

*План роботи  
Мар'янівського ліцею  
ім. Віктора Погорбного  
на 2022-2023 н/рік*

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказом директора ліцею  
від «30» серпня 2022 року № 79

ПОГОДЖЕНО  
на засіданні  
педагогічної ради ліцею  
від «29» серпня 2022 року  
протокол № 1

**Мар'янівка 2022**

## Розділ I АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота Мар'янівського ліцею імені Віктора Погрібного у поточному 2021-2022 навчальному році була спрямована на виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української ліцею, новим Державним стандартом початкової та базової середньої освіти, а також Програмою розвитку навчального закладу і річним планом роботи ліцею. Школа забезпечувала оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність на створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян.

Значна увага приділялась упровадженню ідей НУШ, реформи загальної середньої освіти за напрямками:

- підготовка до впровадження нових державних стандартів початкової та загальної середньої освіти з урахуванням компетентностей, необхідних для самореалізації особистості;
- запровадження принципу педагогіки партнерства, дитиноцентризму;
- децентралізація та ефективне управління;
- створення сучасного освітнього середовища;
- підвищення мотивації вчителя, надання академічної свободи та стимулювання до професійного зростання.

Коллектив працював над створенням такої ліцею, у якій буде приємно навчатись, і, яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. В цій школі не тільки прислухаються до думки здобувачів освіти, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку, а й бути відповідальними громадянами.

У 2021-2022 у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з батьківським самоврядуванням, профспілковим комітетом.

Заклад освіти працював відповідно до статуту. Освітній процес в усіх класах відбувався в першу зміну, дотримуючись карантинних обмежень для зменшення контактів між дітьми. Головним завданням закладу було забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості.

Усі діти та підлітки шкільного віку, що мешкають у мікрорайоні ліцею, здобувають повну загальну середню освіту. Школа надає можливість здобути освіту всім бажаючим, які проживають у мікрорайоні. Забезпечено набір учнів до 1-го та 10-го класу.

Педагогічний колектив ліцею проводив роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі. На початок 2021-2022 н.р. в закладі було 75 учнів у 4 класах початкової ліцею, 96 учнів у 5 класах базової ліцею, 25 учнів у 2 класах старшої ліцею. Станом на 04.09.2021 року кількість учнів становила 196 чол., середня наповнюваність класів – 18 учнів.

### Мережа Мар'янівського ліцею станом на 01.09.2021р.

Клас	К-ть учнів	З них	
		хлопчиків	дівчаток
1	18	12	6
2	25	12	13
3	14	7	7
4	18	14	4
<b>Всього</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>30</b>
5	28	13	15
6	23 (в тому числі 1 інклюз.)	12 (в тому числі 1 інклюз.)	11
7	15 (в тому числі 1 інклюз.)	7	8 (в тому числі 1 інклюз.)
8	17	7	10
9	13	5	8
<b>Всього</b>	<b>96</b> <b>(в тому числі 2</b> <b>інклюз.)</b>	<b>44</b> <b>(в тому числі 1</b> <b>інклюз.)</b>	<b>52</b> <b>(в тому числі</b> <b>1 інклюз)</b>
10	16	7	9
11	9	4	5
<b>Всього</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
<b>Разом:</b>	<b>196</b> <b>(в тому числі 2</b> <b>інклюз.)</b>	<b>100</b> <b>(в тому числі 1</b> <b>інклюз.)</b>	<b>96</b> <b>(в тому числі 1</b> <b>інклюз.)</b>

## **Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2021/2022 навчальний рік**

У 2021/2022 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи ліцею.

Відповідно до річного плану в грудні 2021 року та в травні 2022 року адміністрацією ліцею було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2021/2022 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-загальнонавчального, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2021/2022 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2021/2022 навчальний рік”:

Освітню програму ліцею на 2021/2022 навчальний рік складено:

- для 1-4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН України від 21.03.2018 № 268);
- для 5-9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;
- для 10-11-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
- обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов’язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова робочого навчального плану закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Інваріантна і варіативна складові робочого навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо:

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступник директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової робочого навчального плану з урахуванням профільного і допрофільного навчання у закладі освіти.

### **Забезпеченість підручниками та навчальними програмами**

У 2021/2022 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 100 %, 5-клас- 0 %, 6-9 класи – 95,6 %, 10-11 класи – 100 %.

### **Робота бібліотеки**

У 2021/2022 навчальному році бібліотека працювала згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.09.2015 № 1228-р «Концепції Державної цільової програми підтримки та розвитку читання на період до 2020 року», що направлена на залучення читачів до бібліотек, на підвищення читацької активності, компетентності.

Незамінним джерелом знань і невичерпним джерелом духовного багатства кожної людини є книга. Як не можна уявити собі навчального закладу без книги, так не можна уявити його без бібліотеки.

У бібліотеці постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури, огляди періодики. Оформлено тематичні папки «Т. Г. Шевченко», «Л. Українка», «Чорнобиль – біль і скорбота», «День Соборності», «Пам'яті героїв Крут» і т.д.; стенди «Вчись вчитися», «Т. Г. Шевченко», «Живи книго»; виставки «патріотичне виховання, голодомор, правове виховання, права і обов'язки дитини, країна казок».

Вся робота шкільної бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи ліцею, у тісному контакті з педагогічним колективом. План роботи бібліотеки затверджується щорічно на засіданні педагогічної ради.

Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2021/2022 навчальний рік

Орієнтуючись на національну доктрину розвитку освіти в Україні в ХХІ столітті визначила, що головною метою української освіти є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості.

Виходячи з цього бібліотека визначила наступні завдання:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
- інформаційне забезпечення програмних та факультативних знань, самоосвіти школярів;
- виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
- навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;

- виховання мислячого, вдумливого, грамотного книго користувача;
- всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
- створення комфортного бібліотечного середовища;
- реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні носії інформації, так і сучасні мультимедійні технології;
- тісна співпраця з педагогічним колективом у вирішенні проблемної теми «Формування організаційно-функціональної системи інтелектуальної творчої діяльності вчителів та учнів в умовах профільного навчання»;
- опрацювання питання «Формування в читачів бібліотеки позитивної мотивації до читання».

### **Впровадження профільного та допрофільного навчання**

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В закладі освіти у 2021/2022 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювала шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

- в 5-9 класах – допрофільна підготовка (з української мови, математики).
- в 10-11 му класах – (профільне навчання з української мови)

У закладі освіти проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої ліцею, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності навчання у закладі освіти.

### **Результати навчальних досягнень учнів**

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти.. Основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 5-11-их класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів, у 1-2 класах – вербальне, 3-4 класах – рівневе. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання.

У 2021/2022 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів ліцею з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2021/2022 навчального року із 196 учнів 1-11-х класів, 120 учнів 5-11 класів оцінювались за 12-бальною шкалою, для 32 учнів 3-4 класів використовувалося рівневе оцінювання, а 43 учні 1-2 класів оцінювались вербально:

№	клас	учнів	Рівень навчальних досягнень								
			Високий %		Достатній %		Середній %		Початковий %		Якість знань
1	5	29	5	17	9	31	15	52	0	0	
2	6	21	2	10	7	33	11	52	1	5	43
3	7	16	0	0	6	38	10	63	0	0	38
4	8	17	1	6	9	53	2	12	5	29	59
5	9	14	1	7	5	36	4	29	4	29	43
6	10	14	2	14	1	7	8	57	3	21	21
7	11	9	1	11	4	44	2	22	2	22	55
12	2021-2022	120	12	10	41	34	52	43	15	13	44

### Індивідуальне навчання

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2002 №732 (із змінами) та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 8 січня 2003 року за № 9/7330 на підставі заяви батьків, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я було організовано навчання за індивідуальною формою для учнів 2, 6, класів.

Навчання учнів 2, 6 класів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) здійснювалось за індивідуальним навчальним планом з розрахунку 10 тижневих годин на кожного учня окремо. Для викладання предметів були призначені педагогічні працівники із відповідною фаховою освітою. Навчання здійснювалось за розкладом погодженим з батьками та затвердженим директором ліцею за індивідуальними програми з кожного предмету відповідно до чинних навчальних програм, в яких було визначено зміст та обсяг матеріалу, що підлягав вивченню та засвоєнню. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося вчителями відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Облік проведених занять фіксувався у журналах загального зразку для індивідуальних занять. Питання здійснення індивідуального навчання контролювалось адміністрацією ліцею, про що свідчать протоколи нарад при директорові ліцею та відповідні накази за підсумками I та II семестрів 2021/2022 навчального року.

Відповідно до Наказу №463 від 30 березня 2021 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році» учнів 4-го та 9-го класів Мар'янівського ліцею було звільнено від ДПА із відповідним записом у журналах та свідоцтвах про здобуття базової середньої освіти.

**Високий рівень знань у 2021-2022 навчальному році мали 16 учнів  
Мар'янівського ліцею імені Віктора Погрібного**

<b>Прізвище учня</b>	<b>Клас</b>
Вербіцька Марія	11
Косташ Даша	10
Семенець Анастасія	10
Поліщук Руслана	9
Пугаченко Валентин	8
Прочакова Ліана	6
Сінельник Ангеліна	6
Осипенко Анна	5
Шпунт Олександр	5
Семенець Андрій	5
Яковлев Дмитро	5
Нішкур Валерія	5
Шпунт Марія	4
Шарапов Станіслав	4
Семенець Варвара	4
Береговий Микола	3

Учні ліцею брали участь відповідно до Умов проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів з навчальних предметів та стали переможцями на міжшкільному рівні. 12 учнів Мар'янівського ліцею цього року подавали матеріали на конкурс-захист та захищали науково дослідні роботи учнів-членів МАНУМ, у тому числі 5 учнів ліцею брали участь в обласному етапі. Дипломом II ст. обласного етапу у секції Українська мова нагороджено Косташ Дашу - ученицю 10 класу (вчителька Соломина І.А.), дипломом III ступеня обласного етапу у секції Прикладна математика нагороджено Семенець Анастасію – ученицю 10 класу (вчителька Руденко В.О.), з трудового навчання (диплом II ст. обласної олімпіади) переможцем став учень 11 класу Пугаченко Станіслав (вчитель Шевченко Л.В.). Переможцями обласного конкурсу наукових проектів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» стали: у секції «Українська мова» Косташ Даша, у секції «Математика» Семенець Анастасія.

Мультимедійні технології використовує значна частина педагогів закладу. Вони пов'язані зі створенням мультимедіа-продуктів: електронних презентацій та енциклопедій, комп'ютерних фільмів, баз даних. Мультимедіа-технології дозволяють учням, не виходячи з навчальної аудиторії, спостерігати за природними явищами, брати участь у інтернет-конференціях, вести кореспонденцію, вивчати англійську мову, знайомитися з видатними історичними особистостями, дивитися історичні хроніки тощо.

У 2020-2021 н.р. необхідно забезпечити особистісно орієнтований підхід до організації роботи з учнями, що мають початковий рівень навчальних досягнень, з української мови, математики, алгебри, геометрії, відновлення системного процесу в роботі з такими учнями, використовувати формувальне оцінювання.

Головним у освітньому процесі адміністрація ліцею та педколектив вбачають у формуванні у школярів уміння творчо використовувати отримані знання, розвивати



потребу в систематичному самовихованні, самовдосконаленні, самореалізації. Ми прийшли до висновку, що будь – яка дитина може бути успішною в тій чи іншій сфері освітньої діяльності, якщо вчитель у своєму арсеналі використовує не тільки дидактичні, а й психолого-фізіологічні методи та прийоми. Ми намагаємося створювати всі умови для якісного й ефективного навчання. Результатом якого мають бути сформовані такі компетентності учнів, як здатність здійснювати складні види роботи, виконувати поставлені завдання, успішно задовольняючи соціальні та індивідуальні потреби. А ця здатність ґрунтується на знаннях, досвіді, цінностях, набутих завдяки навчанню.

Отже, класним керівникам 1х-11-х класів та вчителям-предметникам у 2021-2022 н.р. необхідно забезпечити постійний контроль за охопленням освітнім процесом учнів та їх відвідуванням занять, активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації до навчання.

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, які здійснювалися на виконання ст. 10 Конституції України та Закону України «Про основні засади мовної політики». Викладання в школі ведеться українською мовою, оформлені в класах куточки державної символіки. Учителі української мови застосовують на уроках проектні технології, технологію критичного мислення, інформаційно-комунікаційні технології тощо.

Основними документами, якими керувалася школа у виховній роботі, є: Конституція України, Закон України "Про освіту", Закон України "Про загальну середню освіту", Положення про психологічну службу у системі освіти України, затверджене наказом 22.05.2018 № 509, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 р. за № 885/32337, Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Обласна програма національно-патріотичного виховання, Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти, затверджено наказом 28.12.2019 № 1646, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394, Закон України «Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення», Конвенція про права дитини, Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації», Закон України «Про охорону дитинства».

Виховна система ліцею - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

Виховна діяльність здійснювалася у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2021-2022 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2021-2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Удосконалення виховної роботи відкритого виховного простору, спрямованого на плекання дитини як суб'єкта власного життя і успіху, оволодіння нею життєвого компетентністю» Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2021-2022 навчальному році було проведено наступні заходи:

- Свято першого дзвоника «День знань». Створення відео привітання з учнями 1 та 11 класів.
- Проведення Олімпійського тижня.
- Проведення конкурсів «Дари природи» та «День квітів»
- Урок миру «Діти за мир»
- Проведення тижня протидії булінгу;
- Гра-вікторина «Ми – пішоходи» в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!»
- Вікторина «Безпека руху пішоходів» в рамках Місячника безпеки руху
- Святкування дня вчителя «Ми любимо Вас дорогі вчителі»
- Класні години «Людячому віку шана й повага»
- Проведення тижня знань з основ безпеки життєдіяльності.
- День Українського козацтва.
- Виховні години «Ми – роду козацького діти, землі української цвіт»
- Проведення місячника благоустрою.
- Міжнародний день толерантності. Виховні години «Толерантність повинна стати ознакою вашого життя»
- Всесвітній День Захисту прав дітей. Проведення конкурсу малюнків.
- День Гідності та свободи.
- День пам'яті жертв голодомору. Акція «Засвіти свічку»

- Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка»
- Міжнародний день інвалідів
- День Збройних Сил України
- Міжнародний день пам'яті жертв геноциду. Вшанування їхньої гідності і попередження цих злочинів.
- Андріївські вечорниці.
- День вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АЕС.
- День Святого Миколая.
- День Соборності. Декада допомоги зимуючим птахам.
- День Героїв Небесної Сотні. Акція «Ангели пам'яті»
- День Святого Валентина.
- 8 березня. Міжнародний жіночий день
- День гумору
- Проведення місячника благоустрою
- Всесвітній День Здоров'я. Спортивні естафети на уроках фізичного виховання.
- Міжнародний День пам'яті трагедії на Чорнобильській АЕС.
- Міжнародний день матері
- Міжнародний День родини
- День пам'яті і примирення
- День Вишиванки
- Останній дзвоник

За період воєнного часу з 14.03.2022 по 31.05.2022 дистанційно здійснювалася виховна діяльність. Згідно окремого виховного плану роботи (по можливості) заплановані заходи. Для організації заходів було створено групи у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці нашої ліцею у Фейсбук.

#### **Проведенні заходи:**

- День українського добровольця
- Створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ»
- Проведення флешмобу у піжамах до Всесвітнього Дня Сну.
- Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги»
- Всесвітній день казки. Проведення виховної години «Які ви знаєте казки», онлайн-конкурсу малюнків «Моя улюблена казка»
- Всесвітній День Води. «Вода – найцінніший скарб планети»
- Проведення акції: «Намалюй листа солдату, напиши слова підтримки»
- Проведення інформаційної хвилинки для учнів «Як діяти у разі сигналу тривоги? Куди бігти? Найближче укриття у нашій місцевості»
- Проведення онлайн-уроків «Правила поведіння з вибухонебезпечними предметами»
- День гумору. Проведення онлайн - конкурсу карикатур «Сміхопанорама»
- Проведення онлайн-уроку «Птахи – наші друзі». До Міжнародного Дня Птахів.
- Конкурс малюнків «Моя країна – Україна»
- Створення відео-подяки воїнам ЗСУ.
- Організація збирання гуманітарної допомоги воїнам ЗСУ.
- Проведення акції «Великодній кошик для солдатів ЗСУ»
- Проведення флешмобу «Писанка»

- Міжнародний День Пам'яті Чорнобиля. Урок «Сум і біль Чорнобиля»
- Написання творів «Нам потрібен мир»
- День пам'яті та примирення. «Пам'ятаємо. Перемагаємо. Ніколи-знову». Проведення єдиного виховного уроку «Пам'ятаємо своїх героїв»
- Акція «Червоні маки»
- День матері «Дякую матусі»
- День сім'ї. Фотофлешмоб «Моя сім'я»
- День пам'яті жертв політичних репресій.
- Конкурс малюнків «Війна очима дітей»
- День вишиванки. Фотофлешмоб «У рідному краї цвітуть вишиванки»
- Проведення інструктажів безпеки: «Безпека під час літніх канікул»

### **Рада профілактики правопорушень.**

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради ліцею.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах. За даними соціологічних опитувань 25% школярів зазнавали цькувань, 67% дітей були жертвами, кривдниками або свідками булінгу, 48% дітей нікому не розповіли про пережите.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої ліцею має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

### **Попередження дитячого травматизму**

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на

загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

В закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються в громаді.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці ліцею протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі.

**Виховна робота** в 2021/2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів. їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення в виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Отже, фактично всі вихованці закладу освіти протягом періоду воєнного стану були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи. Діяльність класних колективів та вчителів також можна визнати результативною. Вважаємо, що на даному етапі вже сформувалися стилі взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, започаткувалися певні традиції, відбувся розвиток шкільного колективу. Виховна система стабільно функціонує й працює в заданому режимі. Одним із пріоритетів залишиться організація дистанційного навчання. Тому ми вже зараз, спільно з батьками, налагоджуємо комунікацію щодо реалізації нових форм і методів дистанційної роботи.

Використовуючи дистанційні платформи та соціальні мережі забезпечувалася діяльність учнівського самоврядування, проведення конкурсів та інших заходів дистанційно, що спонукало опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України.

#### **Протягом року реалізовувалися завдання:**

- ❖ спрямовування підлітків на роботу над собою, на здійснення намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції;
- ❖ формування навичок співпраці в команді;
- ❖ стимулювання громадської активності та ініціативи;
- ❖ формування творчості, креативності;
- ❖ значна увага приділялася мотиваційному аспекту.

