***Виховання - важлива справа,***

***ним вирішується доля людини.***

      Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

**Основними принципами виховання є**:

**- *гуманістичний принцип*,** що полягає у визнанні людини найвищою цінністю, розумінні дитини, доброзичливому ставленні до неї, довірі, прийнятті дитини такою, якою вона є, зміні її поведінки через позитив;

- ***індивідуальний принцип*** утверджує унікальність і неповторність кожної дитини, визначає її інтереси, потреби у житті;

- ***альтруїстичний принцип*** виявляється у безкорисливій любові і турботі про іншу людину;

- ***принцип неперервності***, який характеризує процес виховання як такий, що триває протягом усього життя людини;

- ***принцип цілісності*** за яким консолідує зусилля усіх суб’єктів виховання в одну систему;

- ***принцип наступності*,** що забезпечує передачу із покоління в покоління досвіду засвоєння гуманістичних цінностей, які є базисом виховання і розвитку дитячої особистості;

- ***принцип культуровідповідності*** за яким здійснюється виховання гуманістичних цінностей відповідно до культурних умов суспільства;

- ***принцип природовідповідності***, тобто виховання дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей, темпераменту, якостей, нахилів, здібностей, вікових особливостей, природних умов, соціального оточення, народних традицій тощо;

- ***принцип педагогічної компетентності***, що полягає у доцільному використанні педагогічних форм, методів, доборів змісту, педагогічній тактовності;

- ***принцип стимулювання*** визначається вірою у сили і здібності дитини, її здатність досягти високих результатів, заохочення до самоорганізації, самовиховання і самовдосконалення;

**- *принцип життєвої творчої самодіяльності***передбачає становлення особистості учня як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити й активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;

- ***принцип оздоровчої спрямованості***визначає здоров’язбережувальні компетентності як основи формування в учнів закладів освіти відповідального ставлення до власного здоров’я;

- ***соціально-педагогічне партнерство*** як оптимізація спільної діяльності на основі діалогової взаємодії і узгодженої співпраці між різними соціальними інститутами у соціальному захисті, супроводі, соціально-педагогічній підтримці вразливих категорій сімей та дітей, інших цільових груп; координація дій педагогічних, виробничих колективів, сім’ї, громадськості з питань навчання і виховання дітей, підтримки формальної, неформальної та інформальної видів освіти, а також різних форм освіти: інституційної (очна, заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальної (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);

