**Діагностична робота  
з математики  
у 2 класі  
Розділ 5. Арифметичні дії множення і ділення.  
Табличне множення та ділення**

**Дата\_\_20 травня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прізвище,ім’я\_\_\_\_\_\_\_Литовченко Настя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Який із чотирикутників є квадратом?  
А) Б) В)  
  
2. Яку суму можна замінити виразом 5 · 6?  
  
А) 5+5+5+6+6 Б) 5+5+5+5+5 В) 5+5+5+5+5+5**

**3. Як можна різницю замінити виразом 36:4?  
  
А) 36-9-9-9-9-9 Б) 36-4-4-4-4-4-4-4-4-4 В) 36-4-4-4-9-9**

**4. Який вираз має найбільше значення?**

**А) 2 · 2 Б) 2 · 6 В) 2 · 5**

**5. Який вираз має те саме значення , що й вираз 2· 6 ?**

**А) 6+2 Б) 6:2 В) 6 · 2  
  
6.Яке значення має вираз 43см + 39см ?  
  
А) 82см Б) 28см В) 83 см**

**7. Порівняй і встав відповідний знак (˃; ˂; =): 92-(52-11) 78**

**А) ˃ Б) ˂ В) =  
  
8. Розв’яжи задачу. У Максима 6 купюр по 2 грн. Скільки всього грошей у Максима?  
Вибери правильний вираз.**

**А) 6 : 2 Б) 6 + 2 В) 6 · 2**