На часі сьогодення виховна робота - формування громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань, національно – патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

## Організація харчування

Організація харчування учнів закладу у 2021-2022 н.р. була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я школярів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі ліцею велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів. У ліцеї розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів, якими передбачено: зміцнення матеріально-технічної бази їдальні; розширення сфер послуг для учнів і батьків; удосконалення різноманітності раціону харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

Основними принципами організації харчування в закладі були: енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів; проводився моніторинг харчування учнів ліцею; були розроблені заходи, які передбачали зміцнення матеріально-технічної бази їдальні, розширення сфер послуг для учнів і батьків, удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

Процес організації харчування дітей у ліцеї складався з: відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; визначення постачальників продуктів харчування продовольчої сировини; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; проведення реалізації готових страв і буфетної продукції; ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Контроль за харчуванням розпочинався з моменту складання меню і продовжувався на всіх етапах приготування їжі. Здійснення контролю за харчуванням проводилося щодня, він містив аналіз харчування на фізіологічну повноцінність під час складання меню – розкладання експертним методом, контроль за якістю продуктів, дотримання норм закладання продуктів і виходу страв, технології приготування, якість приготованої їжі.

Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі. У їдальні оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв і їх виходом.

Чимале значення має в ліцеї пропаганда правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовують різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди, тематичні заняття.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Г.Шермет здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, організовувала і контролювала його виконання, а також проводила аналіз стану фізичного розвитку і здоров'я дітей з урахуванням якості одержуваного ними харчування. Кухар їдальні О.Боечко відповідала за якість продуктів, що надходили до харчоблоку, умови їх збереження, дотримання санітарного стану харчоблоку та їдальні, складання щоденних меню, контролювала закладку продуктів відповідно до норм, якість і вихід блюд, що готувалися,

дотримання персоналом кухні санітарно-гігієнічних правил, вела облік виконання норм харчування, проводила розрахунок хімічного складу раціонів харчування.

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на постачальника. Продукти харчування та продовольча сировина надходили до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо). Постачальником разом із керівником закладу освіти складаються графіки і маршрути постачання продуктів харчування та продовольчої сировини. Графіки постачання продуктів харчування дотримувалися.

Належним чином організовано дотримання технологічних режимів виробництва продукції (сумісність продуктів, їхня взаємозамінність, режим холодної і теплої обробки сировини і т.п.), визначені нормативною документацією (збірники рецептур блюд, кулінарних, борошняних кондитерських і булочних виробів, затверджених у встановленому порядку державними стандартами, технічними умовами, а також санітарними правилами). Терміни придатності продуктів та умови зберігання не порушуються. Надходження і рух продуктів харчування відображаються у журналі бракеражу сирової продукції. Продукти харчування зберігаються у спеціально обладнаних коморах, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі умови товарного сусідства, температурний режим та дотримання термінів їх реалізації.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, м'якими та дезінфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів.

Належним чином проводилася робота з питань гігієни харчування. В наявності умивальники для миття рук з підведенням гарячої і холодної води, мила, електрорушники. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги, видалення пилу, протирання меблів, радіаторів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників, унітазів.

Вчителі, класні керівники, які брали участь в організації харчування дітей, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування дітей були включені у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюються у інформаційних куточках. З метою попередження захворюваності гострими кишковими інфекціями та харчових отруєнь дітей, суворо заборонялося приносити до ліцею кремові вироби (торти, тістечка тощо), морозиво, солодкі та газовані напої. Проводилася постійно просвітницько-роз'яснювальна робота серед учнів та їхніх батьків стосовно здорового способу життя.

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в ліцеї, а саме: чергування вчителів на перервах у їдальні не було оптимальним; за харчуванням дітей чітко слідували не всі класні керівники;

## **Охорона праці**

Робота педагогічного колективу закладу з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 340 від 18.04.2006 року.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації ліцею.

На початок 2021/2022 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану закладу.

В ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і здобувачів освіти. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників ліцею.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором ліцею. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ліцею та здобувачами освіти; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації ліцею у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директоріві.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, здобувачів освіти ліцею в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти – це основний напрям роботи ліцею. З цією метою в закладі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації здобувачів освіти із закладу. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з дітьми з безпеки життєдіяльності.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі ліцею. Закуповуються необхідні м'які засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану закладу.

### **Психологічний супровід освітнього процесу.**

Практичний психолог – це фахівець який працює, як із дітьми, підлітками, молоддю, дорослими, який покликаний створювати сприятливі соціальні, навчально-виховні умови для розвитку і соціалізації особи; це фахівець, який зайнятий у сфері соціально-педагогічної роботи або освітньо-виховної діяльності; посередній між особистістю і соціумом, який розуміє дитину, знає її вікові та індивідуальні особливості.

Протягом року психологічна служба ліцею досліджувала проблему: «Комплексний психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу з метою їх індивідуальних, статевих та інших особливостей».

Вирішення педагогічних проблем здійснювалась за основними напрямками роботи:



- діагностика;
- корекція (корекційно – розвиткова функція);
- профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок;
- навчальна діяльність;
- консультування;
- зв'язки з громадськістю;
- просвіта та ін.

На початку навчального року за допомогою класних керівників було складено соціальний паспорт кожного класу та ліцею. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та директором ліцею, були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога.

З метою визначення рівня адаптації здобувачів освіти, комфортності навчання у класному колективі, а також визначення рівня мотивації навчальної діяльності було проведено комплексне соціометричне дослідження (соціометрія Дж. Морено) серед учнів 1-5 класів.

Особливу увагу приділяла профілактичній роботі, яка є системою спільних дій усіх учасників освітнього процесу.

З 25 листопада по 10 грудня у ліцеї проходили заходи та акції “16 днів проти насильства”.

Соціально-психологічною службою було проведено: виставку дитячих малюнків “Світ без насильства”; тренінгові заняття: “Геть насильство над дітьми”, “Запобігання насиллю”, “Ми – проти насильства”, “Епідемія ВІЛ потребує дій”, “Знаймо свої права – виконуймо свої обов'язки; групові профілактичні бесіди з учнями та вчителями: “Кримінальна і адміністративна відповідальність неповнолітніх за скоєння насильницьких дій”, “Види насильства та шляхи протидії”; анкетування щодо обізнаності з питань ВІЛ/СНІДУ; перегляд відеоролика “Шляхи протидії торгівлі людьми”.

Особливу увагу під час проведення акції приділяли питанням домашнього насильства.

З метою зменшення рівня негативного впливу Інтернету на психологічне, емоційне і фізичне здоров'я дитини в рамках Дня безпечного Інтернету було проведено тренінгові заняття Інтернет: Права. Захист. Пильність.”.

Протягом навчального року систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин.

Проводились групові та індивідуальні консультації з батьками, вчителями, учнями щодо вирішення особистих проблем та надання рекомендацій. Основна тематика звернень батьків: готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні; вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини; ціннісні орієнтації, самореалізація в житті; психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти; взаємовідносини в системі «вчитель-учень»; взаємовідносини в системі «батьки-діти»; професійне самовизначення учнів; дитина у віртуальному просторі, комп'ютерна залежність; шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неспішності; проблеми лідерства у колективі.

З метою профілактики здорового способу життя соціальним педагогом були проведені наступні бесіди з учнями:

- «Цінуй життя – зупини СНІД» (5-11 класи);
- «Пірсінг та татування» (6-7 класи)

- «Загроза наркотиків» ( 9-11 класи);
- «Комп'ютерні ігри. Як не нашкодити собі» ( 5 – 6 класи).

«Шлях до справжнього кохання» ( 8-11 класи) . Під час проведення бесід учням були продемонстровані відеоматеріали про шкідливість куріння, вживання спиртних напоїв та наркотиків.

З метою згуртування учнівського колективу були проведені бесіди на тему:

- «Дружба в житті людини» ( 4 клас);
- «Справжній лідер – хто він ?» ( 3 клас);
- «Порядна дитина, яка вона ?» ( 1 клас).
- «Права дитини» ( 6 клас);
- «Торгівля людьми та її причини. Як себе захистити» ( 9-11 класи).

### **Робота з попередження профілактики правопорушень та злочинності**

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2021/2022 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед учнів ліцею. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування учнями ліцею навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи ліцею щодо попередження правопорушень і злочинності.

У ліцеї розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;
- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
- формування поваги до держави.

У ході перевірки проаналізовано плани виховної роботи класних керівників, їх індивідуальну виховну роботу з учнями з девіантною поведінкою, а також роботу з неблагополучними сім'ями, проведення заходів по зміцненню моральності учнів. Проаналізовано рівень участі учнів у гуртках, охоплення їх бібліотекою, роботу класних керівників щодо залучення учнів до гуртків, спортивних секцій, відвідування бібліотеки; роботу з батьками, діти яких схильні до правопорушень, бродяжництва, вживання шкідливих речовин.

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюють у відповідному журналі черговим вчителем. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрацією ліцею про причини відсутності школярів. Двічі на рік питання відвідування учнями ліцею заслухано на засіданнях при заступникові директора з навчально-виховної роботи та на нарадах при директорові.

На виконання Заходів щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі у ліцеї проведено місячник правової освіти, профілактичні операції «Діти вулиці» з метою перевірки стану виконання вимог Закону України «Про освіту» в частинах здобуття молоддю загальної середньої освіти та охорони безпеки життєдіяльності усіх учасників освітнього процесу. Заслухано звіти й інформації з означених питань на нараді при директорові.

Для профілактичної роботи запрошувались працівники кримінальної міліції, органів юстиції, лікарі, які проводили співбесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

Традиційним стало проведення у ліцеї Тижня правових знань. У 2021/2022 навчальному році Тиждень проведено у квітні за окремим планом. У рамках Тижня відбулись години спілкування «Закон і ми», конкурс малюнків «Професія – юрист», «Я і мої права», організовано постійно діючу виставку літератури «Цивільні права неповнолітніх та їх цивільно-правова відповідальність», «Хто такий юрист в умовах сьогодення», а також проведено анкетування «Мої права у сім'ї». В анкетуванні брали участь учні 5-9 класів (всього 95 осіб). За результатами анкетування 20 % мають право на врахування батьками їхньої думки при розв'язуванні питань, які стосуються життя дітей; 10 % дітей вважають, що мають право на невтручання членів родини в їх особисте життя; 35 % учнів мають право на висловлювання в сім'ї власних поглядів.

На виховних годинах, хвиликах спілкування проведено бесіди «Що таке ВІЛ/СНІД?», «СНІД сьогодні», «Шляхи зараження СНІДом», «Твоє майбутнє в твоїх руках»; години спілкування «Дітям про СНІД від лікаря Неболить»; усні журнали «Як зупинити СНІД?», «Вплив вірусу на організм людини»; диспути «Як навчатися, коли в класі ВІЛ/інфікована дитина; ток-шоу «СНІД: вчора, сьогодні, завтра», тестування та анкетування «Що ти знаєш про СНІД?», «Шкідливі звички», «Що таке ВІЛ-інфекція, а що таке СНІД» та інші.

Проте в роботі з профілактики правопорушень є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в ліцеї в цілому. Залишає бажати кращого індивідуальна робота класних керівників щодо організації дозвілля учнів, які схильні до правопорушень, залученню дітей до занять в гуртках, спортивних секціях, до громадського життя класу. Необхідно сприяти тісному знайомству з неблагополучними сім'ями, залучати дітей до шкільного життя, проводити роботу у мікрорайоні ліцею

Необхідною ланкою діяльності педагогів ліцею є правовиховна робота. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі ліцею впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя ліцею. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в ліцею покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

У класах першого ступеня навчання – створення сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і корекції у поведінці, всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленням у розвитку і поведінці.

## Здійснення профілактичної роботи в школі

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій, культпоходів, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

Під час відрядження учнів на олімпіади, екскурсії, змагання, конкурси наказом директора ліцею призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров'я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлені Пам'ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування ліцею учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах у вересні, грудні, травні 2021/2022 навчального року.

Питання стану роботи в ліцеї щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму було заслухано на педагогічній раді.

В ліцеї була спланована та проводилась позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності учнів. Вчителями використовувалися різноманітні форми роботи з даного питання: предметні тижні, бесіди, лекції, усні журнали, рольові ігри, конкурси та вікторини, виступи агітбригад, конкурси плакатів та малюнків, рефератів, екскурсії до пожежно-технічної виставки:

- конкурс малюнків «З вогнем погані жарти»;
- усний журнал «Хто наші вороги»;

- диспут «Шкідливі звички чи життя у своє задоволення»;
- ігрові вікторини щодо запобігання дитячого травматизму під час канікул;
- зустрічі з наркологом «Тютюн, алкоголь, наркотики – вороги людства»;
- конкурс малюнків «Друзі світлофорика»;
- вікторини «Рух на дорогах»;
- практичні заняття «Перша допомога потерпілому в ДТП»;
- практичні заняття членів загону ДЮП «Будь обережним з вогнем!»;
- виступ агітбригади юних інспекторів руху «Подорож до Країни дорожніх знаків»;
- виховний захід «Червоний, жовтий, зелений»;
- конкурс знавців правил дорожнього руху

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: „Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров'я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов'язки не забувай».

Питання профілактики всіх видів дитячого травматизму серед учнів обговорювалися на батьківських зборах.

На поверхах ліцею та в навчальних кабінетах розміщені плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення ліцею, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Учителі вели чергування під час перерв на поверхах та подвір'ї ліцею. Їм у цьому допомагали чергові учні по ліцею. Був складений графік чергування класів на навчальний рік та графік чергування вчителів та адміністрації ліцею, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів.

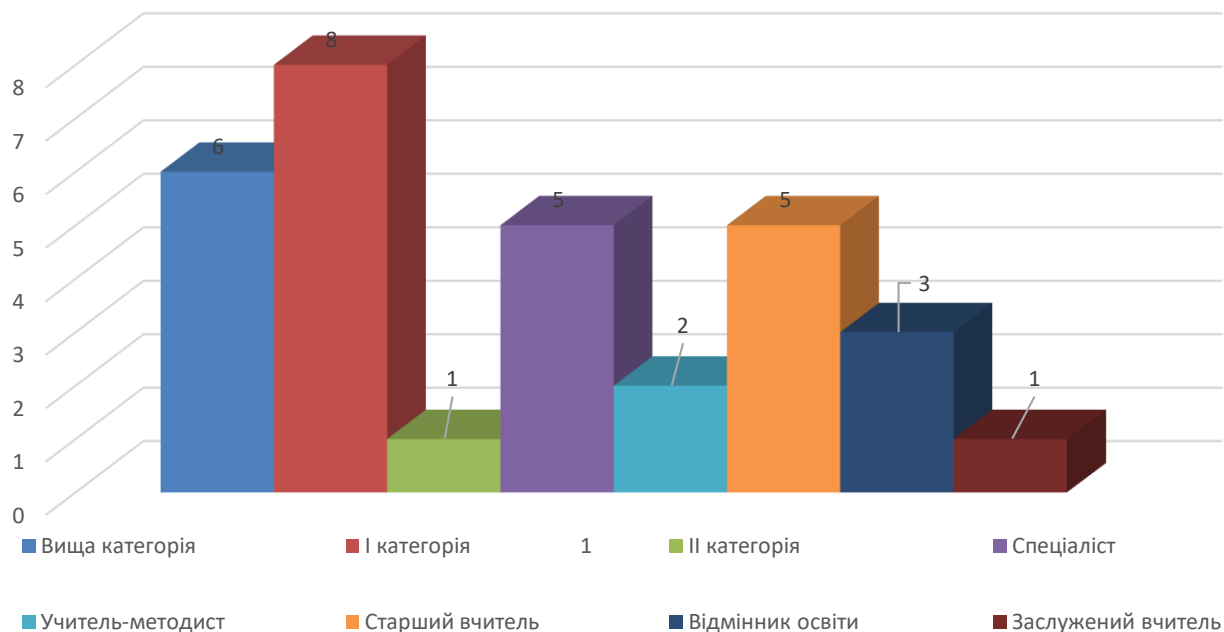
### **Робота з кадрами**

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2021/2022 навчальному році у закладі освіти працювало 19 вчителів, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог та 4 учителя, що перебувають у соціальній відпустці по догляду за дитиною.

90% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста, 2 вчителів (Бакун Т.О., Катана В.Д.) мають освіту на рівні бакалавра.

## Якісний склад вчителів Мар'янівського ліцею ім. В. Погрібного



Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст	З них мають звання
Початкові класи	4	1	2	-	1	3
Українська мова та література	3	2	1	-	-	2
Англійська мова	2	-	-	1	1	-
Історія	2	1	1	-	-	1
Математика	3	1	1	-	1	1
Інформатика	2	1	-	-	1	1
Фізика	1	-	1	-	-	-
Біологія	1		1	-	-	
Трудове навчання	1	1	-	-	-	-
Музичне мистецтво	1	-	-	1	-	-
Основи здоров'я	1	1	-	-	-	-
Фізична культура	1		-	1	1	-
Педагог-організатор	1	-		1	-	-
Практичний психолог	1	-	-	-	1	-

## Список вчителів, що мають звання

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Фах	Категорія	звання	Дата присвоєння категорії і звання
1	Руденко Олексій Анатолійович	Вчитель математики	вища	Вчитель-методист	1999 р.
2	Соломина Ірина Анатоліївна	Вчитель української мови та л-ри	вища	Ст. вчитель	2001 р.
3	Руденко Валентина Олександрівна	Вчитель математики	вища	Вчитель-методист Заслужений вчитель України	1991 р. 2006 р.
4	Шевченко Алла Володимирівна	Вчитель початкових класів	перша	Ст. вчитель	2020 р
5	Овсянникова Лариса Володимирівна	Вчитель початкових класів	перша	Ст. вчитель	2020 р.
6	Шеремет Галина Павлівна	Вчитель історії	вища	Ст. вчитель	2006 р.
7	Кропивницька Ольга Михайлівна	Вчитель початкових класів	вища	Ст. вчитель	2006 р.
8	Кислякова Вікторія Федосіївна	Вчитель української мови та л-ри	вища	Ст. вчитель	2021 р.

У закладі освіти упродовж 2021/2022 навчального року працювало:

вчителів, що отримують пенсію за віком – 7 осіб;

педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 1 особа (Колісник Т.О.)

Таким чином, в закладі освіти проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів.

