

Мар'янівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів  
Маловисківської райради Кіровоградської області

# Звіт

директора школи

за 2016 - 2017 н/рік

О. Руденко

Наша школа йде попереду в багатьох питаннях. Так, скажімо, з-поміж середніх навчальних закладів наша школа – за рейтингом ЗНО з математики та української мови та літератури – перша в районі протягом кількох останніх років. Та й загалом здобутків у цьому навчальному році досить багато.

10 рік поспіль команда школи перемагає у районній спартакиаді та третій рік у конкурсі «Майбутній захисник України». Діти загалом демонстрували високі результати в спортивному житті школи, міста, області, України – команда школи нагороджена багатьма кубками, медалями та грамотами за результатами участі в районних, обласних, всеукраїнських спортивних змаганнях.

Ми випускаємо щомісячну шкільну газету «Перерва» (загальний річний обсяг – 60 сторінок), електронний варіант якої протягом 5 років доступний для усіх відвідувачів шкільного сайту, який з 2018 року працює на новому ресурсі - e-schools.info.

Робота школи є відкритою для громадськості. Важливі рішення приймаються помірковано та колегіально. Директор школи особисто бере участь у науково-методичних заходах районного, обласного рівня із запровадження інноваційних педагогічних технологій. Діяльність школи багаторазово висвітлювалась на електронних інформаційних ресурсах, виданнях КІППО ім. В. Сухомлинського. Діяльність директора школи, педагогічного та учнівського колективів систематично висвітлюється на сторінках шкільного web-сайту <https://mar-zsh.e-schools.info/> та особистого блогу директора <http://novaschooladmin.blogspot.com/>

Мар'янівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Маловисківської районної ради Кіровоградської області розташована за адресою: 26240 проспект Шатного 28, с. Мар'янівка, Маловисківського району, Кіровоградської області, код: 26504301, т. (05258) 5-45-53, <https://mar-zsh.e-schools.info/>, e-mail: [mar\\_zsh@ukr.net](mailto:mar_zsh@ukr.net). Введена в експлуатацію у 1977 році. Проектна потужність - 420 учнів.

Протягом останніх 5 років кількість учнів школи становила 185 (2013 рік) 185 (2014 рік), 193 (2015 рік) - 182 (2016 рік) учня; 189 (2017 рік). Середня наповнюваність 16,5 учня.

Таким чином загальна демографічна ситуація на території залишається стабільною, мережа класів школи оптимально збалансована до освітніх потреб населення.

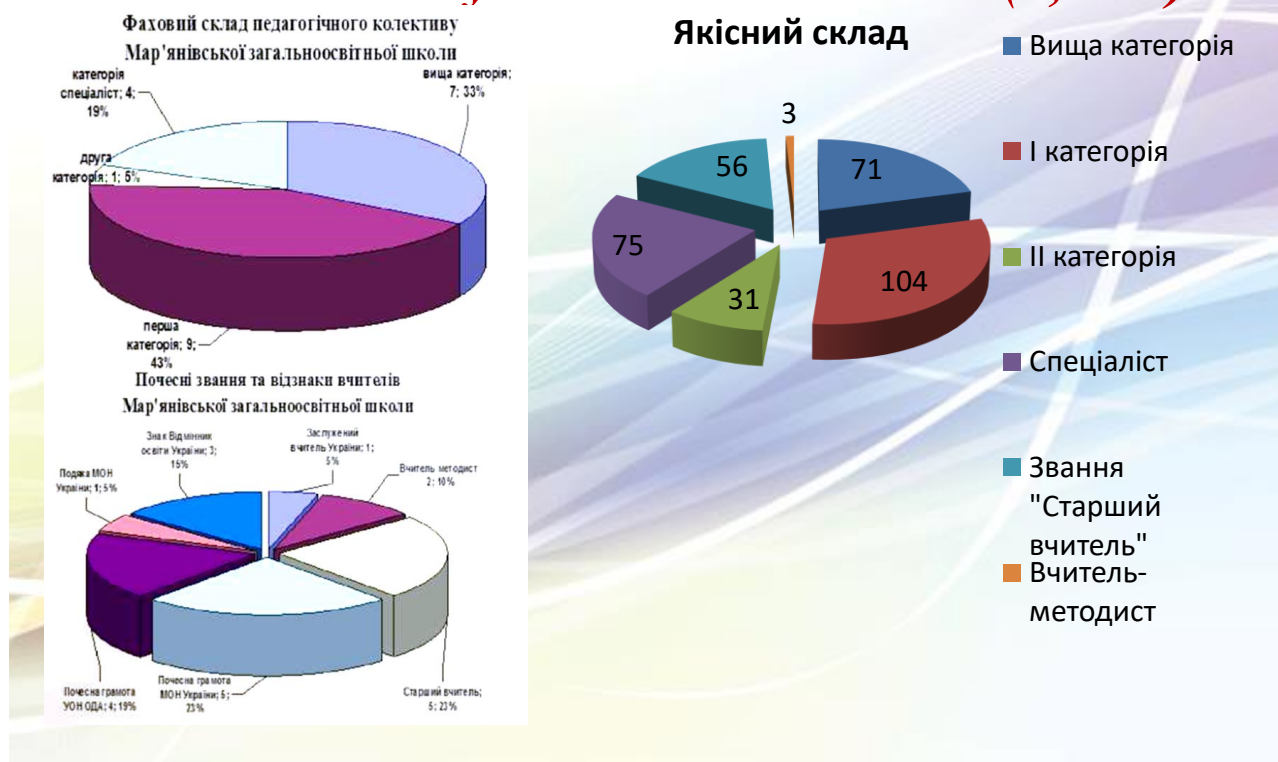
У школі забезпечено необхідні умови для учнів, які потребують підвозу до місця навчання, створено групу продовженого дня з загальною кількістю 30 учнів 1 - 5 класів.

Кількість населених пунктів, звідки забезпечується та планується підвіз учнів - 6.

Організовано безперервне підвезення 75 учнів до школи та у зворотному напрямі. Загальна кількість учнів, що підвозяться станом на 1.01.2018 р. - 76, у тому числі із с. Олексіївка - 16; із с. Ковалівка - 6; із с. Вись - 11; із с. Павлівка - 24; із с. Матусівка - 4; із с. Веселівка та Арсенівка під'їжджають рейсовим автобусом на навчання 14 учнів. Мар'янівська загальноосвітня школа у повному обсязі забезпечує освітні потреби учнів зазначених населених пунктів.

## Кадровий склад

**Всього: у районі – 398 педагогів  
у школі – 21 вчитель (5,25%)**



Рівень забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами та досягнення педагогічного колективу.

Так із 21 учителя школи мають вищу кваліфікаційну категорію 7 (33%), першу категорію - 9 (43%), друга - 1 (5%), спеціалісти - 4 (19%).

Мають почесні звання Заслужений вчитель України - 1 (5%), вчитель-методист - 2 (10%), старший вчитель - 5 (23%), нагороджені Почесною грамотою МОН України - 5 (23%), Подякою МОН України - 1 (5%), Почесною грамотою управління освіти і науки ОДА - 4 (19%), Знаком Відмінником освіти України - 3 (15%).

Середній педагогічний стаж вчителів школи складає 23,5 років, зменшився порівняно з минулим роком - 27 років. Мають педстаж до 5 років - 9 вчителів (математики, інформатики, зарубіжної літератури, англійської мови, вихователь ГПД), педстаж до 25 років - 2 вчителів (початкових класів, трудового навчання), до 30 років - 3 учителів (початкових класів, української мови та літератури, фізики), до 35 років - 3 вчителів (початкових класів,

інформатики та фізичної культури), до 40 років - 3 вчителі (історії та математики), до 45 років - 1 вчитель (біології та хімії), до 50 років - 1 вчитель (математики).

Найважливішою складовою освіти є забезпечення надання якісних освітніх послуг та результативність освітнього процесу. У 2017-2018 навчальному році в Мар'янівській загальноосвітній школі навчалося 186 учні із 1876 учнів району, що складає 10 %.

Протягом 2017/2018 навчального року колектив школи працював над реалізацією основних положень нового Закону «Про освіту», Законів України «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПН 5.2.008-01), наказів Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації, розпоряджень голови обласної державної адміністрації, голови районної державної адміністрації, рекомендацій серпневої педагогічної конференції освітян району, інших нормативних документів щодо розвитку освітньої галузі.

Накази Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406, 407, 408, якими затверджено Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти I, II та III ступеня. Наказу Міністерства освіти і науки України щодо проведення державної підсумкової атестації учнів у системі загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році у школі забезпечено належну організацію навчально-виховного процесу, проведення державної підсумкової атестації відповідно вимог чинного законодавства.

Навчально-виховний процес у 2018/2019 навчальному році в школі організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, КЛКерічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенціальним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і нахилів.

Протягом року проводилась робота щодо забезпечення прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, на основі бази даних «ІСУО».

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи, здобувають загальну середню освіту. Робота адміністрації та педагогічного колективу щодо обліку неповнолітніх на

території обслуговування школи здійснюється в установлені терміни на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року № 646 "Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку", розпорядження голови Маловисківської районної державної адміністрації від 21 липня 2015 року № 220 "Про організацію роботи в районі з обліку дітей та підлітків шкільного віку", наказу відділу освіти «Про закріплення територій обслуговування за загальноосвітніми навчальними закладами та організацію обліку дітей і підлітків віком 5-18 років і обліку руху учнів».

Питання про результативність виконання Законів України "Про загальну середню освіту" (зі змінами), "Про освіту" (нового), Постанови КМУ від 12.04.2000 № 646 "Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку" щодо забезпечення отримання неповнолітніми середньої освіти розглядалися на нарадах при директорові.

Згідно з планом роботи школи проведено облік дітей і підлітків на території обслуговування школи станом на 15.06.2018. За результатами обліку встановлено:

- всього на території обслуговування школи проживає дітей шкільного віку - 186;
- з них охоплено навчанням - 186;
- навчаються в Мар'янівській ЗШ I - III ступенів - 186.

У поточному році список дітей і підлітків та автоматизована база даних ІСУО контролювалася і двічі коригувалася (станом на 15.01.2018 р. та 15.06.2018 р.). Таким чином, виявлено, що дітей, не охоплених навчанням, на території обслуговування школи немає. В школі наявні довідки, що підтверджують факт навчання дітей на території обслуговування школи в інших навчальних закладах.

Списки дітей і підлітків шкільного віку складено у двох примірниках. Окремо є списки дітей і підлітків з вадами фізичного розвитку, списки дітей-інвалідів, списки дітей, що вибули з території обслуговування. На дітей, що вибули з території обслуговування, у школі наявні довідки про подальше навчання учнів та заяви батьків про вибуття дітей з території обслуговування школи.

Питання про працевлаштування випускників 9 та 11 класів знаходилося на постійному контролі адміністрації школи, аналізувалось та розглядалось на нараді при директору. Усі випускники 9 класу 2018 року продовжують навчання. З 21 випускника 9 класу планують продовжити навчання в 10 класі - 13 учнів, що становить 62 %. ПТНЗ - 7 (33 %); у ВНЗ I-II рівня – 1 (гімназія Короткова - 5 %).

Набір дітей у перший клас здійснювався на підставі п.22 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778. Усього у 1 класі - 21 учень. Згідно з мережею станом на 5.09.2017 в школі навчалися 186 учнів, а станом на 5.09.2018 планується - 185 учнів.

Таким чином, контингент учнів протягом року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб населення.

Щороку у відповідності з річним планом роботи протягом навчального року вивчається рівень навчальних досягнень учнів школи та стан виконання

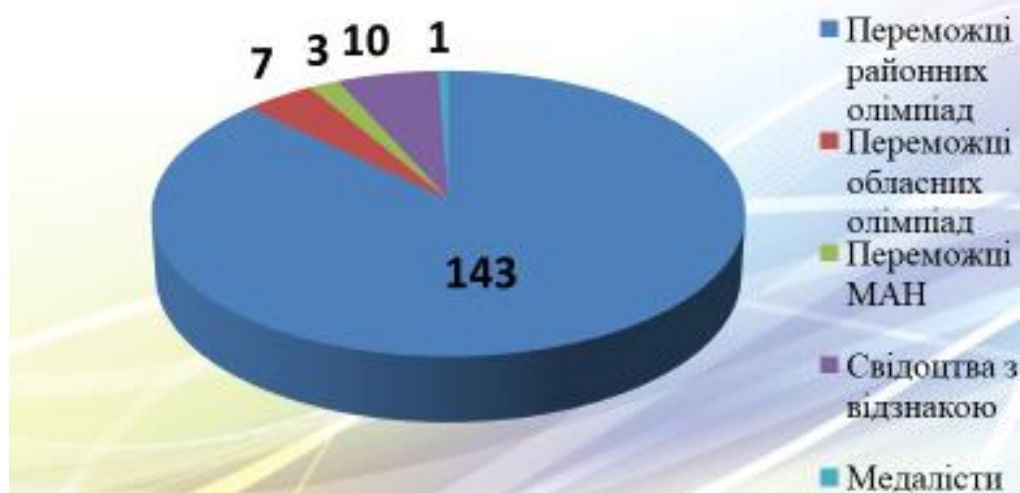
навчальних програм з базових дисциплін. Результати узагальнюються в наказах директора школи.

Здійснюється робота щодо проведення аналізу на початок навчального року стану здоров'я учнів та розподіл їх за відповідними групами в залежності від висновків медиків.

