**ЗВІТ КЕРІВНИКА**

Мартинівського ЗДО «Капітошка»

Жмеринської міської ради

*Макодзьоби Галини Олександрівни*

*за підсумками 2024-2025 навчального року*

*перед колективом та громадськістю*

 29 травня 2025року

 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад та Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, щорічно проводиться звітування керівників навчальних закладів.

Відповідно до наказу управління освіти Жмеринської міської ради від 27.05.2025 № 82-од «Про звітування керівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти у 2025 році» до Вашої уваги оприлюднюється звіт директора Мартинівського ЗДО «Капітошка» за підсумками 2024-2025н.р. перед колективом та громадськістю.

Мета звітування: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

*Юридична адреса закладу*: 23134, Вінницька область, с. Мартинівка

вул. Партизанська 8-А,

*Контакти:* ел.п. kapitoshка 216@ ukr.net

*Мова навчання та виховання:* українська

*Загальна технічна характеристика:*

 площа займаної території – 0,58 га;

 ЗДО функціонує ОДНЕ типове приміщення , збудоване в 1959р. і в цьому році введене в дію.

загальна площа 342,5 м2

 проектна потужність закладу розрахована на 37 місць

 максимальна дозволена кількість дітей в ЗДО, враховуючи площу укриття – 65осіб.

**1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

 Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, зокрема: Конституції України, Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 року № 2628-III (із змінами), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86), Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10.04 2019 № 530 (із змінами), листів МОН України «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2024-2025 навчальному році» від 27.04.2025 № 1/8504-25, «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22, «Про методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти» від 25.04.2025 № 1/4428-24 » , постанови Головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 № 10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та інших розпорядчих документів, з метою сприяння організації та проведенню заходів, спрямованих на успішну реалізацію завдань та забезпечення належних умов для здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку,

Статут ЗДО відповідає Положенню про заклад дошкільної освіти та чинному законодавству. Складений відповідно до вимог, враховує всі сфери діяльності закладу. Заклад дошкільної освіти визначений як юридична особа.

 В закладі функціонувало 2 різновікові групи .

Заклад дошкільної освіти працює за п’ятиденним робочим тижнем з 8 год 00 хв до 18 год 30 хв.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 02 червня по 31 серпня згідно рішення виконкому Жмеринської міської ради роботу закладу тимчасово призупинено..

У ЗДО спілкування, навчання та ведення документації здійснюється державною мовою.

В закладі дошкільної освіти обладнано методичний , медичний кабінети, музично-спортивний зал ,два ігрові майданчики та один спортивний.Є фруктовий сад та ділянки .

 Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер’єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Дві групи впродовж 2024-2025 н.р. комплектувалися за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти, з урахуванням побажань батьків.

Всього в закладі виховується 34 дошкільнят. Відрахування дітей із ЗДО, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснюється відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти. Дошкільнят, які тривалий час не відвідують заклад дошкільної освіти без поважних причин немає. Середньорічне відвідування вихованців не виходить за межі граничної наповнюваності груп.

З метою прогнозування перспективної мережі ЗДО працівниками щорічно проводиться облік дітей закріпленого мікрорайону. На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», керуючись листами МОН України «Про організацію роботи з 5-річними дітьми» від 27.09.2010 № 1-9/666 та «Про організацію роботи з 5-річними дітьми» від 07.05.2007 № 1/9-26, педагогами закладу проведено обстеження сіл :Лопатинець, Межирова, Мартинівки, Рову, Біликовець на наявність 5-річних дітей, які не охоплені дошкільною освітою. В закладі створена база даних дітей 5-річного віку закріпленого мікрорайону. Стан охоплення дітей 5-річного віку дошкільною освітою на 01.09.2024 року по мікрорайону, закріпленому за ЗДО склав 100 %.

 **2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

 Визначальним чинником, від якого залежить якість і кінцевий результат будь-якого закладу освіти є його кадрове забезпечення Наш заклад забезпечений педагогічними кадрами і технічним персоналом повністю і в якісному складі. Всього працівників в закладі дошкільної освіти – 15. З них педагогів – 4, медичних працівників – 1, технічних працівників – 11 За рівнем освіти педагоги мають: вищу відповідну педагогічну освіту в обсязі вищого навчального закладу ІІІ–ІV рівня акредитації – 3 педагоги; вищу відповідну педагогічну освіту в обсязі вищого навчального закладу І–ІІ рівня акредитації – 1педагог . За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання: вища кваліфікаційна категорія – 2педагоги, І кваліфікаційна категорія -1 педагог , ІІ кваліфікаційна категорія - 1 педагог , 12 тарифний розряд – 1 педагог, 13 тарифний розряд -1 педагог ,14 тарифний розряд -1 педагог , 16 тарифний розряд -1 педагог . Один педагог удостоєн ий педагогічного звання «вихователь-методист». Відповідно до наявного стажу роботи чотири педагоги працюють в закладі більше 20 років

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є атестація працівників. За підсумками атестації в 2025році атестувались два педагога. Чередниченко І. присвоєно 13 тарифний розряд, а Крижанівській Л. присвоєно 12 тарифний розряд. Так , як в закладі недостатня кількість педпрацівників, то наші педагоги атестуються атестаційною комісією ІІ рівня(Жмеринське управління освіти).