**- *міжсекторальна взаємодія*** розкривається як регулярні спільні заходи організацій громадянського суспільства і владних структур у побудові загальнонаціональної системи виховання, реагуванні на глобалізаційні виклики, подоланні складних соціально-педагогічних явищ; як спільне здійснення соціально важливих програм; підтримка кращих соціально-педагогічних ініціатив; як участь громадськості у формуванні та реалізації державної сімейної та молодіжної політики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетентнісний потенціал виховання** | | | |
| **№ п/п** | **Ключова**  **компетентність** | **Ціннісні ставлення та практичні здатності** |
| **1** | **Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами** | *Ціннісне ставлення:*  – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу;  - любов до української мови;  – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави;  – спілкування українською мовою у школі та поза школою  *Практична здатність:*  – розуміти українську мову;  – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету;  – застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежнов ід мети спілкування;  – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку;  – уміти правильно викоритовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності;  –розвʼязувати конфлікти за допомогою спілкування;  –популяризувати ідеї гуманізма, добра та краси;   * протистояти засміченості мови, лайливим словам |
| **2** | **Спілкування**  **іноземними мовами** | *Ціннісне ставлення:*  - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння;  *–* ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності;  – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей;  – толерантне ставлення до представників різних народів і культур;  – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму  *Практична здатність:*  – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є;  – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів;  – володіти навичками міжкультурної взаємодії;  – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам;  – уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси |
| **3** | **Математичнакомпетентність** | *Ціннісне ставлення:*  *–*усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини;  – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій;  – дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях;  – протистояння маніпулятивним впливам  *Практична здатність:*  – розвивати критичне мислення;  – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію;  – установлювати причиново-наслідкові зв’язки;  – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення |
| **4** | **Компетентності у природничихнауках і технологіях** | *Ціннісне ставлення:*  – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе;  – критичне оцінювання результатівлюдськоїдіяльності у природномусередовищі  *Практична здатність:*  – готовність до саморозвитку і опануваннясучасними технологіями;  – використовувати сучасні технології у своїй діяльності;  – брати участь у дослідній і проектній діяльності |
| **5** | **Інформаційно-цифровакомпетентність** | *Ціннісне ставлення:*  – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом;  – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами;  – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації;  – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо  *Практична здатність:*  *–*уміти викоритовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації;  – дотримуватися етикету;  – критично відбирати Інтернет-інформацію;  – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп’ютерних іграх |
| **6** | **Уміннявчитися**  **впродовжжиття** | *Ціннісне ставлення:*  – визначення мети та цілівласного життя і діяльності, планування й організація життя;  – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя;  – уміння працювати самостійно і в команді;  – користування різними джерелами інформації;  – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя;  – застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації  *Практична здатність:*  *–*уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності;  – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками;  – готовністьудосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовжжиття;  – розуміти необхідності роботи над собою |
| **7** | **Ініціативність і підприємливість** | *Ціннісне ставлення:*  – аналізування життєвих ситуацій;  – презентування власної ідеї та ініціативи;  – формулюваннявласнихпропозицій, рішень;  – виявлення лідерських якостей;  – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків;  – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей  *Практична здатність:*  – готовністьбративідповідальністьза себе та інших;  – розвивати моральні якості для успішної професійної кар’єри;  – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях |
| **8** | **Соціальна та громадянськакомпетентності** | *Ціннісне ставлення:*  – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини;  – усвідомлення конституційного обовʼязку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України;  – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування;  – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях  *Практична здатність:*  *–*володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах;  – готовність захищати Батьківщину;  – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України;  – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуваття, емпатії;  – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку;  – поважати гідність кожної людини |
| **9** | **Обізнаністьта самовираження у сферікультури** | *Ціннісне ставлення:*  – ідентифікація себе як представникапевноїкультури;  – визначення ролі і місця українськоїкультури в загальноєвропейському і світовому контекстах;  – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях;  – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби  *Практична здатність:*  – поціновувати культурні здобутки людства та інтерес до них;  – бути відкритим до культурного діалогу;  – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам |
| **10** | **Екологічна грамотність**  **і здорове життя** | *Ціннісне ставлення:*  – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності;  – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи;  – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля;  – формування ставлення до природи як універсальної цінності;  – визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі;  – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного житття людини  *Практична здатність:*  – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності;  – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі);  – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності. |

**Основними завданнями виховної роботи на 2023-2024 навчальний рік є:**

1. *Виховання в учнів любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного майна; виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.*
2. *Здійснення правового виховання дітей, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення дітей читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.*
3. *Зміцнення здоров’я дітей, сприяння їх сумлінному ставленню до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.*
4. *Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей.*