У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення ліцею педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту учителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

У школі упродовж 2021/2022 навчального року працювало 2 осіб з інвалідністю.

### КУРСОВА ПЕРЕПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ

Протягом 2022 року на базі КОППО в очному та дистанційному режимі курсову перепідготовку пройшли наступні вчителі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Тема (напрямок, найменування)	Вид	Обсяг	Терміни
Руденко Олексій Анатолійович	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти: від констатації фактів до розуміння процесів	Семінар-практикум	15	10.01-26.01

Прізвище, ім'я, по батькові	Тема (напрямок, найменування)	Вид	Обсяг	Терміни
Кислякова Вікторія Федосіївна	Розвиток загальних компетентностей заступників директорів з навчальної, навчально-виховної роботи, директорів філій. Піднапрямок: особливості запровадження дистанційного навчання в закладі освіти	Навчання за програмами	72	17.01 – 28.01
Белошевська Дар'я Миколаївна	<a href="#">Розвиток загальних компетентностей вчителів англійської мови</a>	Навчання за програмами	72	17.01-28.01
Вербовіцька Оксана Станіславівна	<a href="#">Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря закладу освіти, та бібліотечні працівники закладів освіти</a>	Навчання за програмами	72	24.01-28.01
Малащенко Наталія Анатоліївна	Формування вчителями початкових класів спільних для ключових компетентностей вмінь (творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми)	Навчання за програмами	72	31.01 – 11.02
Колесник Тетяна Олександрівна	<a href="#">Розвиток професійних компетентностей вчителів природничо-математичних дисциплін (фізика, хімія, математика, біологія, географія). Піднапрямок: технології STEM-освіти</a>	Навчання за програмами	72	31.01-11.02
Шеремет Галина Павлівна	<a href="#">Розвиток професійних компетентностей вчителів суспільствознавчих дисциплін. Піднапрямок: знання фахових методик і технологій викладання суспільствознавчих дисциплін</a>	Навчання за програмами	72	14.02-25.02
Кислякова Вікторія Федосіївна	<a href="#">Розвиток професійних компетентностей учителів української мови і літератури</a>	Навчання за програмами	72	14.03. - 25.03
Белошевська Дар'я Миколаївна	Інструменти створення сучасного уроку зарубіжної літератури	Семінар-практикум	15	14.03 – 30.03
Вербовіцька Оксана Станіславівна	Інформаційний простір бібліотеки: нові можливості, нові підходи	Семінар-практикум	15	14.03 – 30.03
Малащенко Наталія Анатоліївна	Цифровий кейс вчителя початкових класів в освітньому середовищі Нової української ліцею	Семінар-практикум	15	11.04 – 27.04



Прізвище, ім'я, по батькові	Тема (напрямок, найменування)	Вид	Обсяг	Терміни
Дяківнич Анна Олександрівна	Цифровий кейс учителя початкових класів в освітньому середовищі Нової української ліцею	Семінар-практикум	15	11.04 – 27.04
Руденко Олексій Анатолійович	Управління розвитком закладу загальної середньої освіти	Семінар-практикум	15	18.04 – 05.05
Колесник Тетяна Олександрівна	<a href="#">Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: Реалізація інформатичної освітньої галузі в початкових класах закладів загальної середньої освіти</a>	Навчання за програмами	72	18.04-22.04
Малащенко Наталія Анатоліївна	Цифрові технології в реалізації діяльнісного підходу	Семінар-практикум	15	18.04 – 05.05
Дяківнич Анна Олександрівна	Цифрові технології в реалізації діяльнісного підходу	Семінар-практикум	15	18.04 – 05.05
Кислякова Вікторія Федосіївна	Освітня програма закладу загальної середньої освіти: вимоги та технологія розроблення	Семінар-практикум	15	10.05 – 26.05
Кислякова Вікторія Федосіївна	Управлінські процеси закладу освіти: сучасні підходи до системи планування	Тренінг	8	16.05 – 01.06
Шевченко Алла Володимирівна	Основи соціальної та здоров'язбережної компетентностей (навчання за двокомпонентною моделлю)	Рефреш-тренінг	15	06.06 – 22.06
Бакун Тетяна Олександрівна	Основи соціальної та здоров'язбережної компетентностей (навчання за двокомпонентною моделлю)	Рефреш-тренінг	15	06.06 – 22.06
Кропивницька Ольга Михайлівна	Основи соціальної та здоров'язбережної компетентностей (навчання за двокомпонентною моделлю)	Рефреш-тренінг	15	06.06 – 22.06

### АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

На підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 930 від 06.10.2010 р., враховуючи зміни до Типового положення (наказ Міністерства освіти і науки України № 1473 від 20.12.2011 року та наказ Міністерства освіти і науки України № 1135 від 08.08.2013 р.), атестаційними комісіями I та II рівнів було атестовано 7 педагогічних працівників.

#### Результати атестації 2021-2022 навчального року:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Кисляковій Вікторії Федосіївні;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Доренко Тетяні Миколаївні, вчителю математики;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Белошевській Дар'ї Миколаївні, вчителю іноземної мови та зарубіжної літератури;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Дяківнич Анні Олександрівні, вчителю початкових класів та інформатики;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Колесник Тетяні Олександрівні, вчителю математики та інформатики.
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Малащенко Наталії Анатоліївні, вчителю початкових класів.
- встановлено 9 тарифного розряду Вербовицькій Оксані Станіславівні, завідувачу бібліотеки ліцею

#### **Заходи щодо підвищення якості освітніх послуг**

1. Вжити заходів щодо забезпечення переходу основної ліцею на новий зміст і структуру навчання відповідно до вимог Нової української ліцею (організація підвищення кваліфікації вчителів 6 класу).
2. Забезпечити інтеграцію дітей із особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір шляхом створення умов в інклюзивних класах.
3. Забезпечення впровадження профільного навчання.
4. Забезпечити якісне підвезення дітей, які проживають поза межею пішохідної доступності.
5. Забезпечити удосконалення системи управління охороною праці, безпеки життєдіяльності ліцею згідно з вимогами нормативно- правових актів державної, галузевої та внутрішньої чинності з питань охорони праці.
6. Забезпечити участь педагогічних працівників ліцею у дистанційних курсах, тренінгах у між курсовий період.
7. Урахувати в замовленні на курси підвищення кваліфікації на 2023 рік потреби вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію нових навчальних програм в умовах модернізації освіти.
8. Активізувати використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у системі методичної роботи з педагогічними працівниками.
9. Активізувати роботу щодо поширення педагогічного досвіду вчителів ліцею
10. Забезпечити наступність на всіх рівнях шкільного навчання, адаптацію дитини до навчання в початковій, основній школі, виявлення проблем адаптаційного періоду та їх усунення.
11. Забезпечити залучення до навчання в МАН максимальної кількості обдарованих школярів.
12. Постійно оновлювати сайт ліцею
13. Формувати інформаційну культуру учнів та педагогічних працівників відповідно до їхніх інформаційних потреб.

14. Залучати учнів та педагогічних працівників до участі в on - line, of - line проектах, програмах, експериментах, олімпіадах, конкурсах, Інтернет - заходах.
15. Підвищувати ефективність використання хмарних технологій в адміністративній діяльності та освітньому процесі.
16. Упроваджувати систему дистанційного навчання та забезпечення за її допомогою ефективного використання ІКТ.
17. Продовжити роботу гуртків військово-спортивного профілю «Сокіл» («Джура») на базі ліцею.
18. Створити у шкільному музеї експозиції про учасників українсько-російської війни, які навчалися, працювали у закладі, організувати проведення класних годин, волонтерських акцій тощо.
19. Забезпечити розвиток здоров'язберігаючого освітнього середовища.  
Використовувати усі можливості матеріально-технічної бази, обладнанням спортивного залу та майданчиків для якісного проведення уроків фізичної культури

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
<b>СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ</b>				
<b>I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</b>				
<b>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>				
Складання та затвердження розкладу уроків, факультативів, консультацій	01	09	ЗНР	
Перевірка та подання звіту працевлаштування випускників 9, 11 класів	02	09	ЗВР	
Оновлення списків учнів	04	08	Секретар	
Складання та затвердження структури 2022/2023 н.р.	04	08	ЗНР	
Складання і подання звітів ЗНЗ-1, 77-РВК	01	09	ЗНР	
Контроль за відвідуванням учнями занять		Щоденно	Кл.керівн.	
Організувати гаряче харчування учнів	01	09	ЗВР	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	01	09	ЗВР	
Аналіз відвідування учнями ліцею за вересень	01	10	ЗВР	
Оновлення документів ЦЗ	04	09	Штаб ЦЗ	
Організувати чергування вчителів, адміністрації	01	09	ЗВР	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та ранкової зарядки		Протягом місяця	ЗВР	
Проведення інструктажів з БЖД для учнів ліцею	01	09	Кл. кер.	
Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників	01	09	ЗВР	
Провести бесіди «Увага на дорозі», «Профілактика травматизму» тощо	01	09	Кл. кер.	
Забезпечити нормативність ведення «Журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями», а саме: - оформлення повідомлень про нещасні випадки,		за потреби	ЗВР	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
- оформлення актів розслідування нещасних випадків, - оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків				
Проведення інструктажів та тренувань щодо дій за сигналом «Повітряна тривога» та поведінки в укритті	01	09	ЗВР	
Контролювати чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу		щоденно	Завгосп	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо		щоденно	ЗВР, Завгосп	
Забезпечити школу засобами протипожежної безпеки та дотримуватись заходів протипожежної безпеки		Протягом місяця	Завгосп.	
Поновити куточки: ОП, ЦЗ, пожежної безпеки, план евакуації учнів	02	09	ЗВР.	
Поновити аптечки в кабінетах, майстерні, спортзалі	02	09	Медсестра	
Забезпечення ліцею, їдальні миючими засобами, деззасобами, предметами гігієни та санітарії	01	09	Завгосп	
Закріплення робочих місць за прибиральницями, вчителями	01	09	ЗНР, ЗВР, Завгосп	
Підготовка території ліцею до Свята першого дзвінка	04	08	Завгосп	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19		постійно	Медсестра	
Промоніторити групу здоров'я, стан здоров'я та розподілити школярів на фізкультурні групи, дати рекомендації дітям з відхиленням стану здоров'я.	01	09	Медсестра	
Заповнити в класних журналах листки здоров'я.	03	09	Медсестра	
Проводити контроль за фізичним навантаженням школярів, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій	02	09	Кл. кер.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань		Постійно	Медсестра	
Психологічний супровід адаптації учнів 1 класу до навчання у школі	04	09	Психолог, вчитель	
Забезпечення учнів підручниками	01	09	бібліотекар.	
Підготовка кабінетів до роботи у новому навчальному році	04	08	Колектив	
Перевірка кабінетів, затвердження актів перевірки	04	08	ЗВР	
<b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
Громадський огляд умови проживання дітей з категорійних сімей	04	09	ЗВР	
Складання соціального паспорту ліцею	04	09	ЗВР	
Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	04	09	Кл. кер.	
Обговорення питання протидії булінгу на класних батьківських зборах	01	09	Кл. кер.	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
Засідання Ради профілактики 1. Обговорення та затвердження плану роботи на н.н.р. 2. Про підсумки громадського огляду умов проживання дітей-сиріт, дітей під опікою	04	09	ЗВР	
<b>3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.</b>				
Оновлення сайту ліцею, ФБ-сторінки ліцею освітніми матеріалами для учнів		Пост.	ЗНР, Вч., секретар	
Наповнення освітнього простору закладу мотивуючими постерами		Пост.	ПО	
<b>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</b>				
Заходи з нагоди Дня прапора	03	08	ПО, Колектив	
Заходи з нагоди Дня незалежності	04	08	ПО, Колектив	
Провести Свято першого дзвоника та Тематичний перший урок	01	09	ПО, Колектив	
Оновлення складу учнівського самоврядування, комісій	02	09	ПО, Колектив	
Заходи з «21 вересня – Всесвітній день миру»	03	09	Кл. кер.	
Заходи «29.09 – Заходи пам'яті трагедії Бабиного яру»	04	09	Кл. кер.	
<b>Ціннісне ставлення до себе</b>				
Розподіл доручень, оформлення класних куточків	02	09	Кл.кер.	
Бесіди «Правила та єдині вимоги, режимом роботи ліцею»	02	09	Кл. кер.	
<b>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</b>	04	09	Бібліотекар	
30.09 - Всеукраїнський День бібліотек . Бібліотечний квест.				
Оновлення шкільного прес-центру				
<b>Ціннісне ставлення до природи</b> Екологічна акція «Територія без сміття»		Протягом місяця	Вч. трудового навчання	
<b>Ціннісне ставлення до здоров'я</b>				
Заходи «12 вересня - День фізичної культури»	02	09	Вчителі фізкультур и	
<b>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</b> Акція «Допоможемо тим, хто у складних життєвих ситуаціях»	04	09	Кл. кер.	
Залучення учнів до гурткової роботи		Протягом місяця	ЗВР Кер. гуртків	
<b>Модуль «Ціннісне ставлення до людей»</b>				
<b>29.08-02.09 Тиждень знань «Ми поспішаємо до ліцею!»</b>				
Мета: урочисте відзначення початку нового навчального року; підвищення рівня знань з ПДР, попередження дорожньо-транспортного травматизму серед учасників тощо.				
1 вересня - День Знань;	01	09	Кл. кер.	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
Свято Першого Дзвоника «День знань» (1-11 класи);	01	09	Кл. кер.	
Перший Урок «Україна - єдина країна» (1-11 класи);	01	09	Кл. кер.	
Анкета «Готовність дитини до ліцею» (для батьків 1 класу);	01	09	Кл. кер.	
Профілактичні заходи з ПЛР в пам'яток Всеукраїнської акції «Увага! Діти на дорозі!» (1-11 класи);	01	09	Кл. кер.	
Презентація тематичної літератури «Дорожня грамота»;	01	09	Кл. кер.	
Виготовлення схеми маршруту «Мій шлях до ліцею і додому»;	01	09	Кл. кер.	
Вікторина «Червоний. Жовтий. Зелений»;	01	09	Кл. кер.	
Перегляд відео «Діти на дорозі»;	01	09	Кл. кер.	
Моніторинг обізнаності учнів з ПДР (тести, анкетування);	01	09	Кл. кер.	
Випуск газети «Наші шкільні новини»;	01	09	Редколегія	
Робота над оновленням сайту.	01	09	Редколегія	
<b>05.09-09.09 Тиждень «Грамотність — запорука успіху людини»</b>				
Мета: виховувати сталий інтерес до рідної мови, плекати почуття національної гідності, віри у творчі сили народу; формувати внутрішню потребу постійного удосконалення мовної культури; сприяти вихованню любові до рідної мови, бажання досконалості знати.				
5 вересня - День благодійності	02	09	ПО	
6 вересня - День читання книг	02	09	Бібліотекар	
День відкритих дверей в шкільній бібліотеці	02	09	Медсестра	
7 вересня - Міжнародний день чистого повітря	02	09	Кл. кер.	
08 вересня - Міжнародний день грамотності	02	09	Вчителі укр.мови	
Виховний захід «Наша мова чарівна, знати її потрібно» для учнів 5-7 класів;	02	09	Кл. кер.	
Конкурс ерудитів «Розумники і розумниці» для учнів 8-9 класів;	02	09	ПО	
Засідання “круглого столу” учнів 10 - 11 класів “До витоків писемності”;	02	09	ПО	
Тематичне інформування для всіх учнів ліцею «8 вересня - Міжнародний день грамотності».	02	09	Кл. кер.	
<b>12.09-16.09 Олімпійський тиждень «Бути здоровим - це модно!»</b>				
Мета: виховання дітей та підлітків на гуманістичних ідеалах олімпізму, забезпечення розвитку олімпійського руху в школі, проведення оздоровчо-профілактичної роботи, пропагування ЗСЖ тощо.				
12 вересня - День українського кіно	02	09	ПО,	
Відеолекторій «Шедеври українського кіно»	02	09	кл. кер.,	
12 вересня - День фізичної культури і спорту;	02	09	вчителі фізкультури	
Презентація літератури «Абетка здоров'я» (1-11 класи);	02	09	бібліотек	
Ранкова зарядка на свіжому повітрі протягом тижня	02	09	вчитель	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
(1-11 класи);			інформатики	
Фотовиставка «Спорт у нашій школі» (1-11 класи);	02	09	вчителі фізкультури	
Звстріч з шкільною мелсестрою «Культура харчування» (1-4 класи);	02	09	Медсестра	
Тести з проблем паління, наркоманії та алкоголізму (9-11 класи);	02	09	Вч. ОЗ	
Відеолекторій «Правда про алкоголь» (9-11 класи);	02	09	Вч. ОЗ	
Олімпійський урок «Швидше! Вище! Сильніше!» (1-11 класи);	02	09	вчителі фізкультури	
Олімпійські ігри (5-11 класи);	02	09	вчителі фізкультури	
Спортивний забіг «Старт! Увага! Руш!» (учні, вчителі, батьки);	02	09	вчителі фізкультури	
Змагання з футболу «Нумо, хлопці!!!» та «Нумо, дівчата!!!»;	02	09	вчителі фізкультури	
15 вересня - День народження Google;	02	09	Вч. інф.	
Лекція «Google — найбільша пошукова система»	02	09		
16 вересня - Міжнародний день охорони озонного шару;	02	09	Вч. фізики	
Інформаційна хвилинка «Особливості озонного шару»	02	09	Вч. фізики	
<b>19.09-23.09 Тиждень «Сторінками історії»</b>				
Мета: викликати зацікавленість учнів до вивчення історії, сприяти глибшому засвоєнню історичного матеріалу, активізувати пізнавальні інтереси дітей, виховувати повагу до культурних набувань людства, почуття національної свідомості та гідності тощо.				
I засідання Ради профілактики правопорушень;	03	09	ПО	
Засідання парламенту учнівського самоврядування.	03	09	ПО	
Презентація літератури «Подорож сторінками історії» (1-11);	03	09	бібліотека	
19 вересня - Міжнародний День миру;	03	09	Кл. кер.	
Екскурсії до музею, перегляд експозиції Про війну;	03	09	Вч. історії	
Акція «Грані добра»;	03	09	Кл. кер.	
Конкурс віршованих та прозових творів на воєнну тематику «Слово про війну» (5-11 класи);	03	09	Вч. л-ри	
Відеолекторій на воєнну (історичну) тематику.	03	09	Вч. іст.	
Конкурс солдатської пісні (на воєнну, військово-патріотичну тематику) «Струни війни» (1-11 класи);	03	09	Вч. музики	
<b>26.09-30.09 Тиждень «Краса осінніх подарунків»</b>				
Мета: вчити дітей бачити красу рідного краю, ознайомити їх із традиціями українського к. народу, виховувати любов та бережливе ставлення до результатів людської праці тощо.				
Виставка композицій з осінніх квітів «Осіннє диво» (1-11);	04	09	ПО,	
Осінній ярмарок «Купуй українське! Підтримай шкільного виробника!»;	04	09	Кл. кер.	
Гра «Зберемо урожай» (1-4 класи);	04	09	Кл. кер.	
27 вересня - Всесвітній День туризму;	04	09	Бібліотекар	
Відеополік «Улюблені місця в Україні» у рамках флешмобу #МандруйУкраїною2022	04	09	Бібліотекар	
Фотовиставка до Всесвітнього Дня туризму «Я	04	09	ПО	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
подорожую!» (1-11)				
26 вересня - День дошкільника: Привітання вихованців ДНЗ «Ромашка» з Днем дошкільника;	04	09	Бібліотекар	
Підготовка до Дня Учителя;	04	09	ПО	
30 вересня - Всеукраїнський День бібліотек;	04	09	Бібліотекар	
Орієнтовні заходи до Всеукраїнської акції «Живи, книго!»;	04	09	Бібліотекар	
Книжковий парк-шоу «Бібліотека шукає нових друзів!»;	04	09	Бібліотекар	
Казковий калейдоскоп «З якої казки ми прийшли?»;	04	09	Бібліотекар	
Оновлення стенду «Кращі читачі нашої ліцею»;	04	09	Бібліотекар	
Операція «Сюрприз» (привітання працівників бібліотек);	04	09	Бібліотекар	
<b>II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>				
<b>1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.</b>				
Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо оцінювання навчальних досягнень учнів	01	09	Вчителі	
Ознайомлення з критеріями оцінювання	01	09	Вчителі	
<b>2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.</b>				
Тематичний моніторинг. Оформлення та ведення щоденників (НШ)	04	09	ЗНР	
Тематичний моніторинг. Оформлення та ведення учнівських зошитів (НШ)	04	09	ЗНР	
Оглядовий моніторинг. Оформлення класних журналів, факультативів, журналів інструктажів (ІМО)	01	09	ЗНР	
Громадський моніторинг. Харчування учнів та робота шкільної їдальні (ІМО)	01	09	ЗВР	
Тематичний моніторинг. Стан працевлаштування випускників ліцею (9 та 11 клас)	04	09	ЗВР	
Моніторинг використання варіативної складової освітньої програми (інформація)	01	09	ЗНР	
Персональний моніторинг. Проходження медогляду працівниками закладу (інформація)	04	08	ЗВР, медсестра	
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.</b>				
Організація роботи з обдарованими учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах		протягом місяця	ЗНР, Вчителі	
<b>III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</b>				
<b>1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>				
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої	01	09	ЗНР, Вчителі	



Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
діяльності, викладання предметів				
Погодження календарних планів	01	09	ЗНР	
Погодження виховних планів	01	09	ЗВР	
<b>2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>				
Методичні консультації педпрацівників з питань ведення шкільної документації	01	09	ЗНР	
<b>Методична майстерка «Удосконалення освітнього процесу через сучасні освітні інструменти»</b>	02	09	ЗНР	
Самоосвітня діяльність вчителів		пр. місяця	Вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах		пр. місяця	Вчителі	
Засідання атестаційної комісії. 1.Розподіл обов'язків 2.Затвердження плану та графіку роботи	02	09	Директор	
Засідання методичної ради 1.Про підсумки методичної роботи за минулий н/рік 2.Про затвердження плану роботи методичної ради та форм методичної роботи. 3.Про методичні рекомендації щодо викладання предметів у новому навчальному році	01	09	ЗНР	
Робота над науково-методичним питанням ліцею: вивчення нормативних документів, новинок літератури	04	09	ЗНР	
Підготовка таблицю робочого часу	01	09	Секретар	
<b>3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.</b>				
Участь батьків, громадськості у Святі першого дзвоника	01	09	Кл. кер.	
Відкритий діалог з батьками. 1.Про роботу закладу у 2022/2023 н.р. 2.Про відвідування учнями закладу, відвідування позашкільних закладів	01	09	Кл. кер.	
Засідання Ради трудового колективу ліцею 1.Обговорення та затвердження плану роботи 2.Розподіл обов'язків між членами Ради	01	09	Голова ПК	
<b>4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти		за графіком	Вчителя	
<b>IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ</b>				
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Інструктивно-методична оперативка 1. Про організацію гарячого харчування та роботу шкільної їдальні 2. Про дотримання Статуту навчального закладу, Правил внутрішнього розпорядку 3.Про оформлення журналів інструктажів, класних журналів, факультативів		Щотижня	ЗНР, ЗВР	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
4. Дотримання єдиних вимог до учнів 5. Про проведення Першого уроку 6. Про опрацювання Методичних рекомендацій щодо викладання предметів, організації освітнього процесу 7. Про результати медичного огляду				
«БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК СКЛАДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ» Підсумки роботи закладу освіти в 2021-2022 н/р в умовах правового режиму воєнного стану виклики та реагування. Стан готовності закладу освіти до організованого початку навчального 2022-2023 н/р та завдання педагогічного колективу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в 2022-2023 н/р. Про вибір форми освітнього процесу в 2022-2023 н.р. Про затвердження режиму і структури Мар'янівського ліцею на 2022-2023 н/р. Новий Державний стандарт базової середньої освіти - матриці академічної свободи. Стан готовності закладу освіти до навчання 5- класників НУШ Внесенні доповнень до Стратегії розвитку Мар'янівського ліцею Затвердження річного плану роботи на 2022-2023 н/р. Організація виховної роботи Мар'янівського ліцею в 2022-2023 н/р. Схвалення освітніх програм на 2022-2023 н.р. Організація освітнього процесу відповідно оновлених навчальних програм для 6-9 кл., 10-11 кл (наказ МОН від 03.08.2022р.), навчальних програм для учнів 1-2 та 3-4 класів (наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22) Про опіюванні навчальних досягнень учнів початкових класів. Опіювання в 5-му класі НУШ особливості та проблеми наступності. Впровадження Методичних рекомендацій щодо опіюванні навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які зобов'язують освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої лали (наказ МОН N 289 від 01.04.2022 р.) Про опіюванні навчальних досягнень зобувачів освіти з факультативів та курсів за вибором Заступник директора з навчальної роботи Про затвердженні модулів вивченні предмету фізична культура Про затвердженні модулів при вивченні предмету трудове навчання Затвердженні індивідуального навчального плану учні, які будуть навчатися на індивідуальній формі навчання Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни	04	08	Адміністрація	
Підготувати та здати списки працівників, звіт 83-РВК	03	09	ЗНР	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
Скласти та здати тарифікаційні списки	01	09	ЗНР	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Надання допомоги молодим вчителям в проведенні уроків та веденні шкільної документації(за потреби)		за графіком	ЗНР	
Підготовка та погодження тарифікаційних списків та навантаження	01	09	ЗНР	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Співбесіда з учителями з питань чергової атестації		До 05.09	Директор, ЗНР	
Співбесіди з новопризначеними вчителями		03.09	Директор, ЗНР	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази:				
Про призначення класних керівників, завкабінетами, керівників гуртків	01	09	ЗНР	
Про підготовку ліцею до н.н.р.	01	09	ЗНР ЗВР	
По організацію освітнього процесу	01	09	ЗНР	
Про медичне обстеження учнів та працівників ліцею	01	09	ЗВР	
Про призначення відповідальних за ОП, ПБ	01	09	ЗВР	
Про організацію харчування	01	09	ЗВР	
Про забезпечення пожежної безпеки	01	09	ЗВР	
Про організацію роботи із дорожнього руху	01	09	ЗВР	
Про заборону тютюнопаління	01	09	ЗВР	
Про підготовку спортивних споруд до н.н.р.	01	09	ЗВР	
Про розподіл обов'язків між адміністрацією	01	09	ЗНР	
Про обов'язки чергового вчителя	01	09	ЗВР	
Про введення ЦЗ	02	09	ЗВР	
Про дотримання санітарно – гігієнічних вимог	02	09	ЗВР	
Про забезпечення підручниками	02	09	ЗНР	
Про підсумки оздоровлення учнівської молоді	02	09	ЗВР	
Про організацію методичної роботи	03	09	ЗНР	
Про створення атестаційної комісії ліцею	02	09	ЗНР	
Про підсумки та організацію роботи з обдарованими учнями	03	09	ЗНР	
Про підсумки перевірки оформлення та ведення щоденників	03	09	ЗНР	
Про підсумки перевірки оформлення та ведення зошитів	03	09	ЗНР	
Про підсумки медичного огляду учнів та розподіл учнів за різними групами здоров'я	03	09	ЗВР	
Про стан працевлаштування випускників ліцею	03	09	ЗВР	
Про розподіл педагогічного навантаження	01	09	ЗНР	
Про проведення інвентаризації	03	09	ЗВР	
Про організацію гарячого харчування та впровадження НАССР	02	09	ЗВР	
Про адаптацію учнів 1 класу	04	09	ЗНР	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
<b>5. Реалізації політики академічної доброчесності</b>				
Освітня кампанія «Так академічній доброчесності». Ознайомлення з нормативними документами		за графіком	Колектив	
<b>ЖОВТЕНЬ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</b>				
<b>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків		Щоденно	Кл. кер.	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій		за графіком	ЗВР	
Аналіз відвідування учнями ліцею за жовтень	04	10	ЗВР	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та ранкової зарядки		за графіком	ЗВР	
Співбесіда з учнями 11 класу щодо питань ЗНО та участі пробному ЗНО	02	10	ЗНР	
Проведення первинного інструктажу з БЖД для учнів ліцею на канікули	03	10	Кл. кер.	
Провести бесіди з БЖД «Поводження з електрогазообладнанням, вибуховими речовинами тощо»		пр. місяця	Кл. кер.	
Призначення та співбесіда з уповноваженим спеціалістом для проведення заходів реагування на виявлення фактів насильства	04	10	ЗВР	
Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у шкільних приміщеннях (освітлення, маркування інвентаря та меблів тощо)	02	10	медсестра	
Контролювати чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу		щоденно	Завгосп, медсестра	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо		щоденно	Вчителі, Завгосп	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19		постійно	медсестра	
Проводити контроль за фізичним навантаженням школярів, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій		постійно	медсестра	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань		постійно	медсестра	
Психологічний супровід адаптації учнів 5 класу до навчання у базовій школі	04	10	Психолог вчителі	
Прибирання шкільної території		постійно	Техпрацівник	
Рейд-перевірка щодо збереження учнівського майна	03	10	Уч. парламент	
Інвентаризація шкільного майна		за графіком	Комісія	
Проведення навчання по ЦЗ		за графіком	Штаб ЦЗ	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
		М		
<b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	04	10	Кл. кер.	
Виготовлення пам'яток «Маркери булінгу»		пр. місяця	Психолог	
Анкетування учнів 5-8 класів «Як часто тебе ображали?»	02	10	Психолог	
Заходи в рамках Тижня правової освіти	02	10	Психолог	
<b>3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.</b>				
Оновлення сайту ліцею, ФБ-сторінки ліцею освітніми матеріалами для учнів		за графіком	Вчителі	
Підготовка шкільних ділянок, квітників до зимового періоду		за графіком	Техпрац.	
Наповнення освітнього середовища 1 класу дидактичними матеріалами		за графіком	Вчитель	
Заходи в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек		за графіком	Бібліотекар	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	02	10	Вчитель ЗУ,	
Заходи до Дня захисника України, День українського козацтва	04	10	історії, ПО	
Відеолекторій «28 жовтня - День вигнання нацистських окупантів з України»	04	10	Кл.кер.	
<b>Ціннісне ставлення до себе</b>				
Онлайн-опитування «Моє ставлення до шкідливих звичок»	01	10	Кл.кер.	
<b>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</b> Конкурс фотоколажів до Дня українського козацтва	02	10	Кл.кер.	
<b>Ціннісне ставлення до природи</b> Екологічна челендж «Зелений клас».	04	10	Кл.кер.	
<b>Ціннісне ставлення до праці</b> День шкільного самоврядування.	01	10	Учні 9-11 кл.	
Свято до Дня працівника освіти	01	10	ПО	
<b>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</b> Привітання вчителів – пенсіонерів з Святом працівника освіти	01	10	Уч.парламент	
Залучення учнів до гурткової роботи		за графіком	Керівники гуртків	
<b>Модуль «Ціннісне ставлення до себе»</b>				
<b>03.10.22. - 07.10.22 Тиждень «Даруємо радість»</b>				
Мета: визначення професійного свята вчителів. вшанування праці педогогів. виховання почуття поваги до вчителів. розуміння важливості людей цієї професії в сучасному світі.				
Акція «Милосердя»	01	10	ПО	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
Привітання вчителів-пенсіонерів з Днем Учителя «Вітаємо!!!»	01	10	ПО	
жовтня - Всесвітній День захисту тварин»;	01	10	Кл.кер	
Фотовиставка до Всесвітнього Дня захисту тварин «Наші улюбленці!!!» (1-11 класи).	01	10	Кл.кер	
«III Всеукраїнський урок доброти» про гуманне та відповідальне ставлення до тварин(1-11 класи).	01	10	Кл.кер	
жовтня - Всесвітній день учителя	01	10	ПО	
Операція «Сюрприз» (виставка вітальних газет до Дня учителя): Ленч учнівського самоврядування до Дня Учителя (5-11 класи); Свято до Дня Учителя «Вчитель - ім'я особливе!!!» (1-11 класи);	01	10	Кл.кер	
<b>10.10-14.10 Тиждень українського козацтва «Козацькими стежками»</b>				
Мета: формування правової культури серед учнівської молоді, ціннісного ставлення до прав людини її гідності, свободи та відповідальності, популяризація правових знань. виховування в учнів поваги до прав та основних обов'язків людини і громадянина тощо.				
10 жовтня - Всесвітній День психічного здоров'я;	02	10	Бібліотекар	
14 жовтня - День українського козацтва;	02	10	Бібліотекар	
Презентація літератури «З історії козацтва» (1-11 класи);	02	10	Кл.кер.	
Експерсія до музею, перегляд експозиції «З історії люльки»;	02	10	Вчитель	
14 жовтня - Свято Покрови Пресвятої Богородиці	02	10	Вчитель	
Відеолекторій «Традиції свята Покрови»	02	10	ПО	
14 жовтня - День захисника України;	02	10	Кл. кер.	
Відеопривітання для захисників України «Дякуємо за Вашу мужність!»	02	10	ПО	
Вікторина «Гортаючи сторінки історії» (5-11 класи);	02	10	ЗВР	
Відеолекторій на козацьку тематику «Як козаки кашу варили»;	02	10	ПО	
Козацькі ігри та забави «Лицарський дух козаків» (9-11 класи);	02	10	ПО	
Змагання з настільного тенісу «Як козаки в теніс грали»;	02	10	Вч. фізк.	
Засідання учнівського парламенту	02	10	ПО	
<b>17.10-21.10 Тиждень профорієнтації «Цікавий світ професій»</b>				
Мета: підвищення рівня поінформованості учнів з питань профорієнтації: виявлення власних професійних інтересів та нахилів; ознайомлення з способами вибору професій.				
17 жовтня - День ласощів;	03	10	Бібліотекар	
18 жовтня - Європейський День боротьби з торгівлею людьми			Кл. кер.	
Презентація літератури «Абетка працевлаштування» (1-11 класи);	03	10	Кл. кер.	
Конкурс літячих малюнків «Моя майбутня професія!» (1-4 класи);	03	10	Психолог	
Тести на профорієнтацію (9-11 класи);	03	10	Кл. кер.	
21 жовтня - День яблука;	03	10	Кл. кер.	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
Шкільна лінійка «Будь безпечний на канікулах»	03	10	Кл. кер.	
Розробка плану осінніх канікул (24.10.22.-28.10.22.).	04	10	Кл. кер.	
II засідання Ради профілактики правопорушень;	04	10	Кл. кер.	
Робота з шкільним сайтом.	04	10	Кл. кер.	
«Україна - єдина країна»	04	10	Кл. кер.	
<b>II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>				
<b>1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.</b>				
Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з початковим рівнем знань.	02	10	Вчителі	
Офлайн-інтенсив «Кодекс честі у навчанні»	02	10	Кл.керівник и	
<b>2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.</b>				
Фронтальний моніторинг. Стан викладання природознавства та біології (педрада)	04	10	Комісія	
Класно – узагальнюючий моніторинг. Адаптація учнів 5 класу (наказ)	02	10	Комісія	
Тематичний моніторинг. Стан роботи шкільної їдальні та харчування учнів (наказ)	04	10	Комісія	
Тематичний моніторинг. Система роботи класних керівників з батьками (педрада)	04	10	Комісія	
Поточний моніторинг. Стан позакласної та спортивно– масової роботи у закладі (наказ)	04	10	Комісія	
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.</b>				
Робота консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, Інтернет-олімпіад, МАН		за графіком	Вчителі	
Участь здобувач у I етапові Всеукраїнських предметних олімпіад	03	10	Вчителі	
Участь здобувачів у Інтернет-олімпіадах		за графіком	Вчителі	
Профорієнтаційна робота з старшокласниками, зустрічі з представниками ВНЗ		за графіком	Кл. кер.	
<b>III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</b>				
<b>1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>				
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	01	10	ЗНР Вчителі	
Затвердження графіку та матеріалів проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка	02	10	ЗНР	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
Проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад		11-22.10	ЗНР	
Оформлення заявки на участь у II етапі предметних олімпіад, конкурсів		22.10	ЗНР	
Складання та затвердження плану роботи на канікули		до 22.10	ЗВР	
Відвідування та аналіз уроків природознавства, біології		за графіком	Адміністрація	
<b>2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>				
Самоосвітня діяльність вчителів		за графіком	Вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах		за графіком	Вчителі	
Робота над науково-методичним питанням ліцею. Майстерка «Ефективні рішення Google»	04	10	ЗНР	
Підготовка таблицю робочого часу	02	10	ЗНР	
Методичні консультації для вчителів з питань проведення предметних олімпіад	02	10	ЗНР	
Виготовлення інфографіки з питань проведення атестації		за графіком	ЗНР	
Засідання атестаційної комісії 1.Розгляд заяв педпрацівників на позачергову чи перенесення атестації 2.Затвердження списку та графіку атестації.		11.10	ЗНР	
<b>3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.</b>				
Відкритий діалог з батьками 5 класу «Адаптація учнів до навчання у базовій школі»		22.10	Кл. кер.	
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті ліцею, у групі ФБ.		за графіком	Вчителі	
Зустріч з батьками учнів 11 класу щодо питань ЗНО		08.10	Кл.кер.	
<b>4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
Каhoot «Що таке академічна доброчесність»	02	10	ЗНР	
<b>IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ</b>				
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			ЗНР, ЗВР	
Інструктивно-методична оперативка 1. Про роботу ліцею в канікулярний час 2.Про підсумки участі учнів у I етапі предметних олімпіад 3.Про підсумки перевірки класних журналів 4. Про стан харчування учнів 5.Про участь у конкурсі «Учитель року»		щопонеділка	ЗНР, ЗВР	
Перевірка ведення класних журналів (довідка)	04	10	ЗНР	
Засідання педагогічної ради	04	10	ЗНР, ЗВР	



Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
1.Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з природознавства, біології. 2.Про систему роботи з батьками				
Моніторинг участі та результативності I етапу предметних олімпіад (довідка)	04	10	ЗНР	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	04	10	ЗНР	
Відвідування уроків малодосвідчених вчителів з метою надання допомоги		за графіком	ЗНР	
Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються		за графіком	Адміністрація	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Google-опитування «Підвищення професійного рівня педагога»		за графіком	ЗНР	
Підготовка власних матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях		за графіком	ЗНР	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
<b>Видати накази:</b>				
Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху	01	10	ЗВР	
Про проведення шкільного етапу учнівських олімпіад з базових дисциплін	01	10	ЗНР	
Про підготовку ліцею до роботи в осінньо - зимовий період	01	10	директор	
Про стан харчування учнів, роботу шкільної їдальні	01	10	ЗВР	
Про стан роботи з профілактики злочинності	01	10	ЗВР	
Про підсумки класно-узагальнюючого контролю за адаптацією учнів 5 класу	04	10	ЗНР	
Про проведення конкурсу імені П.Яцика, мовного конкурсу імені Т.Шевченка	04	10	ЗНР	
Про підсумки I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, МАН	04	10	ЗНР	
Про стан позакласної та спортивно – масової роботи у закладі	04	10	ЗВР	
Про участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек	04	10	ЗВР	
Про проведення інвентаризації	04	10	ЗВР	
Про призначення уповноваженого спеціаліста для проведення заходів реагування на виявлення фактів насильства	01	10	ЗВР	
<b>5. Реалізації політики академічної доброчесності</b>				
Google-опитування вчителів, батьків, учнів «Дотримання академічної доброчесності»		за графіком	Колектив	
<b>ЛИСТОПАД</b>				
<b>1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</b>				

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
<b>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків		щоденно	кл. кер.	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій		за графіком	Медсестра	
Аналіз відвідування учнями закладу за листопад	04	11	ЗВР	
Проводити рейди з перевірки запізнь і відвідування лицею здобувачами освіти		постійно	ЗВР	
Контроль за дотриманням протиепідемічного санітарно-гігієнічного режиму у класних кімнатах 1-11 класів та приміщеннях загального користування у школі		постійно	адміністрація	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу		постійно	Завгосп	
Організувати роботу щодо залучення у проведенні заходів з дітьми співробітників ювенальної превенції; МНС; фахівців інших служб.		за графіком	ЗВР, психолог	
Провести бесіди «Правила експлуатації побутових нагрівальних електро- та газових приладів»	01	11	кл. кер.	
Провести бесіди «Дорожні знаки»	04	11	кл. кер.	
Проводити виховні заходи, спрямовані на вироблення навичок здорового харчування	03	11	Медсестра, кл. кер.	
Проводити контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання школярів (санітарний стан приміщення лицею, класів, майстерень, санвузлів, температура, освітлення, правильна розстановка парт, станків).		постійно	Медсестра, кл. кер.	
Формувати в учасників освітнього процесу розуміння дотримання певних правил поведінки в Інтернеті		постійно	кл. кер., вч. інформатик и	
Семинар-практикум «Компоненти виховання»	02	11	ЗВР	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань		постійно	медсестра	
<b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
Забезпечення інформацією сайту лицею щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року за №2657 – VIII		за графіком	ЗВР	
Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику»		постійно	психолог	
Анкетування за методикою «Агресивна поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим)		16-20.11	психолог	
<b>3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>				
Здійснити аналіз динаміки розвитку інклюзивного навчання відповідно до освітніх потреб		за графіком	ЗВР, психолог	
Провести психологічну діагностику дітей з ООП з метою вивчення сильних і слабких сторін розвитку особистості, виявлення і вирішення проблем, що		за графіком	психолог	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
виникають у процесі інтеграції її в освітній простір				
<b>Ціннісне ставлення до себе</b> Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства	02	11	кл. кер.	
<b>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</b> Тиждень української мови та писемності Квест «Наша мова калинова» до Дня Української писемності та мови	02	11	уч. укр. мови	
<b>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</b> Заходи до Дня Гідності та Свободи Заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів	03 04	11 11	ПО, кл. кер.	
<b>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</b> Заходи щодо відзначення Міжнародного дня толерантності	02	11	ПО	
<b>Модуль «Ціннісне ставлення до суспільства і держави»</b>				
<b>31.11-04.11 Тиждень класного керівника «Наші шкільні батьки»</b>				
Мета: покрити високий професіоналізм та професійну компетентність класних керівників. висвітлити власні досягнення та результати педагогічної діяльності.				
<u>4 листопада - Міжнародний день добра</u>	01	11	кл. кер.	
1-4 класи - Година спілкування «Посели добро в серці»;	02	11	кл. кер.	
5-9 класи - Година спілкування «Добро починається з тебе»;	03	11	кл. кер.	
10-11 класи - Акція «Естафета добра».	04	11	кл. кер.	
<b>07.11-11.11 Тиждень української мови та писемності «Мій рідний край, моя земля»</b>				
Мета: полати учням віломості про похолження мови та української писемності. активізувати знання учнів про мову як лжерело луховного зростання нації, виховувати пошану до рідної мови				
<u>листопада - Всесвітній день без Wi-Fi</u>	03	11	кл. кер.	
<u>листопада - День української писемності та мови;</u>	02	11	вч. укр.	
Презентація літератури «Новинки сучасної літератури» (1-11 класи); Конкурс газет «Мовні цікавинки» (5-11 класи);	02	11	вч. укр.	
Виставка учнівських зошитів: «Зошити сміються», «Зошити плачуть»; Лінійка, присвячена Дню української писемності та мови (1-11 класи); Конкурс знавців рідної мови імені П.Яцика;	02	11	вч. укр.	
Шкільний етап Всеукраїнського конкурсу ім. Т.Г.Шевченка;	02	11	вч. укр.	
<u>Засідання учнівського парламента</u>				
<b>14.11-19.11 Тиждень права</b>				
Мета: формування уявлення про здоровий спосіб життя людини тощо.				
<u>листопада - Міжнародний День відмови від паління;</u>	03	11	кл. кер.	
Акція до Міжнародного Дня відмови від паління «Спасибі - Ні!!!»: Відеолекторій «Правда про тютюн» (9-11 класи);	03	11	кл. кер.	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
листопада - Всесвітній день дитини;	03	11	кл. кер.	
листопада – День працівників сільського господарства;	03	11	кл. кер.	
<b>21.11-25.11 Тиждень пам'яті жертв Голодомору «Ті дні у пам'яті народній»</b>				
Мета: усвідомити трагізм Голодомору 1932-1933 рр. на Україні. виховувати в учнів патріотизм на основі особистісного усвідомлення досвіду історії.				
21 листопада - День Гідності і Свободи;	04	11	кл. кер.	
Виховна година за темою «Слава Вам, герої»	04	11	кл. кер.	
Виставка малюнків та стінгазет «Вічна пам'ять героям Майдану»	04	11	кл. кер.	
листопада - Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок;	04	11	кл. кер.	
Демонстрація фільму “Життя на продаж”(10-11 класи);	04	11	кл. кер.	
листопада - День пам'яті жертв Голодоморів	04	11	кл. кер.	
Презентація літератури «Тільки пам'ять не сивіє» (1-11);	04	11	Бібліотекар	
Фотовиставка «Голодомор 1932-1933 р. в Україні» (1-11);	04	11	Бібліотекар	
Акція «Грані добра»	04	11	ПО	
Акція «Запали свічку», «Чорна стрічка» до Дня Голодомору; Екскурсія до музею, перегляд експозиції «Гірка пам'ять України»; Усний журнал до Дня пам'яті жертв Голодомору (1-11); Відеолекторій «Технологія геноциду», «Штучний голод» (1-11);	04	11	кл. кер.	
засідання Ради профілактики правопорушень.	04	11	ЗВР ПО	
<b>Модуль «Ціннісне ставлення до суспільства і держави»</b>				
<b>31.11-04.11 Тиждень класного керівника «Наші шкільні батьки»</b>				
Мета: розкрити високий професіоналізм та професійну компетентність класних керівників. висвітлити власні досягнення та результати педагогічної діяльності.				
<b>II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>				
<b>1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.</b>				
Ознайомлення здобувачів освіти з критеріями оцінювання навчальних досягнень 5-11 класів з навчальних предметів		постійн о	вчителі-предметники	
Методична нарада «Формувальне оцінювання як засіб визначення індивідуальних досягнень кожного учня»	04	11	ЗНР	
<b>2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.</b>				
Здійснення моніторингу якості оцінювання знань учнів (поточне, тематичне, контрольне оцінювання)		пр. місяця	ЗНР	
Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів з української мови та літератури, зарубіжної літератури		пр. місяця	ЗНР	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
Фронтальний моніторинг. Стан викладання мистецтва, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, фізичної культури		протягом місяця	комісія	
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b>				
Практичне заняття з учителями «Самооцінювання та взаємооцінювання - один з основних елементів ефективності сучасного уроку»	01	11	ЗНР	
Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів		постійно	вчителі-предметники	
Педагогічна рада - тренінг «Учнівське самооцінювання в сучасній школі - невід'ємний елемент навчання»	04	11	ЗНР	
<b>III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</b>				
<b>1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>				
Обмін досвідом «Використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні предметів інваріантної та варіативної складових»	04	11	вчителі-предметники	
Активізувати індивідуальну роботу з обдарованими дітьми		постійно	вчителі-предметники	
Участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад		згідно графіку	вчителі-предметники	
Проведення I етапу Міжнародного конкурсу знавців мови ім. П. Яцика	02	11	уч. укр. мови	
Проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	03	11	уч. укр. мови	
<b>2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.</b>				
Організація циклу семінарів для вчителів, що атестуються «Використання ІКТ у освітньому процесі»		за графіком	ЗНР, вчителі-предметники	
Організувати роботу творчих груп вчителів з проблеми «Педагогічна підтримка розвитку самоосвітньої компетентності учнів»		за графіком	ЗНР	
Методична нарада «Психологічні основи уроку, схеми аналізу та самоаналізу уроку»	04	11	ЗНР	
<b>3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.</b>				
Інформувати батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів		постійно	кл. керівники	
Консультпункт за участю фахівців з питань	01	11	ЗВР	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
медичного, правового та гуманітарного характеру.				
<b>4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
Провести нараду при директорові з питань вивчення документів про академічну доброчесність	02	11	ЗНР	
<b>IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ</b>				
<b>1. Дотримання стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.</b>				
Нарада при директорові Про підготовки до роботи закладу в зимовий період Про зміст і обсяги домашніх завдань на уроках Про стан ведення ділової документації закладу, класні журнали Про дотримання учасниками освітнього процесу встановлених протиепідемічних заходів		щотижня	Адміністрація	
Засідання педагогічної ради Про схвалення Порядку визнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою	04	11	Адміністрація	
<b>2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.</b>				
Вивчення звернень громадян на сайті ліцею, у соціальних мережах про діяльність закладу		постійно	адміністрація	
<b>3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.</b>				
Консультації з підготовки матеріалів до конкурсу «Вчитель року-2023»		постійно	адміністрація	
<b>4. Організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.</b>				
<b>Видати накази:</b>				
Про відзначення Дня української писемності та мови	01	11	ЗНР	
Про підсумки I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу 4бім. Т. Шевченка	01	11	ЗНР	
Про проведення I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика	01	11	ЗНР	
Про проведення підсумкового контролю знань з навчальних предметів в 1-11-х класах за I семестр 2022/2023 н.р.	04	11	ЗНР	
Про проведення акції «16 днів проти насильства»	04	11	ЗВР	
Про результати перевірки виконання єдиних вимог до письмових робіт і перевірки зошитів з української мови та літератури, зарубіжної літератури в 5-9 класах	04	11	ЗНР	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
<b>5.Реалізація політики академічної доброчесності.</b>				
Опрацювати цикл антикорупційних матеріалів на освітній платформі EdEra		за графіком	учителі	
<b>ГРУДЕНЬ</b>				
<b>1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</b>				
<b>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків		щоденно	кл. кер.	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій		за графіком	медсестра	
Аналіз відвідування учнями закладу за грудень	04	12	ЗВР	
Проводити співбесіди з класними керівниками з питання контролю за відвідуванням занять учнями		постійно	Кл. кер.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу		постійно	Завгосп	
Заходи з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу).	01	12	Кл. кер.	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час зимових канікул	04	12	Кл. кер.	
Провести бесіди. Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята, ялинка, гірлянди; користування пічками, камінами	03	12	Кл. кер.	
Провести бесіди «Бути помітним на дорозі – бути у безпеці»	02	12	Кл. кер.	
Проводити контроль за харчуванням школярів (приготування страв, термін реалізації продуктів, миття посуду).		постійно	ЗВР, медсестра	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань		постійно	медсестра	
Вивчення стану адаптації учнів 1 класу до навчання		протягом місяця	ЗНР, вчитель	
Семінар-тренінг «Способи формування пізнавального інтересу учнів»	02	12	ЗНР	
<b>2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
Перевірка приміщень, території ліцею з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування)		постійно	ЗВР	
Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	03	12	психолог	
Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	02	12	психолог	
Проводити індивідуальні бесіди з метою виявлення позитивних рис і якостей учнів, схильних до правопорушень		постійно	Кл. кер.	
Участь у Всеукраїнському тижні «Стоп булінг»	02	12	ЗВР, психолог	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
<b>3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>				
Моніторинг використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП		протягом місяця	ЗВР	
Розглянути на засіданні педагогічної ради питання організації інклюзивного навчання « Теоретичні аспекти інклюзивної освіти та співвідношення умов її забезпечення з можливостями закладу»	04	12	ЗВР	
Провести аналіз ефективності засвоєння навчального матеріалу дитиною з особливими освітніми потребами та коригування індивідуальної навчальної програми	03	12	команда супроводу	
<b>Ціннісне ставлення до себе</b> Заходи до Міжнародного дня прав людини	02	12	ЗВР, вчителі історії, кл. кер.	
<b>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини</b> Благодійна акція до Міжнародного Дня людей з особливими потребами «Твори добро, бо ти – людина»	01	12	Кл. кер.	
<b>Ціннісне ставлення до природи</b> Акція «Годівничка», конкурс «Найкраща новорічна гірлянда»	03	12	Кл. кер.	
<b>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</b> Участь у конкурсі «Віфлеємська зірка» Проведення новорічних свят		згідно графіку	ПО, Кл. кер.	
<b>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</b> Місячник національно-патріотичного виховання		протягом місяця	ПО, кл. кер.	
<b>Модуль «Ціннісне ставлення до людей»</b>				
<b>28.11—02.12 Тиждень профіктики СНІДу</b>				
Мета: попередження та профілактика захворювання ВІЛ/СНІДу.				
Всесвітній день милосердя;	01	12	ПО, кл. кер	
30 листопада - День захисту інформації;	01	12	Вч.інф.	
Бесіда «Світ комп'ютерних професій»	01	12	Вч.інф.	
Всесвітній День боротьби зі СНІДом;	01	12	кл. кер	
Акція до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом «АнтиСНІД» (1-11): Написання попереджувальних диктантів СНІД (1-11);	01	12	Вч. ОЗ, кл. кер.	
Конкурс валеолістів до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом;	01	12	ПО, вч. ОЗ	
Усний журнал до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом «Жертви СНІДу» (1-11 класи);	01	12	вч. ОЗ	
Маршрут безпеки «Шляхи передачі ВІЛ» (9-11 класи);	01	12	вч. ОЗ	
<b>05.12-09.12 Тиждень «Я українець, громадянин, патріот»</b>				
Мета: ознайомити учнів з традиціями державного свята «День Збройних Сил України», розвивати інтерес до звичаїв українського народу; виховувати національну свідомість учнів і їх громадянську позицію, гордість за те, що ти - українець.				



Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
5 грудня - Міжнародний День волонтера;	02	12	ПО, вч. ЗУ	
6 грудня - День Збройних сил України;	02	12	ПО, вч. ЗУ	
Виставки малюнків: «Зі святом. захисники!». «Малюнок на фронт», «Збройні Сили України - наша гордість»;	02	12	вч. обр.	
Тематичні голини спілкування. листівки: «Є така професія - Батьківщини захищати». «Збройні сили України». «Історія створення Збройних Сил України», «Минуле і сьогодення української армії»;	02	12	Кл. кер.	
Вечір для старшокласників до Дня Збройних сил України;	02	12	вч. ЗУ	
09 грудня - Міжнародний день боротьби з корупцією;	02	12	вч. права	
Урок антикорупційної тематики з елементами тренінгу (9-11 класи);	02	12	вч. права	
10 грудня - День прав людини	02	12	вч. права	
Всеукраїнський Урок права «Права людини» з нагоди проголошення Дня прав людини.	02	12	вч. права	
<b>Тиждень «Новорічне диво вже поряд»</b>				
День Андрія (Калита)	03	12	Кл. кер.	
Вечір для старшокласників «Андріївські вечорниці» (8-11 класи); Підготовка до Новорічних свят.	03	12	Кл. кер.	
День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС;	03	12	Кл. кер.	
Фотопанорама «Чорнобиль немає минулого часу»	03	12	Кл. кер.	
грудня - Міжнародний день чаю Чай - це великий світ, що може поміститися у маленькій чашці!	03	12	Вч. укр.	
Виставка новорічних плакатів «З Новим 2021 роком!» (5-11 класи); Майстер-клас для дітей "Розпис новорічних іграшок"	03	12	ПО, Кл.кер.	
Конкурс «Замість ялинки - зимовий букет» (1-11 класи);	03	12	ПО, Кл.кер.	
Зимові розваги на свіжому повітрі (1-11 класи); Конкурс на кращого сніговика (1-11 класи);	03	12	Кл.кер., вч. фізк.	
Підготовка до Новорічних свят.	03	12	ЗВР, ПО, кл. кер.	
<b>19.12-23.12 Тиждень «Новорічних та різдвяних свят»</b>				
19 грудня - Свято Святого Миколая;	04	12	ПО, кл. кер.	
Свято Святого Миколая (1-5 класи);	04	12	ПО, кл. кер.	
21 грудня - День народження кросворду;	04	12	ПО, кл. кер.	
Кросворд «Нумо, нумо до ялинки!»	04	12	ПО, кл. кер.	
23 грудня - Всесвітній день сноуборду	04	12	ПО, кл. кер.	
Новорічний ранок «Новорічна пригода у казковому лісі» (1-4, 5- класи);	04	12	ПО, кл. кер.	
<b>II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>				
<b>1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.</b>				
Доведення до відома батьків методичних рекомендацій оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі		постійно	Кл. кер.	
Провести моніторинг інформованості про критерії,	04	12	ЗНР	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів				
<b>2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу .</b>				
Затвердження графіку відвідування навчальних занять з метою моніторингу якості знань та системи оцінювання учнів	01	12	адміністрація	
Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів з української мови, математики та англійської мови	03	12	адміністрація	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання окремих предметів		протягом місяця	комісія	
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.</b>				
Організувати зустрічі з представниками центру зайнятості та випускниками ліцею, які є студентами ВУЗів	02	12	ЗВР	
Педагогічна онлайн-майстерня «Оцінка і самооцінювання: контроль чи розвиток?»	03	12	ЗНР	
<b>ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</b>				
<b>1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>				
Здійснювати моніторинг реалізації індивідуальної освітньої траєкторії	03	12	вчителі-предметники	
Провести моніторинг використання педагогами освітніх ресурсів, висвітлення педагогічної діяльності у фахових виданнях, електронних ресурсах		за графіком	ЗНР	
Систематично і послідовно працювати над підготовкою учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня		постійно	вчителі-предметники	
<b>2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.</b>				
Створювати належні умови для якісної самоосвіти вчителів, для підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022/2023 н.р.		постійно	адміністрація	
Продовжити роботу щодо створення Е- Банку педагогічних ідей «Перлини професійної майстерності» вчителів		постійно	ЗНР	
Проведення ярмарку педагогічних ідей та технологій	03	12	ЗНР	
Майстер -клас «Майстерність педагога, його творча ініціатива, удосконалення методів та форм роботи з вихованцями»	02	12	учителі, що атестуються	
<b>3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.</b>				
Батьківський всеобуч «Виховання та розвиток	02	12	ЗВР	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
творчої особистості дитини через реалізацію співробітництва з батьками»				
Консультпункт за участю фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	01	12	ЗВР	
<b>4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
Провести моніторинг стану дотримання академічної доброчесності	04	12	адміністрація	
Учнівська конференція «Чесність починається з тебе»	03	12	ПО, Учнівський парламент	
<b>IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ</b>				
<b>1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.</b>				
<b>Наради при директорові</b> Про навчальні досягнення учнів за I семестр 2022/2023 н.р. Про стан виховної роботи за I семестр 2022/2023 н.р. Про підсумки методичної роботи за I семестр 2022/2023 н.р. Про аналіз організації ведення діловодства закладу у 2021 р. Про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі		щотижня	Адміністрація	
<b>Засідання педагогічної ради</b> Про затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2022 році Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою Про хід атестації педагогічних працівників закладу Про стан виконання освітніх програм в I семестрі 2022/2023 н.р. Про стан обліку учнів закладу в I семестрі 2022/2023 н.р. Про стан виконання плану виховної роботи закладу в I семестрі 2022/2023 н.р. Про стан відвідування навчальних занять учнями закладу в I семестрі 2022/2023 н.р. Стан організації інклюзивного навчання «Теоретичні аспекти інклюзивної освіти та співвідношення умов її забезпечення з можливостями закладу»	04	12	Адміністрація	
<b>2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.</b>				
Інтерактивний семінар «Стратегія налагодження відкритої та довірливої співпраці з усіма учасниками освітнього процесу»	01	12	ЗНР	
<b>3. Ефективність кадрової політики та</b>				

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
<b>забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.</b>				
Консультації з питань сертифікації учителів		протягом місяця	ЗНР	
<b>4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.</b>				
<b>Видати накази:</b>				
Про результати перевірки виконання єдиних вимог до письмових робіт і перевірки зошитів з англ. мови, математики в 5-9 кл.	01	12	ЗНР	
Про проведення тижня правових знань	01	12	ЗВР	
Про підсумки Дня української писемності та мови	01	12	ЗНР	
Про підготовку і проведення новорічних свят	01	12	ЗВР	
Про підсумки I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика	01	12	ЗНР	
Про створення постійно діючої експертної комісії та затвердження Положення про експертну комісію з питань упорядкування та збереження документів	01	12	Адміністрація	
Про складання номенклатури справ на 2022 рік	01	12	Адміністрація	
Про підсумки проведення Дня цивільного захисту в закладі	01	12	ЗВР	
Про затвердження номенклатури справ	01	12	Адміністрація	
Про результати підсумкового контролю знань учнів 5-11 класів з навчальних предметів у I семестрі 2022/2023 н.р.	01	12	ЗНР	
Про результати діагностичних робіт 2-4 класах	01	12	ЗНР	
Про підсумки вивчення стану викладання навчальних предметів «Мистецтва», «Музичного мистецтва», «Образотворчого мистецтва»	01	12	ЗНР	
Про виконання навчальних планів і програм за I семестр 2022/2023 н.р.	01	12	ЗНР, ЗВР	
Про результати перевірки виконання вимог до письмових робіт і перевірки зошитів з англ. мови, математики в 5-9 кл.	01	12	ЗНР, ЗВР	
<b>5. Реалізація політики академічної доброчесності.</b>				
Проведення антикорупційних уроків	01	12	кл. кер.	
<b>СІЧЕНЬ</b>				
<b>I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</b>				
<b>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків		щоденно	кл. кер.	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій		пр. місяць	медсестра	
Аналіз відвідування учнями закладу за січень		до 01.02	ЗВР	
Засідання Ради профілактики		26.01.	ЗВР	
Про результати перевірки стану контролю за				

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
відвідуванням учнями навчальних занять.				
Продовжити роботу учнівського самоврядування, шкільних гуртків з питань безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму.		постійно	ЗВР	
Провести бесіди «Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі. Правила поведіння під час пожежі»		17-21.01	кл. кер.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу		постійно	завгосп	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики гельмінтозів		24-28.01	медсестра	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань		постійно	медсестра	
Семінар-практикум «Методи самоуправління освітнім процесом»	02	01	ЗНР, ЗВР	
Індивідуальні консультації батьків з питань виховання, навчання сімейних стосунків.		постійно	кл. кер.	
Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.		за графіком	адміністрація	
<b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
Ознайомлювати педагогічних працівників ліцею з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення		постійно	адміністрація	
Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу»	03	01	ЗВР, Психолог	
Анкета «Протидія булінгу»	04	01	Психолог	
<b>3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>				
Забезпечувати консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини		постійно	ЗВР, Психолог	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства держави Заходи до Дня Соборності України Заходи «Трагедія Крут: кризь призму минулого і сучасного»	03	01	кл. кер.	
"І зовнішня, і внутрішня краса тобі одній дарована, людино"	03	01	кл. кер.	
Модуль «Ціннісне ставлення до культури та мистецтва»	03	01	кл. кер.	
<b>16-20.01 І. ТИЖДЕНЬ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА ТА МУЗИКИ "МИСТЕЦТВО - ЦЕ ЖИТТЯ!"</b>				
Мета: формування почуття прекрасного, вірного розуміння естетичних понять, смаків та ідеалів, розвиток творчих здатностей і обдарувань в галузі мистецтва, здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва тощо.				
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Фольклорне свято «Різдвяний вертеп»		згідно графіку	кл. кер.	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
12 січня - Міжнародний День «Дякую»;	03	01	ПО, вч. обр.	
Акція до Міжнародного Дня «Дякую»;	03	01	ПО, вч. обр.	
Виставка альбомів з образотворчого мистецтва «Юні художники» (1-7 класи);	03	01	ПО, вч. обр.	
Виставка робіт студії образотворчого мистецтва «Твої таланти, Україно!!!» (1-7 класи);	03	01	ПО, вч. обр.	
Турнір знавців музики та образотворчого мистецтва «Найрозумніший»;	03	01	ПО, вч. обр.	
Конкурс на кращу колядку, щедрівку, засівалку (1-11 класи);	03	01	ПО, вч. обр.	
«Музичні старты» (1-4 класи);	03	01	ПО, вч. обр.	
Робота над оновленням сайту.	03	01	ПО, вч. обр.	
<b>23.01-27.01 Тиждень іноземної мови</b>				
Мета: підвищення рівня мотивації до вивчення англійської мови. формування комунікативної компетентності учнів, узагальнення та систематизація знань.				
Конкурс плакатів «Англомовні країни»;	04	01	Вч. англ.	
Інтелект-шоу «Цікава англійська»;	04	01	Вч. англ.	
Квест-гра «Весела англійська» Конкурс англійських прислів'їв та приказок; Конкурс кросвордів «Знавці англійської мови».	04	01	Вч. англ. Бібліотекар	
17 січня - Всесвітній день снігу	04	01	Бібліотекар	
Виставка плакатів «Україна - єдина країна» (5-11 класи);	01	02	Вч. історії	
Лінійка з нагоди Лня Соборності України та Дня Свободи України (1-11 класи);	01	02	Кл. кер.	
Відеолекторій «Шлях до Соборності» (1-11 класи);	01	02	Вч. історії	
22 січня - День Соборності України;	01	02	ПО, вч. іст.	
січня - День дітей-винахідників Інформаційна хвилинка «Юні винахідники України»	04	01	Вч. англ.	
січня - День сніговика;	04	01	Бібліотекар	
Конкурс на кращого сніговика до Лня сніговика «Мій сніговик - відображення мого Я» (1-11 класи);	04	01	Вч. англ.	
січня - Хрещення Господнє;	04	01	Бібліотекар	
21 січня - Міжнародний день обіймів;	04	01	Вч. англ.	
Акція «Почни свій день з обіймів!»	04	01	Вч. англ.	
<b>Модуль «Ціннісне ставлення до себе»</b>				
31 січня - Міжнародний день без Інтернету;	04	01	Вч. інформ.	
Акція «День без соціальних мереж»	04	01	Бібліотекар	
29 січня - День пам'яті героїв Крут;	04	01	Кл. кер.	
Відеолекторій фільми «Бій під Крутами», «Вшануймо пам'ять Героїв Крут», «Ніколи не плач»;	04	01	Бібліотекар	
Бесіда-огляд «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного»;	04	01	Кл. кер.	
Пізнавальний кінозал «Пам'ятаємо про Крути».	04	01	Бібліотекар	
"І зовнішня, і внутрішня краса тобі одній дарована, людино"	04	01	Бібліотекар	
<b>II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>				
<b>1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.</b>				
Науково-педагогічний семінар з теми	02	01	ЗНР	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
компетентнісного підходу в системі оцінювання				
<b>2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу</b>				
Розробити план індивідуальної роботи з учнями, які показали низький рівень успішності (за потреби)		за потреби	учителі-предметники	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання географії, основ здоров'я		пр. місяць	комісія	
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.</b>				
Затвердження графіку проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів, контрольних лабораторних, практичних робіт	02	01	ЗНР	
<b>ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</b>				
<b>1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>				
Розробити календарно-тематичне планування	01	01	учителі-предметники	
Провести аналіз реалізації календарно-тематичних планів	02	01	ЗНР	
Продовжити роботу з виявлення обдарованих дітей, які навчаються в закладі		постійно	ЗНР	
<b>2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.</b>				
Підготовка та публікація матеріалів за темами професійної діяльності		пр. місяць	учителі-предметники	
Стимулювати роботу вчителів з проведення відкритих уроків, участь в семінарах, конференціях		постійно	Адміністрація	
Провести шкільну виставку педагогічних ідей та технологій вчителів	04	01	ЗНР	
<b>3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.</b>				
Організувати роботу семінару-практикуму: «Сайт лицю - як взаємодія учасників освітнього процесу в умовах особистісно-орієнтованого навчання та виховання, інформаційна підтримка та мотивація навчання, організація різних дистанційних заходів для навчання педагогів, учнів та їх батьків»	02	01	ЗНР	
Консультпункт за участю фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру	01	01	ЗВР	
<b>4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
Розглянути на засіданнях шкільних методичних об'єднань питання дотримання академічної доброчесності	02	01	ЗВР	
Круглий стіл «Культура академічної доброчесності: проблеми та виклики для здобувачів освіти»	02	01	ЗВР, ЗНР	
<b>ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ</b>				

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
<b>1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.</b>				
Наради при директорові Про виконання річного плану закладу у I семестрі 2022/2023 н.р. Про складання графіку відпусток працівників закладу на 2023 рік Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у I семестрі 2022/2023 н.р. Проведення інструктажів Про дотримання в закладі законодавства з питань карантину та запровадження посиленних протиепідемічних заходів та вжиття заходів із протидії розповсюдженню COVID-19		щотижня	Адміністрація	
<b>Засідання педагогічної ради</b> Про внесення змін до структури 2022-2023 навчального року. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічними працівниками ліцею, отриманих ними поза Кіровоградським ОШПО. Про затвердження плану підвищення кваліфікації на 2023 рік. Про погодження графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників Мар'янівського ліцею імені Віктора Погрібного в Кіровоградському ОШПО у 2022 році. Про результати моніторингу якості знань, умінь та навичок учнів 5-11 класів; Про наступність початкової та основної ліцею в умовах НУШ. Оцінювання учнів 5-их класів. Внесення корективів до календарно-тематичного планування навчальних предметів. Про комфортне, безпечне, інклюзивне, розвивальне та мотивуюче середовище, як результат спільної діяльності учасників освітнього процесу та пріоритетна вимога внутрішньої системи якості освіти. Інклюзивна освіта – особливий напрямок сучасної педагогіки. Особливості організації навчально-виховного процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання в ліцеї. Про підсумки роботи з обдарованою молоддю (участі у турнірах, олімпіадах, конкурсах тощо) у I семестрі 2022/2023 н.р. та про створення необхідних умов для розвитку учнів закладу у II семестрі 2022/2023 н.р. Про визначення претендентів на нагородження золотою та срібною медалями	02	01	Адміністрація	
<b>2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.</b>				
Круглий стіл «Роль педагогів, батьків, дітей у створенні комфортного освітнього середовища»	02	01	ЗВР	
<b>3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.</b>				



Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
Підготовка матеріалів до конкурсу-ярмарки педагогічної творчості		за графіком	вчителі-предметники	
<b>4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.</b>				
<b>Видати накази:</b>				
Про стан психолого-педагогічного забезпечення процесу адаптації учнів 5 класу до навчання у закладі II ступеня			Адміністрація	
Про підсумки проведення контролю за адаптаційним періодом учнів 1-их класів			Адміністрація	
Про результати перевірки стану ведення класних журналів 1-11 класів			ЗНР	
Про вивчення стану навчання, виховання та рівня навчальних досягнень			Адміністрація	
Про призначення відповідального за формування комплектів реєстраційних документів осіб, які складатимуть ДПА у формі ЗНО у 2022/2023 н.р			Адміністрація	
<b>5. Реалізація політики академічної доброчесності.</b>				
Ознайомлення з посібником «Світлофор освітньої доброчесності»	04	01	ЗВР	
<b>ЛЮТИЙ</b>				
<b>I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</b>				
<b>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків		щоденно	кл. кер.	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій		за графіком	медсестра	
Аналіз відвідування учнями закладу за лютий		До 01.03	ЗВР	
Проводити роз'яснювальну роботу з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять		постійно	ЗВР	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу		постійно	завгосп	
Провести бесіди «Запобігання виникненню пожежі від електроструму та правила гасіння пожежі, викликаної електрострумом. Дії учнів при пожежі»	01	02	кл. кер.	
Провести бесіди «Пасажир в автомобілі»	03	02	кл. кер.	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики дифтерії		за графіком	медсестра	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань		постійно	медсестра	
Розглянути на нараді при директорові питання про стан цивільного захисту в навчальному закладі, вивчення нормативних документів.	02	02	ЗВР	
Провести поглиблену діагностику учнів, які мають труднощі в пристосування до навчання з метою виявлення причин низького рівня адаптованості та	03	02	психолог	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
надання рекомендацій дорослим щодо сприяння повноцінній адаптації першокласників				
Семінар «Аналіз і самоаналіз проведеного уроку і виховного заходу»	04	02	ЗНР	
Робота з батьками (консультація) діти, що стоять на обліку, мають сімейні труднощі у вихованні		постійно	ЗВР	
Психологічна просвіта учнів 9-11 кл. «Майбутня професія»	02	02	психолог	
<b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
Залучати педагогічних працівників лицею до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у школі		постійно	ЗВР, психолог	
Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	03	02	ЗВР, кл. кер.	
Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?»	01	02	психолог	
<b>3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>				
Проводити аналіз психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку		постійно	психолог	
<b>Ціннісне ставлення до себе</b> Заходи до Дня безпечного Інтернету	02	02	вчителі інформатики	
<b>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</b> Тиждень предметів художньо-естетичного циклу Свято «Масляна».	03	02.02	вчителі предметів художньо-естетичного циклу	
<b>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</b> Патріотичні заходи «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увінчення пам'яті Героїв Небесної Сотні. Патріотичні заходи до Дня початку агресії росії проти України та вшанування подвигів учасників російсько-української війни.	02 03	02 02	ПО Кл.керівники	
<b>Ціннісне ставлення до праці</b> Книжкова майстерня до Дня рідної мови	04	02	Бібліотекар	
<b>30.01 – 03.02 Тиждень історії</b> Мета: викликати зацікавленість вчнів до вивчення історії. сприяти глибшому засвоєнню історичного матеріалу. активізувати пізнавальні інтереси літей. виховувати повагу до культурних надбань людства, почуття національної свідомості.				
Презентація літератури «Подорож сторінками історії» (1-11 класи);	01	02	Вч. Історії	
Флешмоб в соціальних мережах «Маленькі українці за єдину країну»	01	02	Вч. Історії	
Історична гра «Подорож до минулого», «Поле чудес» (5-8 класи);	01	02	Вч. Історії	
Брейн-ринг знавців історії «Найрозумніший» (9-11 класи);	01	02	Вч. Історії	
25 січня - День студентів;	01	02	Вч. Історії	
27 січня - Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту;	01	02	Вч. Історії	
Інформаційні перерви «Місця пов'язані з пам'яттю	01	02	Вч. Історії	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
про Голокост», «Пам'яті людській дано боліти». (5-11 клас)	01	02	Вч. Історії	
V засідання Ради профілактики правопорушень.	01	02	ЗВР, ПО	
”Не спостерігати й говорити, а вершити і творити”	01	02	Вч. Історії	
<b>06.02 – 10.02 Тиждень математики та інформатики</b>				
Мета: прищеплювати інтерес до математики та інформатики. популяризувати математичні знання, формувати навички самостійної роботи за комп'ютером.				
лютого - День безпечного Інтернету;	02	02	Вч.інф	
Прес-конференція з учнями 9-11 класів «Які загрози несе нам Інтернет?». Гра «Безпечна подорож до країни Інтернет»	02	02	Вч.інф	
Відео-уроки на тему: "Інтернет - користь чи прихована небезпека" Флешмоб у соціальних мережах «#я за безпечний Інтернет»	02	02	Вч.інф	
Конкурс малюнків «Математика навколо нас» (1-7 класи);	02	02	Вч.матем	
Розв'язування цікавих математичних задач (1-11 класи);	02	02	Вч.матем	
Інтелектуальна гра "М-фактор"	02	02	Вч.матем	
Інтелектуальна гра «Золотий диск»	02	02	Вч.матем	
Перегляд відео та презентації «Досягнення сучасної інформатики »	02	02	Вч.інф	
<b>13-17.02 Тиждень «А без любові чого ми варті»</b>				
Всесвітній День радіо.	03	02	ПО	
День Святого Валентина;			бібліотекар	
Конкурс на кращу Валентинку «На крилах любові» (1-11 класи): Конкурс авторських віршів «Так ніхто не кохав» (5-11 класи): Поштова скринька «Для двох сердець» (1-11 класи): Відеолекторій «Таємниці стосунків» (9-11 класи);	03	02	ПО	
Вечір для старшокласників «Солодка парочка» (8-11 класи);	03	02	ПО	
лютого - Стрітіння Господнє;	03	02	ПО	
Свято зустрічі весни «Стрітіння» (1-11 класи)	03	02	ПО, кл. кер	
лютого - День єднання України Підняття Державного Прапора України;	03	02	ПО, кл. кер	
Виконання Державного Гімну України о 10.00	03	02	ПО, кл. кер	
День спонтанного прояву доброти;	03	02	ПО, кл. кер	
Бесіда “Милосердя і доброта - людства два крила!”; (1-11 клас). Флешмоб «Ділися теплом свого серця»(1-11 клас).	03	02	ПО, кл. кер	
<b>20.02-25.02 Тиждень Героїв Небесної Сотні «Небесна Сотня у наших серцях»</b>				
Мета: знайомити школярів із історичним та суспільним значенням Революції гідності. короткими життєписами деяких героїв Небесної Сотні. розкрити суть полвигов Небесної Сотні. вшанувати героїзм українських захисників і тих, які полягли, і тих, які сьогодні зі зброєю в руках захищають суверенітет України. прищеплювати любов до Батьківщини, виховати патріотичну свідомість.				
20 лютого - День Героїв Небесної Сотні;	04	02	ПО, кл. кер	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
Реквієм Небесній Сотні «Пам'ять єднає».	04	02	ПО, кл. кер	
Виставка - спомин «Небесна Сотня воїнів Майдану» (5 -11 клас)	04	02	бібліотекар	
Перегляд літератури «Ліпшу і тіло ми положимо за нашу свободу» (5 -11 клас)	04	02	ПО, кл. кер	
Акція «Ангели пам'яті» (1 -11 клас)	04	02	ПО, кл. кер	
20 лютого - День соціальної справедливості;	04	02	ПО, кл. кер	
Бесіда «Соціальна захищеність» (8 -11 клас)	04	02	ПО, кл. кер	
21 лютого - Міжнародний День рідної мови;	04	02	бібліотекар, вч. укр. мови	
Презентація літератури «Новинки сучасної літератури» (1-11 класи);	04	02	бібліотекар	
Усний журнал до Міжнародного Дня рідної мови (1-11 класи);	04	02	ПО, вч. укр. мови	
Фестиваль української пісні «Голос ліцею» (1-11 класи);	04	02	ПО, кл. кер	
24 лютого - Російське вторгнення в Україну. Початок війни з російськими окупантами.	04	02	ПО, кл. кер	
Урок пам'яті «Бої за Київ»	04	02	кл. кер	
Урок пам'яті «Бої за Харків»	04	02	кл. кер	
Урок пам'яті «Бої за звільнення Херсону»	04	02	кл. кер	
VI засідання Ради профілактики правопорушень.	04	02	ЗВР, ПО	
<b>II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>				
<b>1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.</b>				
Провести опитування та анкетування здобувачів освіти про об'єктивність оцінювання у закладі	02	02	адміністрація	
<b>2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.</b>				
Провести психологічні тренінги з питань мотивації до навчання	02	02	психолог	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання географії, основ здоров'я	04	02	комісія	
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.</b>				
Оновити дані творчих паспортів учнів		за графіком	ЗНР	
<b>III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</b>				
<b>1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>				
Семінар-практикум «Складання кейса вчителя з формування ключових компетентностей здобувачів освіти»	04	02	вчителі-предметники	
<b>2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.</b>				
Місячник учителів, які атестуються. Вивчення та		за	члени	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
аналіз системи роботи вчителів, які атестуються		графіком	атестаційної комісії	
Круглий стіл для вчителів з обміну досвідом: «Робота з обдарованими учнями»	02	02	ЗНР	
Провести педагогічний ринг «Ключові проблеми реформування сучасної ліцею»	02	02	ЗНР	
<b>3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.</b>				
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті ліцею, у групі ФБ		постійно	вчителі	
Спортивні змагання	03	02	ЗВР	
Консультпункт за участю фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	01	02	ЗВР	
<b>4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
Круглий стіл з елементами тренінгу «Академічна доброчесність-шлях до успіху»	03	02	ЗВР	
<b>IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ</b>				
<b>1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.</b>				
<b>Наради при директорові</b> Підготовка учнів 11 класу до МПТ, стан реєстрації на МПТ -2023 Про хід атестації педагогічних працівників. Про роботу органів учнівського самоврядування здобувачів освіти з організації дозвілля		щотижня	Адміністрація	
<b>Засідання педагогічної ради</b> Про невідкладні заходи, спрямовані на збереження здоров'я дітей та належну організацію освітнього процесу в закладі Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою	04	02	Адміністрація	
<b>2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.</b>				
Педагогічний лекторій «Психологічний клімат-створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників»	01	02	психолог	
<b>3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.</b>				
Обмін думками «Кадрова політика як складова управління персоналом» (за підсумками участі педпрацівників у вебінарах)	02	02	учителі	
<b>4.Організація освітнього процесу на засадах людино центризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.</b>				
<b>Видати накази:</b>	04	02	ЗНР	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
Про підсумки участі здобувачів освіти у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН				
Про результати вивчення системи роботи вчителів				
<b>5.Реалізація політики академічної доброчесності.</b>				
Тренінг «Формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі».	04	02	ЗНР	
<b>БЕРЕЗЕНЬ</b>				
<b>I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</b>				
<b>1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків		щоденно	Кл. кер.	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій		за графіком	медсестра	
Аналіз відвідування учнями закладу за березень	04	03	ЗВР	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу		постійно	завгосп	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час весняних канікул	04	03	кл. кер.	
Провести бесіди «Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння»	03	03	кл. кер.	
Провести бесіди «Основні види ДТП. Поведінка при ДТП»	01	03	кл. кер.	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики гепатиту А		за графіком	медсестра	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань		постійно	медсестра	
Формувати навички користування правилами безпечної поведінки в Інтернеті		постійно	Кл. кер.Вчителі інформатики	
Евакуаційні шляхи утримувати у вільному стані		постійно	завгосп	
Відпрацювати з відповідними комісіями питання порядку проведення Дня цивільного захисту	04	03	ЗВР	
Психологічний тренінг «Критерії вихованості особистості»	04	03	психолог	
<b>2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS»)	04	03	кл. кер. 1-11 класів	
Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»	02	03	вч. інформатики	
Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет»	04	03	ЗВР	
Проводити індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень		постійно	кл. кер.	
<b>3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>				
Здійснювати моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, їх динаміки та результативності для		постійно	адміністрація	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
підвищення якості освіти у закладі				
<b>Ціннісне ставлення до себе</b>	04	03		
Заходи до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом			медсестра	
<b>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</b>	03	03		
Заходи до Всесвітнього дня поезії			Бібліотекар, учителі літератури	
<b>27.02 – 03.03 Тиждень «Зі святом весни, найпрекрасніші»</b>				
Мета: виховувати любов до жінки та матері - берегині ролю. виховувати культуру спілкування та вміння триматися на сцені, розвивати творчі здібності учнів.				
1 березня - Всесвітній день імунітету;	01	03	ПО	
Бесіда «Ваш імунітет - запорука здоров'я»	01	03	ПО	
3 березня - Всесвітній день письменника;	01	03	ПО	
Конкурс віршів «Весняний подих»	01	03	ПО	
Флешмоб «#Привітай найрідніших» за допомогою відеороликів. Виставка плакатів-вітань «Любій матері» (1-11 класи);	01	03	ПО	
Виставка фотоматеріалів «Я і мама» (1-11 класи);	01	03	ПО	
Операція «Сюрприз» до Дня весни Свято до Дня весни (1-11 класи).	01	03	ПО	
<b>06.03-17.03 Декада пам'яті Т.Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий».</b>				
Мета: вшанування пам'яті Тараса Григоровича Шевченка - великого українського поета. популяризації та пропаганди його творів тощо.	02	03		
8 березня - Міжнародний День прав жінок;	02	03	ПО	
9 березня - День народження Тараса Шевченка:	02	03	Вч. укр.м	
Презентація літератури «Шевченко - син українського народу» (1-11 класи);	02	03	Вч. укр.м	
Тематична виставка «Шевченко - художник»;	02	03	Вч. укр.м	
Конкурс малюнків «Шевченкова палітра»(1-4 класи);	02	03	Вч. укр.м	
Вікторина «Тарасове слово» (5-11 класи);	02	03	Вч. укр.м	
Усний журнал «Провісник долі України» (1-11 класи).	02	03	Вч. укр.м	
Відео-мандрівка «Пам'ятники Т.Г. Шевченку у світі» (1-11 класи);	02	03	Вч. укр.м	
Флеш-моб «Весь світ читає Шевченка» (1-11 класи);	02	03	Вч. укр.м	
Литяча гра-квест «Карта Шевченкових пригод» (1-4 класи);	02	03	Вч. укр.м	
Мета: формувати читальні інтереси учнів. любов та повагу до книги. прищеплювати дітям вміння самостійно працювати з книгою, робити висновки з прочитаного.	02	03	бібліотекар	
березня - День українського добровольця;	02	03	бібліотекар	
Фотовиставка «Добровольці нашого міста»				
березня - Всесвітній день контакту;	02	03	бібліотекар	
березня - День Святого Патрика;	02	03	бібліотекар	
Бесіда «Що ми знаємо про Патрика?»	02	03	бібліотекар	
УТІ засідання Ради профілактики правопорушень.	02	03		
<b>20.03-24.03 Тиждень географії</b>				
«Люби і знай, свій рідний край»				
Мета: популяризація предмету географії. виховувати шанобливе ставлення до природи, рідного краю,				

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
Батьківщини.				
20 березня - Всесвітній день Землі;	03	03	Вч. географі	
Інформаційна хвилинка «Планета на якій ми живемо»	03	03	Вч. географі	
Міжнародний день щастя;	03	03	Вч. географі	
Міжнародний день лісів Акція «Посади дерево - дихай вільніше»;	03	03	Вч. географі	
Створення кросвордів, ребусів, карт на географічну тему (1-11 класи); Фотовиставка «Мандруємо Україною »;	03	03	Вч. географі	
Гра «Мандруємо материками» (8 - 9 класи);	03	03	Вч. географі	
Фотогалерея «Мандруючи рідним просторами» .	03	03	Вч. географі	
<b>"Будь природі добрим другом" Модуль «Ціннісне ставлення до природи і праці»</b>	04	03		
<b>II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>				
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.				
Тренінг з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання	04	03	ЗНР	
<b>2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.</b>				
Розглянути на нараді при директорові питання «Вивчення особистого поступу здобувачів освіти»	03	03	ЗВР, ЗНР	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання хімії, біології	04	03	Комісія	
Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів з математики та української мови	03	03	адміністрація	
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.</b>				
Узагальнити результативність роботи обдарованої учнівської молоді за навчальний рік		за графіком	ЗНР	
<b>III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</b>				
<b>1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>				
Воркшоп «Застосування ІКТ в освітньому процесі»	04	03	ЗНР	
Засідання МО «Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку»	04	03	ЗНР	
<b>2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.</b>				
Участь у конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації		за графіком	вчителі-предметники	
Аукціон педагогічних ідей «Удосконалення роботи педагогічного колективу з упровадження педагогічного досвіду»	02	03	ЗНР	
Методична нарада «Інновації в педагогіці, психології» (огляд методичних журналів)	01	03	ЗНР	



Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
<b>3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.</b>				
Провести методичну нараду «Навчальні заняття, побудовані на особисто-орієнтованій взаємодії, - можливість здійснити індивідуальний підхід, стимулювати пізнавальну активність дітей з особливими освітніми потребами»	02	03	ЗНР	
Консультпункт за участю фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	01	03	ЗВР	
<b>4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
Анкетування «Самооцінювання та рефлексія»	03	03	психолог	
<b>IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ</b>				
<b>1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.</b>				
<b>Наради при директорові</b> Про стан організації харчування Про дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі Вивчення особистого поступу здобувачів освіти		щотижня	Адміністрація	
<b>Засідання педагогічної ради</b> Про звільнення від ДПА учнів 4 та 9 класів 2022/2023 н.р. Про хід атестації педагогічних працівників Про здійснення профорієнтаційної роботи з учнями 9 класу Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою Про вибір предмету для складання ДПА у 9-х класах Про стан профілактичної роботи із запобігання правопорушенням серед неповнолітніх Про стан виконання заходів з протидії булінгу в закладі	04	03	Адміністрація	
<b>2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.</b>				
Воркшоп «Партнерство та комунікація з батьками»	04	03	ЗВР	
<b>3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.</b>				
Моніторинг застосування педагогічними працівниками «Google-інструментів»	04	03	ЗНР	
<b>4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.</b>				
<b>Видати накази:</b>				
Про результати перевірки класних журналів 1-11 класів	04	03	ЗНР	
Про результати перевірки виконання вимог до	04	03	ЗНР	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
письмових робіт і перевірки зошитів в 5-9 клас				
Про результати атестація педагогічних працівників	04	03	ЗНР	
Про дотримання санітарно-гігієнічних норм під час організації освітнього процесу	04	03	ЗВР	
Про стан профілактичної роботи із запобігання правопорушенням серед неповнолітніх	04	03	ЗВР	
Про проведення Тижня Шевченківських днів	04	03	ЗНР	
Про підсумки проведення Тижня Шевченківських днів	04	03	ЗНР	
Про підсумки вивчення стану навчання, виховання та рівня навчальних досягнень	04	03	ЗНР	
<b>5.Реалізація політики академічної доброчесності.</b>				
Онлайн- та офлайн-опитування педагогів, адміністрації, батьків, учнівства щодо стану та перспектив партнерських взаємин і практик доброчесності у школі.	04	03	вчителі інформатики	
<b>КВІТЕНЬ</b>				
<b>I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</b>				
<b>1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків		щоденно	кл. кер.	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій		за графіком	медсестра	
Аналіз відвідування учнями закладу за квітень	01	04	ЗВР	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу		постійно	завгосп	
Провести бесіди «Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку у лісі»	02	04	кл. кер.	
Провести бесіди «Безпека руху велосипедиста»	02	04	кл. кер.	
Проводити просвітницьку роботу серед батьків про необхідність оздоровлення їхніх дітей		постійно	кл. кер.	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики захворювань органів зору		згідно графіку	медсестра	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань		постійно	медсестра	
Пожежний резервуар утримувати таким чином, щоб забезпечити безперешкодний забір води пожежним автомобілем		постійно	завгосп	
Відпрацювати дії учнівського колективу та постійного складу навчального закладу у різноманітних надзвичайних ситуаціях		згідно графіку	ЗВР, завгосп	
Психологічна допомога учням у професійному визначенні. Індивідуальні консультації учнів, які мають труднощі у виборі майбутньої професії.		протягом місяця	психолог	
<b>2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	03	04	психолог	
Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	03	04	кл. кер. 1-11 класів	
<b>3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>				