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є курсова перепідготовка. Всі педагоги закладу пройшли курсову перепідготовку .

**3. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ**

**РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ**

 Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Моя діяльність як керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

Пріоритетними завданнями в підготовці до 2024-2025 навчального року були визначені такі, які стосувалися створення безпечного, комфортного, середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення якості освітньої діяльності.

З урахуванням дії правового режиму воєнного стану, враховуючи вимоги щодо можливості функціонування закладу дошкільної освіти в очному форматі лише за наявності укриття, було прийнято рішення в негайному облаштуванні захисної споруди в підвальному приміщенні ЗДО Мені вдалося досягти позитивних результатів у вирішенні найактуальнішого питання шляхом налагодження тісної комунікації, встановлення співпраці та партнерства між відділом освіти Жмеринської міської ради, працівниками закладу та батьками наших вихованців. Доцільно зазначити, що всі сторони партнерства усвідомлювали свою відповідальність за результати співпраці та активно долучилися до роботи. В процесі облаштування укриття я керувалася рекомендаціями щодо організації укриття в об’єктах фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти (лист ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»).

На сьогоднішній день найпростіше укриття нашого закладу дошкільної освіти відповідає таким вимогам:

- розташоване в підвальному приміщенні основної будівлі;

- має в наявності два евакуаційні виходи;

- забезпечено примусовою-витяжною системою вентиляції;

- в наявності електроживлення, штучне освітлення;

- виконано поточний ремонт в укритті;

- облаштовано місця для сидіння, в наявності матраци та м’які подушечки;

- забезпечено первинними засобами пожежогасіння, альтернативним освітленням, шанцевим інструментом та засобами надання медичної допомоги.

 .

Крім того, облаштування внутрішнього простору приміщення укриття є комфортним, містить різні ігрові осередки, все необхідне обладнання для організації освітнього процесу (дидактичні, настільно-друковані ігри, матеріали для творчості вихованців тощо).Унітаз та умивальник відокремлені від загальної зали перегородкою, що дуже зручно і гігієнічно для дітей.

З метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу в закладі дошкільної планую облаштувати суміжне з укриттям приміщення.

 **4. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ТА**

 **ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Освітній процес в ЗДО будується у відповідності до програмно-методичного забезпечення та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для набуття вихованцями компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Впродовж 2024-2025 навчального року педагогічний колектив ЗДО працював за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» у обох вікових групах закладу. Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебували у постійному творчому пошуку, експериментували та впроваджували сучасні перспективні методики.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, з метою усунення недоліків і підвищення ефективності роботи, методична робота в закладі була спрямована у відповідності до пріоритетних напрямків діяльності установи, зокрема на:

- продовження роботи по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини; забезпеченні умов якісного інклюзивного виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами;

- формування у вихованців національної свідомості та патріотичних почуттів шляхом інтегрування в освітньому процесі різних форм роботи з дітьми, методів, засобів педагогічного впливу, видів дитячої діяльності;

- сприяння фізичному розвитку, загартуванню та оздоровленню дошкільників, збереження та розвитку навичок здорового способу життя та психічного здоров’я дітей, забезпечення оптимальних умов життєдіяльності;

- удосконалення роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій.

 .

Впродовж 2024-2025 навчального року було проведено три педагогічних ради(одна з них по атестації педагогічних працівників). На педагогічних радах розглядалися актуальні питання, зокрема: «Завдання педагогічного колективу на 2024/2025навчальний рік», «Безпека життєдіяльності дітей – найважливіший аспект освітнього процесу в ЗДО», «Формування здорового способу життя»

Корисними для підвищення майстерності педагогів були колективні відкриті перегляди, взаємовідвідування занять, під час яких спостерігалися професійність, індивідуальність, інноваційність використаних методик, методів та прийомів. Кожне переглянуте заняття свідчило про велику попередню роботу. У кожного вихователя спостерігався свій особистий стиль підготовки та проведення освітньої роботи з дошкільниками; у кожного педагога були власні творчі родзинки, які варто запозичити іншим та впровадити у свою практику роботи.

Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи.

Виконання рішень педрад сприяло покращенню методичного та матеріального забезпечення освітнього процесу, підвищенню ефективності роботи педагогів.

У 2025 році педагоги закладу дошкільної освіти стали учасниками різних виставок., організованих управлінням освіти Жмеринської міської тради. .

