Річний план роботи

практичного психолога

Мар'янівського ліцею імені Михайла Слабошпицького

Гонпанцерової Олени Ігорівни

на 2023-2024 навчальний рік

І. Вступ

 Склад психологічної служби :

- 1 психолог, працює на 0,5ставки,

Практичний психолог у своїй роботі керується такими нормативними документами:

Конституція України

Декларація прав людини

Конвенція про права людини

Закон України « Про освіту»

Етичний кодекс психолога

Лист Міністерства освіти і науки України від 02.08.2022 № 1/8794-22

Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позицій Збройних сил України»;

Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;

Лист МОН від 22.06.22 № 1/6894-22 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період»;

Лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»

Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;

Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.»;

Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;

Лист МОН від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;

Наказ МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;

Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодозапобігання та протидії насильству»;

Закон «Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю»;

Закон України від 7 січня 2018 р. «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;

Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;

Указ Президента України від 21 вересня 2020 року № 938/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства»;

Постанова КМУ від 01 червня 2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;

І. Аналітична частина

Основними завданнями психологічної служби на 2022/2023 навчальний рік були:-

* Збереження і зміцнення психічного і фізичного здоров’я, створення, що забезпечують емоційно- особистісний розвиток кожної дитини;
* Профілактика явищ жорстокості та насильства в сім’ї;
* Вивчати професійні наміри учнів з метою самовизначення та самореалізації.
* Забезпечити індивідуальний підхід до кожної дитини на основі їі психолого-педагогічного вивчення;
* Психологічний супровід інклюзивної освіти;
* профорієнтаційна робота;
* сприяти формуванню в учнів здорового способу життя;
* профілактика девіантної поведінки серед учнів школи;
* робота з обдарованими дітьми

Робота психолога здійснювалася за наступними напрямками:

 Діагностична робота:

1. Вивчення адаптації учнів 1,5,10 кл та вихованців ЗДО
2. Проведення діагностики схильності до професії за допомогою тестів Кейєрсі, Голланда, ДДО Клімова,орієнтаційної анкети Басса (11клас)
3. Спостереження за системою оцінювання учнів на уроках фізичної культури у 10-11 класах.
4. Анкетування за методикою «Агресивна поведінка» ( За Ільїним Ковальовим)
5. Вивчення викладання правознавства 9 кл.
6. Вивчення ознайомлення з формувальним оцінюванням 1-4 клас
7. Вивчення думки учнів про викладання математики 5-11кл

8.Вивчення думки учнів про викладання фізики 7-11 кл.

9.Вивчення думки учнів про викладання Історії

 10.Вивчення думки батьків про шкільну бібліотеку

 11.Вивчення думки учнів про об’єктивність оцінювання вчителями

 12.Вивчення думки батьків про об’єктивність оцінювання вчителями

14.Індивідуальна діагностика вихованців ЗДО « Готовність до школи»

 Просвітницька і профілактична робота проводилася з усіма учасниками освітнього процесу «діти-батьки- педагоги»:

1.Участь у проведені Всеукраїнського телевізійного уроку з профорієнтації 9-11кл.

2. Особливості характеру та темпераменту – 7-8 класів.

3.Тренінг для педагогів « Психологічне благополуччя та резілієнс сучасного педагога»

4. Бесіди « Азбука спілкування» - 6-9 кл.

 5. Тиждень психології « Пізнай себе - пізнаєш світ» 1-11кл.

6. Акція «16 днів проти насильства»

7. Бесіди « академічна доброчесність»-5-11 класи.

8. Інтерактивна гра « Мандрівка в країну толерантності»

9. Просвітницькі бесіди «Майбутня професія»9-11 кл.

10. Круглий стіл « Роль батьків, педагогів,дітей у створенні комфортного освітнього середовища»

11. Психологічна гостинна з учнями «Я –це Я. І це чудово!» 2-4кл.

 Консультування:

* Забезпечення консультуванням батьків дітей з ООП з питань
* «Майбутня професія» -9-11 кл.
* Індивідуальні консультація для учнів про вирішення конфліктів та про поради як порозумітися з однолітками
* Консультування класних керівників за результатами діагностик

ІІ ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

У 2023 – 2024 навчальному році планую працювати над проблемною темою «Сприяння розвитку особистості шляхом формування психологічної та соціальної компетентності».

