

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

КЗ «Мартинівський ліцей»

Протокол від №7 від 07.06.2023 р.



ЗАТВЕРЖЕНО

Директор КЗ «Мартинівський ліцей»

Іван Бевз

червня 2023 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

для здобувачів освіти II ступеня (5-6 класи)

**комунального закладу «Мартинівський ліцей»
Жмеринської міської територіальної громади Вінницької
області**

на 2023-2024 навчальний рік

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

для 5-6 класів КЗ «Мартинівський ліцей»

Жмеринської міської територіальної громади Вінницької області

1. Загальні положення

Освітня програма для 5-6 класів розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, Типової освітньої програми (далі – Типова програма) для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» з навчанням українською мовою, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р), Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 за № 1111/35394. В умовах воєнного стану відповідно до нормативно-правових документів в освітній програмі ліцею враховано впровадження дистанційної форми здобуття освіти згідно з Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115.

Під час розроблення програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладу освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Освітня програма забезпечує реалізацію мети повної загальної середньої освіти, а також належну організацію освітнього процесу. Вона розроблена для 5-6 класів адаптивного циклу, розрахованого на 5-6 класи повної загальної середньої освіти. *Відповідне рішення прийняте педагогічною радою ліцею від 07.06.2023, протокол № 7.*

Освітня програма закладу

- відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі (5-6 класи, в годинах), його розподіл між освітніми галузями;
- містить навчальний план, що ґрунтується на Типовому навчальному плані для 5-9 класів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (Додаток 3) до Типової освітньої програми і передбачає перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо або інтегровано з іншими навчальними предметами;
- містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними нормами.
- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

Освітня програма ліцею, згідно із частиною четвертою статті 7 Закону України «Про освіту», частиною дев'ятою статті 5 Закону України «Про повну загальну середню освіту», передбачає викладання одного чи декількох навчальних предметів (інтегрованих курсів) поряд із державною мовою, англійською чи іншою іноземною мовою.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої

освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 10.02.2021.№ 160 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19.04.2021 за № 528/36150.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі (5-6 класи) базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень і рік для учнів 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) з навчанням українською мовою складено на базі робочого навчального плану ліцею відповідно до додатку 1 Типової освітньої програми. Рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-6 класів за робочим навчальним планом ліцею

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень та рік						
	Навчальне навантаження	5 клас			6 клас		
		рекомендоване	мінімальне	максимальне	рекомендоване	мінімальне	максимальне
Мовно-літературна	на тиждень	11	10	13	11	10	13
	на рік	385	350	455	385	350	455
Математична	на тиждень	5	4	6	5	4	6
	на рік	175	140	210	175	140	210
Природнична	на тиждень	2	1,5	3	4	2	5
	на рік	70	52,5	105	140	70	175
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1,5	1	3	1,5	1	3
	на рік	52,5	35	105	52,5	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	1	1	2	2	1,5	3
	на рік	35	35	70	70	52,5	105
Технологічна	на тиждень	2	1	3	2	1	3
	на рік	70	35	105	70	35	105
Інформатична	на тиждень	1,5	1	2	1,5	1	2
	на рік	52,5	35	70	52,5	35	70
Мистецька	на тиждень	2	1	3	2	1	3
	на рік	70	35	105	70	35	105
Фізична культура	на тиждень	3	3	3	3	3	3
	на рік	105	105	105	105	105	105
Усього	на тиждень	29			32		
	на рік	1015			1120		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітнього компонентів, проведення індивідуальних	на тиждень	2			2		
	на рік	70			70		

консультацій та групових занять							
Загальна кількість	на тиждень	31			34		
	на рік	1085			1190		
Гранично допустиме річне навантаження учнів	на тиждень	28			31		
	на рік	980			1085		

4. Робочий навчальний план

Робочий навчальний план 5-6 класів розроблено за Типовим навчальним планом (додаток 23 до Державного стандарту) та Типовим навчальним планом (додаток 3 до Типової освітньої програми), з таблиці використано розподіл годин лише для 5-6 класів.

