

А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, Н. С. Прокопенко, М. С. Якір

МАТЕМАТИКА

Підсумкові контрольні роботи

- ◆ 30 рівноцінних варіантів
- ◆ Методичні рекомендації щодо проведення
- ◆ Критерії оцінювання

УДК 51:371.275
ББК 22.1я721
М52

РЕКОМЕНДОВАНО МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
(лист від 04.03.2011 р. № 1/11-1815)

Рецензенти:

Б. В. Рубльов, професор факультету кібернетики КНУ ім. Т. Г. Шевченка,
доктор фіз.-мат. наук;

О. Г. Зінченко, вчитель математики Києво-Печерського ліцею № 171 «Лідер»,
учитель-методист

Мерзляк А. Г.

М52 Математика. 6 клас: Підсумкові контрольні роботи / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський,
Н. С. Прокопенко, М. С. Якір. — Х.: Вид-во «Ранок», 2011. — 64 с.

ISBN 978-617-540-147-7

Посібник призначений для проведення підсумкової контрольної роботи з математики в шостих класах загальноосвітніх навчальних закладів і містить 30 рівноцінних варіантів контрольних робіт, методичні рекомендації щодо їх проведення та критерії оцінювання.

Призначено для учнів 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів, учителів математики.

УДК 51.371:275
ББК 22.1я721

Навчальне видання
МЕРЗЛЯК Аркадій Григорович
ПОЛОНСЬКИЙ Віталій Борисович
ПРОКОПЕНКО Наталія Сергіївна
ЯКІР Михайло Семенович

МАТЕМАТИКА. 6 клас
Підсумкові контрольні роботи

Редактор *О. В. Костіна*. Технічний редактор *О. В. Сміян*

Т15060У. Підписано до друку 05.03.2011. Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 6,72.

ТОВ Видавництво «Ранок». Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.
61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.

Адреса редакції: 61145 Харків, вул. Космічна, 21а. Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.
Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. E-mail: office@ranok.com.ua

З питань реалізації звертатися за тел.: у Харкові – (057) 712-91-44, 712-90-87;
Києві – (044) 599-14-53, 417-20-80; Білій Церкві – (04563) 6-90-92; Вінниці – (0432) 55-61-10;
Дніпропетровську – (056) 785-01-74; Донецьку – (062) 261-73-17; Львові – (032) 244-14-36;
Житомирі – (0412) 41-27-95, 41-83-29; Івано-Франківську – (0342) 72-41-54; Кривому Розі – (056) 401-27-11;
Миколаєві – (0512) 35-40-39; Одесі – (048) 737-46-54; Рівному – (0362) 26-34-20; Сімферополі – (0652) 54-21-38;
Хмельницькому – (0382) 706-316; Тернополі – (0352) 49-58-36; Черкасах – (0472) 51-22-51, 36-72-14;
Чернігові – (0462) 62-27-43

E-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: 61045 Харків, а/с 3355. Тел. (057) 717-74-55, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

ISBN 978-617-540-147-7

© А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, Н. С. Прокопенко,
М. С. Якір, 2011
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2011

Пояснювальна записка

Посібник складений відповідно до чинної програми з математики для загальноосвітніх навчальних закладів і призначений для проведення підсумкової контрольної роботи з математики в 6-х класах загальноосвітніх навчальних закладів. Посібник містить 30 варіантів контрольних робіт. Кожен варіант складається з 10 тестових завдань, які об'єднані у три частини, що відрізняються за складністю та формою завдань.

У *першій частині* контрольної роботи запропоновано чотири завдання з вибором однієї правильної відповіді. До кожного завдання подано чотири варіанти відповіді, з яких тільки один правильний. Завдання вважається виконаним правильно, якщо учень указав тільки одну літеру, якою позначений правильний варіант відповіді. Учень не повинен наводити будь-які міркування, що пояснюють його вибір. Правильна відповідь на кожне із завдань 1–4 оцінюється **одним балом**.

Друга частина контрольної роботи складається з трьох завдань відкритої форми з короткою відповіддю. Кожне завдання цієї частини вважається виконаним правильно, якщо учень записав правильну відповідь (наприклад, число, вираз тощо). Усі необхідні обчислення, перетворення тощо учні виконують у чернетках. Правильна відповідь на кожне із завдань 5–7 оцінюється **двома балами**.

Третя частина контрольної роботи складається з трьох завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Завдання цієї частини вважаються виконаними правильно, якщо учень навів розгорнутий запис розв'язування завдання і дав правильну відповідь. Правильне розв'язання кожного із завдань 8–10 оцінюється **чотирма балами**.

Систему нарахування балів за правильно виконані завдання наведено у табл. 1.

Таблиця 1

Номери завдань	1–4	5–7	8–10	Разом
Кількість балів	по 1	по 2	по 4	
Усього балів	4	6	12	22

Відповідність кількості балів, набраних учнем, оцінці за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів наведено у табл. 2.