**Вересень**

**Місячник національного виховання**

**Ціннісне ставлення до України, її народу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності і ключові компетентності | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки | |
| 1 | 01.09.2023 | **Свято 1 вересня. День Знань**  «Кличе вересень до школи».  Єдина виховна година  «Ми українці: честь і слава незламним» | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;*  *Ціннісне ставлення до суспільства і держави.*  *Спілкування держаною мовою, соціальна та громадська компетентність.* | 1-11 класи | ЗВР  Класні керівники |  | |
| 2 | 04.09.2023-08.09. 2023 | 1.Організаційні виховні години **«Знайди себе»**  (розподіл доручень у класі, планування роботи, вибори активу класу)  2.Ознайомлення учнів з правилами внутрішнього розпорядку.  3.Проведення вступних інструктажів з техніки безпеки з учнями. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Ціннісне ставлення до себе;*  *Підприємливість, уміння навчатися впродовж життя.* | 1-11 класи | Класні керівники |  | |
| 3 | 01.09. 2023 | **Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху** | *Ціннісне ставлення до себе;*  *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | Класні керівники |  | |
| 4 | 11.09. 2023  15.09.2023 | Проведення **Тижня протидії булінгу (за окремим планом)** | *Ціннісне ставлення до себе;*  *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | ЗВР  Класні керівники |  | |
| 5  6 | 19.09.2023  21.09.2023 | День смайлика  Виховні години **до ВсесвітньогоДня миру: «Хай буде мир на всій землі!»** | *Загальнокультурна грамотність.*  *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності* | 1-4 класи  1-11 класи | Класні керівники  ЗВР  Класні керівники |  |  | |
| 7 | 22.09.2023 | **День партизанської слави**  Виховні години «Ваш подвиг – наш оберіг. Пам’ять про минуле» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності* | 5-11 класи | ЗВР  Учитель Історії |  | |
| 8 | 29.09.2023 | **День пам’яті трагедії Бабиного Яру**  Виховні години «Біль нашої пам’яті» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності* | 5-11 класи | ЗВР  Учитель Історії |  | |
| 9 | 18.09.2023  22.09.2023 | Проведення тижня безпеки дорожнього руху **«Увага! Діти на дорозі!»** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Ціннісне ставлення до себе;*  *Соціальні і громадські компетентності* | 1-11 класи | ЗВР  Класні керівники |  | |
| 10 | 29.09.2023 | **День бібліотек**  Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек ***«Книга – незбагненний світ у твоїх руках».*** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | ЗВР  Бібліотекар |  | |
| 11 | 18.09.2023  22.09.2023 | **Проведення Олімпійського Тижня.**  Виховні години ***«Ми – козаки, ми – гордість України»*** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Ціннісне ставлення до себе;*  *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Соціальні і громадські компетентності* | 1-11 класи | Класні керівники  Учитель фізичної культури |  | |
| 11 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави* | Учнівське самоврядування | ЗВР |  | |

**Жовтень**

**Місячник військово-патріотичного виховання**

**Ціннісне ставлення до держави і суспільства, захисників**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 02.10.2023 | **День людей похилого віку.**  Виховні години «Сивина на скронях - мудрість у очах», конкурс малюнків «Мій дідусь та моя бабуся» | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Соціальні і громадські компетентності* | 1-11 класи | ЗВР  Класні керівники |  |
| 2 | 01.10.2023  (29.09) | **Святкування Дня Учителя** | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 11 клас | ЗВР |  |
| 3 | 02.10.2023  16.10.2023 | **Декада захисника України*«За честь, за славу, за народ!»*** (за окремим планом) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності* | 1-11 класи | ЗВР  Класні керівники |  |
| 4 | 12.10.2023 | **ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА**  Виховні години «Ми нащадки славних козаків» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* | 1-11 класи | Класні керівники 1-11 класів |  |
| 5 | 28.10.2023 | Уроки мужності до Дня визволення **України від нацистських загарбників.** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності* | 5-11 класи | Учитель історії  Класні керівники |  |
| 6 | 27.10.2023 | **День української писемності та мови.**  **Виховні години, квести** «Там, де живе рідна мова, живе український народ» | *Ціннісне ставлення до себе*  *Ціннісне ставлення до сім’ї , родини, людей;*  *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;*  *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Спілкування державною мовою (і рідною у разі відмінності мовами)* | 1-11 класи | Учителі української мови |  |

