

ЗВІТ

директора Малушківського ліцею Малинської сільської ради
ТКАЧА Олександра Миколайовича
про роботу педагогічного колективу за 2022-2023 навчальний рік

Загальна інформація про заклад

Відповідно до рішення Малинської сільської ради № 66 від 30.12.2020 року Малушківський ліцей є комунальною власністю Малинської сільської ради. Діяльність закладу здійснюється відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про цивільний захист», «Про відпустки», «Про мови», Статуту закладу, Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом Малушківського ліцею Малинської сільської ради, Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Малушківського ліцею Малинської сільської ради на 2023 – 2027 роки, Стратегії розвитку ліцею на 2021- 2026 роки, Плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік.

У 2022-2023 навчальному році працювало 28 педагогічних працівники та 10 працівників непедагогічного складу, з них 3 спеціалісти, 7 робітників.

На кінець 2022-2023 навчального року у ліцеї навчалось 241 дитина, з них 95 здобувачів освіти початкових класів, 99 – середньої ланки, 47 – учнів 10–11 класів, з них випускників – 30. За навчальний рік вибуло 16 учнів, у зв'язку з виїздом батьків за кордон на постійне місце проживання, прибула одна дитина. Троє дітей проживають на відстані більше 3 км від освітнього закладу, тому потребують підвезення, середня наповнюваність класів становила 20 учнів.

На підставі річного оцінювання, 10 здобувачів освіти, які мають високі досягнення (10 – 12 балів) з усіх предметів у 2022-2023 навчальному році, нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні», одній учениці 9 класу видано свідоцтво з відзнакою.

У ліцеї функціонувало 2 інклюзивних класи, де навчалось 3 учнів (II рівень підтримки – 1 учень, III рівень підтримки – 2 учні).

Кадрове забезпечення

У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений на 100%. Розподіл педагогічного навантаження здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників.

Рівень педагогічної майстерності:

Вища категорія	11	39%
I категорія	5	18%
II категорія	3	11%
Спеціаліст	9	32%

Стаж педагогічної роботи:

До 3 років	4	14%
Від 3 до 10 років	8	29%
Від 10 до 20 років	6	21%
Понад 20 років	10	36%

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 16,5 год.

Методична робота

Відповідно до Стратегії розвитку закладу на 2021-2026 роки, наказів Малушківського ліцею від 06.09.2022 року № 57/од «Про зміст, форми і структуру методичної роботи з педагогічними працівниками у 2022/2023 навчальному році», від 01.09.2022 року № 55-А/од «Про організацію педагогічної інтернатури в 2022-2023 навчальному році», річного плану роботи вчителів закладу впродовж навчального року працювали над реалізацією II етапу методичної проблемної теми «Формування соціально активної творчої особистості учня на засадах створення освітнього середовища через реалізацію компетентнісного та діяльнісного підходів».

Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів – включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об'єкт цього вдосконалення. Саме тому в плані методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над методичною проблемою, самоосвіта, консультування, творчі звіти, опрацювання фахових журналів і методичної літератури.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Дистанційне навчання в умовах воєнного стану», «Про НУШ у 6 класі: інновації та особливості».

Протягом 2022/2023 навчального року було організовано роботу чотирьох методоб'єднань: учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Валерія МАРІЙЧИК, вчитель української мови та літератури), початкових класів (керівник Людмила ШУМОВИЧ, вчитель початкових класів), природничо-математичних дисциплін (керівник Лариса МИКЛАЩУК, вчитель математики),

класних керівників (керівник Олеся ЛУЦОВ'ЯТ, вчитель зарубіжної літератури), робота яких будувалася за окремими планами.

На запланованих засіданнях вчителі обговорювали вимоги нормативно – правових документів МОН України, методичні рекомендації Рівненського ОІППО щодо викладання предметів у 2022/2023 навчальному році, організаційні питання та питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, підвищення ефективності та якості освіти, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів та удосконалення знань роботи дистанційного навчання, ознайомлення з різними платформами. Враховуючи те, що I семестр розпочався з дистанційної форми навчання, педагоги працювали над удосконаленням та вивченням роботи у Google Meet, Zoom, Claasroom, Viber чаті.

