**Діагностична робота**

**з української мови**

**учениці 2- Б класу**

**\_\_Литовченко Анастасії\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Слова, що називають дії предметів, відповідають на питання:**

А) хто? що?

Б) який? яка? які?

**В) що робити? що зробить?**

**2) Яке слово називає дію предмета:**

А)дзвіночок.

Б) дзвінкий.

**В) дзвонити.**

**3. Які слова є близькими за значенням до слова йти?**

А) відпочивати, розмовляти.

**Б) рухатись, плентатись.**

В) співати, малювати.

**4. Підкресли(Виділи іншим кольором) дієслова.**

 Мороз **малює** на вікнах картини,

Сріблом **вкриває** у лісі ялини.

Вітер у лісі густому **шумить.**

**5. Добери протилежні за значенням слова до дієслів :**

Стояти - \_\_\_**рухатися\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мовчати- \_\_**розмовляти\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Обери та встав потрібні дієслова .**

**1.** Дощ (збирався, готувався) \_\_\_збирався\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ще зранку.

**2.** Сірі хмари (заволокли, закрили)\_\_\_\_\_закрили\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ небо.

**3.** (З’явився, подув) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подув\_\_\_\_\_\_ холодний різкий вітер.

**4.** (Загримів, ударив)\_\_\_\_\_\_загримів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  перший грім.