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах					Орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів
		5	6	7	8	9	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	3	Міжгалузеві інтегровані курси* Робототехніка. 5-9 клас STEM. 5-9 клас Драматургія і театр. 5-9 клас Фізика та основи техніки. 7-9 клас Економіка і право. 9 клас Включаються до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти у межах загальної кількості годин, визначених типовим навчальним планом *Кількість навчальних годин на вивчення міжгалузевих інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального
	Українська література	2	2	2	2	2	
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
	Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	
	Друга іноземна мова (не менше двох годин на тиждень) включається до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибірковий освітній компонент за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей						
	Інтегровані курси* Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-9 клас Інтегрований курс української мови та літератури. 5-9 клас Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури). 5-9 клас						

	*Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети					навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети	
Довідково Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Мовно-літературна»:							
	рекомендована	11	11	10	10		10
	мінімальна	10	10	9	8		8
	максимальна	13	13	12	12		12
Резерв навчальних годин (різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин) освітньої галузі «Мовно-літературна»		1	1	1	2	2	
Математична	Математика	5	5	-	-	-	
	Алгебра	-	-	3	3	3	
	Геометрія	-	-	2	2	2	
	Інтегрований курс* Математика. 7-9 клас.						
Довідково Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Математична»:							
	рекомендована	5	5	5	5	5	
	мінімальна	4	4	4	4	4	
	максимальна	6	6	6	7	7	
Резерв навчальних годин освітньої галузі «Математична»		1	1	1	1	1	
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»*/ Інтегрований курс «Довкілля»*	2	2	-	-	-	
	Біологія	-	-	2,5	2,5	2,5	
	Географія	-	2	2	2	1,5	
	Фізика	-	-	2	2	3	

	Хімія	-	-	1	2	2,5
Інтегрований курс* Природничі науки. 5-9 клас						
*До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається або інтегрований курс «Пізнаємо природу» або інтегрований курс «Довкілля»						
Довідково Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Природнича»:						
	рекомендована	2	4	7,5	8,5	9,5
	мінімальна	1,5	2	7	8	8
	максимальна	3	5	9	10	11
Резерв навчальних годин освітньої галузі «Природнича»		0,5	2	0,5	0,5	1,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1,5	1	0,5
	Етика* / Культура добросусідства* / Інші курси морального спрямування*	0,5	0,5	-	-	-
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	0,5	1
	*до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається один з цих предметів або вони можуть вивчатись в рамках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»					

Довідково Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна»:		рекомендована	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		мінімальна	1	1	1	1	1
		максимальна	3	3	3	3	3
Резерв навчальних годин освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна»			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти		1	-	-	-	-
	Історія України. Всесвітня історія		-	2	-	-	-
	Історія України		-	-	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія		-	-	1	1	1
	Громадянська освіта		-	-	-	0,5	-
	Правознавство		-	-	-	-	0,5
Інтегровані курси* Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 клас Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 клас Історія: Україна і світ. 7-9 клас							
Довідково Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Громадянська та історична»:		рекомендована	1	2	2	3	3
		мінімальна	1	1,5	1,5	2	2
		максимальна	2	3	3	3	3
Резерв навчальних годин освітньої галузі «Громадянська та історична»			-	0,5	0,5	1	1
Інформатична	Інформатика		1,5	1,5	2	2	1,5
Довідково Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Інформатична»:		рекомендована	1,5	1,5	2	2	1,5
		мінімальна	1	1	1	1,5	1,5
		максимальна	2	2	2	3	3
Резерв навчальних годин освітньої галузі «Інформатична»			0,5	0,5	1	0,5	-
Технологічна	Технології		2	2	1	1	1
Довідково Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Технологічна»:		рекомендована	2	2	1	1	1
		мінімальна	1	1	1	1	1
		максимальна	3	3	2	2	2
Резерв навчальних годин освітньої галузі «Технологічна»			1	1	-	-	-
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»		2	2	2	1	1
	До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається інтегрований курс «Мистецтво» або окремі предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво». Кількість годин на вивчення окремих предметів визначає заклад освіти						
Довідково Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Мистецька»:		рекомендована	2	2	2	1	1
		мінімальна	1	1	1	1	1
		максимальна	3	3	3	2	2
Резерв навчальних годин освітньої галузі «Мистецька»			1	1	-	-	-
Фізична культура	Фізична культура		3	3	3	3	3
	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються						
Разом (без фізичної культури + фізична культура)			26	29	31	32	32,5
			+3	+3	+3	+3	+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			2	2	1	1	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження			28	31	32	33	33
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)			28	31	32	33	33
			+3	+3	+3	+3	+3