Теми засідань методичних об'єднань обиралися такі, які всебічно б охоплювали методичну проблему закладу, а саме: «Урок у початковій школі в контексті сучасних викликів», «Формування предметних компетенцій на основі діяльнісного підходу в навчанні предметів суспільно-гуманітарного циклу», «Упровадження сучасних форм і методів НУШ на уроках гуманітарних дисциплін», «Планування сучасного уроку з позицій компетентнісного підходу», «Формування в учнів ІКТ-грамотності й умінь працювати з інформацією у процесі вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, англійської мови в загальноосвітніх навчальних закладах», «Формування в учнів ключової компетентності «уміння вчитися» в період дистанційного навчання в умовах воєнного стану» тощо.

Відповідно до статті 23 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про педагогічну інтернатуру, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 25 жовтня 2021 року №1128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 грудня 2021 р. за №1670/37292, з метою створення системи професійно-педагогічної адаптації педагогічного працівника до реальних умов педагогічної діяльності, формування сприятливого мікроклімату та відчуття соціально-психологічного комфорту, встановлення доброзичливих взаємовідносин із учасниками освітнього процесу; розвиток компетентностей, педагогічної майстерності для виконання навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності в закладі було організовано проходження педагогічної інтернатури ГОЛЯКОЮ Наталією Володимирівною, вчителем образотворчого мистецтва.

Організовано вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для 6 і 10 класів на 2023-2024 навчальний рік, участь вчителів у онлайн семінарах, організованих Центром професійного розвитку педагогічних працівників Березнівської міської ради та Рівненським ОІППО.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за № 1255/18550, зі змінами та доповненнями,

розпорядження сільського голови Малинської сільської ради від 15 вересня 2022 року № 91-од «Про організацію та проведення атестації керівників, заступників керівників закладів освіти та педагогічних працівників Малинської сільської ради у 2022/2023 навчальному році», наказів Малушківського ліцею № 60/од від 19.09.2022 «Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників Малушківського ліцею у 2022-2023 навчальному році», № 65/од від 19.10.2022 «Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників у 2022-2023 навчальному році» у закладі атестовано 4 вчителі, що складає 14 % від загальної кількості педагогічних працівників.

Впродовж вересня 2022 року ознайомлено педагогічних працівників ліцею з нормативними документами про атестацію, із графіком і планом проведення атестації. Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які атестувалися у 2022-2023 навчальному році становило 150 годин.

Протягом атестаційного періоду педагогічні працівники брали участь у обговоренні методичних питань на засіданнях педагогічних та методичних радах; підвищували фаховий рівень.

Члени атестаційної комісії вивчали діяльність вчителів, які атестувалися шляхом відвідання уроків, позаурочних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів, ознайомлення з даними про участь в роботі методичних об'єднань та інших заходах, пов'язаних з організацією освітнього процесу.

Педагогічні працівники до 2 березня 2023 року були ознайомлені з характеристикою їхньої професійної діяльності.

За рішенням атестаційної комісії Малушківського ліцею від 15 березня 2023 року (протокол № 03) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю географії Потапчук Олені Віталіївні; порушено клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти, культури, молоді та спорту Малинської сільської ради: про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю української мови та літератури Тарасюк Людмилі Володимирівні та вчителю англійської мови Антонєць Мирославі Олександрівні; про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю біології Копець Людмилі Іванівні.

Відповідно до наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Малинської сільської ради від 28.03.2023 № 21 «Про атестацію педагогічних працівників», на підставі рішення атестаційної комісії відділу освіти, культури, молоді та спорту Малинської сільської ради від 28 березня 2023 року (протокол № 2): присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю біології Копець Людмилі Іванівні; продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю української мови та літератури Тарасюк Людмилі Володимирівні та вчителю англійської мови Антонєць Мирославі Олександрівні.

Згідно з планом роботи закладу та з метою розвитку здібностей і обдарувань учнівської молоді в закладі було проведено I тур учнівських

олімпіад з навчальних предметів, який проводився дистанційно за завданнями, підготовленими вчителями ліцею, використовуючи сучасну платформу «Всеосвіта», освітній проєкт «На урок».

В мовно-літературному конкурсі взяли участь 25 здобувачів освіти, де учні демонстрували знання про життя і творчість Тараса Шевченка, аналізували художній текст, застосовували літературознавчі факти при відповідях на бліц – запитання.

