

# **ЗВІТ**

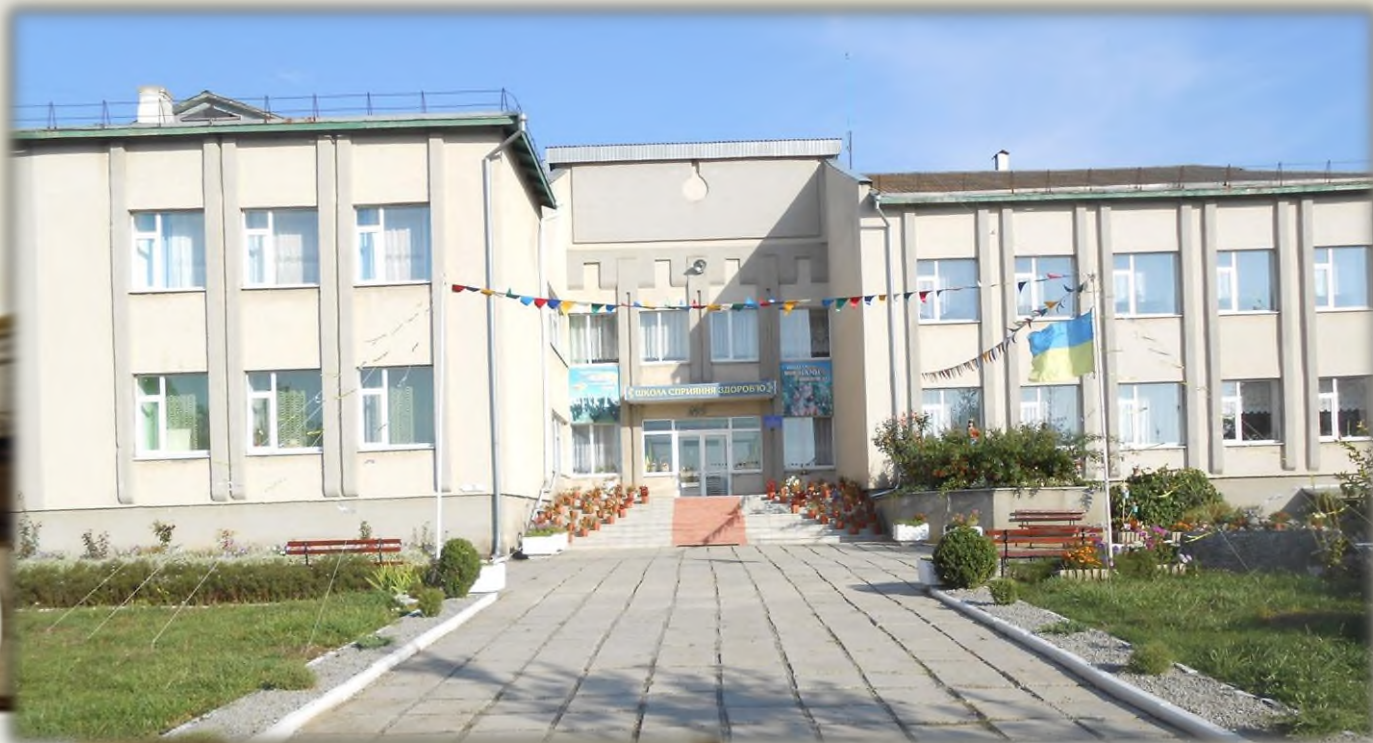
**директора Маркушівського  
закладу загальної середньої  
освіти**

**I–III ступенів**

**Михальченко Людмили**

**Броніславівни**

**за 2019–2020 навчальний рік**



**с. Маркуші**  
**25 травня 2020 року**

## ВСТУП

Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за період травень 2019 р. – травень 2020 р. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни сфері формування змісту середньої загальної освіти. Прийняті нові Закони «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Як директор протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти у першому, другому класі та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

У 2019/2020 н.р. до керівного складу навчального закладу входили: Михальченко Л.Б. – директор школи;

Манзевита О.А. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Рудик В.С. – заступники директора з виховної роботи виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність. Денисенко Т.С. – завгосп школи.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначає педагогічний колектив, учнівський та батьківський колективи. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає сумлінний, креативний вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання-основного принципу школи.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив надихає директора робити ті, чи інші дії.

Маркушівський ЗОШ I-III ступенів відділу освіти, культури, молоді і спорту Райгородоцької сільської ради у 2019-2020 навчальному році здійснювала діяльність пов'язану з наданням базової загальної середньої освіти. Вся робота була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законами “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Положенням про середній загальноосвітній навчально-виховний заклад”, програми розвитку закладу.

**Маркушівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів у своїй діяльності протягом 2019-2020 н.р. керувався:**

## **1. ДЕРЖАВНІ СТАНДАРТИ. НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**

Постанова КМУ від 21.02.2017 №87 [“Про затвердження Державного стандарту початкової освіти”](#) (застосовується з 1 вересня 2018 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти).

Постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 [«Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»](#)

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 [«Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»](#).

### [Концепція НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ](#)

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283 [«Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»](#).

## **2. ОСВІТНІ ТА НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ**

Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти».

Наказ МОН № 405 від 20.04.2018 року [Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня](#) 5-9 класи

Наказ МОН № 407 від 20.04.2018 року [Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня](#) 2-4 класи

Наказ МОН № 406 від 20.04.2018 року [Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня](#) 11 класи

Наказ МОН № 408 від 20.04.2018 року [Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня](#) 10 класи

Наказ МОН № 1081 від 21.07.2017 року [Про затвердження Типового навчального плану для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного тяжкого ступеня \(початкова школа\)](#)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.12.2002 № 732 [«Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в ЗНЗ»](#).

## **3. ВСІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ**

[НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ](#) для 1-4 класів

[НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ](#) для 5-9 класів



#### **4. ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

Лист МОН № 1/9-415 від 03.07.18 року ["Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році"](#)

Лист ІМЗО № 22.1/10-2573 від 19.07.18 року [Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти у закладах загальної середньої та позашкільної освіти на 2018/2019 навчальний рік](#)

Лист МОН від 20.08.2018 № 1/9-503 "Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах загальної середньої освіти"

#### **5. ПОЧАТКОВА ШКОЛА**

Наказ Мінсоцполітики № 1143 від 10.08.2018 року [Про затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»](#)

Наказ МОН від 23.03.2018 № 283 ["Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи"](#)

Наказ МОН № 1021 від 13.07.2017 року [Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня](#)

Лист МОН № 1/9-190 від 02.04.18 року [Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи](#)

Наказ МОН від 05.08.2016 № 948 [«Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».](#)

#### **6. НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ТА ЗАГАЛЬНОНАВЧАЛЬНІ УМІННЯ ТА НАВИЧКИ**

[Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою](#)

Наказ МОН № 1222 від 21.08.13 року зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН №1009 від 19 серпня 2016 року [Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти](#)

Додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 [Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи](#)

#### **7. ОСНОВНА, СТАРША ШКОЛА**

Наказ МОН № 804 від 07 червня 2017 року [Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів](#)

НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ для 5-9 класів

НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ для 10-11 класів

Наказ МОН від 14.07.2016 №826 «Про затвердження навчальних програм для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в основній і старшій школі закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Лист МОН від 29.10.2007 N 1/9-651 «Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Наказ МОН від 21.08. 2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» (5-10 класи)

## **8. ВЕДЕННЯ ДОКУМЕНТАЦІЇ**

Наказ МОН від 03.06.2008 №\_496 "Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів"

Наказ МОН від 08.04.2015 № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Наказ МОН № 240 від 23 червня 2000 «Про затвердження Інструкції зведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I - III ступенів», відновлена наказом МОН від 29.11.2013р. №1655.

Наказ МОНМСУ №423 від 10 травня 2011 «Про затвердження єдиних зразків ведення обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ст. усіх форм власності».

Методичний лист щодо заповнення журналів з української мови талітератури, світової літератури (Лист МОН України від 21 серпня 2010 року № 1/9 – 580).

## **9. РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ**

Наказ МОН № 554 від 31.05.2018 року Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад з математики, фізики, хімії, біології, географії, економіки, інформатики, інформаційних технологій у 2018/2019 навчальному році

Наказ МОН України №849 від 02.08.2018 “Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році”

## **10. НАВЧАЛЬНІ КАБІНЕТИ**

Наказ МОН України від 13.02.2018 №137 «Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи».

Наказ МОН №601 від 20 липня 2004 року "Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів".

Наказ МОН від 09 грудня 2009 р. №1114 "Про затвердження Примірного Положення про навчальний кабінет з основ здоров'я загальноосвітніх навчальних закладів".

Наказ МОН від 14 грудня 2012 № 1423 "Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів".

Наказ МОН від 22.06.2016 №704 "Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів"

Наказ МОН від 26.06.2017 року № 709 Про визнання такими, що втратили чинність, Державні санітарні правила та норми «Влаштування і обладнання кабінетів комп'ютерної техніки навчальних закладах та режим праці учнів на персональних комп'ютерах» ДСанПіН 5.5.6.009-98.

Наказ Мінсоцполітики № 207 від 14.02.2018 року Про затвердження Вимог щодо безпеки та захисту здоров'я працівників під час роботи екранними пристроями

## **11. ВИХОВАННЯ**

Наказ МОН № 641 від 16 червня 2015 року «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»;

Наказ МОН від 07 вересня 2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

Лист МОН 1/9-413 від 27.07.17 року Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році

Лист ІМЗО від 25.07.2016 № 2.1/10-1828 "Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році"

Наказ МОН № 768 від 16 липня 2015 року "Про національно-патріотичне виховання в системі освіти"

Перелік програм виховної роботи, рекомендованих МОН України та науково-методичною радою КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти»

## **12. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА**

Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"

Лист МОН № 1/9-487 від 07.08.2018 року Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2018/19 н.р.

Наказ МОН № 609 від 08.06.2018 року Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти

Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству"

**13.** Діяльність закладу будується на принципах дитиноцентризму, доступності, гуманізму, демократизму, незалежно від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.



## ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Назва школи: *Маркушівський заклад загальної середньої освіти I – III ступенів Райгородоцької сільської ради Бердичівського району Житомирської області*

Юридична адреса: *13372, Житомирська область, Бердичівський район, с.Маркуші, вулиця Незалежності, 51, тел. (04143)6-24-40*

Засновник навчального закладу: *Райгородоцька сільська рада*

Форма власності: *комунальна*

Свідоцтво про атестацію з відзнакою: *ЖТ № 045073 від 27.06.2014 року (з відзнакою)*

Статут: *рішення сесії Райгородоцької сільської ради від 03.06.2019№164*

Свідоцтво про державну реєстрацію: *A01 №657534 від 17.11.2009 р.*

Довідка ЄДРПОУ: *АБ №220247від 30.11.2009 р.*

Ідентифікаційний код: *22054717*

Дозвіл на право експлуатації аматорської радіостанції UR4XWM: *№0047/К від 24.02.2010*

Електронна адреса: *mzschoo1@ukr.net*

Вид діяльності за КВЕД:

✓ *80.21.1 - «Загальна середня освіта»;*

✓ *80.10.2 - «Початкова освіта»;*

✓ *80.21.3 - «Позашкільна освіта»;*

Школа надає освітні послуги:

✓ *державний стандарт освіти;*

✓ *індивідуальне навчання ;*

✓ *інклюзивна освіта;*

✓ *здобуття освіти екстерном.*

Кількість учнів: *101 (на даний час 95)*

Кількість класів: *11*

Мова навчання: *українська*

Змінність навчання: *1*

Кількість вчителів: *26*

## **1. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ:**

Школу засновано у 2000 році (будівля складається з 2-х поверхів).