Найважливішою складовою освіти є не лише забезпечення надання якісних освітніх послуг, а і результативність освітнього процесу.

Показників результативності є достатньо, але виокремимо найголовніші.

## Результативність навчальної діяльності



**Всього учнів 1866**

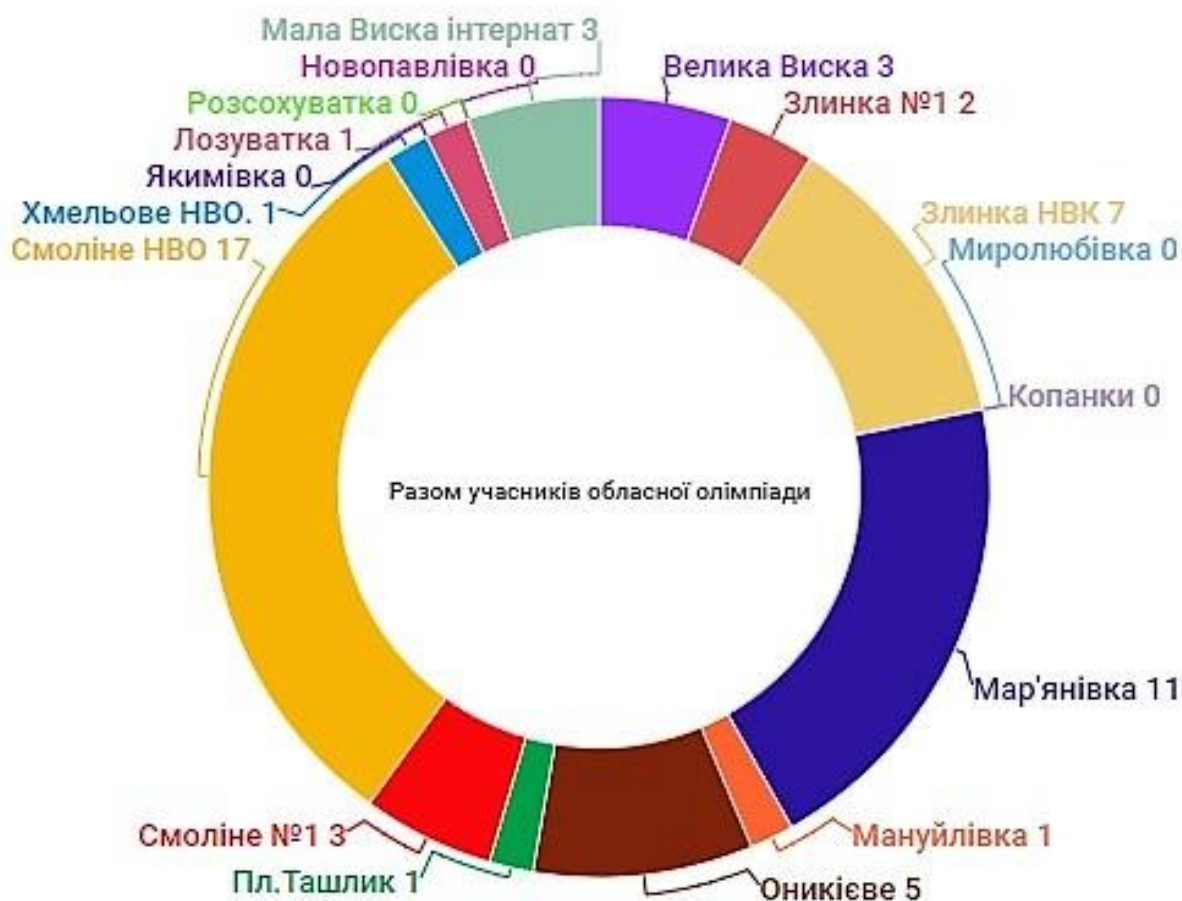
У 2017-2018 навчальному році в Мар'янівській загальноосвітній школі навчалося 189 учнів із 1866 учнів району, що складає 10%.

Учні школи посіли 19 призових місць серед 141 учня району, що складає 13,5%, у тому числі: 4 учнів - перше місце, 8 – друге та 7 – третє.

А саме: з української мови та літератури дипломом I ст. нагороджено Тістечок Аліну – ученицю 10 класу (вч. Соломина І.А.), дипломом II ст. нагороджено: Вербіцьку Марію – ученицю 7 класу, дипломом III ст. нагороджено: Андрійчука Даніїла – учня 8 класу (вч. Ліщинська Т.О.), з математики дипломом II ст. нагороджено: Тістечок Аліну – ученицю 10 класу, дипломом III ст. нагороджено: Лизня Данила – учня 8 класу (вч. Руденко В.О.), з хімії дипломом II ст. нагороджено: Лизня Данила – учня 8 класу (вч. Лось Г.В.), з історії дипломом II ст. нагороджено: Андрійчука Даніїла - учня 8 класу, дипломом III ст. нагороджено: Тістечок Аліну – ученицю 10 класу (вч. Шумко С.М.), з географії дипломом III ст.

нагороджено: Лизня Данила – учня 8 класу (вч. Шумко С.М.), з екології дипломами III ст. нагороджено: Торчила Максима – учня 10 класу (вч. Лось Г.В.), з астрономії дипломом II ст. нагороджено: Тістечок Аліну – ученицю 10 класу, Молчанович Марину – ученицю 11 класу (вч. Овсянніков А.М.), з англійської мови дипломом III ст. нагороджено: Лизня Данила – учня 8 класу (вч. Жердій Д.М.), з інформаційних технологій дипломом I ст. нагороджено: Модіна Дмитра – учня 9 (вч. Руденко О.А.), з трудового навчання дипломом I ст. нагороджено: Бакуна Максима – учня 9 класу, дипломом II ст. нагороджено: Торчила Максима – учня 9 класу (вч. Шевченко Л.В.), з російської мови та літератури дипломом II ст. нагороджено: Швидкого Станіслава – учня 9 класу (вч. Суржик Ю.Е.), з економіки дипломами II ст. нагороджено: Миценко Ігоря – учня 11 класу, Модіна Дмитра – учня 9 класу (вч. Шумко С.М.).

За підсумками районного етапу, стали учасниками обласних олімпіад



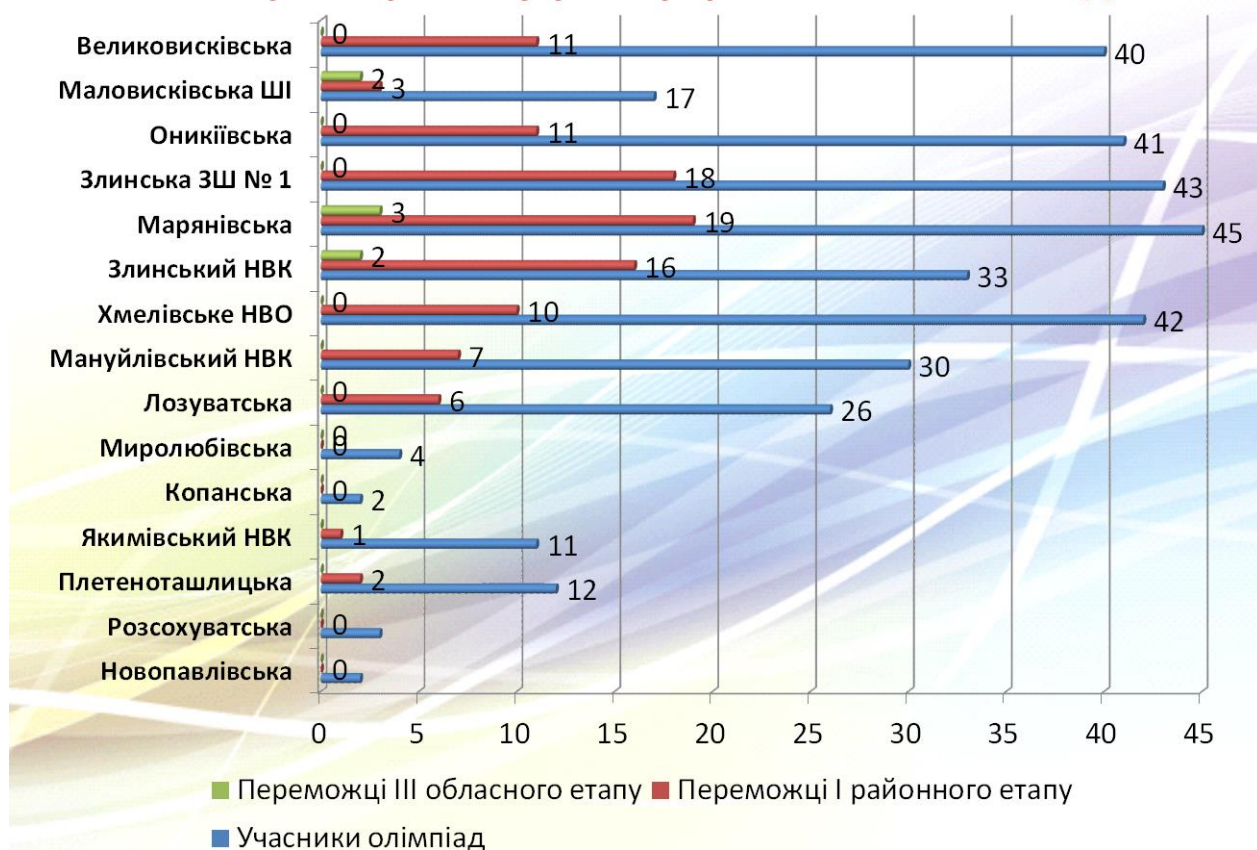
11 учнів школи із 55 учнів району, що складає 20%, у тому числі:

- з математики - Тістечок Аліна (10 клас), Лизень Данило (8 клас), вчитель Руденко Валентина Олександрівна;
- з укромови - Тістечок Аліна (10 клас), вчитель Соломина Ірина Анатоліївна;

- з екології - Торчило Максим (10 клас), вчитель Лось Галина Володимирівна;
- з економіки - Модін Дмитро (9 клас), вчитель Шумко Світлана Миколаївна;
- з інформаційних технологій - Модін Дмитро (9 клас), вчитель Руденко Олексій Анатолійович;
- з історії - Андрійчук Данііл (8 клас), вчитель Шумко Світлана Миколаївна;
- з росмови - Швидкий Станіслав (9 клас), вчитель Суржик Юлія Едуардівна;
- з трудового навчання - Бакун Максим (9 клас), вчитель Шевченко Леонід Валентинович;
- з хімії – Лизень Данило (8 клас), вчитель Лось Галина Володимирівна;

Відповідно до рейтингу результативної участі навчальних закладів району у II етапі олімпіад з базових дисциплін школа посіла I місце. Разом з тим за результатами участі учнів школи у районних олімпіадах, жодного переможця у районних олімпіадах з фізики, хімії, біології, географії та правознавства. Крім того з англійської мови, переможець районної не став учасником обласної олімпіади.

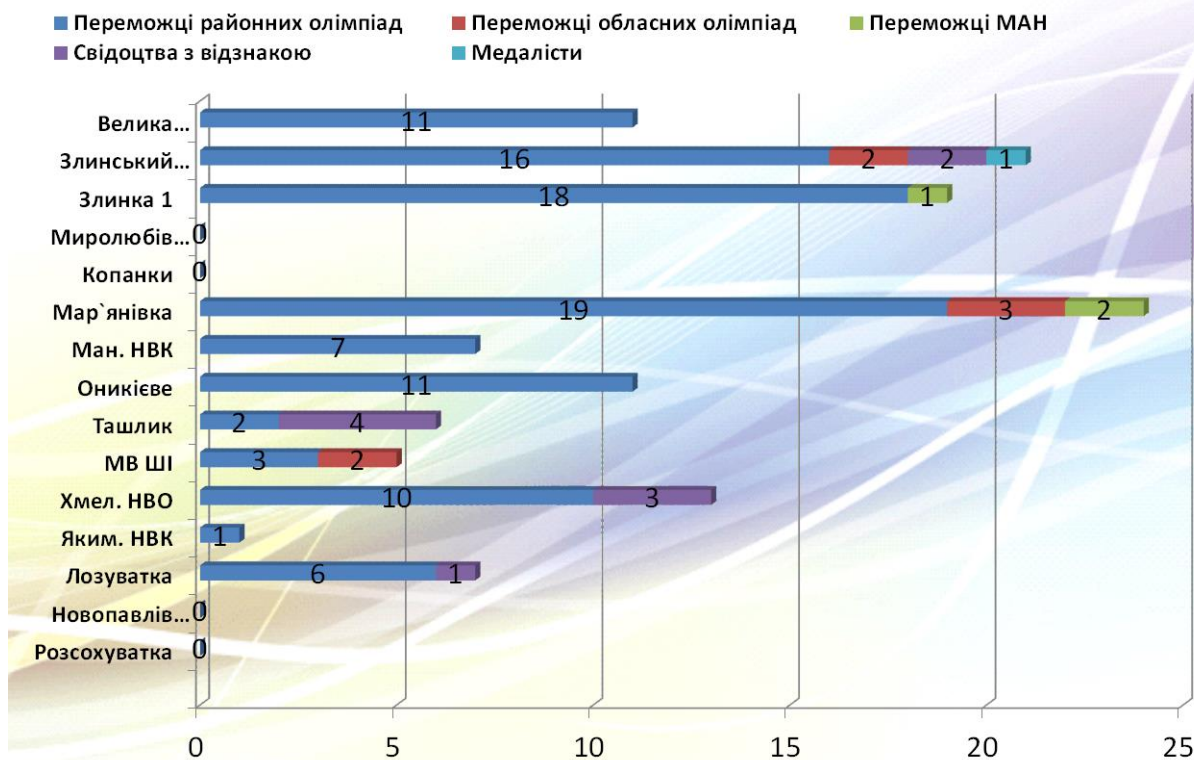
### Участь учнів району у Всеукраїнських олімпіадах



