Аналіз методичної роботи ліцею за 2021-2022 н.р.

На виконання річного плану роботи навчального закладу, плану засідань педагогічної ради ліцею організація методичної роботи школи у 2021-2022 н.р. була спрямована на подальшу реалізацію педагогічної та методичної проблеми школи, що полягає у пошуках оптимізації освітнього процесу. З цією метою у школі протягом навчального року продовжували працювати методичні об'єднання класних керівників (Вишенська О.М.), початкових класів (Плаксенко О.В.), динамічна група (Мельниченко А.В.).

Протягом 2021-2022 навчального року проведено по 4 засідання шкільних методичних об'єднань учителів( 2 засідання – в очній формі, 2 засідання - дистанційно), під час яких обговорено питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах, організація дистанційного навчання в умовах воєнного стану та вибір оптимальних освітніх онлайн платформ навчання.

Організовано пройшов шкільний етап предметних олімпіад, у закладі наявний банк обдарованих дітей, проводиться моніторингова діяльність з метою порівняння результатів щодо динаміки рівня вихованості учнів, їх участі у шкільних та позашкільних заходах, результатів участі в конкурсах. Всі учнівські колективи здружені, згуртовані, мають спільні інтереси. Це сприяє формуванню в учнів свідомої дисципліни, відповідального відношення до дорученої справи. Так, у 2021 році учасники освітнього процесу долучилися до участі в Всеукраїнському Уроці доброти, за що отримали відповідний диплом. Також, учні 1-11 класів долучилися до Всеукраїнської благодійної акції «Монетки дітям» та були нагороджені грамотою. Учні 9-11 класів взяли участь в осінньому районному турнірі з міні-футболу, зайнявши ІІ місця. Учні ліцею взяли участь в онлайн-конкурсі до Міжнародного дня Миру, за що отримали дипломи та подяки. Учні навчального закладу беруть участь в предметних олімпіадах району та в Всеукраїнських інтернет-олімпіадах з різних предметів. Колектив навчального закладу долучився до національного конкурсу «Вакциновані й відкриті». Налагоджено тісну співпрацю із позашкільними закладами та культурними установами, зокрема учні навчального закладу є членами танцювального колективу «Еліт» та беруть участь в різноманітних міських та обласних масових заходах. Учні 3, 5 класу разом з класними керівниками Безусою Н.В. та Гонпанцеровою О.І. долучилися до Всеукраїнського конкурсу від проєкту «На урок» «Зимові свята в традиціях нашого народу», отримавши дипломи І ступеня. Також, за ініціативи вчителя математики Вишенської О.М. учні навчального закладу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «(Не)шкільна математика».

Згідно річного плану та заяв учителів у 2021-2022 н.р. пройшли чергову атестацію: Криворучко Л.П. ( вчитель історії), Вишенська О.М. (вчитель математики), Славінська О.М. (вчитель 1 класу). Заступником директора з НР розроблено план проведення творчих звітів учителів, які атестувалися, згідно якого проведено відкриті уроки та навчально-пізнавальні позакласні заходи для учнів у І і ІІ семестрах.

 Згідно річного плану роботи вчителями проведено предметні тижні : вересень – фізична культура, жовтень – англійська мова, листопад – математика, грудень – історія, січень – зарубіжна література, вивчався стан викладання основ здоров’я (листопад), Захисту України (листопад), математики (лютий).

Протягом 2021-2022 навчального року курсову перепідготовку на базі ЧОІПОПП пройшли: вчитель історії Криворучко Л.П (очно-дистанційні), директор ліцею, вчитель української мови та літератури Шипінська І.П., (дистанційно), заступник директора з НР, вчитель початкових класів Безуса Н.В. (дистанційно), учитель мистецтва, української мови та літератури Гонпанцерова О.І.(дистанційно, очно), учитель музичного мистецтва, зарубіжної літератури Король М.О. (дистанційно, очно), вчитель української мови та літератури Шапочник В.О.(очно), вчитель хімії, інформатики Кошовий А.В. (дистанційно), вчитель географії, біології Мельниченко А.В.(дистанційно), вчитель англійської мови Трушева С.В. (очно-дистанційні), вчитель початкових класів Плаксенко О.В.(дистанційно), вчитель початкових класів Славінська О.М. (дистанційно), вчитель початкових класів Кавун В.В. (дистанційно). На засіданні педагогічної ради школи погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів.