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи 13 навчальних кабінетів:

- Української мови та літератури
- Кабінет фізики та математики
- Кабінет хімії та біології
- Кабінет історії та правознавства
- Кабінет інформатики
- Кабінет трудового навчання
- Кабінет іноземної мови

- 4 кабінети для учнів початкової школи  
Бракує кімнати для групи продовженого дня У приміщенні закладу знаходиться

- ігрова кімната та вбиральня для дошкільної групи, музей.

Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В школі є актова зала, спортивний зал, бібліотека, їдальня на 80 місць, стадьон, спортивний майданчик, ігровий майданчик для дошкільнят, навчально-дослідна земельна ділянка, площа якої складає 20 сотих, фруктовий сад, міні-парк та парові споруди: альпінарій, фонтан, альтанки, поляна казок. На території парку знаходиться каплиця «Нестора Літописця».

## 2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Маркушівський ЗЗСО I-III ступенів укомплектований педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи школи, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Кількість вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом школи та штатним розписом.

В 2019 - 2020 навчальному році в школі всього працюючих чоловік. З них: 29 вчителів і 12 чоловік обслуговуючого персоналу.

Звільнені у зв'язку з закінченням терміну договору вчителів на даний час 3, а 3 перебувають у відпустці по догляду за дитиною.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

### Якісний склад вчителів за категоріями

Кількість педпрацівників	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Спеціаліст	3	3	3	5	5	5
Спеціаліст II категорії	3	2	2	2	1	1
Спеціаліст I категорії	8	8	8	9	9	9
Спеціаліст вищої категорії	8	9	8	8	10	11
Старший вчитель	1	2	1	2	2	2
Відмінник освіти, ЗПОУ країни	1	1	1	1	1	1
Вчитель-методист	5	5	5	5	5	5

З 2014 року і до теперішнього часу спостерігається стабільність кадрового складу.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

## Освітній рівень педагогічних працівників

Навчальний рік	Всього педагогічних працівників	З них мають				
		Вищу освіти	%	Середню спеціальну	%	Навчаються заочно
2014-2015	23	21		2		1
2015-2016	24	22		2		1
2016-2017	24	22		2		-
2017-2018	24	22		1		-
2018-2019	25	24		1		-
2019-2020	26	25		1		-

## Якісний склад учителів за віком

Кількість педпрацівників	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
До 30 років	3	3	3	4	5	4
31 - 40 років	6	6	6	6	7	5
41 - 50 років	7	6	6	5	5	5
51 - 55 років	2	5	5	4	3	4
Понад 55 років	5	4	4	5	5	8
Всього	23	24	24	24	25	26

## Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педпрацівників	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
До 3 років	2	2	2	3	3	2
3 - 10 років	1	2	2	2	2	2
10 - 20 років	4	4	4	3	4	5
Понад 20 років	16	16	16	16	16	17
Всього	23	24	24	24	25	26

## Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами

Навчальний рік	Почесні звання (заслужений вчитель, працівник освіти України)	Нагрудний знак «Василь Сухомлинський»	Нагрудний знак «Відмінник освіти»	Грамота обласної ради	Грамоти Верховної Ради України	Почесна грамота МОН України
2016-2017	1	-	1	1	-	1
2017-2018	1	-	1	1	-	1
2018 -2019	1	-	1	1	1	1
2019 -2020	1	-	1	1	1	1



### 3. РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА КУРСОВОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ

Одним з пріоритетних питань методичної роботи - це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Одним із ключових напрямків роботи - чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації.

Отже, у 2019/2020 навчальному році атестовано 3 педагоги. Одним із напрямів методичної роботи в школі є забезпечення зростання фахового та наукового рівня педагогічного колективу школи. Особлива увага приділялась підвищенню кваліфікації педагогів школи. Курсова підготовка у I семестрі 2019/20н.р. здійснювалась згідно з перспективним планом, а у II семестрі 2019/20н.р. відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». За II семестр 2019/20 н.р. курсову підготовку пройшли 15 педагогів школи (Рудик В.С., Панчук Ю.М., Томчук Л.В., Олексійчук В.С., Волобуєва Т.С., Попова Н.В., Терєпова І.В., Манзевита О.А., Поліщук В.В., Омельченко Л.І., Михальченко С.О., Михальченко Л.Б., Кара Н.О., Бехлер Л.В., Івасюк С.Я.).

У зв'язку з реформуванням Нової української школи у I семестрі 2019/20 н.р. пройшла курси підвищення кваліфікації класовод 4 класу Кара Н.О., яка буде навчати учнів 1 класу у 2020-2021н.р.

Протягом року було систематизовано розробки з досвіду роботи вчителів школи. Надавалася допомога вчителям, які проходили курси підвищення кваліфікації, проводилися індивідуальні консультації, зокрема, з молодим педагогом Бигич М.Ю.

Протягом навчального року троє педагогічних працівників атестувались. З них:

✓ Михальченко Людмила Броніславівна, директор закладу загальної середньої освіти, відповідає займаній посаді;

✓ Рудик Валентина Станіславівна, заступник директора з виховної роботи, відповідає займаній посаді;

✓ Манзевита Олена Анатоліївна, вчитель англійської мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

- науково-теоретична підготовка;
- методична підготовка вчителя;
- виховна робота;
- громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінено:

- уміння планувати педагогічну діяльність;
- уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- рівень науково-методичної діяльності;
- рівень викладання предметів;
- вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- результати навчально-виховної діяльності.

Було складено графік відкритих уроків та згідно графіка проведено. Організовано вивчення системи досвіду роботи вчителів, які атестувалися.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів

Виходячи з того, що вчитель є учасником двох процесів – методичної роботи й освітнього процесу, методичною радою школи було розроблено методичні вказівки до оформлення портфоліо, який розглядається як моніторинг педагогічної діяльності педпрацівника, що атестується.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки.

Протягом року вчителі підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки при КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР .

Паралельно з курсовою перепідготовкою організувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів школи була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

#### **4. ВИКОНАННЯ ІНСТРУКЦІЇ З ОБЛІКУ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ.**

На початок 2019 /2020 навчального року у школі навчалося 101 учень, на протязі навчального року вибуло – 6 учнів, прибуло - 0 учнів.

Укомплектовано 11 класів. У перший клас зараховано 10 учнів. На 2020-2021 навчальний рік

- у 1 клас, станом на 20 травня поступило 6 заяв.
- 36 учнів початкової ланки, з них 19 дівчат та 17 хлопчиків, працює 0,5 ГПД.

- 44 учнів базової ланки, з яких 19 дівчат та 25 хлопчиків
- 15 учнів середньої ланки, з яких 9 дівчат та 6 хлопців

У 2019/2020 н.р. з 6 випускників 9 класу свідоцтво з відзнакою отримає – 1 учень, знання високого рівня – 2 учнів. Усі учні планують продовжити навчання у інших навчальних закладах. У 2018-2019н. у рейтингу ЗНО заклад в Бердичівському районі займав 2 місце, I місце в спартакіаді школярів та 3 місце з олімпіад з базових дисциплін

#### **Соціальний стан здобувачів освіти колективу закладу такий:**

- Дівчат	46
- Хлопців	49
- Діти сироти	3
- Діти – півсироти	4
- Діти - інваліди	3
- Діти - чорнобильці	1
- Діти з багатодітних сімей	35
- Діти воїнів - інтернаціоналістів	8
- Діти з малозабезпечених сімей	9
- Діти з неповних сімей	18
- Діти з неблагополучних сімей	0
- Діти, які є жертвами насильства в сім'ї	0
- Учні, які взяті на профілактичний облік:	
- внутрішкільний	0
- в кримінальній міліції у справах неповнолітніх	0
- в службі у справах неповнолітніх	0

Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу вихованню правової культури учнів. Вже традиційними стали декади права у школі, під час яких відбувалися зустрічі з працівниками поліції, індивідуальні бесіди з учнями. Протягом навчального року проводились профілактичні бесіди з учнями по правовій поведінці, користування соціальними мережами, відвідуванню школи, попередження злочинів та правопорушень.

## 5. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Від природи діти допитливі й сповнені бажання вчитися. У кожної дитини є здібності й таланти, але для того, щоб вони могли розвинутись необхідне розумне керівництво з боку закладу, родини й позашкільних заходів. Усе це ланки однієї системи, що здатні розвивати в дітей рухливість і гнучкість мислення, учити дітей розмірковувати, творчо підходити до розв'язання проблем; не зубрити, а мислити, самостійно робити висновки і в результаті отримувати задоволення від навчання.

Обдарована дитина - це дитина, яка вміє розв'язати всі свої проблеми самотужки, знає для чого живе, може знайти вихід із будь-якої ситуації, творчо мислить, фантазує, спрямовує всю свою енергію на розвиток творчих ідей.

Головне завдання для вчителя - створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів.

Виявляємо обдарованих учнів (проводиться діагностика класними керівниками та соціологічні опитування, в яких учні визначають свої вподобання й бажання відвідувати гуртки, факультативні заняття, які діють у школі);

- створюємо умови для розкриття потенціальних можливостей на уроках (творчі завдання, задачі, досліди, заліки);

- навчання в межах гуртків, факультативів, спецкурсів;

- індивідуальна підготовка.

Постійно працюючи з обдарованими дітьми, намагаємось пам'ятати слова В.Сухомлинського: «У дитині ми повинні бачити завтрашню дорослу людину, - ось в цьому, мені здається, і полягає життєва мудрість батька, матері, педагога, іншими словами - потрібно вміти любити дітей».

В процесі роботи над даним питанням:

- активізовано роботу шкільної мережі гуртків( баскетбольний 3год., ажурне випилювання 2год., «Юний стрілок» 2год., ДЮП 2год.), решта гуртків, клубів за інтересами на добровільних началах, не фінансується.

- Спрямовано викладання навчальних предметів на виховання розвинутої компетентної особистості шляхом впровадження новітніх інтерактивних технологій

- Залучено обдарованих, здібних дітей до активної участі в предметних тижнях, конкурсах, олімпіадах.

Однією з найгостріших проблем є залучення якомога більшої кількості учнів до заходів спрямованих на формування й розвиток їхніх здібностей.



## 6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ТА ДПА У 4, 9, 11 КЛАСАХ

### РЕЗУЛЬТАТИ проведення ДПА в 4 кл. в 2018-2019 н.р.

№	П.І.П. учня	Укр.мова		Математ.		Прим.
		Рік	ДПА	Рік	ДПА	
1	Андреева Вікторія	5	7	6	6	
2	Зацарініна Вікторія	4		4		звільнено
3	Кайданович Анастасія	8	11	8	10	
4	Колесник Ірина	9	9	8	8	
5	Кравчук Віктор	8	9	9	10	
6	Кузьменко Микола	4	6	4	6	
7	Кунашенко Олександра	10	10	10	9	
8	Куцяк Дмитро	5	6	5	6	
9	Лащо Назар	8	9	9	10	
10	Лучук Тетяна	5	4	4	4	
11	Миронюк Денис	5	5	5	5	
12	Нагорняк Артем	10	10	10	11	
13	Сладь Анастасія	5		4		звільнено
14	Солтик Максим	7	6	8	10	
15	Федорич Ростислав	10	10	10	11	
16	Хоменко Роман	8	9	9	10	
	Середній бал	6,9	7,9	7,0	8,3	

Предмет Вчитель	Дата	К-сть учнів (список/було)	Високий рівень К-сть-%	Дост. Рівень К-сть- %	Середній рівень К-сть-%	Початк. Рівень К-сть-%	% як.	С.б.
Українська мова Омельченко Л.І.	14.05	16/14	4 - 28%	5 - 36%	5- 36%	0	64	7,9
Математика Омельченко Л.І.	16.05	16/14	7-50%	2- 14%	5-36%	0	64	8,3
<b>Всього</b>			<b>39%</b>	<b>25%</b>	<b>36%</b>	<b>0%</b>	<b>64</b>	<b>8,1</b>