Таблиця 2

Кількість балів	1	2	3–4	5–6	7–8	9–10	11–12	13–14	15–16	17–18	19–20	21–22
Оцінка за 12-бальною системою	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Умови завдань учні не переписують. Виправлення та закреслювання, якщо вони зроблені акуратно, не є підставою для зниження оцінки.

Якщо учень указав правильну відповідь до завдання першої чи другої частини, то за це нараховується відповідно 1 або 2 бали згідно з табл. 1. Якщо вказана відповідь є неправильною, то бали за це завдання не нараховуються. Правильність виконання завдань третьої частини оцінює вчитель відповідно до критеріїв та схеми оцінювання завдань, яку вчитель складає самостійно відповідно до критеріїв оцінювання. Критерії оцінювання наведені в табл. 3.

Таблиця 3

Кількість балів	Критерії оцінювання завдань третьої частини
4	Отримано правильну відповідь з обґрунтуванням усіх ключових етапів розв'язання
3	Отримано правильну відповідь. Наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування. Деякі ключові моменти розв'язування обґрунтовано недостатньо. Можливі описки в обчисленнях або перетвореннях, які не впливають на правильність відповіді
2	У правильній послідовності ходу розв'язування відсутні деякі етапи. Деякі ключові моменти розв'язування обґрунтовано недостатньо. Можливі помилки в обчисленнях або перетвореннях, які впливають на подальший хід розв'язування. Отримана відповідь може бути неправильною або неповною
1	У правильній послідовності розв'язування відсутні деякі етапи. Ключові моменти розв'язування не обґрунтовано. Отримана відповідь неправильна або задача розв'язана не повністю
0	Учень не приступав до розв'язування задачі. Учень приступив до розв'язування задачі, але його записи не відповідають зазначеним критеріям оцінювання завдань в 1, 2, 3, 4 бали

Для проведення підсумкової контрольної роботи навчальні заклади визначають не менш ніж 15 варіантів для кожного класу. Якщо кількість учнів у класі менша за 15, кожен з них отримує окремий варіант. Якщо наповненість класу перевищує 15 осіб, той самий варіант не може повторюватись більше ніж двічі, якщо наповненість класу перевищує 30 осіб — більше ніж тричі. На проведення підсумкової контрольної роботи відводиться 45 хвилин.

За результатами роботи кожному учню виставляється оцінка з математики, яку вчитель заносить у класний журнал на відповідну сторінку в колонку з написом «Підсумкова контрольна робота». Семестрова оцінка з математики виставляється з урахуванням оцінки за підсумкову контрольну роботу.

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 1

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 60 і 24.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	12	6	4

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{5}{16} = \frac{x}{48}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	30	20	15

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-3,7 < -3,6$	$-5 < -5,1$	$0 < -7$	$-2,8 > -2,6$

4. Обчисліть значення виразу $(4,6 - 7,4) : (-0,4)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,7	-0,7	7	-7

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{5}{21} + \frac{3}{14}\right) \cdot 1\frac{2}{19}$.

Відповідь: _____

6. У будинку є 16 трикімнатних квартир, що становить $\frac{4}{21}$ кількості всіх квартир у будинку. Скільки в цьому будинку квартир?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $-3(x - 5y) + 5(x + 3y)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. У першому бідоні було в 5 разів більше молока, ніж у другому. Після того як з першого бідону відлили 2 л, а в другий долили 6 л, в обох бідонах молока стало порівну. Скільки літрів молока було в другому бідоні спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $M(2; 3)$ і $N(-2; -1)$. Проведіть відрізок MN . Знайдіть координати точки перетину відрізка MN з віссю абсцис.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 5| = 6$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 2

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 39 і 26.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
26	3	13	1

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{18}{27} = \frac{6}{x}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	9	18	24

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-7,5 < -7,6$	$-3,4 < -4$	$-2,9 > -2,7$	$0 > -10$

4. Обчисліть значення виразу $(5,6 - 7,2) : (-0,2)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
8	-8	12	-12

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{4}{15} + \frac{3}{10}\right) \cdot 1\frac{3}{17}$.

Відповідь: _____

6. За тиждень було відремонтовано 16 км дороги, що становить $\frac{4}{9}$ довжини всієї дороги. Яка довжина дороги?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $4(3t - n) - 3(4t + 2n)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. У першому трамваї було втричі більше пасажирів, ніж у другому. Після того як до першого трамвая зайшло ще 2 пасажери, а до другого — 18, в обох трамваях їх стало порівну. Скільки пасажирів було в другому трамваї спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $K(-5; 2)$ і $P(1; -4)$. Проведіть відрізок KP . Знайдіть координати точки перетину відрізка KP з віссю ординат.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 6| = 6$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 3

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 70 і 28.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
7	14	28	2

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{x}{56} = \frac{3}{8}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	18	28	21

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4,1 < -4,8$	$-2,5 < -3$	$-9,8 > -10,1$	$-7,6 > -7,2$

4. Обчисліть значення виразу $(4,3 - 6,7) : (-0,6)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	-4	0,4	-0,4

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{5}{12} + \frac{7}{18}\right) \cdot 1\frac{7}{29}$.