У зв’язку з введенням воєнного стану на території України з 14 березня в ліцеї було організовано дистанційне навчання для учнів 1-4 і 5-11 класів. Серед найбільш поширених освітніх онлайн платформ і сервісів: Googleclassroom, Viber, Всеукраїнська школа онлайн, Мееt. Під час дистанційного навчання учнів вчителями здійснено корекцію календарних планів та проведено заміну практичних етапів уроків на теоретичні, а також зосереджено увагу учнів на проектній діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «НаУрок» та в YouTube.

Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методоб’єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях тощо.

Учителі школи підвищували фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн коннференціях, семінарах, вебінарах, опрацьовували матеріали шкільної e-mail, методичної і педагогічної літератури та Інтернет мережу, готували освітні онлайн платформи для організації дистанційного навчання.

Виховна робота педагогічного колективу навчального закладу у 2021-2022 н.р.. була підпорядкована проблемній темі закладу «Оптимізації освітнього процесу» та виховній проблемі «Створення цілісної системи виховної роботи в умовах сучасної школи (школа - сім’я – суспільство)», а також науково-методичній проблемі МО класних керівників «Виховання громадянина патріота».

Мета виховної роботи ліцею: сформувати морально-духовну особистість, яка успішно реалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал.

 Виховна робота в Мар’янівському ліцеї імені Михайла Слабошпицького проводиться систематично, згідно річного плану школи та виховних планів класних керівників. Пріоритетними напрямками є формування гармонійного розвитку особистості: виховування національно свідомого громадянина, патріота своєї держави, шанобливого ставлення до родини, сім’ї. Важливу роль відіграє екологічне виховання та спрямування учнів на позитивне ставлення до здорового способу життя. Систематично проводиться профорієнтаційна робота з учнями, морально-правове виховання, художньо-естетичне виховання та творчий розвиток особистості.

 Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

* *ціннісне ставлення особистості до себе;*
* *ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю;*
* *ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;*
* *ціннісне ставлення особистості до ровесників, їх принципів та вподобань;*
* *ціннісне ставлення особистості до сім’ї;*
* *ціннісне ставлення особистості до мистецтва;*
* *ціннісне ставлення особистості до сім'ї , родини, людей;*
* *ціннісне ставлення особистості до природи;*
* *ціннісне ставлення особистості до праці.*

Кожному з напрямків приділяються особлива увага. В основу діяльності ліцеюи покладено принцип гуманізму, демократизму, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

 Щопонеділка о 8.30 – класні керівники проводять виховні заходи та години спілкування.

 Організаційну, спрямовуючу та контролюючу функцію виховної роботи здійснює заступник директора з виховної роботи.

 Виховна робота навчального закладу на 2021-2022 н.р. н.р. має розроблений план та окремі плани заступника директора з виховної роботи, класних керівників, бібліотекаря.

Усі види планів складені на підставі сучасних вимог до планування системи виховної роботи.

Протягом 2021-2022 н.р. виховна робота була спрямована на: громадське і військово-патріотичне виховання, превентивне і моральне виховання, художньо-естетичне, екологічне, трудове виховання, формування здорового способу життя, родинно-сімейне виховання, сприяння творчому розвитку особистості. Класні керівники 1-11 класів відповідно до річного плану роботи планували роботу з класними колективами. У своїй роботі класні керівники працювали над вихованням в учнів громадської свідомості, вихованості, поваги до народних традицій, традицій ліцею, патріотизму, моралі.

 Питання виховної роботи знаходились під постійним контролем адміністрації ліцею. Протягом року проводились оперативні наради для класних керівників з актуальних питань щодо виховання учнів. Систематично, відповідно річного плану Єдиних Днів профілактики правопорушень, проводились загальношкільні заходи. В школі немає учнів, які стоять на обліку в дитячій кімнаті міліції. В цьому навчальному році виховна робота школи була спланована за такими основними напрямками і здійснювалася за тематичними місячниками:

* Вересень – місячник ціннісного ставлення особистості до себе;
* Жовтень – місячник ціннісного ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю;
* Листопад – місячник ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави;
* Грудень – місячник народознавства «Обряди та звичаї мого краю»;
* Січень – місячник народознавства «обряди та звичаї мого народу»;
* Лютий – місячник ціннісного ставлення особистості до мистецтва;
* Березень – місячник ціннісного ставлення особистості до сім'ї , родини, людей;
* Квітень – місячник ціннісного ставлення особистості до природи «Зелений паросток майбутнього»;
* Травень – місячник ціннісного ставлення особистості до праці.

