**Урок 91. Контрольна робота № 6**

**Мета:** перевірити, як учні засвоїли навички табличного множення і ділення з числами 4 і 5 і вміння розв'язувати задачі, знаходити значення виразів, які включають дії одного ступеня і різних ступенів; розвивати мислення; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬНА РОБОТА**

1 варіант

1. Задача.

На дослідній ділянці юннати виростили 36 гладіолусів, а хризантем — у 4 рази менше. Скільки квітів виростили юннати на ділянці?

2. Обчислити значення виразів.



3. Знайти значення виразу 8 + а ∙ 9, якщо а = 4.

4. Знайти третину від числа 24.

5. Побудувати квадрат зі стороною 4 см і знайти його периметр.

Додаткове завдання

Поставити дужки так, щоб отримати правильну рівність.

80 - 20 : 4 + 5 = 70

2 варіант

1. Задача.

На полиці стояли 4 книги з віршами, а з оповіданнями — в 6 разів більше. Скільки всього книг стояло на полиці?

2. Обчислити значення виразів.



3. Знайти значення виразу 4 ∙ а + 6, якщо а = 8.

4. Знайти чверть від числа 24.

5. Побудувати квадрат зі стороною 3 см і знайти його периметр.

Додаткове завдання

Поставити дужки так, щоб отримати правильну рівність.

90 - 25 + 15 : 5 = 82

*Шкала оцінювання*

1 з. — 2,5 бала: 1 бал за хід розв’язання;

1 бал за правильність обчислень (по 0,5 бала за дію); 0,5 бала за пояснення.

2 з.— 4 бали: по 0,25 бала за дію.

3 з.— 1 бал.

4 з.— 1 бал.

5 з.— 2 бали: 1 бал за правильність обчислень;

1 бал за побудову квадрата.

Додаткове завдання — 1,5 бала.

***Фізкультхвилинка***

**III. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЛОГІЧНИХ ЗАДАЧ**

1) Скільки існує двоцифрових чисел, у яких усі цифри парні?

Розв’язання. На першому місці не може стояти нуль. Тому всього буде 4 ∙ 5 = 20 чисел.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ша цифра | 2-га цифра | | | | |
|  | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 2 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 |
| 4 | 40 | 42 | 44 | 46 | 48 |
| 6 | 60 | 62 | 64 | 66 | 68 |
| 8 | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 |

Відповідь: 20 чисел.

2) Скільки існує двоцифрових чисел, у яких усі цифри непарні?

Розв’язання. У двоцифровому числі дві цифри. Перша цифра має бути непарною, тобто це може бути 1; 3; 5; 7 або 9. Друга цифра також непарна, тобто теж 1; 3; 5; 7 або 9. Тому всього таких чисел 25. Це добре видно з таблиці:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ша цифра | 2-га цифра | | | | |
|  | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 |
| 1 | 11 | 13 | 15 | 17 | 19 |
| 3 | 31 | 33 | 35 | 37 | 39 |
| 5 | 51 | 53 | 55 | 57 | 59 |
| 7 | 71 | 73 | 75 | 77 | 79 |
| 9 | 91 | 93 | 95 | 97 | 99 |

Відповідь: 25 чисел.

3) З’єднайте приклади з відповідями.



**IV. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**