

ЗВІТ

директора Малушківського ліцею Малинської сільської ради
ТКАЧА Олександра Миколайовича
про роботу педагогічного колективу за 2024/2025 навчальний рік

Загальна інформація про заклад

Відповідно до рішення Малинської сільської ради № 66 від 30.12.2020 року Малушківський ліцей є комунальною власністю Малинської сільської ради. Діяльність закладу здійснюється відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про цивільний захист», «Про відпустки», «Про мови», Статуту закладу, Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Малушківського ліцею Малинської сільської ради на 2023 – 2027 роки, Стратегії розвитку ліцею на 2021-2026 роки, Плану роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік.

У 2024/2025 навчальному році працювало 24 педагогічні працівники та 10 працівників непедагогічного складу, з них 2 спеціалісти, 8 робітників.

На кінець 2024/2025 навчального року у ліцеї навчалося 233 учні, з них 84 здобувачі освіти початкових класів, 121 – середньої ланки, 28 – учнів 10–11 класів, з них випускників – 13. П'ятеро учнів (2учні – 10 клас, 2 учні – 9 клас, 1 учень – 11 клас) здобували освіту за сімейною (домашньою) формою навчання. Середня наповнюваність класів становила 19 учнів. Освітній процес відбувався в одну зміну. З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків;
- графік чергування працівників в закладі освіти.

На підставі річного оцінювання 5 здобувачів освіти, які мають високі досягнення (10 – 12 балів) з усіх предметів у 2024/2025 навчальному році, нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»: Легкобит Софія, учениця 5 класу, Антоненко Назарій, учень 6 класу; Чмут Вікторія, учениця 8-А класу; Копець Аліна, учениця 8-А, Луцов'ят Мирослава Іванівна, учениця 8-Б класу.

У ліцеї функціонувало 4 інклюзивні класи, де навчалося 5 учнів (II рівень підтримки – 1 учень, III рівень підтримки – 4 учні). В закладі функціонує ресурсна кімната, але вона ще не в повній мірі оснащена методичними засобами. Заклад співпрацює із Степанським інклюзивно-ресурсним центром. Відповідно до висновків ІРЦ розробляється індивідуальний навчальний план та індивідуальна програма розвитку з урахуванням особливостей інтелектуального розвитку учня з ООП із залученням асистента вчителя, класного керівника, вчителів-предметників та батьків.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, а також є достатньо озелененою.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початкових класах, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером. В усіх навчальних кімнатах є телевізор, в кабінеті хімії та біології наявна інтерактивна дошка.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (100 МБ/с), що значно покращує освітній процес і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет, який дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет є доступною в усіх кабінетах ліцею.

Кадрове забезпечення

У 2024/2025 навчальному році були вакантні посади практичного психолога та сестри медичної, які актуальними залишаються на даний час. Розподіл педагогічного навантаження здійснювався відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. Рівень педагогічної майстерності:

Вища категорія	13	54%
I категорія	1	4%
II категорія	3	13%
Спеціаліст	7	29%

Стаж педагогічної роботи:

До 3 років	2	8%
Від 3 до 10 років	8	33%
Від 10 до 20 років	4	17%
Понад 20 років	10	42%

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по закладу становить 19 год.

Методична робота

Відповідно до Стратегії розвитку закладу на 2021-2026 роки, наказів Малушківського ліцею від 11.09.2024 року № 70/од «Про зміст, форми і структуру методичної роботи з педагогічними працівниками у 2024/2025 навчальному році», річного плану роботи вчителі закладу впродовж навчального року працювали над реалізацією IV етапу (апробаційно-впроваджувального) методичної проблемної теми «Формування соціально активної творчої особистості учня на засадах створення освітнього середовища через реалізацію компетентнісного та діяльнісного підходів».

Особлива увага у закладі приділялася інноваціям, що спрямовані на реалізацію концептуальних засад Нової української школи, Державних стандартів освіти, впровадження оновлених програм, на формування ключових компетентностей, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій та інтерактивних методів навчання. У зв'язку із продовженням воєнного стану в країні цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм.

У закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань. На засіданнях методичної ради обговорювалися питання удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій навчання, впровадження політики академічної доброчесності, зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників, використання ІІІ на сучасному уроці, атестації педагогічних працівників, підвищення якості навчання здобувачів освіти.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Очна форма навчання з використанням дистанційних технологій в умовах воєнного стану», «Про НУШ у 7 класі: інновації та особливості», «Про затвердження навчальних програм» тощо.

