**Діагностична робота з математики**

**Учениці 2-Б класу**

**Литовченко Анастасії**

1. **Чому дорівнює значення виразу 62 – (17 + 16)?**

**А** 28

**Б 29**

**В** 30

1. **Обери рядок, у якому правильно застосовано правило знаходження периметра прямокутника зі сторонами 6 см і 2 см**

**А**Р = 6 + 2 = 8 (см)

**Б** Р = 6 + 2 + 6 + 2 = 16 (см)

**В** Р = 6 + 2 + 6 = 14 (см)

**3.  Прочитай задачу:**

*Сума трьох чисел 36. Перше число 18, друге – 12. Чому дорівнює третє число? 36-(18+12)=6. Відповідь:третє число дорівнює 6*

**4. Продовж речення:**

Квадрат – це чотирикутник, у якого всі сторони та кути однакові.

**5. Продовж обчислення, застосовуючи спосіб округлення**

46 + 49 =46+50-1=96-1=95

**6. Розв’яжи задачу арифметичними діями. Запиши повну відповідь.**

*В Олі було 72 марки. Вона віддала Ігорю 16 марок, а Іванові - 18 марок. Скільки марок в Олі залишилось?*

*Розв\*язання*

*1) 16+18=34( м.)*

*2)72-34=38 ( м.)*

*Відповідь:38 марок залишилося в Олі*