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
Забезпечити роботу постійно діючих семінарів, тренінгів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами		за графіком	ЗВР	
Спільна робота з інклюзивним ресурсним центром по організації навчання дітей з особливими освітніми потребами		за графіком	ЗВР	
Ціннісне ставлення до себе Тиждень безпеки життєдіяльності. Заходи до Дня охорони праці. День ЦЗ.	04	04	ЗВР	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Звіт про проведену роботу в класі «Обличчя класу»		за графіком	ЗВР	
Ціннісне ставлення до праці Виставка Великодніх композицій	03	04	ЗВР	
Ціннісне ставлення до природи «Операція посадки дерева». Заходи до Міжнародного дня птахів	01	04	ЗВР	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Конкурс на кращу рекламу «Мій клас»		пр. місяць	ЗВР	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії	04	04	ЗВР	
<b>03.04-07.04 Тиждень здоров'я «Ми за здоровий спосіб життя!»</b>				
Мета: формування в учнів світогляду, спрямованого на здоровий спосіб життя.				
07 квітня - Всесвітній день здоров'я;	01	04	Вч. ОЗ	
Практичне заняття «Налання першої долікарської допомоги» (7-11 класи); Класні години «Здоровий спосіб життя - це важливо». (1-11 класи); Шкільне телебачення «Здоров'я для мене - це.»(1-11 класи);	01	04	Вч. ОЗ	
Квест-гра «Пазли здоров'я» (1-5 класи);	01	04	Вч. ОЗ	
Палітра художника «Де росте корисна їжа?» (1-5 класи);	01	04	Вч. ОЗ	
Аукціон знань «Правильне харчування - запорука міцного здоров'я» Лекція «Дієти - це небезпечно»	01	04	Вч. ОЗ	
Колаж «Здоровим будеш - все здобудеш!» (6-8 класи);	01	04	Вч. ОЗ	
Перегляд відеороликів «Профілактика шкідливих звичок» (6-9 класи);	01	04	Вч. ОЗ	
<b>10.04-14.04 Тиждень фізики та астрономії «Неосяжний Всесвіт»</b>				
Мета: виховувати інтерес до вивчення фізики. розвивати кругозір учнів про широке застосування фізичних знань тощо.				
12 квітня - Всесвітній День авіації та космонавтики;	02	04	Вч. фізики	
Конкурс малюнків на космічну тематику (1-4 класи);	02	04	Вч. фізики	
Аукціон «Фізика і дитяча іграшка» (5 класи);	02	04	Вч. фізики	
Ігри на орієнтацію (1-11 класи);	02	04	Вч. фізики	
Ігри на фізичну тематику «Шасливий випадок», «Ерудит-шоу», «Фізичне лото» (9-11 класи);	02	04	Вч. фізики	
Театралізована вистава «Легенда про Архімеда» (7-8 класи);	02	04	Вч. фізики	
Фізичний ринг для учнів 10 класів «Цікава вода»;	02	04	Вч. фізики	
Проведення дослідів для молодших школярів «Хочу	02	04	Вч. фізики	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
знати все» (11 класи).				
<b>16.04-21.04 Тиждень «В наших писанках Великдень дзвоном трепетним луна»</b>				
Мета: закріпити й поглибити знання учнів про свято Великодня (народні традиції: розвивальна: формувати моральні якості: розвивати цікавість до українських обрядових свят: виховна: виховувати в дітей духовність, працелюбність і любов до природи.				
16 квітня - Пасха Христова - Великдень;	03	04	ПО, кл. кер., Вч. труд., образотв.	
Майстер-клас по виготовленню писанок, виставка робіт	03	04	ПО, кл. кер., Вч. труд., образотв.	
Виставка-свято «Святкові дзвони Великодня»	03	04	ПО, кл. кер., Вч. труд., образотв.	
Бесіда «Традиції Великодня»	03	04	ПО, кл. кер., Вч. труд., образотв.	
Квест «Великдень у інших країнах»	03	04	ПО, кл. кер., Вч. труд., образотв.	
18 квітня - День пам'яток історії та культури;	03	04	ПО, кл. кер., Вч. іст., мист образотв.	
Квест «Пам'ятки нашого краю»	03	04	ПО, кл. кер., Вч. труд., образотв.	
Фотовиставка «Нас оточує кам'яна краса»	03	04	Бібліотекар, ПО, кл. кер.	
21 квітня - Всесвітній день творчості;	03	04	ПО, кл. кер., Вч. труд., образотв.	
<b>24.04-29.04 Тиждень трудового та екологічного виховання «Із любов'ю до ПРИРОДИ»</b>				
Мета: формування екологічної культури. почуття відповідальності за природу як за національне багатство. основу життя на Землі. залучення вихованців до активної екологічної діяльності. вироблення навичок трудової діяльності, виховання працелюбності тощо.				
Всесвітній день Матері-Землі;	04	04	Кл. кер., Вч. труд., еколог	
Виставка поробок з природного матеріалу «Умілі ручки» (1-11 класи): Конкурс малюнків «Збережемо первоцвіти» (1-5 класи);	04	04	Кл. кер., Вч. труд., еколог	
Виставка стіннівок та екологічних бюлетенів.	04	04	Кл. кер., Вч. труд., еколог	
Брейн-ринг «Земля у нас одна»	04	04	Кл. кер., Вч. труд., еколог	
Майстер-клас «Вирощування та догляд за сенполіями (фіалками)» Турнір знавців символів і легенд про рослини України.	04	04	Кл. кер., Вч. труд., еколог	
Майстер-клас «Сортуємо сміття правильно!	04	04	Кл. кер., Вч.	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
Інформаційна хвилинка «Утилізуємо правильно пальчикові батарейки» Конкурс творців екологічних казок;	04	04	труд., еколог Кл. кер., Вч. труд., еколог	
Поліпшення дизайну шкільного подвір'я;	04	04	Кл. кер., Вч. труд., еколог	
День Чорнобильської трагедії;	04	04	Кл. кер., Вч. труд., еколог	
Презентація літератури «Репортаж із Чорнобиля» (1-11 класи): Виставка фотоматеріалів «Чорнобильська палітра» (1-11 класи): Усний журнал «Екологічні катастрофи» (1-11 класи);	04	04	Кл. кер., Вч. труд., еколог	
Відеолекторій «За хвилину до катастрофи»	04	04	Кл. кер., Вч. труд., еколог	
VIII засідання Ради профілактики правопорушень;	04	04	ЗВР, ПО	
<b>II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>				
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.				
Анкетування учнів та батьків щодо об'єктивності та справедливості системи оцінювання в закладі	04	04	адміністрація	
<b>2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.</b>				
Теоретичний моніторинг. Стан харчування учнів у закладі. Робота шкільної їдальні	03	04	ЗВР	
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.</b>				
Практичний семінар	03	04	ЗНР	
<b>III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</b>				
<b>1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>				
Семінар-практикум «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу»	03	04	ЗНР	
Педагогічний воркшоп «Навчати вчитися – мислення розвитку»	03	04	ЗНР	
<b>2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.</b>				
Використання онлайн-платформ для професійного самовдосконалення		постійно	учителі предметники	
Про (не)конференції EdCamp України		за графіком	учителі	
Джерела «скарбнички» досвіду (шляхи зниження навчального навантаження учнів)	04	04	ЗНР	
<b>3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.</b>				
Консультпункт за участю фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	01	04	ЗВР	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
<b>4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
Інтерактивний семінар «Академічна доброчесність в дії»	03	04	ЗНР	
<b>IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ</b>				
<b>1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.</b>				
Наради при директорові Про підготовку закладу до закінчення 2022\2023 н.р. Про стан ведення ділової документації закладу, класних журналів Про виконання графіка курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками ліцею у 2022-2023 навчальному році Про організоване закінчення 2022-2023 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9, 11-х класів		щотижня	Адміністрація	
Засідання педагогічної ради Про підготовку до закінчення 2022\2023 н.р. організацію повторення вивченого матеріалу та проведення підсумкового контролю знань учнів закладу Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників у 2022/2023 н.р. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою	04	04	Адміністрація	
<b>2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.</b>				
Психолого-педагогічний семінар «Створення позитивної атмосфери як чинник підвищення якості освітнього процесу»	03	04	ЗВР, психолог	
<b>3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.</b>				
Щодо змін у нормативній документації	03	04	ЗНР	
<b>4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.</b>				
<b>Видати накази:</b>				
Про підсумки проведення Дня цивільного захисту	04	04	Адміністрація	
Про підсумки вивчення стану викладання навчального предмету «Географія» в 2022/2023 навчальному році	04	04	Адміністрація	
Про підсумки вивчення стану викладання навчального предмету «Основи здоров'я» в 2022/2023 навчальному році	04	04	Адміністрація	
Про внесення коректив у календарно-тематичні плани з предметів у 11 класів в II семестрі у зв'язку з	04	04	Адміністрація	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
проведенням навчально-польових зборів з предмету «Захист України» у квітні 2022 року				
Про затвердження «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти»	04	04	Адміністрація	
Про організоване закінчення 2021-2022 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9, 11-х класів	04	04	Адміністрація	
Про створення робочих груп з розроблення річного плану роботи закладу освіти на наступний навчальний рік	04	04	Адміністрація	
<b>5.Реалізація політики академічної доброчесності.</b>				
Поширення власного досвіду роботи учителів з організації дотримання принципів академічної доброчесності у соцмережах, власних блогах і сайтах.		постійно	учителі - предметники	
<b>ТРАВЕНЬ</b>				
<b>I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</b>				
<b>1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків		щоденно	кл. кер.	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій		за графіком	медсестра	
Аналіз відвідування учнями закладу за травень	04	05	ЗВР	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу		постійно	завгосп	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час літніх канікул	04	05	кл. кер.	
Організувати та провести екскурсії для учнів до пожежної частини	04	05	кл. кер.	
Провести тематичні класні години на тему безпеки дорожнього руху	03	05	кл. кер.	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики захворювань опорно-рухової системи		згідно графіку	медсестра	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань		постійно	медсестра	
Провести практичні тренування з учнями щодо дій у разі виникнення пожежі	02	05	ЗВР, кл. кер.	
Консультації для батьків майбутніх першокласників		за графіком	адміністрація	
<b>2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування	04	05	ЗВР	
<b>3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>				
Узагальнення роботи за індивідуальною та інклюзивною формою навчання		за графіком	адміністрація	
<b>Ціннісне ставлення до себе</b> Двотижневик «Увага, діти на дорозі !»	03	05	кл. кер.	
<b>Ціннісне ставлення до праці</b> Участь у міському «Ярмарку професій»		згідно графіку	ЗВР	
<b>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</b> Свято останнього дзвоника. День вишиванки.		пр. місяць	кл. кер.	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
Заходи до Дня матері та Всесвітнього дня родини				
<b>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</b>	02	05	кл. кер.	
Тиждень національно-патріотичного виховання до Дня пам'яті				
Заходи до Дня пам'яті жертв політичних репресій				
<b>Модуль «Ціннісне ставлення до людей» "Здорова людина - здорове суспільство"</b>				
<b>Тиждень хімії і біології</b>				
Мета: зацікавити учнів вивченням предмету хімії, з допомогою різних конкурсів, питань вікторини, виявити їх знання й уміння з хімії.				
Цікаві досліди «Хімія на кухні» (1-11 класи);	01	05	Вч. хімії, біол	
Хімічні загадки (1-4 класи);	01	05	Вч. хімії, біол	
Гра «Хімічний елемент» (5-11 класи);	01	05	Вч. хімії, біол	
Лірико-хімічний мікс «Хіміки і Лірики» (8-11 класи);	01	05	Вч. хімії, біол	
Презентація літератури «У світі тварин та рослин» (1-11 класи);	01	05	Вч. хімії, біол	
03 травня - День Сонця	01	05	Вч. хімії, біол	
4 травня - День щедрості	01	05	Вч. хімії, біол	
05 травня - Міжнародний день боротьби за права інвалідів	01	05	Вч. права	
Години спілкування в класних колективах «Будемо милосердними»;	01	05	Кл.кер	
Тематична виставка літератури в шкільній бібліотеці «Лелеченя добра».	01	05	бібліотекар	
<b>08-12.05 Тиждень пам'яті та примирення в Україні</b>				
Мета: виховання в учнівській молоді почуття патріотизму та гордості за славу історію рідного краю, збереження пам'яті про немеркнучий подвиг земляків, шанобливого ставлення до покоління війни.				
08 травня - День пам'яті та примирення в Україні	02	05	ПО, кл. кер	
Патріотична мандрівка «Не загасити пам'яті вогонь.»	02	05	ПО, кл. кер	
Конкурс літятих оповідань «Війну я знаю з розповідей дідуся і бабусі» (1-11 класи);	02	05	ПО, вч. укр.м	
Свічковий похід «Вистояти і перемогти» (7-11 класи);	02	05	ПО, кл. кер	
Акція «Дідусева газета»	02	05	ПО, кл. кер	
Перегляд фільму на воєнну, військово-патріотичну тематику.	02	05	ПО, кл. кер	
09 травня - День Європи	02	05	ПО, кл. кер	
Віртуальні пологожі європейськими країнами за допомогою Google	02	05	ПО, кл. кер	
Виставка стіннівок «Ми - європейська країна».	02	05	ПО, кл. кер	
<b>15-19.05 Тиждень сім'ї «Вогнище родинне на світі білому єдине»</b>				
Мета: виховувати шанобливе ставлення до родини, взаєморозуміння в сім'ї, взаємоповагу у спілкуванні.				
14 травня - День матері	03	05	ПО, кл. кер	
15 травня - День науки в Україні;	03	05	ПО, кл. кер	



Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
Фотоколаж «Українці, які змінили світ»	03	05	ПО, кл. кер	
15 травня - Міжнародний день сім'ї;	03	05	ПО, кл. кер	
Виставка сімейних фотоальбомів «Я і моя сім'я» (1-11 класи);	03	05	ПО, кл. кер	
Виставка робіт «Світ захоплень моєї сім'ї» (1-11 класи);	03	05	ПО, кл. кер	
Виставка-конкурс на краще «Родовідне дерево» (1-11 класи);	03	05	ПО, кл. кер	
Твір-роздум «Традиції моєї сім'ї» (1-11 класи);	03	05	ПО, укр. м.	
16 травня - День пам'яті жертв політичних репресій	03	05	ПО, кл. кер	
Голина історичної пам'яті "Жертви політичних репресій" 18 травня - Ленг випиванки Флешмоб «Випиванка - мій генетичний кол!» Підготовка до Свята Останнього Дзвоника ІХ засідання Ради профілактики правопорушень.	03	05	ПО, кл. кер, вч. історії	
<b>22.05-27.05 Тиждень підведення підсумків «До побачення, школо!»</b>				
Мета: підвести підсумки за навчальний рік. проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків. виховання відповідального ставлення до власного здоров'я та турбота про безпеку власної життєвості. підвищення інформаційно-просвітницького рівня учнівської молоді з питань БЖД під час канікул				
Підсумкове оголошення рекордсменів «Шкільної Книги Рекордів»;	04	05	ПО, кл.кер.	
Свято Останнього Дзвоника	04	05	ПО, кл.кер.	
Підготовка до випускних вечорів 9 та 11 класів «Щасливий старт у вир життя».	04	05	ПО, кл.кер.	
Лекція на тем: «Перша допомога при сонячному (тепловому) ударі»;	04	05	ПО, кл.кер., вч. ОЗ	
Об'єктове тренування: евакуація під час пожежі (1-11 класи);	04	05	ЗВР, ПО, кл.кер.	
Лекція на тем: «Правила користування засобами індивідуального захисту» (1-11 класи);	04	05	ПО, кл.кер., вч. ОЗ	
Ліпактичні вправи про наслідки небезпечної ситуації «Проловж печення». «Можна - не можна», «Вибери «небезпечне» слово» (1-4 класи);	04	05	ПО, кл.кер.	
Кінозал, перегляд мультимедіа про безпеку.	04	05	ПО, кл.кер.	
Бесіда «Як захистити себе від вірусів»	04	05	ПО, кл.кер., медсестра	
Шкільна кіностудія «Безпека літніх канікул»	04	05	ЗВР, ПО, кл.кер.	
<b>II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>				
<b>1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.</b>				
Онлайн-курс з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання		за графіком	ЗНР	
<b>2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.</b>				
Здійснення моніторингу результатів досягнень учнів у відповідності річний бал/ державна підсумкова атестація		згідно графіку	ЗНР	
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на</b>				

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
<b>формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.</b>				
Підготувати звіти про роботу з обдарованими учнями	04	05	ЗНР	
Оприлюднити інформацію про результати участі здобувачів освіти в конкурсах, олімпіадах, турнірах різних рівнів	04	05	ЗНР	
Провести урочисте нагородження учасників та переможців Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, олімпіад, турнірів «Шкільний олімп»	04	05	ЗНР	
<b>III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</b>				
<b>1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>				
Провести педраду «Про роль класного керівника у формуванні ключових компетентностей особистості»	04	05	ЗНР	
<b>2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.</b>				
Скласти план роботи щодо здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях	04	05	ЗНР	
Створення та оприлюднення авторських розробок		за графіком	вчителі-предметники	
<b>3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.</b>				
Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії		постійно	Адміністрація	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	01	05	ЗНР	
<b>4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
Засідання предметних МО «Виховуємо академічну доброчесність в школі»	04	05	керівники МО	
<b>IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ</b>				
<b>1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.</b>				
<b>Наради при директорові</b> Про підсумки роботи закладу з питань попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей у II семестрі Про підсумки виконання річного плану у 2022/2023 н.р. Про оздоровлення учнів Про попереднє тижневе навантаження педпрацівників на 2023-2024 навчальний рік		щотижня	Адміністрація	
<b>Засідання педагогічної ради</b> Про виконання освітніх програм, оцінювання учнів закладу Про стан виконання плану виховної роботи закладу у II семестрі 2022/2023 н.р.		30.05	Адміністрація	

Зміст	Дата		Відповідальні	Примітка
	Т	М		
Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою				
Про перевід учнів на наступний рік навчання та випуск учнів з закладу				
Про роботу прищільного табору (за потреби)				
<b>2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.</b>				
Створення безпечного емоційно-психологічного середовища: розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності		постійно	адміністрація, кл. кер.	
<b>3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.</b>				
Нарада «Про підсумки участі педагогів в професійних конкурсах, проектах»	04	05	ЗНР	
<b>4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.</b>				
<b>Видати накази:</b>			Адміністрація	
Про проведення підсумкового контролю знань з навчальних предметів в 1-10-х класах за II семестр 2022-2023 н.р.	01 05	01 05	ЗНР	
Про організоване закінчення 2022\2023 н.р. та проведення підсумкового оцінювання учнів	01	05	ЗНР	
Про підсумки проведення Дня цивільного захисту, комплексного об'єктового тренування	01	05	ЗВР	
Про результати підсумкового контролю знань учнів 5-10 класів з навчальних предметів у II семестрі 2022\2023 н.р.	04	05	ЗНР	
Про результати підсумкового контролю знань учнів 3-4 класів з навчальних предметів та діагностичних робіт у 2 класах у II семестрі 2022\2023 н.р.	04	05	ЗНР	
Про виконання освітніх програм за II семестр 2022\2023 н.р.	04	05	ЗНР	
Про зарахування учнів до 1-их класів	04	05	ЗНР	
Про організацію та проведення Свята останнього дзвоника	02	05	ЗВР, ПО	
Про закінчення навчання учнями 9-их класів	04	05	ЗНР	
Про підсумки організації та ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022\2023 навчальному році	04	05	ЗНР	
Про проведення підсумкового контролю знань з навчальних предметів в 1-10-х класах за II семестр 2022-2023 н.р.	04	05	ЗНР	
Про організоване закінчення 2022\2023 н.р. та проведення підсумкового оцінювання учнів	02	05	ЗНР	
Про підсумки проведення Дня цивільного захисту, комплексного об'єктового тренування	04	05	ЗНР	