* Займатися збереженням психологічного здоров’я здобувачів освіти, сприяти повноцінному розвитку особистості на кожному віковому етапі;
* Забезпечувати індивідуальний підхід до кожного учасника освітнього процесу на основійого психолого-педагогічного вивчення;
* Здійснювати профілактику і корекцію відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвиткуздобувачів освіти закладу освіти;
* Підвищувати психологічної культури всіх учасників освітнього процесу;
* Забезпечувати психологічний супровід освітнього процесу, адаптацію здобувачів освіти до закладу освіти, сприяння професійному самовизначенню здобувачів освіти;
* Здійснювати психологічну просвіту всіх учасників освітнього процесу.

Основні завдання психологічної служби на 2023/2024 навчальний рік:-

Захист психічного здоров’я всіх учасників освітнього процесу;

* збереження і зміцнення психічного і фізичного здоров’я, створення, що забезпечують емоційно-особистісний розвиток кожної дитини;
* профілактика явищ жорстокості та насильства в сім’ї;
* допомогти особистості в гармонійному розвитку;
* сприяти повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку та вихованню особистості в колективній діяльності на кожному віковому етапі, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
* вивчати професійні наміриучнів з метою самовизначення та самореалізації.
* Забезпечити індивідуальний підхід до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
* профілактика і корекція в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;
* психологічний супровід інклюзивної освіти;
* сприяти формуванню в учнів здорового способу життя;
* профілактика девіантної поведінки серед учнів школи;
* робота з обдарованими дітьми, психологічний супровід дітей пільгового контингенту, дітей ВПО, особи в СЖО, діти, які переїхали з місць бойових дій.
* Психологічний супровід адаптації учнів 1,5 класів до освітнього процесу в умовах Нової української школи

Особливу увагу в навчальному році планую приділяти:

1. підвищенню в учнів мотивації до навчання;
2. попередженню дитячих конфліктів та булінгу, соціальної дезадаптації учнів;
3. укріпленню між учасниками освітнього процессу довірливих та доброзичливих стосунків;
4. сприяти підвищенню рівня психологічних знань батьків. Допомога у налаштуванні гармонійних відносин між батьками і учнями;
5. формувати здоровий спосіб життя як складової системи виховання, збереження і зміцненняздоров’я вихованців ліцею;
6. сприяти професійному самовизначенню учнів;
7. сприяти повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку та вихованню особистості на кожному віковому етапі.