**Робочий навчальний план
для 5-6 класу з українською мовою навчання
на 2023/2024 навчальний рік**

Назва освітньої галузі	Назви предметів	Кількість годин на тиждень	
		5 клас	6 клас
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література Іноземна мова(англійська)	1,5 3,5	1,5 3,5
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
	Географія		2
Соціальна, здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Етика	0,5	0,5
	Культура добросусідства		
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти»	1	
	Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія»		2
Технологічна	Технології	2	2
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1
	Музичне мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	на тиждень		
	на рік	2	2
Загальна кількість	на тиждень	29	34
	на рік		
Гранично допустиме річне навантаження учнів	на тиждень	28	31
	на рік		

Навчальний план містить перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також перелік міжгалузевих інтегрованих курсів; розподіл навчального навантаження між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення; додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять. Заклад визначив перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для

реалізації кожної освітньої галузі, а також предметів, курсів, групових занять варіативного освітнього компоненту з урахуванням освітніх потреб учнів.

Навчальне навантаження у робочому навчальному плані орієнтоване в основному на «рекомендований» навчальний час, визначений типовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному циклі. Визначено кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів: «Пізнаємо природу», «Мистецтво», «Здоров'я, безпека та добросусідство» у межах «рекомендовано, мінімально, максимально».

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, заклад визначив у межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі заклад освіти може зменшувати, включно до мінімального показника.

Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин (резерв навчальних годин) у кожній освітній галузі може бути перерозподілена закладом освіти між освітніми компонентами цієї освітньої галузі або на інші освітні галузі, а також на вибіркові освітні компоненти (незалежно від освітньої галузі).

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі заклад освіти може збільшувати, включно до максимального показника, з урахуванням перерозподілу різниці між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин інших освітніх галузей.

Кількість навчальних годин, визначена у навчальному плані на вивчення вибірових освітніх компонентів, не включається до максимального показника навчального навантаження, передбаченого на ту чи іншу освітню галузь.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять заклад загальної середньої освіти розподіляє самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, що відображається в освітній програмі закладу.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів. Керуючись показниками загальної кількості навчального навантаження, визначеними за освітніми галузями навчального плану, визначено обсяг фактичного річного навантаження для 5-6 класів.

5. Модельні навчальні програми.

Модельна навчальна програма – документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством. Модельні навчальні програми розробляються для адаптаційного циклу (5-6 класи).

Поданий у додатку 5 перелік модельних навчальних програм є базовим і може бути доповнений іншими модельними навчальними програмами, які отримують гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», шляхом внесення змін до Типової освітньої програми в установленому порядку.

Спираючись на модельні навчальні програми, заклад освіти може розробляти навчальні програми предметів, інтегрованих курсів, що мають містити опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та відповідними модельними навчальними програмами. Формування змісту навчальних предметів, інтегрованих курсів може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей, однієї освітньої галузі або її окремих складників. Педагоги закладу мають право розробляти власні навчальні програми на основі модельних, якщо кількість годин, визначена річним навчальним планом, більша або менша від тієї, що зазначена у модельній програмі з даного навчального предмета освітньої галузі. Така навчальна програма затверджується педагогічною радою, і має містити опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (передбачений модельними навчальними програмами).

