



**Тем: "Я люблю свою Україну"**



Овсянникова Л. В.

Мета: *Розширювати знання учнів про Україну; прищеплювати любов до рідного слова, народної мудрості, до краси і гармонії навколишнього світу, до рідного краю.*

**Обладнання.** *Фізична карта України, макет журавки, фотовиставка на тему «Моя Україно», гілочки з кетягами калини. Грамзапис пісні «Калина», портрети Т.Г. Шевченка, Лесі Українки, картини Т.Г. Шевченка, запис на дошці, рушник із хлібом і сіллю.*

## Хід уроку

### I. Мотивація навчальної діяльності.

#### 1. Організаційний момент.

Вітання гостей.

— Гостей дорогих  
Ми вітаємо щиро,  
Стрічаємо з хлібом,  
Любов'ю і миром.

#### 2. Оголошення теми і мети уроку.

#### 3. Вступна бесіда вчителя.

##### 1) Робота над реченням:

*Україна ... край.*

Прочитайте речення, яке слово в ньому пропущено?

##### 2) Україна на карті — ось як вона виглядає.

##### 3) Історична довідка.

— Україна — звідки прийшла назва нашої Вітчизни? Є різні думки про походження назви. Ось одна з них. Назва «Україна» походить від давнього слова «кран», яке означало «сонячний птах» — журавель. Ось журавель і допоможе нам сьогодні на уроці. *(У кожного учня на парті орігами — журавель, зроблений на уроці праці. На дошці карта України, над картою макет журавля).* Він прилітає в рідний край навесні і, пролітаючи над своєю країною, щось побачить, почує. З кожним із вас він поділиться своїми враженнями, а ми дізнаємося про це від вас.

## II. Актуалізація опорних знань учнів.

— Спочатку розкажіть журавці те, що ви знаєте про Україну.

*(Розповіді учнів).*

1. Україна — це незалежна держава. Вона має свою Конституцію.

2. Наша Вітчизна має свої державні символи: герб, прапор і гімн.

3. Найбільші свята нашої Батьківщини:

● День Незалежності — 24 серпня,

● День Конституції — 28 червня.

4. Має свою столицю — місто Київ.

5. Має свою державну мову — українську.

— Журавка прилітає до нас у чудову пору року і він каже *(читання вірша)*:

Краю милішого, ріднішого,  
Як Україна — в світі нема,  
Слова солодшого, зручнішого,  
Як Україна, в світі нема.

— Що його в рідній стороні так зачаровує?

*(Читання вірша Л. Костенко «Усе моє, все зветься Україна»).*

Буває, часом сліпну від краси.

Спинюсь, не тямлю, що воно за диво, —  
оці степи, це небо, ці ліси,  
усе так гарно, чисто, незрадливо,  
усе, як є — дорога, явори,  
усе моє, все зветься Україна.

Така краса, висока і нетлінна,  
що хоч спинись і з Богом говори...

— Красу України оспівують у своїх віршах поети, багато віршів ми читали, вам треба буде деякі пригадати.

## Редагування віршів про Україну.

### Робота в групах.

Кожна група має вірш. Його треба прочитати, відредагувати і сказати, з яким образом порівнюється Україна.

**1-а група.**

Україно, земле рідна,  
Земле сонячна і хлібна,  
Ти навек у нас одна,  
Ти, як мати, найрідніша,  
Ти з дитинства найтепліша.

**2-а група.**

Україна — рідний мій край,  
Від Кавказу по Карпати,  
І веселий, і вільний,  
І вільний, і багатий.

**3-я група.**

Україно! Мій духмяний дивоцвіт,  
Голубиць над чистим золотом колосья.  
Через терни йшли до волі стільки літ,  
І настав той світлий день, коли збулося.

**4-а група.**

Розквітай, прекрасна Україно,  
Рідна земле, матінко моя.