З метою розвитку інтелектуальних здібностей здобувачів освіти, утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу серед молоді, виховання поваги до культури і традицій українського народу, в закладі був проведений конкурс з української мови імені Петра Яцика, в якому взяло участь 38 учнів.

В 2022-2023 навчальному році вивчено стан методичного забезпечення навчальних предметів: фізики, англійської мови та зарубіжної літератури.

З метою підготовки учнів 11 класу до ДПА та ЗНО проводились пробні тестування на веб-сайті УЦОЯО, демонстраційні варіанти національного мультипредметного тесту на сайті Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти.

Однак, учні 4-х, 9-х та 11-х класів у 2023 році четвертий рік поспіль звільнені від проходження державної підсумкової атестації. Відповідне рішення закріплене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за №167/39223 та законом «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року».

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя. У 2022-2023 навчальному році проходили підвищення кваліфікації при Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти вчителі за дистанційною формою навчання згідно плану підвищення кваліфікації на 2022, 2023 роки.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового, вибору підручників. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педагогічного колективу, росту професійної майстерності вчителів, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу, а також питання: «Про шляхи забезпечення співробітництва педагогічного колективу, учнів і батьків в умовах дистанційного навчання», «Про стан роботи класних керівників щодо захисту прав дитини та профілактики запобігання жорстокому поводженню з дітьми», «Про забезпечення компетентнісного підходу у викладанні базових дисциплін» та інші.

Упродовж 2022-2023 навчального рок адміністрацію проводилася інформаційно-роз'яснювальна робота серед учнів ліцею, батьківської громадськості щодо особливостей проведення у 2023 році НМТ у форматі ЗНО.

Навчальна діяльність учнів

За підсумками минулого навчального року учні мають такі навчальні досягнення:

Клас	Класний керівник	Кількість учнів	Якісна успішність		Пропущено днів/уроків		% відвідування
			К-сть учнів	%	Всього	через хворобу	
1	Тарасюк Н.О.	25	-	-	226/1051	53/244	96
2	Дзюбак Н.В.	22	-	-	172/836	18/88	95
3	Шумович Л.К.	24	-	-	214/1064	23/119	96
4	Трофимчук Н.О.	24	-	-	156/826	10/54	96
5	Сьомак Я.В.	19	7	37	147/1760	20/132	95
6 -А	Легкобит І.В.	18	3	17	154/1835	22/149	94
6 -Б	Пишняк Л.О.	16	4	25	163/1559	11/70	94
7	Марійчик В.М.	18	3	17	142/1988	19/135	94
8	Луцов'ят О.О.	15	2	13	183/2181	47/332	93
9	Антонець М.О.	13	2	15	183/1981	29/203	92
10	Тарасюк Л.В.	17	4	24	198/2443	20/139	94
11	Миклашук Л.К.	30	6	20	404/4837	50/340	97
Всього		241	31	24	2342/22368	320/1986	95

Виховна та позакласна робота

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 №1038 «Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України», листа МОН № 1/9-420 від 05.08.2020 року «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти», листа МОН № 1/9105-22 від 10.08.2022 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 навчальному році», «Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки» (схвалено Вченою радою РОІППО, протокол №5 від 25.09.2020 року), річного плану роботи закладу у ліцеї була

організована виховна робота, яка була спрямована на розвиток самостійності учнів, зміцненню дружніх відносин у колективі й розкриттю різних індивідуальних здібностей учнів; зміцнення здоров'я учнів і виховання в них здорового способу життя; формування соціального інтелекту й виховання на цій основі духовності й моральності; виховання поважного відношення до праці, працьовитості; посилення роботи із правового виховання учнів, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості; посилення виховного спрямування кожного уроку; формування ціннісних ставлень.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась в 7 груп цінностей: *загальнолюдські* (життя, мир, свобода, гідність та самоповага, справедливість, добро, гуманність); *національні* (українська національна ідея, незалежність України, свобода, національна гідність і честь, патріотизм, національна ідентичність, мова, культура, пам'ять (національна, історична)); *духовні* (чесноти, віра, надія, любов, добродіяння, сила духу, одухотвореність), *громадянські* (верховенство права, громадянська позиція, суверенітет особи (недоторканість, приватність), свобода слова і совісті, соціальна відповідальність, праця, рівноправ'я та повага до інших), *особисті* (чесність, відповідальність, совість, працелюбність, ініціативність, безпека, здоров'я), *родинні* (сім'я, взаємопідтримка, довіра, чуйність, вірність, спілкування, традиції та звичаї), *екологічні* (природа, любов до природи, краса природи, екологічна свідомість, здоровий спосіб життя, природоохоронна позиція, безпека життєдіяльності, сталий розвиток).