**Листопад**

**Місячник превентивного виховання**

**Ціннісне ставлення до людей і свого роду**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 10.11.2023 | Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти. | *Ціннісне ставлення до себе.*  *Ціннісне ставлення до сім’ї , родини, людей;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | ЗВР |  |
| 2 | 16.11.2022 | **16 листопада-Міжнародний день толерантності, запроваджений ЮНЕСКО –** Години спілкування: «Толерантність повинна стати ознакою нашого життя»  **-**Шкільне коло до Міжнародного дня толерантності ***«Ти знаєш, що ти – людина?».*** Перегляд короткометражного соціального фільму. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави*  *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | Класні керівники |  |
| 3 | 17.11.2023 | **Всесвітній День прав дитини**  - конкурс малюнків, колажів «Конвенція ООН Про права дітей в малюнках».  - години спілкування «Великі права – маленької дитини»  **День усиновлення.** | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Ціннісне ставлення до культури і*  *Мистецтва;*  *Уміння навчатися впродовж життя.* | 5-11 класи | Учитель образотворчого мистецтва  Класні керівники |  |
| 4 | 21.11.2023 | **День гідності та свободи.**  Годин пам’яті до Дня Свободи і Гідності України [***«Найкращих вибрали й забрали небеса..»***](https://www.schoollife.org.ua/412-2018/) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 5-11 класи | ЗВР |  |
| 5 | 24.11.2023 | **День пам’яті жертв голодомору уроки пам’яті**  - «Такого ще земля не знала» до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій.  - Всеукраїнська акція **«Засвіти свічку»** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Ціннісне ставлення до людей;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 5-11 класи | Учитель історії |  |
| 6 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування | ЗВР |  |
| 7 | 30.11.2023 | Андріївські вечорниці | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | ЗВР |  |
| 8 | Протягом місяця | Проведення акції **«16 днів проти насильства»** | *Ціннісне ставлення до людей;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | Класні керівники  ЗВР |  |

**Грудень**

**Місячник патріотичного виховання**

**Ціннісне ставлення до себе, суспільства і держави**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Термін виконання | | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | | Вікова категорія | | Відповідальні за проведення | | Примітки |
| 1 | | 04.12.2023 | | **Всесвітній день боротьби зі СНІДом**  - Акція «Червона стрічка»  - година спілкування:  «СНІД: подумай про майбутнє, обери життя» | | *Ціннісне ставлення до себе;*  *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей*  *Екологічна грамотність і здорове життя.* | | 8-11 класи | | ЗВР, класні керівники | |  |
| 2 | | 04.12.2023 | | **Міжнародний день інвалідів.**  - Години спілкування до Міжнародного дня інвалідів ***«Допоможи тому, хто цього потребує»*** | | *Ціннісне ставлення до людей;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | | 1-11 класи | | Класні керівники | |  |
| 3 | | 05.12.2023 | | **Міжнародний день волонтерів**  Години спілкування до ***«Своє життя вони обов’язку віддали…»*** | | *Ціннісне ставлення до людей;*  *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | | 1-11 класи | | Класні керівники | |  |
| 4 | | 06.12.2023 | | **День Збройних Сил України**  онлайн конкурс малюнків: «Зі святом, захисники!»  Челендж «Українська армія – школа мужності» | | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | | 1-11 класи | | Учитель Захисту України  Учитель образотворчого мистецтва  ЗВР | |  |
| 5 | | 12.12.2023 | | Правовий ринг до Міжнародного дня захисту прав людини ***«Кращий правознавець школи».*** | | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | | 9-11 класи | | Учитель правознавства | |  |
| 6 | | 14.12.2022 | | **День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС**  **Виховні години**: «Чорнобиль не має минулого часу» | | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Екологічна грамотність і здорове життя.* | | 5-11 класи | | Класні керівники | |  |
| 7 | | 06.12.2022 | | **День Святого Миколая**  Привітання «Святий Миколай, ти до нас завітай» | | *Ціннісне ставлення до себе;*  *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;*  *Загальнокультурна грамотність.*  *Соціальні і громадські компетентності.* | | 1-11 класи | | ЗВР | |  |
| 8 | | 27.12.2023-  29.12.2023 | | Новорічний квест**«У пошуках Нового року».** | | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;*  *Загальнокультурна грамотність.*  *Соціальні і громадські компетентності.* | | 1-11 класи | | ЗВР  Класні керівники | |  |
| 9 | | 2-й тиждень | | Засідання учнівської ради | | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | | Учнівське самоврядування | | ЗВР | |  |
| 10 | | 4-й тиждень | | 1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час. | | *Ціннісне ставлення до себе.*  *Екологічна грамотність і здорове життя.* | | 1-11 класи | | Класні керівники | |  | | |