Відповідь: _____

6. У класі 12 хлопчиків, що становить $\frac{3}{8}$ усіх учнів. Скільки всього учнів у класі?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $-2(5x - 3y) + 3(4x - 2y)$.

Відповідь: _____

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 4

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 66 і 12.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2	12	6	3

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{15}{x} = \frac{10}{14}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
21	28	25	18

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-2,6 < -3$	$-2,6 > -3$	$0 < -10$	$-5,4 > -5,2$

4. Обчисліть значення виразу $(2,8 - 4,4) : (-0,4)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-0,4	0,4	-4	4

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{5}{12} + \frac{3}{8}\right) \cdot 2\frac{10}{19}$.

Відповідь: _____

6. У саду росте 63 яблуні, що становить $\frac{9}{16}$ кількості всіх дерев у саду. Скільки дерев росте в саду?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $3(2a - b) - 2(3a + 4b)$.

Відповідь: _____

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 5

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 63 і 42.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
21	7	6	42

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{x}{40} = \frac{9}{5}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
18	17	72	81

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-5,3 < -5,4$	$-0,1 > -1,1$	$-7 < -7,1$	$-6,9 > -6,8$

4. Обчисліть значення виразу $(1,7 - 5,3) : 0,4$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
9	-9	0,9	-0,9

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{7}{12} + \frac{1}{8}\right) \cdot 1\frac{1}{17}$.

Відповідь: _____

6. Тракторна бригада зорала 35 га землі, що становить $\frac{5}{9}$ площі поля, яке треба зорати. Яка площа цього поля?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $-4(5c - 2d) + 5(4c - 3d)$.

Відповідь: _____

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 6

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 66 і 44.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2	22	11	44

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{2}{x} = \frac{16}{24}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
8	4	6	3

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-5,1 > -4,9$	$-0,2 > -0,21$	$-7,2 > -7,1$	$-1,7 < -1,9$

4. Обчисліть значення виразу $(3,9 - 6,7) : (-0,7)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	-4	0,4	-0,4

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{1}{12} + \frac{5}{9}\right) \cdot 1\frac{7}{23}$.

Відповідь: _____

6. До бібліотеки завезли 250 підручників, що становить $\frac{5}{8}$ кількості всіх завезених до бібліотеки книг. Скільки всього книг завезли до бібліотеки?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $-2(6x - y) + 6(2x - y)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

8. У першій бригаді було в 4 рази більше ткаль, ніж у другій. Після того як з першої бригади 6 ткаль перейшли до другої бригади, в обох бригадах ткаль стало порівну. Скільки ткаль було в другій бригаді спочатку?

Розв’язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $A(-1; 4)$ і $B(2; 1)$. Проведіть відрізок AB . Знайдіть координати точки перетину відрізка AB з віссю ординат.

Відповідь:

10. Розв’яжіть рівняння $||x| - 8| = 5$.

Розв’язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 7

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 63 і 18.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
3	9	18	2

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{x}{14} = \frac{16}{56}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	8	6	4

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-6,3 < -6,4$	$-7,8 > -7,7$	$-2,7 > -3$	$0 < -100$

4. Обчисліть значення виразу $(5,8 - 8,5) : (-0,9)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-3	3	-0,3	0,3

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{7}{24} + \frac{5}{16}\right) \cdot 1\frac{3}{29}$.

Відповідь: _____

6. У ящику знаходяться 18 чорних кульок, що становить $\frac{6}{11}$ кількості кульок в ящику. Скільки всього кульок в ящику?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $-7(2x - 3y) + 2(7x - 5y)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. У першій коробці лежало у 8 разів більше олівців, ніж у другій. Після того як з першої коробки взяли 2 олівці, а в другу поклали 12 олівців, в обох коробках стало порівну олівців. Скільки олівців лежало в другій коробці спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $A(4; 2)$ і $B(-1; -3)$. Проведіть відрізок AB . Знайдіть координати точки перетину відрізка AB з віссю абсцис.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 2| = 6$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 8

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 80 і 32.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
8	4	16	32

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{7}{x} = \frac{56}{64}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
16	8	21	24

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,3 > -1$	$-4,5 < -4,9$	$-6,7 > -6,5$	$-1,2 < -1,3$

4. Обчисліть значення виразу $(7,4 - 9,2) : 0,9$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,2	2	-0,2	-2

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{7}{9} + \frac{2}{15}\right) \cdot 2\frac{8}{41}$.