**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**проведення ДПА в 9 кл. в 2018-2019 н.р.**

№	П.І.П. учня	Укр. мова		Математ.		Географ.		Прим.
		Рік	ДПА	Рік	ДПА	Рік	ДПА	
1	Андреєва Олександра Сергіївна	8	9	7	7	7	7	
2	Андрійчук Анастасія Олександрівна	8	10	7	7	7	7	
3	Андрійчук Ярослав Володимирович	5	4	6	6	5	5	
4	Белоусова Дар'я Вікторівна	7	8	6	5	7	6	
5	Бутмерчук Віра Ігорівна	6	6	6	6	7	6	
6	Дойчик Віктор Петрович	8	8	7	8	7	7	
7	Зацарінін Микола Вадимович	5	5	6	6	6	6	
8	Кравчук Валерія Юріївна	6	5	6	6	5	5	
9	Криштофор Ірина Володимирівна	5	5	5	5	5	5	
10	Павлюк Ангеліна Валентинівна	7	7	6	5	6	5	
11	Рабцун Даша Сергіївна	8	9	7	7	7	7	
12	Чайковський Дмитро Станіславович	6	7	7	8	8	7	
13	Шевчук Віктор Степанович	5	5	6	7	6	4	
	Середній бал	6,5	6,8	6,3	6,8	6,4	5,9	

Назва предмету	К-сть учнів (9кл.)	П.р.	С.р.	Д.р.	В.р.
Українська мова	13	-	6 (46,2%)	6 (46,2%)	1 (7,7%)
Математика	13	-	7 (53,8%)	6 (46,2%)	-
Географія	13	-	8 (61,5%)	5 (38,5%)	-

**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**проведення ДПА в 11 кл. в 2018-2019 н.р.**

ППІ учня	Назва предмета											
	Укр. мова		Історія		математика		Географія		Фізика		Англ. мова	
	Річн.	ДПА	Річн.	ДПА	Річн.	ДПА	Річн.	ДПА	Річн.	ДПА	Річн.	ДПА
Андрійчук Артур	5	5	5	5			6	5				
Андрійчук Владислав	10	9	10	10			9	8				
Герасимчук Віктор	10	12			10	11			10	12		
Мельник Богдан	9	8			8	6					8	6
Нагорняк Вадим	10	11	10	11	8	9						
Павлюк Діана	6	6	7	7	6	3						
Сушло Ростислав	5	5			5	4	6	6				

## 7. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Інтеграція України у Європейський простір невід'ємно пов'язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Учителі закладу ефективно організовують освітній процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет. Особливо активізувалася робота у наданні освітніх послуг під час дистанційного навчання. Вчителі ознайомилися з шляхами реалізації ефективного оцінювання дитини в умовах глобальної цифровізації суспільства. Дізналися, що легкими у використанні в процесі формувального оцінювання є сервіси LearningApps, Kahoot, Plickers.

Зокрема, сервіс LearningApps використовується для створення навчальних матеріалів з можливістю самоперевірки (самооцінювання).

Технічно працювати з ним досить легко (це по посібнику для навчання можна зробити за кілька хвилин). Сервіси Kahoot і Plickers дозволяють створювати інтерактивні навчальні вікторини, опитування для використання в освітньому процесі. Можливий режим індивідуального та командного їх використання. Аби розпочати роботу в сервісі, потрібно зареєструватися. Такі інтерактивні методи навчання застосовувалися вчителями для перевірки знань учнів. Також стало у нагоді керівнику навчального закладу для різних форм методичної та організаційної роботи педагогічного колективу.

Маємо свій власний сайт, де розміщена необхідна інформація для учасників освітнього процесу та новинки школи, школа має електронну адресу, з учнями частина вчителів та класних керівників співпрацює через соціальні мережі в контакте, вайбері, фейсбуці тут нашій школі теж відведено місце, де учні можуть розміщувати свої новинки, пов'язані із шкільним життям.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам'ять, увагу, уяву,

критичне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителю виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, не стільки передавати знання, а навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних

Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.



## 8. МЕТОДИЧНА РОБОТА

У I семестрі 2019/20 навчального року методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», рекомендацій відділу освіти, культури, молоді та спорту Райгородоцької сільської ради Бердичівського району та завдань, визначених у наказі по школі № 54 від 02.09.2019 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019/20 навчальному році».

Протягом зазначеного періоду педагогічний колектив ЗЗСО продовжив працювати над єдиною науково-методичною проблемою *«Формування ключових компетентностей, засад здорового способу життя, сталого розвитку та громадянської активності в умовах створення сучасного освітнього середовища»*.

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
  - удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
  - забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
  - підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
  - організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
  - підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньошкільної методичної роботи;
  - мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
  - удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
  - поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
  - забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
  - підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
  - сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
  - робота над удосконаленням сучасного уроку;
  - професійне становлення молодих учителів тощо.
- З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керування методичною роботою в школі була створена методична рада

(наказ по школі № 54 від 02 вересня 2019 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019/20 навчальному році»), до складу якої увійшли директор школи Л.Б. Михальченко, заступник з навчально-виховної роботи О.А. Манзевита, заступник з виховної роботи та голова шкільного методичного об'єднання класних керівників В.С. Рудик, голова шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів Л.В. Лесик, голова шкільного методичного об'єднання вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу І.Р. Строкатюк, голова шкільного методичного об'єднання вчителів предметів математично-природничого циклу О.С. Гончарук.

Протягом I семестру на засіданнях методичної ради обговорювалися питання:

✓ Аналіз методичної роботи у 2019/20 навчальному році. Завдання методичної ради на 2019/20 навчальний рік (вересень, 2019)

✓ Організація роботи з обдарованими учнями. Обговорення тем науково-дослідницьких робіт учнів-членів шкільного осередку МАН. Підготовка до районних олімпіад (жовтень, 2019)

✓ Організація участі вчителів у конкурсах педагогічної майстерності (жовтень, 2019)

✓ Підготовка педагогічного колективу до участі у районній виставці педагогічної творчості (листопад, 2019)

✓ Аналіз результативності методичної роботи у I семестрі 2019/20н.р. (грудень, 2019)

Робота шкільного науково-методичного центру здійснювалася відповідно до завдань, визначених у річному плані роботи школи. Вивчалися такі питання:

✓ адаптація учнів 1, 5 та 10 класів;

✓ моніторинг навчальних досягнень учнів та визначення статистичних показників їх навченості;

✓ моніторинг досягнень учнів у предметних конкурсах, олімпіадах, МАН;

✓ результативність участі вчителів у методичних заходах.

Протягом навчального року вчителі підвищили свої знання, навички шляхом самоосвіти, участі у шкільних, районних, обласних та всеукраїнських семінарах, навчання на курсах післядипломної освіти.

Відповідно до навчальних планів роботи школи за рахунок варіативної складової були організовані факультативи, спецкурси, елективні курси з основ стійкого розвитку, християнської етики, української ділової мови, теорії літератури, орфографічного практикуму, російської мови, основ цивільного захисту тощо; організовано роботу гуртків, клубів за інтересами, до участі в яких було залучено здібних учнів. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували олімпіадні задачі, готувалися до зовнішнього незалежного оцінювання.

Результати досягнень учнів школи у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін проаналізовано у наказі по школі № 80 від 28.12.2019 року «Про підсумки участі учнів школи в II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін у 2019/20 навчальному році», у якому зазначено що учні вибороли 21 призове місце.

На жаль, учні ЗЗСО не взяли участі у I (районному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнівської молоді «Мала академія наук» (на відміну від попередніх років – 2018/19 н.р – 3 роботи, 2017/18 н.р. – 1 робота, 2016/17 н.р. – 1 робота).

У I семестрі 2019/20 н.р. педагоги школи не взяли участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Вчитель року – 2020».

На високому рівні на базі школи пройшов традиційний фестиваль духовної музики та пісні «Душі криниця», присвячений відзначенню Дня української писемності та Дня прп. Нестора Літописця.

Про ґрунтовну роботу вчителів школи свідчить активність учнів у предметних конкурсах.

У I семестрі 2019/20 навчального року учні школи взяли участь у таких змаганнях:

- ✓ Всеукраїнські змагання з радіозв'язку на коротких хвилях:
  - «Осінній міні-тест ЮТ» - III місце (з 59 команд);
  - «День захисника України» - VIII місце (з 48 команд);
  - «День Збройних сил України» - VI місце (з 51 команди);
  - Змагання присвячені захисту пам'яток культури старовини України: Юр'єва Божниця – III місце (з 23 команд) (керівник – Гончарук О.С.);
- ✓ Конкурс знавців української мови імені Петра Яцика – III місце у Карпової Марії – 11 кл. (вчитель Попова Н.В.)
- ✓ Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» - 50 учасників (англійська мова – керівники Манзевита О.А, Кульчицька О.А., біологія – керівник Томчук Л.В., хімія та географія – керівник Панчук Ю.М., математика – керівник Степанець В.К.)
- ✓ Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Всеосвіта» для учнів 1-4 класів - 27 учасників (керівники Лесик Л.В., Кара Н.О.).
- ✓ Всеукраїнський конкурс «Кристали» - 7 учасників (керівник Панчук Ю.М.).

Педагоги школи разом з учнями продовжили роботу у Всеукраїнських проектах «Соціальна згуртованість суб'єктів освітнього простору» та «Енергоефективні школи». А також продовжили роботу у Всеукраїнському проекті «План дій».

Педагоги школи зв'язли активну участь у районному етапі виставки педагогічної творчості «Сучасна освіта Житомирщини - 2020. Свої методичні розробки представили Рудик В.С., Томчук Л.В., Лесик Л.В., Волобуєва Т.С., Поліщук В.В., Манзевита О.А., Панчук Ю.М., Попова Н.В. та Михальченко

Л.Б..П'ять робіт відзначено дипломом І ступеня.

№ п/п	ПІБ автора	Фах (посада)	Назва розробки
1	Михальченко Людмила Броніславівна, Попова Неля Віталіївна	Вчителі української мови та літератури	Провідні наскрізні лінії ключових компетентностей на уроках української мови
2	Манзевита Олена Анатоліївна	Вчитель англійської мови	Навчання техніки читання учнів початкової школи на основі вербально-зображальної візуалізації навчального матеріалу на уроках англійської мови
3	Томчук Людмила Василівна	Вчитель біології та екології	Збірник тестових завдань. Дидактичні матеріали з теми: «Адаптації» з біології та екології в 11 класі
4	Волобуєва Тетяна Степанівна	Вчитель початкових класів	Навчально-методичний посібник «Щоденні 5»
5	Панчук Юрій Миколайович	Вчитель хімії та географії	Науково-дослідницька робота учнів при проведенні хімічного експерименту

А роботу Томчук Л.В. відзначено дипломом III ступеня на обласному етапі.

Відповідно до наказу по школі № 54 від 02.09.2019 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019/20 навчальному році».

У школі сформовано і діє 4 методичних об'єднань вчителів :

- Суспільно-гуманітарного циклу – керівник Строкатюк І.Р.
- природничо-математичного циклу - керівник Гончарук О.С.
- вчителів початкових класів та вихователів ГПД – керівник Лесик Л.В.
- класних керівників – керівник Рудик В.С.
- творча група вчителів з питань впровадження у освітній процес методу проектів - Поліщук В.В.

У визначений термін, до 20 вересня 2019 року, керівниками методоб'єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольно.

