

ЗВІТ ДИРЕКТОРА МАР'ЯНІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ МАЛОВІСКІВСЬКОЇ РАЙРАДИ ЗА 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Мар'янівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Маловісківської районної ради Кіровоградської області розташована за адресою: 26240 проспект Шатного 28, с. Мар'янівка, Маловісківського району, Кіровоградської області, код: 26504301, т. (05258) 5-45-53, <https://mar-zsh.e-schools.info/>, e-mail: mar_zsh@ukr.net. Введена в експлуатацію у 1977 році. Проектна потужність - 420 учнів.

Протягом останніх 5 років кількість учнів школи становила 185 (2014 рік), 193 (2015 рік) - 182 (2016 рік) учня; 189 (2017 рік), 186 (2018 рік). Середня наповнюваність 16,5 учня.

Таким чином загальна демографічна ситуація на території залишається стабільною, мережа класів школи оптимально збалансована до освітніх потреб населення.

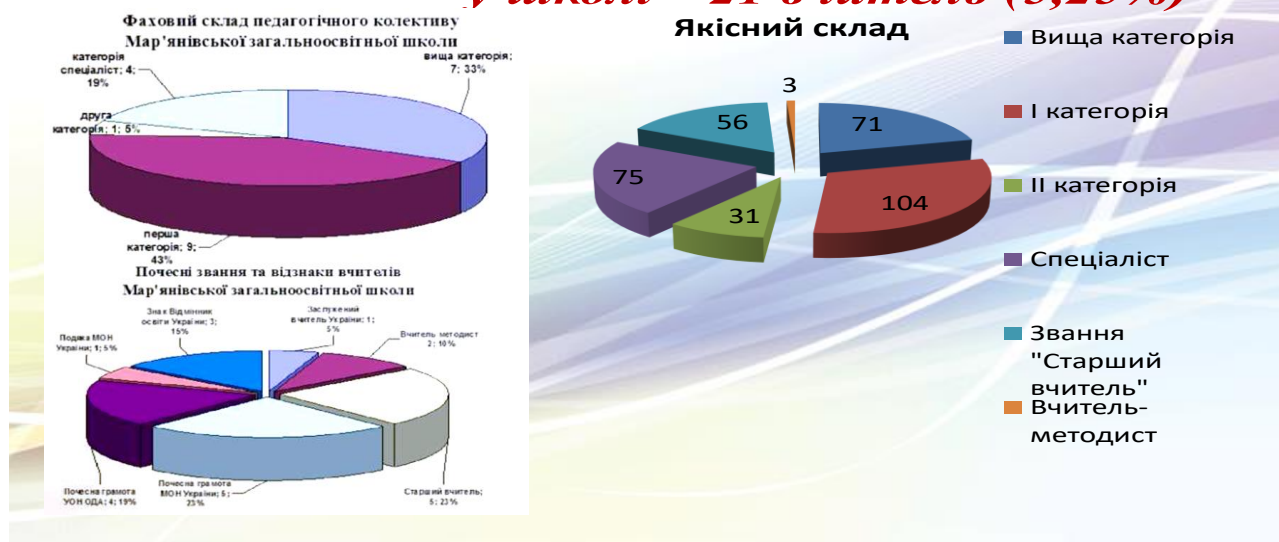
У школі забезпечено необхідні умови для учнів, які потребують підвозу до місця навчання, створено групу продовженого дня з загальною кількістю 30 учнів 1 - 5 класів.

Кількість населених пунктів, звідки забезпечується та планується підвіз учнів - 6.

Організовано безперебійне підвезення 75 учнів до школи та у зворотному напрямі. Загальна кількість учнів, що підвозяться станом на 1.01.2018 р. - 76, у тому числі із с. Олексіївка - 16; із с. Ковалівка - 6; із с. Вись - 11; із с. Павлівка - 24; із с. Матусівка - 4; із с. Веселівка та Арсенівка під'їжджають рейсовим автобусом на навчання 14 учнів. Мар'янівська загальноосвітня школа у повному обсязі забезпечує освітні потреби учнів зазначених населених пунктів.

Кадровий склад

**Всього: у районі – 398 педагогів
у школі – 21 вчитель (5,25%)**

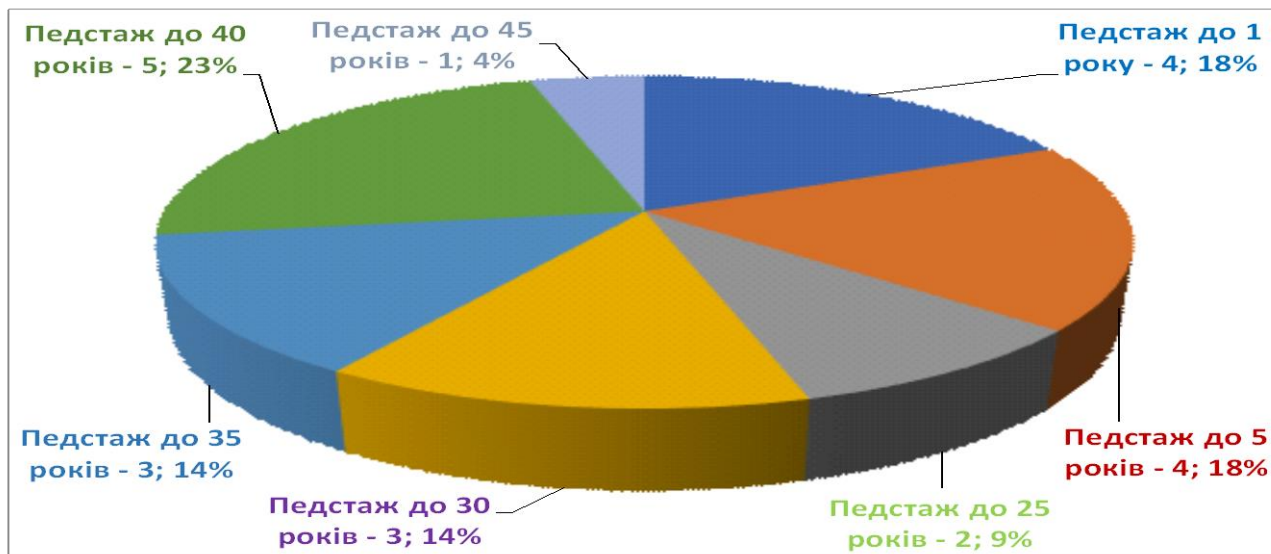


Рівень забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами та досягнення педагогічного колективу.

Так із 21 учителя школи мають вищу кваліфікаційну категорію 7 (33%), першу категорію - 9 (43%), друга - 1 (5%), спеціалісти - 4 (19%).

Мають почесні звання Заслужений вчитель України - 1 (5%), вчитель-методист - 2 (10%), старший вчитель - 5 (23%), нагороджені Почесною грамотою МОН України - 5 (23%), Подякою МОН України - 1 (5%), Почесною грамотою управління освіти і науки ОДА - 4 (19%), Знаком Відмінником освіти України - 3 (15%), Знаком Василя Сухомлинського - 1 (5%).

Середній педагогічний стаж вчителів школи складає 23,5 років, зменшився порівняно з минулим роком - 27 років. Мають педстаж до 5 років - 9 вчителів (математики, інформатики, зарубіжної літератури, англійської мови,



вихователь ГПД), педстаж до 25 років - 2 вчителів (початкових класів, трудового навчання), до 30 років - 3 учителів (початкових класів, української мови та літератури, фізики), до 35 років - 3 вчителів (початкових класів, інформатики та фізичної культури), до 40 років - 3 вчителів (історії та математики), до 45 років - 1 вчитель (біології та хімії), до 50 років - 1 вчитель (математики).

Адміністрація школи забезпечує належну організацію роботи над проблемою «Упровадження інтерактивних та хмарних технологій як засіб удосконалення навчально-виховного процесу та управлінської діяльності», системну роботу педколективу у блогосфері. Ефективну управлінську діяльність забезпечують блог директора школи «Шкільна орбіта» (диплом II ступеня на обласному конкурсі «Педагогічна блогосфера» 2016 р.), сайт школи (оновлено директором у 2018 р. на сучасній платформі mar-zsh.e-schools.info). До цієї роботи залучаються як вчителі, так і учні школи. Створено 18 блогів вчителів школи та шкільних методичних формувань (3 блоги вчителя математики Руденко В.О. нагороджені дипломами I ступеня та 1 дипломом III ступеня обласного конкурсу «Педагогічна блогосфера»).

Все це дає можливість проведення уроків-практикумів, он-лайн тестів, семінарів, веб-квестів (у тому числі районних та міжшкільних), вебінарів, он-лайн-комунікації. В школі систематично проводяться обласні семінари та педагогічна практика ІІПО ім. В. Сухомлинського з математики (Руденко В.О.), української мови (Соломіна І.А.), фізичної культури (Лизень В.М.), основ здоров'я (Шевченко Л.В., Кропивницька О.М., Лизень В.М.), керівників закладів, методистів райметодкабінетів. Вчителі школи беруть активну участь та перемагають у обласних конкурсах педагогічної майстерності (обласний конкурс Учитель року 2018 р. (у номінації фізична культура) Лизень В.М. - диплом III ст., обласний фестиваль освітніх веб-квестів у номінації «Навчальний веб-квест» (математика) Руденко В.О. - диплом I ст., обласна віртуальна педагогічна виставка «Вернісаж педагогічної творчості» у номінації «Інновації в навчанні школярів» (математика) Руденко В.О. - диплом I ст..