Відповідь: _____

6. До магазину завезли 160 кг картоплі, що становить $\frac{4}{9}$ маси всіх овочів, завезених до магазину. Скільки кілограмів овочів завезли до магазину?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $5(3x - 2y) - 3(5x - 3y)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. У першому бідоні було в 3 рази більше молока, ніж у другому. Коли з першого бідона взяли 8 л молока, а з другого — 2 л, в обох бідонах молока стало порівну. Скільки літрів молока було в другому бідоні спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $C(-3; 1)$ і $D(3; 3)$. Проведіть відрізок CD . Знайдіть координати точки перетину відрізка CD з віссю ординат.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 7| = 5$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 9

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 75 і 30.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
5	15	25	30

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{12}{18} = \frac{x}{3}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
6	4	2	1

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-5,1 > -4,9$	$-3,1 < -3,2$	$0 < -5$	$-7,6 > -7,8$

4. Обчисліть значення виразу $(1,9 - 5,1) : 0,8$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-4	4	-0,4	0,4

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{5}{16} + \frac{1}{6}\right) \cdot 1\frac{1}{23}$.

Відповідь: _____

6. Сплав містить 12 кг міді, що становить $\frac{4}{19}$ маси всього сплаву. Яка маса сплаву?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $2(7a - 5b) - 7(2a - b)$.

Відповідь: _____

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 10

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 54 і 36.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
9	6	36	18

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{20}{16} = \frac{5}{x}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	8	3	2

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0 < -7$	$-7,2 < -6,9$	$-8,2 > -8,19$	$-7,71 < -7,801$

4. Обчисліть значення виразу $(4,8 - 6,9) : (-0,7)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,3	-0,3	3	-3

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{7}{12} + \frac{5}{18}\right) \cdot 2\frac{10}{31}$.

Відповідь: _____

6. Автомобіль проїхав 36 км, що становить $\frac{3}{20}$ довжини шляху, який він повинен проїхати. Яка довжина всього шляху?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $-4(7m + n) + 7(4m - n)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. У першому хорі було в 3 рази більше співаків, ніж у другому. Після того як з першого хору пішло 15 співаків, а до другого прийшло 9 співаків, в обох хорах стало співаків порівну. Скільки співаків було в другому хорі спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $P(1; -1)$ і $K(-2; -4)$. Проведіть відрізок PK . Знайдіть координати точки перетину відрізка PK з віссю ординат.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 7| = 3$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 11

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 75 і 45.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
5	15	45	3

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{x}{27} = \frac{4}{9}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	18	12	6

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,8 > -0,81$	$1,3 < -2$	$-4,6 > -4,5$	$-0,2 < -0,3$

4. Обчисліть значення виразу $(-5,2 - 4,4) : (-2)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-4,8	4,8	-48	48

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{9}{16} - \frac{5}{24}\right) : 2\frac{5}{6}$.

Відповідь: _____

6. Тарас зібрав 45 грибів, з яких $\frac{2}{9}$ становили білі. Скільки білих грибів зібрав Тарас?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $2(4 - m) - 3(2m + 1)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. На одній овочевій базі зберігалось в 4 рази більше буряків, ніж на другій. Після того як з першої бази вивезли 7 т буряків, а на другу завезли 17 т, буряків на цих базах стало порівну. Скільки буряків було на першій базі спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $K(1; -3)$ і $N(3; 3)$. Проведіть відрізок KN . Знайдіть координати точки перетину відрізка KN з віссю абсцис.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 2| = 4$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 12

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 18 і 42.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
18	2	6	3

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{18}{x} = \frac{12}{8}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
16	12	6	24

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-6,1 > 5$	$-2,8 < -2,9$	$-0,01 < -0,02$	$-4,3 > -4,5$

4. Обчисліть значення виразу $(-2,6 + 1,4) : 3$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-0,4	0,4	-4	4

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{9}{14} - \frac{11}{21}\right) : 1\frac{2}{3}$.

Відповідь: _____

6. На ділянці росте 44 дерева, з яких $\frac{9}{11}$ становлять яблуні. Скільки яблунь росте на ділянці?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $4(3x - 1) - 3(2 + x)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. В одному бідоні було в 3 рази більше молока, ніж у другому. Коли з першого бідона відлили 12 л молока, а в другий долили 14 л, в обох бідонах молока стало порівну. Скільки літрів молока було в другому бідоні спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $M(1; 3)$ і $N(-3; -1)$. Проведіть відрізок MN . Знайдіть координати точки перетину відрізка MN з віссю ординат.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 4| = 3$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 13

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 24 і 32.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2	4	8	6

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{x}{6} = \frac{4}{3}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	8	16	12

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,3 > -0,2$	$-1,8 > 1,2$	$-3,7 < -3,6$	$-4,5 < -4,6$

4. Обчисліть значення виразу $(-1,2 + 1,8) \cdot (-8)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-4,8	4,8	-24	24

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{7}{10} - \frac{4}{15}\right) : 2\frac{1}{6}$.