Для виховання у дітей означених груп цінностей використовувалися різні форми, методи, прийоми, у тому числі проектна діяльність: «Колесо життя», «Моя Україна», «Храм людської душі», «Держава починається з тебе», «У твоїх руках щастя!», «Намісто роду», «Жива планета».

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію загальнолюдських цінностей: проєкт «Колесо життя»: виховний захід «Випускне свято у початковій школі» (класний керівник 4 класу Трофимчук Н.О.), «Прощавай, Букваріку!» (класний керівник класу 1 класу Тарасюк Н.О.).

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію особистих цінностей: проєкт «У твоїх руках щастя»: уявна подорож «Дивовижна подорож Миколая Чудотворця» (класний керівник 3 класу Шумович Л.К.), бесіда «Якщо хочеш змінити світ на краще, починай робити це сьогодні» (класний керівник 8 класу Луцов'ят О.О.).

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію родинних цінностей: проєкт «Намісто роду»: виховні години «Моя родина – це вся Україна» (класний керівник 6-А класу Легкобит І.В.), «Щаслива родина – душа України» (класний керівник 11 класу Миклашук Л.К.), година спілкування «Міцна сім'я – міцна держава» (класний керівник 2 класу Дзюбак Н.В.), творча майстерня «Листівка для матусі», конкурс малюнків «Знайомтесь – це моя родина».

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію духовних цінностей: проєкт «Храм людської душі»: година духовності «стежиною добра» (класний керівник 6-Б класу Пишняк Л.О.), години спілкування «Духовний розвиток

особистості» (класний керівник 10 класу Тарасюк Л.В.), «Доброта і милосердя у твоєму житті» (класний керівник 6-А класу Легкобит І.В.), виховний захід «Духовне багатство – найбільший скарб у житті» (класний керівник 1 класу Тарасюк Н.О.).

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію національних цінностей: проєкт «Моя Україна»: година пам'яті «Спалена, але не скорена», квест-гра «Козацькому роду – нема переводу», урок звитяги «Сила нескорених» (класні керівники), конкурс малюнків «Я – нащадок козаків», (вчитель образотворчого мистецтва Голяка Н.В.), виховні години «Моя рідна Україна» (класний керівник 9 класу Антонєць М.О.), «Крути: перші «кіборги» - відомі й невідомі сторінки» (класний керівник 11 класу Миклащук Л.К.), «Голокост – вічний урок людству» (класний керівник 5 класу Сьомак Я.В.), урок мужності «Небесна сотня. Вони загинули за Україну» (класний керівник 6-А класу Легкобит І.В.)

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію громадянських цінностей: проєкт «Держава починається з тебе»: година пам'яті «Україна пам'ятає» (Голодомор 1932-1933) (класний керівник 5 класу Сьомак Я.В.), виховний захід «Мова – духовний скарб нації» (класний керівник 10 класу Тарасюк Л.В.), «Пам'ять живе у наших серцях» до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС (класний керівник 11 класу Миклащук Л.К.), акція «Ангели пам'яті».

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію екологічних цінностей: проєкт «Жива планета»: години спілкування «Від екології душі – до екології природи» (класний керівник 10 класу Тарасюк Л.В.), «Збережемо природу Землі разом» (класний керівник 1 класу Тарасюк Н.О.), «Збережемо природу» (класний керівник 9 класу Антонєць М.О.), тематичні акції «Чисте довкілля», «Допоможи птахам взимку», «Годівничка для птахів», виставка малюнків «Буду я природі другом», урок-гра «Чи знаєте ви лікарські рослини?».