**5-а група.**

Любіть Україну у сні й наяву,  
Вишневу свою Україну,  
Красу її вічно живу і нову  
І мову її солов'їну.



Робота над прислів'ями.

Робота в групах.

— Наша країна чудова, багата, а яке найбільше багатство? (*Народ*)

— Який наш народ? (*Вільний, веселий, співучий, працьовитий. Любить свою Батьківщину*)

— І він склав багато прислів'їв про Україну, про свою Батьківщину, про рідний край.

— У кожного на парті є написані слова. Ви повинні у своїй групі за допомогою цих слів вибрати прислів'я.

**1-а група.** — Кожному | мила | своя | сторона —

**2-а група.** — Батьківщина | — мати, | умій | за неї | істояти —

**3-я група.** — Нема | без кореня | рослини, | а нас, | людей, | без Батьківщини —

**4-а група.** — Людина | без Батьківщини | — що | гашка | без крила —

**5-а група.** — Без верби | і калини | нема | України —

— Чому без верби і калини нема України?

*Це народні символи)*

– Вербу і калину бачив журавка у лузі. А що він побачив на її ланах?

*(Діти беруть у руки оригамі-журавку і прикладають до вуха).*

а) Щедрі врожаї жита і пшениці, пишної кукурудзи.

б) Золоті шапки стрункого соняшнику.

в) Запавні сади і зелені городи.

г) Великі стада худоби.

– Що почув журавка?

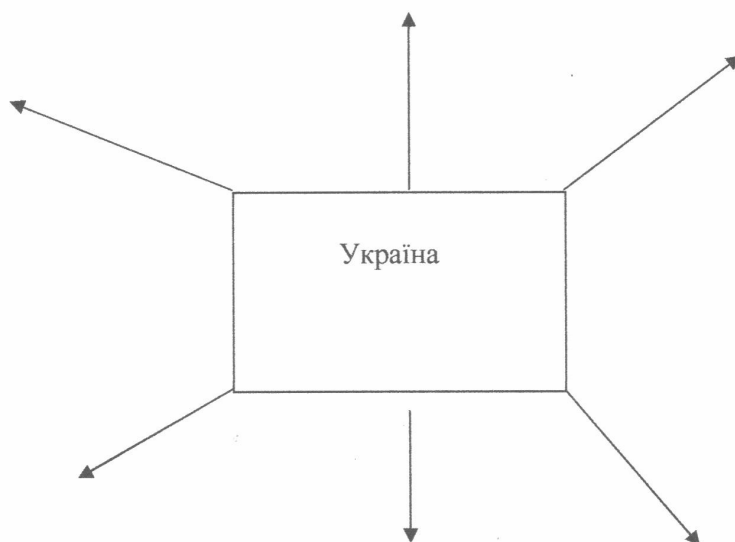
*(Діти беруть у руки оригамі-журавку і прикладають до вуха).*

а) Мелодійну, солов'їну, барвінкову українську мову.

б) Ніжну, душевну українську пісню.

в) Твори Шевченка і Лесі Українки.

Нескінченно можна говорити про Україну. Давайте якомога більше підберемо слів ознак до слова Україна



І сьогодні, коли російські агресори хочуть роз'єднати Україну на схід і захід, український народ пішов на боротьбу з ним. Багато офіцерів, воїнів, батьків, синів пішли захищати єдину свою Батьківщину. Ніхто не повинен захоплювати те, що не належить їм і підкорювати волю народу. То ж давайте, діти, любити,

Україна - рідний мій край,  
Від Кавказу по Карпати,  
І веселий, і вільний,  
І вільний, і багатий.



Україно, земле рідна,  
Земле сонячна і хлібна,  
Ти навек у нас одна,  
Ти, як мати, найрідніша,  
Ти з дитинства найтепліша!



Любіть Україну у сні й наяву,  
Вишневу свою Україну,  
Красу її вічно живу і нову  
І мову її солов'їну.