Відповідь: _____

6. Вік хлопчика становить $\frac{2}{9}$ віку його батька. Скільки років хлопчику, якщо його батькові 36 років?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $3(2a - 3) - 5(1 + a)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. В одній шафі було в 4 рази менше книжок, ніж у другій. Коли в першу шафу поклали 17 книжок, а з другої взяли 25 книжок, то в обох шафах книжок стало порівну. Скільки книжок було в першій шафі спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $A(2; 2)$ і $B(-1; -4)$. Проведіть відрізок AB . Знайдіть координати точки перетину відрізка AB з віссю абсцис.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 1| = 2$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 14

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 42 і 54.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
14	3	9	6

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{36}{x} = \frac{6}{5}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
30	15	25	18

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-5,9 < -5,91$	$-0,03 > -0,04$	$-12,78 > -12,7$	$1,6 < -8,1$

4. Обчисліть значення виразу $(2,6 - 5,8) : (-4)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-0,8	0,8	-8	8

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{13}{18} - \frac{5}{12}\right) : 2\frac{3}{4}$.

Відповідь: _____

6. Турист пройшов $\frac{3}{7}$ усього маршруту. Скільки кілометрів пройшов турист, якщо довжина маршруту становить 21 км?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $5(2 - 3b) - 3(2b - 3)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

8. В одному кошику було в 5 разів більше яблук, ніж у другому. Після того як з першого кошика взяли 16 яблук, а в другий поклали 12, яблук в обох кошиках стало порівну. Скільки яблук було в першому кошику спочатку?

Розв’язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $D(1; -5)$ і $P(-1; 1)$. Проведіть відрізок DP . Знайдіть координати точки перетину відрізка DP з віссю ординат.

Відповідь:

10. Розв’яжіть рівняння $||x| - 2| = 3$.

Розв’язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 15

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 36 і 24.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	6	12	18

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{x}{52} = \frac{4}{13}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	16	8	26

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-7,1 > -7,29$	$-0,06 < -0,5$	$-6,8 > 4,1$	$-4,29 < -4,301$

4. Обчисліть значення виразу $(-9,4 + 10,9) : (-5)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
3	-3	0,3	-0,3

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{5}{6} - \frac{10}{21}\right) : 2\frac{1}{7}$.

Відповідь: _____

6. На стоянці було 48 автомобілів, серед яких $\frac{5}{12}$ було білого кольору. Скільки автомобілів білого кольору було на стоянці?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $7(2c - 3) - 5(4c - 5)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. В автопарку автобусів було в 5 разів більше, ніж мікроавтобусів. Після того як у парк приїхало 17 мікроавтобусів і з парку виїхало 27 автобусів, автобусів і мікроавтобусів стало порівну. Скільки мікроавтобусів було в автопарку спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $A(4; 1)$ і $C(-2; -2)$. Проведіть відрізок AC . Знайдіть координати точки перетину відрізка AC з віссю абсцис.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 5| = 4$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 16

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 72 і 60.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	36	24	6

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{49}{x} = \frac{14}{10}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
42	28	70	35

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,61 > -0,16$	$-5,23 < -5,19$	$-10,4 > -10,3$	$-7,7 < -8,8$

4. Обчисліть значення виразу $(-3,7 - 5,4) : 1,3$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-7	7	-0,7	0,7

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{13}{30} - \frac{11}{45}\right) : 1\frac{8}{9}$.

Відповідь: _____

6. Робітник мав виготовити 56 деталей. Він виконав $\frac{7}{8}$ усього завдання. Скільки деталей виготовив робітник?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $-6(2y - 1) - 5(2 - 3y)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. У першій вазі було в 5 разів більше квіток, ніж у другій. Після того як з першої вази взяли 12 квіток, а в другу додали 8, в обох вазах квіток стало порівну. Скільки квіток було в другій вазі спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $B(3; 2)$ і $D(-6; -1)$. Проведіть відрізок BD . Знайдіть координати точки перетину відрізка BD з віссю ординат.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 4| = 1$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 17

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 42 і 70.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
21	2	7	14

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{5}{12} = \frac{x}{36}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
10	15	20	25

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-4,6 > 1,01$	$-7,3 < -7,5$	$-2,04 > -2,104$	$-0,61 < -0,64$

4. Обчисліть значення виразу $(-1,2 + 4,8) : (-6)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-1	1	-0,6	0,6

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{11}{16} - \frac{7}{24}\right) : 2\frac{3}{8}$.

