***Виховання - важлива справа,***

***ним вирішується доля людини.***

      Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

 **Основними принципами виховання є**:

**- *гуманістичний принцип*,** що полягає у визнанні людини найвищою цінністю, розумінні дитини, доброзичливому ставленні до неї, довірі, прийнятті дитини такою, якою вона є, зміні її поведінки через позитив;

- ***індивідуальний принцип*** утверджує унікальність і неповторність кожної дитини, визначає її інтереси, потреби у житті;

- ***альтруїстичний принцип*** виявляється у безкорисливій любові і турботі про іншу людину;

- ***принцип неперервності***, який характеризує процес виховання як такий, що триває протягом усього життя людини;

- ***принцип цілісності*** за яким консолідує зусилля усіх суб’єктів виховання в одну систему;

- ***принцип наступності*,** що забезпечує передачу із покоління в покоління досвіду засвоєння гуманістичних цінностей, які є базисом виховання і розвитку дитячої особистості;

- ***принцип культуровідповідності*** за яким здійснюється виховання гуманістичних цінностей відповідно до культурних умов суспільства;

- ***принцип природовідповідності***, тобто виховання дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей, темпераменту, якостей, нахилів, здібностей, вікових особливостей, природних умов, соціального оточення, народних традицій тощо;

- ***принцип педагогічної компетентності***, що полягає у доцільному використанні педагогічних форм, методів, доборів змісту, педагогічній тактовності;

- ***принцип стимулювання*** визначається вірою у сили і здібності дитини, її здатність досягти високих результатів, заохочення до самоорганізації, самовиховання і самовдосконалення;

**- *принцип життєвої творчої самодіяльності***передбачає становлення особистості учня як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити й активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;

- ***принцип оздоровчої спрямованості***визначає здоров’язбережувальні компетентності як основи формування в учнів закладів освіти відповідального ставлення до власного здоров’я;

- ***соціально-педагогічне партнерство*** як оптимізація спільної діяльності на основі діалогової взаємодії і узгодженої співпраці між різними соціальними інститутами у соціальному захисті, супроводі, соціально-педагогічній підтримці вразливих категорій сімей та дітей, інших цільових груп; координація дій педагогічних, виробничих колективів, сім’ї, громадськості з питань навчання і виховання дітей, підтримки формальної, неформальної та інформальної видів освіти, а також різних форм освіти: інституційної (очна, заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальної (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);

**- *міжсекторальна взаємодія*** розкривається як регулярні спільні заходи організацій громадянського суспільства і владних структур у побудові загальнонаціональної системи виховання, реагуванні на глобалізаційні виклики, подоланні складних соціально-педагогічних явищ; як спільне здійснення соціально важливих програм; підтримка кращих соціально-педагогічних ініціатив; як участь громадськості у формуванні та реалізації державної сімейної та молодіжної політики.