 Мацюх Г., вихователь, упорядкувала посібник на тему: «Коректурні таблиці Н. Гавриш. Стимулюємо розвиток креативності у дітей дошкільного віку», в якому висвітлила теоретичні засади та практичні рекомендації щодо використання коректурних таблиць Н.В. Гавриш у роботі з дошкільниками для стимулювання креативності під час освітнього процесу, узагальнила корисні поради і розробила консультації для батьків.

Крім того, в 2024-2025 навчальному році педагоги закладу взяли активну участь в міському фестивалі педагогічних майстерок «KrasylivFest – 2025р» у номінації «Дошкільна освіта». Незважаючи на виклики сьогодення, педагоги закладу дошкільної освіти мали можливість в рамках фестивалю поділитися власними творчими знахідками, продемонструвати свою методичну та фахову майстерність, вміння володіти аудиторією, вільно висловлюватися, а також вдосконалили свою педагогічну майстерність та професійний розвиток. . Провідною формою вдосконалення професійної компетентності є самоосвіта педагога, що полягає в засвоєнні, оновленні, поширенні й поглибленні знань, узагальненні досвіду шляхом цілеспрямованої, системної самостійної роботи, спрямованої на саморозвиток та самовдосконалення особистості, задоволення власних інтересів і об’єктивних потреб освітнього закладу.

Методична робота в ЗДО спрямована на підвищення інноваційного потенціалу педагогів. Готовність до здійснення інноваційної діяльності розкривається через здатність до самоорганізації, самоаналізу, рефлексії; здатність відмовитися від стереотипів педагогічного мислення; прагнення до творчих досягнень; критичність мислення; здатність до оцінювальних суджень.

Колектив педагогів впродовж 2024-2025н.р. впроваджував у практику такі інноваційні технології, зокрема:

- « Методика розвитку художньо-мовленнєвої компетентності за Н.Гавриш» – вихователь Мацюх Г.

 - «Спадщина В.Сухомлинського» – вихователь І.Чередниченко,

 ;

- «Елементи навчання дітей малюванню за методикою Л. Шульги – вихователь Л.Крижанівська;

Упровадження сучасних інноваційних технологій у роботу з дітьми сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів, організації партнерської взаємодії з дітьми, підвищення рівня їх пізнавального інтересу та мотивації до навчання, забезпечення особистісно-орієнтованого підходу.

Важливим аспектом в оновленні освітнього процесу ЗДО є застосування таких форм роботи як тематичні тижні та дні.

Заслуговує на схвалення організація проведення Декади пізнавально-дослідницької діяльності «ЕВРИКА-kids», з метою створення умов для формування пізнавально-дослідницьких компетентностей у дітей дошкільного віку. Для того, щоб дошкільники змогли максимально розкрити свій дослідницький потенціал ця декада була присвячена розгляду питань, пов’язаних із дослідами, експериментами та винаходами, була спланована у вигляді тематичних днів «А що під ногами?», «Навіщо людині одяг?», «Що таке рідина?», «Що потрібно рослинам?», «Чому зникає калюжа?», «Кому потрібне повітря?», «Звідки береться голос?», «Цікавинки для старших дошкільнят», «Цікаві досліди для дітей».

Заслуговує на увагу проведення Тижня безпеки дорожнього руху, з метою переосмислення мобільності та створення зручних та безпечних умов для усіх учасників дорожнього руху, проведення цілеспрямованої роботи щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму серед здобувачів освіти, залучення дітей до вивчення та дотримання правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях міста,

Цікаво у нашому закладі пройшов Тиждень правових знань дошкільників. Перед педагогами закладу дошкільної освіти стоїть завдання ознайомити та закріпити з дітьми їх права та обов’язки, навчити захищати себе від несправедливості. Впродовж тижня правових знань були проведені заняття, бесіди на тему «Права та обов’язки людини», організовувалися тематичні заходи інформаційного, освітнього та виховного характеру. В кожній групі поповнено матеріали дидактичних ігор, папок-пересувок на правову тематику.

 Педагоги усіх вікових груп разом з вихованцями долучились до ІІ Міжнародного заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, від організаторів БФ «Щаслива лапа».

Під час проведення заходів з нагоди Великодніх свят, заслуговує на схвалення забезпечення участі дітей старшої групи в майстерці із випікання Великодніх пасок, де вони не просто вчилися, а й особисто брали участь у цьому процесі. Цікаво і змістовно в закладі дошкільної освіти пройшла мистецька акція «Великодній оберіг захиснику» за участю вихованців старшої групи.

З метою виявлення і розвитку здібностей та обдарувань здобувачів освіти нашого закладу, популяризації шашок серед дітей старшого дошкільного віку було вдало організовано та проведено шашковий турнір серед вихованців.

На виконання завдань Цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації», з метою вдосконалення рухової діяльності дітей, розвитку фізичних якостей, виховання стійкого інтересу до фізкультури і спорту, в закладі дошкільної освіти відбулися спортивні змагання «Перші кроки» серед старших дошкільників.