Відповідь: _____

6. У книжці 72 сторінки. За перший день хлопчик прочитав $\frac{4}{9}$ кількості сторінок книжки. Скільки сторінок він прочитав за перший день?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $-3(6 - 2a) + 7(3a - 1)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. В одній коробці було в 4 рази менше цукерок, ніж у другій. Після того як з першої коробки взяли 3 цукерки, а з другої — 15 цукерок, в обох коробках цукерок стало порівну. Скільки цукерок було в першій коробці спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $K(4; -2)$ і $P(-2; 4)$. Проведіть відрізок KP . Знайдіть координати точки перетину відрізка KP з віссю абсцис.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 1| = 4$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 18

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 50 і 45.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
10	9	5	15

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{6}{15} = \frac{8}{x}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
30	24	18	20

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-6,64 > -6,71$	$-0,23 < -0,34$	$-0,01 > -0,002$	$5,1 < -6,9$

4. Обчисліть значення виразу $(-0,8 - 1,3) : 7$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,3	-0,3	3	-3

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{7}{24} - \frac{5}{36}\right) : 1\frac{2}{9}$.

Відповідь: _____

6. Оксана спекла 75 пиріжків, з них $\frac{11}{25}$ становили пиріжки з вишнями. Скільки пиріжків з вишнями спекла Оксана?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $-6(2y - 5) - 2(3 - 7y)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. В одному ящику було в 5 разів більше апельсинів, ніж у другому. Після того як з першого ящика взяли 25 апельсинів, а з другого — один апельсин, у ящиках апельсинів стало порівну. Скільки апельсинів було в першому ящику спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $M(2; -3)$ і $B(-4; 3)$. Проведіть відрізок MB . Знайдіть координати точки перетину відрізка MB з віссю ординат.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 3| = 5$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант 19

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 45 і 36.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
5	9	3	12

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{5}{13} = \frac{x}{39}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
3	8	9	15

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-3,1 > -4,3$	$-0,08 < -0,4$	$-6,14 < -6,25$	$-5,2 > -5,008$

4. Обчисліть значення виразу $(4,8 - 6,6) : 6$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,3	-0,3	3	-3

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{9}{16} - \frac{7}{20}\right) : 4\frac{1}{4}$.

Відповідь: _____

6. В учня було 56 зошитів, з яких $\frac{4}{7}$ становили зошити в клітинку. Скільки в нього було зошитів у клітинку?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $-4(6 - 2a) - 2(a - 8)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

8. На одному складі було втричі більше шаф, ніж на другому. Коли з першого складу вивезли 20 шаф, а на другий привезли 14, на обох складах шаф стало порівну. Скільки шаф було на другому складі спочатку?

Розв’язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $A(6; 1)$ і $D(-2; -3)$. Проведіть відрізок AD . Знайдіть координати точки перетину відрізка AD з віссю абсцис.

Відповідь:

10. Розв’яжіть рівняння $||x| - 1| = 3$.

Розв’язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант **20**

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 42 і 28.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
7	28	2	14

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{45}{6} = \frac{30}{x}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
6	4	10	3

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-4,5 > -4,2$	$-0,7 < -0,8$	$-8,03 > -8,04$	$-1,09 < -1,1$

4. Обчисліть значення виразу $(3,4 - 6,8) : (-17)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,2	-0,2	2	-2

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{7}{12} - \frac{5}{18}\right) : 2\frac{3}{4}$.

Відповідь: _____

6. Площа поля становить 240 га. Пшеницею засіяно $\frac{5}{8}$ поля. Скільки гектарів засіяно пшеницею?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $5(2t - 3) - 3(5t - 7)$.

Відповідь: _____

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б ____ класу

Варіант 21

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 9 і 21?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
42	189	45	63

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{6}{24} = \frac{x}{8}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
3	4	2	32

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-8,9 > -8,7$	$0 < -5,3$	$-0,454 > -0,44$	$-11,101 > -11,12$

4. Обчисліть значення виразу $(3,7 - 12,5) : (-8)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
1,1	11	-1,1	-11

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{7}{20} - \frac{4}{25}\right) : 4\frac{3}{4}$.

Відповідь: _____

6. Із 140 шестикласників 63 займаються в спортивних секціях. Який відсоток шестикласників займається в спортивних секціях?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $9(1 - y) - 2(1 + 7y)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

8. В одній шафі було в 3 рази менше книжок, ніж у другій. Коли до першої шафи поставили ще 30 книжок, а з другої взяли 38, у шафах книжок стало порівну. Скільки книжок було в першій шафі спочатку?

Розв’язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $D(-1; 4)$ і $K(2; -2)$. Проведіть відрізок DK . Знайдіть координати точки перетину відрізка DK з віссю абсцис.

Відповідь:

10. Розв’яжіть рівняння $||x| - 3| = 6$.

Розв’язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б ____ класу

Варіант 22

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 15 і 12?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
60	45	120	180

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{8}{36} = \frac{2}{x}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	12	18	9

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4 < -6,9$	$-15,02 < -15,01$	$-3,25 > -3,21$	$-0,7 > -0,51$

4. Обчисліть значення виразу $(-13,1 + 7,5) : (-8)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-0,7	-7	0,7	7

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{7}{24} - \frac{3}{16}\right) : 1\frac{1}{4}$.