|  |
| --- |
| **Компетентнісний потенціал виховання** |
| **№ п/п** | **Ключова****компетентність** | **Ціннісні ставлення та практичні здатності** |
| **1** | **Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами** | *Ціннісне ставлення:*– усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу;- любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкування українською мовою у школі та поза школою*Практична здатність:* – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежнов ід мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку;– уміти правильно викоритовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності;–розвʼязувати конфлікти за допомогою спілкування; –популяризувати ідеї гуманізма, добра та краси;* протистояти засміченості мови, лайливим словам
 |
| **2** | **Спілкування** **іноземними мовами** | *Ціннісне ставлення:*- усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння;*–* ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей;– толерантне ставлення до представників різних народів і культур;– запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму*Практична здатність:* – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є;– знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів;– володіти навичками міжкультурної взаємодії;– запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам;– уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси |
| **3** | **Математичнакомпетентність** | *Ціннісне ставлення:**–*усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини;– розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій;– дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях;– протистояння маніпулятивним впливам*Практична здатність:* – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію;– установлювати причиново-наслідкові зв’язки;– виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення |
| **4** | **Компетентності у природничихнауках і технологіях** | *Ціннісне ставлення:* – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе;– критичне оцінювання результатівлюдськоїдіяльності у природномусередовищі*Практична здатність:*– готовність до саморозвитку і опануваннясучасними технологіями;– використовувати сучасні технології у своїй діяльності;– брати участь у дослідній і проектній діяльності |
| **5** | **Інформаційно-цифровакомпетентність** | *Ціннісне ставлення:* – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом;– уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами;– розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації;– протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо*Практична здатність:**–*уміти викоритовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації;– дотримуватися етикету;– критично відбирати Інтернет-інформацію;– дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп’ютерних іграх |
| **6** | **Уміннявчитися****впродовжжиття** | *Ціннісне ставлення:* – визначення мети та цілівласного життя і діяльності, планування й організація життя;– визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя;– уміння працювати самостійно і в команді;– користування різними джерелами інформації;– розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя;– застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації*Практична здатність:**–*уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності;– прагнути оволодівати новими знаннями та навичками;– готовністьудосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовжжиття;– розуміти необхідності роботи над собою |
| **7** | **Ініціативність і підприємливість** | *Ціннісне ставлення:* – аналізування життєвих ситуацій;– презентування власної ідеї та ініціативи;– формулюваннявласнихпропозицій, рішень;– виявлення лідерських якостей;– усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків;– засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей*Практична здатність:* – готовністьбративідповідальністьза себе та інших;– розвивати моральні якості для успішної професійної кар’єри;– брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях |
| **8** | **Соціальна та громадянськакомпетентності** | *Ціннісне ставлення:* – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини;– усвідомлення конституційного обовʼязку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України;– бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування;– участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях*Практична здатність:**–*володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах;– готовність захищати Батьківщину;– дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України;– гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуваття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку;– поважати гідність кожної людини |
| **9** | **Обізнаністьта самовираження у сферікультури** | *Ціннісне ставлення:*– ідентифікація себе як представникапевноїкультури;– визначення ролі і місця українськоїкультури в загальноєвропейському і світовому контекстах;– використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях;– долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби*Практична здатність:*– поціновувати культурні здобутки людства та інтерес до них;– бути відкритим до культурного діалогу;– потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам |
| **10** | **Екологічна грамотність** **і здорове життя** | *Ціннісне ставлення:*– усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності;– усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи;– усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля;– формування ставлення до природи як універсальної цінності;– визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі;– усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного житття людини*Практична здатність:*– уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності;– формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі);– уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності. |

**Основними завданнями виховної роботи на 2023-2024 навчальний рік є:**

1. *Виховання в учнів любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного майна; виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.*
2. *Здійснення правового виховання дітей, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення дітей читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.*
3. *Зміцнення здоров’я дітей, сприяння їх сумлінному ставленню до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.*
4. *Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей.*