Крім заходів, передбачених річним планом роботи, в ЗДО організовувались заходи:

- до Дня фізичної культури та спорту України;

- до Тижня дошкілля;

- до Міжнародного дня музики;

- до Всесвітнього дня тварин;

 - до Дня козацтва;

- до Міжнародного дня анімації;

 - до Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності;

- до Дня домашніх тварин;

- до Всесвітнього дня української хустки;

- до свята Андрія;

- до Дня Святого Миколая;

- до святкування Різдва Христового;

- до святкування Щедрого вечора;

- до Дня Соборності України;

- до свята Стрітення;

- до Дня єднання;

- до Міжнародного дня рідної мови;

- до Дня матері;

- до Дня вишиванки;

- музичних та фізкультурних розваг;

- дитячих ранків на осінню тематику;

- свята квітів «Квітковий дивограй» з виставкою робіт, виготовлених дітьми

спільно з батьками;

- дитячий новорічний ранок;

- випускний ранок.

На кінець 2024-2025навчального року в закладі дошкільної освіти виховувалось 27дітей . З метою визначення результативності освітнього процесу, оцінки рівня засвоєння знань та сформованості життєвих компетентностей дітей старшого дошкільного віку, було здійснено моніторинг рівня розвитку дошкільників, який проводився упродовж травня 2025 року.

Змістом Базового компонента дошкільної освіти визначено освітні напрями через організацію педагогами базових видів діяльності, які збагачують досвід дошкільнят та реалізуються як результат розвитку дитини.

З метою проведення цілеспрямованого обстеження рівня засвоєння програмового матеріалу старшими дошкільниками відповідно до семи освітніх напрямів Базового компоненту, вихователем-методистом та вихователями груп було проведено дослідження щодо оцінки досягнень дітей старшого дошкільного віку. Вивчення стану сформованості життєвих компетентностей педагоги здійснювали за критеріями, чітко визначеними за кожним підрозділом програми. Отримані дані аналізувались за принципом природної достатності. Такий підхід до оцінювання дозволяє вивчати якість освіти дітей і якість освітнього процесу в ЗДО та своєчасно реагувати на недоліки в роботі з розвитку тих чи інших освітніх напрямів.

Результати внутрішнього моніторингу оцінювання рівня розвитку старших дошкільників встановлено за такими напрямами Базового компоненту: «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва».

Аналізуючи пізнавальний розвиток виявлено, що всі діти орієнтуються в основних станах погоди, встановлюють прості залежності і взаємозв’язки, розрізняють за кольором, формою і величиною різні рослини і тварини, порівнюють форму об’єктів природи з геометричними фігурами, виділяють схоже та відмінне, класифікують об’єкти довкілля за певною ознакою. Старші дошкільники рахують в межах першого десятка і позначають кількість цифрою; орієнтуються у розташуванні предметів у просторі; мають знання про геометричні фігури (площинні та об’ємні); називають пори року, назви місяців та днів тижня, лічать кількісною та порядковою лічбою, вживаючи у мові числівники; називають суміжні числа, співвідносять кількість предметів з цифрою; розв’язують приклади; знають структуру задачі, виконують найпростіші усні обчислення та викладають розв’язок задачі у вигляді прикладу; вміють чітко діяти за словесною інструкцією вихователя; оперують математичними термінами.

Діагностичне вивчення мовленнєвого розвитку вихованців свідчить про те, що значна увага приділялася педагогами формуванню мовленнєвої компетентності старших дошкільників. Мовлення дітей старшого дошкільного віку розвинене на достатньому рівні. Вихованці складають описові розповіді та за серією картин, переказують знайомі художні твори, дають розгорнуті відповіді на запитання, володіють різними формами мовленнєвого етикету та культурою спілкування. Організовуючи різні форми роботи, вихователі створювали умови для активного спілкування дітей, обміну думками. Дошкільники диференціюють поняття речення – слово – склад – звук, складають речення із запропонованим словом та за схемою. Вихованці вміють будувати речення, дотримуючись певного порядку слів, послідовно і логічно відповідати на запитання. Майже всі діти виконують звуковий аналіз слів, розрізняють голосні, тверді і м’які приголосні звуки, ділять слова на склади, визначають позицію звука у слові. Проте, є діти, які потребують допомоги при роботі зі звуком, словом, реченням. Особлива увага приділялась підготовці руки дитини до письма, що сприяло як інтелектуальній так і фізичній готовності дітей до школи.

Дошкільники володіють навичками самообслуговування, виконують трудові доручення, знають правила поведінки, ведуть активний спосіб життя, знають правила культури поведінки, але за спостереженнями, в повсякденному житті не всі їх дотримуються. Тому педагогам слід більше уваги звертати на позитивний зразок та проводити відповідну роботу з батьками.