Відповідь: _____

6. Відстань між двома містами становить 210 км. Автомобіль проїхав 84 км. Який відсоток відстані між містами проїхав автомобіль?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $-3(5t + 2) + 7(4t - 2)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. В одному ящику було в 6 разів більше бананів, ніж у другому. Коли з першого ящика взяли 16 бананів, а в другий поклали ще 14, то бананів у обох ящиках стало порівну. Скільки бананів було в другому ящику спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $A(-4; -3)$ і $B(6; 2)$. Проведіть відрізок AB . Знайдіть координати точки перетину відрізка AB з віссю ординат.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 6| = 4$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 ____ класу

Варіант **23**

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 10 і 12?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
20	60	120	24

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{10}{11} = \frac{x}{33}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
3	22	27	30

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-4,2 > -4,8$	$-6,1 > 2,3$	$-2,03 < -2,5$	$0,01 < 0$

4. Обчисліть значення виразу $(-6,4 + 0,8) : (-7)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-0,8	-8	0,8	8

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{5}{12} - \frac{3}{16}\right) : 1\frac{5}{6}$.

Відповідь: _____

6. До магазину було завезено 400 кг фруктів, з яких 140 кг становили яблука. Який відсоток завезених фруктів становили яблука?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $-3(-a + 6) - 7(-2 - 2a)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. У Василька було в 5 разів більше марок, ніж у Петрика. Після того як Василько подарував друзям 27 марок, а Петрик поповнив свою колекцію на 21 марку, у хлопчиків стало марок порівну. Скільки марок було у Петрика спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $K(6; 2)$ і $A(-2; -2)$. Проведіть відрізок KA . Знайдіть координати точки перетину відрізка KA з віссю абсцис.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 3| = 4$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б ____ класу

Варіант 24

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 12 і 18?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
96	48	36	24

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{3}{4} = \frac{18}{x}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
36	6	12	24

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-7,4 > 0$	$-6,8 < -1,4$	$-3,8 > 2$	$-18,4 > -16,4$

4. Обчисліть значення виразу $(-2,4 - 1,2) : (-1,8)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2	-2	0,2	-0,2

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{5}{6} - \frac{5}{14}\right) : 6\frac{2}{3}$.

Відповідь: _____

6. Дівчинка прочитала 56 сторінок книжки, у якій було всього 140 сторінок. Який відсоток книжки вона прочитала?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $-4(6b - 9) - 3(-b + 10)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. На одному озері було в 4 рази більше качок, ніж на другому. Коли з першого озера відлетіло 3 качки, а на друге прилетіло 12 качок, то на обох озерах стало порівну качок. Скільки качок було на другому озері спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $M(1; 2)$ і $D(-1; 4)$. Проведіть відрізок MD . Знайдіть координати точки перетину відрізка MD з віссю абсцис.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 4| = 2$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б ____ класу

Варіант 25

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 36 і 24?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
96	144	72	48

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{x}{81} = \frac{2}{9}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
18	27	36	24

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-8,374 > -8,28$	$0 < -1,01$	$-0,98 > -0,89$	$-5,43 < -5,34$

4. Обчисліть значення виразу $(5,7 - 10,5) : (-4)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	1,2	-12	-1,2

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{9}{14} - \frac{5}{21}\right) : 2\frac{5}{6}$.

Відповідь: _____

6. У шкільному актовому залі 240 місць. Під час вистави було зайнято 180 місць. Який відсоток місць було зайнято?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $-3(b + 4) - 5(2 - 3b)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

8. В одній діжці було в 5 разів менше меду, ніж у другій. Коли в першу діжку долили 33 л меду, а з другої взяли 51 л, то меду в діжках стало порівну. Скільки літрів меду було в першій діжці спочатку?

Розв’язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $T(-6; -2)$ і $K(3; 4)$. Проведіть відрізок TK . Знайдіть координати точки перетину відрізка TK з віссю абсцис.

Відповідь:

10. Розв’яжіть рівняння $||x| - 4| = 5$.

Розв’язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б ____ класу

Варіант 26

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 9 і 24?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
144	96	72	48

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{14}{x} = \frac{2}{9}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
56	63	42	72

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-4,12 < -4,03$	$-3,9 > -3,7$	$-2,1 > 0$	$-0,61 > -0,16$

4. Обчисліть значення виразу $(3,7 - 12,1) : 4$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
21	2,1	-21	-2,1

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{7}{9} - \frac{1}{12}\right) : 1\frac{7}{18}$.

Відповідь: _____

6. У розчині масою 460 г міститься 23 г солі. Який відсотковий вміст солі в розчині?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $-8(x - 2) + 2(2x - 3)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

8. В одній цистерні було в 4 рази більше води, ніж у другій. Коли з першої цистерни вилили 56 л води, а в другу долили 22 л, то води в обох цистернах стало порівну. Скільки літрів води було в другій цистерні спочатку?

Розв’язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $P(2; -2)$ і $Q(-4; 1)$. Проведіть відрізок PQ . Знайдіть координати точки перетину відрізка PQ з віссю ординат.

