.
18.	Бевз Іван Іванович	Математика	02-05.05.2023 р.
19.	Гончеренко Марія Петрівна	Бібліотекарі	2 етапи: 28-31.08.2023 р.

			12-15.12.2023 р.
20.	Задворнов Дмитро Олександрович	Англійська мова 3-4 класи	20-23.06.2023 р.
21.	Юкало Сергій Володимирович	Учителі трудового навчання (технології) і креслення (чол)	02-05.05.2023 р.

Голова педагогічної ради,
директор ліцею:

_____ Бевз І.І.

Секретар:

_____ Пастушенко Я.О.