**Січень**

**Місячник громадянського виховання**

**Ціннісне ставлення до суспільства і держави**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1  2. | 11.01.2024  22.01.2024 | **Міжнародний день «Дякую»**  **День Соборності України**  Уроки патріотизму «Україна – єдина країна» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Спілкування державною мовою.*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 клас  5-11 класи | ЗВР  ЗВР  Учитель історії |  |
| 3  4 | 16.01.2024  27.01.2024  19.01.2024 | **Декада: «Допоможемо зимуючим птахам»**  Збір матеріалу про птахів, які зимують у селі.  -Рейд **«Нагодуй птахів взимку»**  **Міжнародний День обіймів** | *Ціннісне ставлення до природи;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи  1-11 класи | Класні керівники  ЗВР |  |
| 5 | 26.01.2024 | **Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту.**  Уроки реквієми «Голокост трагічна сторінка в історії» | *Ціннісне ставлення до людини та історії народу;*  *Спілкування державною мовою.*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 5-11 класи | Учитель історії |  |
| 6 | 29.01.2024 | **День пам'ятi Героїв Крут**  Уроки патріотизму «Їх там *300 до бою пішло… Захищали свою Україну»* | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Інформаційно-цифрова компетентність.* | 5-11 класи | Учитель історії  Класні керівники |  |
| 7 | Протягом місяця | Інструктаж з ТБ «Правила поведінки на кризі» | *Ціннісне ставлення до себе;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | Класні керівники |  |
| 8 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування | ЗВР |  |

**Лютий**

**Місячник основ безпеки життєдіяльності, фізкультури і спорту**

**Ціннісне ставлення до особистості**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 06.02.2024  10.02.2024 | Фотофлешмоб***«Зимова казка в моєму селі»*** | *Ціннісне ставлення до природи;*  *Інформаційно-цифрова компетентність.* | 1-11 класи | ЗВР  Класні керівник3 |  |
| 2 | 07.02.2024 | **День безпечного Інтернету**  Виховні години: «Безпечний інтернет та соціальні мережі» | *Ціннісне ставлення до себе;*  *Ціннісне ставлення до суспільства;*  *Інформаційно-цифрова компетентність.* | 1-11 класи | Класні керівники |  |
| 3 | 14.02.2024 | **День Святого Валентина**  Майстер-клас з виготовлення валентинок | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 5-11 класи | ЗВР  Класні керівники |  |
| 4 | 21.02.2024 | **День Героїв Небесної Сотні**  **-** Акція «Ангели пам`яті».  - Виховна година: «Вони помирали, щоб жила Україна»  -Онлайн виставка малюнків присвячена героям Небесної Сотні. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 5-11 класи | ЗВР  Класні керівники |  |
| 5 | 21.02.2024 | **День рідної мови**  - Проведення інтелектуальної гри «Мова єднає всіх» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Спілкування державною мовою ( і рідною у разі відмінності мови)* | 5-11 класи | Учителі української мови |  |
| 6 | 24.02.2024 | Уроки патріотизму, уроки пам’яті «Нація нескорених» **до річниці початку російсько-української війни** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | ЗВР  Класні керівники |  |
| 7 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування | ЗВР |  |

**Березень**

**Місячник художньо-естетичного виховання**

**Ціннісне ставлення до мистецтва**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 08.03.2024 | **Міжнародний жіночий день**  Привітання педагогів та учениць школи з Міжнародним днем жінки. | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | ЗВР  Класні керівники |  |
| 2 | 09.03.2024 | **День народження Тараса Шевченка.**  Виховні години «Кобзареві передзвони» | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 5-11 класи | ЗВР  Учителі української мови та літератури |  |
| 3 | 10.03.2024 | Бесіди до **Дня Гімну України** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | Класні керівники |  |
| 4 | 24.03.2024 | Проведення інформаційної хвилинки до **Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом.** Перегляд фільму ***«Збережи своє життя».*** | *Ціннісне ставлення до себе;*  *Ціннісне ставлення до людей;*  *Екологічна грамотність і здорове життя.* | 5-11 класи | Класні керівники |  |
| 5 | 4-й тиждень | 1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час.  2. Iнструктаж про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ COVID – 19, спричиненої коронавірусом SARS- COV-2 пiд час весняних канікул | *Ціннісне ставлення до себе.*  *Екологічна грамотність і здорове життя.* | 1-11 класи | Класні керівники |  |
| 6 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування | ЗВР |  |