Троє учнів школи із 7 учнів району стали переможцями обласного етапу олімпіад (43%). У 2017-2018 навчальному році 2 учнів школи взяли участь у районному та обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Переможців обласного конкурсу-захисту МАНУМ по району - 3, із них 2 учнів нашої школи Татар Ангеліна (10 клас), яка зайняла III місце



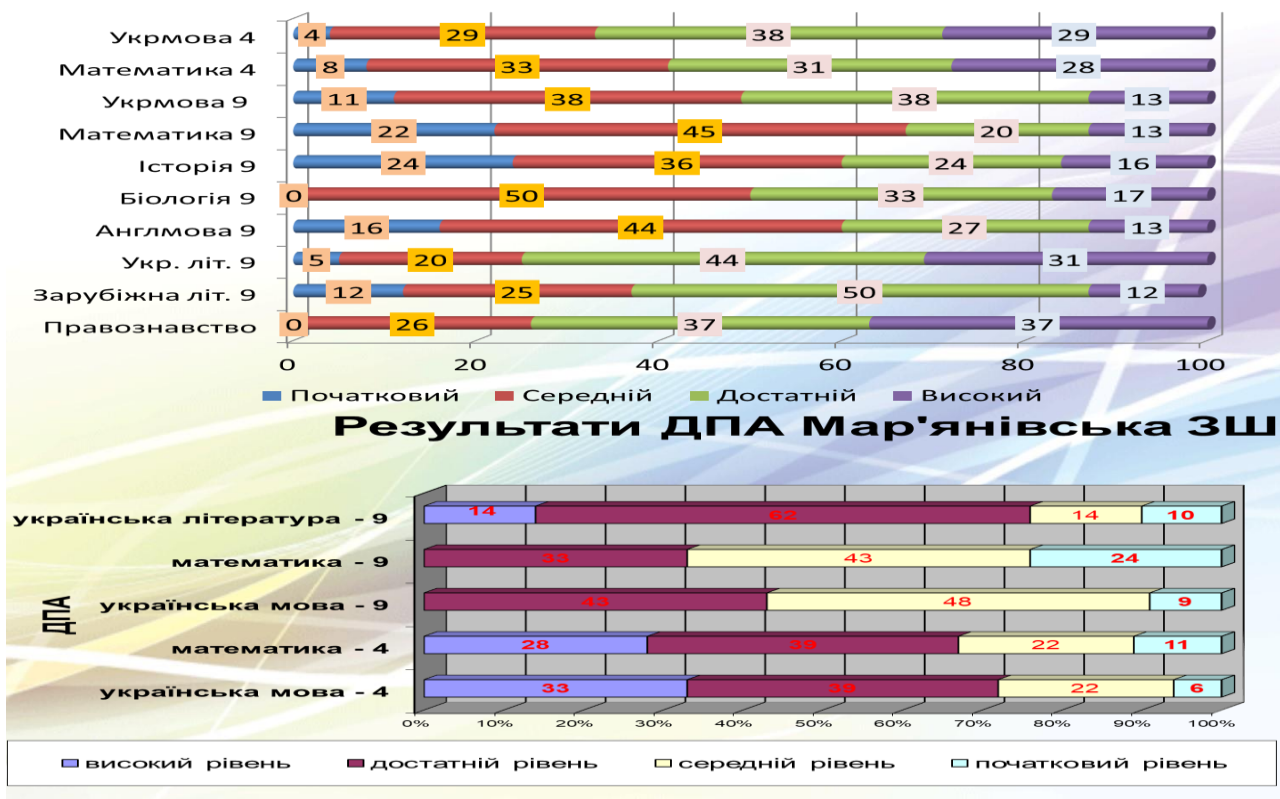
# Результати навчальної діяльності



(секція «Українська мова», керівник Соломіна Ірина Анатоліївна) та Тістечок Аліна (10 клас) - II місце (секція «Математика», керівник Руденко Валентина Олександрівна).

За підсумками навчального року високий рівень навчальних досягнень у 18 учнів школи із 166 учнів району, що становить 12% (в районі - 7%), але у минулому році - 19 учнів школи із 225 учнів району мали високий рівень, що становило 11% (в районі - 9,8 %) від загальної кількості учнів, що оцінюються, достатній - 41 учень (25%) в районі - 744 (33%), середній - 76 (47%) в районі - 1084 (47%), і початковий - 26 (13%), в районі - 299, що становить - 13 %. У минулому році відповідно - достатній - 52 учня (30%) в районі - 767 (29%), середній - 77 (45%) в районі - 1058 (44,8%), і початковий - 24 (13,9%), в районі - 238, що становить - 10,4 %.

Результати ДПА закладів району та школи у 2017-2018 н.р. (%)



Цього року ДПА у 4-х класах проводилося з української мови, літературного читання, математики.

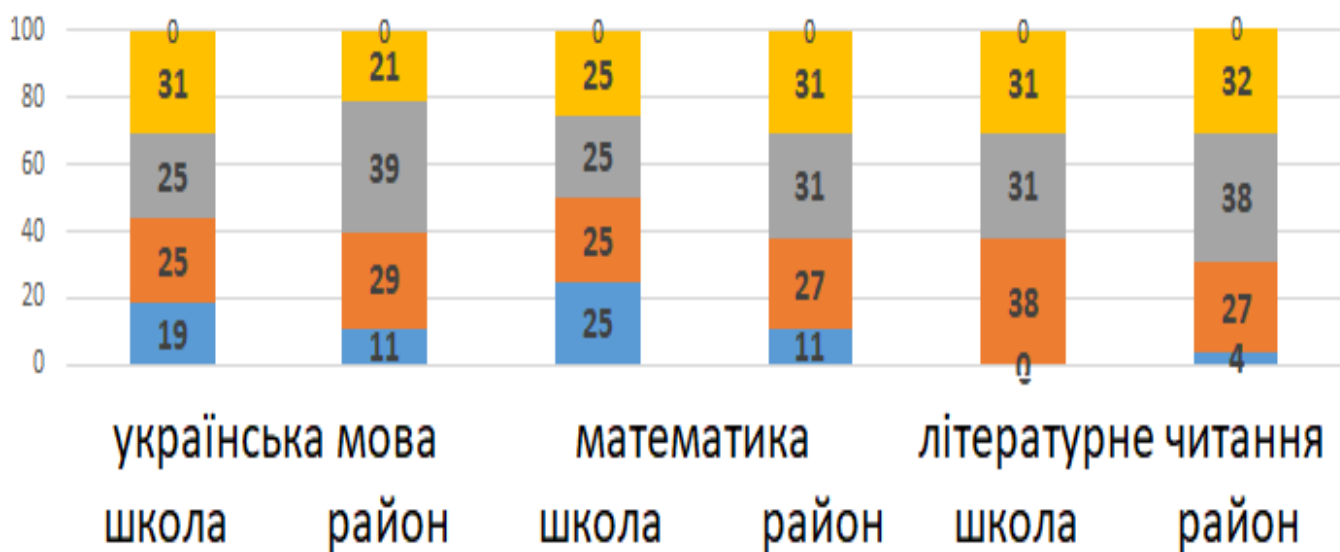
Із української мови складали ДПА у районі - 249 учні. Початкового рівня – у районі - 15 учнів (6%), Достатнього – в районі - 77 (31%), Середнього – у районі - 111 (44%), Високого – у районі - 51 (20%).

ДПА з літературного читання складали 249 учнів. Початкового рівня – 6 (3%), Середнього – 60 (24%), Достатнього – 110 (44%), Високого – 73 (29%).

ДПА з математики складали 251. Початкового рівня – 11 (5%), Середнього рівня – 63 (25%), Достатнього рівня – 76 (30%), Високого рівня – 101 (40%).

Результати 4 класу Мар'янівської школи у розрізі предметів нижче:

## Результат ДПА школи та району 4 клас



■ Початковий рівень ■ Середній рівень ■ Достатній рівень ■ Високий рівень ■

ДПА у 9 класі складала із української мови, математики та української літератури (за рішенням педагогічної ради школи).

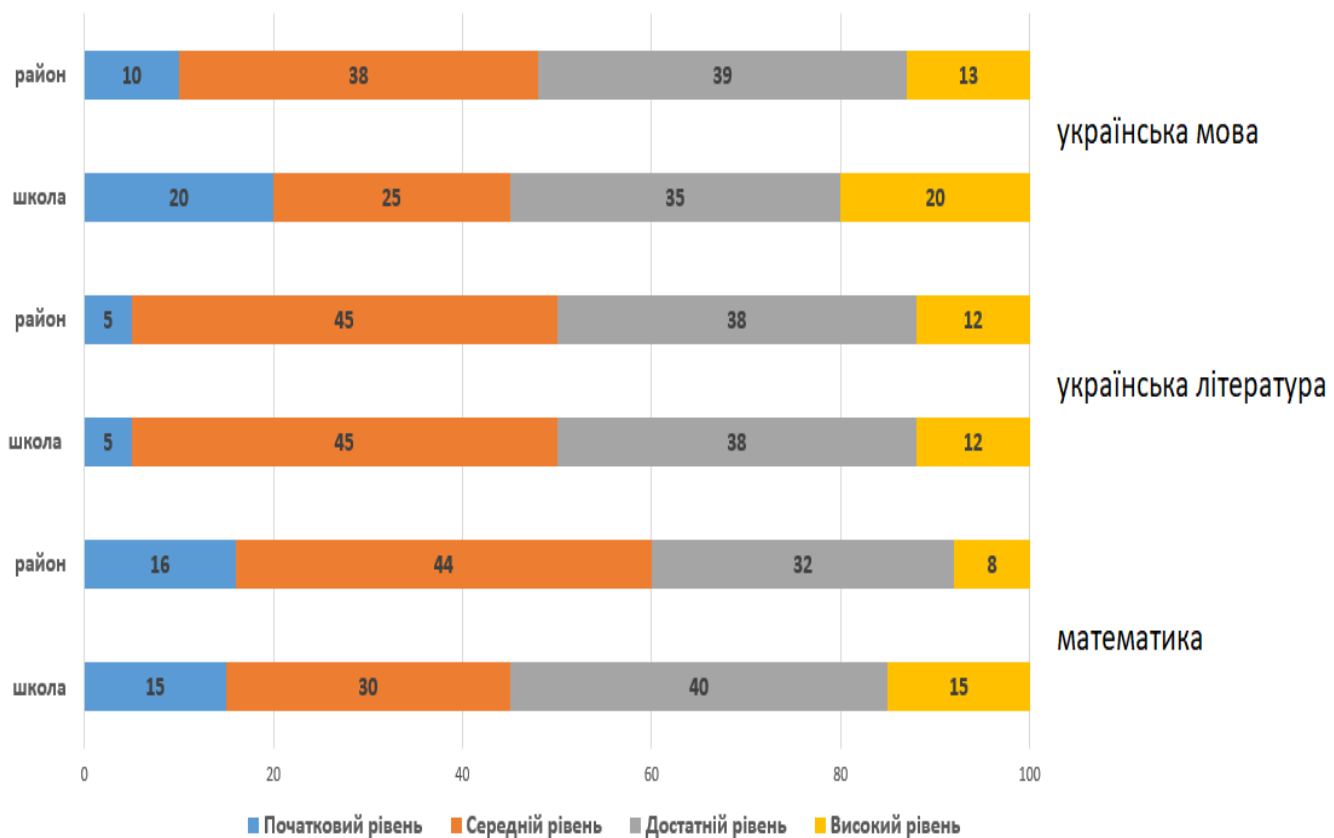
ДПА з української мови складала 244 випускники. Початкового рівня 18 (7%), Середнього рівня – 91 (37%), Достатнього 91 (37%), Високого – 44 (18%).

ДПА із математики складала 244 випускники. Початкового рівня 20 (8%), Середнього рівня – 101 (41%), Достатнього 93 (38%), Високого – 30 (13%).

ДПА із біології складала у 9-ти закладах 129 учнів. Початкового рівня 15 (12%), Середнього рівня – 50 (39%), Достатнього 53 (41%), Високого – 11 (8%)

Результати 9 класу Мар'янівської школи у розрізі навчальних предметів нижче:

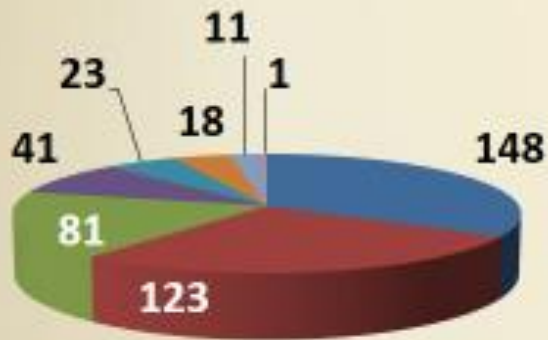
*Порівняння результатів району та школи ДПА 9 клас*



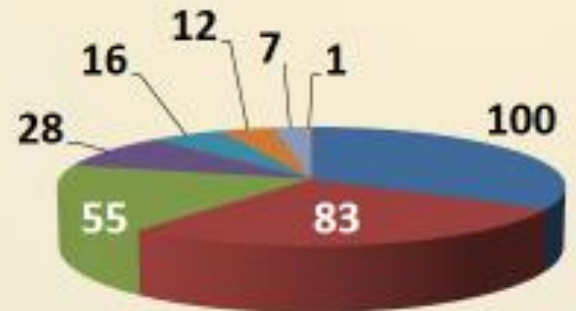
Пропоную результати ДПА у формі ЗНО порівняти у розрізі предметів та рівнів.