На початку навчального року здобувачів освіти в дистанційному форматі проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України» щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Особлива увага в закладі приділялася національно-патріотичному вихованню, наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Протягом 2022-2023 навчального року були проведені наступні заходи:

- До Дня захисника України: урок звитяги «Сила нескорених», квест-гра «Козацькому роду – нема переводу», перегляд відео «Хто такі козаки та за якими принципами вони жили?», конкурс малюнків «Я – нащадок козаків»;
- До Дня Гідності та Свободи України: акція «Будь гідним своєї країни» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні;
- До Міжнародного дня волонтера було проведено години доброти «Мої добрі справи», «Волонтери – люди доброї волі», гра «Я - волонтер», година психолога «Волонтерство змінює світ». У вересні 2022 року був організований благодійний ярмарок «Сила в єднанні»;
- До Дня української хустки учні та працівники ліцею долучились до флешбому «Фото з хусткою»;
- До Дня Соборності України: цикл виховних бесід «Україна – єдина соборна держава», перегляд відеороликів «Українська революція 1917-1921 років. Як утворилася держава?», круглий стіл «Великий день нашої держави», лепбук «День Соборності України»;
- До Дня визволення України від фашистських загарбників: година пам'яті «Спалена, але не скорена», перегляд відео «Стежками Перемоги»;
- До Дня Небесної сотні пройшли тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», акція «Ангели пам'яті», перегляд тематичного фільму «Ангели майдану» присвячені подвигу українських героїв, які віддали своє життя під час Революції гідності;
- До Міжнародного дня рідної мови було проведено віршований флешмоб «Мова - наша зброя»;
- До роковин Чорнобильської катастрофи учні взяли участь у вікторині «Чорнобильська катастрофа: вчора, сьогодні, завтра», переглянули документальний фільм «Чорнобиль. Точка часу»;
- До Дня Героїв проведені інформаційні хвилинки «Ми пам'ятаємо відвагу захисників і захисниць».

У результаті військової агресії росії в Україну постало гостре питання стану психологічного здоров'я як здобувачів освіти та їхніх батьків, так і педагогічних працівників, що впливатиме на освітній процес у новому навчальному році. Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Саме тому істотно зростає роль практичного психолога у системі освіти, діяльність якої спрямована на створення у навчальному закладі сприятливих умов для повноцінного розвитку та навчання дітей, захист та збереження їхнього психологічного, фізичного, соціального і духовного здоров'я, стимулювання до самостійного й усвідомленого вибору життєвої позиції, визначення шляхів позитивної соціалізації молоді та надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Одним з пріоритетних завдань практичного психолога є створення безпечного освітнього середовища та недопущення у ньому будь-яких проявів булінгу (цькування) або інших форм насилля в учнівському колективі.

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 в ліцеї розроблений План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Щорічно згідно річного плану роботи закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в ліцеї проходить Акція «16 днів проти насилля». В цей період була проведена низка виховних заходів направлена на привернення уваги учнів до актуальної проблеми подолання насильства та злочинності в учнівському середовищі а також виховання загальнолюдських моральних якостей: акція «Червона стрічка», усний журнал «Цінуй життя – зупини СНІД», урок «Стоп насильство. Стоп булінг», інтелектуально-пізнавальна гра «Чи знаєш ти свої права та обов'язки?», онлайн-квест «Як не стати жертвою торгівлі людьми», конкурс малюнків «Щаслива сім'я – без насильства», анкетування «Моє ставлення до насильства», година психолога «Волонтерство змінює світ», перегляд відео «Стоп насильству», «Права і обов'язки дітей».

Здобувачі освіти долучилися до Міжнародного дня протидії булінгу, який світова спільнота відзначає 4 травня. В цей день в ліцеї були проведені уроки відвертого спілкування «Конфлікт і спілкування», «Булінг у шкільному середовищі», заняття з елементами тренінгу «Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки», виставка малюнків «Мої долоньки проти насильства».

В коридорах освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії.

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце посідає учнівське самоврядування, яке працювало відповідно плану роботи закладу.

Учні взяли участь в флешмобах «Ми за мир!», «Мова - наша зброя», «Українська хустка – оберіг», «З Україною в серці», челенджі «Наші найкращі справи», квестах «Козацькому роду-нема переводу», «Молодь проти СНІДу», акціях «Червона стрічка», «Молодь проти насилля», «Запали свічку», «Квітка-пам'яті», вікторинах «Ми прагнемо миру», «Мова наша українська».