**Квітень**

**Місячник екологічного виховання**

**Ціннісне ставлення до природи, суспільства і праці**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 01.04.2024 | **1. День Гумору**  - Конкурс карикатур  «Сміхопанорама»  - «Веселковий тиждень» | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 5-11 класи | ЗВР  Учитель образотворчого мистецтва |  |
| 2 | 07.04.2024 | **Всесвітній день здоров’я**  -конкурс листівок;  -виставка літератури «Здоровий спосіб життя» | *Ціннісне ставлення до себе;*  *Екологічна грамотність і здорове життя.* | 1-11 класи | Учитель фізичного виховання |  |
| 3 | 11.04.2024 | **Міжнародний день визволення в’язнів фашистських концтаборів**  Виховні години | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 5-11 класи | Учитель правознавства |  |
| 4 | 26.04.2024 | **Міжнародний день пам’яті Чорнобиля.**  Уроки пам’яті : «Сум і біль Чорнобиля»  Переляд відео-фільмів про Чорнобильську трагедію | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави.*  *Соціальні і громадські компетентності.*  *Екологічна грамотність і здорове життя.* | 5-11 класи | ЗВР  Класні керівники  Учитель історії |  |
| 5 | 28.04.2024 | **Всесвітній день охорони праці.**  Бесіда: «Безпечне та здорове майбутнє праці» | *Ціннісне ставлення до праці;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 5-11 класи | ЗВР  Класні керівники |  |
| 6 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування | ЗВР |  |
| 7 | 08.04.2024  12.04.2024 | Тиждень безпеки життєдіяльності | *Ціннісне ставлення до себе;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | ЗВР  Класні керівники  Учитель основ здоров’я |  |

**Травень**

**Місячник родинного виховання**

**Ціннісне ставлення до держави, суспільства, людей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 10.05.2024 | **День Матері.(08.05)**   * Тематичне свято «*Материнська любов найсвятіша!»* * Онлайн виставка малюнків *«Моя найкраща матуся»* | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | ЗВР  Класні керівники  Учитель образотворчого мистецтва |  |
| 2 | 08.05.2024 | **День пам’яті та примирення в Україні.(08.05)**  - Проведення виховних годин: «Пам’ятаємо!Перемагаємо»  - Онлайн виставка малюнків «Пам’ятаємо своїх героїв» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави.*  *Ціннісне ставлення до сім’ї, культури, людей.*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 5-11 класи | ЗВР  Учитель історії  Класні керівники |  |
| 3 | 15.05.2024 | **Міжнародний день сім’ї (15.05)**  Фотофлешмоб «Моя сім’я» | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | ЗВР  Класні керівники |  |
| 4 | 16.05.2024 | **День вишиванки**   * Флешмоб до дня вишиванки: «У рідному краю цвітуть вишиванки» * Година спілкування: «Вишиванка – оберіг нації» | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | ЗВР  Класні керівники |  |
| 5 | 16.05.2023 | **День пам’яті жертв політичних репресій**  Уроки пам’яті: «Пам’ять та скорбота» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 5-11 класи | ЗВР  Класні керівники |  |
| 6 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування | ЗВР |  |
| 7 | 15.05.2024  19.05.2024 | **Тиждень правил дорожнього руху (за окремим планом)** | *Ціннісне ставлення до себе;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | ЗВР  Педагог-організатор |  |
| 8 |  | **Свято Останнього дзвоника**  **«** *Ось і все! Нам дзвоник пролунав!»* | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави.*  *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.*  *Соціальні і громадські компетентності.*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | ЗВР  Класні керівники |  |
| 9 | 4-й тиждень | 1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час. | *Ціннісне ставлення до себе.*  *Екологічна грамотність і здорове життя.* | 1-11 класи | Класні керівники |  |