ПЕРЕЛІК МОДЕЛЬНИХ ПРОГРАМ, за якими реалізується робочий навчальний план ліцею

Модельні навчальні програми для закладів загальної середньої освіти, рекомендовані Міністерством освіти і науки України
(Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

Перелік модельних навчальних програм для 5 класу

Освітня галузь	Модельна навчальна програма	
	назва	автор(и)
Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна літератури)	Українська літератури - Модельна навчальна програма «Українська література літерату. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти .	Яценко Т. О., Качак Т.Б., Кизилова В.В.
	Українська мова - Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.
	Зарубіжна література – Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О. та ін.

Мовно-літературна (іншомовна освіта)	Іноземна мова – Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотнікова С.І., Коваленко О.Я. та ін.
Математична	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Автори: Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.
Природнича	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Коршевніук Т.В.
Громадянська та історична освіта	Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство (інтегрований курс). 5-6 класи » для закладів загальної середньої освіти	Пометун О.І., Ремех Т.О. та ін.
Соціальна та здоров'язбережна	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи. Для ЗЗСО.	Шиян О.І., Дяків В.Г. та ін. Ашортія Є., Бакка Т. та ін.
Технологічна	Модельна навчальна програма "Технології. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І.Ю., Горобець О. В., Медвідь О.Ю.
Інформатична	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Ривкінд І.Я. Лисенко Т.І.
Мистецька	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	Кондратова Л.Г.
Фізична культура	Модельна навчальна програма. «Фізична культура. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Педан О.С., Коломоєць Г.А. та ін.

**Модельні навчальні програми для 6 класу КЗ «Мартинівський ліцей»
на 2023-2024 навчальний рік**

№ з/п	Клас	Назва програми	Автор	Коли і ким надано гриф
<i>Базова школа</i>				
1.	6	Модельна навчальна програма «Українська мова.	Авторський колектив Голуб Н.Б. Горошкіна	Наказ МОН України від 12.07.2021

		5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	О.М.	№795
2.	6	Українська література. 5-6 класи. Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Авторський колектив: Яценко Т.О., Качак Т.Б.	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
3.	6	Зарубіжна література. 5-6 клас. Модельна навчальна програма для закладів базової середньої освіти	Авторський колектив О.Ніколенко, О.Ісаєва, Ж.Клименко	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795
4.	6	Модельна початкова програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Авторський колектив:Редько В.Г., Шаленко О.П.	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795
5.	6	Навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Автори: Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.	Наказ МОН України від 12.07.2021 р. №795
6.	6	Природознавство Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Автор Коршевніук Т.В.	Наказ МОН України від 12.07.2021 р. №795
7.	6	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Авторський колектив: О.Шиян, О.Волощенко, М.Гриньова	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
8.	6	Етика 5-6 класи.	Авторський колектив: Ашортія Є., Бакка Т. та ін.	Наказ МОН України від 12.07.2021 р. №795
9.	6	Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	Авторський колектив: Пометун О.І., Ремех Т.О.	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
10	6	Інформатика. 5-6 класи.	Авторський колектив: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
11	6	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної	Авторський колектив Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю.,	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795

		середньої освіти	Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.	
12	6	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Автори: Кондратова Л.Г.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
13	6	Модельна навчальна програма «Фізична культура.5-6 класи » для закладів загальної середньої освіти	Педан О.С. Коломоець Г.А. Боляк А.А. та інш.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
14	6	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для ЗЗСО.	Автори: Запотоцький С.П. та ін.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795

6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти (педагогічний патронаж, сімейна, змішана).

В умовах воєнного стану запроваджено очну форму здобуття освіти. За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією для дітей з особливими освітніми потребами. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти.

Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками. З метою належної організації освітнього процесу в закладі формується інклюзивний клас чи група. У 6 класі продовжить функціонувати інклюзивний клас, в якому навчається одна дитина з особливими освітніми потребами.

7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти може прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання

результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);
- письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);
- практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.