**Вересень**

**Місячник національного виховання**

**Ціннісне ставлення до України, її народу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності і ключові компетентності | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 01.09.2023 | **Свято 1 вересня. День Знань**«Кличе вересень до школи».  Єдина виховна година«Ми українці: честь і слава незламним» | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Ціннісне ставлення до суспільства і держави.**Спілкування держаною мовою, соціальна та громадська компетентність.* | 1-11 класи | ЗВРКласні керівники |  |
| 2 | 04.09.2023-08.09. 2023 | 1.Організаційні виховні години **«Знайди себе»**(розподіл доручень у класі, планування роботи, вибори активу класу)2.Ознайомлення учнів з правилами внутрішнього розпорядку.3.Проведення вступних інструктажів з техніки безпеки з учнями. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до себе;**Підприємливість, уміння навчатися впродовж життя.* | 1-11 класи | Класні керівники |  |
| 3 | 01.09. 2023 | **Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху** | *Ціннісне ставлення до себе;**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | Класні керівники |  |
| 4 | 11.09. 202315.09.2023 | Проведення **Тижня протидії булінгу (за окремим планом)** | *Ціннісне ставлення до себе;**Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | ЗВРКласні керівники |  |
| 56 | 19.09.202321.09.2023 | День смайликаВиховні години **до ВсесвітньогоДня миру: «Хай буде мир на всій землі!»** | *Загальнокультурна грамотність.**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності* | 1-4 класи1-11 класи | Класні керівникиЗВРКласні керівники |  |  |
| 7 | 22.09.2023 | **День партизанської слави**Виховні години «Ваш подвиг – наш оберіг. Пам’ять про минуле» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності* | 5-11 класи | ЗВРУчитель Історії |  |
| 8 | 29.09.2023 | **День пам’яті трагедії Бабиного Яру**Виховні години «Біль нашої пам’яті» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності* | 5-11 класи | ЗВРУчитель Історії |  |
| 9 | 18.09.202322.09.2023 | Проведення тижня безпеки дорожнього руху **«Увага! Діти на дорозі!»** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до себе;**Соціальні і громадські компетентності* | 1-11 класи | ЗВРКласні керівники |  |
| 10 | 29.09.2023 | **День бібліотек**Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек ***«Книга – незбагненний світ у твоїх руках».*** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | ЗВРБібліотекар |  |
| 11 | 18.09.202322.09.2023 | **Проведення Олімпійського Тижня.**Виховні години ***«Ми – козаки, ми – гордість України»*** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до себе;**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Соціальні і громадські компетентності* | 1-11 класи | Класні керівникиУчитель фізичної культури |  |
| 11 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави* | Учнівське самоврядування  | ЗВР |  |

**Жовтень**

 **Місячник військово-патріотичного виховання**

**Ціннісне ставлення до держави і суспільства, захисників**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання  | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 02.10.2023 | **День людей похилого віку.**Виховні години «Сивина на скронях - мудрість у очах», конкурс малюнків «Мій дідусь та моя бабуся» | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Соціальні і громадські компетентності* | 1-11 класи | ЗВРКласні керівники |  |
| 2 | 01.10.2023(29.09) | **Святкування Дня Учителя**  | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Загальнокультурна грамотність.* |  11 клас | ЗВР |  |
| 3 | 02.10.202316.10.2023 | **Декада захисника України*«За честь, за славу, за народ!»*** (за окремим планом) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності* | 1-11 класи | ЗВРКласні керівники |  |
| 4 | 12.10.2023 | **ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА**Виховні години «Ми нащадки славних козаків» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* | 1-11 класи | Класні керівники 1-11 класів |  |
| 5 | 28.10.2023 | Уроки мужності до Дня визволення **України від нацистських загарбників.** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності* | 5-11 класи | Учитель історіїКласні керівники |  |
| 6 | 27.10.2023 | **День української писемності та мови.****Виховні години, квести** «Там, де живе рідна мова, живе український народ» | *Ціннісне ставлення до себе**Ціннісне ставлення до сім’ї , родини, людей;**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Спілкування державною мовою (і рідною у разі відмінності мовами)* | 1-11 класи | Учителі української мови |  |