Планування виховної роботи за тематичними місячниками дало змогу конкретизувати види і форми виховної діяльності з учнями, більш цілеспрямовано організовувати роботу навчального закладу.

У закладі наявний банк обдарованих дітей, проводиться моніторингова діяльність з метою порівняння результатів щодо динаміки рівня вихованості учнів, їх участі у шкільних та позашкільних заходах, результатів участі в конкурсах. Всі учнівські колективи здружені, згуртовані, мають спільні інтереси. Це сприяє формуванню в учнів свідомої дисципліни, відповідального відношення до дорученої справи. Так, у 2021 році учасники освітнього процесу долучилися до участі в Всеукраїнському Уроці доброти, за що отримали відповідний диплом. Також, учні 1-11 класів долучилися до Всеукраїнської благодійної акції «Монетки дітям» та були нагороджені грамотою. Учні 9-11 класів взяли участь в осінньому районному турнірі з міні-футболу, зайнявши ІІ місця. Учні ліцею взяли участь в онлайн-конкурсі до Міжнародного дня Миру, за що отримали дипломи та подяки. Учні навчального закладу беруть участь в предметних олімпіадах району та в Всеукраїнських інтернет-олімпіадах з різних предметів. Колектив навчального закладу долучився до національного конкурсу «Вакциновані й відкриті». Налагоджено тісну співпрацю із позашкільними закладами та культурними установами, зокрема учні навчального закладу є членами танцювального колективу «Еліт» та беруть участь в різноманітних міських та обласних масових заходах.

Слід відмітити проведення шкільних свят:

Тижні:

* Олімпійський тиждень та тиждень фізичної культури та спорту;
* Тиждень боротьби з булінгом;
* Тиждень безпеки дорожнього руху;
* 16 днів проти насильства;
* Тиждень доброчесності.

Конкурси:

* квіткових композицій «Барви осені»;
* малюнків «Я – за Мир!»;
* малюнків до Дня українського козацтва;
* інсценізація «Ким я себе бачу у майбутньому»;
* Осінній дивограй поезій;
* «Коса – дівоча краса» (до дня краси);
* Малюнків «Ой, яка чудова українська мова…»;
* Поезій до Дня Гідності і Свободи;
* «Щедрівочка щедрувала».

Акції та флешмоби:

* «Годівничка для пернатих друзів»;
* «Прийміть нашу допомогу» (відвідання і надання допомоги людям похилого віку, що потребують допомоги);
* Флешмоб «Поетичний карнавал»;
* Флешмоб «Я люблю читати»;
* Флешмоб «Ти знаєш, що ти людина…»
* Флешмоб «Ми Україна»;
* «Запали свічку пам’яті» (до дня жертв Голодомору);
* Флешмоб «Одягни вишиванку, Україно моя»;
* Акція до Дня Героїв «Дякую ЗСУ»

За окремими планами в школі відзначалися :

01.09. – День Знань;

21.09. – Міжнародний день Миру;

30.09.– Всеукраїнський день бібліотек;

05.10. – День захисту тварин;

01.10. – День учителя;

14.10. - Свято Покрови Пресвятої Богородиці;

09.11. – День української писемності;

16.11. – День Толерантності;

21.11. – День Гідності та Свободи. Фотовиставка «Нескорені війною»;

25.11. – День пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій;

13.13 – Андріївські вечорниці;

17.12 – День Святого Миколая;

28.01 – Крути – символ національної честі;

14.02 – День Святого Валентина;

16.02 – День єднання;

14.03 – День добровольця;

08.05 – День Матері;

09.05 – День Європи;

15.05 – День сім’ї;

19.05 – День Вишиванки;

23.05 – День Героїв;

10.09 – Свято останнього дзвоника

Учні, які активно беруть участь у проведенні заходів нагороджуються подяками на відповідними записами в щоденники.

На початку навчального року було поновлено та систематизовано банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, школи, вивчено стан охоплення учнів у гуртках у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. В навчальному закладі діє Рада профілактики правопорушень, склад якої працює за окремо складеним та затвердженим планом роботи. Протягом року була проведена значна робота з учнями, які мають девіантну поведінку. З ними проводилась відповідна робота.

Важливу роль у системі виховної роботи школи займає діяльність гуртків. Гурткова робота розвиває естетичні та художні смаки учнів, поглиблює їх знання, розвиває їх творчі здібності, формує навички здорового способу життя, виховує почуття краси. Керівник гуртків разом зі своїми вихованцями беруть активну участь в організації шкільних заходів, участь у різноманітних конкурсах, фестивалях.