ІІІ . Змістова частина

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу | Термін проведення | Де і з ким проводиться |
| 1. Психодіагностична робота |
| 1. | Спостереження за адаптацією дітей 6-го віку до навчання в школі на основі класифікації за методикою Гуткіної | Вересень-жовтень | учні 1-их класів, класоводи |
| 2. | С/п дослідження серед учнів 1-их класів за методикою Керна-Ієрасика (за запитом школи). | Вересень-жовтень | учні 1-их класів, класоводи |
| 3. | С/п дослідження серед учнів 4-их класів за методикою «Прогресивні матриці Равена» (за запитом школи). | Квітень | учні 4-их класів, класоводи |
| 4. | С/п дослідження серед учнів 5-их класів за методикою «Прогресивні матриці Равена». | Листопа-Грудень | учні 5-их класів |
| 5. | С/п дослідження серед учнів 6-их класів по визначенню типів темпераменту за методикою Г. Айзенка «EPI». | Лютий | учні 6-их класів, учителі- класні керівники |
| 6. | Дослідження обдарованості учнів та міри її розкриття за методикою Хаана та Кафа, Коробко С. Л. «Обдаровані діти». (за запитом школи) | Січень-лютий | учні 9-11 класів |
| 7. | С/п дослідження серед учнів 9-х класів за методикою Вальтера Мак-Кензі «Множинний інтелект». | Березень-Квітень | учні 9 класів, учителі – класні керівники |
| 2. Консультаційна робота |
| 1. | Індивідуальне консультування учнів з проявами дезадаптації | Протягом року | Учні 1, 5-х класів |
| 2. | Індивідуальне консультування учнів що знаходяться на внутрішкільному обліку | Протягом року | Учні школи, що знаходяться на внутрішкільному обліку |
| 3. | Індивідуальне консультування учнів з особливими потребами | Протягом року | Учні школи з особливими освітніми потребами |
| 4. | Індивідуальне консультування учнів з труднощами у навчанні | Протягом року | Учні школи у яких є труднощі у навчанні |
| 5. | Індивідуальне консультування учнів за результатами досліджень | Протягом року | Учні школи |
| 6. | Консультування батьків та вчителів | Протягом року | Батьки, учителі |
| 7. | Групові консультації щодо здачі державної підсумкової атестації та тестів з зовнішнього незалежного тестування. | Протягом року | Учні 9, 11 класів |
| 8. | Профконсультації з учнями (зокрема бесіди з батьками, педагогами) без проведення психодіагностичної роботи | Протягом року | Учні 9, 10, 11 класів |
| 3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота |
| 1. | Робота за програмою «Проектування особистісного розвитку школяра», автор В.О.Киричук | Протягом року | Група учнів 5-6 кл. |
| 2. | Робота за програмою «Самовдосконалення», автор О. О. Мізерна | Протягом року | Учні 7-8 класів |
| 3. | Участь у програмі «Обдарована дитина» | Протягом року | Учні школи 9, 10, 11 класів |
| 4. Психологічна просвіта |
| 1. | Участь у роботі батьківських зборів «Психологічні особливості дітей 6-ти річного віку» | Вересень | Батьки школи, класоводи |
| 2. | Виступ на засіданні МО вчителів початкових класів «Готовність до навчання в школі дітей 6-ти річного віку» за результатами спостережень та психодіагностики | Жовтень | Вчителі школи, класоводи 1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г класів |
| 3. | Організація педконсиліуму на тему: «Адаптація учнів 6-ти річного віку до навчання в школі на основі класифікації Гуткіної» | Жовтень | Вчителі школи, класоводи 1-х класів, заступник директора з навч. роботи, голова МО |
| 4. | Участь у педконсиліумі на тему «Адаптація та причини дезадаптації до навчання учнів 5-х класів при переході з початкової ланки в середню» | Листопад | Вчителі школи, класні керівники 5-их класів, вчителі предметники |
| 5. | Виступи на класних батьківських зборах «Увага, підліток!» (за запитом школи) | Протягом року | Батьки учнів 5-8 класів, класні керівники |
| 6. | Проведення «Місячника здорового способу життя» (анкетування, години спілкування, конкурси). | Листопад | Учні школи, класні керівники |
| 7. | Проведення «Місячника здорового способу життя» у початкових класах «Ми за здоровий спосіб життя. Колесо життя» (години спілкування, конкурси). | Листопад | Учні 2-3 класів |
| 8. | Виступ на МО класних керівників «Девіації в поведінці підлітків» | Протягом року | Класні керівники 5-8 класів |
| 9. | Психолого-педагогічний патронаж учнів, що навчаються за індивідуальною програмою, за інклюзивною формою навчання та учнів, що попали в складні життєві обставини | Протягом року | Практичний психолог |
| 5. Навчальна діяльність |
| 1. | Відвідування психологічних конференцій та семінарів | Протягом року | Психологи району |
| 2. | Участь у тренінгових програмах та проектах професійного зростання психологів | Протягом року | Психологи району |
| 6. Організаційно-методична робота |
| 1. | Оформлення кабінету психологічної служби | Вересень | Кабінет, психологічна служба |
| 2. | Складання плану роботи практичного психолога на рік та на місяць | Вересень | Кабінет, психологічна служба |
| 3. | Складання звітів (статистичного та аналітичного) | Раз у півріччя, раз у рік | Кабінет, психологічна служба |
| 4. | Підготовка матеріалів до батьківських зборів, до виступів на педконсиліумах, на методоб’єднаннях вчителів-предметників та класних керівників, на нарадах при директорі, на педрадах та засіданнях методичної ради школи | Протягом року | Кабінет, психологічна служба |
| 5. | Збагачення кабінету новинками психологічної літератури | Протягом року | Кабінет, психологічна служба |
| 6. | Година психолога | Протягом року | В кожному класі |
| 7. | Виступ в класних колективах «Девіації в поведінці підлітків» (превентивні заняття) | Протягом року | Учні школи |
| 8. | Поповнення та підготовка психодіагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет) | Протягом року | Психологічний кабінет |
| 9. | Обробка психодіагностичного матеріалу | Протягом року | Психологічний кабінет, практичний психолог |
| 10. | Складання протоколів та аналітичних довідок за результатами психодіагностики | Протягом року | Психологічний кабінет |
| 11. | Підготовка до занять з учнями за програмою «Соціально-комунікативний розвиток особистості» | Протягом року | Психологічна служба, бібліотека |
| 12. | Підготовка до занять з учнями за корекційною тренінговою програмою «Самовдосконалення» | Протягом року | Психологічна служба, бібліотека |
| 13. | Оформлення психологічної документації | Протягом року | Психологічний кабінет, практичний психолог |
| 14. | Методична допомога вчителям у підборі і наданні психологічної літератури | Протягом року | Психологічний кабінет, бібліотека, практичний психолог |
| 15. | Підготовка учнів до участі в районній інтелектуальній олімпіаді | Березень | Учні 9, 10, 11 класів |
| 16. | Участь у методичній раді школи | Протягом року | Практичний психолог |
| 7. Зв’язки з громадськістю |
| 1. | Підтримка зв’язку з психологами інших закладів | Протягом року | Психологи інших навчальних закладів |
| 2. | Співпраця з вищими навчальними закладами України | Протягом року | ВНЗ |
| 3. | Співпраця з Інститутом обдарованої дитини | Протягом року | ІОД НАПН України |
| 4. | Оформлення психологічних характеристик для допризовників (за потребою) | Вересень-жовтень | Військкомат, учні- допризовники, практичний психолог |
| 5. | Відвідування родин учнів на дому (у випадку необхідності) | Протягом року | Родини учнів, фучні школи |
| 6. | Психолого-педагогічний патронаж учнів із сімей, що потрапили в складні життєві обставини. | Протягом року | Учні, родини учнів |

