**Діагностична робота
з математики
у 2 класі
Розділ 5. Арифметичні дії множення і ділення.
Табличне множення та ділення**

**Дата\_\_20 травня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прізвище,ім’я\_\_\_\_\_\_\_Литовченко Настя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Який із чотирикутників є квадратом?
А) Б) В)

2. Яку суму можна замінити виразом 5 · 6?

А) 5+5+5+6+6 Б) 5+5+5+5+5 В) 5+5+5+5+5+5**

**3. Як можна різницю замінити виразом 36:4?

А) 36-9-9-9-9-9 Б) 36-4-4-4-4-4-4-4-4-4 В) 36-4-4-4-9-9**

**4. Який вираз має найбільше значення?**

**А) 2 · 2 Б) 2 · 6 В) 2 · 5**

**5. Який вираз має те саме значення , що й вираз 2· 6 ?**

**А) 6+2 Б) 6:2 В) 6 · 2

6.Яке значення має вираз 43см + 39см ?

А) 82см Б) 28см В) 83 см**

**7. Порівняй і встав відповідний знак (˃; ˂; =): 92-(52-11) 78**

**А) ˃ Б) ˂ В) =

8. Розв’яжи задачу. У Максима 6 купюр по 2 грн. Скільки всього грошей у Максима?
Вибери правильний вираз.**

**А) 6 : 2 Б) 6 + 2 В) 6 · 2**