Протягом року над реалізацією науково-методичної проблеми, було проведено ряд практичних заходів, спрямованих на її практичне дослідження: педагогічними працівниками проведено відкриті уроки та виховні заходи з метою демонстрації тісного тандему в спільній діяльності учасників освітнього процесу; тренінги, тематичні педради, загальношкільні та класні батьківські збори. Значну роль в організації шкільної методичної

роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду, заслуховується звіт про роботу методичного кабінету тощо. У 2019-2020 навчальному році проведено 6 засідань, 4 з яких – тематичні:

### ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ ПЕДРАДИ

Тема	Дата	Форма	Відповідальний
Соціалізація як концептуальний пріоритет змісту освіти. Затвердження перспективного плану роботи школи, річного плану роботи школи на 2019-2020 н.р.	Серпень	Конференція	Михальченко Л.Б.
Формування інноваційної компетентності і культури в учителів та використання ними інноваційних технологій у педагогічному процесі	Жовтень	Дискусія	Михальченко Л.Б.
Розвиток пізнавальної самостійності і творчих здібностей учнів: досвід і проблеми педагогічної практики. Перспективи у II семестрі навчального року. Аналіз стану навчально-виховної роботи в школі за I семестр 2019-2020н.р..	Січень	Лабораторія невирішених проблем	Манзевита О.А.
Особистісно орієнтоване навчання і виховання як умова формування в учнів життєтворчого потенціалу.	Березень	Творчий звіт	Рудик В.С.
Діяльність педагогічного колективу щодо формування критичного мислення учнів. Допуск учнів 9 та 11 класів до складання державної підсумкової атестації.	Травень (початок)	Традиційна	Михальченко Л.Б.
Випуск учнів 11 класу зі школи. Переведення учнів 1-4 класів до наступних класів.	Травень (кінець)		
Діяльність педагогічного колективу в 2019/20 н.р. Випуск учнів 9 класу зі школи. Підсумки навчальної практики. Переведення учнів 1-8 та 10 класів до наступних класів.	Червень	Традиційна	Манзевита О.А.

Згідно з річним планом роботи школи на 2019-2020 н.р., з метою поглиблення знань з проблем навчання та виховання, обміну досвідом, розвитку ініціативи та творчості педагогів, пропаганди активного способу життя закладу у школі проведено предметні тижні фізичної культури, з правознавства, української мови та літератури, художньо-естетичного циклу, англійської мови, дитячої книжки.

Протягом 2019-2020 навчального року Волошина І.Д. – бібліотекар, працювала в тісному контакті з педагогічним колективом закладу. Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів. Всю роботу бібліотекар проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою необхідною для навчально-виховного процесу постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою

навчальною, методично - художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок. Головною метою бібліотеки був пошук, отримання й передача інформації, популяризація дитячої, юнацької та методичної літератури, а також надання інформаційної, методичної допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

У закладі наявною є навчально - дослідна земельна ділянка, площа якої складає 20 сот. Відповідальною за навчально - дослідну ділянку є вчитель біології Томчук Л.В. Навчально - дослідна ділянка складається з таких відділів: польова та овочева сівозміни, плодовий сад, квітково - декоративний відділ, газон. Навчально-дослідна земельна ділянка - база дослідної роботи учнів. Цього року учні 1-9 класів були об'єднані у ланки. Всього ланок налічується 9. Кожна ланка відповідає за окремий відділ НДД. На НДД учні закріплюють, розширюють і поглиблюють знання з біології, трудового навчання, природознавства отримані в класі, пізнають рослинні організми, опановують методи управління ростом і розвитком рослин, набувають умінь і навичок вирощування рослин, залучаються до колективної праці та прищеплюють любов до праці. В учнів виховується відповідальність за доручену справу, вони звикають доводити розпочату справу до кінця. Значну роль у вихованні в дітях любові до природи відіграє робота по благоустрою пришкольньої території. Учні вчать розуміти і цінувати прекрасне, корисне, вічне. Вони отримують практичне уявлення про професії: садівника, квітникаря, селекціонера тощо. Під час роботи на пришкольній території очевидним для дітей стає зв'язок біологічної науки з практикою, конкретизуються поняття, з'являються і закріплюються міжпредметні зв'язки (біології, хімії, географії, природознавства, трудового навчання).

Планування навчально-виховної роботи здійснювалось відповідно завдань визначених у плані роботи закладу на 2019/2020 навчальний рік.

Дирекцією школи продовжено навчання вчителів по освоєнню використання ІКТ, внаслідок чого всі вчителі володіють ІКТ. Використання ІКТ стало правилом під час організації та проведення позакласних загальношкільних заходів, відкритих уроків, проведення педрад, дистанційного навчання.

Таким чином методична робота проводилась на належному рівні. Разом, з тим, виявлено деякі недоліки в методичній роботі школи. Деякі керівники методоб'єднань зволікають з проведенням засідань методичних об'єднань та підготовкою звітів. Недостатньо проводилося нетрадиційних, групових та колективних методичних занять. Несвоєчасно оформлюється засідання м.о. відповідними документами і матеріалами. Недостатня увага приділяється дотриманню критеріїв оцінювання учнів та дотримання методичних рекомендацій викладання предметів.

Методичну роботу протягом 2019-2020 н.р. можна вважати задовільною.



## РОБОТА СОЦІАЛЬНОЇ СЛУЖБИ

Соціально роботу забезпечує заступник з виховної роботи Рудик В.С.

Соціальна робота в школі організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-психологічної допомоги дітям та їх батькам. Зокрема, надано рекомендації та консультації учням-підліткам на основі результатів діагностики й за індивідуальними запитами, які найчастіше стосувались вирішення конфліктів, підвищення власного соціометричного статусу, вибору професії.

Важливою частиною методичної роботи була робота психологічної служби. Основними напрямками діяльності психологічної служби школи протягом року були: адаптація учнів 1 класу контроль за адаптацією п'ятикласників до нових умов навчання та перехід учнів з початкової школи до середньої. Це пов'язане із зміною класного керівника, з появою нових вчителів, предметів, кабінетною системою навчання та ще й з віковими змінами - вступом дитини у підлітковий вік. Важливою ланкою роботи був супровід дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються за інклюзивною формою навчання. Школа сьогодні потребує вчителя, який постійно прагне до творчого пошуку, має навички дослідної експериментальної діяльності, вивчення, узагальнення, впровадження перспективного досвіду, вміє інтегрувати новий зміст освіти в методику навчання і виховання, тому вчителі проходили навчання на освітній платформі Ed-era та очно-заочне навчання за програмою «НУШ».

Діагностична робота проводилась згідно плану роботи (соціометрія на згуртованість колективу).

А також різні профілактичні бесіди по здоровому способу життя. До плану проведення просвітницько-профілактичної кампанії були включені заходи методичного, виховного, психологічного та соціально-педагогічного спрямування. Зокрема, підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників, батьків з питань збереження психічного здоров'я дітей та учнівської молоді, запобігання порушень соціально-психологічної адаптації внаслідок гострого, хронічного і травматичного стресу; додержання вимог законодавства щодо захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства; попередження самогубств серед учнів та ризикованої поведінки в соціальних мережах; щодо виявлення складних життєвих обставин, які несуть загрозу життю дитини.

Проводилась «16 днів проти насильства», де були залучені всі учасники освітнього процесу. Протягом цієї акції з 1 по 10 грудня була включена діагностична робота, просвітницька та профілактична. Проведення тренінгу: «Світ навколо нас без насильства», «Роз'яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших протиправних дій», тобто закон, конкурс малюнків «Світ без насильства очима дітей», «Ні

наси́льству в сім'ї», інформаційне повідомлення «Булінг - підліткове насильство в школі», інформаційна година «Що нам відомо про торгівлю людьми». Відеоролик з протидії торгівлі людьми, година спілкування «Як не стати жертвою торгівлі людьми», бесіда «Торгівля людьми грубе порушення прав громадянина», заняття «Торгівля дітьми як небезпека життя», виховні бесіди «Незнайомі люди. Правила поведінки», «Розв'язання конфліктів без насильства» Перегляд відеопрезентації «Мій улюблений світ без насильства», семінари, вебінари, круглі столи:

- Життя людини - найвища цінність. Виховна година

- «Позитивні та негативні емоції їх значення для здоров'я». Інтегрований урок гра.

- Заняття з елементами тренінгу «Куріння чи здоров'я – обирайте самі».

- Профілактична бесіда «Тютюн здоров'ю не товариш»

- «Що нам відомо про торгівлю людьми». Відеоролик з протидії торгівлі людьми

- Бесіда «Торгівля людьми грубе порушення прав громадянина»

- Година спілкування «Як не стати жертвою торгівлі людьми»

- Заняття «Торгівля дітьми як небезпека життя»

- Виховні бесіди «Незнайомі люди. Правила поведінки», «Розв'язання конфліктів без насильства»

- Міжнародний день волонтера: Інформаційна година « Добро починається з тебе».

- Розвивальне заняття з профілактики жорстокої поведінки (для учнів початкових класів)

- Виховна година конвенція ООН про права людини

- Виховна година для учнів 1-4 класу «Людина починається з добра»

- Лекція для учнів 8 класу «Відповідальність за скоєння насильства»

- Проведення тренінгу: «Світ навколо нас без насильства»

Проводилися індивідуальні консультації педагога «Учень ображає вчителя що робити та як правильно реагувати»

- Індивідуальні консультації для учнів «Як уникнути насильства над собою». Розробка рекомендацій

До тижня здоров'я розробка буклетів для педагогів «9 способів покращити психічне здоров'я»

Рекомендації учням «Як захиститися від стресових ситуацій в «агресивному» інформаційному середовищі.»

- Рекомендації педагогам щодо «Збереження психічного здоров'я».

- Рекомендації педагогам «Адаптація п'ятикласників»

- Рекомендації педагогам «Прийоми покращення дисципліни на уроці»

- Рекомендації педагогам щодо спілкування з дітьми схильними до правопорушень.

- Рекомендації вихователю ЗДО «Профілактика дитячих страхів»

- Розробка буклетів «Насильство. Як зупинити насильство»

- Рекомендації батькам першокласників

- Виготовлення буклету «Скажемо цигарці ні»

- Рекомендації батькам щодо сприяння успішності процесу адаптації дітей до навчання в школі

Розробка пам'яток для класних керівників «Як помітити суїцид який наближається»

У всесвітній день доброти наші учні також бажали всім добра

Тренінгове заняття «Позитивне мислення та вчинки – запорука відмінного емоційного здоров'я!»

Вправа на знайомство «Мій портрет і смайлик»

## **Аналіз основних результатів розвитку психологічної служби закладу за 2019-2020 н.р.**

У Маркушівському ЗЗСО I-III ступенів із запланованої роботи, було охоплено всі основні види робіт. У роботі з педагогами і батьками визначено причини труднощів у навчально-виховному процесі адаптації класів та зокрема учнів групи ризику та намічені подальші види роботи по їх усуненню. До профілактичної роботи з учнями групи ризику ввійшов: контроль за відвідуванням навчальних занять, контроль за поведінкою під час уроків та на перервах, були складені листи-попередження і відвідування батьків удома однією з найбільших труднощів є невідвідування учнями старшої школи.

До роботи також ввійшла просвіта, а також виконано значний обсяг роботи по профілактиці шкідливих звичок, ознайомлено учнів із заборонаю вживання нецензурної лексики під час навчання, із заборонаю куріння в школі, заборонаю на уроках мобільних телефонів.

Постійно надаються рекомендації, щодо роботи з дітьми, які мають труднощі у навчанні, проблеми у поведінці, рекомендації учням для підвищення самооцінки.

Значно збільшився обсяг роботи за запитом, що говорить про невпинне зростання авторитету психологічної служби, але окрім того чітко відокремлено коло питань з якими потрібно працювати у наступному році.

Психолог працювала над підготовкою до проведення тренінгів, інтерактивних занять з учнями, лекцій, виступів на педрадах.