**Листопад**

**Місячник превентивного виховання**

**Ціннісне ставлення до людей і свого роду**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання  | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 10.11.2023 | Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти. | *Ціннісне ставлення до себе.**Ціннісне ставлення до сім’ї , родини, людей;**Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | ЗВР |  |
| 2 | 16.11.2022 | **16 листопада-Міжнародний день толерантності, запроваджений ЮНЕСКО –** Години спілкування: «Толерантність повинна стати ознакою нашого життя»**-**Шкільне коло до Міжнародного дня толерантності ***«Ти знаєш, що ти – людина?».*** Перегляд короткометражного соціального фільму. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | Класні керівники |  |
| 3 | 17.11.2023 | **Всесвітній День прав дитини**- конкурс малюнків, колажів «Конвенція ООН Про права дітей в малюнках».- години спілкування «Великі права – маленької дитини»**День усиновлення.** | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Ціннісне ставлення до культури і* *Мистецтва;**Уміння навчатися впродовж життя.* | 5-11 класи | Учитель образотворчого мистецтваКласні керівники |  |
| 4 | 21.11.2023 |  **День гідності та свободи.**Годин пам’яті до Дня Свободи і Гідності України [***«Найкращих вибрали й забрали небеса..»***](https://www.schoollife.org.ua/412-2018/) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності.* | 5-11 класи | ЗВР |  |
| 5 | 24.11.2023 | **День пам’яті жертв голодомору уроки пам’яті** - «Такого ще земля не знала» до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій.- Всеукраїнська акція **«Засвіти свічку»** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до людей;**Соціальні і громадські компетентності.* | 5-11 класи | Учитель історії |  |
| 6 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування  | ЗВР |  |
| 7 | 30.11.2023 | Андріївські вечорниці | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Загальнокультурна грамотність.*  | 1-11 класи | ЗВР |  |
| 8 | Протягом місяця | Проведення акції **«16 днів проти насильства»** | *Ціннісне ставлення до людей;**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | Класні керівникиЗВР |  |

**Грудень**

**Місячник патріотичного виховання**

**Ціннісне ставлення до себе, суспільства і держави**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання  | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 04.12.2023 | **Всесвітній день боротьби зі СНІДом**- Акція «Червона стрічка»- година спілкування: «СНІД: подумай про майбутнє, обери життя» | *Ціннісне ставлення до себе;**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей**Екологічна грамотність і здорове життя.* | 8-11 класи | ЗВР, класні керівники |  |
| 2 | 04.12.2023 | **Міжнародний день інвалідів.**- Години спілкування до Міжнародного дня інвалідів ***«Допоможи тому, хто цього потребує»*** | *Ціннісне ставлення до людей;**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | Класні керівники |  |
| 3 | 05.12.2023 | **Міжнародний день волонтерів**Години спілкування до ***«Своє життя вони обов’язку віддали…»*** | *Ціннісне ставлення до людей;**Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | Класні керівники |  |
| 4 | 06.12.2023 | **День Збройних Сил України**онлайн конкурс малюнків: «Зі святом, захисники!»Челендж «Українська армія – школа мужності» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | Учитель Захисту України Учитель образотворчого мистецтва ЗВР |  |
| 5 | 12.12.2023 | Правовий ринг до Міжнародного дня захисту прав людини ***«Кращий правознавець школи».*** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності.* | 9-11 класи | Учитель правознавства |  |
| 6 | 14.12.2022 | **День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС****Виховні години**: «Чорнобиль не має минулого часу» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Екологічна грамотність і здорове життя.* | 5-11 класи | Класні керівники |  |
| 7 | 06.12.2022 | **День Святого Миколая** Привітання «Святий Миколай, ти до нас завітай» | *Ціннісне ставлення до себе;**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Загальнокультурна грамотність.* *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | ЗВР |  |
| 8 | 27.12.2023-29.12.2023 | Новорічний квест**«У пошуках Нового року».** | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Загальнокультурна грамотність.**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | ЗВРКласні керівники |  |
| 9 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування  | ЗВР |  |
| 10 | 4-й тиждень | 1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час. | *Ціннісне ставлення до себе.**Екологічна грамотність і здорове життя.* | 1-11 класи | Класні керівники |  |