6.Психологічна просвіта

|  |  |
| --- | --- |
| Вересень |  |
| 1. | "Сучасні гаджети - користь чи шкода?" | 21.09 | ДП |  |
| 2 | Знайомство з батьками дітей, які лише починають ходити до закладу дошкільної освіти(бесіди,анкетування,отримання запитів) | До 15.09 | Батьки ДП |  |
| 3 | Квест-гра з психології«Психологія виживання для учнів | До 30.09 | 3-4 ;5-9 класів |  |
| 4. | Довести до відома працівників1. Правила поведінки, права та обов’язки здобувачів освіти2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних добулінгу (цькування).3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | До 15.09  | Педагоги |  |
| 5. | Проведення занять з розвитку творчого мислення старших дошкільників | До 30.09 | ДП |  |
| 6. | Проведення занять з подолання дитячих страхів з вихованцями ЗДО та учнями 1-2 класу | До 30.09 | ДП, 1-2 кл. |  |
| 7. | Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти | 06-10.09 | Ліцей |  |
| Жовтень |
| 1. | Офлайн-інтенсив «Кодекс честі у навчанні»  | До 31.10 | 5-9,11 |  |
| 2. | Тренінг Особливості характеру та темпераменту – учнів 7-8-х класів  | До 31.10 | 7-8кл |  |
| 3. | Створення соціального відеоролика «Я не для продажу»  | 03.10 | 5-9,11кл. |  |
| 4. | Семінар для учнів 8-9,11 класів « Моя Майбутня професія.Професія – рід занять, означена форма трудової діяльності» | 21.10 | 8-9,11 кл |  |
| 5. | Заняття «Ми за здоровий спосібжиття»З метою профілактики наркотичної та алкогольної залежності дітей та підлітків. | До 28.10 | Учні |  |
| 6. | Практичне заняття з педагогічними працівниками «Казкотерапія»  | 28.10 | педагоги |  |
|  Листопад |
| 1. | Колективне ігрове спілкування «Конверт життєвих ситуацій» | 30.11 | 2-9 кл. |  |
| 2. | Етична гра «Будь ласка*»* | 29.11 | 1-4 |  |
| 3. | Інтерактивна гра «Мандрівка в країну толерантності» | 16.11 | 3-4кл. |  |
| 4. | Тиждень соціального –педагога та практичного психолога «Тиждень психології» | 21-25.11 | 1-11кл |  |
| 5. | Консультування для класних керівників «Зниження агресивності учнів» | 4-11 | педагоги |  |
| 6. | Розвиваючі заняття «Азбука спілкування»  | 1.11 | 6-9кл |  |
| Грудень |
| 1. | Вправа «Оціни свою уважність» | До 23.12 | 6кл |  |
| 2 | Уроки толерантності та доброти “Доброзичливі стосунки з оточуючими” до Міжнародного дня людей з інвалідністю  | 05.12 | 5-6 |  |
| Січень |
| 1. | Тренінг « Як не стати учасником булінгу?» | До 31.01 | 11кл. |  |
| 2. | Круглий стіл «Роль педагогів, батьків, дітей у створенні комфортного освітнього середовища» | 10.01 | педагоги |  |
| 3. | Семінар-практикум «Особистісні стосунки у колективі» | До 20.01 | 5-9кл. |  |
| 4. | Треніг «Який я? Який ти ?» | 18.01 | 1-4 кл |  |
| 5. | Арт –терапія «Мій внутрішній всесвіт»(5-6 клас)  |  До 30.01 |  |  |
| 6. | «Тренінг для педагогів з психоедукції»  | До15.01 | педагоги |  |
| Лютий |
| 1. | Круглий стіл «Разом для найкращого Інтернету» | 14.02 | 8 кл. |  |
| 2. | Психологічна просвіта учнів 9-11кл. «Майбутня професія» | 08-10.02 | 9,11 |  |
| 3. | Бесіда: « гендерне насилля, що робити?» | 12.02 | 7-9,11 кл. |  |
| 4. | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»  | 18.02 | Батьки |  |
| 5. | Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?»  | 04.02 | Педагоги |  |
| 6. | Бесіда «Майбутня професія» | 08-10.02 | 9-11 кл. |  |
| 7. | Тренінги з питань мотивації до навчання | 09-11.02 | Учні |  |
| 8. | Лекторій«Психологічний клімат-створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників» | 04.02 | педагоги |  |
| Березень |
| 1. | Міжнародний день щастя.Бесіда “Милосердя і доброта – людства два крила! | 20.03 | 5,9-11кл. |  |
| 2. | Профорінтаційна бесіда та повторне тестування | до 25.03 | 11кл. |  |
| Квітень |
| 1. | Всесвітній день психолога | 23. 04 | Ліцей |  |
| 2. |  Бесіди для учнів на тему: «Як успішно скласти ДПА та ЗНО». Розвантажувальні вправи для зняття стресу та нервового напруження. | Квітень | 4,9,11 класи |  |
| 3. | Круглий стіл «Безпечна школа. Маски булінгу»  | 21.04 | педагоги |  |
| 4. | Психолого-педагогічний семінар-практикум на тему: «Особливості взаємодії з учнями, що мають різні ведучі репрезентативні системи | 28.04 | педагоги |  |
| Травень |
| 1. | Розвивальнезаняття «Як приборкативласнихдраконів» | Травень | 5-7 |  |
| 2. | Міжнародний день сім’ї | 15 травня | Ліцей |  |
|  |  За запитом та потребою |  |  |  |
|  | Виступи перед батьками на батьківських зборах за запитом класних керівників | Протягом року | За запитом |  |
|  | Виступи перед працівниками на педрадах,семінарах | Протягом року |  |  |
|  | Виступи на батьківських зборах | Протягом року |  |  |
|  | Індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень | Протягом року | Учні |  |
|  | Виступи на виховних годинах | Протягом року | Учні |  |