Підвищення фахового рівня відбулося за таким алгоритмом:

- по-перше, відвідування семінарів, відкритих уроків, презентацій;
- по-друге, участь та проведення педагогічних семінарів, педрад;
- по-третє, робота з документами: опрацювання законів, наказів, постанов України, нормативно-правових актів,
- по-четверте, робота в бібліотеці та у Всесвітній комп'ютерній мережі - Інтернет;

- по-п'яте, відвідання нарад, навчань та методичних консультацій

- по-шосте, на засіданнях методичної ради, нарадах при директорові

Проблеми і недоліки діяльності психологічної служби школи.

Перспективи розвитку.

Одним із недоліків є маленький окремий кабінет, тому що консультації і індивідуальна робота проводиться з дітьми окремо.

Окрім того, варто працювати у напрямку роботи з батьками, співпраця адже цей напрямок й досі залишається одним з найважливіших.

## **РОБОТА ШКІЛЬНОЇ ДІЛЯНКИ**

В школі наявна навчально-дослідна земельна ділянка площею 20 сот.

Дослідна робота одна з найефективніших шляхів поєднання навчання в школі з практикою. Навчально-дослідна ділянка є базою для виконання практичних робіт з біології, для виготовлення передбаченого програмою роздаткового матеріалу. Правильно організована дослідна робота виробляє в учнів спостережливість, уміння самостійно проводити нескладні дослідження й робити висновки, привчає до творчих пошуків. У процесі практичної діяльності і спостережень учні безпосередньо пізнають живі організми, їх біологічні особливості. В учнів виробляється відповідальність за наслідки і якість дорученої їм роботи.

На нинішньому етапі школа повинна не лише виховувати і забезпечувати оволодіння учнями теоретичних знань та практичних умінь і навичок з основ біології і сільського господарства, а й повинна виховувати в учнів глибокий інтерес і любов до праці. Це глибокою мірою досягається шляхом широкого розгортання дослідницької роботи учнів на шкільній навчально-дослідній ділянці.

Спираючись на знання ботаніки, вони визначають, як забезпечені рослини елементами, вивчають водообмін, фотосинтез, уточнюють строки підживлення рослин, тобто ознайомлюються з найважливішими процесами, що відбуваються в рослинному організмі, зі шляхами збільшення врожаю сільськогосподарських культур.

Правильно організована дослідницька робота є важливою ланкою поєднання навчання з виробничою працею. Вона підвищує якість знань, привчає учнів застосовувати знання на практиці, сприяє спрямуванню профорієнтаційних нахилів. Дослідницька робота учнів тісно пов'язана з програмою біології. Теми дослідів повинні бути актуальними, мати суспільно-корисне значення.

### **Загальна характеристика навчально-дослідної ділянки**

Навчально-дослідна земельна ділянка включає такі відділки: овочеву сівозміну, польова сівозміна, газон, квітково-декоративний відділ та плодовий сад.

На території школи плодовий сад, квітники. Серед дерев, які ростуть на території школи є берези, яблуні, вишні, абрикоси, туї, ялини, горобина, декоративні кущі.

На уроках біології та в позакласний час учні доглядають за квітниками: підготовляють ґрунт, висівають насіння та висаджують розсаду квітів, систематично в міру необхідності прополують та розпушують ґрунт.

В квітні в школі в рамках тижня екології учні впорядковують квітники, та наводять лад на території школи.

Дотримані такі вимоги до підбору об'єктів на навчально-дослідній ділянці:

1. Підібрані рослини є типовими. Це дає можливість познайомити дітей з основними, типовими рисами, умовами або способом життя, характерними для великої групи рослин.

2. Вирощено по кілька представників одного виду рослин. Це дає можливість дітям побачити в об'єктах не лише загальні, а й індивідуальні ознаки, підводить дітей до розуміння розмаїття і неповторності живих організмів.

3. Підібрано невибагливі рослини, які не потребують для свого утримання складного обладнання.

4. При підборі дерев і чагарників для озеленення території школи, враховано наступні вимоги:

- для посадки підібрано найбільш типові в даних географічних умовах рослини (яблуні, вишні, абрикоси);
- вони різноманітні по висоті, забарвленням листя, термінами цвітіння, дозрівання плодів і насіння.

Такий підбір дерев і чагарників забезпечує формування у дітей уявлень про різноманітність рослин, розвиває естетичні почуття.

Працюючи в квітнику, на городі, в саду, діти привчаються колективно працювати, набувають деякі трудові навички, у них виховуються любов і повага до праці, відповідальність за доручену справу. На навчально-дослідній ділянці діти знайомляться з сезонними явищами в природі, організують тривалі спостереження за ростом рослин. Все це значно розширює кругозір дітей, збагачує їх знаннями про навколишній світ, виховує у них дбайливе ставлення до природи і вміння бачити в ній красиве.

На навчально-дослідній ділянці організовано спостереження за природою, під час якого діти багато дізнаються про життя рослин, милуються красою природи в усі пори року. Яскраві враження, які отримують діти від спілкування з природою, надовго залишаються в їх пам'яті, сприяють формуванню любові до природи, природного інтересу до навколишнього світу.

Підбір рослин для квітника. Для квітника підібрано рослини, які могли б цвісти з ранньої весни до пізньої осені. Безперервне цвітіння приносить дітям радість, дозволяє милуватися і доглядати за рослинами тривалий час. Рослини невибагливі, тобто не вимагають складного догляду (чорнобривці, майори, летючі, календула, сальвія, первоцвіти, троянди, іриси, хости та інші). Підібрано для квітника однорічні, дворічні та багаторічні рослини.

Розбиваючи квітник, враховано його значення в естетичному вихованні дітей: продумано поєднання рослин за кольором, декоративність розміщення в просторі.



## **Висновки**

1. Дослідницька робота на навчально-дослідній земельній ділянці сприяє розвитку в учнів дослідницьких умінь і навичок, розвиває в них спостережливість.
2. В учнів виробляється відповідальність за наслідки і якість дорученої їм роботи.
3. В учнів розвивається глибокий інтерес і любов до праці, формується екологічне виховання.

## РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

I. Діяльність шкільної бібліотеки у Маркушівському ЗЗСО I-III ступенів була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи і здійснювалась з таких основних напрямків:

- Виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги.
- Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю.
- Пропаганда здорового способу життя.
- Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.
- Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.
- Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду.
- Популяризація літератури та книги.

### **Інформаційно-бібліотечна робота (за окремим планом)**

1. Екскурсія «Знайомство з шкільною бібліотекою», правила спілкування з книгою, як створюють книжку 1 клас;
2. «Читач у бібліотеці» «Основні елементи книги», 2 клас;
3. «Структура книги», «Твій друг - підручник», 4 клас;
4. «Помічники у виборі книжок», «Періодичні видання для дітей», 4,6 клас;
5. «Твої друзі словники», 5 клас;
6. «Як читати книгу, нотатки про прочитане», 6 клас;
7. Бесіда «Робота з джерелами інформації», 8 клас;

Протягом навчального року надавалася допомога педагогічному колективу у доборі методичної та художньої літератури для проведення відкритих уроків та різноманітних заходів.

З метою підвищення професійної компетентності шкільних бібліотекарів району бібліотекар відвідала районний семінар на тему: «Облік бібліотечного фонду шкільної бібліотеки». Розглянули вимоги щодо ведення суммарного та індивідуального обліку, облік вибуття документів з бібліотечного фонду та оцінювання нової літератури. Колеги ділилися досвідом, обговорювали раціональність ведення документації шкільної бібліотеки на практичному занятті «Робота з сумарною книгою».

Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою необхідною для навчально-виховного процесу постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів

та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методично, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок.

Проведено бесіди про роль бібліотеки і культуру читання.

Спільно з педагогічним колективом бере участь у проведенні предметних тижнів, надає допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів.

Підготовлені виставки до предметних тижнів:

- ✓ тижня правових знань;
- ✓ тижня історії;
- ✓ тижня української мови;
- ✓ тижня безпеки життєдіяльності; шевченківський тиждень
- ✓ тиждень до писемності

Було оформлено книжкові виставки до знаменних дат року:

- ✚ До Міжнародного Дня миру;
- ✚ До дня визволення України від фашистських загарбників;
- ✚ До дня української писемності та мови;
- ✚ До дня пам'яті жертв голодомору;
- ✚ До всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- ✚ До дня соборності України;
- ✚ До дня пам'яті жертв Голокосту;
- ✚ До Дня пам'яті героїв Крут;
- ✚ До річниці перемоги у Другій світовій війні;
- ✚ До річниці небесної сотні;
- ✚ До дня партизанської слави;
- ✚ До 101-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського
- ✚ До річниці від дня народження Т. Г. Шевченка;
- ✚ До Дня вишиванки

У 2019 році Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек у закладі відбувся під гаслом "Шкільна бібліотека - центр творчого розвитку дитини".

Зміцнення здоров'я дітей є однією з актуальних проблем нашого суспільства. Швидкі темпи зростання захворюваності та інвалідності дітей шкільного віку, недотримання гігієнічних нормативів щодо навколишнього середовища, в якому перебувають діти,

незбалансованість харчування, дефіцит мікроелементів і вітамінів, гіподинамія, травматизм, тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв, токсичних і наркотичних речовин, ранній початок статевого життя, недостатній рівень сформованості навичок безпеки

життєдіяльності, поширення ВІЛ-інфекції, туберкульозу,

захворювань, що передаються статевим шляхом тощо, потребують посилення роботи в навчальних закладах з формування в учнів навичок

здорового способу життя.

В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек для учнів 7 класу нашої школи був проведений інформаційний брифінг "У гармонії з собою і світом".

**ПРОВЕДЕНО** конкурс плакатів та малюнків «Я обираю здоров'я»

Бібліотека проводить щорічну акцію "Подаруй бібліотеці книгу" в цілях виховання бережливого ставлення до книги як до джерела знань, підвищення престижу читаючого суспільства. Акція спрямована на те, щоб поповнити фонд літературою для наших читачів

Під девізом «Ми підручник зберігаємо і вчасно перевіряємо» відбувся рейд-огляд, наслідком якого стало оформлення екрану за рубриками «Книги дякують», «Книги скаржаться». Проведено ряд бесід про правила користування і зберігання навчальної літератури.

## 9. ВИХОВНА РОБОТА

Про результати виховної роботи у I семестрі 2019 – 2020 н.р.

В 2019-2020 навчальному році виховна робота в школі проводилась згідно річного плану виховної роботи, річного плану педагога-організатора, плану роботи м/о класних керівників, вчителів початкових класів та індивідуальних виховних планів роботи класних керівників.

Ці плани охопили всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

Класні керівники 1-4 та 5-9 класів працювали за планами виховної роботи з учнями класу на I і II семестр, які були узгоджені з планом виховної роботи в закладі заступником з виховної роботи – Рудик В.С.

Основна увага у виховній роботі приділялась Концепції національно-патріотичного виховання, превентивному вихованню, екологічному вихованню, профілактиці правопорушень, запобіганню шкідливим звичкам, патріотичному та громадянському вихованню, вихованню ціннісного ставлення до суспільства та держави.

Згідно з принципами і Положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями відділу ОКМС Райгородоцької СР, відповідно до структури освітньої роботи в закладі, виховна робота в 2019-2020 навчальному році була спрямована на формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

У роботі з учнями у 2019-2020 році педагогічний колектив керувався такими нормативними документами:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Посадових обов'язків класних керівників;
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014);
- Наказу МОН МС України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
- Лист МОН України від 7.08.2018 № 1/9-486 «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки і благополуччя дитини у 2018/2019 навчальному році»;
- Стратегією державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року;

- Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту;

- Концепції сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина»;

- Наказу МОН від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах.

- Наказу МОН № 1047 від 02.10.2018 року «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами».

Виховання передбачає глибоке розуміння учителями і вихователями природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, турботі про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі. Саме на вирішення цих проблем спрямована робота виховної системи закладу, в якій важливою ланкою є організація контролю та керівництва (наради, накази, засідання педрад, тощо).

