**Правила для учнів Маньковецької гімназії**

**1. Загальні положення**

1.1. Заклад освіти будує свою діяльність на принципах поваги до Індивідуальності й неповторності кожного учня. Водночас збалансованість та ефективність усіх аспектів освітнього процесу можливі лише при певних умовах, серед яких - належний рівень культури поведінки.

Правила внутрішнього розпорядку для учнів **Маньковецької гімназії**  *(далі - Правила) визначають основні права, обов'язки та етику поведінки учнів школи.*

1.2. Правила розроблено на підставі Міжнародної Конвенції з прав дитини. Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статуту школи.

**1.3. Метою даних Правил є:**

* формування в учнів громадянської культури та культури демократії;
* створення сприятливої робочої атмосфери під час освітнього процесу;
* формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
* формування відчуття корпоративної приналежності, поваги до традицій школи;
* формування усвідомленої потреби в дотриманні морально-етичних норм поведінки у соціумі.

**II. Права та обов'язки учнів**

**2.1. Учні школи мають право на:**

* безпечні умови навчання;
* повагу людської гідності;
* захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації;
* користування інфраструктурою школи з порядку, встановленому відповідно до спеціальних законів;
* доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
* участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом;
* інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

**2.2. Учні школи зобов'язані:**

* виконували вимоги освітньої програми, дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягати результатів навчання, передбачених стандартом освіти;
* поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
* неухильно дотримуватися правил безпечної поведінки;
* відповідально ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
* виконувати вимоги педагогічних та інших працівників закладу відповідно до Статуту та даних Правил внутрішнього розпорядку;
* дбайливо ставитися до громадського і особистого майна, майна інших учасників освітнього процесу.

**ІІІ. Правила поведінки учнів у школі**

**3.1. Основні принципи етики спілкування:**

* учні ввічливо поводяться з оточуючими, вітаються із працівниками школи, батьками та гостями закладу;
* спілкування зі старшими, однолітками має бути виваженим, привітним і доброзичливим. Учень не повинен допускати принизливих й образливих висловів, вживати ненормативну лексику тощо;
* у будь-яких проблемних ситуаціях у стосунках з іншими учень має звернутися до директора, завуча, вчителя, адже їхній досвід і педагогічна майстерність допоможуть уникнути багатьох проблем.

**3.2. Зовнішній вигляд**

У школі відсутня форма єдиного зразка, що дозволяє учням реалізувати свою індивідуальність. Але при цьому одяг має бути охайний, підібраний з усвідомленням того, що класичні правила дрес-коду не передбачають одягати в освітні установи декольтовані, вкорочені блузки, «топіки»; дуже короткі спідниці; шорти, надто обтягуючі брюки тощо; спортивний одяг (окрім уроків фізкультури та спортивних змагань); одяг для літнього відпочинку; вбрання із забороненими чи суперечливими надписами, символікою і атрибутикою.

**3.3. Щоденна організація освітнього процесу**

* Учні приходять до школи за 10-15 хвилин до початку занять за розкладом; верхній одяг залишають у класній кімнаті.
* Учень зобов'язаний підготувати своє робоче місце до початку уроку, виклавши на парту все необхідне: підручник, зошит, щоденник, пенал тощо.
* На перерві варто подбати про свої фізіологічні потреби, щоб не порушувати хід уроку і не пропустити щось важливе.
* Попереджувальний перший дзвінок є сигналом рухатися до класної кімнати для організованого і вчасного початку уроку, тож з'явитися після другого дзвінка вважається запізненням.
* Використання мобільних телефонів та планшетів під час уроку можливе лише з освітньою метою та з дозволу вчителя. В інших випадках мобільний телефон має бути вимкнений або знаходитись на беззвучному режимі. Вчитель має право вимагати перебування телефонів у спеціально передбаченому місці (бокс, окрема парта тощо).

**4. Безпека учасників освітнього процесу**

* Учням категорично заборонено без дозволу адміністрації (класного керівника) виходити за межі території школи під час освітнього процесу.
* Про всі позаштатні ситуації необхідно терміново сповістити директора, завуча або педагогічних працівників.
* Знаходячись у черзі вїдальні, необхідно дотримуватись правил техніки безпеки та гарного тону, за можливості пропускати молодших за віком та вчителів.
* Відвідування їдальні учнями школи під час уроку суворо заборонено.

**5. Поводження з майном**

* Учням категорично заборонено приносити до школи речі, що не використовуються в освітньому процесі.
* Учні зобов'язані берегти майно закладу, зелені насадження на території, бережливо поводитися зі своїми речами та речами інших учасників освітнього процесу.
* У разі знаходження загублених речей необхідно повідомити членів адміністрації або класного керівника.
* Учні зобов'язані дбайливо ставитися до роботи технічного персоналу школи, зберігати чистоту й порядок у туалетних кімнатах, коридорах, виконувати санітарно-гігієнічні правила.
* У разі навмисного пошкодження майна школи батьки учня зобов'язані відшкодувати матеріальні збитки в установленому порядку.

**ІV. Відповідальність за порушення Правил**

У разі порушення даних Правил внутрішнього розпорядку передбачаються такі стягнення для учнів:

* усне зауваження;
* запис зауваження в щоденник;
* запрошення учня на бесіду до адміністрації школи (самого або з батьками);
* при систематичних порушеннях та нечутливості учня та його батьків до проведених педагогічних дій учень із батьками (або за погодженням із ними у їх відсутності) може бути викликаний на засідання Ради з профілактики правопорушень школи, колективне рішення якої підлягає обов'язковому виконанню;
* направлення клопотання до органів ювенальної превенції про притягнення батьків до відповідальності згідно чинного законодавства.

**V. Прикінцеві положення**

5.1. Дані Правила вступають в дію з моменту їх затвердження.

5.2. Відповідальність за доведення інформації про дані Правила до учнів школи та їхніх батьків (осіб що їх заміняють) покладається на класних керівників

5.3. Якщо будь-який учасник освітнього процесу помічає порушення даних Правил, він повинен повідомити про це класного керівника та/або адміністрацію школи.

5.4. Про випадки порушення даних Правил батьки учня мають бути повідомлені класним керівником.

5.5. Правила є обов'язковими для виконання всіма учнями школи.