Відповідно наказу МОН № 603 від 07 червня 2018 року проводиться у

2018/2019 навчальному році всеукраїнський конкурс «Учитель року - 2019» у номінаціях «Вчитель інклюзивного класу», «Географія», «Захист Вітчизни», «Основи здоров'я», у три тури: перший - листопад 2018 року; другий - грудень 2018 року - лютий 2019 року; третій - квітень 2019 року. Реєстрація для участі в Конкурсі пройде з 17 вересня до 15 жовтня 2018 року.

Однак у цьому престижному фаховому конкурсі протягом останніх 5 років у 17 номінаціях, які повторюються кожні 3 роки учителі нашої школи практично не брали участі.

- «Учитель року – 2014» у номінаціях: «Світова література», «Початкові класи», «Трудове навчання», «Географія»

- «Учитель року – 2015» у номінаціях: «Хімія», «Образотворче мистецтво», «Правознавство»

- «Учитель року – 2016» у номінаціях: «Математика», «Англійська мова», «Історія»

- «Учитель року – 2017» у номінаціях: «Початкові класи», «Музичне мистецтво», «Біологія»

- «Учитель року - 2018» у номінаціях: «Українська мова та література», «Фізика», «Фізична культура».

- Лише минулого року успішно взяв участь і став переможцем Лизень В.М.

- Важливо і цього року взяти участь – варто пам'ятати, що реєстрація проводиться до 15 жовтня.

У 2017-2018 навчальному році в Мар'янівській загальноосвітній школі навчалося 186 учні із 1876 учнів району, що складає 10 %.

Протягом 2017/2018 навчального року колектив школи працював над реалізацією основних положень нового Закону «Про освіту», Законів України «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПН 5.2.008-01), наказів Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації, розпоряджень голови обласної державної адміністрації, голови районної державної адміністрації, рекомендацій серпневої педагогічної конференції освітян району, інших нормативних документів щодо розвитку освітньої галузі.

Накази Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406, 407, 408, якими затверджено Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти I, II та III ступеня. Наказу Міністерства освіти і науки України щодо проведення державної підсумкової атестації учнів у системі загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році у школі забезпечено належну організацію навчально-виховного процесу, проведення державної підсумкової атестації відповідно вимог чинного законодавства.

Навчально-виховний процес у 2018/2019 навчальному році в школі організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенціальним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і

нахилів.

Протягом року проводилась робота щодо забезпечення прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, на основі бази даних «ІСУО».

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи, здобувають загальну середню освіту. Робота адміністрації та педагогічного колективу щодо обліку неповнолітніх на території обслуговування школи здійснюється в установлені терміни на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року № 646 "Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку", розпорядження голови Маловисківської районної державної адміністрації від 21 липня 2015 року № 220 "Про організацію роботи в районі з обліку дітей та підлітків шкільного віку", наказу відділу освіти «Про закріплення територій обслуговування за загальноосвітніми навчальними закладами та організацію обліку дітей і підлітків віком 5-18 років і обліку руху учнів».

Питання про результативність виконання Законів України "Про загальну середню освіту" (зі змінами), "Про освіту" (нового), Постанови КМУ від 12.04.2000 № 646 "Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку" щодо забезпечення отримання неповнолітніми середньої освіти розглядалися на нарадах при директорові.

Згідно з планом роботи школи проведено облік дітей і підлітків на території обслуговування школи станом на 15.06.2018. За результатами обліку встановлено:

- всього на території обслуговування школи проживає дітей шкільного віку - 186;
- з них охоплено навчанням - 186;
- навчаються в Мар'янівській ЗШ I - III ступенів - 186.

У поточному році список дітей і підлітків та автоматизована база даних ІСУО контролювалася і двічі коригувалася (станом на 15.01.2018 р. та 15.06.2018 р.). Таким чином, виявлено, що дітей, не охоплених навчанням, на території обслуговування школи немає. В школі наявні довідки, що підтверджують факт навчання дітей на території обслуговування школи в інших навчальних закладах.

Списки дітей і підлітків шкільного віку складено у двох примірниках. Окремо є списки дітей і підлітків з вадами фізичного розвитку, списки дітей-інвалідів, списки дітей, що вибули з території обслуговування. На дітей, що вибули з території обслуговування, у школі наявні довідки про подальше навчання учнів та заяви батьків про вибуття дітей з території обслуговування школи.

Питання про працевлаштування випускників 9 та 11 класів знаходилося на постійному контролі адміністрації школи, аналізувалось та розглядалось на нараді при директору. Усі випускники 9 класу 2018 року продовжують навчання. З 21 випускника 9 класу планують продовжити навчання в 10 класі - 13 учнів, що становить 62 %. ПТНЗ - 7 (33 %); у ВНЗ I-II рівня - 1 (гімназія Короткова - 5 %).

Набір дітей у перший клас здійснювався на підставі п.22 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778. Усього у 1 класі - 21 учень. Згідно з мережею станом на 5.09.2017 в школі навчалися 186 учнів, а станом на 5.09.2018 планується - 185 учнів.

Таким чином, контингент учнів протягом року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб населення.

Щороку у відповідності з річним планом роботи протягом навчального року вивчається рівень навчальних досягнень учнів школи та стан виконання навчальних програм з базових дисциплін. Результати узагальнюються в наказах директора школи.

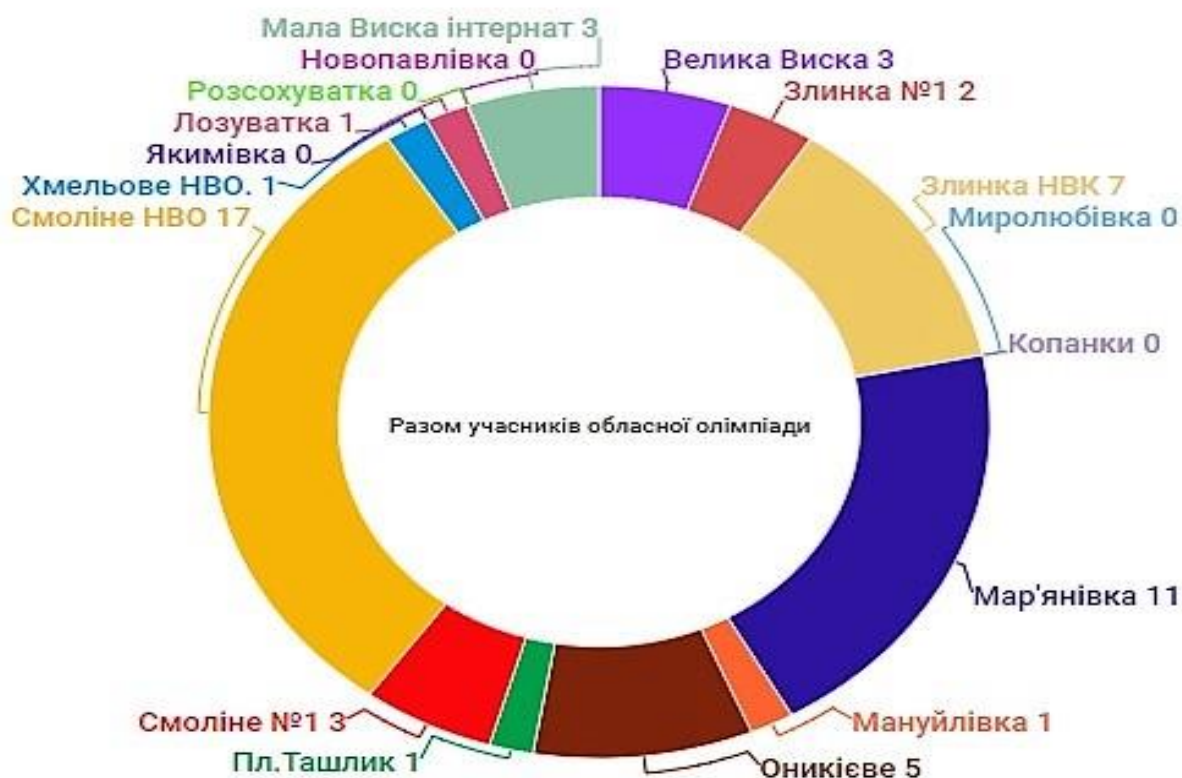
Здійснюється робота щодо проведення аналізу на початок навчального року стану здоров'я учнів та розподіл їх за відповідними групами в залежності від висновків медиків.

Найважливішою складовою освіти є не лише забезпечення надання якісних освітніх послуг, а і результативність освітнього процесу.

У школі панує творча, доброзичлива атмосфера. Вчителі досягають належного рівня засвоєння учнями навчального матеріалу та високої якості знань з предметів інваріантної складової. Вихованці школи стабільно мають високі показники та щороку стають переможцями районних (по 19-21 учнів у 2014-2018р.р.) та обласних олімпіад (по 2-3 учня у 2014-2018р.р.), переможцями обласного етапу МАН (по 2-3 учня у 2014-2018р.р.).