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень, патріотичне виховання. Адже, кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини.

Важливим завданням виховної роботи є впровадження нових підходів, виховних систем, форм і методів виховання, які б відповідали потребам розвитку творчої особистості, сприяли розкриттю її талантів, духовно-емоційних, інтелектуальних і фізичних здібностей.

Виховну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні важливих питань: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та освітньому процесі в закладі.

Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, відповідно до структури методичної роботи в закладі, виховна робота в 2019-2020

навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створенням сприятливих умов для успішної соціалізації у навчально-виховному процесі.

Виховання, як і навчання, реалізується в процесах співпраці дорослих і



дітей або спільної діяльності однолітків. Виховна діяльність є фаховим завданням педагогічних працівників, тому протягом навчального року в нашій школі проходили виховні заходи різного характеру.

Виховний процес у I семестрі 2019 - 2020 навчального року планувався і здійснювався за Програмою для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України «Основні орієнтири виховання», наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Протягом I семестру 2019 - 2020 навчального року педколектив працював над проблемним питанням «Забезпечення процесу модернізації школи через поширення інноваційних педагогічних ідей та практик, засад здорового способу життя та сталого розвитку з метою виховання свідомих громадян на самоосвіту, критичне мислення і самостійний вибір».

Шляхи досягнення цієї мети були спрямовані на виховання учнів у контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплювали весь навчально-виховний процес, ґрунтувалися на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднувало інтереси особистості, суспільства і держави.

Протягом вересня – грудня 2019 року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, засідання методичного об'єднання класних керівників.

Протягом I семестра в школі були проведені певні виховні заходи. Організовано та цікаво пройшло свято День Знань, який розпочався урочистим зібранням «Сонцеколо», композицією «Я-Україна». Потім усіх запросили на майданчик розваг, де відбувся КВЕСТ «Предметний колограй». Учні з батьками та класними керівниками брали активну участь у цікавому спілкуванні, гарно справились із завданнями. Продовжили свято майбутні випускники та запросили всіх на мюзикл «Осінній шкільний бенефіс, або як одинадцятикласники сонце звеселяли». На завершення батьки дітям організували «Класний пікнік» із солодощами. Багато бажаючих відвідали фотозону «Посмішка». (ЗВР Рудик В.С., вчитель фізкультури Михальченко С.О., педагог-організатор).

На виконання річного плану роботи школи, з метою реалізації Концепції національного виховання учнівської молоді, пропагування здорового способу життя, популяризації козацьких традицій та звичаїв серед населення села, виховання гармонійного і всебічно розвиненого підростаючого покоління, обміну досвідом та передачі майстерності з різних видів спорту з національним колоритом серед різних вікових груп школярів та в рамках проведення Дня здоров'я, в школі з 09.09.2019. по 13.09.2019 року був проведений Олімпійський тиждень (учитель фізкультури Михальченко С.О.).

З нагоди Дня миру наш заклад освіти долучився до Всеукраїнської кампанії «Голуб миру». Діти власноруч виготовили паперовий голуб як

символ миру та духовного розвитку нації. На долоньках написали свої побажання та прикріпили до аплікації голуба.

Символічним голубом вони подякували нашим воїнам за мирне небо над головою, за можливість щодня прокидатися і бачити сонце, а не чути гул гармат.

Спільно з Центром зайнятості в школі відбувся пізнавальний захід «Ярмарок професій».

Учасники дійства, представники різних професій, цікаво розповідали про свій фах. Здобувачі освіти приміряли форму поліцейських, регулювальників, пожежних. Нагадували, як поводитися з вогнем та на дорогах, «ветлікар» на очах у глядачів «вилікував звірят», «пасічники» пригощали різними сортами меду, «фармацевти» порадили усім присутнім ліки щастя і здоров'я, «кухарі» нагодували гостей ярмарку різноманітними смаколикками, гарбузяною кашею та солодким узваром. Не обійшлося і без показу моди та сучасних зачісок, бо спеціальності модельєра і перукаря завжди актуальні. На захисті життя і здоров'я людей стоять лікарі та військові. Саме про це розповіли присутнім представники цих спеціальностей. Родзинкою дійства були майстер-класи, виставки, експерименти рукоділля від гостей: закладів освіти Бердичівського педколеджу та будівельного ліцею. Справжні фахівці цікаво, дохідливо розповідали дітям про ази свого ремесла.

Свято було веселим, захоплюючим завдяки майстрам своєї справи: працівникам Беричівського міського Палацу культури ім. О. Шабельника. Цікаві пісні виконавців, продумане озвучення заходу, професійний рівень ведучої надали колориту і неповторності ярмарку.

Окрім нових корисних навичок, такий формат свята допомагає майбутнім випускникам визначитися з бажаною професією.

День вчителя, День освітянина завітав у форматі церемонії вручення «Оскар» і до нашого закладу. Святково-розважальна програма із інтерактивною формою проведення, веселий настрій вчителів-наставників, здобувачів освіти та їхніх батьків, святковий дрес-код, неповторні класні фотозони, відзнята короткометражна стрічка, приємні гості – все це в якійсь мірі дало можливість не тільки відволіктися від буднів, відчутти себе потрібними, а й збагатити дитячу душу. Дякуємо Вам, дорогі діти, за часточку щастя!

Традиційними стали заходи на честь дня Українського козацтва, свята Покрови Пресвятої Богородиці, з нагоди відзначення Дня захисника України. Адміністрація школи організувала тематичну екскурсію до краєзнавчого музею в с. Кодня Житомирського району де здобувачі освіти та їх наставники отримали безліч позитивних вражень і задоволення від почутого й побаченого. Учасники освітнього процесу довідалися, що коднянська земля – край, де перегукуються віки.

Тут кожен відрізок історичного часу залишив пам'ять про себе, про

історію України.

На виконання наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Райгородоцької сільської ради з метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи щодо попередження надзвичайних подій та ситуацій за участю дітей, підняття рівня знань та отримання навичок з безпеки життєдіяльності з 04 листопада по 30 листопада 2019 року у навчальному закладі був проведений «Місячник знань дітьми правил безпеки життєдіяльності». Заступник директора з виховної роботи Рудик В.С. розробила План заходів місячника, спрямованих на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку безпечної поведінки на дорозі, в школі, в дома, виходячи з потенційних та виховних можливостей закладу.

В школі були проведені бесіди, класні години відповідно вікових груп щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму. Класоводи 1-4 класів провели рольові ігри «Ми - пішоходи», «Небезпечні перехожі», «Вогонь-друг, вогонь-ворог», «Лід - це небезпечно». Також провели ряд бесід «Безпека на дорозі», «Безпека в школі», «Цінність життя і здоров'я».

Практичний психолог Бигич М.Ю. організувала конкурс малюнків «Увага! Діти на дорозі».

Класні керівники 5-11 класів провели ряд бесід, заходів та практичних занять:

«Як правильно переходити дорогу» (кл. керівник 5 класу Олексійчук В.С.)

«Правила поведінки в екстремальних ситуаціях» (кл. керівник 10 класу Панчук Ю.М.).

«Правила користування газовими приладами» (кл.керівник 7 класу Волошина І.Д.)

«Правила безпеки при користуванні електроприладами» (кл. керівник 8 класу Гончарук О.С.)

Попова Н.В. класний керівник 11 класу провела із своїми учнями брейн-ринг «Про безпеку пам'ятай».

Вихователь Волобуєва на групі продовженого дня організувала хвилинки дискусії «Будь обережним на вулиці і вдома».

Заступник директора з виховної роботи Рудик В.С. вчитель фізичної культури Михальченко С.О. та педагог- організатор Алексєєва С.В. організували челендж безпеки життєдіяльності для учнів 5-11 класів та перегляд документальних фільмів «Безпечна поведінка в побутових умовах», «Безпека життєдіяльності».

Протягом місячника класними керівниками проводилась робота з поновлення інформації в класних куточках з Правил дорожнього руху та безпеки дитини.

З метою відзначення Дня української писемності та мови, утвердження державного статусу української мови, виховання в учнів високих

патріотичних почуттів, формування духовної культури школярів на засадах християнської моралі, активізації їх творчих здібностей 8 листопада в закладі стартув 11 районний фестиваль духовної пісні «Душі криниця», до якого приєдналися «маленькі зірочки» та їх наставники з Бердичівського району, Семенівської та Райгородоцької ОТГ. Найголовніше в ньому – це вшанування пам'яті Преподобного Нестора Літописця, а також солідарність з усіма, хто любить і шанує рідне слово.

Саме Нестор увів історію Русі в річище всесвітньої історії. На честь Святого в закладі збудована і освячена каплиця, бо саме Він опікується перед Богом тими, хто навчається і навчає. Традиційно святковий день розпочався з молитви, яку провів архімадрит Мануїл Бицик. Щороку фестиваль набирає нових обертів, справляє найкращі враження та викликає безліч позитивних емоцій. Прекрасний спів, радісні усмішки, незабутні зустрічі. щирі розмови – все це – «Душі криниця»!

5 грудня весь світ відзначає Міжнародний день волонтера. Волонтери нашої школи завжди готові підтримати всіх, хто потребує допомоги. Справжній патріотизм, щире почуття обов'язку, небайдужість, відповідальність – це ті риси, які притаманні їм. Учнівський та вчительський колективи школи долучилися до акції «Діти Бердичівщини – дітям Донбасу», зібравши подарунки, канцелярські товари, речі та солодощі до дня Святого Миколая для дітей з прифронтової зони, дітей постраждалих від війни.

Щорічно в Україні з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», яка з 1991 року підтримується міжнародною спільнотою. В нашій школі дана акція проходила з метою привернення уваги громадськості до актуальних проблем насильства. В рамках акції з учнями школи проведено такі заходи:

- перегляд відеороликів, які розповідають про права та можливості дитини, над якими здійснювалося насилля. Шляхи вирішення проблеми та методи їх запобігання;

- тренінг на тему: «Ми проти насилля», який включав в себе анкетування учнів, та конкурс малюнків;

- бесіди на теми: «Насилля», «ВІЛ/СНІД», «Протидія торгівлі людьми».

29 листопада здобувачі освіти 9-11 класів Маркушівського ЗНЗ разом зі своїми однолітками Райгородоцького та Великоп'ятигірського ЗНЗ взяли участь у проведенні тренінгу на тему: "Молодь і громада: зміни заради майбутнього".

Тренінг пройшов змістовно та конструктивно: усі учасники активно долучились до теми "Змінемо громаду разом", де кожен висловив свої ідеї. Результатом заходу стало створення молодіжної ради, яка покликана згуртувати молодь для тісної співпраці з органами місцевого самоврядування, з метою розвитку нашої громади, для створення та реалізації цікавих проектів.

6 грудня на базі нашого закладу відбулися змагання серед здобувачів освіти закладів освіти Райгородоцької ОТГ, присвячені Дню Збройних сил України. Наші учні та учні Райгородоцького ЗЗСО взяли участь в змаганнях з шашок, настільного тенісу та футзалу.

За підсумками усіх видів змагань переможцями стали учні нашої школи. Переможці та призери змагань були нагороджені грамотами.

Здобувачі освіти нашого закладу долучилися до святкування Дня української хустки, який відзначається 7 грудня, та взяли участь у флешмобі «Зроби фото з хусткою».

У рамках цільового проекту «Творча обдарованість» в закладі відбувся вечір – портрет «Моє мистецтво. Сергій Танадайчук», присвячений пам'яті художника, етнографа Сергія Танадайчука, життя і творчість якого пов'язана з Маркушами. Поціновувачі прекрасного подивилися документальний фільм режисера Віталія Сулими «Моє мистецтво...» та вшанували пам'ять художника Сергія Танадайчука.