**Січень**

**Місячник громадянського виховання**

**Ціннісне ставлення до суспільства і держави**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання  | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 12. | 11.01.202422.01.2024 | **Міжнародний день «Дякую»****День Соборності України**Уроки патріотизму «Україна – єдина країна» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Спілкування державною мовою.* *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 клас5-11 класи | ЗВРЗВРУчитель історії |  |
| 34 | 16.01.202427.01.202419.01.2024 | **Декада: «Допоможемо зимуючим птахам»**Збір матеріалу про птахів, які зимують у селі.-Рейд **«Нагодуй птахів взимку»****Міжнародний День обіймів** | *Ціннісне ставлення до природи;**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи1-11 класи | Класні керівникиЗВР |  |
| 5 | 26.01.2024 | **Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту.**Уроки реквієми «Голокост трагічна сторінка в історії» | *Ціннісне ставлення до людини та історії народу;**Спілкування державною мовою.**Соціальні і громадські компетентності.* | 5-11 класи | Учитель історії |  |
| 6 | 29.01.2024 |  **День пам'ятi Героїв Крут**Уроки патріотизму «Їх там *300 до бою пішло… Захищали свою Україну»* | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Інформаційно-цифрова компетентність.* | 5-11 класи | Учитель історіїКласні керівники |  |
| 7 | Протягом місяця | Інструктаж з ТБ «Правила поведінки на кризі» | *Ціннісне ставлення до себе;**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | Класні керівники |  |
| 8 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування  | ЗВР |  |

**Лютий**

**Місячник основ безпеки життєдіяльності, фізкультури і спорту**

**Ціннісне ставлення до особистості**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання  | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 06.02.202410.02.2024 | Фотофлешмоб***«Зимова казка в моєму селі»*** | *Ціннісне ставлення до природи;**Інформаційно-цифрова компетентність.* | 1-11 класи | ЗВРКласні керівник3 |  |
| 2 | 07.02.2024 | **День безпечного Інтернету**Виховні години: «Безпечний інтернет та соціальні мережі» | *Ціннісне ставлення до себе;**Ціннісне ставлення до суспільства;**Інформаційно-цифрова компетентність.* | 1-11 класи | Класні керівники |  |
| 3 | 14.02.2024 | **День Святого Валентина**Майстер-клас з виготовлення валентинок | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Загальнокультурна грамотність.* | 5-11 класи | ЗВРКласні керівники |  |
| 4 | 21.02.2024 | **День Героїв Небесної Сотні****-** Акція «Ангели пам`яті».- Виховна година: «Вони помирали, щоб жила Україна»-Онлайн виставка малюнків присвячена героям Небесної Сотні. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави**Соціальні і громадські компетентності.* | 5-11 класи | ЗВРКласні керівники |  |
| 5 | 21.02.2024 | **День рідної мови**- Проведення інтелектуальної гри «Мова єднає всіх» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Спілкування державною мовою ( і рідною у разі відмінності мови)* | 5-11 класи | Учителі української мови |  |
| 6 | 24.02.2024 | Уроки патріотизму, уроки пам’яті «Нація нескорених» **до річниці початку російсько-української війни** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | ЗВРКласні керівники |  |
| 7 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування  | ЗВР |  |

**Березень**

**Місячник художньо-естетичного виховання**

**Ціннісне ставлення до мистецтва**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання  | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 08.03.2024 | **Міжнародний жіночий день**Привітання педагогів та учениць школи з Міжнародним днем жінки. | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | ЗВРКласні керівники |  |
| 2 | 09.03.2024 | **День народження Тараса Шевченка.**Виховні години «Кобзареві передзвони» | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Загальнокультурна грамотність.* | 5-11 класи | ЗВРУчителі української мови та літератури |  |
| 3 | 10.03.2024 | Бесіди до **Дня Гімну України** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | Класні керівники |  |
| 4 | 24.03.2024 | Проведення інформаційної хвилинки до **Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом.** Перегляд фільму ***«Збережи своє життя».*** | *Ціннісне ставлення до себе;* *Ціннісне ставлення до людей;**Екологічна грамотність і здорове життя.* | 5-11 класи | Класні керівники |  |
| 5 | 4-й тиждень | 1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час.2. Iнструктаж про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ COVID – 19, спричиненої коронавірусом SARS- COV-2 пiд час весняних канікул | *Ціннісне ставлення до себе.**Екологічна грамотність і здорове життя.* | 1-11 класи | Класні керівники |  |
| 6 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування  | ЗВР |  |