## ДПА у формі ЗНО учнів 11 класів (кількісний показник)

Кількість учнів



Кількість учнів (%)



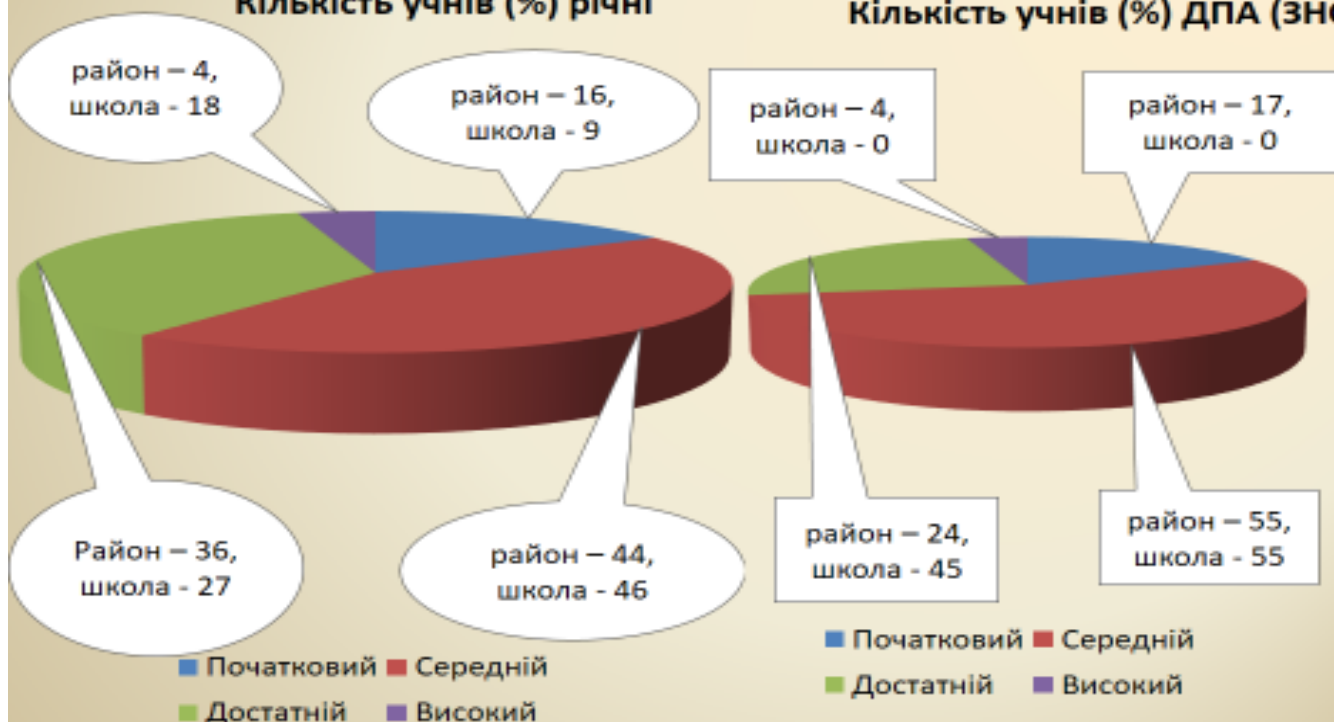
■ Українська мова ■ Історія України  
■ Біологія ■ Математика  
■ Географія ■ Англійська мова  
■ Фізика ■ Хімія

■ Українська мова ■ Історія України  
■ Біологія ■ Математика  
■ Географія ■ Англійська мова  
■ Фізика ■ Хімія

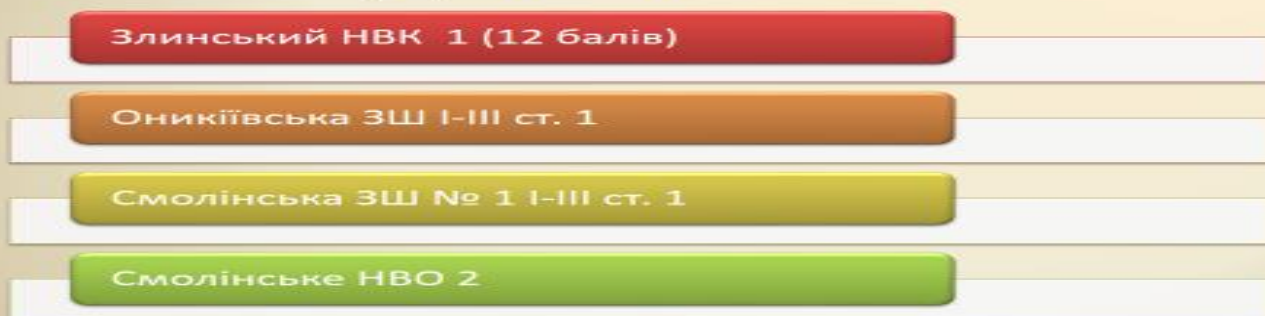
## Порівняльна таблиця результатів річного оцінювання та ЗНО з української мови

Кількість учнів (%) річні

Кількість учнів (%) ДПА (ЗНО)

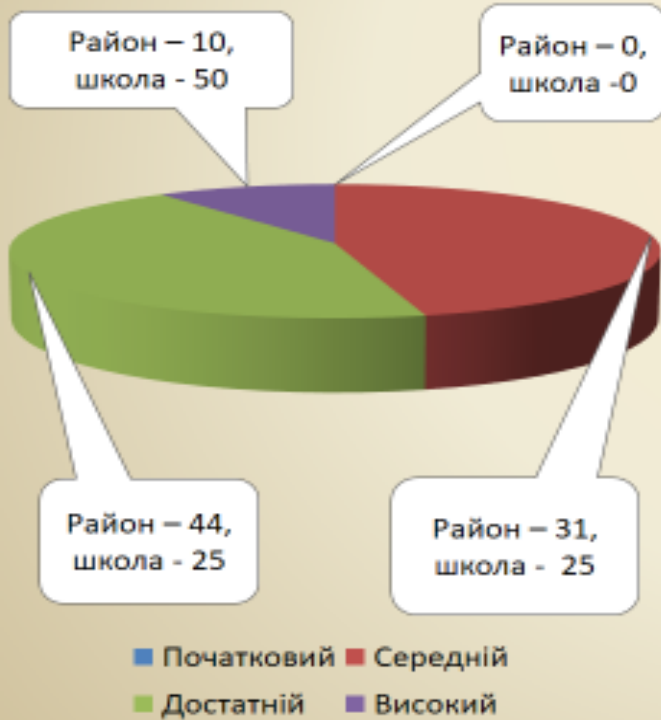


## Високий рівень знань на ЗНО із української мови



## Порівняльна таблиця результатів річного оцінювання та ЗНО з математики

Кількість учнів (%)



Кількість учнів (%)



***Високий рівень знань на ЗНО із математики***

**Мар`янівська ЗШ І-ІІІ ст. 2**

## Порівняльна таблиця результати річного оцінювання та ЗНО з історії України

**Кількість учнів (%) річне оцінювання**



**Кількість учнів (%) ДПА (ЗНО)**



### *Високий рівень знань на ЗНО із історії України*

**Злинський НВК 1**

**Смолінське НВО 1**



## Порівняння результатів річного оцінювання та ЗНО з англійської мови

**Кількість учнів (%)**



*Високий рівень знань на ЗНО з англійської мови*

Смолінське НВО 1 (12 балів)

## Порівняння результатів річного оцінювання та ЗНО з біології

Кількість учнів (%)



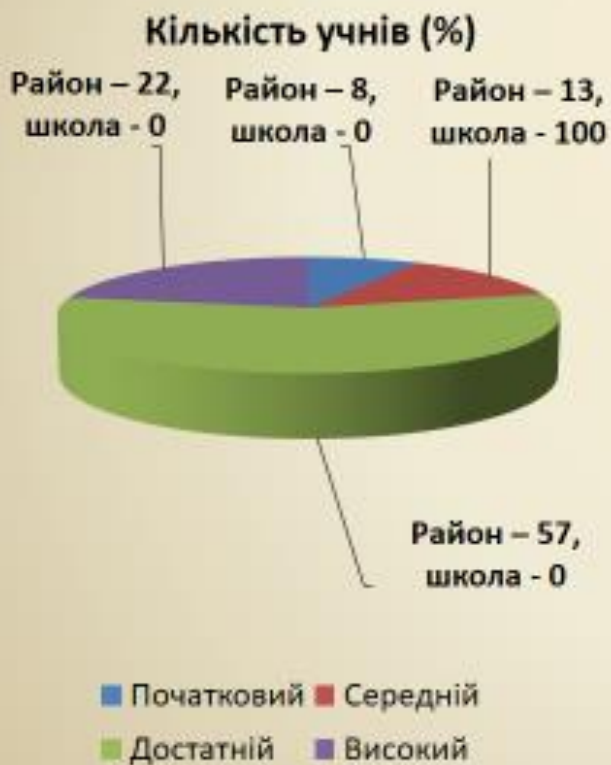
Кількість учнів (%)



*Високий рівень знань на ЗНО з біології*

**Злинський НВК 1**

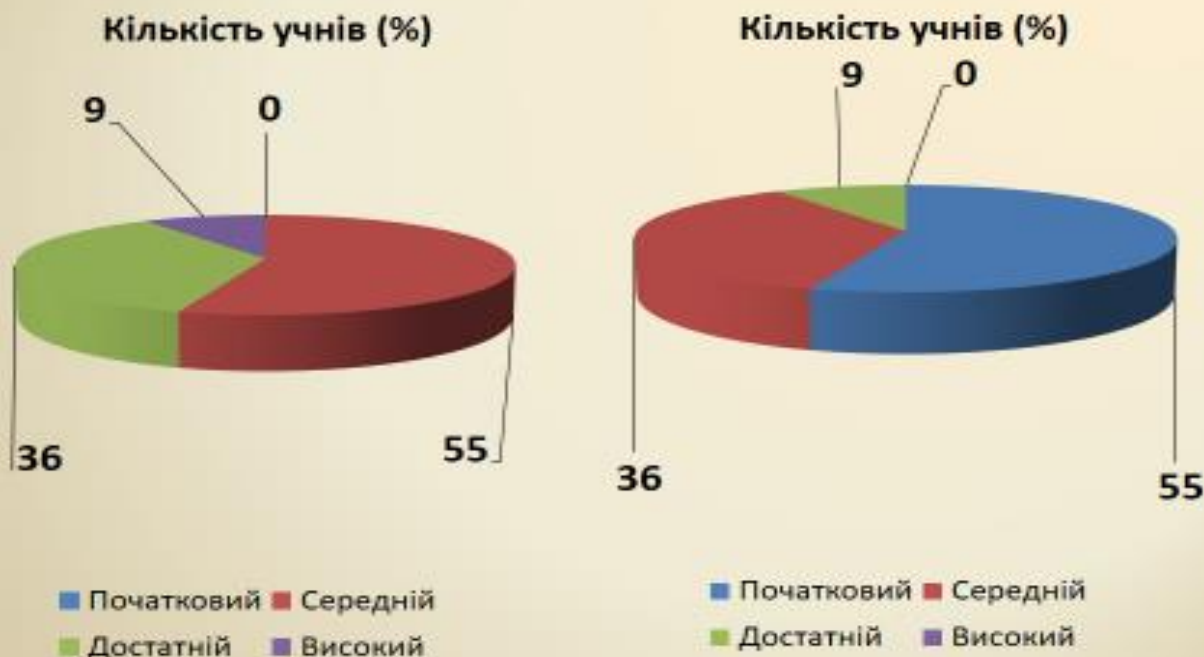
## Порівняння результатів річного оцінювання та ЗНО з географії



*Високий рівень знань на ЗНО із географії*

Хмелівське НВО 1

## Порівняння результатів річного оцінювання та ЗНО з фізики



Результати ЗНО нашої школи, то можна помітити, що ці результати суттєво відрізняються від районних результатів, причому у позитиві.

В Українському центрі оцінювання якості освіти підбито підсумки проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року та оприлюднено узагальнені результати учасників основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання.

Крім того, матеріали представлено за показники щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання випускників поточного навчального року у розрізі загальноосвітніх навчальних закладів. А саме місце кожної школи у всеукраїнському рейтингу за підсумками ЗНО з предметів, які склали учні школи.

### МІСЦЕ ШКІЛ РАЙОНУ У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ РЕЙТИНГУ СЕРЕД 10080 ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ УКРАЇНИ ЗА ПІДСУМКАМИ ЗНО

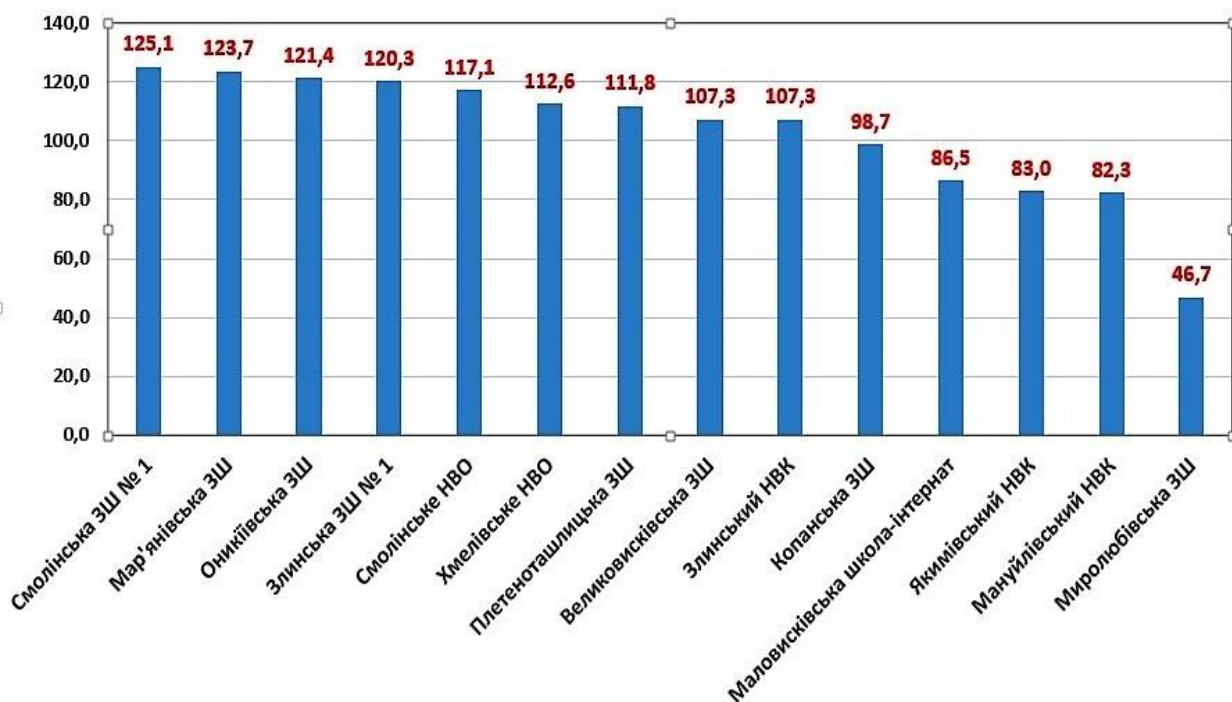


Як бачимо у всеукраїнському рейтингу зовнішнього незалежного оцінювання, причому не лише з предметів винесених на ДПА, а з усіх предметів, які складають як ЗНО – наша школа займає 4854 місце (у минулому – 5397) із 10080 шкіл України, це близько середнього значення – 51,2% (у минулому - 54%).

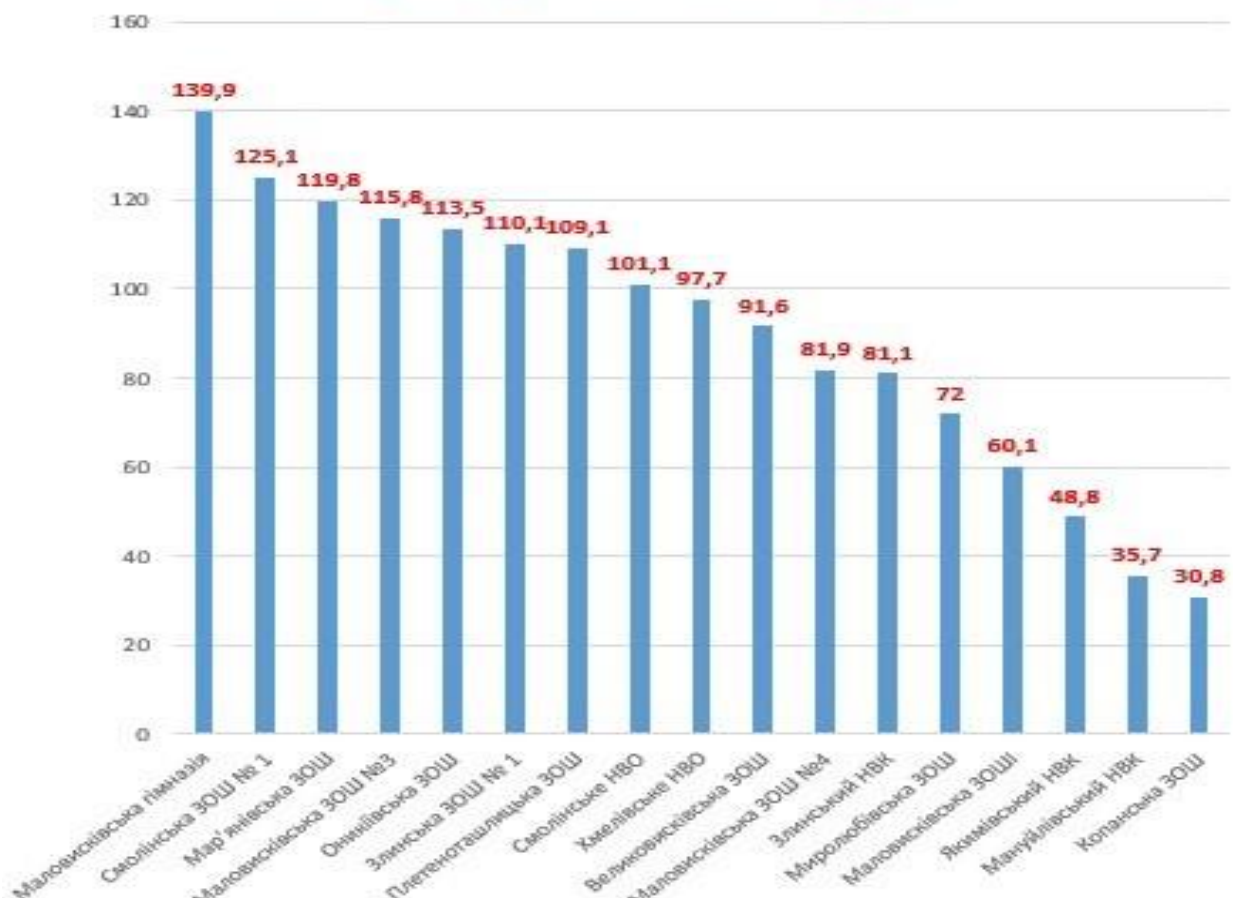
Скажу відверто це досить достойні результати, але звичайно слід урахувати, що наша область посідає 20 – 24 місця в Україні за результатами ЗНО.

Пропоную увазі рейтинги у розрізі предметів, так українська мова – 5632 місце, математика - 833, фізика – 1127, англійська – 2087, історія – 5229, хімія – 1853, біологія – 3169.

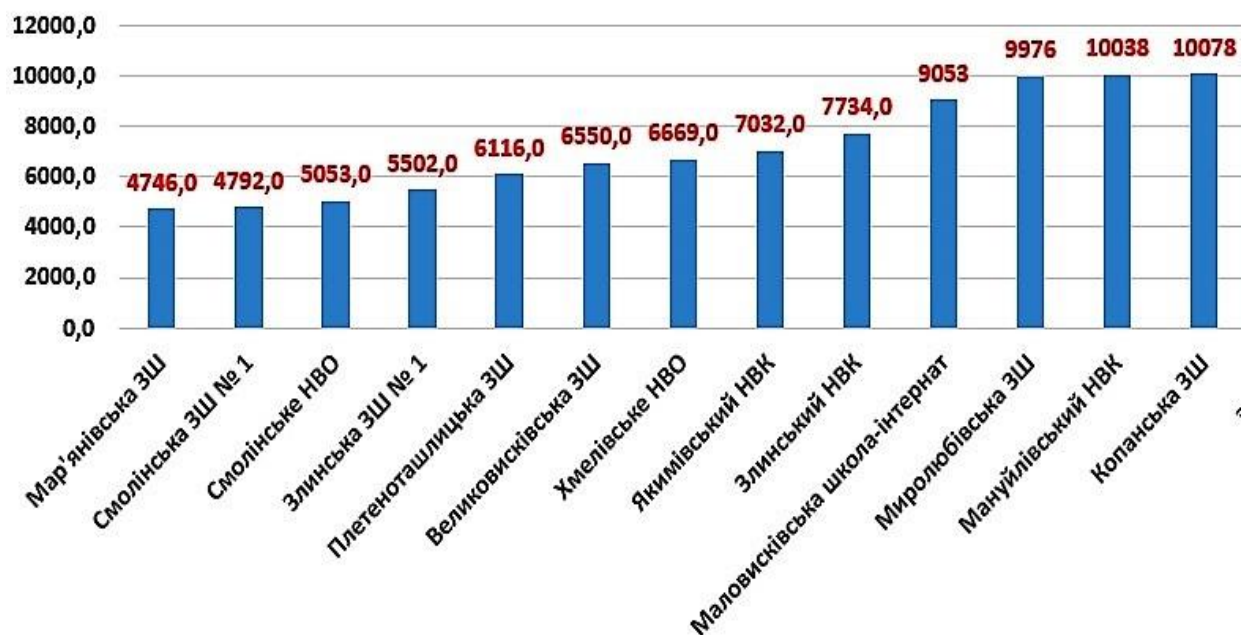
### СЕРЕДНІЙ БАЛ ЗНО ШКІЛ РАЙОНУ У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ РЕЙТИНГУ СЕРЕД 10080 ШКІЛ УКРАЇНИ



## *Рейтинг шкіл Маловиस्कівського району та громади за балом ЗНО*

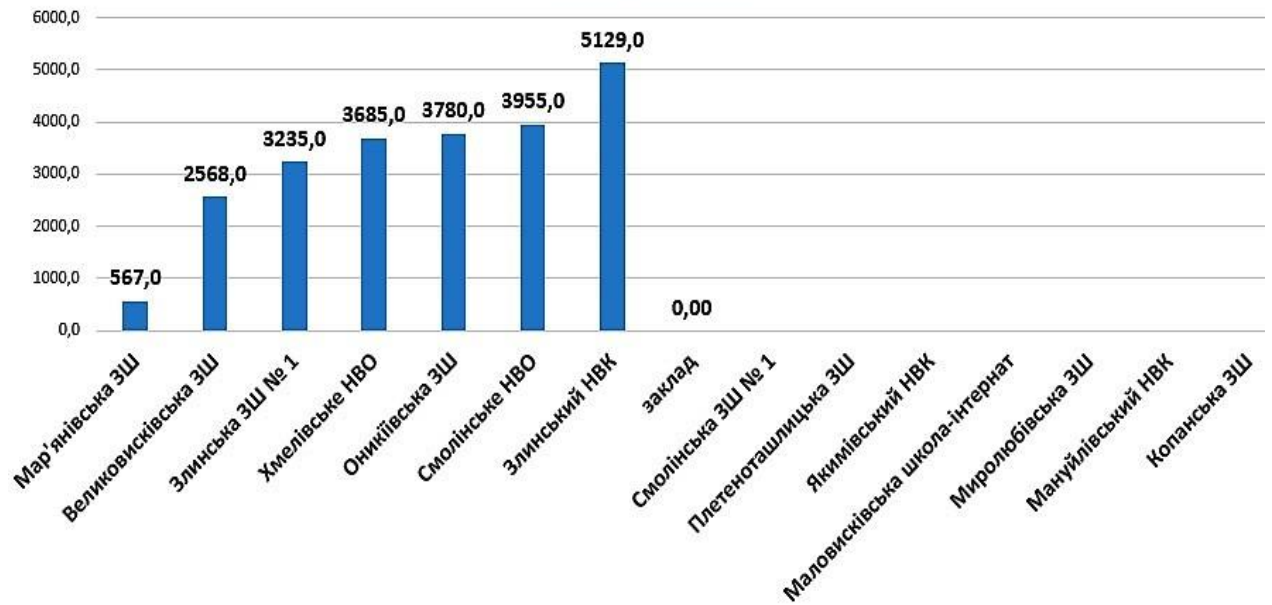


## **МІСЦЕ ШКІЛ РАЙОНУ У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ РЕЙТИНГУ СЕРЕД 10080 ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ УКРАЇНИ ЗА ПІДСУМКАМИ ЗНО З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