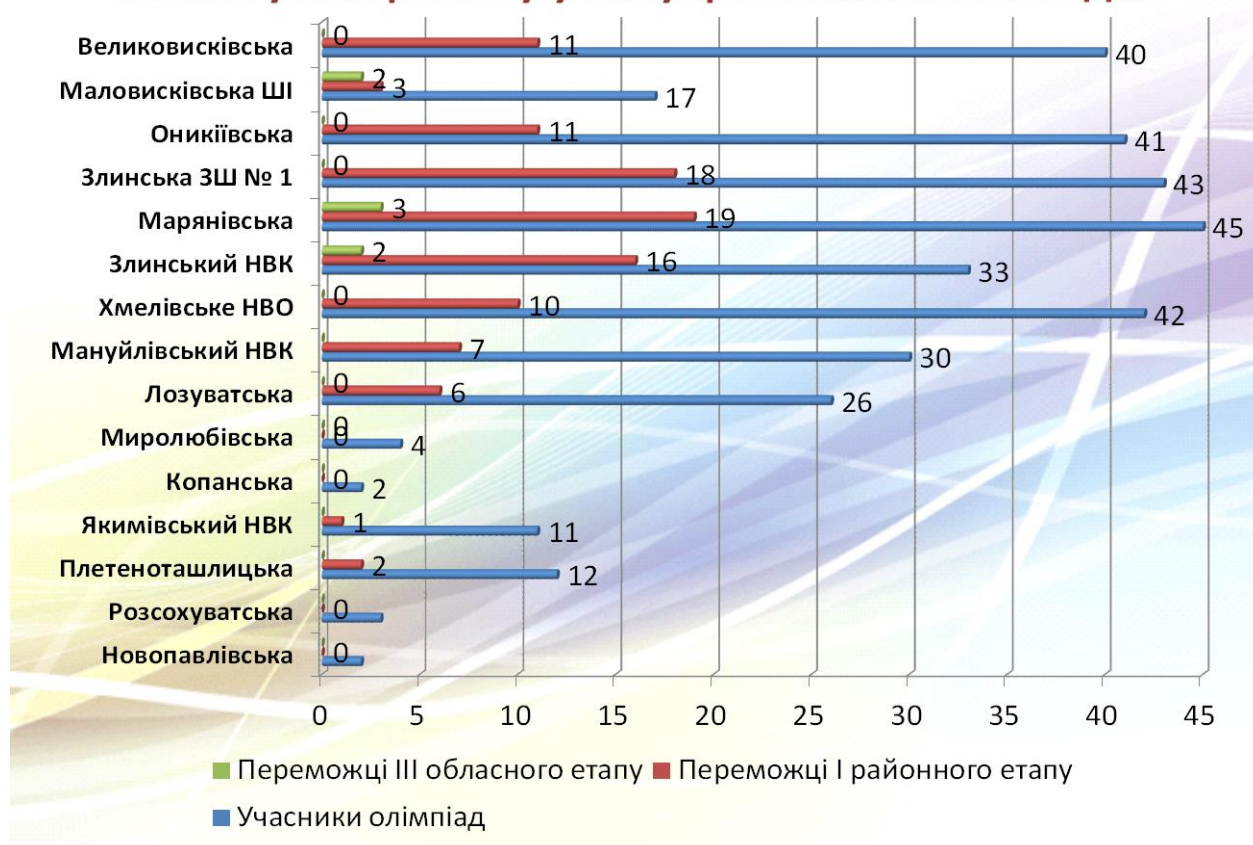
У 2017-2018 навчальному році в Мар'янівській загальноосвітній школі навчалось 189 учнів із 1866 учнів району, що складає 10%. Учні школи посіли 19 призових місць серед 141 учня району, що складає 13,5%, у тому числі: 4 учнів - перше місце, 8 – друге та 7 – третє.

А саме: з української мови та літератури дипломом I ст. нагороджено Тістечок Аліну – ученицю 10 класу (вч. Соломина І.А.), дипломом II ст. нагороджено: Вербицьку Марію – ученицю 7 класу, дипломом III ст. нагороджено: Андрійчука Даниїла – учня 8 класу (вч. Ліщинська Т.О.), з математики дипломом II ст. нагороджено: Тістечок Аліну – ученицю 10 класу, дипломом III ст. нагороджено: Лизня Данила – учня 8 класу (вч. Руденко В.О.), з хімії дипломом II ст. нагороджено: Лизня Данила – учня 8 класу (вч. Лось Г.В.), з історії дипломом II ст. нагороджено: Андрійчука Даниїла - учня 8 класу, дипломом III ст. нагороджено: Тістечок Аліну – ученицю 10 класу (вч. Шумко С.М.), з географії дипломом III ст. нагороджено: Лизня Данила – учня 8 класу (вч. Шумко С.М.), з екології дипломами III ст. нагороджено: Торчила Максима – учня 10 класу (вч. Лось Г.В.), з астрономії дипломом II ст. нагороджено: Тістечок Аліну – ученицю 10 класу, Молчанович Марину – ученицю 11 класу (вч. Овсянников А.М.), з англійської мови дипломом III ст. нагороджено: Лизня Данила – учня 8 класу (вч. Жердій Д.М.), з інформаційних технологій дипломом I ст. нагороджено: Модіна Дмитра – учня 9 (вч. Руденко О.А.), з трудового навчання дипломом I ст. нагороджено: Бакуна Максима – учня 9 класу, дипломом II ст. нагороджено: Торчила Максима – учня 9 класу (вч. Шевченко Л.В.), з російської мови та літератури дипломом II ст. нагороджено: Швидкого Станіслава – учня 9 класу (вч. Суржик Ю.Е.), з



економіки дипломами II ст. нагороджено: Миценка Ігоря – учня 11 класу, Модіна Дмитра – учня 9 класу (вч. Шумко С.М.).

Участь учнів району у Всеукраїнських олімпіадах

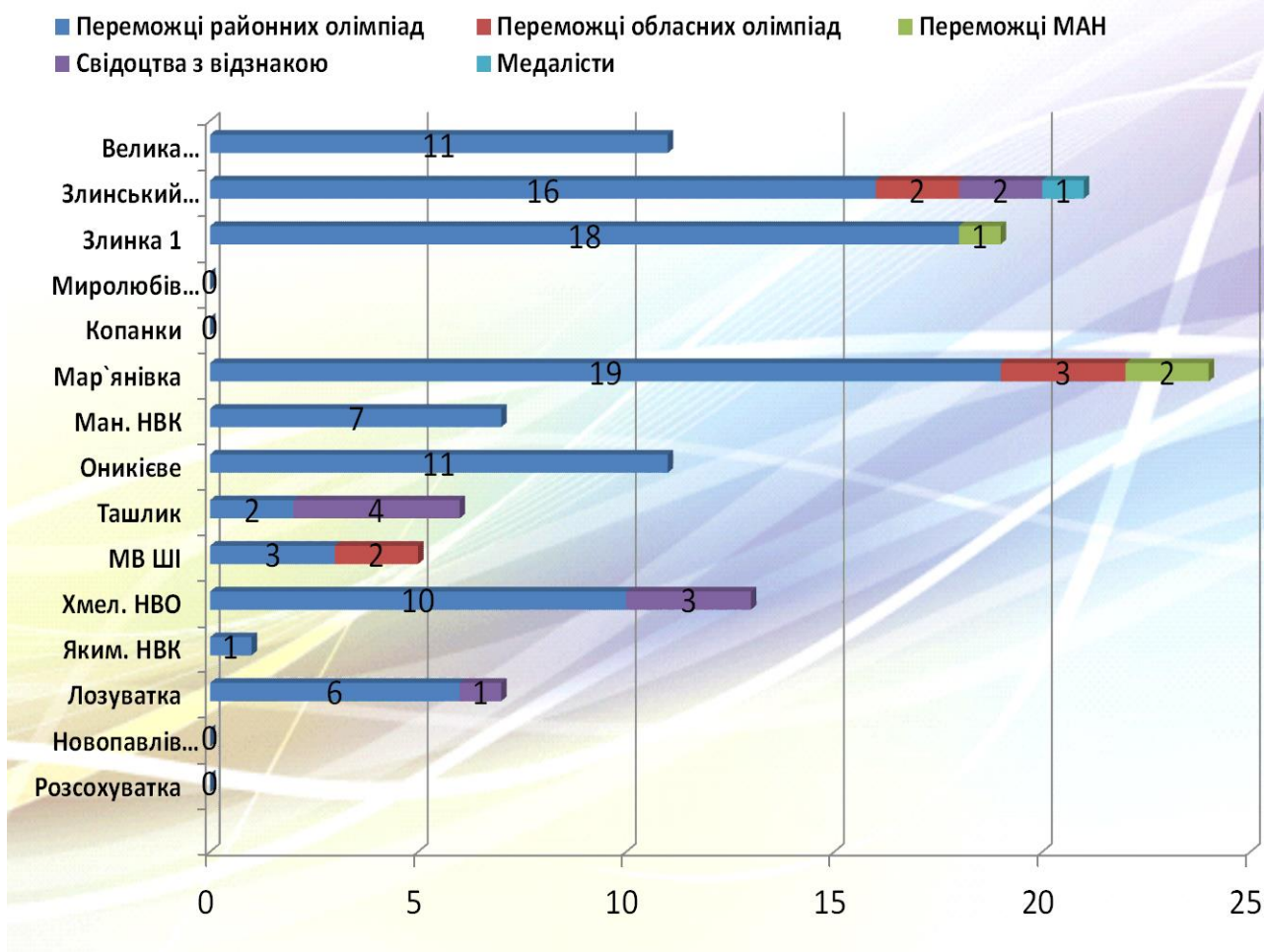


За підсумками районного етапу, стали учасниками обласних олімпіад 11 учнів школи із 55 учнів району, що складає 20%, у тому числі:

- з математики - Тістечок Аліна (10 клас), Лизень Данило (8 клас), вчитель Руденко Валентина Олександрівна;
- з української мови - Тістечок Аліна (10 клас), вчитель Соломина Ірина Анатоліївна;
- з екології - Торчило Максим (10 клас), вчитель Лось Галина Володимирівна;
- з економіки - Модін Дмитро (9 клас), вчитель Шумко Світлана Миколаївна;
- з інформаційних технологій - Модін Дмитро (9 клас), вчитель Руденко Олексій Анатолійович;
- з історії - Андрійчук Даниїл (8 клас), вчитель Шумко Світлана Миколаївна;
- з росмови - Швидкий Станіслав (9 клас), вчитель Суржик Юлія Едуардівна;
- з трудового навчання - Бакун Максим (9 клас), вчитель Шевченко Леонід Валентинович;
- з хімії – Лизень Данило (8 клас), вчитель Лось Галина Володимирівна;

Відповідно до рейтингу результативної участі навчальних закладів району у II етапі олімпіад з базових дисциплін школа посіла I місце. Разом з тим за результатами участі учнів школи у районних олімпіадах, жодного переможця у районних олімпіадах з фізики, хімії, біології, географії та правознавства. Крім того з англійської мови, переможець районної не став учасником обласної олімпіади.