Художньо-естетична лінія спрямована на розвиток здатності передавати свої життєві враження засобами образотворчого, музичного, літературного, театрального мистецтв. Всі діти використовують засоби художньої виразності різних видів мистецтва, користуються різними художніми матеріалами та інструментами.

За підсумками результатів вивчення рівня умінь і навичок дітей дошкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти України, Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» встановлено достатній рівень знань дітей. Більшість наших випускників

проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе в соціумі. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі – школяра. Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, у них сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді дітей

Педагогічним колективом створено всі умови для максимального задоволення запитів батьків вихованців щодо їх виховання та навчання.

Спілкування з родинами відбувається за принципом «діалог – взаємодія – взаємоповага» та:

• організовується на засадах добровільності й спільних інтересів;

• ґрунтується на повазі й рівноправності всіх учасників, врахуванні ціннісних орієнтирів кожної із сторін;

• передбачає активне включення всіх учасників у реалізацію спільних завдань та готовність брати на себе відповідальність за їх результати.

Вихователі всіх вікових груп закладу взаємодіють з батьками за наступними напрямами:

- вивчення умов сімейного виховання;

- налагодження емоційного контакту та ділових стосунків із батьками вихованців;

- психолого-педагогічна просвіта батьків, надання їм професійної консультативної допомоги.

 Педагоги нашого закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочку. У створені групи у Viber-чатах щоденно викладалися рекомендації, завдання для дітей, презентації, моніторився стан здоров'я вихованців, нагадувалися правила збереження здоров'я та життя. Також для батьків у Viber-чатах було розміщено перелік дитячих сайтів. Вихователі постійно мотивували батьків, підтримували зворотній зв'язок з ними.

Налагоджена робота батьківських комітетів груп. Батьки надають посильну допомогу закладу, допомагають в облаштуванні ігрових ділянок, проведенні ремонтних робіт, закупівлі іграшок.

У нашому закладі вже стало традицією кожен рік проводити виставку поробок із природного та покидькового матеріалу, виготовлених руками батьків та вихованців. У жовтні відбулась виставка в рамках організації та проведення свята квітів «Квітковий дивограй»; в грудні – виставка «Зимовий вернісаж», на якій були представлені новорічно-різдвяні композиції; у квітні –до Великодня організовувалась виставка «Великодні барви».

Відповідно до плану роботи ЗДО на 2024-2025н. р., внутрішньої системи забезпечення якості освіти, адміністрацією закладу значна увага приділяється здійсненню контролю та вивчення якості освітнього процесу. Планування контролю було системним, відповідало річним завданням закладу та спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги педагогам.

Вивчення стану освітньої діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснювалась за допомогою різних форм, зокрема:

• спостереження за діяльністю педагогів;

• анкетування педагогів;

• аналізу колективних переглядів;

• моніторингу освітнього процесу;

• аналізу стану здоров'я дітей тощо.

Упродовж 2024-2025н. р. здійснювався контроль за освітнім процесом шляхом безпосереднього спостереження і аналізу роботи вихователів.

У закладі дошкільної освіти було проведено:

• *Оперативний контроль:*

- доцільність зонування предметно- ігрового середовища;

- ведення ділової документації педагогами;

- готовність педагогів до робочого дня;

- якість виконання рішень педагогічних рад;

- проведення режимних моментів;

- організація освітнього процесу;

- дотримання правил безпеки життєдіяльності;

- наповнення групових осередків;

- робота молодих спеціалістів.

*• Попереджувальний контроль:*

- зміст і якість перспективного і календарного планування.

• *Тематичне вивчення*:

- «Про стан організації роботи з безпеки життєдіяльності дошкільників»;

- «Виконання програмових вимог освітньої лінії «Мовлення дитини» щодо формування мовленнєвої компетенції дошкільників».

• *Комплексне вивчення:*

- «Визначення рівня та якості знань дітей старшого дошкільного віку за Державним стандартом дошкільної освіти».

Результати контролю та вивчення заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при директору, виробничих нарадах. Щорічно видається достатня кількість наказів організаційного та виробничого характеру. За результатами комплексного і тематичного вивчення оформлено довідки.

5**. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ**

 Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота нашої установи в цьому напрямку здійснюється через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, нешкідливого утримання дошкільнят, організацію догляду за дітьми, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

З метою забезпечення добробуту та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в приміщеннях та на території закладу дошкільної освіти,

створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), безпечних умов праці працівників, оперативного вирішення питань виробничої діяльності впродовж дня,

Кожен працівник проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти, про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, з метою належного забезпечення пожежної і техногенної безпеки у ЗДО затверджено План профілактичної та інформаційно-роз’яснювальної роботи щодо попередження виникнення пожеж та надзвичайних ситуацій, загибелі і травмування людей на них; розроблено та затверджено План першочергових заходів по забезпеченню протипожежного захисту. В наявності плани евакуації на випадок пожежі обох груп., оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, своєчасно проводиться технічний огляд вогнегасників. Реагування та виконання приписів Жмеринського районного сектору ГУ ДСНС України в Вінницькій області в закладі здійснюється своєчасно, недоліки усунено частково; невиконаними залишились питання, які потребують значних фінансових витрат.