Враховуючи карантинні обмеження та воєнний стан, протягом I семестру засідання учнівського самоврядування проводились в дистанційному режимі. Активно робота продовжувалась у чаті УС в популярному серед молоді меседжері, Телеграм, Viber. Дані онлайн-сервіси допомагають підтримувати зв'язок, проводити онлайн засідання, ділитись цікавинками, корисними порадами та сприяють цікавому проведенню дозвілля, запускати цікаві челледжі, флешмоби та приймати участь в них.

Постійно випускається загальношкільна газета «Ліцейний вісник», редакторами якого є учнівській комітет навчального закладу. Газета висвітлює події, які відбулися в ліцеї.

Згідно плану роботи методичного об'єднання класних керівників на 2022-2023 навчальний рік були розглянуті питання: «Визначення основних напрямів методичної роботи на 2022-2023 навчальний рік», «Превентивне виховання: проблеми, пошуки, перспективи», «Профілактика булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі», «Звіт класних керівників про проведену роботу за 2022-2023 навчальний рік».

З метою профілактики правопорушень серед учнів ліцею, згідно плану, проводились засідання комісії Ради з профілактики правопорушень, де розглядалися питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку ліцею та схильні до правопорушень.

Соціальний захист дітей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить: малозабезпечених – 79, з неповних сімей – 9, багатодітних – 215, діти сироти – 1, напівсироти – 4, діти з інвалідністю – 1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги вчителів, класних керівників, адміністрації ліцею.

В рамках позашкільної освіти на базі закладу працював гурток «Чарівна акварелька» - керівник Голяка Н.В. До занять було залучено 17 учнів. Робота гуртка організована відповідно до здібностей та інтересів дітей.

Профорієнтаційна робота з учнями випускних класів є дуже важливою ланкою виховної роботи, адже вибір професії - один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці.

Класні керівники, практичний психолог із здобувачами освіти 9-11 класів провели: виховні години «Людина – для професії, чи професія для людини?», «Вибір професії», конкурс загадок про професії «Калейдоскоп професій», перегляд фільму «Ринок сучасних професій», бесіди «Ким я хочу стати?», «Свідомий вибір професій – шлях до успіху», анкетування «Мій вибір професії», профорієнтаційні заняття «Розвиток профорієнтаційних знань», «Обираємо майбутнє». Під час проведення яких здобувачі освіти ознайомилися зі світом професій та потреб сучасного ринку праці, розширення кругозору ліцеїстів щодо змісту і вимог професії до людини, значимості правильного вибору професії на подальше життя, ознайомили здобувачів освіти з основними правилами та типовими помилками при виборі професії.

У зв'язку з оголошенням карантину, воєнного стану заклад працював з використанням форм дистанційного навчання. Каналом для співпраці залишився шкільний сайт, а також набрали обертів раніше створені групи у Viber. У кожному класі було створено свої групи у Viber. Батьки, діти, учителі тісно спілкувалися, підтримуючи один одного, надаючи допомогу та поради.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Педагогічні працівники приділяють увагу збереженню і зміцненню фізичного здоров'я дітей у процесі виховних заходів, перерв. З метою профілактики втомлюваності, на уроках проводяться фізкультхвилинки, пальчикова гімнастика, гімнастика для очей.

В ліцею обладнаний медичний кабінет, де працює сестра медична, яка організовує систематичне та планове обстеження учнів, проводить просвітницьку роботу серед учасників освітнього процесу з питань збереження здорового способу життя та надає медичну допомогу учням та працівникам закладу.

На позакласних спортивно-фізкультурних та оздоровчих заходах учні отримують певний запас знань, а також на практиці застосовують отримані знання для профілактики серцево-судинних захворювань, захворювань органів дихання, травлення тощо, проведення і надання першої медичної допомоги при травмах, кровотечах, дотримання правил особистої гігієни, правила поведінки на воді та поблизу водоймищ, додержання режиму харчування.

В ліцеї проводиться робота щодо профілактики захворюваності учнів на ГРВІ, грип, інфекційні та кишкові захворювання. З цією метою складено та затверджено графік провітрювання класних кімнат, вологого прибирання приміщень, контролюється дотримання учнями особистих гігієнічних правил та норм (контроль здійснює медична сестра).

