**Річна контрольна робота**

**І-ІІ рівень**

**Завдання 1-6 мають по чотири варіанти відповідей, з яких тільки одна відповідь правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь.**

**1. Перетворити в многочлен стандартного вигляду:**

**2(х - 4х + 3) – (х - 5х + 4).**

**а) 3х - 13х + 10; б) х - 13х + 10; в) х - 3х + 2; г) х + 3х + 2.**

**2. Розкласти на множники: 48ав – 36ав.**

**а) ав(48ав - 36в); б) 12ав(4ав – 3); в) 4ав(12ав – 9); г) 6а(8ав – 6в).**

**3. Спростити вираз: (2х – у)(2х + у) – 2х.**

**а) 2х - у; б) х - у; в) 2х + у; г) 6х - у.**

**4. Функцію задано формулою у = -7х + 14. Яка точка належить графіку цієї**

**функції?**

**а) (-2; 2); б) (2; 1); в) (2; 0); г) (7; 0).**

**5. На яке число треба помножити обидві частини першого рівняння системи, щоб**

**дістати у рівняннях протилежні коефіцієнти при змінній х:**

** а) 7; б) -3; в) 8; г) 4.**

**6. Яка пара чисел є розв’язком системи двох лінійних рівнянь:**

**а) (4; 5); б) (2; 4); в) (5; -4); г) (-2; 4).**

**ІІІ рівень**

**Розв’яжіть завдання 7 - 9 та запишіть відповідь.**

**7. Розкласти на множники: 36ав – 49 ав.**

**8. Розв’язати рівняння: **

**9. За 5 кг апельсинів і 4 кг лимонів заплатили 31 грн. Скільки коштує 1 кг**

**апельсинів і скільки коштує 1 кг лимонів, якщо 7 кг апельсинів дорожче за**

**5 кг лимонів на 1 грн?**

**ІV рівень**

**Розв’язання задач 10 -11 повинно мати обґрунтування. У ньому потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення, зробити посилання, на математичні факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, проілюструйте розв’язання схемами, графіками, таблицями.**

**10. Спростити вираз: (5х – 4у) - (3х + 2у)(у – 5х).**

**11. Довести, що при будь-яких значеннях х значення виразу**

**(7,5 + х) - (х – 4,5) - 6(4х + 5) є сталим числом. Знайти це число.**

**12. Сума двох чисел дорівнює 120. Якщо перше число збільшити на 10%, а**

**друге зменшити на 20%, то їх сума дорівнюватиме 111. Знайти ці числа.**