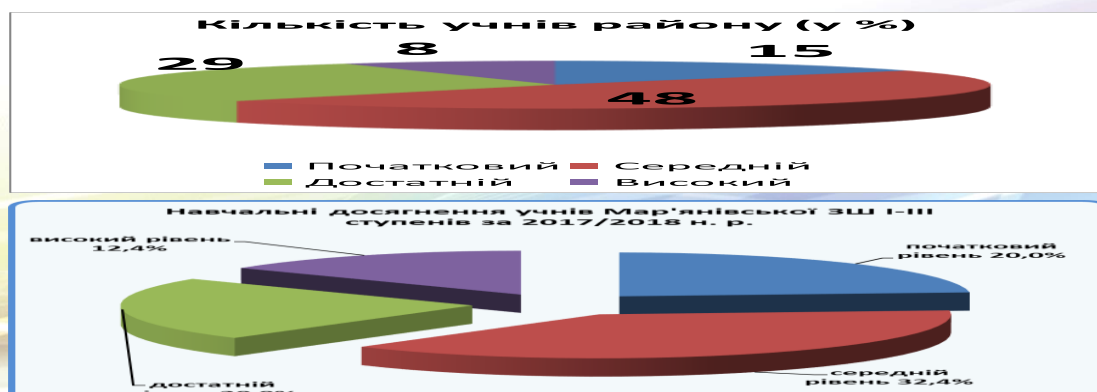
Результати навчальної діяльності



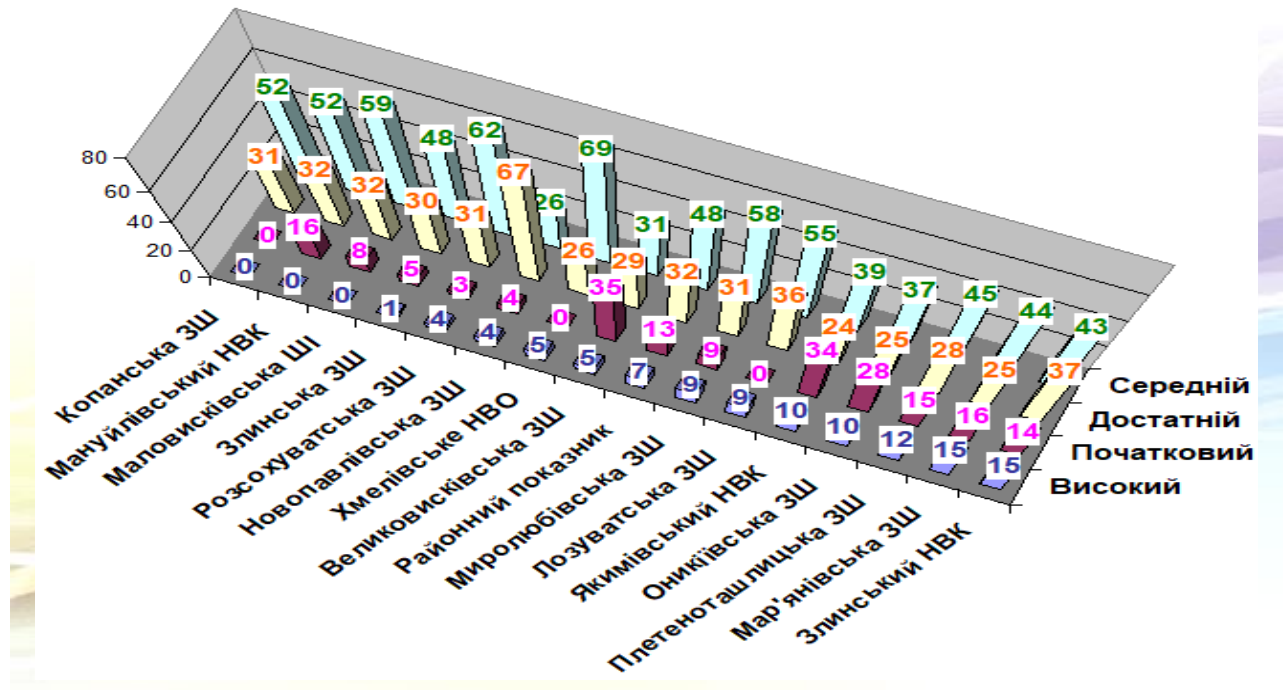
Троє учнів школи із 7 учнів району стали переможцями обласного етапу олімпіад (43%). У 2017-2018 навчальному році 2 учнів школи взяли участь у районному та обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Переможців обласного конкурсу-захисту МАНУМ по району - 3, із них 2 учнів нашої школи Татар Ангеліна (10 клас), яка зайняла III місце (секція «Українська мова», керівник Соломина Ірина Анатоліївна) та Тістечок Аліна (10 клас) - II місце (секція «Математика», керівник Руденко Валентина Олександрівна).

Рівні навчальної діяльності учнів школи у порівнянні із середньо районними показниками варто проаналізувати:

Район – 8% (В), 29% (Д), 48% (С), 15% (П)
Школа – 12,4% (В), 20% (Д), 32,4% (С), 20% (П)

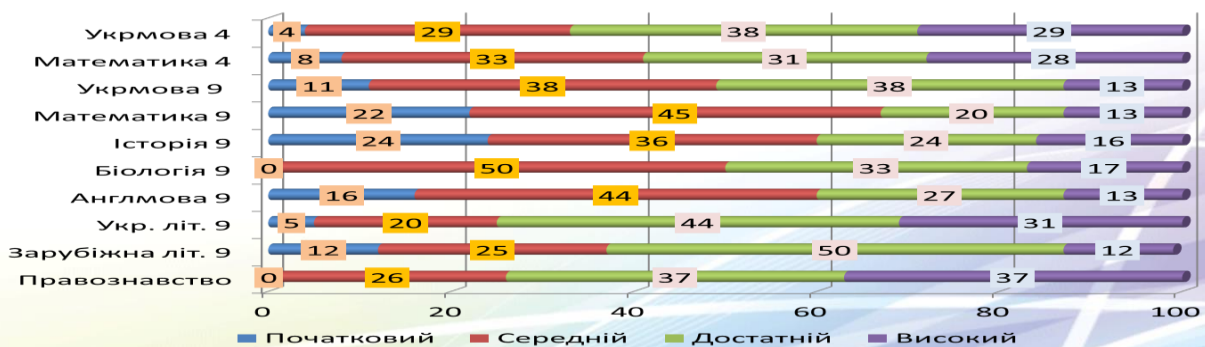


За підсумками навчального року високий рівень навчальних досягнень у 18 учнів школи із 166 учнів району, що становить 12% (в районі - 8%), але у минулому році - 19 учнів школи із 225 учнів району мали високий рівень, що становило 11% (в районі було - 9,8 %) від загальної кількості учнів, що оцінюються, достатній - 41 учень (25%) в районі - 744 (33%), середній - 76 (47%) в районі - 1084 (47%), і початковий - 26 (13%), в районі - 299, що становить - 13 %. Зверніть увагу на рівні навчальних досягнень у порівнянні з іншими закладами загальної середньої освіти.

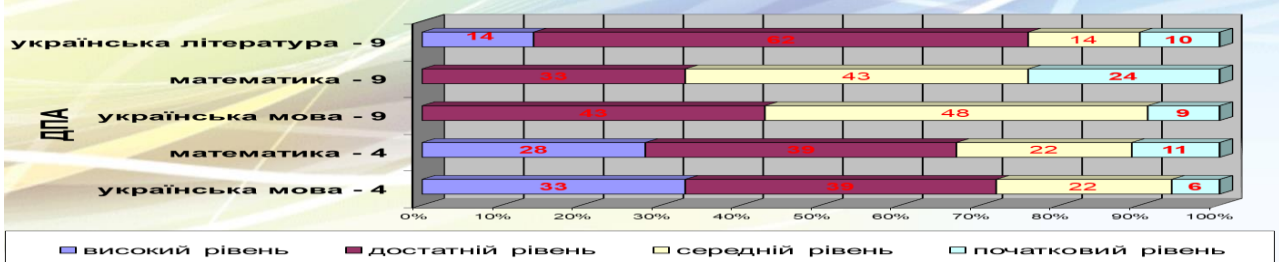


У минулому році відповідно - достатній - 52 учня (30%) в районі - 767 (29%), середній - 77 (45%) в районі - 1058 (44,8%), і початковий - 24 (13,9%), в районі - 238, що становить - 10,4 %.

Результати ДПА закладів району в 2017-2018 н.р. (%)



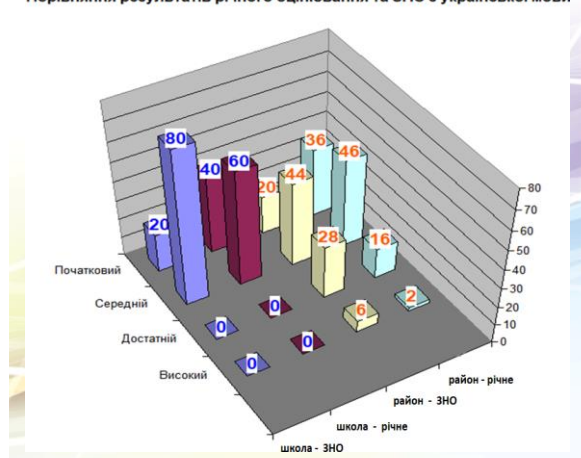
Результати ДПА Мар'янівська ЗШ



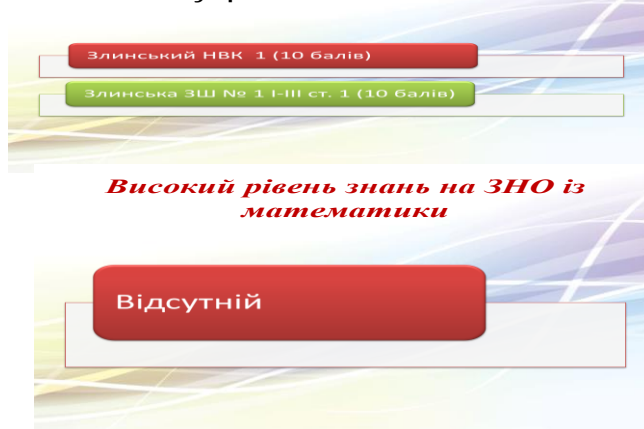
Результати ЗНО нашої школи останні три роки суттєво відрізнялися від районних результатів, причому у позитиві.

Українським центром оцінювання якості освіти підбито підсумки проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року та оприлюднено узагальнені результати учасників основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання. Розглянемо їх у порівнянні із річним оцінюванням та районними показниками:

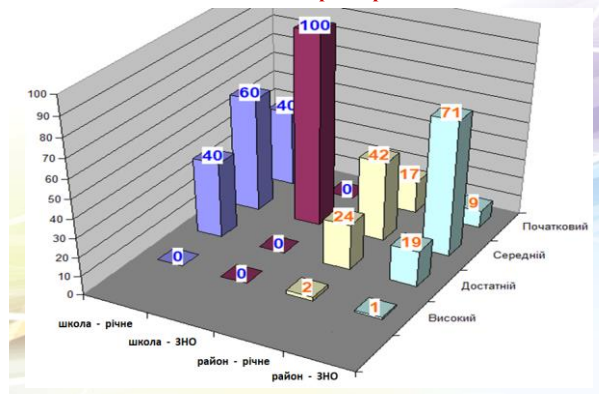
Порівняння результатів річного оцінювання та ЗНО з української мови



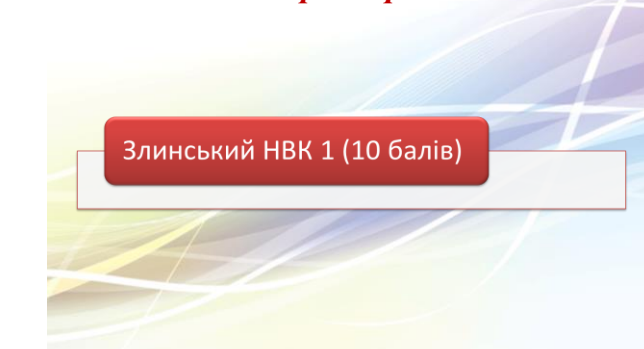
Високий рівень знань на ЗНО із української мови



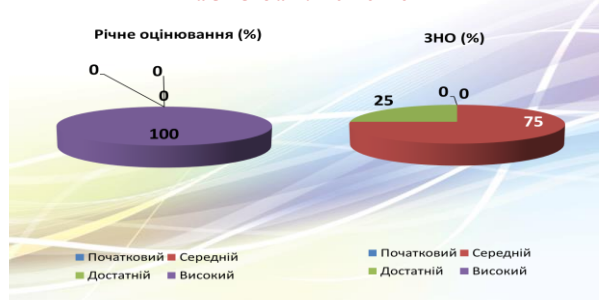
Порівняльна таблиця результати річного оцінювання та ЗНО з історії України



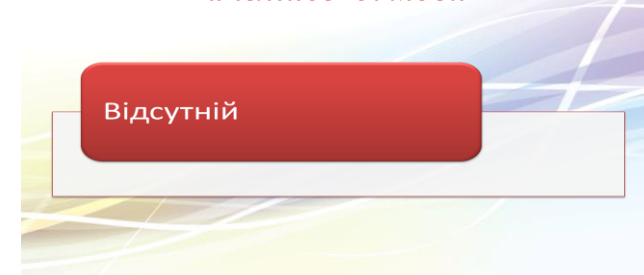
Високий рівень знань на ЗНО із історії України



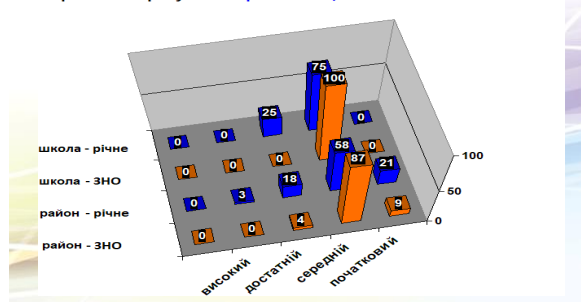
Порівняльна таблиця результати річного оцінювання та ЗНО з англійської мови



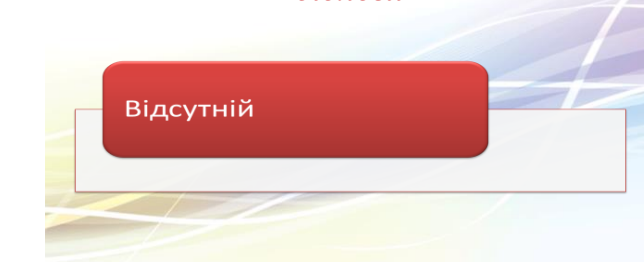
Високий рівень знань на ЗНО з англійської мови



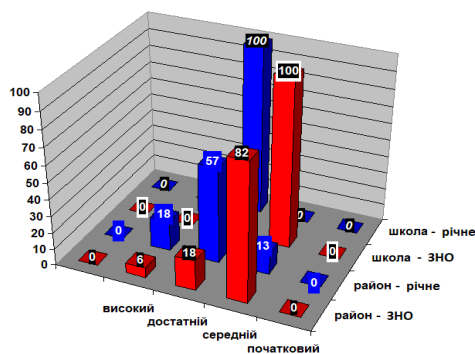
Порівняльні результати річного оцінювання та ЗНО з біології



Високий рівень знань на ЗНО з біології



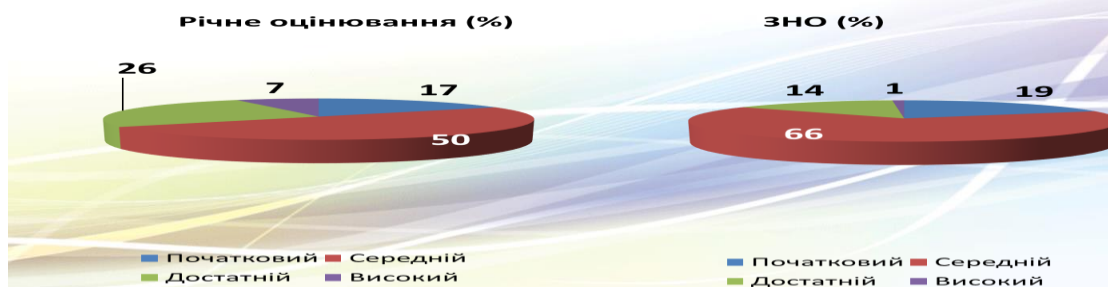
Порівняння результатів річного оцінювання та ЗНО з географії



Високий рівень знань на ЗНО із географії

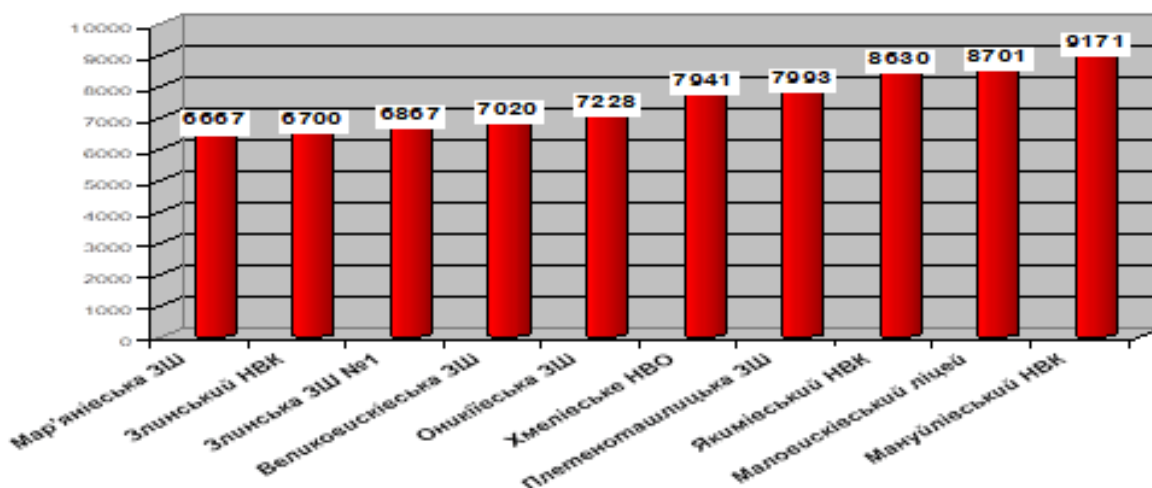
Злинський НВК 1 учень (11 балів)

Порівняльна таблиця результати річного оцінювання та ЗНО загальна



Крім того, матеріали представлено за показники щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання випускників поточного навчального року у розрізі загальноосвітніх навчальних закладів. А саме місце кожної школи у всеукраїнському рейтингу за підсумками ЗНО з предметів, які складали учні школи. Цього року ми на 6667 місці в Україні серед 10000 шкіл. У районі це найкращий результат.

Рейтинг за зно.2018.0.0-School Rating - 2018 (місце в Україні)

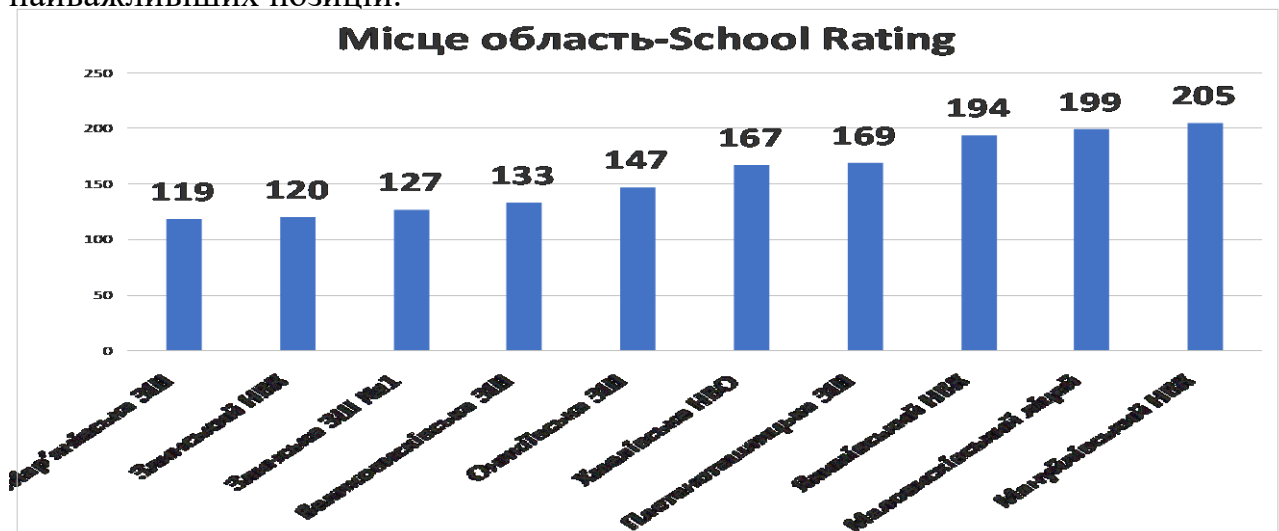


Разом з тим, якщо порівняти з результатами минулого року не лише з предметів винесених на ДПА, а з усіх предметів, які складають як ЗНО – наша школа займала 4854 місце із тих же 10080 шкіл України. Тобто краще порівнювати не себе із кимось, де ми традиційно маємо кращі показники, а як змінилися наші показники. Результати невтішні - різниця по школі у цьому - - 1933 позиції у всеукраїнському рейтингу.

**МІСЦЕ ШКІЛ РАЙОНУ У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ РЕЙТИНГУ
СЕРЕД 10080 ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ УКРАЇНИ ЗА ПІДСУМКАМИ ЗНО**



У області наші результати серед шкіл району 119 місце із 350 шкіл області. У минулому році ми були 76, є інформація для роздумів. І виправлення ситуації, як мінімум повернення до минулорічних результатів, є однією із найважливіших позицій.



Однак це уже в минулому, це результати минулого навчального року, у поточному році треба отримати набагато кращі результати – для цього необхідно цілеспрямовано працювати від сьогодні. Умови для цього ми створили: виділено достатньо годин із обов'язкових предметів – української мови, математики, історії, причому не лише у 11 класі, а й у 10 та 9 класах з метою підготовки на перспективу. Та й взагалі із усіх предметів, які виносяться на ЗНО необхідно організувати системну підготовку до нього, не відкладаючи підготовку на кінець навчального року. Для цього є дуже серйозні мотиви. Так у 11 класі вивчення української мови проводиться на профільному рівні, у 10 класі вивчення історії проводиться на профільному рівні, у 9 класі проводиться допрофільна підготовка з математики.

Варто більш активно застосовувати інноваційні, інформаційні, тестові технології. Вчителі мають цілеспрямовано готувати учнів до ДПА та ЗНО.

Таким чином, учні мають стати на уроці не тільки об'єктом впливу вчителя, але й суб'єктом, особисто зацікавленим у здобутті міцних знань. Учні середніх та старших класів мають показати глибокі знання на предметних учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, на районному та обласних етапах захисту робіт МАН, під час проведення ДПА.

У цьому навчальному році педагогічний колектив школи продовжив роботу над реалізацією науково-методичної проблеми району «Формування компетентної творчої особистості педагогічного працівника – необхідна умова підвищення якості освітнього процесу» та роботу щодо реалізації проблемної теми школи «Розвиток творчого потенціалу педагогів шляхом упровадження інноваційних технологій»

З метою підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової

підготовки вчителів вся науково-методична робота в 2017-2018 н. р. була спрямована на вирішення таких питань:

- подальше впровадження Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
- створення належних умов для успішної адаптації учнів до організації навчально-виховної діяльності;
- модернізація організаційних форм та змісту науково-методичної роботи з педагогічними кадрами;
- удосконалення організаційно-методичних механізмів пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих вчителів та підготовка їх до участі в фахових конкурсах;
- створення організаційно-педагогічних умов для розвитку інноваційного освітнього простору, підвищення якості інноваційної діяльності;
- створення умов та стимулювання педагогічних працівників до поширення педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, створення авторського навчально-методичного забезпечення, видавничу діяльність;
- організація роботи дітей з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітніх навчальних закладів.

Адміністрація школи, вивчивши інноваційний потенціал, яким володіє педагогічний колектив, матеріально-технічне, кадрове, методичне забезпечення, результативність роботи всіх методичних формувань, створили відповідну структуру методичної роботи, спрямовану на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

У системі внутрішкільної методичної роботи було використано як групові й колективні, так й індивідуальні форми роботи. Колективні та групові форми методичної роботи: педагогічні ради, засідання методичної ради, наради при директору школи, предметні методичні об'єднання, наставництво, семінари-практикуми, предметні тижні, участь у методичних конкурсах, виставках тощо.

Основною формою методичної роботи, безумовно, є педагогічна рада. Протягом 2017 – 2018 навчального року було проведено 9 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися питання про використання можливостей інформаційних комп'ютерних технологій як умови підвищення якості освіти, забезпечення творчості в роботі вчителя і учня шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій, про організацію державної підсумкової атестації у 4, 9, 11 класах, про вивчення стану викладання основ здоров'я у школі, про переведення учнів 1-8 та 10 класів до наступних, про випуск учнів 9 та 11 класів, про нагородження Похвальними листами за високі досягнення у навчанні учнів 2-8 та 10 класів.

Роботу педагогічної ради школи було сплановано таким чином, щоб забезпечувати конкретну практичну спрямованість кожного засідання. Логічним завершенням багатьох засідань були практичні семінари, спрямовані на підвищення рівня професійної компетентності учителів шляхом використання інформаційно-комп'ютерних технологій.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада, до складу якої увійшли адміністрація навчального закладу та педагоги – представники різних шкільних методичних об'єднань.

Протягом 2017-2018 н.р. проведено 5 засідань, обговорено 39 питань, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Заслуговують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та підготовку закладу до реалізації Концепції «Нова українська школа»

У школі працює шкільне методичне об'єднання класних керівників 5-11 класів (керівник Шумко С.М.) та 3 предметних методичних об'єднань: суспільно-гуманітарних дисциплін (Ліщинська Т.О.), вчителів природничо-математичного циклу (Лось Г.В.) та вчителів початкових класів (Кропивницька О.М.).

Методичну майстерність вчителі початкових класів підвищували шляхом

участі у роботі методоб'єднання, науково-методичних та психолого-педагогічних семінарах, шляхом самоосвіти. У рамках одного із засідань ШМО було проведено методичний діалог «Використання інтерактивних технологій на уроках читання та української мови». Вчителі ділилися досвідом роботи з цього питання.

У школі проходив обласний семінар методистів РМК області з Основ здоров'я. Вчителі школи Кропивницька О.М., Шевченко Л.В., Лизень В.М. поділилися досвідом роботи зі здоров'язберігаючих технологій.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне - на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Для створення і згуртування дитячого колективу активно використовувалися форми гри і свята. Школярі брали участь у різноманітних виховних заходах, відвідували музеї, побували на екскурсіях тощо.

Щорічно учні беруть участь у Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», математичному конкурсі «Кенгуру», конкурс імені П. Яцика.

Вчителями були організовані виставки творчих робіт учнів «Світ очима дітей», було взято участь у виставках «Щедра осінь», «Великдень», «День захисника Вітчизни», «Листівка солдату», громадські огляди знань, навчальний практикум з цивільної оборони.

Вчителі початкових класів активно опрацьовують нові вимоги НУШ.

У навчальному році методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу працювало над реалізацією проблеми: «Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей учнів у процесі шкільної суспільно-гуманітарної освіти». Робота була спрямована на вдосконалення науково-теоретичної та фахової підготовки вчителя, на розвиток його творчого потенціалу, на формування мобільності педагога у використанні сучасних інноваційних технологій навчання з метою створення якісного освітнього середовища для учнів.

Педагоги досягли високого рівня навчальних досягнень впроваджуючи в практику інноваційні технології, зокрема проектні та інтерактивні прийоми навчання. Усі ці види роботи були продемонстровані на уроках учителя української мови та літератури Соломини І.А.. Пошуково-дослідницька робота, її результати обговорюються на уроках-конференціях учителя історії Шумко С.М.

Вчителі були активними в обговоренні та вивченні перспективних питань як у нашій школі так і у роботі РМО (веб-квест «Мереживо інновацій», Соломина І.А., обласна конференція «Наш край в роки II світової війни» (Шумко С.М.).

На високому рівні проводилась позакласна робота з учнями. Учні 7 класу із Соломиною І.А підготували і провели свято «Стежки до Кобзаря», Шумко С.М. разом із гуртківцями розповіли про голодомор 1932-1933 років.

Учителі є активними організаторами екскурсійних поїздок, що збагачують кругозір учнів.

Розв'язання зазначеної проблеми вимагає якісно нового підходу до виховання та навчання молоді – орієнтація навчально-виховного процесу на розвиток творчих здібностей особистості.

Діяльність методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу спрямована на виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

На основі діагностування педагогічної майстерності, в ході анкетування та проведення експертної оцінки діяльності учасників

навчально-виховного процесу здійснюється диференційний підхід до організації методичної роботи з вчителями: за рівнем фахової майстерності, з урахуванням професійної компетентності вчителів, їхніх потреб і тривалості, які виникають під час роботи.

Спостерігається позитивна динаміка результатів, що вказує на зростання професіоналізму вчителів і вдосконалення педагогічної майстерності.

У системі роботи школи - проведення олімпіад, що сприяють виявленню обдарованих дітей. Переможці шкільних етапів олімпіад беруть участь в районних та обласних олімпіадах. Надзвичайно актуальним в роботі є перехід від репродуктивних методів навчання до дослідницьких. Вчителі намагаються захопити учнів роботою науково-дослідного характеру. За звітний період збільшилася кількість дітей, які беруть участь у заходах, що вимагають певного інтелектуального рівня.

Учні школи взяли активну участь в природничих конкурсах:

34 учнів в Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Колосок» (координатор - вчитель біології Лось Г. В)

17 учнів в Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня» (координатор - вчитель фізики Овсянников А. М.)

88 учні взяли участь в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгур» (координатор - вчитель математики Руденко В. О)

19 учнів в Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Геліантус» (координатор - учитель географії Шумко С. М.)

Команда школи у березні 2018 року взяла участь у фізико-математичному марафоні, посівши I місце.

Ряд вчителів школи працювали керівниками районних методичних об'єднань.

Шевченко Л.В., вчитель трудового навчання першої кваліфікаційної категорії є керівником РМО вчителів трудового навчання «Розвиток професійної майстерності вчителів трудового навчання в контексті роботи з обдарованими учнями на основі інноваційних технологій навчання».

Руденко В.О. - керівник Авторської майстерні Заслуженого вчителя України з проблеми «Методичні засади реалізації учителем на уроках математики завдань, що сприяють формуванню у школярів стійких компетентностей з опорою на діяльнісний підхід».

Вчителі школи діляться зі своїми колегами в районі фаховими знаннями і досвідом.

Згідно з річним планом роботи школи на 2017-2018 н.р., з метою поглиблення знань з проблем навчання та виховання, обміну досвідом, розвитку ініціативи та творчості педагогів, пропаганди активного способу життя закладу у школі проведено предметні тижні фізичної культури, трудового навчання та образотворчого мистецтва, мистецтва, української мови та літератури, зарубіжної літератури та російської мови, хімії та біології, історії, математики, фізики та інформатики, англійської мови.

Протягом 2017-2018 н.р. належна увага приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно наказу начальника управління освіти і науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації від 14.11.2017 року № 872 «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників» та з метою задоволення потреб педагогічних працівників у особистісному та професійному зростанні, забезпечення сучасних навчальних закладів кадрами високого рівня професіоналізму і культури, здатними компетентно впроваджувати освітні технології на базі КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Учителі фізики, математики, астрономії та природознавства (Овсянников А.М.)

Учителі, які викладають предмети освітньої галузі «Природознавство» (біологія, хімія, екологія і природознавство) (Лось Г.В.)

Вчителі Кропивницька О.М., Катана В.Д., Овсянникова Л.В., Шевченко А.В., Жердій Д.М., Рудяченко Н.А., Саленко А.О.- підвищили кваліфікацію на платформі Ed era.

Шевченко А.В. - пройшла курси на базі Новомиргородського НВО та комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання І-ІІІ ступенів «Мрія» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»

Група вчителів школи (Жердій Д.М., Руденко В.О., Рудяченко Н.А., Руденко О.А.) взяла участь у Афілійованій (не)конференції для шкільних педагогів на базі Хмельівського НВО. тема "Акметон. Кар'єра і пастя".

Атестація педагогічних працівників в 2017/2018 навчальному році проходила відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України.

Протягом року атестувалися вчителі школи:

1.Соломина І.А.. -вчитель української мови та літератури (на відповідність займаній посаді, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»).

2.Шумко С.М.. – вчитель історії (на відповідність займаній посаді, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»).

Залучено педагогів до участі у конкурсах фахової майстерності та конкурсі «Учитель року».

Так вчитель фізичної культури Лизень В.М. став переможцем обласного етапу конкурсу(диплом ІІІ ступеня).

Вчитель англійської мови Жердій Д.М. стала лауреатом конкурсу «Учитель – це покликання душі» (березень 2018 р.).

Вчитель української мови Соломина І.А. (вчитель вищої кваліфікаційної категорії) та вчитель англійської мови Жердій Д.М. (молодий спеціаліст) взяли участь у роботі круглого столу для молодих учителів та вчителів вищої кваліфікаційної категорії «Цінність школи - це цінності її вчителя».

Вчитель Жердій Д.М. підготувала ученицю 10 класу Татар Ангеліну до участі у Всеукраїнському конкурсі читців сонетів Вільяма Шекспіра.

Вчителі Руденко В.О. та Соломина І.А. підготували учнів до участі в І та ІІ етапах конкурсу захисту робіт МАН.

Упродовж навчального року колективні та групові форми роботи поєднувалися з індивідуальними. Значна увага приділялася самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працював над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі. Ця тема обирається, виходячи з професійних потреб учителя, результатів взаємооцінки, рекомендацій управління освіти. Підвищення рівня методичної роботи позитивно вплинуло на якість навчально-виховного процесу з окремих предметів.

Вчителі школи взяли активну участь районній інтернет конференції.

Звернути увагу на інформаційному забезпечення навчально-виховного процесу вчителями школи, використання ІКТ як в навчально-виховному процесі, так і в методичній роботі.

Забезпечується ефективна співпраця з керівниками сільськогосподарських підприємств, організацій, які працюють на території щодо залучення позабюджетних коштів для удосконалення навчально-методичної та матеріально-технічної бази школи, створення інноваційного освітнього середовища. Залучаються благодійні внески юридичних та фізичних осіб. Сума залучених позабюджетних коштів протягом останніх 5 років становить 405 тис. грн., у т.ч. 2014 рік - 36,5 тис. грн., 2015 - 55,3 тис.грн., 2016 - 104,7 тис. грн., 2017 - 101,65 тис. грн., 2018 р. - 106,85 тис. грн.

За їх рахунок замінено більше 50 вікон, 3 дверей на енергозберігаючі, придбано: ремонтні матеріали, циркуляційні насоси, холодильне обладнання, мультимедійний проектор, смарт телевізори, аудиторні дошки для учнів початкових класів та окремих кабінетів, меблів, проведено заміну запірної арматури, опалювальних пристроїв, освітлювальних приладів, тощо. Забезпечується належна робота щодо впровадження нового освітнього середовища: обладнання навчальних кабінетів школи, наповнення навчальними посібниками та засобами навчання, систематичного оновлення наочності, стендів, куточків у коридорах, кабінетах, спортивному та актовому залі, їх естетичного оформлення.

У 2017/2018 навчальному році школа ефективно функціонувала у повному обсязі використовуючи кошторис, освітню субвенцію, кошти районного бюджету, залучаючи кошти місцевого бюджету для харчування категорійних дітей та учнів 1-4 класів та підвезення школярів. При цьому не відмовляючись від добровільної благодійної допомоги батьків учнів школи, спонсорів у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками окремих поточних ремонтних робіт, що сприяє забезпеченню нормальних умов функціонування всіх систем життєзабезпечення та ефективної роботи школи.

Благодійний фонд ГО «Тепло дітям», який поповнюють ПАТ Мар'янівське, СФГ Цабій, СФГ Урожайне, ТОВ Інтек Групп, ПСП Віра, СФГ Костащ, забезпечує постійну підтримку та зміцнення навчально-матеріальної бази школи.

За рахунок добровільних благодійних коштів батьків та благодійного фонду громадської організації «Тепло дітям» придбано будівельні матеріали та здійснено ремонти і підготовку класних кімнат до нового навчального року, проведено профілактичні ремонти коридорів школи, приміщень харчоблоку, зали їдальні; ремонт спортивної зали; забезпечено заміну вікон та дверей у корпусі початкових класів на енергозберігаючі склопакети, встановлено систему опалення у рекреації початкових класів, придбано обладнання для котельні, ремонту системи опалення, обладнання для навчальних кабінетів, демонстраційні пристрої, оргтехніку, канцелярські товари та витратні матеріали для принтерів, папір, реєстратори, фотопапір, господарчі товари для обслуговування та інвентар для прибирання приміщень школи, виготовлено інформаційні стенди для кабінетів зарубіжної літератури, української мови, математики, хімії та біології, для 1 класу НУШ. А саме:

Товари, роботи та послуги	Джерела благодійної допомоги	Сума
БФП Epson WorkForce WF-7620DTWF A3 (багатофункціональний пристрій)	Фонд ГО «Тепло дітям»	6386
Дошка аудиторна 3-х ств. 3000x1000, арт. 001-04445 (комбінована: крейда+маркер) – 2 шт. (для кабінетів математики та укрмови)	Фонд ГО «Тепло дітям»	6200
Дошка аудиторна 3-х ств. 3000x1000, арт. 001-04445 (комбінована: крейда+маркер) – 2 шт. (для кабінетів початкових класів)	Фонд ГО «Тепло дітям»	5520
Дошка аудиторна 3-х ств. 3000x1000, арт. 001-04445 (комбінована: крейда+маркер) – 2 шт. (для кабінетів початкових класів)	Фонд ГО «Тепло дітям»	5620
Дошка коркова (для 1-го класу)	Фонд ГО «Тепло дітям»	575
Електронні журнали "Практика управління закладом освіти", "Заступник директора школи", "Електронні шаблони документів для організації роботи закладу загальної середньої освіти"	Фонд ГО «Тепло дітям»	1224

Товари, роботи та послуги	Джерела благодійної допомоги	Сума
Канцелярські та витратні матеріали до комп'ютерної та оргтехніки	Фонд ГО «Тепло дітям»	1460
Комплект кранів діаметр 1" - 2 шт., 0,25" - 4 шт для рекреації корпусу початкових класів школи 2 шт.	Фонд ГО «Тепло дітям»	404
Комплект кранів діаметр 2" (50 мм) для обв'язки насосів у котельні 4 шт та для гребінки основного корпусу 4 шт.	Фонд ГО «Тепло дітям»	8000
Металопластикові вікна - 1 шт.	Фонд ГО «Тепло дітям»	3157
Морозильна камера "Snaige" – 1 шт	Фонд ГО «Тепло дітям»	6655
Насос моноблочний EL.SPER.CB 65/N (1,5 KW) з монтажним комплектом (циркуляційний для котельні)	Фонд ГО «Тепло дітям»	9647
Оформлення стін кабінету 1 класу та коридору початкових класів	Фонд БК школи	3750
Ремкомплекти для стільців учнівських шт. 50 (для шкільної їдальні)	Фонд ГО «Тепло дітям»	5300
Ремкомплекти для стільців учнівських шт. 50 (для шкільної їдальні)	Фонд ГО «Тепло дітям»	6400
Стенди для кабінетів (зарубіжної літератури, математики, української мови, першого класу, хімії та біології) - 30 шт	Фонд ГО «Тепло дітям»	7750
Стенди для музею школи - 6 шт	Фонд ГО «Тепло дітям»	2000
Мультимедійний телевізор Vinga - 40" (демонстраційний монітор для 1 класу)	Фонд ГО «Тепло дітям»	7647
Установка трубопроводів (20 м) та приладів опалення (2 компл.) для рекреації корпусу початкових класів школи	Фонд ГО «Тепло дітям»	6000
Усього за кошти фонду ГО «Тепло дітям» на суму:		93055
Будівельні матеріали для ремонту школи (фарба, цемент, шпаклівка, тощо)	Фонд батьківського комітету школи	1650
Канцелярські та витратні матеріали до комп'ютерної та оргтехніки	Фонд батьківського комітету школи	4145
Обладнання, інвентар та інструменти для господарської діяльності	Фонд батьківського комітету школи	2670
Придбання електротоварів	Фонд батьківського комітету школи	1080
Придбання іграшок для ігрової кімнати	Фонд батьківського комітету школи	1170
Придбання ремкомплектів сантехнічних приладів	Фонд батьківського комітету школи	840
Фотошпалери для оформлення коридору основного корпусу школи	Фонд батьківського комітету школи	1240
Усього за кошти фонду батьківського комітету		12795

Товари, роботи та послуги	Джерела благодійної допомоги	Сума
школи на суму:		
Усього за позабюджетні кошти придбано матеріалів та виконано робіт на суму:		106850

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

У 2018/2019 н.р. діяльність педагогічного колективу школи спрямувати на підвищення якісного рівня освітніх послуг шляхом:

- модернізації змісту дошкільної освіти; забезпечення рівного доступу до якісної освіти;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- удосконалення системи моніторингу якості освіти;
- сприяння формуванню здорового способу життя, фізичному розвитку дітей та підготовці молоді до самостійної діяльності;
- підвищення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- Вжити заходів щодо забезпечення переходу початкової та основної школи на новий зміст і структуру навчання відповідно до вимог Нової української школи (організація підвищення кваліфікації вчителів 1-4, 5-9 класів).
- Забезпечити інтеграцію дітей із особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір шляхом створення умов в інклюзивних класах загальноосвітніх навчальних закладів.
- Забезпечення впровадження профільного навчання.
- Сприяти зміцненню навчально-матеріальної бази школи.
- Продовжити виконання заходів щодо комп'ютеризації та інформатизації навчального процесу.
- Забезпечити якісне підвезення дітей, які проживають поза межею пішохідної доступності за рахунок районного бюджету та субвенції сільської ради.
- Забезпечити оздоровлення дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, обдарованих дітей, охоплення оздоровленням не менше 85% дітей шкільного віку у пришкільному таборі.
- Забезпечити удосконалення системи управління охороною праці, безпеки життєдіяльності школи згідно з вимогами нормативно- правових актів державної, галузевої та внутрішньої чинності з питань охорони праці.
- Забезпечити участь педагогічних працівників школи у дистанційних курсах, тренінгах у між курсовий період.
- Урахувати в замовленні на курси підвищення кваліфікації на 2019 рік потреби вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію нових навчальних програм в умовах модернізації освіти.
- Продовжити практику морального та матеріального стимулювання педагогічних працівників школи, які забезпечують високі показники навчально-виховної, науково-методичної та інноваційної діяльності.
- Продовжити роботу щодо створення оптимальних організаційно- педагогічних умов для реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти, підвищення якості освіти.
- Активізувати роботу щодо включення учителів у пошукову, експериментально-дослідницьку діяльність, реалізацію їхнього творчого потенціалу, поширення педагогічного досвіду щодо стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреби в професійній самореалізації працівників освітньої галузі.
- Активізувати використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у системі методичної роботи з педагогічними працівниками.
- Звернути особливу увагу на удосконалення роботи методичних об'єднань учителів-предметників у зв'язку із затвердженням оновлених програм для 5-9 класів та запровадженням компетентнішого підходу до навчання.
- Здійснювати методичний супровід реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти.

- Активізувати роботу щодо поширення педагогічного досвіду вчителів школи
- Забезпечити створення інноваційного освітнього простору школи.
- Забезпечувати формування в учнів компетентностей, що знадобляться їм у сучасному світі: володіння іноземними мовами та інформаційними технологіями, уміння критично мислити, співпрацювати з іншими, навчатися упродовж життя, бути відповідальними громадянами своєї країни.
- Забезпечити виконання методичних рекомендацій до оновлених програм 5-9 класів
- Аналізувати результати ЗНО випускників із предметів, їхню відповідність річному оцінюванню та визначати якісний показник роботи всіх учителів, які викладають предмети, обрані учнями для ЗНО, ініціювати обговорення вказаного питання педагогічними радами.
- Враховувати результати ЗНО випускників під час фахової атестації педагогічних працівників, у ході розподілу педагогічного навантаження, матеріального заохочення вчителів.
- Забезпечувати пріоритетний розвиток та функціонування української мови як державної, англійської мови як мови міжнаціонального спілкування.
- Забезпечити наступність на всіх рівнях шкільного навчання, адаптацію дитини до навчання в початковій, основній школі, виявлення проблем адаптаційного періоду та їх усунення.
- Забезпечити підвищення рівня науково-дослідницької роботи з обдарованими учнями.
- Забезпечити удосконалення технології проведення шкільних учнівських науково-практичних конференцій.
- Забезпечити залучення до навчання в МАН максимальної кількості обдарованих школярів.
- Сприяти активному залученню вчителів, психологів до участі у Всеукраїнських конкурсах педагогічної майстерності, спрямованих на роботу з обдарованою учнівською молоддю;
- Постійно оновлювати сайт школи
- Формувати інформаційну культуру учнів та педагогічних працівників відповідно до їхніх інформаційних потреб.
- Залучати учнів та педагогічних працівників до участі в on - line, of - line проєктах, програмах, експериментах, олімпіадах, конкурсах, Інтернет - заходах.
- Використовувати Інтернет - ресурси як засіб самоосвіти вчителя та учня.
- Підвищувати ефективність використання хмарних технологій в адміністративній діяльності та освітньому процесі.
- Упроваджувати систему дистанційного навчання та забезпечення за її допомогою ефективного використання ІКТ.
- Поновити роботу щодо створення Інтернет-ресурсів учителями-предметниками.
- Сприяти активному використанню педагогічних інновацій, особливо сфери ІКТ, із метою підвищення професійної компетентності в умовах Нової української школи.
- Створювати умови для розвитку пошукової, творчої активності та дослідницько-експериментальної діяльності педагогічних кадрів.
- Продовжити роботу гуртків військово-спортивного профілю «Сокіл» («Джура») на базі школи.
- Створити у шкільному музеї експозиції про учасників АТО, які навчалися, працювали у закладі, організувати проведення зустрічей, виховних годин, волонтерських акцій тощо.
- Забезпечити розвиток здоров'язберігаючого освітнього середовища.
- Здійснювати комплектацію матеріально-технічної бази спортивного залу обладнанням, яке необхідне для якісного проведення уроків фізичної культури.