**Квітень**

**Місячник екологічного виховання**

**Ціннісне ставлення до природи, суспільства і праці**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання  | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 01.04.2024 | **1. День Гумору**- Конкурс карикатур«Сміхопанорама»- «Веселковий тиждень» | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Загальнокультурна грамотність.* | 5-11 класи | ЗВРУчитель образотворчого мистецтва |  |
| 2 | 07.04.2024 | **Всесвітній день здоров’я**-конкурс листівок;-виставка літератури «Здоровий спосіб життя» | *Ціннісне ставлення до себе;**Екологічна грамотність і здорове життя.* | 1-11 класи  | Учитель фізичного виховання |  |
| 3 | 11.04.2024 | **Міжнародний день визволення в’язнів фашистських концтаборів**Виховні години | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності.* | 5-11 класи | Учитель правознавства |  |
| 4 | 26.04.2024 | **Міжнародний день пам’яті Чорнобиля.**Уроки пам’яті : «Сум і біль Чорнобиля»Переляд відео-фільмів про Чорнобильську трагедію | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави.**Соціальні і громадські компетентності.**Екологічна грамотність і здорове життя.* | 5-11 класи | ЗВРКласні керівникиУчитель історії |  |
| 5 | 28.04.2024 | **Всесвітній день охорони праці.**Бесіда: «Безпечне та здорове майбутнє праці» | *Ціннісне ставлення до праці;**Соціальні і громадські компетентності.* | 5-11 класи | ЗВРКласні керівники |  |
| 6 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування  | ЗВР |  |
| 7 | 08.04.202412.04.2024 | Тиждень безпеки життєдіяльності  | *Ціннісне ставлення до себе;**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | ЗВРКласні керівникиУчитель основ здоров’я |  |

**Травень**

**Місячник родинного виховання**

**Ціннісне ставлення до держави, суспільства, людей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання  | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 10.05.2024 | **День Матері.(08.05)*** Тематичне свято «*Материнська любов найсвятіша!»*
* Онлайн виставка малюнків *«Моя найкраща матуся»*
 | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | ЗВРКласні керівникиУчитель образотворчого мистецтва |  |
| 2 | 08.05.2024 | **День пам’яті та примирення в Україні.(08.05)**- Проведення виховних годин: «Пам’ятаємо!Перемагаємо»- Онлайн виставка малюнків «Пам’ятаємо своїх героїв» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави.**Ціннісне ставлення до сім’ї, культури, людей.**Соціальні і громадські компетентності.* | 5-11 класи | ЗВРУчитель історіїКласні керівники |  |
| 3 | 15.05.2024 | **Міжнародний день сім’ї (15.05)**Фотофлешмоб «Моя сім’я» | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | ЗВРКласні керівники |  |
| 4 | 16.05.2024 | **День вишиванки*** Флешмоб до дня вишиванки: «У рідному краю цвітуть вишиванки»
* Година спілкування: «Вишиванка – оберіг нації»
 | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | ЗВРКласні керівники |  |
| 5 | 16.05.2023 | **День пам’яті жертв політичних репресій**Уроки пам’яті: «Пам’ять та скорбота» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності.* | 5-11 класи | ЗВРКласні керівники |  |
| 6 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування | ЗВР |  |
| 7 | 15.05.202419.05.2024 | **Тиждень правил дорожнього руху (за окремим планом)** | *Ціннісне ставлення до себе;**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-11 класи | ЗВРПедагог-організатор |  |
| 8 |  | **Свято Останнього дзвоника****«** *Ось і все! Нам дзвоник пролунав!»* | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави.**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.**Соціальні і громадські компетентності.**Загальнокультурна грамотність.* | 1-11 класи | ЗВРКласні керівники |  |
| 9 | 4-й тиждень | 1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час. | *Ціннісне ставлення до себе.**Екологічна грамотність і здорове життя.* | 1-11 класи | Класні керівники |  |