Новорічні ранки та вечори, які були організовані та проведені на високому рівні розпочалися з 19 грудня до дня Святого Миколая, коли в нашій школі молодші школярі та дошкільнята на чолі з класоводами 1-4 класів приготували святкову ігрову програму. Усі учні школи взяли участь у новорічних заходах. Так, 27 грудня для учнів 1-6 класів був організований новорічний ранок, який супроводжувався веселими піснями, конкурсами, віршами, танцями.

Для учнів старших класів 28 грудня був організований мюзикл «Не заснули перед Різдвом 2020. Добро та зло». Кожен клас представляв свої оригінальні виступи: кліпи, танці, сценки. Свято закінчилось святковою дискотекою.

На належному рівні була організована гурткова робота, що сприяла національно-патріотичному вихованню та фізичному розвитку. В школі працюють гуртки: «Баскетбольний» під керівництвом Михальченко С.О., продовжується робота гуртків «Дружина юних пожежних» та «Юний стрілок» під керівництвом Івасюка С.Я. Діє гурток «Операторів аматорської служби радіозв'язку України», яким керує Гончарук О.С., його вихованці брали участь у Всеукраїнських змаганнях з радіозв'язку на коротких хвилях до свята Дня захисника України (VIII місце – 48 команд), змагання, присвячені захисту пам'яток культурної старовини України: Юр'єва Божниця (III місце – 23 команди), осінній міні-тест юних техніків (III місце 59 команд). Також у школі діє гурток «Ажурне випилювання» керівник Каліцький О.В.

Однією з форм залучення учнів до участі у громадському житті школи є учнівське самоврядування. Президентом учнівської шкільної організації є Кузнецова Наталія, учениця 9 класу.

Права і обов'язки органів учнівського самоврядування визначаються статтями та положеннями Статуту учнівського самоврядування школи.

Діяльність органів учнівського самоврядування школи здійснюється за

напрямами:

1. Організація свят, вечорів, дискотек та інших заходів.
2. Участь в шкільних, районних та обласних конкурсах.
3. Організація екскурсій.
4. Випуск щомісячної стіннівки, проведення інформаційних лінійок.
5. Участь у проведенні тематичних тижнів школи.
6. Участь у проектній діяльності.
7. Організація волонтерських акцій
8. Взаємодія з громадськими організаціями, громадськістю, батьківським

колективом тощо.

Проведена певна робота з дітьми з соціально-незахищених сімей: відвідування вдома, обстеження матеріально- побутових умов, індивідуальні заходи з дітьми та їх батьками. Велась відповідна правозахисна робота.

Систематично перевірялась документація класних керівників. Згідно плану проводились засідання методичного об'єднання класних керівників. Класні керівники на протязі навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів.

Класний керівник, вчитель має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання.

Становлення таких якостей особистості педагога має забезпечувати методична робота з класними керівниками як складова частина всієї методичної роботи закладу. Всі проведені заходи мали на меті довести, що одне із центральних завдань виховання полягає в тому, щоб у міру подорослішання сформувані з вихованців справжніх патріотів нашої держави, що і є завданням класного

керівника, бо саме класний керівник творить найбільше багатство суспільства - ЛЮДИНУ.

Згідно циклограми роботи школи проходить засідання Ради профілактики правопорушень.

Протягом 2019-2020 н.р. велика увага приділялася збереженню життя та здоров'я учнів школи, дотримання ними правил техніки безпеки. Манзевита О.А. відповідальна з охорони праці у закладі, періодично проводить інструктажі для класних керівників щодо своєчасного та повного пакету документів у разі травмування учнів у побуті чи під час освітнього процесу.



## СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет, піклувальна рада) та із діяльності учнів

Успіх навчання і виховання молодого покоління багато в чому залежить від того, настільки тісні відносини школи і сім'ї. Це, з одного боку, участь батьків у вихованні, яке здійснюється школою, з іншого – вплив школи на сім'ю. Батьківські комітети класів та школи є дієвою формою організації роботи з батьками. Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори, а також класні батьківські збори.

Приділяється значна увага роботі з батьками, як у проведенні батьківських зборів, так і в проведенні загальношкільних свят за участю батьків, індивідуальних зустрічах класних керівників та вчителів-предметників з батьками учнів. Неодноразово до проведення позакласних заходів та екскурсій залучалися батьки учнів. За потреби, класні батьківські збори скликаються на розсуд класного керівника, крім планових один раз на семестр. Планово розглядаються питання навчальної успішності учнів, профілактики жорстокості та насильства, вживання алкогольних напоїв та тютюнових виробів серед учнівської молоді; запобігання дитячому травматизму; організації екскурсій в канікулярний час, порядок використання учнями мобільних телефонів в школі. Саме 13 грудня в закладі освіти відбулася батьківська конференція «Партнерство заради майбутнього» присутні на конференції вчителі, батьківська спільнота, представники органів самоврядування розглянули актуальні і пріоритетні питання: про НУШ, про вікові кризи дитини, про якість освіти і освітні послуги, про відвідування учнями закладу.

За активної участі батьків в школі створена і діє Рада школи, батьківські комітети в класах. Посилено контроль за відвідуванням учнями школи та їх емоційно-психологічним станом, заведено додаткові сторінки обліку відвідування, дисципліни та санітарного стану. Систематично, один раз на чверть проводяться батьківські збори в класах. Батьки беруть активну участь у підготовці і проведенні загальношкільних заходів: Дня знань, Новорічних свят, Великодніх виставок-конкурсів, Дня Матері, Останнього дзвоника, Випускного вечора. Отже, виховна робота в школі проводилась на належному рівні.

## 10. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА УЧНІВ ЗАКЛАДУ

Протягом навчального року згідно річного плану:

- зроблено аналіз соціального стану учнівського колективу;
- організовано чергування вчителів та учнів;
- проведено роботу по залученню школярів до роботи в гуртках та дитячих об'єднань за інтересами;
- продовжено роботу по інформуванні школярів, випуск шкільної газети.

За останні роки у закладі склались певні звичаї та традиції яких дотримуються і вчителі школи і школярі. За цей рік розробилися необхідні сценарії, конкретні творчі справи учнівського колективу.

Учні та вчителі школи приєднались до Всеукраїнської екологічної акції «*Чисте довкілля*» та очистили прилеглу територію школи від сміття. У рамках акції оновлено шкільну територію. Організовано акцію «Квіткове намисто шкільного двору», де всі учасники освітнього процесу прикрасили шкільне подвір'я квітами та саморобними виробами.

На протязі 2019-20 навчального року у закладі було проведено безліч виховних заходів, конкурсів та благодійних акцій. В цьому навчальному році як учні, так і педагогічний колектив школи брали активну участь у наданні допомоги хворим дітям, воїнам АТО, і, що не менш важливо, учениці нашого закладу, яка знаходилась на лікуванні.

Брали участь у Всеукраїнській акції «*Засвіти свічку*» (вшанування пам'яті жертв голодомору), щомісячно проводились акції «*Канікули*», «*Вулиця*», «*Урок*». Протягом 2018-2019 навчального року вчителі та учні школи взяли участь у акціях:

- Акція : “Новорічний подарунок захиснику України”
- Акція “Великодній кошик” ветеранам в Будинок пристарілих
- 15акція «Серце до серця»
- Міжнародний день людей з особливими потребами
- Пошито 100 пар валянок воїнам АТО (700 раніше)

У Маркушівському ЗЗСОІ-III ступенів благодійні акції та заходи проходять не вперше.

Тож учні та вчителі нашої школи переймаючись чужою бідною, активно долучаються до них задля допомоги та підтримки.

## **11. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у шкільному сейфі. Поршень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження на базі Маркушівського ЗЗСО I-III ступенів або районної лікарні. Медичний огляд дітей проводився згідно наказу МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні» №434 від 29.11.2002р.

За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій дільничних педіатрів.

В класних журналах вклеєний окремий «листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури. Заведена відповідна документація.

Всі діти мають медичні картки, з відповідними записами про стан здоров'я. За даний навчальний рік дітей які перебувають на диспансерному обліку в нас немає. Всі вихованці мають щеплення відповідно до календаря щеплень.

Медичним працівником проводилося антропометричні виміри вихованців 2 рази на рік(восени і навесні), з відповідними записами у журналах.

Огляд на педикульоз і коросту проводився 2 рази на місяць.

В приміщеннях закладу проводилося щоденне прибирання і один раз на тиждень генеральне прибирання з використанням дез. засобів.

Щомісячно класні керівники проводять аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей. Ведеться запис у класному журналі.

Фельшерем, лікарями райспоживслужби проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників кухні, вихователя ГПД та вчителів відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства». Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення бесіди з дітьми лікарями-педіатрами Глушковою С.І., Заричнюк Т.М.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ:**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5),

Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням вартістю 12 гривень (36 учнів)

На початку навчального року було складено і затверджено в ДПСН перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню.

Розроблена картотека страв. Ведуться всі необхідні журнали, наявні сертифікати якості продуктів.

Норми харчування дотримуються.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 80 % учнів закладу.

Безкоштовне харчування для пільгових категорій.

Учні інклюзивних класів – 3

Учні з малозабезпечених сімей-7

Учні під опікою – 3

Учні, діти воїнів АТО - 8

Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Перші блюда (борщ, різні види супів) , другі блюда (каші, салати, бутерброди), треті блюда (чай, сік, компот).

Шкільна їдальня працювала згідно графіку роботи, затвердженого дирекцією закладу.

Шкільна їдальня знаходиться на балансі відділу освіти, культури молоді та спорту Райгородоцької СР. Всі продукти харчування закупляються обслуговуючою фірмою та приймаються від батьківського комітету відповідно до акту прийому овочі.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів, учні 1-4 класів у супроводі вихователів ГПД.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні,

різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі

вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна.

Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

### **ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ ТА З ПРОФІЛАКТИКИ АНТИСОЦІАЛЬНИХ ЯВИЩ СЕРЕД УЧНІВ**

Правове виховання сприяло формуванню у здобувачів освіти моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, справедливості, відповідальності. Завдяки правовихованню в дітей та молоді мають вироблятися навички і звички високоморальної поведінки. І нарешті, завданням правовиховання, яке визначає характер всієї виховної роботи, є забезпечення подолання окремими учнями шкідливих навичок і звичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання.

Правоосвітня та правовиховна робота в закладі у 2019-2020 навчальному році здійснювалась згідно із річним планом виховної роботи через систему заходів, які реалізовувались адміністрацією закладу, класними керівниками, вчителями- предметниками, педагогом-організатором, соціально-психологічною службою, учнівським самоврядуванням. Для налагодження ефективної та результативної роботи щодо забезпечення у школі правового виховання було видано ряд організаційних наказів.

Питання, що стосуються правового виховання учнів розглядались на нарадах при директорові. З метою активізації превентивної роботи спрямованої на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров'ю, збереженню життя учнів і на попередження несприятливого впливу на них факторів соціального середовища діяла створена Рада профілактики правопорушень.

Класними керівниками та адміністрацією школи проводилася постійна індивідуальна робота з учнями, що потребують особливої педагогічної уваги.

У школі ведеться «Журнал обліку пропусків занять учнями школи», записи до якого вносить черговий адміністратор після 1 уроку. Класні керівники вносять дані до класного журналу на сторінку «Облік відвідування (пропусків занять)» та вивчають причину відсутності учнів на

заняттях. В основу процесу навчання і виховання покладено увагу, любов до дитини, бажання творити добро, небайдужість, а це забезпечує відносини партнерства, повагу до особистості дитини, вміння її зрозуміти, сприйняти як особистість з усіма її позитивними і негативними рисами. Уся робота сприяє розширенню правових знань учнів, формує вміння застосовувати їх в повсякденному житті.

Завдяки цьому впродовж навчального року на внутрішкільний облік дітей не поставлено.