Відповідь:

10. Розв’яжіть рівняння $||x| - 6| = 2$.

Розв’язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б ____ класу

Варіант 27

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 12 і 16?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
32	36	48	96

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{x}{30} = \frac{4}{15}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	6	16	8

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,48 > -0,451$	$-4,8 < -4,7$	$-10,1 > -10,01$	$0,1 < -2,6$

4. Обчисліть значення виразу $(-7,9 - 1,7) : (-8)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
1,2	-1,2	0,8	-0,8

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{7}{20} - \frac{1}{6}\right) : 2\frac{3}{4}$.

Відповідь: _____

6. У сплаві масою 500 г міститься 160 г міді. Скільки відсотків цього сплаву становить мідь?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $3(2 - 5x) - 7(3 - 4x)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. В одному кошику було в 6 разів менше груш, ніж у другому. Після того як у перший кошик поклали ще 15 груш, а з другого взяли 20 груш, в обох кошиках груш стало порівну. Скільки груш було в першому кошику спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $B(1; 4)$ і $N(6; -1)$. Проведіть відрізок BN . Знайдіть координати точки перетину відрізка BN з віссю абсцис.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 2| = 5$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б ____ класу

Варіант 28

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 24 і 18?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
36	48	180	72

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{25}{x} = \frac{5}{22}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
55	110	11	111

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,31 > -0,29$	$-9,12 > -9,102$	$-2,63 < -2,5$	$0,13 < -0,31$

4. Обчисліть значення виразу $(-6,8 + 2,2) : (-23)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2	0,2	-2	-0,2

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{11}{12} - \frac{3}{8}\right) : 3\frac{1}{4}$.

Відповідь: _____

6. У Петрика було 130 грн., з яких 39 грн. він витратив на канцелярське приладдя. Який відсоток грошей Петрик витратив на канцелярське приладдя?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $9(2 - x) - 4(3x - 1)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. В одному вантажному вагоні було втричі більше вугілля, ніж у другому. Коли з першого вагона вивантажили 16 т вугілля, а з другого — 4 т, в обох вагонах стало порівну вугілля. Скільки вугілля було в другому вагоні спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $A(1; 3)$ і $C(-2; -3)$. Проведіть відрізок AC . Знайдіть координати точки перетину відрізка AC з віссю ординат.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 5| = 1$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б ____ класу

Варіант 29

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 16 і 10?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
160	80	40	64

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{3}{4} = \frac{x}{32}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	18	24	36

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-10,3 > -10,41$	$0 < -6,2$	$-7,9 < -8,01$	$-0,03 > 0,4$

4. Обчисліть значення виразу $(-5,6 - 1,6) : 8$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,9	-0,9	5	-5

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{3}{4} - \frac{3}{14}\right) : 7\frac{1}{2}$.

Відповідь: _____

6. У класі навчається 25 учнів, з яких 12 складають хлопчики. Який відсоток учнів класу складають хлопчики?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $6(-2c - 3) - 8(2 - 5c)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. У першій вазі було в 4 рази менше троянд, ніж у другій. Після того як в першу вазу поставили ще 16 троянд, а з другої забрали 11, в обох вазах троянд стало порівну. Скільки троянд було в першій вазі спочатку?

Розв'язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $D(2; 4)$ і $N(-3; -1)$. Проведіть відрізок DN . Знайдіть координати точки перетину відрізка DN з віссю абсцис.

Відповідь:

10. Розв'яжіть рівняння $||x| - 1| = 5$.

Розв'язання

Відповідь:

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б ____ класу

Варіант 30

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 12 і 21?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
84	42	210	105

2. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{12}{20} = \frac{3}{x}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
8	12	5	10

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,37 > -0,29$	$-5,24 > -5,34$	$1 < -2,1$	$-15,61 > -15,59$

4. Обчисліть значення виразу $(8,8 - 10,2) : (-7)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-2	2	-0,2	0,2

Частина 2. Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії: $\left(\frac{5}{12} - \frac{3}{16}\right) : 1\frac{3}{8}$.

Відповідь: _____

6. В автопарку було 180 машин, з них 81 машина — вантажні. Який відсоток усіх машин становили вантажні?

Відповідь: _____

7. Спростіть вираз $4(7a - 4) - 9(2a - 1)$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

8. У Петрика було в 3 рази більше грошей, ніж у Марічки. Після того як Петрик купив книгу за 42 грн., а Марічка — альбом за 12 грн., у дітей грошей стало порівну. Скільки гривень було у Марічки спочатку?

Розв’язання

Відповідь:

9. Позначте на координатній площині точки $D(-1; 5)$ і $C(1; -1)$. Проведіть відрізок DC . Знайдіть координати точки перетину відрізка DC з віссю ординат.

Відповідь:

10. Розв’яжіть рівняння $||x| - 3| = 3$.

Розв’язання

Відповідь: