

**Мар'янівська  
загальноосвітня школа І-ІІІ ст.  
Маловисківської районної ради**

***Звіт  
директора  
школи***

***О. Руденко***

***2018-2019 навчальний рік***

Мар'янівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Маловисківської районної ради Кіровоградської області розташована за адресою: 26240 проспект Шатного 28, с. Мар'янівка, Маловисківського району, Кіровоградської області, код: 26504301, т. (05258) 5-45-53, <https://mar-zsh.e-schools.info/>, e-mail: [mar\\_zsh@ukr.net](mailto:mar_zsh@ukr.net). Введена в експлуатацію у 1977 році. Проектна потужність - 420 учнів.

Протягом останніх 5 років кількість учнів школи становила 185 (2015 рік), 193 (2016 рік) - 182 (2017 рік) учня; 189 (2018 рік), 187 (2019 рік). Середня наповнюваність 17 учнів. Відхилення від 16,5 до 17,7 учня. Таким чином загальна демографічна ситуація на території залишається стабільною, мережа класів школи оптимально збалансована до освітніх потреб населення.

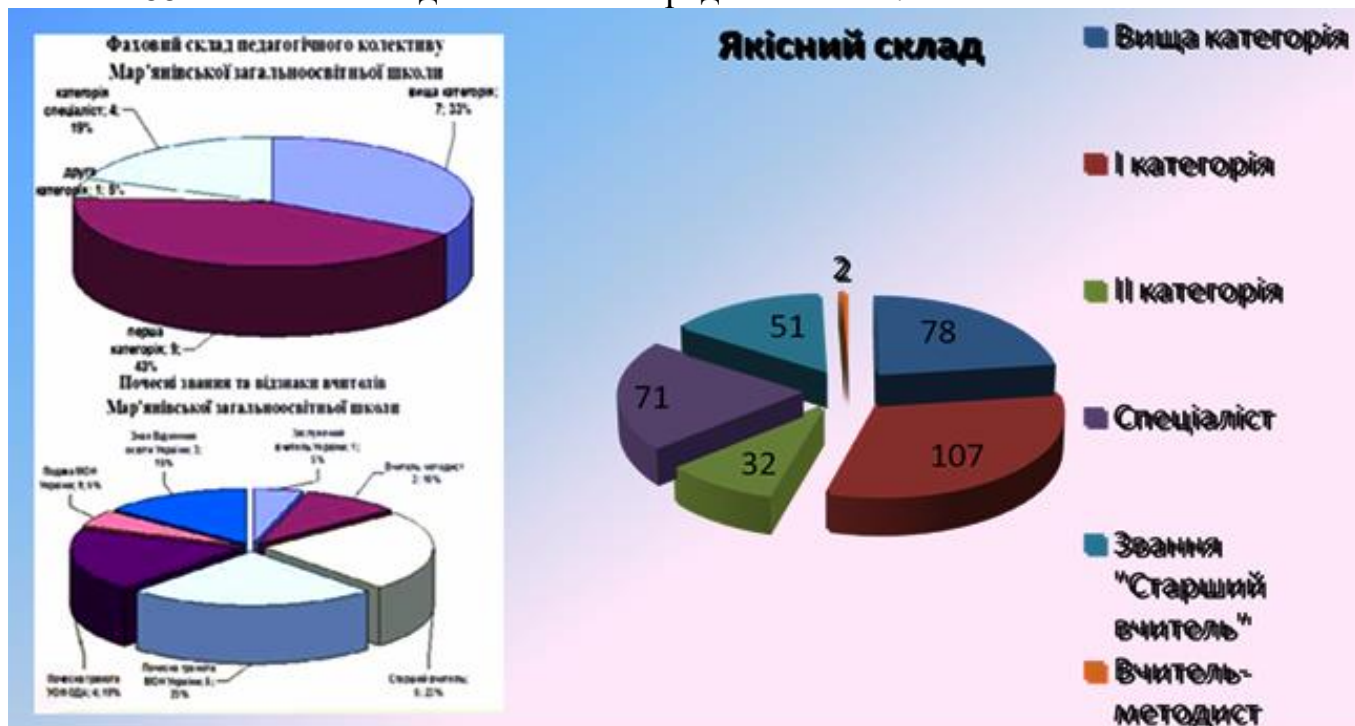
У школі забезпечено необхідні умови для учнів, які потребують підвозу до місця навчання, створено групу продовженого дня з загальною кількістю 30 учнів 1 - 4 класів.

Кількість населених пунктів, звідки забезпечується та планується підвіз учнів - 7.

Організовано безперебійне підвезення 75 учнів до школи та у зворотному напрямі. Загальна кількість учнів, що підвозяться станом на 1.01.2019 р. - 76, у тому числі із с. Олексіївка - 16; із с. Ковалівка - 6; із с. Вись - 11; із с. Павлівка - 24; із с. Матусівка - 4; із с. Веселівка та Арсенівка підвіз організовано приватним перевізником за укладеним договором на навчання 16 учнів. Мар'янівська загальноосвітня школа у повному обсязі забезпечує освітні потреби учнів зазначених населених пунктів.

Рівень забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами та досягнення педагогічного колективу.

На початок 2018-2019 навчального року в закладах освіти району нараховувалося 288 вчителів закладів загальної середньої освіти.



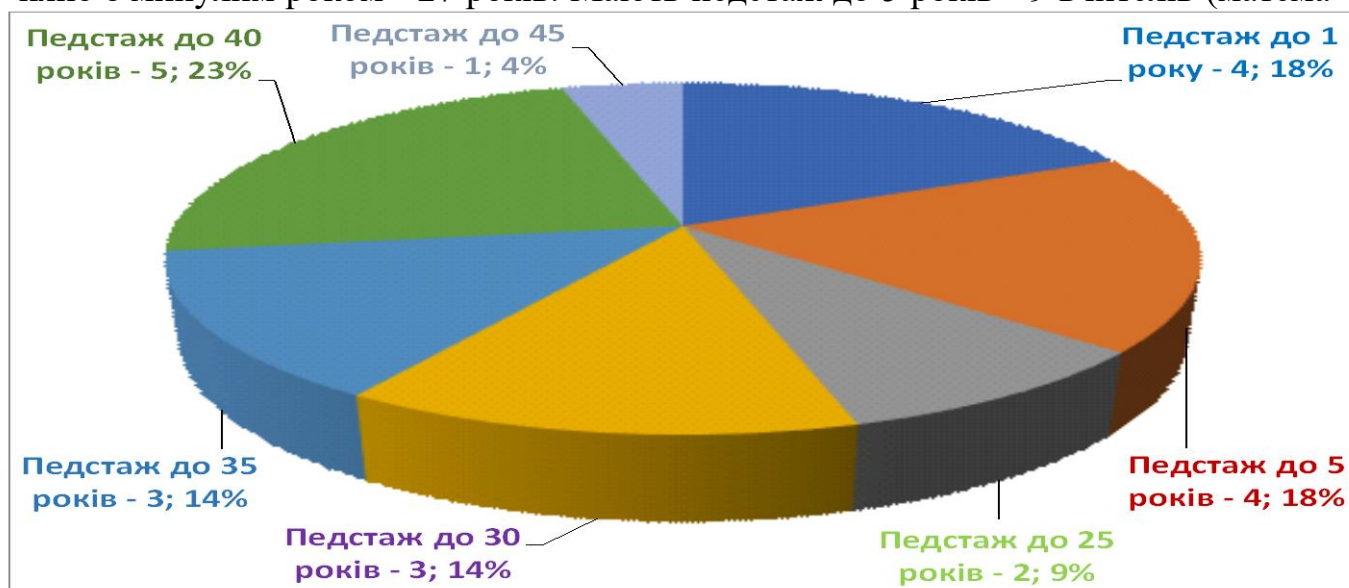
Серед педагогічних працівників району вищу категорію мають 78 вчителів, I категорію – 107, II категорію – 32 та категорію «спеціаліст» мають 71 вчитель.

Мають педагогічні звання: «Старший вчитель» - 51 та «Вчитель методист» - 2. Почесне звання «Заслужений вчитель України» в районі має 1 вчитель – Руденко В.О.

Так із 21 учителя школи мають вищу кваліфікаційну категорію 7 (33%), першу категорію - 9 (43%), друга - 1 (5%), спеціалісти - 4 (19%).

Мають почесні звання Заслужений вчитель України - 1 (5%), вчитель-методист - 2 (10%), старший вчитель - 5 (23%), нагороджені Почесною грамотою МОН України - 5 (23%), Подякою МОН України - 1 (5%), Почесною грамотою управління освіти і науки ОДА - 4 (19%), Знаком Відмінником освіти України - 3 (15%).

Середній педагогічний стаж вчителів школи складає 23,5 років, зменшився порівняно з минулим роком - 27 років. Мають педстаж до 5 років - 9 вчителів (матема-



тики, інформатики, зарубіжної літератури, англійської мови, вихователь ГПД), педстаж до 25 років - 2 вчителів (початкових класів, трудового навчання), до 30 років - 3 учителів (початкових класів, української мови та літератури, фізики), до 35 років - 3 вчителів (початкових класів, інформатики та фізичної культури), до 40 років - 3 вчителів (історії та математики), до 45 років - 1 вчитель (біології та хімії).

Найважливішою складовою освіти є забезпечення надання якісних освітніх послуг та результативність освітнього процесу. У 2018-2019 навчальному році в Мар'янівській загальноосвітній школі навчалося 195 учні із 1876 учнів району, що складає 10,4 %.

Протягом 2018/2019 навчального року колектив школи працював над реалізацією основних положень нового Закону «Про освіту», Законів України «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Мініс-

терства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПН 5.2.008-01), наказів Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації, розпоряджень голови обласної державної адміністрації, голови районної державної адміністрації, рекомендацій серпневої педагогічної конференції освітян району, інших нормативних документів щодо розвитку освітньої галузі.

Накази Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406, 407, 408, якими затверджено Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти I, II та III ступеня. Наказу Міністерства освіти і науки України щодо проведення державної підсумкової атестації учнів у системі загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році у школі забезпечено належну організацію навчально-виховного процесу, проведення державної підсумкової атестації відповідно вимог чинного законодавства.

Навчально-виховний процес у 2018/2019 навчальному році в школі організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенціально можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і нахилів.

Протягом року проводилась робота щодо забезпечення прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, на основі бази даних «ІСУО».

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи, здобувають загальну середню освіту. Робота адміністрації та педагогічного колективу щодо обліку неповнолітніх на території обслуговування школи здійснюється в установлені терміни на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року № 646 "Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку", розпорядження голови Маловисківської районної державної адміністрації від 21 липня 2015 року № 220 "Про організацію роботи в районі з обліку дітей та підлітків шкільного віку", наказу відділу освіти «Про закріплення територій обслуговування за загальноосвітніми навчальними закладами та організацію обліку дітей і підлітків віком 5-18 років і обліку руху учнів».

Питання про результативність виконання Законів України "Про загальну середню освіту" (зі змінами), "Про освіту" (нового), Постанови КМУ від 12.04.2000 № 646 "Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку" щодо забезпечення отримання неповнолітніми середньої освіти розглядалися на нарадах при директорові.

Згідно з планом роботи школи проведено облік дітей і підлітків на території обслуговування школи станом на 15.06.2019. За результатами обліку встановлено:

- всього на території обслуговування школи проживає дітей шкільного віку - 195;
- з них охоплено навчанням - 195;
- навчаються в Мар'янівській ЗШ I - III ступенів - 195.

У поточному році список дітей і підлітків та автоматизована база даних ІСУО контролювалася і двічі коригувалася (станом на 15.01.2019 р. та 15.08.2019

р.). Таким чином, виявлено, що дітей, не охоплених навчанням, на території обслуговування школи немає. В школі наявні довідки, що підтверджують факт навчання дітей на території обслуговування школи в інших навчальних закладах.

Списки дітей і підлітків шкільного віку складено у двох примірниках. Окремо є списки дітей і підлітків з вадами фізичного розвитку, списки дітей-інвалідів, списки дітей, що вибули з території обслуговування. На дітей, що вибули з території обслуговування, у школі наявні довідки про подальше навчання учнів та заяви батьків про вибуття дітей з території обслуговування школи.

Питання про працевлаштування випускників 9 та 11 класів знаходилося на постійному контролі адміністрації школи, аналізувалось та розглядалось на нараді при директору. Усі випускники 9 класу 2019 року продовжують навчання. З 18 випускників 9 класу продовжують навчання в 10 класі - 14 учнів, що становить 62 %. ПТНЗ - 7 (33 %); у ВНЗ I-II рівня – 1 (Коледж інформаційних технологій - 5 %).

Набір дітей у перший клас здійснювався на підставі п.22 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778. Усього у 1 класі - 15 учнів. Згідно з мережею станом на 5.09.2018 в школі навчалися 186 учнів, а станом на 27.08.2019 планується - 195 учнів.

Таким чином, контингент учнів протягом року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб населення.

Щороку у відповідності з річним планом роботи протягом навчального року вивчається рівень навчальних досягнень учнів школи та стан виконання навчальних програм з базових дисциплін. Результати узагальнюються в наказах директора школи.

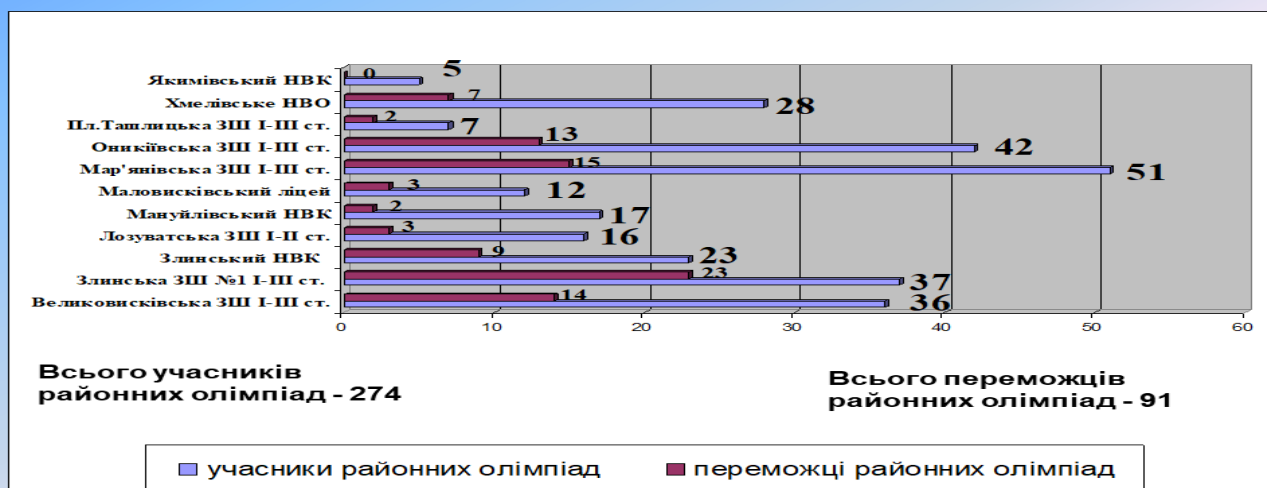
Здійснюється робота щодо проведення аналізу на початок навчального року стану здоров'я учнів та розподіл їх за відповідними групами в залежності від висновків медиків.

Найважливішою складовою освіти є не лише забезпечення надання якісних освітніх послуг, а і результативність освітнього процесу.

Показників результативності є достатньо, але виокремимо найголовніші.

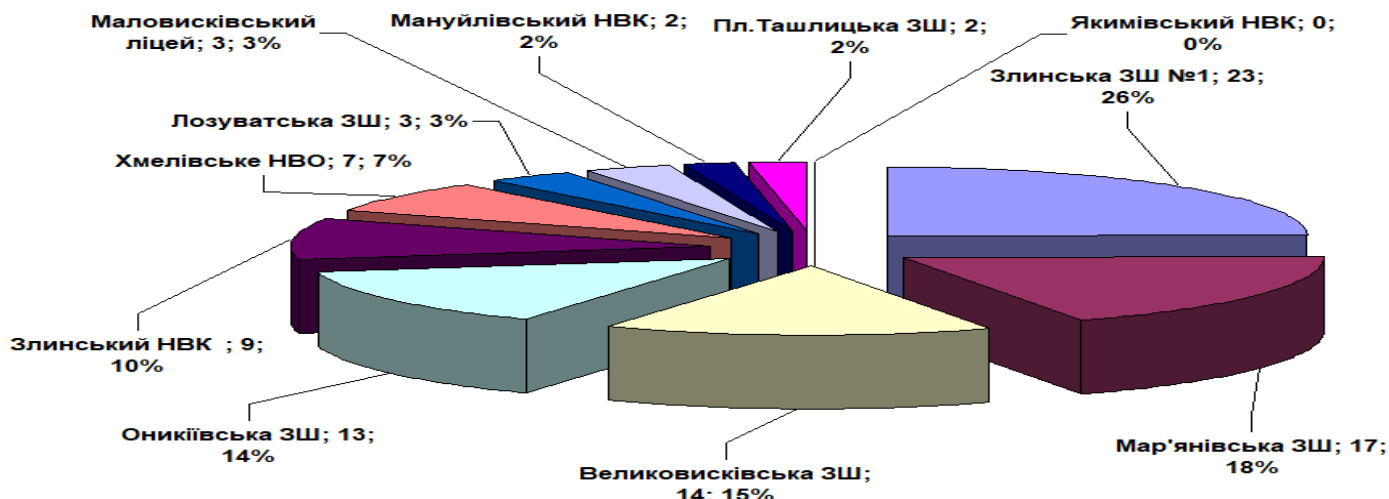
У 2018-2019 навчальному році в Мар'янівській загальноосвітній школі навчалось 186 учнів із 1866 учнів району, що складає 10%. Учні школи посіли Відповідно до Умов проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів з навчальних предметів, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 22.10.2012 року № 423, на виконання наказу начальника управління освіти, науки, молоді та спорту облдержадміністрації від 01.11.2018 р.

## Участь у Всеукраїнських олімпіадах



№761-од «Про організацію та проведення I-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2018-2019 навчальному році», протягом листопада – грудня 2018 року організовано та проведено II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад. На виконання наказу начальника відділу освіти, молоді та спорту Маловисківської РДА, Маловисківської міськради, Смолінської селищної ради від 27.12.2018 року № 546/286/265 Про затвердження результатів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2018-2019 н.р., яким затверджено список переможців районних олімпіад з базових дисциплін. За його результатами 51 учень школи разом із 274 учнів району взяли участь в II етапі олімпіад та посіли 17 (у минулому 19) призових місць із 93 (у минулому 141) учнів району, що складає 18% (у минулому 13,5%) переможці району, у тому числі: 7 (у минулому 4) учнів (29%) - перше місце, 5 (у минулому 8) – друге та 5 (у минулому 7) – третє.

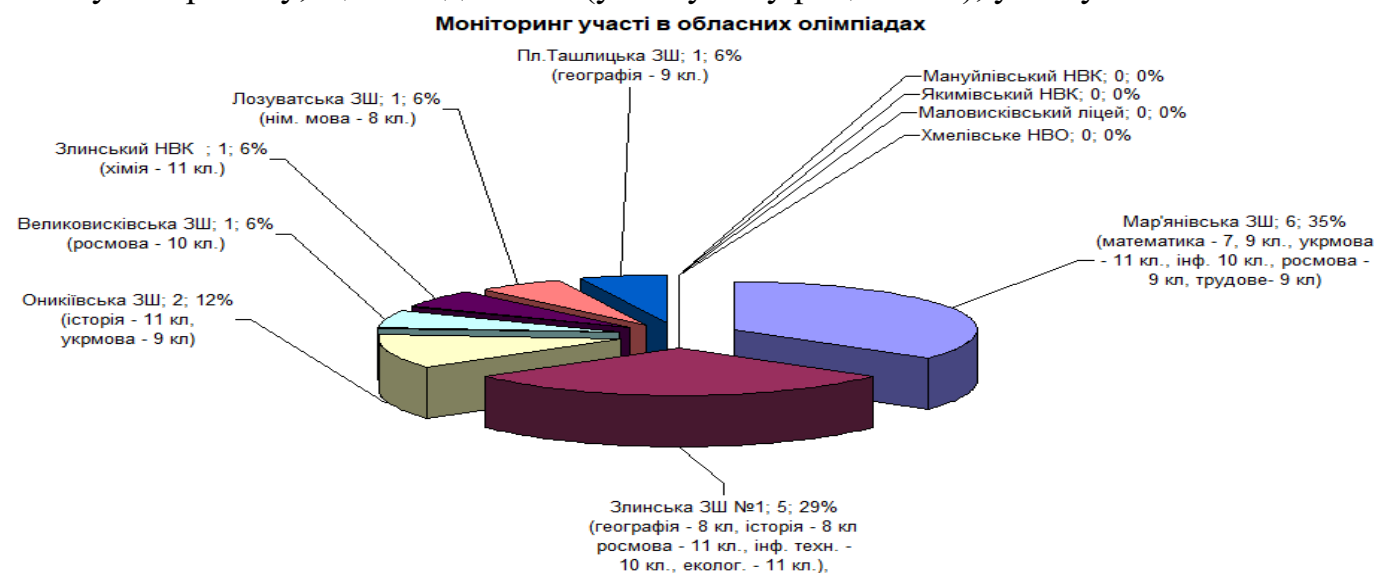
### Переможці олімпіад II етапу



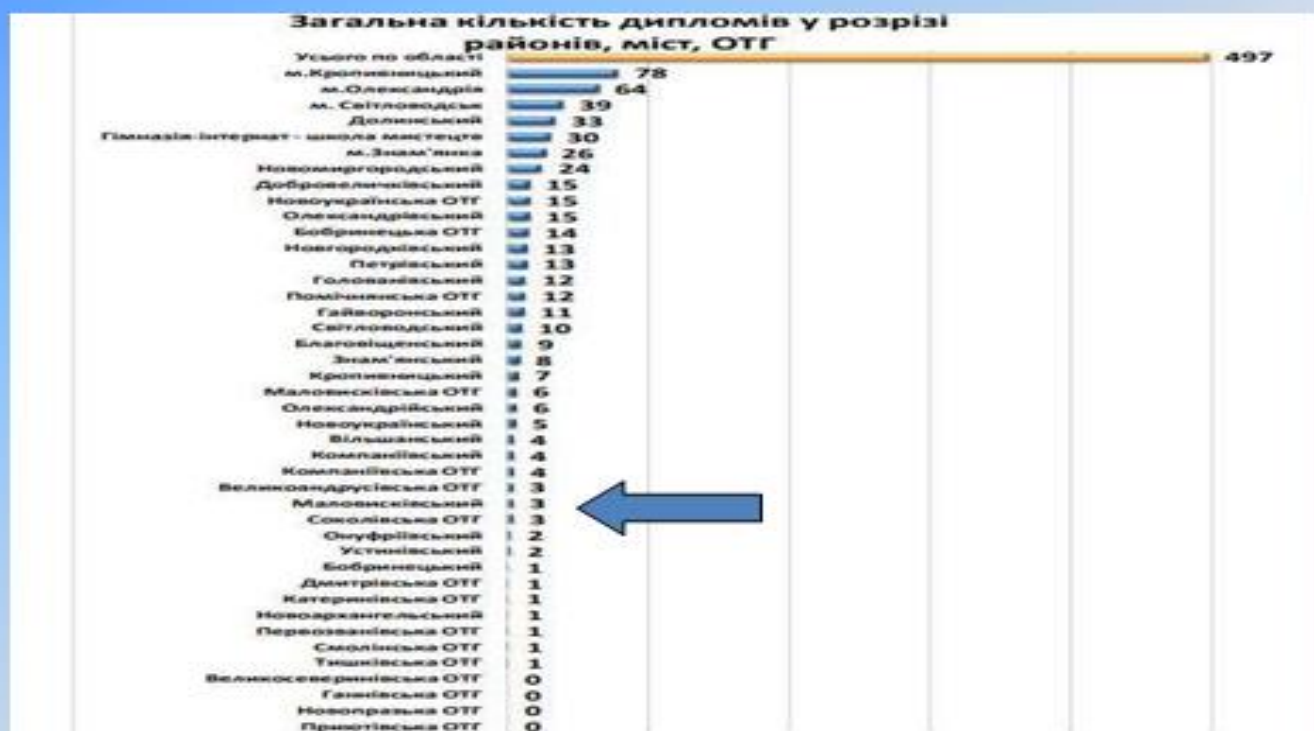
А саме: з української мови та літератури дипломом I ст. нагороджено Торчила Максима – учня 11 класу, дипломом III ст. нагороджено Семенець Анастасію – ученицю 7 класу (вч. Соломіна І.А.), з математики дипломами I ст. нагороджено: Семенець Анастасію – ученицю 7 класу та Лизня Данила – учня 9 класу (вч. Руденко В.О.), з фізики дипломом I ст. нагороджено Сінельника Володимира - учня 7 класу, дипломом III ст. нагороджено Торчило Валерію – ученицю 8 класу (вч. Овсянников А.М.), з біології дипломом II ст. нагороджено Гибаленка Сергія – учня 8

класу, дипломом III ст. нагороджено Косташа Олександра – учня 10 класу (вч. Лось Г.В.), з інформаційних технологій дипломом II ст. нагороджено: Модіна Дмитра – учня 10 класу (вч. Руденко О.А.), з інформатики дипломом I ст. нагороджено Модіна Дмитра – учня 10 класу, дипломом II ст. нагороджено Лизня Данила – учня 9 класу (вч. Руденко О.А.), з правознавства дипломом III ст. нагороджено Торчила Максима – учня 11 класу Мар'янівської ЗШ I-III ст. (вч. Шеремет Г.П.), з трудового навчання дипломом I ст. нагороджено Пугаченка Станіслава – учня 9 класу, дипломом II ст. нагороджено Боечка Максима – учня 10 класу (вч. Шевченко Л.В.), з російської мови та літератури дипломом I ст. нагороджено Соломину Владислава – учня 9 класу, дипломом II ст. нагороджено Швидкого Станіслава – учня 10 класу, дипломом III ст. нагороджено Пугаченко Альону – ученицю 11 класу (вч. Суржик Ю.Е.), з наступних предметів: хімії (вчитель Лось Г.В.), з історії (вч. Шумко С.М.), з географії (вч. Шумко С.М.), з економіки (вч. Шумко С.М.), з екології (вч. Лось Г.В.), з астрономії (вч. Овсянников А.М.), з англійської мови (вч. Белошевська Д.М.) – переможців немає.

За підсумками II етапу, стали учасниками обласних олімпіад 6 учнів школи із 17 учнів району, що складає 35% (у минулому році - 20%), у тому числі:



- з математики - Лизень Данило (9 клас), Семенець Анастасія (7 клас) - вчитель Руденко Валентина Олександрівна;
- з укрмови - Торчило Максима (11 клас), вчитель Соломина Ірина Анатоліївна;
- з інформатики - Модін Дмитро (10 клас), вчитель Руденко Олексій Анатолійович;
- з росмови – Соломина Владислав (9 клас), вчитель Суржик Юлія Едуардівна;
- з трудового навчання - Пугаченко Станіслав (9 клас), вчитель Шевченко Леонід Валентинович;
- Відповідно до рейтингу результативної участі навчальних закладів району у II етапі олімпіад з базових дисциплін школа посіла II місце, після Злинської ЗШ №1. А щодо кількості учнів, які стали учасниками обласної олімпіади посіла I місце



Всього учасників обласних олімпіад – 19 осіб 3 них переможців – 3, у тому числі 3 учні нашої школи. А саме:

## *Переможці обласних олімпіад*

- **Семенець Анастасія**, учениця 7 класу  
Мар'янівської ЗШ І-ІІІ ст., математика, диплом ІІ ступеня, (вчитель Руденко В.О.)
- **Соломина Владислав**, учень 9 класу  
Мар'янівської ЗШ І-ІІІ ст., російська мова, диплом ІІІ ступеня, (вчитель Суржик Ю.Е.)
- **Пугаченко Станіслав**, учень 9 класу  
Мар'янівської ЗШ І-ІІІ ст., трудове навчання, диплом ІІІ ступеня, (вчитель Шевченко Л.В.)

Відповідно до рейтингу результативної участі навчальних закладів району у ІІ етапі олімпіад з базових дисциплін школа посіла І місце. Разом з тим за результатами участі учнів школи у районних олімпіадах, жодного переможця у районних олімпіадах з фізики, хімії, біології, географії та правознавства. Крім того з англійської мови, переможець районної не став учасником обласної олімпіади.

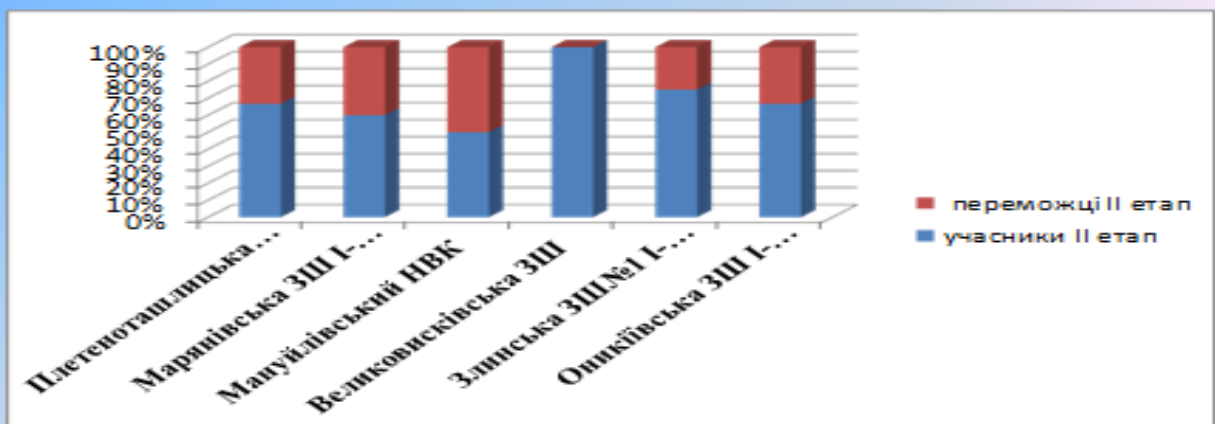
Троє учнів школи із 3 учнів району стали переможцями обласного етапу олімпіад (100%). У 2019 році 5 учнів школи взяли участь у районному та 3 учнів у обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.



## Всеукраїнський конкурс-захист НДР учнів-членів МАН України



## Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН України

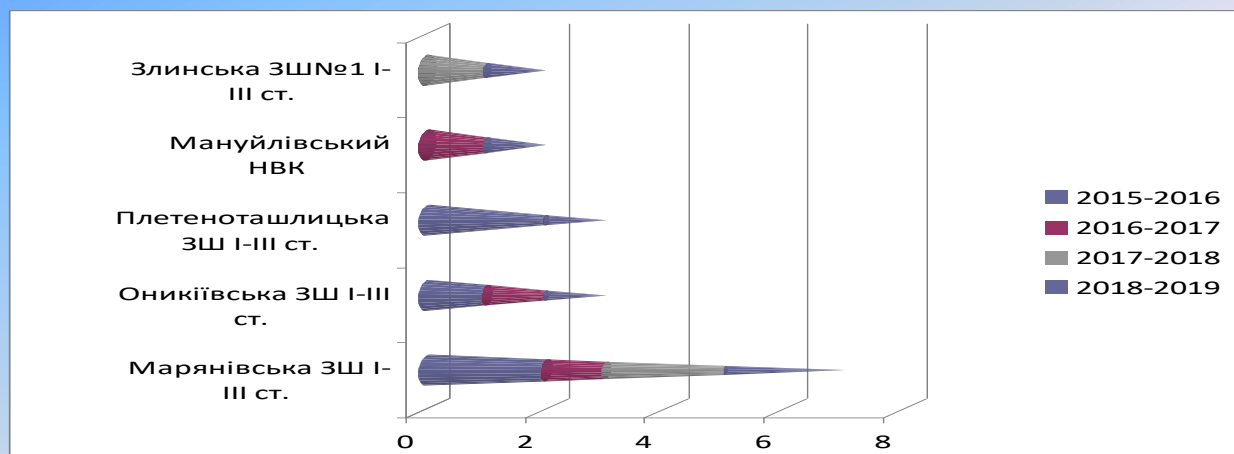


Формування науково-дослідницьких вмінь у школярів — процес складний і довготривалий. Він не виникає на порожньому місці і не розвивається сам по собі. А тому завдання вчителя-керівника — поступово і методично формувати дослідницькі навички, здійснюючи постійний контроль за виконанням учнями науково-дослідницьких робіт; аналізувати і виправляти помилки; визначати найкращі, найефективніші шляхи виконання роботи, розчленувати її на певні складові та розділи, навчаючи учнів поєднувати дослідницьку діяльність з науковою, а також з'ясувати можливості подальшого застосування результатів роботи.

Найрезультативніше організовано науково-дослідницький напрямок роботи з обдарованими учнями у нашій школі, яка протягом чотирьох останніх років під-

готувала сім переможців обласного етапу (наукові керівники В.О. Руденко та І.А. Соломина). Інші заклади освіти протягом цих років підготували переможців обласних етапів: Оникіївська ЗШ I-III ст. (3), Плетеноташлицька ЗШ I-III ст. (3), Мануйлівський НВК та Злинська ЗШ№1 I-III ступенів по 2 переможця в окремі роки.

**ПЕРЕМОЖЦІ ОБЛАСНОГО ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ НДР УЧНІВ ЧЛЕНІВ МАН УКРАЇНИ**



Переможців обласного конкурсу-захисту МАНУМ по району - 6, із них 2 учнів нашої школи Татар Ангеліна (11 клас), яка зайняла II місце (секція «Українська мова», керівник Соломина Ірина Анатоліївна) та Лизень Данило (9 клас) - III місце (секція «Математика», керівник Руденко Валентина Олександрівна).

***Переможці II (обласного) етапу конкурсу-захисту МАН із 6 переможців 2 учнів нашої школи, а саме:***

- **Татар Ангеліна**, 11 клас (Мар'янівська ЗШ I-III ст.). – II місце (вч. Соломина І.А.);
- **Лизень Данило**, 9 клас (Мар'янівська ЗШ I-III ст.) – III місце (вч. Руденко В.О.);
- 11 клас (Злинська ЗШ № 1 I-III ст.) – III місце;
- 11 клас (Мануйлівський НВК)-II місце;
- 11 клас Плетеноташлицька ЗШ I-III ст.)-II місце
- 10 клас (Оникіївська ЗШ I-III ст.)-III місце

Протягом останніх 5 років з 2015 року, стабільною є перемога учнів школи у обласному конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН.

Результативною є участь учнів школи у конкурсі імені Петра Яцика Косташ Даша учениця 7 класу (вчитель Соломина Ірина Анатоліївна):

**Переможець (1 місце)  
обласного етапу  
Міжнародного конкурсу  
з української мови  
імені Петра Яцика**



Косташ Даша,  
учениця 7 класу  
Мар'янівської ЗШ ІІІ ст.

Цього навчального року маємо кращі результати із ДПА з таких предметів:

Українська мова та література:

11 балів

Тістечок Аліна

10 балів

Торчило Максим

З математики кращі результати має

Тістечок Аліна

З історії України 10 балів має Тістечок Аліна

## **ЗНО-2019:**

### **Українська мова та література**

11 балів

Тістечок Аліна, учениця Мар'янівської ЗШ (Соломина І.А.)

10 балів

Торчило Максим, учень Мар'янівської ЗШ (Соломина І.А.)

Злинська ЗШ №1 - 2 учня

### **Математика**

10 балів

Тістечок Аліна, учениця Мар'янівської ЗШ. (Руденко В.О.)

Мануйлівський НВК – 1 учень

### **Історія України**

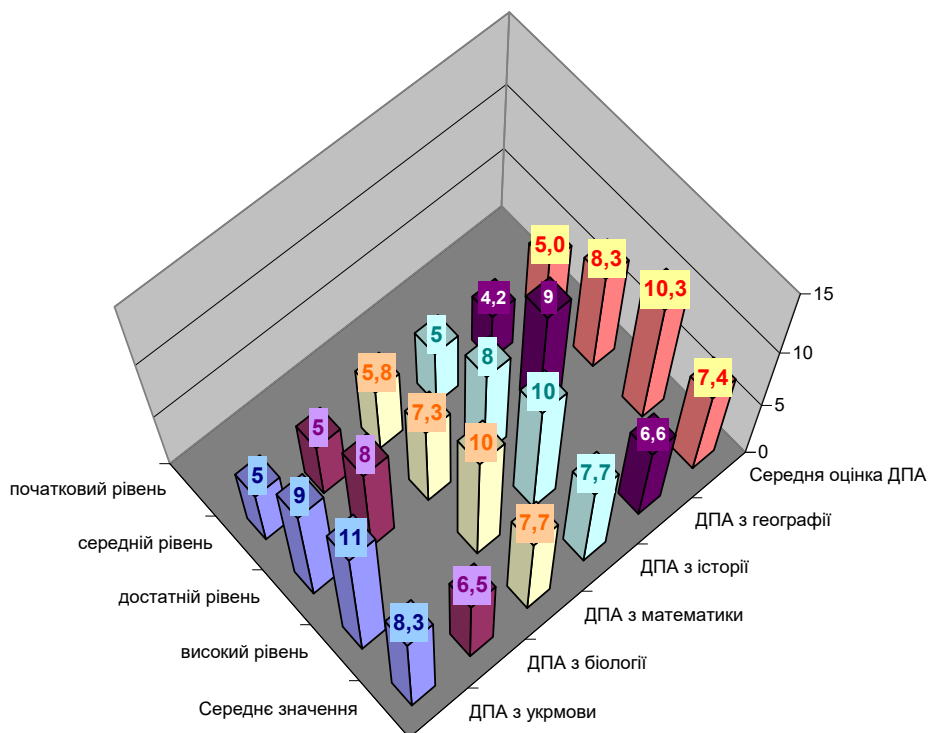
11 балів

Злинська ЗШ – 1 учень

10 балів Тістечок Аліна, учениця Мар'янівської ЗШ (Шумко С.М.)

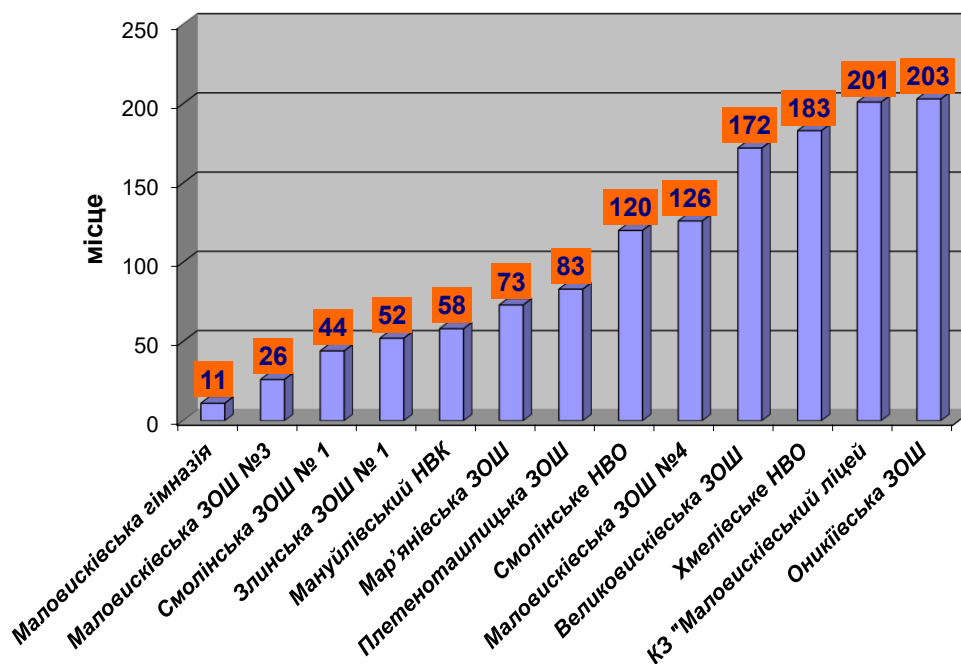
Злинська ЗШ №1 - 2 учня, Оникіївська ЗШ – 1 учень

### Підсумки ДПА 11 класу

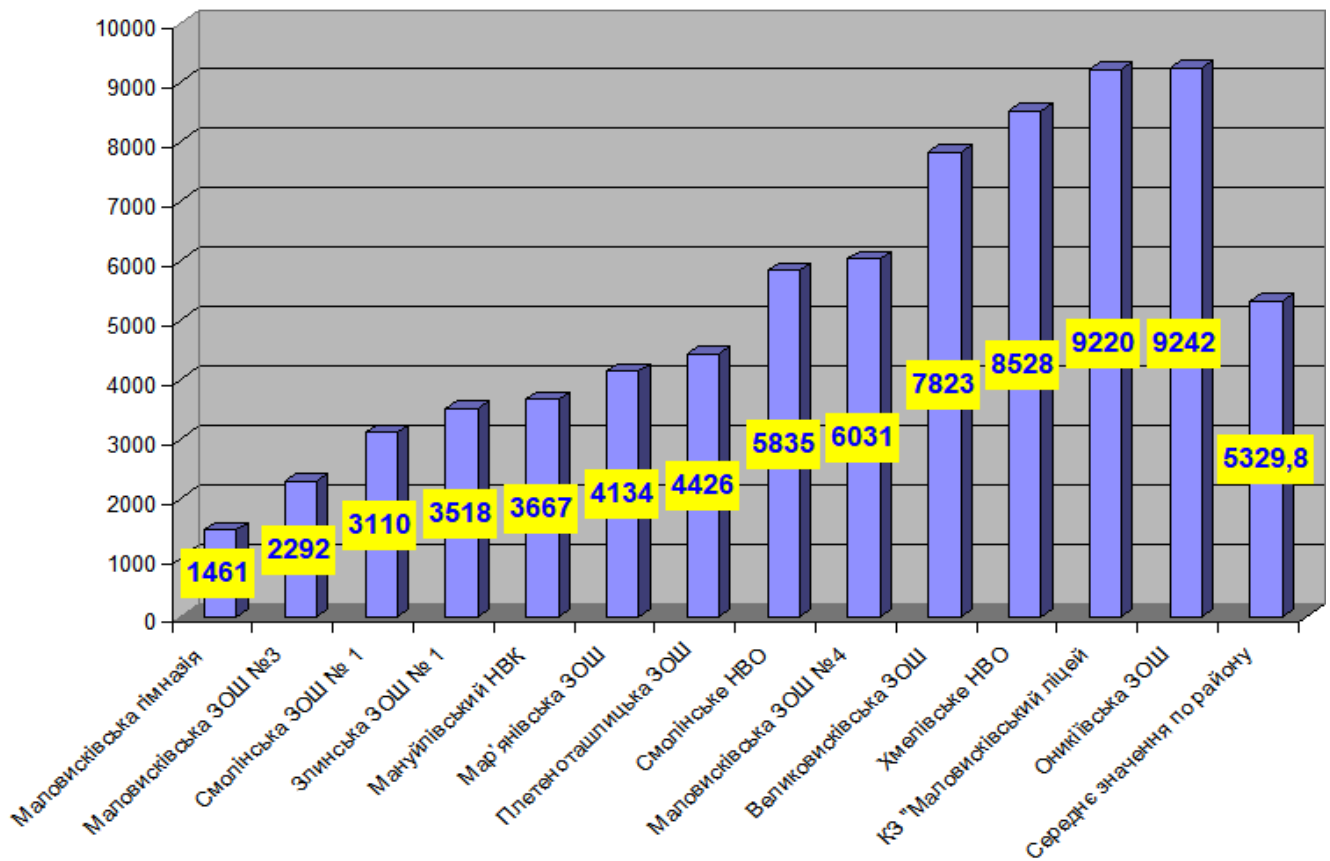


За результатами ДПА, проведеного у формі ЗНО у 2019 році школа посіла третє місце (23%) у ретингу 13 закладів загальної середньої освіти Малови́сківського району, 73 місце (33%) у рейтингу 221 закладу області, та 4134 місце (41,7%) серед 9908 закладів загальної середньої освіти.

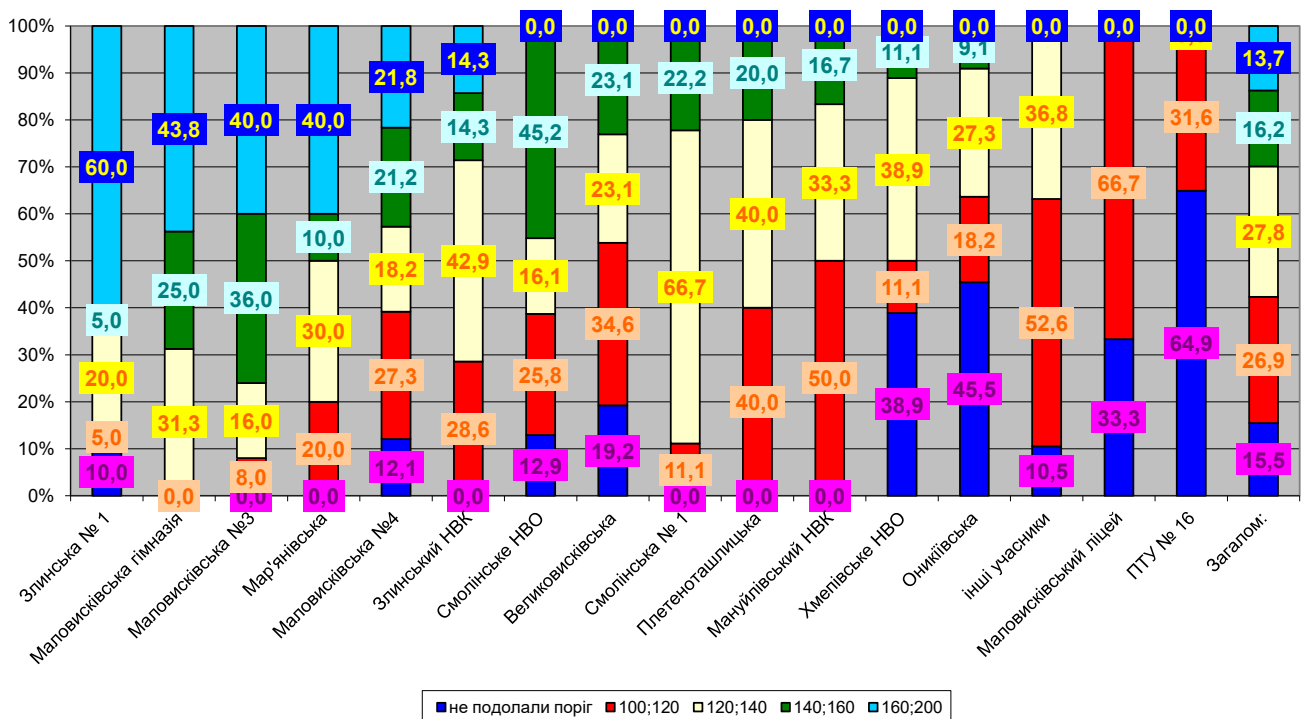
### Школи Малови́сківського району у обласному рейтингу серед 221 закладу загальної середньої освіти Кіровоградської області