Система правовиховної роботи, яка склалася у школі, дає змогу зробити висновок, що певних результатів у правовому вихованні досягнуто.



## **СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні.

У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж. Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У жовтні та квітні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у квітні проведено День ЦЗ.

На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим; Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей. Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

У 2019-2020 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2019-2020 навчального року були



призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в ідальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Для школи у жовтні 2019 року за батьківські кошти були придбані медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо).

Вогнегасники наявні, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

У квітні місяці на високому рівні, проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Стан роботи з безпеки життєдіяльності учнів, профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам під час освітнього процесу в школі у 2019/2020 навчального року знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

Робота класних керівників з попередження дитячого травматизму проводилася згідно з планом методичного об'єднання класних керівників та установчих наказів. В кожному кабінеті постійно оновлювалася інформація з безпеки життєдіяльності учнів.

У березні та травні були проведені обов'язкові бесіди на батьківських зборах з питань попередження всіх видів дитячого травматизму.

З метою запобігання травматизму з учнями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, які записувалися у відповідні журнали інструктажів. З відсутніми учнями проводилися індивідуальні бесіди із записом в журнал. В школі ведуться журнали вступного інструктажу з учнями, журнали інструктажу на робочому місці в кабінетах хімії, фізики, біології, інформатики, спортивному майданчику. Інструктажі проводяться згідно плану.

Були організовані тижні безпеки життєдіяльності різноманітного тематичного спрямування з питань збереження життя та здоров'я дітей у побуті. Проводилася робота із сприяння організації дітей у позашкільних навчальних закладах з метою проведення дозвілля дітей та молоді.

Висвітлювалися питання безпеки життєдіяльності, зокрема безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки на залізничному транспорті,

надання першої медичної допомоги при травмах, опіках, отруєннях, а також для формування в учнів прагнення до здорового та безпечного способу життя. З метою профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам із учнями здійснювався контроль за організацією та якістю проведення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Питання збереження життя та здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму у II семестрі постійно розглядалося на засіданнях педагогічних рад, інструктивно-методичних нарадах при директорі, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах. Упродовж семестру проводились Дні безпеки, лекції, змагання та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.

У 2019-2020н.р. видано накази з питань запобігання усім видам дитячого травматизму.

В школі було створено безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводяться відповідні інструктажі, індивідуальні бесіди.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес навчальної дисципліни «Основи здоров'я» (2-9 кл.), програма якої визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів, класними керівниками проведені в повному обсязі заняття з циклу «Безпека життєдіяльності» з вивчення правил дорожнього руху, заняття щодо вивчення правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, профілактики туберкульозу, гепатиту, гелмінтозу та інших інфекційних захворювань.

Особлива увага приділялася роботі щодо попередження харчових отруєнь, отруєнь грибами та дикорослими рослинами. Вчителями та вихователями використовувались різні форми роботи (бесіди, ігри, вікторини, конкурси малюнків тощо) та різноманітна наочність. Попередження дитячого травматизму забезпечувалося чергуванням адміністрації та вчителів. Особлива увага зверталася на чергування на травмонебезпечних ділянках (сходи, їдальня). Робота з профілактики

дитячого травматизму відображена в класних журналах та журналах реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки, які ведуть класні керівники, вчителі-предметники, вихователі.

З метою перевірки теоретичних знань та практичних навичок з цивільного захисту у травні 2020 року в школі через карантин не був проведений День цивільного захисту. Хоча традиційно він проводиться завжди.

Протягом 2019/2020 навчального року в закладі не було зафіксовано нещасні випадки з учнями.

### **СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні.

У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж. Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У жовтні та квітні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у квітні проведено День ЦЗ.

На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим; Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей. Упродовж року проводилися заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх

навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

У 2019-2020 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2019-2020 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Для школи у жовтні 2019 року за батьківські кошти були придбані медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо).

Вогнегасники наявні, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

У квітні місяці на високому рівні, проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Стан роботи з безпеки життєдіяльності учнів, профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам під час освітнього процесу в школі у 2019/2020 навчального року знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

Робота класних керівників з попередження дитячого травматизму проводилася згідно з планом методичного об'єднання класних керівників та установчих наказів. В кожному кабінеті постійно оновлювалася інформація з безпеки життєдіяльності учнів.

У березні та травні були проведені обов'язкові бесіди на батьківських зборах з питань попередження всіх видів дитячого травматизму.

З метою запобігання травматизму з учнями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, які записувалися у відповідні журнали інструктажів. З відсутніми учнями проводилися індивідуальні бесіди з

записом в журнал. В школі ведуться журнали вступного інструктажу з учнями, журнали інструктажу на робочому місці в кабінетах хімії, фізики, біології, інформатики, спортивному майданчику. Інструктажі проводяться згідно плану.

Були організовані тижні безпеки життєдіяльності різноманітного тематичного спрямування з питань збереження життя та здоров'я дітей у побуті. Проводилася робота із сприяння організації дітей у позашкільних навчальних закладах з метою проведення дозвілля дітей та молоді.

Висвітлювалися питання безпеки життєдіяльності, зокрема безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки на залізничному транспорті, надання першої медичної допомоги при травмах, опіках, отруєннях, а також для формування в учнів прагнення до здорового та безпечного способу життя. З метою профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам із учнями здійснювався контроль за організацією та якістю проведення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Питання збереження життя та здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму у II семестрі постійно розглядалося на засіданнях педагогічних рад, інструктивно-методичних нарадах при директорі, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах. Упродовж семестру проводились Дні безпеки, лекції, змагання та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.

У 2019-2020н.р. видано накази з питань запобігання усім видам дитячого травматизму.

В школі було створено безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводяться відповідні інструктажі, індивідуальні бесіди.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес навчальної дисципліни «Основи здоров'я» (2-9 кл.), програма якої визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів, класними керівниками проведені в повному обсязі заняття з циклу «Безпека життєдіяльності» з вивчення правил дорожнього руху, заняття щодо вивчення правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, безпеки з

вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, профілактики туберкульозу, гепатиту, гельмінтозу та інших інфекційних захворювань.

Особлива увага приділялася роботі щодо попередження харчових отруєнь, отруєнь грибами та дикорослими рослинами. Вчителями та вихователями використовувались різні форми роботи (бесіди, ігри, вікторини, конкурси малюнків тощо) та різноманітна наочність. Попередження дитячого травматизму забезпечувалося чергуванням адміністрації та вчителів. Особлива увага зверталася на чергування на травмонебезпечних ділянках (сходи, їдальня). Робота з профілактики дитячого травматизму відображена в класних журналах та журналах реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки, які ведуть класні керівники, вчителі-предметники, вихователі.

З метою перевірки теоретичних знань та практичних навичок з цивільного захисту у травні 2020 року в школі через карантин не був проведений День цивільного захисту. Хоча традиційно він проводиться завжди.

Протягом 2019/2020 навчального року в закладі не було зафіксовано нещасні випадки з учнями.

## 12. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

На посаді директора школи я працюю з серпня 2004 року. З того часу разом з колективом почали працювати над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати вчителям, але із затримкою обслуговуючому персоналу. Учні 100 відсотків забезпечені підвезенням та підручниками.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті закладом енергоносії. На протязі опалювального періоду заклад в повному обсязі був забезпечений дровами – 102,897 куб. на суму 82 897,27 коп. Для подачі та збереження тепла у приміщенні закладу 5 вікон, система опалення, потребують капітальних ремонтів. За благодійні кошти здійснюються поточні ремонти коридорів та підготовка класних кімнат до навчального року, за рахунок батьків здійснюється фарбування підлоги. Працівниками централізованої бухгалтерії ОТГ планово проводиться інвентаризація майна закладу, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, закладу поступово оновлюються, заплановано провести косметичні роботи усіх коридорів закладу.

Відділом ОКМС Райгородоцької СР були виділені кошти на ремонт насоса в котельні, пічки для автобуса 2600, ремонт тормозів в автобусі 500грн., придбано миючі та дезінфікуючі засоби на суму 4832,80 грн. (засіб для миття посуду, порошок «Гала», рідке мило, білизна, дезінфікуючі таблетки «Бланідас», миюче для скла, «Сантрі гель»)

На початок навчального року 2019-2020 р. батьківським комітетом було придбано миючі та дезінфікуючі засоби на суму 705,80 грн. (туалетний папір, паперові рушники, сміттєві пакети, кухонні губки, шкребки для посуду, серветки, гель для відбілювання унітазів, засіб для дезінфекції у таблетках «Госпісент» 350 шт. – 200 грн., лампочки для санвузлів 42 грн.)

Піклувальною радою придбано у їдальню закладу кухонний інвентар на суму 499,96 грн.(миски, дошки, набори для миття посуду, лопатка. Ложка велика, щіпці для готової продукції, ковшик для кип'ячої води). За благодійні кошти придбано та замінено крани у котельні та їдальні на суму 628,00 грн., цеп для електропили на суму 215,00 грн., денні лампи та патрони на світло на суму 881,20 грн та замінено у кабінетах: іноземної мови, української мови, математики, біології, встановлено громовідвід на суму 150,00 грн., два вогнегасники за ціною 518,40грн., монтажна пінка 312,00 грн. для ремонту дверей водонапірної башні та покрівлі закладу, вапно на суботник на суму 325,00 грн. Закуплено масло, леска, бензин 400 грн.,



придбано насіння моркви, буряків, огірків на суму 160 грн. Придбано акустичні системи для озвучення заходів на суму 38 тис. за кошти регіонального розвитку. Для поточного ремонту закладу благодійну допомогу у вигляді будівельних матеріалів надали фірми-благодійники закладу.

6200 грн. - фарбу для підлоги закупило ТОВ «Пролісок» с. Обухівка, білу та кольорову фарбу закупило ТОВ «Кусто Агро Фармінг» на суму\_\_\_\_\_с. Маркуші.

Побілено бардюри, дерева, надвірні вбиральні, підвальні приміщення закладу.

Вчасно вивозиться сміття.

### **План заходів виходу ЗЗСО з карантину та підготовка до нового 2020-2021 навчального року**

1. Придбати дезінфікуючі, антисептичні засоби
2. Придбати засоби індивідуального захисту
3. Закупити меблі для 1 класу НУШ та роздатковий, дидактичний матеріал, обладнання.
4. Придбати обладнання для обігріву шкільного автобуса - 5000 грн.
5. Закупити посуд для шкільної їдальні (тарілки для перших страв)
6. Придбати електрорушники для вбиралень
7. Провести ремонт котельні
8. Відремонтувати плитку при вході закладу
9. Закупити фарбу для косметичного ремонту закладу
10. Встановити 5 енергозберігаючих вікон
11. Провести перевірку(повірку) термометрів, манометрів, димоходів в котельні
12. Придбати хлорне вапно для надвірних вбиралень (2625 прописано у накладній, товар не отримали)
13. Придбати вапно для поточного ремонту підвальних приміщень.
14. Придбати двері в кабінет початкових класів 4 клас
15. Придбати 4 шестигранні столи для ГПД 4000
16. Придбати спортивний інвентар для проведення уроків та спортивних заходів
17. Організувати проведення перевірки опору контурів заземлення та ізоляції електрообладнання
18. Забезпечення закладу первинними засобами пожежогасіння та перезарядка вогнегасників

19. Забезпечити протипожежним обладнанням, переробити плани евакуації
20. Поповнити аптечки у кабінетах
21. Провести перевірку опалювальної системи до опалювального сезону, переварити труби в кабінеті 3 класу
22. Замінити лампи накаливання на світлодіодні лампи
23. Демонтувати списану стару вбиральню
24. Відремонтувати огорожу навколо шкільного городу
25. Провести перевірку готовності навчального закладу до нового навчального року, скласти відповідні акти.