 У навчальному закладі діють гуртки та факультативи :

* Гурток «Чарівні голосочки»;
* Гурток «Весела нотка»;
* Гурток «Співаночка»;
* Гурток «Цікава психологія»
* Факультативні заняття «Література рідного краю»;
* Факультативне заняття «Цікава орфографія».

В основу виховної роботи навчального закладу покладено аналіз роботи, відсліджується індивідуальна робота з учнями та їх батьками, проводиться робота щодо профілактики попередження насильства в сімї, болінгу в освітньому просторі та жорстокого поводження до тварин, соціальна паспортизація класу, навчального закладу, характеристика класного колективу. Головна виховна мета – формування особистості, яка має потенціал для самореалізації в складних соціальних обставинах, яка готова до соціального, професійного і громадянського самовизначення, наділена високою самосвідомістю, орієнтованою на людські цінності; формування позитивного ставлення до фізичного, естетичного розвитку, соціальної творчості, відстоювання активної громадянської позиції.

З метою організації і змістовного наповнення здоров’язберігаючої роботи в ліцеї відповідно до планування проводиться робота щодо забезпечення належного санітарно-гігієнічного режиму. Систематично виконуються роботи спрямовані на збереження та здоров’я дітей – інструктажі, повторення правил з техніки безпеки, правил дорожнього руху, бесіди серед працівників школи, учнів та батьків щодо запобігання побутового травматизму.

 Плани класних керівників були детально проаналізовані заступником директора з виховної роботи. Більшість класних керівників працюють на перспективу, спрямовують свою практичну діяльність на забезпечення наступності духовного і морального досвіду, підготовці особистості до успішної життєдіяльності. Класні колективи працюють за окремими планами та графіками діяльності: графіками відкритих виховних годин, тематиками Єдиних днів профілактики правопорушень, планом роботи щодо профілактики суїцидальної поведінки в учнівському середовищі, планом роботи щодо попередження випадків булінгу, плану роботи щодо формування навичок здорового способу життя, плану заходів щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, плану протиепідемічних заходів, плану заходів щодо національно-патріотичного виховання молоді, складених на початку навчального року заступником з виховної роботи.

 З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів старших класів.

Основною ланкою у становленні колективу є учнівське самоврядування, головне завдання якого – розвиток соціальної активності учнів, виховання в них почуття власної гідності, надання їм можливості виявити себе, формування управлінських навичок. Учнівське самоврядування є незамінним помічником педагогів, допомагає педагогічному колективу в проведені різноманітних заходів, виступає їх ініціатором.

Засадам державотворення учні вчаться в межах діяльності Шкільного Парламенту, який було обрано в вересні 2021 р. шляхом таємного голосування учнівського та педагогічного колективів. Його структура складається з президента, прем’єр міністра та шести міністерств. Щомісяця проходять засідання учнівської ради, де розглядаються робочі та планові питання. Учнівське самоврядування проводили наступні заходи: слідкували за оформленням класних куточків, проводились рейди-перевірки збереження підручників, відвідування школи, «Зовнішній вигляд». Членами ШП організовується робота виставок, проведення конкурсів, організовується дозвілля молодших школярів тощо.

 В навчальному закладі діє Рада ліцею, яка працює за окремо затвердженим планом роботи.

 Метою діяльності ради є:

· сприяння демократизації і гуманізації освітнього процесу;

· об’єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку навчального закладу та удосконалення освітнього процесу;

· формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління школою;

Основними завданнями ради є:

· здійснювати демократичне управління школою на основі поєднання єдиноначальності і колегіальності, державного і громадського управління;

· вживати заходи для вдосконалення роботи ліцею, залучати до розв’язання її проблем батьківську громадськість;

· зміцнювати матеріально – технічну базу, залучати до нього громадськість;

· брати участь у вирішенні оперативних питань роботи навчального закладу;

· сприяти впровадженню наукового управління школою і наукової організації праці учасників внутрішкільного управління;

· зміцнювати партнерські зв’язки між родинами учнів та навчальним закладом з метою забезпечення єдності освітнього процесу.

Низка різноманітних виховних заходів націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховання в них естетичних смаків, розвитку нових талантів, виховання патріотизму, усвідомлення належності особистості до свого народу, нації, України. Ми намагаємося пояснити учням, що саме добрі вчинки й відкрите серце є запорукою справжньої людини.

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.П.Шипінська