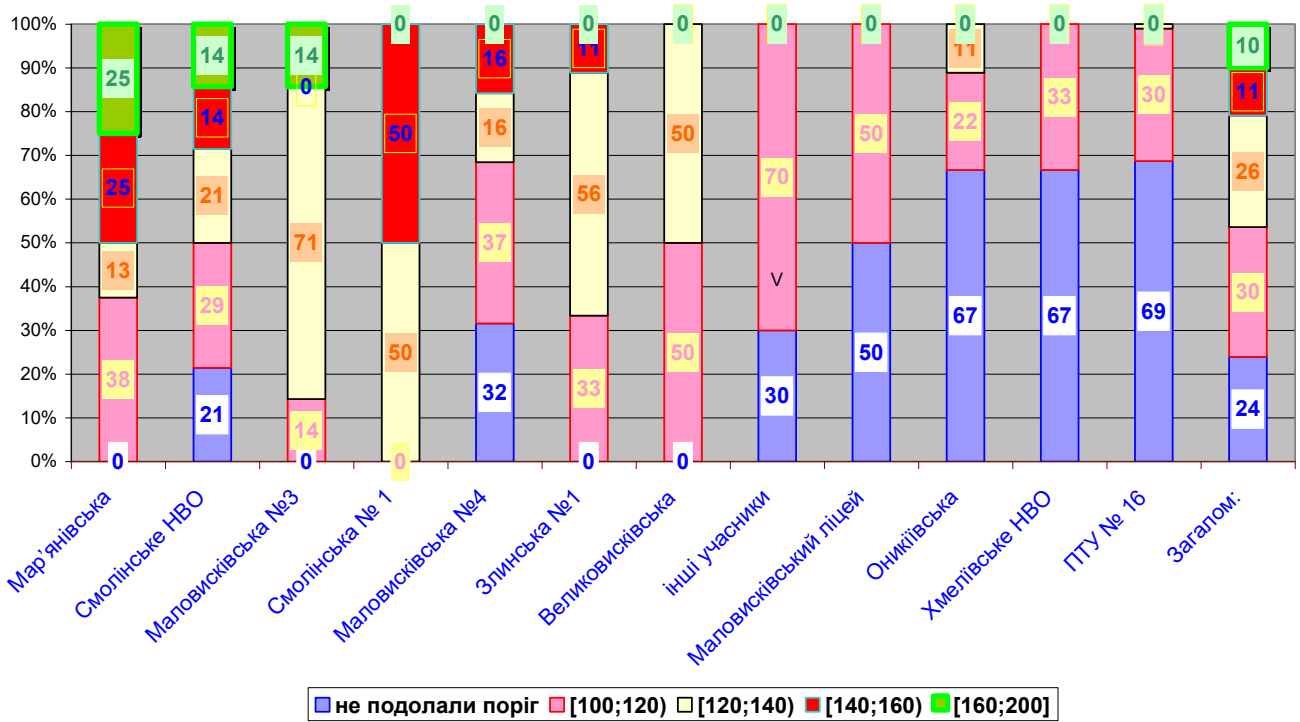
### Рейтинг закладів освіти Маловисківського району ЗНО серед 9908 закладів України



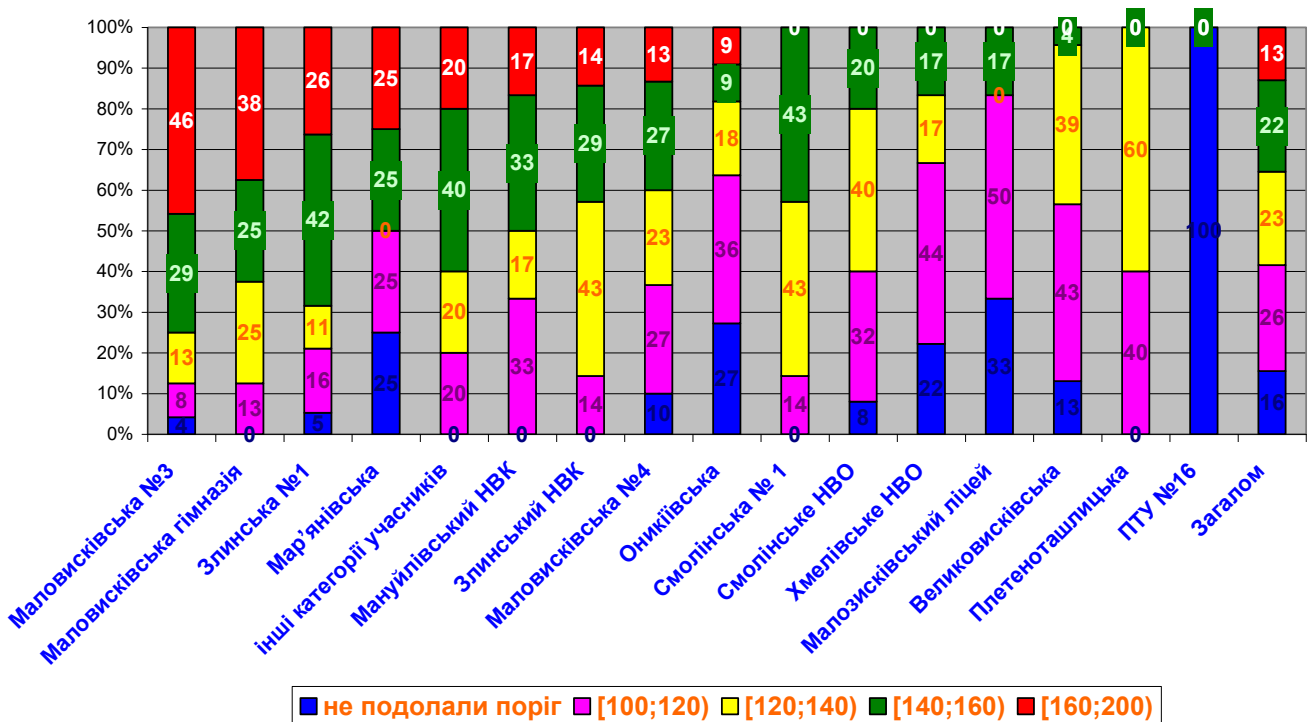
### Рейтинг шкіл Маловисківського району з української мови 2019



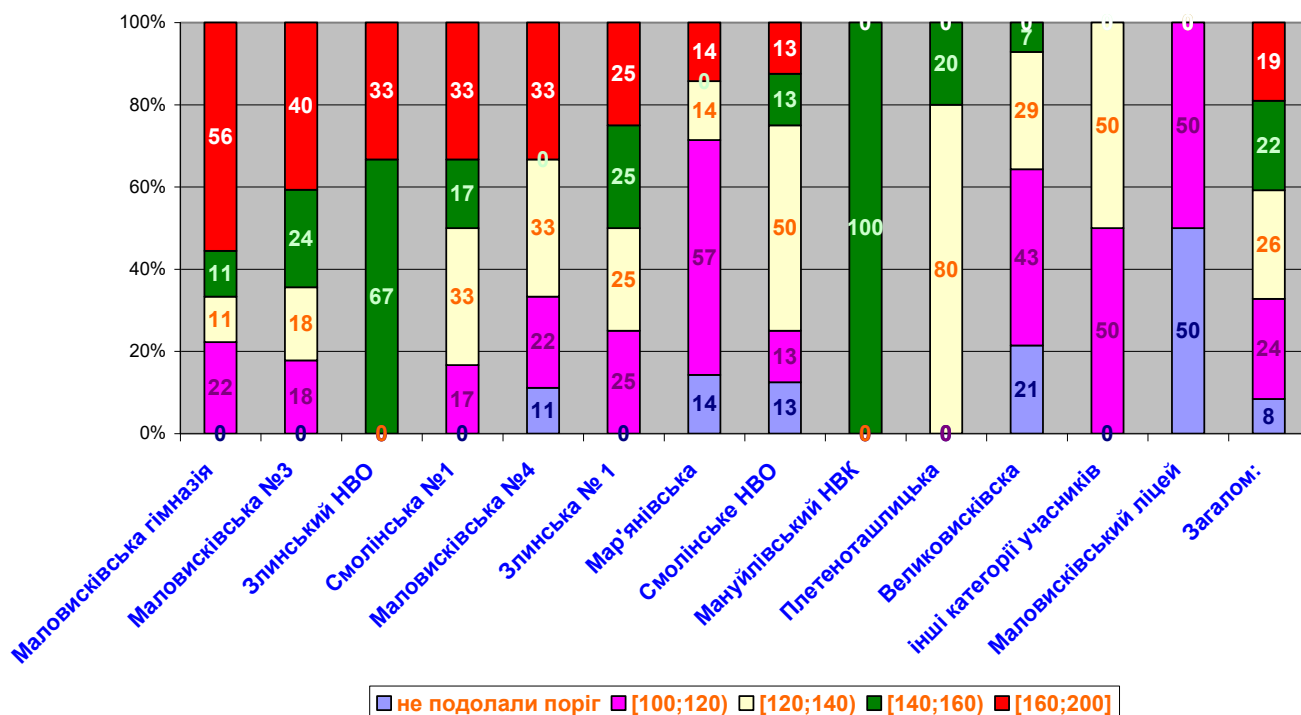
## Підсумки ЗНО та ДПА з математики 2019



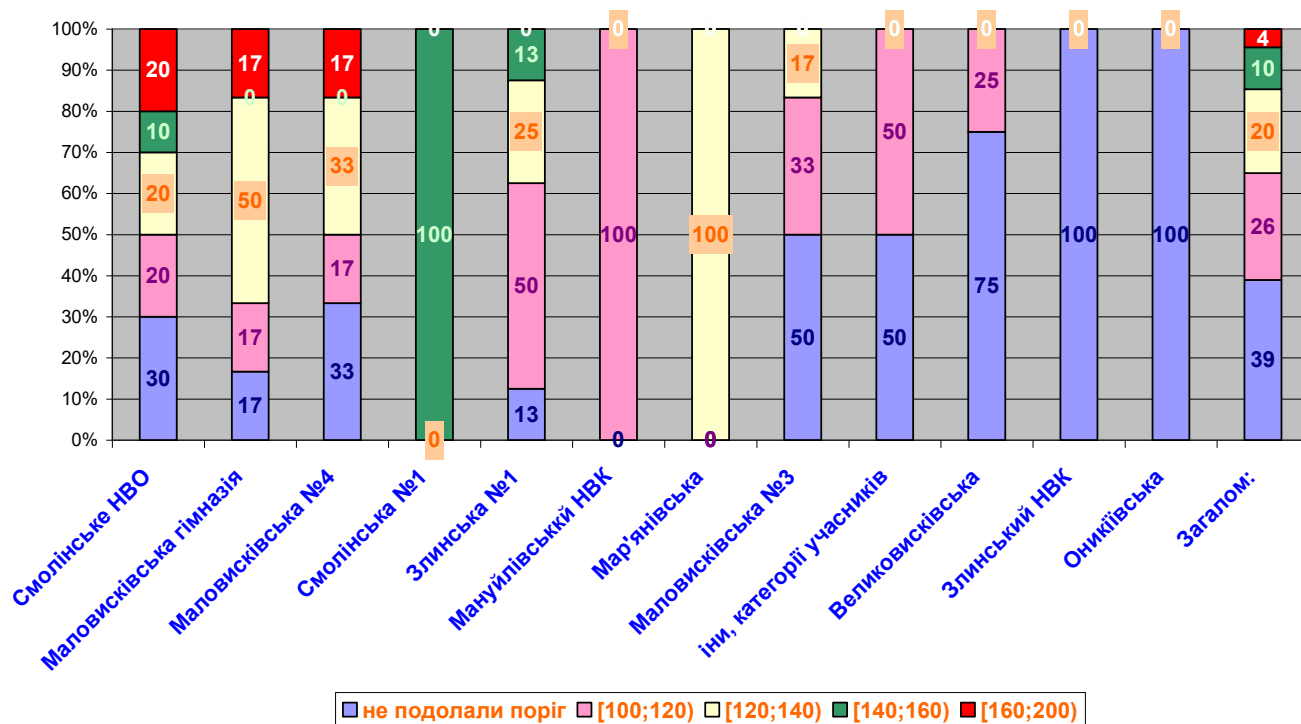
## Результати ДПА та ЗНО з історії 2019



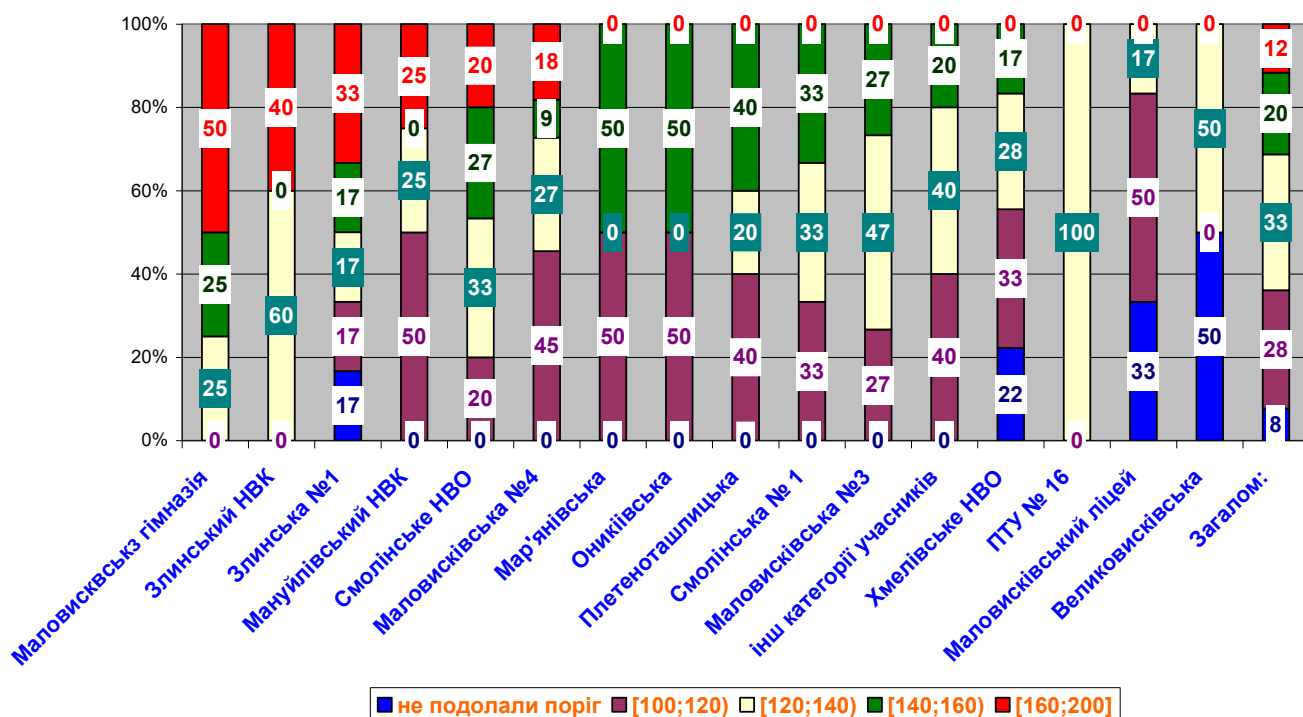
## Результати ЗНО, ДПА з географії 2019



## Результати ЗНО, ДПА з англійської мови 2019



## Результати ЗНО та ДПА з біології



Результати державної підсумкової атестації, проведеної у формі зовнішнього незалежного оцінювання, Мар'янівська ЗШ:

| № | учасник ЗНО                    | Оцінка ДПА укромва | Оцінка ДПА біологія | Оцінка ДПА математ | Оцінка ДПА історія | Оцінка ДПА географія | Середня оцінка |
|---|--------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------|----------------|
| 1 | Власюк Дмитро Сергійович       | 6                  |                     | 7                  |                    | 5                    | <b>6,0</b>     |
| 2 | Грицик Дмитро Олексійович      | 5                  |                     | 6                  |                    | 3                    | <b>4,7</b>     |
| 3 | Пантюшкіна Ірина Анатоліївна   | 6                  |                     | 5                  |                    | 4                    | <b>5,0</b>     |
| 4 | Пугаченко Альона Олександрівна | 8                  |                     | 5                  | 8                  |                      | <b>7,0</b>     |
| 5 | Татар Ангеліна Радіонівна      | 9                  | 8                   | 9                  |                    |                      | <b>8,7</b>     |
| 6 | Тістечок Аліна Костянтинівна   | 11                 |                     | 10                 | 10                 |                      | <b>10,3</b>    |



| №  | учасник ЗНО                       | Оцінка ДПА укромова | Оцінка ДПА біологія | Оцінка ДПА математ | Оцінка ДПА історія | Оцінка ДПА географія | Середня оцінка |
|----|-----------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------|----------------|
| 7  | Торчило Максим Олегович           | 10                  |                     | 8                  |                    | 9                    | <b>9,0</b>     |
| 8  | Трофименко Кирило Олександрович   | 5                   |                     | 5                  |                    | 5                    | <b>5,0</b>     |
| 9  | Чередніченко Наталя Олександрівна | 4                   | 5                   |                    | 4                  |                      | <b>4,3</b>     |
| 10 | Чорнов Владислав Вікторович       | 4                   |                     |                    | 6                  | 4                    | <b>4,7</b>     |
|    | <b>Середня</b>                    | <b>6,8</b>          | <b>6,5</b>          | <b>7,0</b>         | <b>7,0</b>         | <b>5,0</b>           | <b>6,5</b>     |

Однак це уже в минулому, це результати минулого навчального року, у поточному році треба отримати результати не набагато гірші – для цього необхідно цілеспрямовано працювати від сьогодні. Умови для цього ми створили: виділено достатньо годин із обов'язкових предметів – української мови, математики, історії, причому не лише у 11 класі, а й у основній школі з метою підготовки на перспективу. Та й взагалі із усіх предметів, які виносяться на ЗНО необхідно організувати системну підготовку до нього, не відкладаючи підготовку на кінець навчального року. Для цього є дуже серйозні мотиви. Так у 11 класі вивчення української мови проводиться на профільному рівні, у 11 класі вивчення історії проводиться на профільному рівні, у 10 класі проводиться профільна підготовка з української мови.

На виконання програми «Обдарована учнівська молодь на 2017-2021 роки» (затверджена рішенням Маловисківської районної ради 23 травня 2018 року №162), з метою стимулювання обдарованих та здібних учнів, подальшого вдосконалення системи роботи з обдарованими учнями, підвищення інтересу учнів до поглибленого вивчення предметів, розвитку творчих здібностей у цьому році **144** учням було виплачено премії. Зокрема,

-15500 тисяч гривень виплачено учням, які мають високий рівень знань, з Оникіївської ЗШ І-ІІІ ст.. (4), **Мар'янівської ЗШ І-ІІІ ст..(12)**, Злинської ЗШ №1 І-ІІІ ст..(4), Злинського НВК (5), Плетеноташлицької ЗШ І-ІІІ ст.. (4), Миролобівської ЗШ І-ІІ ст..(2);

-7400 гривень виплачено переможцям обласних та Всеукраїнських конкурсів: Злинської ЗШ №1 І-ІІІ ст..(2), Мануйлівського НВК (4), Плетеноташлицької ЗШ І-ІІІ ст.. (11), Злинського НВК (1);

-7400 гривень виплачено переможцям ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських олімпіад з базових предметів: **Мар'янівської ЗШ І-ІІІ ст.(6)**, Злинського НВК(1), Маловисківського ліцею (1);

-30000 гривень виплачено переможцям обласних та Всеукраїнських спортивних змагань: **Мар'янівської ЗШ І-ІІІ ст.(15)**, **Оникіївської ЗШ І-ІІІ ст.(14)**, **Великовисківської ЗШ І-ІІІ ст.(17)**, Злинської ЗШ №1 І-ІІІ ст.(3), Маловисківського ліцею

(2), Копанської ЗШ І-ІІ ст.(1), Хмельівського НВО (15), Розсохуватської ЗШ І-ІІ ст.(3), Мануйлівського НВК (1), Плетеноташлицької ЗШ І-ІІІ ст.(2);

- 10300 гривень виплачено переможцям ІІ (обласного) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України: Марянівської ЗШ І-ІІІ ст.(4), Плетеноташлицька ЗШ І-ІІІ ст.(2), Мануйлівський НВК (1), Злинська ЗШ №1 І-ІІІ ст.(3), Оникіївська ЗШ І-ІІІ ст.(2), Великовисківська ЗШ-ІІІ ст.(1).

За останні роки в районі постійно відбуваються пошуки та реалізація нових сучасних форм методичної роботи, які сприяли творчому росту кожного вчителя, в яких активну участь беруть вчителі нашої школи. Щороку проводиться детальний аналіз проведеної роботи та детальне планування роботи на поточний навчальний рік. Щороку освітяни заповнюють онлайн-анкети, з метою якісного планування роботи. Минулий навчальний рік не був винятком. Протягом року проводилися різнопланові заходи для кожної категорії вчителів: вчителі школи брали участь у 23 районних методичних об'єднаннях, постійно діючих семінарах-практикумах, засіданнях тощо. Щороку діє районна школа молодого вчителя, для вчителів вищої кваліфікаційно категорії, за сприяння Кіровоградського інституту післядипломної педагогічної освіти імені В.Сухомлинського на базі району започатковано районну школу новаторства, де 18 кращих освітян ділилися досвідом роботи з різних питань.

Таким чином, учні мають стати на уроці не тільки об'єктом впливу вчителя, але й суб'єктом, особисто зацікавленим у здобутті міцних знань. Учні середніх та старших класів мають показати глибокі знання на предметних учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, на районному та обласних етапах захисту робіт МАН, під час проведення ДПА. До цього маємо розпочати підготовку з початку навчального року.

### **Методична робота у школі**

Сучасному суспільству потрібна творча й активна особистість, здатна проєктувати власне майбутнє життя, самостійно мислити, генерувати оригінальні ідеї, приймати сміливі, нестандартні рішення. Нажаль, психологи констатують, що випускники шкіл, які приходять у вузи та на виробництво, часом нездатні самостійно розв'язувати проблеми, мислять стандартно, їм бракує творчої уяви, ініціативи, винахідливості. Розв'язання зазначеної проблеми вимагає якісно нового підходу до виховання та навчання молоді – орієнтація навчально-виховного процесу на розвиток творчих здібностей особистості.

Методична робота з педагогічними працівниками спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми району «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування компетентної особистості учня» та роботу щодо реалізації проблемної теми школи «Розвиток творчого потенціалу педагогів шляхом упровадження інноваційних технологій».

*У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:*

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;

- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньокільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих учителів тощо.

У школі вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з вчителями.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада, до складу якої увійшли адміністрація навчального закладу та педагоги – представники різних шкільних методичних об'єднань.

Протягом 2018-2019н.р. проведено 5 засідань, обговорено 39 питань, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спряму-

вання. Заслужують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та підготовку закладу до реалізації Концепції «Нова українська школа»

У 2018-2019 н.р. продовжено роботу над реалізацією науково-методичної проблеми, в ході якого реалізовано ряд практичних заходів, спрямованих на її практичне дослідження. Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду тощо.

Відповідно до наказу по школі від 10.09.2018 № 96 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2018-2019 навчальному році» у школі сформовано і діє шкільне методичне об'єднання класних керівників 5-11 класів (керівник Шумко С.М.) та 3 предметних методичних об'єднань: суспільно-гуманітарних дисциплін (Ліщинська Т.О.), вчителів природничо-математичного циклу (Овсянников А.М.) та вчителів початкових класів (Кропивницька О.М.).

У визначений термін, до 01 жовтня 2018 року, керівниками методоб'єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольоно.

На виконання плану роботи школи, протягом 2018/2019 навчального року в школі було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів, яке працювало згідно плану роботи школи та плану роботи методичного об'єднання класних керівників.

*Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:*

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

В основу роботи покладено вектор «Духовні орієнтири в освіті як засіб формування національно-патріотичного виховання учнівської молоді».

До складу шкільного методичного об'єднання входять класні керівники (7) та педагог-організатор.

Протягом року класні керівники працювали над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її. Робота методичного об'єднання класних керівників була спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити

самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповненість яких відповідає віковим особливостям учнів і спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, сім'ї, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення особистості до суспільства, до держави.

Плани виховної роботи класних керівників складено відповідно до методичних рекомендацій щодо планування виховної роботи в закладах освіти.

За цей навчальний рік було проведено 4 засідання МО, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, проводилось анкетування класних керівників з метою з'ясування труднощів у роботі. Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

Засідання ШМО класних керівників проводилися у різних формах: дискусія, тренінг, квест, ярмарок виховних ідей.

З метою якісного впливу на всі категорії учнів, класними керівниками здійснювалась індивідуальна робота з учнями, які виховуються в сім'ях, що опинилися у складних життєвих обставинах, перебувають на внутрішньошкільному контролі, групі ризику.

На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику» та з їхніми батьками.

Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю, є батьківські збори.

Протягом року відбувались класні батьківські збори, на яких розглядалися теоретичні питання, розв'язувались практичні завдання. Класні керівники практикують лекторії для батьків з питань виховання, консультації з приводу навчання власних дітей, діагностування з метою виявлення рівня освіченості батьків.

На батьківських зборах відбувалося обрання батьківського комітету класу; підведення підсумків роботи з учнями, систематичне ознайомлення батьків із завданнями, новим змістом і напрямками навчально-виховного процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти. Батьки отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, мету запровадження нових предметів і курсів. Основна частина батьківських зборів була спрямована на формування педагогічної культури батьків.

З метою профілактики порушень правил поведінки та дисципліни в школі проводилася правова просвіта серед учнів.

Складовою виховної роботи є робота з дітьми пільгового контингенту, які знаходяться під постійною увагою та контролем адміністрації школи, класних керівників. Систематично оновлюється банк даних дітей із сімей пільгового контин-

генту, обстежуються умови їх утримання і виховання.

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання класних керівників можна зробити висновок про те, що методичне об'єднання у 2018/2019 навчальному році працювало у творчому та продуктивному форматі. Класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з учнями, є активними учасниками акцій, проектів учнівського самоврядування.

Враховуючи моніторингові дослідження, вивчивши рівень розвитку дітей визначили такі завдання виховної роботи на 2019/2020 навчальний рік:

- впровадження нових технологій, методик навчання та виховання учнів на основі досягнень педагогічної науки та практики вчителів-новаторів;
- гуманізація стосунків між учнями та вчителями школи;
- індивідуалізація виховання на основі вивчення психологічних особливостей учнів;
- залучати батьків до активної участі в організації і проведенні позакласних заходів;
- працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування;
- вивчення науково-методичної літератури та педагогічного досвіду з проблем виховання;
- інформацію про проведену виховну роботу розміщувати на сайті школи та висвітлювати на сторінках районної газети «Маловисківські вісті».

Методичне об'єднання вчителів початкових класів працює над науково-методичною проблемою

Шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів на уроці з метою покращення якості навчання та виховання учнів молодшого шкільного віку.

У складі ШМО працюють 4 вчителі. Мають наступні кваліфікаційні категорії:

О.М. Кропивницька – вища категорія, старший вчитель.

I категорія – Шевченко А.В., Овсянникова Л.В.

Спеціаліст – Катана В.Д.

Аналіз роботи ШМО вчителів початкових класів за минулий рік показав, що підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів. Особливу увагу приділялось навчанню першокласників, які навчаються за програмою НУШ.

Всі вчителі початкових класів пройшли курси підвищення кваліфікації щодо викладання в НУШ. Всі отримали сертифікати.

Методичну майстерність вчителі початкових класів підвищували шляхом участі у роботі методоб'єднання, науково-методичних та психолого-педагогічних семінарах, шляхом самоосвіти. У рамках одного із засідань ШМО було проведено методичний діалог «Використання інтерактивних технологій на уроках читання та української мови». Вчителі ділилися досвідом роботи з цього питання.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне - на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Згідно складеного плану було проведено 4 засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів.

Також на засіданнях ШМО було розглянуто питання про стан ведення документації, щодо календарного планування в НУШ. Вчитель першого класу Шевченко А.В. детально проаналізувала та поділилась щодо свого календарного плану першого класу. Адже вони працюють за модульною системою, що дуже відрізняється від попередньої існуючої програми. Проведено аналіз підсумкових контрольних робіт з метою виявлення прогалин у знаннях учнів та визначення рекомендацій щодо їх усунення.

Педагогічний колектив початкової школи прагнув підсилувати виховний потенціал уроків і позаурочних заходів, формувати і закріплювати традиції гімназії. Для створення і згуртування дитячого колективу активно використовувалися форми гри і свята. Школярі брали участь у різноманітних виховних заходах, відвідували музеї, побували на екскурсіях тощо.

Система роботи в початкових класах побудована так, що всі заходи готуються спільно: учитель – батьки – діти, що допомагає згуртувати дитячі колективи.

Щорічно учні початкових класів беруть участь у Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», математичному конкурсі «Кенгуру», конкурс імені П.Яцика. Слід відмітити учнів, які приймали участь: Сінельник Ангеліна – учениця 3 класу, Косташ Максим – учень 4 класу, які зайняли другі місця.

Вчителями були організовані виставки творчих робіт учнів «Світ очима дітей», було взято участь у виставках «Щедра осінь», «Виставка писанок», родинне свято «Нумо, хлопчики». Всі вчителі провели громадські огляди знань, навчальний практикум з цивільної оборони, проведені спортивні змагання між класами, змагання по шашках.

У колективі налагоджена атмосфера співробітництва, взаємодопомоги, підтримки (спільна розробка уроків, свят, екскурсій, планування). Учителі не тільки вимогливі до себе, але й один до одного (аналіз відкритих заходів, уроків), адекватно реагують на критику.

Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають з науково-методичної проблеми об'єднання, в основному виконано.

Вчителі початкових класів і надалі активно опрацьовують нові вимоги НУШ.

Тема ШМО природничо - математичного циклу «Формування освітніх компетенцій учнів при викладанні предметів природничо - математичного циклу».

*Працюючи за даною темою, ШМО ставило перед собою наступні завдання:*

- використання інноваційних форм, методів, прийомів навчання в педагогічній діяльності;
- вдосконалення роботи з учнями шляхом використання інноваційних технологій;
- розвиток пізнавальних здібностей учнів;
- робота з обдарованими дітьми;
- формування в учнів навичок самоосвіти, творчості і пошуку;
- здійснення індивідуального підходу і диференціацію навчання.

За навчальний рік зросли активність учителів, їх прагнення творчості, вчителі проявляють гарні організаторські здібності; використовують різноманітні форми, прийоми педагогічної техніки, інтерактивні технології, впровадження яких викликають підвищений інтерес в учнів. Учителі працювали над пошуком нових ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи.

У 2018-2019 н. р. було проведено 5 засідань МО, на яких було заслухано вчителів з доповідями по самоосвіті; з досвіду роботи вчителів, що атестуються; обговорено питання про участь та результативність в олімпіадах, МАН, конкурсах; про підготовку та проведення ДПА, ЗНО.

Протягом 2018-2019 навчального року атестацію пройшов учитель фізики та математики Овсянников А.М., за результатами якої, вчителю було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Спостерігається позитивна динаміка результатів, що вказує на зростання професіоналізму вчителів і вдосконалення педагогічної майстерності.

За звітній період збільшилася кількість дітей, які беруть участь у заходах школи, що вимагають певного інтелектуального рівня.

Методоб'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювало над реалізацією завдань, поставлених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», по формуванню і розвитку соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовкою до професійного самовизначення.

До складу МО входить 8 учителів: 2- вищої категорії, 4 – I категорії, 1 – II категорії, 1- спеціаліст. Двоє вчителів мають звання «Старший учитель».

Робота методичного об'єднання ґрунтується на науковості, системності, комплексності, творчому характері, максимальній активізації діяльності педагогів. Все це спрямовується на виховання в учителів вимогливості до своєї праці, бажання пошуку раціональних методів навчання і виховання.

Планування роботи методичного об'єднання пов'язане з науково-методичною темою школи і спрямоване на модернізацію освітнього процесу школи і пропагує нові підходи у викладанні мови та літератури, зокрема, особистісно зорієнтоване навчання.

ШМО продовжило працювати над провідною проблемою району, впроваджувало ідеї гуманізації та особистісного підходу в практичну діяльність кожного вчителя; велася підтримка дослідницької роботи вчителів, впровадження ними



інноваційних технологій, методично-практичного забезпечення розробок з методики викладання в середній школі.

В роботі шкільного методоб'єднання застосовувалися такі інтерактивні форми діяльності як круглі столи, наукові конференції, де здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася дієва допомога членам МО в реалізації завдань, що стоять перед педагогами.

Відбулися, передбачені планом роботи, засідання шкільного МО, на яких проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів. Було опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти та науки України, районного відділу освіти.

Аналіз діяльності методичного об'єднання суспільно-гуманітарних дисциплін у 2018 – 2019 н.р. показує, що зусилля вчителів, пошуки ними нових форм і методів роботи були спрямовані на успішне завершення роботи над науково-методичною проблемою.

Усі вчителі філологічної кафедри активно впроваджують в основній школі новітні педагогічні технології, а саме: особистісноорієнтоване навчання, ігрові технології, метод проектів, технології розвивального навчання, інтерактивні методи навчання.

Значна увага приділяється індивідуальній роботі, позакласним заходам, допомозі у плануванні роботи, оформленню шкільної документації, добору текстів письмових робіт для тематичного оцінювання та ін. Навчальна робота на уроці поєднується з позакласною та позашкільною роботою. Наслідком самоосвіти учителів є не тільки їхнє особисте та професійне самовдосконалення, а й розвиток учнів.

В основі роботи ШМО лежить організація системної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, науково-дослідницька робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії та вимог НУШ.

Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, над якими працюють в міжкласній період, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи за минулий навчальний рік оцінюється хорошими показниками.

За підсумками навчального року учні школи показали високий рівень досягнень у навчанні та нагороджено Похвальними листами:

- 1.Маслигана Павла Руслановича 1 клас
- 2.Осипенко Назара Станіславовича 1 клас
- 3.Поліщука Максима Станіславовича 1 клас
- 4.Сасіна Дениса Дмитровича 1 клас
- 5.Шарапова Станіслава Олександровича 1 клас
- 6.Шпунт Марію Сергіївну 1 клас
- 7.Ні шкур Валерію Едуардівну 2 клас

- 8.Осипенко Анну Олександрівну 2 клас
- 9.Семенець Андрія Олександровича 2 клас
- 10.Шпунт Олександра Сергійовича 2 клас
- 11.Яковлєва Дмитра Анатолійовича 2 клас
- 12.Прочакову Ліану Русланівну 3 клас
- 13.Симонову Єву Євгенівну 3 клас
- 14.Сінельник Ангеліну Сергіївну 3 клас
- 15.Яковлєву Юлію Анатоліївну 3 клас
- 16.Кіселенко Ярослава Владиславовича 4 клас
- 17.Кисельову Анну Андріївну 4 клас
- 18.Косташа Максима Миколайовича 4 клас
- 19.Рудяченко Артема Віталійовича 4 клас
- 20.Пугаченко Валентина Олександровича 5 клас
- 21.Сучихіну Дар'ю Андріївну 5 клас
- 22.Поліщук Руслану Володимирівну 6 клас
- 23.Косташ Дар'ю Сергіївну 7 клас
- 24.Семенець Анастасію Олександрівну 7 клас
- 25.Вербицьку Марію Іванівну 8 клас
26. Тининико Дар'ю Миколаївну 8 клас

### Інформація про ДПА 2018-2019 н.р

4клас ( українська мова)

|    | Високий | %  | Достатній | %  | Середній | %  | Початковий | % |
|----|---------|----|-----------|----|----------|----|------------|---|
| 15 | 6       | 40 | 4         | 27 | 4        | 27 | 1          | 6 |

4клас (математика)

| Всього учнів | Високий | %  | Достатній | %  | Середній | %  | Початковий | %  |
|--------------|---------|----|-----------|----|----------|----|------------|----|
| 15           | 5       | 33 | 2         | 13 | 5        | 33 | 3          | 21 |

9 клас (Українська мова)

| Всього учнів | Високий | %  | Достатній | %  | Середній | %  | Початковий | % |
|--------------|---------|----|-----------|----|----------|----|------------|---|
| 18           | 3       | 17 | 7         | 39 | 7        | 39 | 1          | 7 |

9 клас (математика)

| Всього учнів | Високий | %  | Достатній | %  | Середній | %  | Початковий | %  |
|--------------|---------|----|-----------|----|----------|----|------------|----|
| 18           | 3       | 17 | 6         | 33 | 7        | 39 | 2          | 11 |

9клас (українська література)

| Всього учнів | Високий | %  | Достатній | %  | Середній | %  | Початковий | % |
|--------------|---------|----|-----------|----|----------|----|------------|---|
| 18           | 2       | 11 | 9         | 50 | 7        | 39 |            |   |

Учителі школи впроваджують у практику інноваційні технології та інформаційні технології. Протягом 2018-2019 н.р. належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до плану пройшли курсову перепідготовку педагоги: Рудяченко Н.А., Сучихіна Ю.В., Овсянникова Л.В., Шевченко А.В., Кропивницька О.М., Катана В.Д

За звітний період забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості. Пройшли курси підвищення кваліфікації у Кіровоградському ОШПО – 6 вчителів, 4 вчителя пройшли тренінги в рамках НУШ.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р. № 930, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту від 20.12.2011р. №1473.

У 2018-2019 У 2018-2019 навчальному році атестовано вчителя фізики Овсянникова А.М. на підтвердження першої кваліфікаційної категорії; Катану В.Д, - вчителя початкових класів, на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст», Рудяченко Н.А., педагога-організатора, на присвоєння другої кваліфікаційної категорії, Лизня В.М., вчителя фізичної культури, на підтвердження вищої категорії та присвоєння звання «Вчитель-методист».

Педагоги школи активно залучаються до роботи районних методичних об'єднань вчителів-предметників, в семінарах, майстер-класах, працюють над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу.

Учителів початкових класів «НУШ: перехід від школи знань до школи компетентностей» (Кропивницька О.М.).

Учителів трудового навчання «Розвиток професійної майстерності вчителів трудового навчання в контексті роботи з обдарованими учнями на основі інноваційних технологій навчання» (Шевченко Л.В.), Школа новаторства «Інноваційний розвиток закладу» (Руденко В.О.), Майстер-клас Smart дошка. Нові можливості для успішної роботи (Руденко В.О.)

Вчитель школи Катана В.Д. стала лауреатом Всеукраїнського конкурсу

«Учитель року – 2019» номінації: «Вчитель інклюзивного класу»,

З метою саморозвитку та самоосвіти, в цьому навчальному році педагоги школи брали участь в он-лайн вебінарах та конференціях освітніх порталів, за що отримали свідоцтва.

### ***Профорієнтаційна робота***

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Мар'янівській школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання шкільного подвір'я, класних кімнат, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів. З учнями школи проводять ознайомчі бесіди представники навчальних закладів району.

Профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки школярів свідчить про те, що кожного року випускники школи працевлаштовані.

### ***Співпраця з батьками***

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Дуже велика допомога батьківських комітетів школи здійснюється в організації ремонтів класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів.

### ***Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників***

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно влітку до початку нового навчального року на базі Великописківської амбулаторної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Маловисківської районної лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету.

Учні 1-4 класів забезпечуються харчуванням за рахунок бюджетних коштів.

Цікаво і змістовно відбувається оздоровлення школярів у пришкільному відпочинковому таборі «Мрія». Цього року вихованцями табору стало 152 учні школи. Вихованці табору щоденно вживали свіжі овочі, фрукти, соки.

### ***Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності***

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створюється служба з охорони праці, плануються першочергові заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено куточок з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

### ***Управлінська діяльність***

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, районного відділу освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозво-

ляє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення, щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, адміністрація школи дотримується стилю керівництва, який близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі колегіальних рішень. Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим педагогам надається більше самостійності, відповідній їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

У 2018/2019 навчальному році школа ефективно функціонувала у повному обсязі використовуючи кошторис, освітню субвенцію, кошти районного бюджету, субвенцію ОТГ районному бюджету.

При цьому стан фінансування видатків в галузі «Освіта» та використання коштів державного бюджету та субвенції Мар'янівської ОТГ на утримання Мар'янівської ЗШ І-ІІІ ст. забезпечує стабільне функціонування закладу та забезпечення його розвитку.

Так на оплату праці педагогічних працівників передбачено освітню субвенцію з державного бюджету в розмірі 4 976 400 грн., з яких використано за січень-липень 1 940 143 грн. Залишок на серпень-грудень складає 3 036 257 грн.

Бюджетом громади на 2019 рік передбачено субвенцію районному бюджету для школи на такі видатки:

| Видатки  | Передбачено кошторисом на рік | Профінансовано за січень-липень 2019 р. | Використано за січень-липень 2019 р. | Залишок до кінця року |
|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|
| Оплата праці адмін., тех. персоналу                        | 1 336 388,0                   | 826 428,00                              | 680 736,00                           | 655 652,00            |
| Придбання дизпалива  | 130 000,00                    | 64 000,00                               | 63 800,00                            | 66 200,00             |
| Придбання запасних частин, госп.товарів, канцтоварів, інше | 211 495,00                    | 151 150,00                              | 25 963,1                             | 185 531,90            |

| Видатки                                  | Передбачено кошторисом на рік | Профінансовано за січень- липень 2019 р. | Використано за січень- липень 2019 р.  | Залишок до кінця року |
|--|-------------------------------|--|--|-----------------------|
| Продукти харчування                      | 442 492,00                    | 276 492,00                               | 201 963,00   | 240 529,00            |
| Оплата послуг                            | 45 000,00                     | 26 250,00                                | 18 463,00 (ремонт, діагностика, страхування шк.автобуса, атестація роб. місць, заміри опору ізоляції, ремонт лічильника, навчання цив. захист., аналізи води, дератизація, установка мультимед. обладнання, телекомунікаційні послуги) | 26 537,00             |
| Відрядження пед.працівників              | 11 250,00                     | 11250,00                                 | 2365,00  | 8 885,00              |
| Оплата електроенергії                    | 150 175,00                    | 88 737,00                                | 77 877,00  | 72 298,00             |
| Придбання вугілля, брикетів              | 1 141 400,00                  | 713 375,00                               | 134 177,0 - вугілля, 97 788,0 - брикети з деревини   | 909 435,00            |
| Капітальний ремонт (коригування проекту) | 300 000,00                    | 50 000,00                                | 25 132,00 (коригування проекту)  | 274 868,00            |
| Придбання основних засобів               | 150 700,00                    | 150 700,00                               | 0,00   | 150 700,00            |

З метою покращення та оновлення матеріально-технічної бази із залишку освітньої субвенції, що склався на початок 2019 року, для закладу було придбано витяжну систему, електром'ясорубку, жарову шафу на загальну суму 85 090,00 грн., мультимедійне обладнання для кабінету української мови та літератури на суму 54 178,00 грн., посуд для їдальні та спортивний інвентар, двомісні парти та стільці для середньої та старшої ланки на суму 127 220,00 грн.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України №39-р від 23.01.2019 р. та розпорядженням голови Кіровоградської ОДА № 373-р від 14 лютого 2019 р. на потреби району виділено кошти на здійснення заходів щодо соціально-економічного розвитку окремих територій, у тому числі було придбано дитячий майданчик для Мар'янівської ЗШ на суму 86 650,00 грн.

За рахунок субвенції з державного бюджету на «Нову українську школу» для

учнів перших класів придбано одномісні парти та стільці 21 комплект на суму 20 055,00 грн. Також планується придбання комп'ютерної техніки та дидактичних матеріалів.

З 1 червня 2019 року відповідно наказу директора школи припинена діяльність благодійного фонду батьківського комітету школи, який приймав добровільну благодійну допомогу батьків учнів школи у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів для поточних ремонтних робіт. Але у зв'язку з достатнім бюджетним фінансуванням поточних потреб школи фонд батьківського комітету завершив свою благодійну діяльність. Протягом вересня 2018 – травня 2019 року благодійна допомога фонду батьківського комітету спрямована на:

| <b>Найменування товару</b>  | <b>Сума, грн.</b> |
|---|-------------------|
| Будівельні матеріали для ремонту школи (фарба, цемент, шпаклівка)       | 2200              |
| Обладнання, інвентар та інструменти для господарської діяльності        | 5835              |
| Придбання електротоварів  | 592               |
| Канцелярські товари та витратні матеріали до комп'ютерної та оргтехніки | 4718              |
| Придбання ремкомплектів сантехнічних приладів, крани, шланги, труби     | 1237              |
| <b>Усього придбано за рахунок добровільної благодійної допомоги</b>     | <b>14582</b>      |

Благодійний фонд ГО «Тепло дітям», який поповнюють ПАТ Мар'янівське, СФГ Цабій, СФГ Урожайне, ТОВ Інтек Групп, ПСП Віра, СФГ Косташ продовжує свою роботу та забезпечує постійну підтримку та зміцнення навчально-матеріальної бази школи, що сприяє забезпеченню нормальних умов функціонування всіх систем життєзабезпечення та ефективної роботи школи.

За рахунок коштів благодійного фонду громадської організації «Тепло дітям» придбано будівельні матеріали та здійснено ремонти і підготовку класних кімнат до нового навчального року, проведено профілактичні ремонти коридорів школи, приміщень харчоблоку, зали їдальні; ремонт спортивної зали; забезпечено заміну вікон та дверей у корпусі початкових класів на енергозберігаючі склопакети, встановлено систему опалення у рекреації початкових класів, придбано обладнання для котельні, ремонту системи опалення, обладнання для навчальних кабінетів, демонстраційні пристрої, оргтехніку, канцелярські товари та витратні матеріали для принтерів, папір, реєстратори, фотопапір, господарчі товари для обслуговування та інвентар для прибирання приміщень школи, виготовлено інформаційні стенди для оформлення школи, у тому числі для 1 класу НУШ. А саме:



| Товари, роботи та послуги  | Джерела благодійної допомоги   | Сума, грн    |
|--|--------------------------------|--------------|
| Електронні журнали "Практика управління закладом освіти", "Заступник директора школи", "Електронні шаблони документів для організації роботи закладу загальної середньої освіти" | Фонд ГО «Тепло дітям»          | 1800         |
| Канцелярські та витратні матеріали до комп'ютерної та оргтехніки   | Фонд ГО                        | 1460         |
| Морозильна камера для харчоблоку – 1 шт  | Фонд ГО                        | 7400         |
| Насос моноблочний EL.SPER.GB (4 KW) з монтажним комплектом (циркуляційний для котельні)  | ТОВ Інтек Групп                | 14000        |
| Заміна підвіконня (2250x5 шт)  | Фонд ГО                        | 1935         |
| Мережне обладнання (кабель 350 м, WiFi-роутер) для локальної мережі школи  | Фонд ГО                        | 1316         |
| Ремкомплекти для стільців учнівських шт. 50 (для шкільної їдальні)   | Фонд ГО                        | 6400         |
| Стенди для оформлення школи  | Фонд ГО                        | 4304         |
| Будівельні матеріали: щебінь, відсів, пісок, цемент  | ПАТ Мар'янівське, СФГ Бойченко | 4000         |
| Драбина-стрем'янка алюмінієва "Krause" (для роботи на висоті до 2,5 м)   | Фонд ГО                        | 2172         |
| Драбина універсальна "Krause" (для роботи на висоті до 8 м)  | Фонд ГО                        | 4860         |
| Фотопапір  | Фонд ГО                        | 259          |
| Телевізор (43") для візуалізації   | ПАТ «Мар'янівське»             | 9500         |
| Монтажні роботи по підключенню інтернету ТОВ Шторм   | Фонд ГО                        | 780          |
| <b>Усього придбано за кошти фонду ГО «Тепло дітям» на суму:</b>  |                                | <b>60286</b> |