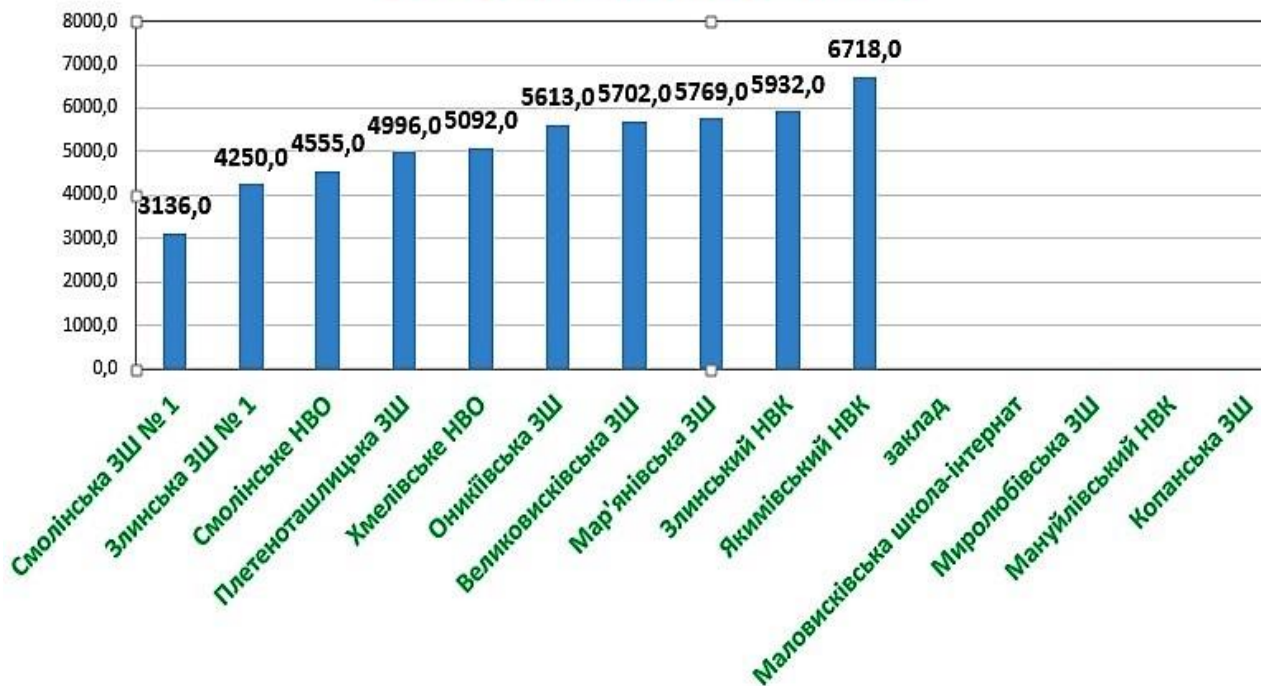


Як видно результати значно кращі, ніж у інших школах району.

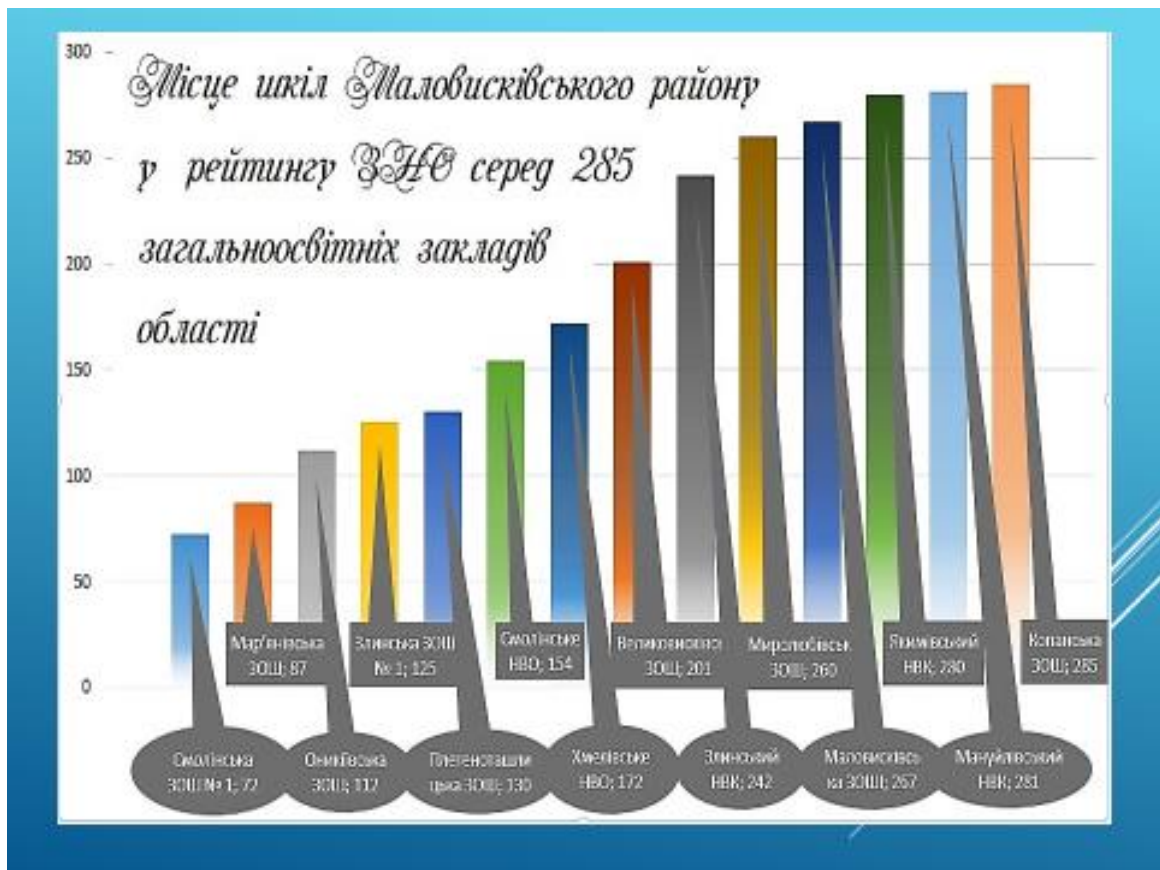
**МІСЦЕ ШКІЛ РАЙОНУ У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ РЕЙТИНГУ  
СЕРЕД 10080 ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ УКРАЇНИ ЗА ПІДСУМКАМИ ЗНО З  
МАТЕМАТИКИ**



**МІСЦЕ ШКІЛ РАЙОНУ У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ РЕЙТИНГУ  
СЕРЕД 10080 ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ УКРАЇНИ  
ЗА ПІДСУМКАМИ ЗНО З ІСТОРІЇ**



Середній бал ЗНО нашої школи серед закладів району один із найвищих – 123,7 (у минулому-115,3), при середньому в Україні – 116,27 бали, в області середній бал – 109,76 бали, в районі середній бал – 103 (у минулому - 95,84).



Однак це усе в минулому, це результати минулого навчального року, у поточному році щоб отримати не гірші результати необхідно працювати від сьогодні. Умови для цього ми намагаємось створити: виділено години для підготовки до ЗНО із обов'язкових предметів – української мови та математики, причому не лише у 11 класі, а й у 10 та 9 класах з метою підготовки на перспективу. Та й взагалі із усіх предметів, які виносяться на ЗНО необхідно організувати системну підготовку до нього, не відкладаючи підготовку на кінець навчального року. Для цього є дуже серйозні мотиви.

Варто більш активно застосовувати тестові технології. Особливо вчителям 9 - 11 класів, які мають цілеспрямовано готувати учнів до ДПА та ЗНО.

Таким чином, учні мають стати активною силою на уроці, не тільки об'єктом впливу вчителя, але й суб'єктом, особисто зацікавленим у здобутті міцних знань. Учні середніх та старших класів мають показати глибокі знання на предметних учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, на районному та обласних етапах захисту робіт МАН, під час проведення ДПА.

#### **Методична робота у школі**

Методична робота у Мар'янівській ЗОШ I-III ст. у 2017/2018 навчальному році організовувалася відповідно наказу начальника відділу освіти, молоді та спорту від 05.09.2017 року № 370 «Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017-2018 навчальному році», наказу директора Мар'янівської загальноосвітньої школи I-III ступенів від 08.09.2017 року № 97 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2017-2018 н.р.» та з метою забезпечення якісної організації методичної роботи з педагогічними кадрами, особистісно орієнтованого підходу до підвищення їх фахового рівня у міжкурсовий період, сприяння розвитку інноваційної діяльності.

У цьому навчальному році педагогічні працівники школи продовжили роботу



над реалізацією науково-методичної проблеми району «Формування компетентної творчої особистості педагогічного працівника – необхідна умова підвищення якості освітнього процесу» та роботу щодо реалізації проблемної теми школи “Розвиток творчого потенціалу педагогів шляхом упровадження інноваційних технологій ”

З метою підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки вчителів вся науково-методична робота в 2017-2018 н. р. була спрямована на вирішення таких питань:

- подальше впровадження Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
- створення належних умов для успішної адаптації учнів до організації навчально-виховної діяльності;
- модернізація організаційних форм та змісту науково-методичної роботи з педагогічними кадрами;
- удосконалення організаційно-методичних механізмів пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих вчителів та підготовка їх до участі в фахових конкурсах;
- створення організаційно-педагогічних умов для розвитку інноваційного освітнього простору, підвищення якості інноваційної діяльності;
- створення умов та стимулювання педагогічних працівників до поширення педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, створення авторського навчально-методичного забезпечення, видавничу діяльність;
- організація роботи дітей з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітніх навчальних закладів.

Адм школи, вивчивши інноваційний потенціал, яким володіє педагогічний колектив, матеріально-технічне, кадрове, методичне забезпечення, результативність роботи всіх методичних формувань, створили відповідну структуру методичної роботи, спрямовану на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

У системі внутрішкільної методичної роботи було використано як групові й колективні, так й індивідуальні форми роботи. Колективні та групові форми методичної роботи: педагогічні ради, засідання методичної ради, наради при директору школи, предметні методичні об'єднання, наставництво, семінари-практикуми, предметні тижні, участь у методичних конкурсах, виставках тощо.

Основною формою методичної роботи, безумовно, є педагогічна рада. Протягом 2017 – 2018 навчального року було проведено 9 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися питання про використання можливостей інформаційних комп'ютерних технологій як умови підвищення якості **освіти**, забезпечення творчості в роботі вчителя і учня шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій, про організацію державної підсумкової атестації у 4, 9, 11 класах, про вивчення стану викладання основ здоров'я у школі, про переведення учнів 1-8 та 10 класів до

наступних, про випуск учнів 9 та 11 класів, про нагородження Похвальними листами за високі досягнення у навчанні учнів 2-8 та 10 класів.

Роботу педагогічної ради школи було сплановано таким чином, щоб використовувати не тільки теорію, а й забезпечувати конкретну практичну спрямованість кожного засідання. Логічним завершення багатьох засідань були практичні семінари, спрямовані на підвищення рівня професійної компетентності учителів шляхом використання інформаційно-комп'ютерних технологій.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада, до складу якої увійшли Адм навчального закладу та педагоги – представники різних шкільних методичних об'єднань.

Голова - директор школи Руденко О. А., Заступник голови – ЗДНВР Шеремет Г.П., Члени МР: Кропивницька О. М – голова МО вчителів початкових класів, Руденко В. О. – вчитель математики, Заслужений учитель України, Ліщинська Т. О. – голова МО учителів гуманітарного циклу, Шумко С.М.. - голова МО класних керівників, Овсянникова Л. В. – голова ради колективу.

Протягом 2017-2018н.р. проведено 5 засідань, обговорено 39 питань, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Заслуговують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та підготовку закладу до реалізації Концепції «Нова українська школа»

У школі сформовано і діє шкільне методичне об'єднання класних керівників 5-11 класів (керівник Шумко С.М..) та 3 предметних методичних об'єднань: суспільно-гуманітарних дисциплін (Ліщинська Т.О..), вчителів природничо-математичного циклу (Лось Г.В.) та вчителів початкових класів (Кропивницька О.М..).

В навчальному році методичне об'єднання класних керівників працювало над такою проблемою: **«Творче вирішення проблем через використання сучасних інноваційних технологій»** та розв'язувало наступні завдання:

1. підвищення теоретичного й методичного рівня підготовки класних керівників з питань КЛКерії й педагогіки виховної роботи;
2. удосконалення діяльності класного керівника з питань підвищення ефективності розвитку творчих можливостей учнів, забезпечення їхньої успішності у творчій діяльності;
3. з'ясування слабких сторін діяльності класного керівника й допомога в організації системи профілактичної роботи з учнями.

Основним завданням, над яким працювало методичне об'єднання було всебічне підвищення компетенції й професійної майстерності кожного класного керівника, підвищення його творчого потенціалу, підвищення якості й ефективності системи виховної роботи класу, школи. Для організації поставленої задачі були проведені теоретичні й практичні семінари, засідання методичного об'єднання класних керівників.

Колективна методична робота дозволила класним керівникам оволодіти різними виховними засобами, що сприяють максимальній

реалізації педагогічних можливостей в розвитку індивідуальних якостей особистості.

Під час взаємовідвідувань позакласних заходів, при організації відкритих годин спілкування, колективних творчих справ КлКер вчилися аналізувати свою роботу, правильно оцінювати її результати, виправляти недоліки.

На першому засіданні м/о класних керівників була розглянута нормативно-правова база як основа діяльності класного керівника, надані рекомендації з питань планування й організації діяльності учнів.

Методична робота з класними керівниками проводилась у формі круглих столів, дискусій, практикумів, тренінгів, що дозволило досягти більш точної, конкретної роботи в удосконаленні діяльності. Адже вчителі не лише вчилися і приймали інформацію, а й були активними учасниками.

Ключовою фігурою в процесі виховання залишається класний керівник. Саме від його особистості залежать зміни, творчий підхід, плідність діяльності у становленні системи виховної роботи, що спирається на духовно-моральні цінності суспільства, етичні норми, культуру, поведінку, принципи співжиття у соціумі.

Удосконалюючи систему виховної роботи школи ми відчули необхідність нових підходів до формування духовно-моральних якостей особистості, докорінного переосмислення парадигми виховання, оновлення якісних характеристик учня, власних компетенцій на основі гуманізації його життєдіяльності.

Аналізуючи самооцінку роботи класного керівника, знову ж таки переконались у тому, що сьогодні дуже складно говорити про систему виховної роботи, оскільки кожен із класних керівників намагається відшукати свої шляхи вирішення здавалося одних і тих же завдань. І чим вища майстерність класного керівника, тим результативнішим є процес виховання: менше конфліктів, більше доброти і взаєморозуміння у взаєминах між педагогом і його вихованцями. Помітно впроваджуються нові форми роботи, прагнення йти в ногу з часом. Працювати й творити в інтересах дитини задля дитини.

Разом з тим в практиці роботи м/о класних керівників є й невирішені проблеми, основними з яких є:

1. питання організації й керівництва процесом самовиховання школярів недостатньо широко висвітлювались в ході роботи;
2. недостатньо уваги приділялось питанням методики роботи з батьками з профорієнтації, спільної діяльності школи й родини у формуванні особистості дитини;
3. недостатнє використання можливостей дитячих громадських організацій, використання різноманітних інтерактивних ігор, що сприяють набуттю досвіду відповідальної й безпечної поведінки.

При проведенні діагностичного опитування членів м/о з метою виявлення проблем в роботі КлКер визначили утруднення з таких питань, як педагогічне керівництво та організація дієвого самоврядування, методика

створення виховної системи в класному колективі, єдність вимог школи і сім'ї, створення та впровадження проектних технологій у виховну роботу, діагностика інтересів у виховному процесі.

На підставі аналізу методичної роботи в школі методична тема на наступний рік буде:» ***Взаємодія педагогів, батьків і місцевої громади з питань виховання дітей та молоді***».

Враховуючи набутий позитивний досвід в діяльності методичного об'єднання, відмічені недоліки, враховуючи проблему, над якою працює педагогічний колектив, методичне об'єднання класних керівників ставить перед собою задачі на 2018– 2019навчальний рік:

1. підвищення теоретичного рівня класних керівників з питань морально-духовного виховання й вмінь застосовувати одержані знання в практичній діяльності, вдосконалення якості й форм роботи з громадянського виховання;
2. формування інформаційного банку, необхідного для керування виховним процесом, реалізація творчих здібностей класних керівників й узагальнення передового педагогічного досвіду через організацію відкритих заходів виховного характеру, обмін досвідом;
3. сприяння становленню й розвитку органів учнівського самоврядування, забезпечення єдиного принципового підходу до виховання й соціалізації учнів;
4. координація зусиль класних керівників й батьківської громадськості на організацію спільної роботи з профорієнтації учнів.

Комплексний підхід у виховній роботі необхідно спрямувати на єдність впливів на свідомість, почуття, поведінку учня, тобто на всі сторони особистості: інтелектуальну, емоційну, вольову і практичну; продовжити роботу з впровадження комплексної виховної програми. Що дасть, в свою чергу, можливість забезпечити органічну єдність навчальної та позаурочної виховної діяльності учнів, зосередити зусилля не на хаотичному нагромадженні виховних заходів, а на тому, щоб підтримати, розвинути в учневі кращі моральні якості, духовні та громадянські цінності.

Шляхи розв'язання проблеми:

через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;

через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;

шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класними колективами.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів працює над науково-методичною проблемою «Шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів на уроці з метою покращення якості навчання та виховання учнів молодшого шкільного віку».

У складі ШМО працюють 4 вчителі. Мають наступні кваліфікаційні категорії:

О.М. Кропивницька – вища категорія, старший вчитель, I категорія – Шевченко А.В., Овсянникова Л.В., Спеціаліст – Катана В.Д..

Аналіз роботи ШМО вчителів початкових класів за минулий рік показав, що підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання

предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Методичну майстерність вчителі початкових класів підвищували шляхом участі у роботі методоб'єднання, науково-методичних та КлКеро-педагогічних семінарах, шляхом самоосвіти. У рамках одного із засідань ШМО було проведено методичний діалог «Використання інтерактивних технологій на уроках читання та української мови». Вчителі ділилися досвідом роботи з цього питання.

У нашій школі проходив обласний семінар вчителів з Основ здоров'я. Кропивницька О.М. ділилася досвідом.



Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне - на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Згідно складеного плану було проведено 4 засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів.

Також на засіданнях ШМО було розглянуто питання про стан ведення документації, проведено аналіз підсумкових контрольних робіт з метою виявлення прогалин у знаннях учнів та визначення рекомендацій щодо їх усунення.

Педагогічний колектив початкової школи прагнув підсилувати виховний потенціал уроків і позаурочних заходів, формувати і закріплювати традиції гімназії. Для створення і згуртування дитячого колективу активно використовувалися форми гри і свята. Школярі брали участь у різноманітних виховних заходах, відвідували музеї, побували на екскурсіях тощо.

Система роботи в початкових класах побудована так, що всі заходи готуються спільно: учитель – батьки – діти, що допомагає згуртувати дитячі колективи.

Щорічно учні початкових класів беруть участь у Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», математичному конкурсі «Кенгуру», конкурсі імені П.Яцика.

Вчителями були організовані виставки творчих робіт учнів «Світ очима дітей», було взято участь у виставках «Щедра осінь», «Великдень», «День захисника Вітчизни», «Листівка солдату», громадські огляди знань, навчальний практикум з цивільної оборони.

У колективі налагоджена атмосфера співробітництва, взаємодопомоги, підтримки (спільна розробка уроків, свят, екскурсій, планування). Учителі не тільки вимогливі до себе, але й один до одного (аналіз відкритих заходів, уроків), адекватно реагують на критику.

Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають з науково-методичної проблеми об'єднання, в основному виконано.

Вчителі початкових класів активно опрацьовують нові вимоги НУШ.

У навчальному році методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу працювало над реалізацією проблеми: «Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей учнів у процесі шкільної суспільно-гуманітарної освіти». Робота була спрямована на вдосконалення науково-теоретичної та фахової підготовки вчителя, на розвиток його творчого потенціалу, на формування мобільності педагога у використанні сучасних інноваційних технологій навчання з метою створення якісного освітнього середовища для учнів.

Педагоги досягли високого рівня навчальних досягнень впроваджуючи в практику інноваційні технології, зокрема проектні та інтерактивні прийоми навчання. Усі ці види роботи були продемонстровані на уроках учителя української мови та літератури Соломини І.А. Пошуково-дослідницька робота, її результати обговорюються на уроках-конференціях учителя історії Шумко С.М.

За рік проведено чотири засідання, тематика і форма яких були різноманітні. Всі члени МО проявляли ініціативу, працювали креативно, були активними в обговоренні та вивченні перспективних питань як у нашій школі так і у роботі РМО (веб-квест «Мереживо інновацій», Соломина І.А., обласна конференція «Наш край в роки II світової війни» (Шумко С.М.).

Велику увагу вчителі гуманітарного циклу приділяють роботі з обдарованими учнями. В результаті переможцями II етапу Всеукраїнської предметної олімпіади стали:

Тістечок А., 10 клас - українська мова та література, вчитель Соломина І.А, III місце у районному етапі олімпіади з історії, вч. Шумко С.М., I місце III етапу олімпіади з української мови та літератури, вч. Соломина І.А.

Вербіцька М., 7 клас, II місце у районному етапі олімпіади з української мови та літератури, вч. Ліщинська Т.О.

Швидкий С., 9 клас, I місце III етапу Всеукраїнської олімпіади з російської мови, вч. Суржик Ю.Е.

Андрійчук Д, 8 клас, III місце - українська мова та література, вч. Ліщинська Т.О, II з історії вч. Шумко С.М.

Лизень Д. 8 клас, III місце у районному етапі олімпіади з англійської мови вч. Жердій Д.М..

Учні та їх наставники активні учасники конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН. Тістечок А. здобула I місце в районному етапі, III місце - в обласному (секція «Українська мова», вч. Соломина І.А.)

На високому рівні проводилась позакласна робота з учнями. Учні 7 класу із Соломиною І.А підготували і провели свято «Стежки до Кобзаря», Шумко С.М. разом із гуртківцями розповіли про голодомор 1932-1933 років. Учителі є активними організаторами екскурсійних поїздок, що збагачують кругозір учнів.

У наступному році перед учителями МО гуманітарного циклу постають такі проблеми:

- Використання ефективних форм і методів роботи з учнями;
- Впровадження інновацій в навчання як шлях до підвищення навчальних знань і умінь учнів:
- Виховання рис патріотизму, національної гідності, активної життєвої позиції.
- **Фотогалерея МО учителів гуманітарного циклу**

Сучасному суспільству потрібна творча й активна особистість, здатна проектувати власне майбутнє життя, самостійно мислити, генерувати оригінальні ідеї, приймати сміливі, нестандартні рішення. Нажаль, КЛКери констатують, що випускники шкіл, які приходять у вузи та на виробництво, часом нездатні самостійно розв'язувати проблеми, мислять стандартно, їм бракує творчої уяви, ініціативи, винахідливості. Розв'язання зазначеної проблеми вимагає якісно нового підходу до виховання та навчання молоді – орієнтація навчально-виховного процесу на розвиток творчих здібностей особистості.

Кредо вчителів природничо-математичного циклу: "Кожен має дар – і ми всі потребуємо його реалізації! Любити дитину такою, якою вона є, вірити в дитину, в її можливості".

Діяльність методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу спрямована на виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективно використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

На основі діагностування педагогічної майстерності, в ході анкетування та проведення експертної оцінки діяльності учасників навчально-виховного процесу здійснюється диференційний підхід до організації методичної роботи з вчителями: за рівнем фахової майстерності, з урахуванням професійної компетентності вчителів, їхніх потреб і труднощів, які виникають під час роботи. На основі співбесід, відвіданих уроків, позакласних заходів, результатів навчально - виховного процесу планується система заходів, спрямованих на зростання професійного рівня педагога.

Методична робота в ШМО - це цілісна, заснована на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду та на конкретному аналізі навчально-виховного процесу система взаємопов'язаних мір, дій і заходів. Вона спрямована на всебічне підвищення кваліфікації і професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу МО в цілому, а в кінцевому результаті на вдосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток конкретних учнів.

Робота ШМО вчителів природничо-математичного циклу проводиться відповідно із темою школи: «Розвиток і розбудова школи життєвого проектування як реалізація стратегічної мети освіти України». Вчителі усвідомлюють, що в період формування сучасної системи освіти потрібно взяти на озброєння все передове, прогресивне, що є в світовій освітянській галузі і одночасно зберегти власні надбання. Метою якої є формування високоосвіченої, ініціативної компетентної особистості, спроможної реалізувати себе в різних сферах сучасного суспільства.

Тема ШМО «Формування освітніх компетенцій учнів при викладанні предметів природничо - математичного циклу».

Працюючи за даною темою, ШМО ставить перед собою такі завдання:

- використання інноваційних форм, методів, прийомів навчання в педагогічній діяльності;
- вдосконалення роботи з учнями шляхом використання інноваційних технологій;
- розвиток пізнавальних здібностей учнів;
- робота з обдарованими дітьми;
- формування в учнів навичок самоосвіти, творчості і пошуку;
- здійснення індивідуального підходу і диференціацію навчання.

Спостерігається позитивна динаміка результатів, що вказує на зростання професіоналізму вчителів і вдосконалення педагогічної майстерності.

У системі роботи школи - проведення олімпіад, що сприяють виявленню обдарованих дітей. Переможці шкільних етапів олімпіад беруть участь у районних та обласних олімпіадах. Навчальну діяльність учнів вчителі МО природничо-математичного циклу організовують



таким чином, щоб вона була засобом їх професійної орієнтації та соціалізації. Саме тому надзвичайно актуальним у роботі є перехід від репродуктивних методів навчання до дослідницьких. Вчителі намагаються захопити учнів роботою науково-дослідного характеру. Так в 2017-2018 н.р. участь в II етапі МАН з математики взяла учениця 10 класу Тістечок Аліна. За звітній період збільшилася кількість дітей, які беруть участь у заходах школи, що вимагають певного інтелектуального рівня.

Учні школи взяли активну участь у природничих конкурсах:

- 34 учнів у Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Колосок» (координатор - учитель біології Лось Г. В)
- 17 учнів у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня» (координатор - учитель фізики Овсянников А. М.)
- 88 учні взяли участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (координатор - учитель математики Руденко В. О)
- 19 учнів у Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Геліантус» (координатор - учитель географії Шумко С. М.)

Команда школи у березні 2018 року взяла участь к фізико-математичному марафоні, посівши I місце.

*Основні завдання МО на 2018-2019 навчальний рік.*

1. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, засідання МО.
2. Вдосконалювати якість викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом провадження ІКТ.
3. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності,
4. Поглиблювати знання з ряду предметів (біологія, хімія, фізика, математика, інформатика, природознавство, географія), залучаючи учнів до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких робіт.
5. Системно вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності. Згідно з річним планом роботи відділу освіти Маловисківської районної державної адміністрації від 05.09.2017 року № 370 «Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017-2018 навчальному році» окремі вчителі школи працювали керівниками районних методичних об'єднань.

Зокрема Шевченко Л.В., вчитель трудового навчання першої кваліфікаційної категорії є керівником РМО вчителів трудового навчання «Розвиток професійної майстерності вчителів трудового навчання в контексті роботи з обдарованими учнями на основі інноваційних технологій навчання».

Руденко В.О. - керівник Авторської майстерні заслуженого вчителя України, вчителя математики Мар'янівської ЗШ I-III ст. Руденко В.О. з проблеми «Методичні засади реалізації учителем на уроках математики завдань, що сприяють формуванню у школярів стійких компетентностей з опорою на

діяльнісний підхід».

Вказані педагоги з радістю діляться фаховими знаннями і досвідом зі своїми колегами в школі та районі.

Згідно з річним планом роботи школи на 2017-2018 н.р., з метою поглиблення знань з проблем навчання та виховання, обміну досвідом, розвитку ініціативи та творчості педагогів, пропаганди активного способу життя закладу у школі проведено предметні тижні фізичної культури, трудового навчання та образотворчого мистецтва, мистецтва, української мови та літератури, зарубіжної літератури та російської мови, хімії та біології, історії, математики, фізики та інформатики, англійської мови.

Протягом 2017-2018 н.р. належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно наказу начальника управління освіти і науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації від 14.11.2017 року № 872 «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників» та з метою задоволення потреб педагогічних працівників у особистісному та професійному зростанні, забезпечення сучасних навчальних закладів кадрами високого рівня професіоналізму і культури, здатними компетентно впроваджувати освітні технології на базі КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників Учителі фізики, математики, астрономії та природознавства (Овсянников А.М.)

Проблема: «Викладання предметів фізико-математичного циклу в контексті Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»

Учителі, які викладають предмети освітньої галузі «Природознавство» (біологія, хімія, екологія і природознавство) (Лось Г.В.)

Проблема: «Проектування сучасного уроку в контексті формування ключових компетентностей учнів під час вивчення природничих дисциплін»

Вчителі Кропивницька О.М., Катана В.Д., Овсянникова Л.В., Шевченко А.В., Жердій Д.М., Рудяченко Н.А., Саленко А.О.- підвищили кваліфікацію на платформі Ed era

Шевченко А.В.- пройшла курси на базі Новомиргородського НВО та комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання І-ІІІ ступенів «Мрія» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»

Група вчителів взяла участь у Афілійованій (не)конференції для шкільних педагогів на базі Хмельівського НВО, тема "Акметон. Кар'єра і щастя".



Атестація педагогічних працівників у 2017/2018 навчальному році проходила відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930 “Про затвердження типового положення про атестацію педагогічних працівників” (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з наказами міністерства освіти і науки України від 20.12.2011 № 1473 та від 08.08.2013 № 1135), наказу начальника відділу освіти, молоді та спорту Маловисківської районної державної адміністрації Кіровоградської області від 14 вересня 2017 року №380 та з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогів, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників були видані такі накази у навчальному закладі:

- «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу»  
Наказ від 15.09. 2017 року № 106 (п.2.1. Положення);
- «Про проведення атестації педагогічних працівників школи у 2017/2018 навчальному році» від 15.09.2017 № 106;

Атестаційна комісія працювала згідно з планом-графіком, затвердженим наказом №106 від 15.09.2017 «Про підготовку та проведення атестації працівників закладу у 2017-2018 навчальному році».

Протягом року було проведено три засідання.

На першому засіданні розглянуто питання

- розподіл функціональних обов'язків між членами атестаційної комісії
- складання графіку засідань атестаційної комісії
- розробка плану роботи атестаційної комісії
- організаційні умови атестації.

На другому засіданні розглянуто питання

- розгляд поданих комісії документів і відповідно до цього допуск педагогічних працівників до атестації
- співбесіда з педагогічним працівником щодо складання індивідуального плану підготовки і проходження атестації, умов атестації.

На третьому засіданні розглянуто питання

- матеріали з атестації педагогічних працівників
- прийняття рішення про відповідність педагогічного працівника кваліфікаційній категорії, підтвердження педагогічних звань.

У Мар'янівській загальноосвітній школі I-III ступенів станом на 01.04.2018 працюють 20 педагогічних працівників. Відповідно до перспективного плану атестації протягом 2017-2018 навчального року проходили чергову атестацію 2 працівника школи.

Протягом року атестувалися такі вчителі школи:

1.Соломина І.А.. -вчитель української мови та літератури (на відповідність займаній посаді, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»).

2.Шумко С.М.. – вчитель історії (на відповідність займаній посаді, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»).

За рішенням атестаційної комісії кожен учитель, який атестувався, проводив відкриті уроки та позаурочний захід.

Висновки за підсумками вивчення діяльності вчителів, які атестувалися, робили на підставі аналізу:

- відвіданих уроків та позаурочних заходів;
- рівня навчальних досягнень учнів із предмету;
- результативності виступів учнів на олімпіадах, конкурсах, змаганнях різних рівнів протягом міжатестаційного періоду;
- участі вчителів у методичній роботі школи, району, області.

Для вчителів, які атестувалися, було проведено такі заходи:

08.10.2017року – інструктивно-методичну нараду, на якій опрацьовано Типове Положення про атестацію педагогічних працівників України, а також обговорено план роботи педагогічного працівника, який атестується. Під час наради педагогів ознайомлено з рішенням атестаційної комісії від 15.09.2017року, графіком проведення атестації у 2017-2018 навчальному році.



Отже, підсумовуючи стан роботи з підвищення педагогічного, методичного та фахового рівнів педагогічних працівників Мар'янівської загальноосвітньої школи I-III ступенів слід зазначити, що всі заходи науково-методичного спрямування, передбачені планом роботи атестаційної комісії, виконано в повному обсязі.

На засіданні атестаційної комісії (протокол № 4 від 26.03.2018 року ) було вирішено:

Соломина І.А.. – порушити клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти, молоді та спорту: про відповідність раніше присвоєної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший учитель».

Шумко С.М.. — відповідає займаній посаді та відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії». Педагогічні працівники, які атестувалися, ознайомлені з рішенням атестаційної комісії, отримали атестаційні листи. За підсумками атестації видано наказ по школі «Про результати атестації педагогічних працівників у 2017/2018 році» від 30 березня 2018 р. №28.

1. Роботу з організації проведення атестаційної комісії протягом 2017-2018 н.р. вважати результативною.
2. Заходи з підвищення педагогічного, КЛКерічного, методичного та фахового рівнів педагогічних працівників школи вважати виконаними.
3. Активізовано творчу роботу вчителів з підготовки публікацій у педагогічній пресі в міжатестаційний період.
4. Залучено педагогів до участі у конкурсах фахової майстерності та конкурсі «Учитель року».



Учитель – це поклик душі» (березень 2018 р.).

Вчитель англійської мови Жердій Д.М.(молодий спеціаліст) та вчитель української мови Соломина І.А.(вчитель вищої кваліфікаційної категорії взяли участь у роботі круглого столу для молодих учителів та вчителів вищої кваліфікаційної категорії «Усюди цінність школи дорівнює цінності її вчителя».

Вчитель Жердій Д.М. підготувала ученицю 10 класу Татар Ангеліну до участі у Всеукраїнському конкурсі читців сонетів Уільяма Шекспіра.

Вчителі Руденко В.О. та Соломина І.А. підготували учнів до участі в I та II етапах конкурсу захисту робіт МАН.

Упродовж навчального року колективні та групові форми роботи поєднувалися з індивідуальними. Значна увага приділялася самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працював над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі. Ця тема обирається, виходячи з професійних потреб учителя, результатів взаємооцінки, рекомендацій управління освіти. Підвищення рівня методичної роботи позитивно вплинула на якість навчально-виховного процесу з окремих предметів.

Вчителі школи взяли активну участь районній інтернет конференції.

В основному план методичної роботи за 2017-2018 навчальний рік було виконано. Однак, більше потрібно було працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи. Усунути недоліки в інформаційному

забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі, систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами.

У 2017/2018 навчальному році школа прийняла добровільну благодійну допомогу батьків учнів школи, спонсорів у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт, що сприяє забезпеченню нормальних умов функціонування всіх систем життєзабезпечення та ефективної роботи школи.

Благодійний фонд ГО «Тепло дітям», який поповнюють ПАТ Мар'янівське, СФГ Цабій, СФГ Урожайне, ТОВ Інтек Групп, ПСП Віра, СФГ Костащ, забезпечує постійну підтримку та зміцнення навчально-матеріальної бази школи.

За рахунок благодійних коштів батьків та благодійного фонду громадської організації «Тепло дітям» придбано будівельні матеріали та здійснено ремонти і підготовку класних кімнат до нового навчального року, проведено профілактичні ремонти коридорів школи, приміщень харчоблоку, зали їдальні; ремонт спортивної зали; забезпечено заміну вікон та дверей у корпусі початкових класів на енергозберігаючі склопакети, встановлено систему опалення у рекреації початкових класів, придбано обладнання для котельні, ремонту системи опалення, обладнання для навчальних кабінетів, демонстраційні пристрої, оргтехніку, канцелярські товари та витратні матеріали для принтерів, папір, реєстратори, фотопапір, господарчі товари для обслуговування та інвентар для прибирання приміщень школи, виготовлено інформаційні стенди для кабінетів зарубіжної літератури, української мови, математики, хімії та біології, для 1 класу. А саме:

<b>Товари, роботи та послуги</b>	<b>Джерела благодійної допомоги</b>	<b>Сума</b>
БФП Epson WorkForce WF-7620DTWF A3 (багатофункціональний пристрій)	Фонд ГО «Тепло дітям»	6386
Дошка аудиторна 3-х ств. 3000x1000, арт. 001-04445 (комбінована: крейда+маркер) – 2 шт. (для кабінетів математики та укромови)	Фонд ГО «Тепло дітям»	6200
Дошка аудиторна 3-х ств. 3000x1000, арт. 001-04445 (комбінована: крейда+маркер) – 2 шт. (для кабінетів початкових класів)	Фонд ГО «Тепло дітям»	5520
Дошка аудиторна 3-х ств. 3000x1000, арт. 001-04445 (комбінована: крейда+маркер) – 2 шт. (для кабінетів початкових класів)	Фонд ГО «Тепло дітям»	5620
Дошка коркова (для 1-го класу)	Фонд ГО «Тепло дітям»	575
Електронні журнали "Практика управління закладом освіти", "Заступник директора школи", "Електронні шаблони документів для організації роботи закладу загальної середньої освіти"	Фонд ГО «Тепло дітям»	1224
Канцелярські та витратні матеріали до комп'ютерної та оргтехніки	Фонд ГО «Тепло дітям»	1460
Комплект кранів діаметр 1" - 2 шт., 0,25" - 4	Фонд ГО	404

Товари, роботи та послуги	Джерела благодійної допомоги	Сума
шт для рекреації корпусу початкових класів школи 2 шт.	«Тепло дітям»	
Комплект кранів діаметр 2" (50 мм) для обв'язки насосів у котельні та для гребінки основного корпусу 4 шт.	Фонд ГО «Тепло дітям»	8000
Металопластикові вікна - 1 шт.	Фонд ГО «Тепло дітям»	3157
Морозильна камера "Snaige" – 1 шт.	Фонд ГО «Тепло дітям»	6655
Насос моноблочний EL.SPER.CB 65/N (1,5 KW) з монтажним комплектом (циркуляційний для котельні)	Фонд ГО «Тепло дітям»	9647
Оформлення стін кабінету 1 класу та коридору початкових класів	Фонд БК школи	3750
Ремкомплекти для стільців учнівських шт. 50 (для шкільної їдальні)	Фонд ГО «Тепло дітям»	5300
Ремкомплекти для стільців учнівських шт. 50 (для шкільної їдальні)	Фонд ГО «Тепло дітям»	6400
Стенди для кабінетів (зарубіжної літератури, математики, української мови, першого класу, хімії та біології) - 30 шт	Фонд ГО «Тепло дітям»	7750
Стенди для музею школи - 6 шт	Фонд ГО «Тепло дітям»	2000
Телевізор Vinga - 40"(демонстраційний монітор для 1 класу)	Фонд ГО «Тепло дітям»	7647
Установка трубопроводів (20 м) та приладів опалення (2 компл.) для рекреації корпусу початкових класів школи	Фонд ГО «Тепло дітям»	6000
<b>Усього за кошти фонду ГО «Тепло дітям» на суму:</b>		<b>93055</b>
Будівельні матеріали для ремонту школи (фарба, цемент, шпаклівка, тощо)	Фонд батьківського комітету школи	1650
Канцелярські та витратні матеріали до комп'ютерної та оргтехніки	Фонд батьківського комітету школи	4145
Обладнання, інвентар та інструменти для господарської діяльності	Фонд батьківського комітету школи	2670
Придбання електротоварів	Фонд батьківського комітету школи	1080
Придбання іграшок для ігрової кімнати	Фонд батьківського комітету школи	1170
Придбання ремкомплектів сантехнічних приладів	Фонд батьківського	840



Товари, роботи та послуги	Джерела благодійної допомоги	Сума
	комітету школи	
Фотошпалери для оформлення коридору основного корпусу школи	Фонд батьківського комітету школи	1240
<b>Усього за кошти фонду батьківського комітету школи на суму:</b>		<b>12795</b>
<b>Усього за позабюджетні кошти придбано матеріалів та виконано робіт на суму:</b>		<b>106850</b>