В напрямку формування навичок здорового способу життя, було проведено: виховні години «Наркотики це злочин», «Шкідливість куріння», «Здорове харчування підлітка», бесіди «Особиста відповідальність про здоров'я», «Курити – здоров'ю шкодити», соціально- психологічний тренінг «Обери здоров'я, не піддавайся спокусі», година психолога «Алкоголь та його вплив на здоров'я», «Моє ставлення до алкоголю і тютюнопаління», анкетування «Моральні уявлення», «Наркотики і підліток», «Що ти знаєш про наркотичну залежність?», перегляд відео «Негативний вплив алкоголю, паління та наркотиків», лепбук «Абетка здоров'я», конкурс малюнків «Життя прекрасне», «В здоровому тілі – здоровий дух».

Класними керівниками оформлені листки здоров'я в класних журналах.

Медичне обслуговування учнів навчального закладу здійснюється відповідно до Основ законодавства України про охорону здоров'я, Законів України «Про повну загальну середню освіту» та «Про охорону дитинства».

Проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів дітей та додаткових обстежень регламентують накази від 23.05.2012 № 382 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 16 серпня 2010 року № 682», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 червня 2012 р. за № 941/21253, №434 від 29.11.2002 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні».

Всі учні охоплені 100% медичним оглядом, який здійснювався лікарями педіатрами та сімейними лікарями в присутності батьків або законних представників, з якими укладені декларації про медичне обслуговування в

зкладах охорони здоров'я. Всім дітям видані довідки Ф086-1/о на підставі результатів огляду.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі розроблено та затверджено «Алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі включення сигналу «Повітряна тривога». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили місячник «Увага! Діти на дорозі», Акція «16 днів проти насилля», Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки дитини, бесіди з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання долікарської допомоги.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях в ліцеї проведено ряд заходів: єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», вікторини «Дорожні знаки», «Безпека життєдіяльності», «Правила поведінки в надзвичайних ситуаціях», квест «Знавці правил дорожнього руху», дидактичну гру «Правильно-неправильно», лепбук «Безпека на дорозі», конкурс малюнків «Дорожні правила єдині – пам'ятати їх повинні», конкурс малюнків на асфальті «Правила дорожнього руху знай – життя та здоров'я зберігай», розігрування ігрової ситуації «Ти побачив на майданчику цікавий предмет», практичне заняття «Обережно! Вибухонебезпечні предмети!», урок-гра «Обережно! Небезпека». Здобувачі освіти переглянули серії мультфільмів Пес Патрон «Пожежа», «Правила поведінки на замінованих територіях», відео «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Варто знати кожному». Сестра медична провела практичні заняття «Надання першої домедичної допомоги при дорожньо-транспортній пригоді», «Надання першої невідкладної домедичної допомоги потерпілим».

Педагогічні працівники ліцею пройшли навчальний онлайн курс «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами» де отримали знання щодо правил безпечної поведінки в умовах наявності загроз від мін та вибухонебезпечних предметів.

З метою підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь і навичок з цивільного захисту учасників освітнього процесу 26 квітня в закладі був проведений День цивільного захисту. Класними керівниками ліцею були

проведені години спілкування з питань ЦЗ та БЖД: «Надзвичайні ситуації та способи їх подання», (1-4 класи), «Обережно небезпека!» (5-8 класи), «Захисти своє життя. Порядок дій у надзвичайних ситуаціях» (9-11 класи). Здобувачі освіти пригадали правила поведінки при пожежі, аваріях з викидом в навколишнє середовище небезпечних хімічних речовин. Ознайомилися з вибухонебезпечними, підозрілими предметами та правилами поводження з ними.

Перед літніми канікулами для здобувачів освіти проведений інструктаж з питань безпеки життєдіяльності про ризики, пов'язані із вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, та правил поводження з такими предметами, дій у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації, у тому числі сигналу «Повітряна тривога», правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти проведено бесіди щодо ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, попередження нещасних випадків під час літнього відпочинку, навчання з надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків.

Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Протягом 2022-2023 навчального року під час освітнього процесу був травмований один учень 6-А класу.

Фінансово-господарська діяльність

Впродовж 2022-2023 навчального року фінансування потреб закладу здійснювалося за рахунок різних джерел фінансування.