7.Організаційно-методична робота

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Складання плану роботи на рік | Вересень |  |  |
| 2. | Складання плану роботи на місяць | Щомісяця |  |  |
| 3. | Складаннязвітів про виконану роботу | Грудень,Травень |  |  |
| 4. | Виготовленнялистівок, стендів. | Протягом року |  |  |
| 5. | Робота в бібліотеці, самоосвіта | Протягом року |  |  |
| 6. | Самоосвіта, ознайомлення з психологічною та методичною літературою | Протягом року |  |  |
| 7. | Оформлення інформаційних куточків психолога | Протягом року |  |  |
| 8. | Підготовка до проведення лекцій, виховних годин, бесід | Протягом року |  |  |
| 9. | Оформлення протоколів за результатами проведених діагностичних досліджень | Протягом року |  |  |
| 10. | Розробки методичних рекомендацій та пам’яток для учнів та батьків | Протягом року |  |  |

8. Зв’язки з громадськістю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Відвідування сімей учнів вдома | Протягом року |  |  |
| 2. | Психологічний супровід неблагополучних сімей | Протягом року |  |  |
| 3. | Відвідування організацій та установ села, які надають соціальну та психологічну підтримку неповнолітнім | Протягом року |  |  |
| 4. | Співпраця з представниками правоохоронних органів | Протягом року |  |  |
| 5. | Співпраця з Службою у справах дітей та молоді. | Протягом року |  |  |
| 6. | Відвідування сімей, що перебувають в складних життєвих обставинах або є біженцями чи ВПО | Протягом року |  |  |