Керуючись листом МОН України «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22, з метою створення та гарантування безпечних умов перебування здобувачів освіти, працівників в приміщеннях закладу дошкільної освіти під час оповіщення про повітряну тривогу, розроблено та затверджено Алгоритм дій учасників освітнього процесу при отриманні сигналів оповіщення ЦЗ «Увага всім», «Повітряна тривога».

В 2022 році в закладі дошкільної освіти встановлено тривожну кнопку – складову частини системи безпеки, яка задіюється в екстрених випадках. При установці КТС було укладено договір на обслуговування з Управлінням поліції охорони у Вінницькій області та розроблено інструкцію, що описує особливості використання кнопки. Також в договорі закріплено час, протягом якого повинна прибути група швидкого реагування після отримання сигналу.

Крім того, в закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками безпеки діяльності під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників.

Традиційно в листопаді та квітні проходять Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, метою яких є поліпшення якості освітнього процесу з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, пропаганда здорового та безпечного способу життя серед вихованців та батьків, вироблення у дітей умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій.

В рамках проведення Тижнів безпеки працівники ЗДО та вихованці окрім теоретичних знань отримують важливі практичні навички з порятунку власного життя та допомоги оточуючим, закріплюють правила реагування у разі виникнення надзвичайної ситуації. Також педагоги проводять онлайн-просвітницьку роботу з батьками з формування активної позиції дитини щодо власної безпеки.

Згідно Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками проводилися вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструвалися у відповідних журналах за підписами інструктуючого та інструктованого, видавалися накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей.

Порядок діяльності закладу дошкільної освіти визначений Правилами внутрішнього розпорядку. Налагоджена тісна співпраця адміністрації закладу з профспілковим комітетом. Графіки роботи працівників закладу, графіки щорічних основних та додаткових відпусток працівників, попереднє тижневе навантаження педагогів обов’язково попередньо погоджується з ПК ЗДО.

В закладі дошкільної освіти дотримуються вимог щодо забезпечення прав дитини. Створено комісію по соціальному захисту дітей. Завданнями комісії є поновлення банку даних про дітей пільгових категорій, які відвідують ЗДО, за потреби, проведення обстеження умов проживання дітей даних категорій з обов’язковим оформленням актів обстеження, вчасне виявлення певних потреб цих дітей.

В закладі дошкільної освіти проводиться робота з вирішення проблем соціального захисту вихованців. В 2024-2025навчальному році заклад відвідували: 5 дітей з багатодітних сімей; 1 дітей з малозабезпечених родин; 2 дітей внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованої території України; 1 д итина, батьки яких проходять військову службу під час воєнного стану, приймали участь в бойових діях у зоні проведення антитерористичної

 6. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

 Для організації медичного обслуговування у закладі дошкільної освіти створені всі необхідні умови. Функціонує медичний кабінет, який укомплектований всім необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає Переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті дошкільного навчального закладу для надання невідкладної медичної допомоги, затвердженого спільним наказом МОЗ України та МОН України від 30.08.2005 № 432/496.

В 2024-2025 навчальному році колектив ЗДО продовжував роботу щодо зміцнення фізичного та психічного здоров’я кожного вихованця на засадах ефективної діагностики та корекції. Планомірно проводилися антропометричні вимірювання дітей : два рази в рік. Всі вимірювання фіксувалися в журналі антропометрії.

Систематично проводиться моніторинг захворюваності дітей в ЗДО.

 . Були зафіксовані і такі захворювання: бронхіт – 10 випадків; пневмонія – 1 випадків; іншими хворобами охоплено 7 випадків. Позитивним є те, що в закладі дошкільної освіти в 2024 році не зареєстровано жодного випадку крапельних та кишкових інфекцій.

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2024 рік показав, що рівень їх захворюваності знизився порівняно з рівнем захворюваності за 2023 рік.

Впродовж навчального року всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх карантинних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів в умовах адаптивного карантину, затвердженого наказом ЗДО. Та попри все, колектив закладу дошкільної освіти приділяв велику увагу формуванню здоров’язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі, організації рухового режиму впродовж дня, педагоги використовували всі доступні ресурси закладу.

Адміністрацією закладу проводився постійний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалістю прогулянок, санітарним станом приміщень, відповідністю одягу дітей до температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дошкільників.

У кожній віковій групі заповнено Листок здоров’я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

Впродовж навчального року сестрою медичною - на заняттях з фізкультури проводились заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в обох групах.

 7**. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

Здоров'я дитини неможливо забезпечити без раціонального харчування. Раціональне харчування, що відповідає фізіологічним потребам організму, який зростає, в харчових речовинах і енергії, забезпечує нормальний гармонійний розвиток дитини, підвищує її стійкість до різних несприятливих факторів зовнішнього середовища, сприяє виробленню імунітету до різних інфекцій. Організація харчування в закладі дошкільної освіти впродовж 2024-2025 н.р. здійснювалась відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24 березня 2022року № 305, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 року № 298/227 (із змінами).

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування дошкільнят. Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, задовільний. Кухонне обладнання, посуд у достатній кількості.

У закладі дошкільної освіти організовано триразовий режим харчування для дітей: сніданок, обід та підвечірок.

Харчування дітей здійснюється відповідно до складеного примірного чотиритижневого сезонного меню, затвердженого директором закладу дошкільної освіти. Видача готових страв на групи проводилася відповідно до графіка видачі їжі, складеного без порушень режиму дня, організації освітнього процесу та затвердженого директором ЗДО Готові страви видавалися з

харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною з дієтичного харчування. Їжа доставлялася в групи помічниками вихователів в промаркованих закритих каструлях. Їжу здобувачі освіти отримували у визначений час відповідно до режиму дня. Для організації оптимального питного режиму діти забезпечувалися водою за індивідуальною потребою.

Продукти харчування та продовольча сировина постачалися в заклад регулярно та у повному обсязі відповідно до заявок на продукти харчування. Постачальниками продуктів харчування були: ФОП Білан. ( Вінниця хліб, ФОП Копняк Р. . Вся продовольча сировина надходила в заклад із супровідними документами, які свідчили про її походження та якість. Якість продуктів у день надходження та якість готової їжі щодня перевірялася і оцінювалася бракеражною комісією, про що свідчать записи у відповідних журналах. Набір продуктів за основними групами та видами, а також терміни реалізації дотримувалися відповідно до діючих вимог.

Продукти харчування та продовольча сировина зберігалися у складському приміщенні та овочесховищі. Для зберігання швидкопсувних продуктів використовувалося холодильне обладнання, забезпечувалося товарне сусідство. В закладі є в наявності чотири холодильних шафи, два холодильники та дві морозильні камери.

З метою контролю за виконанням затвердженого набору продуктів сестрою медичною з дієтичного харчування ведеться журнал обліку виконання норм харчування, дотримання яких здійснюється у межах відповідних бюджетних призначень. Аналіз виконання норм харчування за 2024 рік показав, що в цілому харчування дітей в закладі дошкільної освіти здійснювалось наближено до норм. Високі ціни на продукти, які постійно зростають та граничний рівень цін, не дають можливості виконати всі норми на 100%.

У 2025році норми харчування по продуктах виконано в такому обсязі: для дітей до 4 років – м’яса (на 61 %), риби (на 72 %), олії соняшникової (на 73 %), масла вершкового (на 83 %), молока (на 100 %), сиру кисломолочного (на 70 %), сиру твердого (на 63 %), яєць (на 79 %), картоплі (на 95 %), овочів (на 65 %), фруктів (на 86 %), соків (на 87 %); для дітей від 4 до 6(7) років – м’яса (на 75 %), риби (на 74 %), олії соняшникової (на 65 %), масла вершкового (на 76 %), молока (на 100 %), сиру кисломолочного (на 84 %), сиру твердого (на 62 %), яєць (на 100 %), цукру (на 80 %), картоплі (на 100 %), овочів (на 70 %), фруктів (на 76 %), соків (на 81 %).

Середній показник виконання норм харчування за 2023 рік становить для дітей до 4 років – 78 %, для дітей від 4 до 6(7) років – 80 %.

Середня вартість харчування за 2024рік склала для дітей до 4 років – 40 грн 36 коп, для дітей від 4 до 6(7) років – 50грн 48 коп.

Підрахунки хімічного складу харчування показали, що за щоденної норми, отримання білків, жирів і вуглеводів дітьми раннього та дошкільного віку фактично становлять:

- білків – 69 % від норми;

- жирів – 56 % від норми;

- вуглеводів – 60 % від норми;

- калорійність їжі – 67 % від норми.

Середній показник виконання щоденних норм харчування за I квартал 2025року становить 71 % для дітей до 4 років та 69 % для дітей від 4 до 6 років, зокрема: м’яса свіжого – 71 % та 62 % відповідно, риби – 95 % та 67 %, масла вершкового – 78 % та 72 %, олії соняшникової – 76 % та 60 %, молока – 100 %, сиру кисломолочного – 65 % та 63 %, сиру твердого – 50 %, яєць – 78 % та 100 %, цукру – 73 %, картоплі – 90 % та 100 %, овочів різних – 60 % та 65 %, фруктів – 45 % та 42 %, соків – 45 % та 38 %.

Отже, аналіз щоденних норм харчування та хімічного складу їжі показав, що діти як раннього, так і дошкільного віку, білків, жирів і вуглеводів отримують у недостатній кількості, унаслідок чого калорійність їжі знижена. Залишається недостатньою в раціоні дітей кількість м’ясних, рибних продуктів, сиру твердого та кисломолочного, яєць. Причиною невиконання норм харчування дітей у ЗДО є постійне збільшення вартості продуктів харчування та продовольчої сировини від постачальників.

Вихователі, помічники вихователів беруть активну участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями їхнього гігієнічного та естетичного виховання. Щодня перед кожним прийомом їжі столи для дітей сервіруються відповідно до меню. Вихованців привчають сідати за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та правильно користуватися столовими приборами (ложкою, виделкою, ножем). Дошкільнят середнього та старшого дошкільного віку навчають чергувати у групі під час приймання їжі, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи. Кількість столового посуду в групах відповідає кількості дітей за списком.

Впродовж 2024 року питання організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти розглядалось на батьківських зборах та обговорювалось дистанційно у групах соціальних мереж ЗДО. Батьки щоденно отримують конкретні відомості про склад харчування, яке діти споживали протягом дня через застосунок Viber.

В 2024-2025 навчальному році у закладі дошкільної освіти було забезпечено харчування дітей пільгових категорій. Станом на 26 травня2025 року безкоштовно харчуються в закладі дошкільної освіти:

- 5 дітей з малозабезпечених сімей;

- 1 дитина внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованої території України;

- 1 дитина, батьки яких проходять військову службу під час воєнного стану, приймали участь в бойових діях у зоні проведення антитерористичної операції/ООС.

За 11 дітей з багатодітних сімей батьки сплачують 50% вартості плати за харчування.

8. ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

 Фінансова діяльність закладу дошкільної освіти впродовж 2024-2025 н.р. була спрямована на створення безпечних та належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

В рамках підготовки до 2024-2025 навчального року спільними зусиллями адміністрації, батьків та працівників закладу дошкільної освіти вдалося виконати заходи щодо облаштування найпростішого укриття із двома виходами в підвальному приміщенні ЗДО, проведення поточного ремонту та фарбування цоколя будівлі ЗДО , харчоблоку .

З метою підготовки до нового 2025-2026 навчального року також спільними зусиллями адміністрації, працівників та батьків вихованців (за згодою) плануємо провести певні заходи, зокрема:

Виконати:

- впорядкування ігрових ділянок та фарбування споруд;

- заміну піску в пісочницях;

- поточний ремонт приміщення групової кімнати молодшої і старшої групи;

- поточний ремонт харчоблоку ;

 -Утеплення підлоги в старшій групі;

 - поточний ремонт в укритті;

Закупити:

 -пожежний щит, вогнегасники;

- пральні, мийні та дезінфікуючі засоби;

- медикаменти та перев’язувальні матеріали.

- бензопилу;

Використання кошторисних призначень загального фонду бюджету закладом дошкільної освіти

 Жмеринської міської ради Вінницької області

за січень-травень 2025року:

*Використання КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»:*

- 48415.00.00гривень;

 - 2250 .00 грн – дезінфікуючі та миючі засоби;

- 600.00 грн – тривожна кнопка;

- 1700,00 грн – токени;

- 13000.00грн. –господарські товари;

- 5000.00-канцтовари,

-5100.00грн- заміри опору електросистеми;

*Використання КЕКВ 2220 «Медикаменти та перев’язувальні матеріали»:*

- 430- грн – медикаменти та перев’язувальні матеріали.

-2000.00 висвітлення інформації в змі;

*Використання КЕКВ 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)»:*

 - 2000,00 грн – послуга з обслуговування програмного забезпечення;

- 5100.00грн- заміри опору електросистеми;

- 11400.00-тех. обслуговування пожежної сигналізації;

- 738 ,20 грн – послуги дератизації;

- 1350,00 грн – ремонт електрообладнання;

- 1050,00 грн – послуга по поточному ремонту електричного водонагрівача;

 - 4825,50 грн – послуги з проведення мікробіологічних та паразитологічних досліджень;

- 9164,00 грн – послуги з проведення медичних оглядів працівників.

-300.00грн.- заміна манометра;

-4200.00- повірка вогнегасників;

-6450.00- заміна, повірка електролічильника;

 -

-4800.00грн.—ремонт та обслуговування комп. техніки;

-11220.00грн.-обслуговування програм;

 Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, технічним працівникам, батькам вихованців, за спільну роботу, наполегливість і відповідальність у такі складні для країни часи; розуміння та підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших спільних ідей. Бажаю, щоб і надалі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: виховання та навчання дітей, підтримка й розвиток нашого закладу, створення в закладі дошкільної освіти безпечного освітнього простору, справжнього осередку культури, освіти, краси й безтурботного дитинства в дошкільнят.

Ще раз, – велике спасибі!!!

Віримо у ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ!!! Все буде Україна.