Кошти місцевого бюджету

За рахунок коштів місцевого бюджету придбано класні журнали – 5166 грн., канцтовари – 8915 грн., прапори – 340 грн., навчальні засоби корекції – 2328 грн., медикаменти вартістю 701 грн., дизпаливо для генератора – 1877 грн., оплачено за доставку підручників 248 грн.

Крім того, з метою дотримання вимог пожежної безпеки та підготовки до опалювального сезону в закладі здійснено перезарядження вогнегасників, вимірювання параметрів електрообладнання, перевірку газосигналізатора, обстеження димових та вентиляційних каналів загальною вартістю 9088 грн.

Впродовж року відповідальні працівники закладу пройшли курс навчання з правил безпеки систем газопостачання при експлуатації побутових газових приладів та правил технічної експлуатації теплових установок і мереж, з електробезпеки, з пожежної безпеки та у сфері цивільного захисту. Загальна вартість навчання 3850 грн.

Своєчасно і систематично здійснюється оплата за комунальні послуги (оплата за електроенергію, постачання та розподіл природного газу, послуги асенізаційної машини, послуги доступу до мережі Інтернет, технічне обслуговування газопроводів та газового обладнання). На ці потреби використано 212094 грн. коштів місцевого бюджету.

Для безпечної віддаленої співпраці, ведення бухгалтерського і управлінського обліку, подання звітності до органів Казначейства і ДПІ та комплексного управління ресурсами закладу (програма КУРС Школа) придбано програмне забезпечення вартістю 11750 грн.

Субвенції з державного бюджету

За рахунок залишків освітньої субвенції минулих років придбано газовий котел та циркуляційні насоси для системи опалення, генератор загальною вартістю понад 303060 грн.

Благодійні внески

Від дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) отримали благодійну допомогу ноутбуки та канцтовари для дитячої творчості на загальну суму 20023 грн.

За сприяння батьків здійснено оплату за послуги з проведення аналізу та перевірки документів, поданих для замовлення документів про освіту, що виготовляються на основі фотокомп'ютерних технологій на суму 1290 грн.

Заробітна плата за період з 01 вересня 2022 року по 31 травня 2023 року

За рахунок коштів освітньої субвенції нараховано та виплачено заробітну плату з нарахуваннями педагогічним працівникам в сумі 3821438 грн.

За рахунок коштів місцевого бюджету нараховано та виплачено заробітну плату з нарахуваннями спеціалістам та обслуговуючому персоналу в сумі 804760грн.

За рахунок коштів субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами оплачено корекційно-розвиткові заняття на суму 59755 грн.

Крім того, за рахунок коштів Фонду соціального страхування України та Пенсійного фонду України оплачено допомог по тимчасовій втраті працездатності та по вагітності і пологах на суму 368242 грн. (без врахування ЄСВ).

Управлінська діяльність

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи. Система планування, що відпрацьована у закладі, заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

Протягом 2022-2023 навчального року було підготовлено та видано 93 накази з основної діяльності, 7 з адміністративно-господарських питань, 36 з кадрових питань тривалого строку зберігання, 6 з кадрових питань тимчасового строку зберігання, 3 наказів з руху учнів.

Відповідно до Річного плану роботи на 2022-2023 навчальний рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Малушківському ліцеї Малинської сільської ради Рівненського району Рівненської області, схваленого рішенням педагогічної ради від 02.02.2021 року №03, затвердженого наказом директора від 04.02.2021 №09, згідно з наказом

директора від 29.09.2022 №63/од експертною групою проведено самооцінювання освітніх і управлінських процесів ліцею та внутрішньої системи забезпечення якості освіти Малушківського ліцею за напрямом: «Система оцінювання здобувачів освіти».

Відповідно до рекомендацій Державної служби якості освіти у Рівненській області, згідно з наказом директора від 09.05.2023 № 32/од, з метою підвищення якості освітніх послуг, забезпечення партнерства всіх учасників освітнього процесу, впродовж травня 2023 року проведено самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів у закладі з використанням інформаційно-аналітичної системи «EvaluEd» за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти».

До проведення процедури залучалися учасники освітнього процесу. Аналіз результатів самооцінювання проведено та накреслено першочергові завдання та заходи.

У ліцеї адміністрацією використовуються різні форми контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах.

Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводиться аналіз стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування.