ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.П.Шипінська

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р.

**План**

**заходівщодопрофілактикибулінгу (цькуванню)**

**в Мар’янівському ліцеї**

 **імені Михайла Слабошпицького**

**2023 – 2024н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва заходу  | Термін виконання | Відповідальні |
| 1 | Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі | Серпень, вересень | Адміністраціяліцею, педагогічніпрацівники |
| 2 | Проводити профілактично-просвітлицькі заходи з профілактики булінгу (цькуваню), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівських та педагогічнихколективах | Протягом року | Класнікерівники 1-11 класів |
| 3 | Брати участь педагогічним працівникам у семінарах, нарадах щодо протидії булінгу | Постійно | Педагогічні працівники |
| 4 | Провести Всеукраїнськийтиждень з протидії булінгу | Вересень | ЗДВР,класнікерівники |
| 5 | Співпрацювати з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькуванню) та насильству в сім’ях згідно окремих спільних планів | Постійно | ЗДВР |
| 6 | Тематичні зустрічі здобувачів освіти із  інспектором з ювенальної превенції  району з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі | Постійно | ЗДВР |
| 7 | Ознайомити учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти | Вересень | Директор, ЗДВР, класні керівники 1-11 класів |
| 8 | Оновлення матеріалів щодо профілактики булінгу  на сайті закладу освіти та стендах | Вересень | ЗДВР |
| 9 | Поновлення інформаційних куточків для учнів із перелікоморганізацій, до яких можна звернутися у випадках насилля та правопорушень | До 01.10.2022 року | ЗДВР |
| 10 | Створення «Скриньки довіри» | Вересень-жовтень | ЗДВР |
| 11 | Тренінгове заняття: «Давайте жити дружно! » | Вересень | Класнікерівники 2-4 класів |
| 12 | Опрацювати правила та обов’язки здобувачів освіти, батьків, правила користування мережею Інтернет,  щоб зменшити ризик булінгу | Вересень, жовтень | Класні керівники 1-11 класів |
| 13 | Тестування, анкетування «Прояви булінгу у шкільном уколективі»  | Жовтень | Класнікерівники  1-11класів |
| 14 | Заходи в рамках акції «16 днівпроти насильства» | Листопад-грудень | Класнікерівники 1-11 класів |
| 15 | Рекомендації для класних керівників щодо профілактики булінгу в класних колективах | Листопад | ЗДВР |
| 16 | Заняття з елементами тренінгу «Запобігання насильству серед дітей. Правила безпечної поведінки» | Грудень | Класні керівники  3-4 класів |
| 17 | Тренінг «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі» | Грудень | Класнікерівники  5-11класів |
| 18 | Інтерактивнезаняття для персоналу закладу освіти «Протидіябулінгу» | Січень | ЗДВР |
| 19 | Година спілкування на тему «Культура спілкування в Інтернеті» | Лютий | Класнікерівники  5-11класів |
| 20 | Година спілкування на тему: «Моя поведінка в конфлікті / небезпечній ситуації» | Березень | класнікерівники  1-4класів |
| 21 | Визначеннямікроклімату у класі (Соціометрія Дж. Морено). | Квітень | класнікерівники  5-11класів |
| 22 | Ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків  здобувачів освіти | Упродовж року | Класнікерівники 1-4 класів |
| 23 | Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу | Протягом року | ЗДВР, класнікерівники  1-11 класів |