Протягом 2024/2025 навчального року було організовано роботу чотирьох методоб'єднань: учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Марійчик Валерія Миколаївна, вчитель української мови та літератури), початкових класів (керівник Шумович Людмила Купріянівна, вчитель початкових класів), природничо-математичних дисциплін (керівник Миклащук Лариса Карпівна, вчитель математики), класних керівників (керівник Луцов'ят Олеся Олександрівна, вчитель зарубіжної літератури).

На запланованих засіданнях вчителі обговорювали вимоги нормативно – правових документів МОН України, методичні рекомендації Рівненського ОШПО щодо викладання предметів у 2024/2025 навчальному році, працювали над забезпеченням умов для впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової та базової освіти на засадах компетентнісного підходу, продовжували впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів, сучасних інноваційних педагогічних технологій, інформаційно-комунікативних засобів навчання в освітній процес.

Особлива увага в роботі приділялась удосконаленню форм і методів проведення уроків, дотримування вимог та рекомендацій щодо ведення документації (календарного та поурочного планування, перевірки учнівських зошитів, ведення журналів, складання завдань та проведення уроків контролю), використанню ІКТ під час проведення уроків та позакласних заходів, роботі з обдарованими учнями.

Теми засідань методичних об'єднань обиралися такі, які всебічно б охоплювали методичну проблему закладу, а саме: «Організаційно - методичні аспекти освітньої діяльності в НУШ на 2024/2025 навчальний рік», «Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня», «Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху НУШ», «Творчі проекти – засіб виховання соціально активної особистості», «Формування компетентностей учнів в освітньому процесі», «Розвиток цифрової грамотності педагогів в епоху штучного інтелекту», «Професійна компетентність як базова характеристика діяльності сучасного педагога».

Недоліки в роботі методичних об'єднань:

- низький рівень організації роботи з обдарованими дітьми в плані участі в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;
- посередній рівень диференційованого підходу до навчання;
- недостатньо удосконалена структура та методи посилення уроків різного типу;
- низький рівень використання міжпредметних зв'язків;
- недостатньо сформовані в учнів уміння самостійно поповнювати знання, застосовуючи їх у своїй практиці.

У 2025 році організовано вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для 1, 2, 3 та 8 класів на 2025/2026 навчальний рік, участь вчителів у онлайн семінарах, організованих Центром професійного розвитку педагогічних працівників Березнівської міської ради та Рівненським ОППО.

З метою підготовки учнів 11 класу до ДПА та ЗНО проводились пробні тестування на веб-сайті УЦОЯО, демонстраційні варіанти національного мультипредметного тесту на сайті Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти. Упродовж 2024/2025 навчального року адміністрацією закладу проводилася інформаційно-роз'яснювальна робота серед учнів ліцею, батьківської громадськості щодо особливостей проведення у 2025 році НМТ.

29 жовтня 2024 року Верховна Рада України ухвалила законопроект №12053 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року». Цьогоріч випускники закладів середньої освіти звільняються від державної підсумкової атестації (ДПА), а вступ до закладів вищої освіти відбуватиметься за особливою процедурою.

Законопроект передбачає зміни до законів «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Про повну загальну середню освіту», що регулюють порядок завершення навчання в школах та проведення вступної кампанії.

Учні, які у 2025 році завершують повну загальну середню освіту, не складатимуть державну підсумкову атестацію.

Національний мультипредметний тест (НМТ) у 2025 році складатимуть лише ті, хто планує вступати до ЗВО.

Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10 вересня 2024 року №1277), наказів Малушківського ліцею № 74/од від 18.09.2024 «Про утворення атестаційної комісії у 2024/2025 навчальному році», № 83/од від 08.10.2024 «Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році» у закладі атестовано 8 педагогічних працівників, що складає 35 % від загальної кількості вчителів.

Впродовж вересня 2024 року ознайомлено педагогічних працівників ліцею з наказом Міністерства освіти і науки України № 1277 від 10.09.2024 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників»,

іншими нормативними документами про атестацію. Загальний обсяг підвищення кваліфікації вчителів, які атестувалися у 2024/2025 навчальному році становило не менше 150 годин.

Протягом атестаційного періоду вчителі брали участь у обговоренні актуальних освітянських проблем на засіданнях педагогічних та методичних радах; підвищували фаховий рівень.

Члени атестаційної комісії вивчали діяльність вчителів, яка атестувалися шляхом відвідання уроків, позаурочних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів, ознайомлення з даними про участь в роботі методичних об'єднань та інших заходах, пов'язаних з організацією освітнього процесу.

За рішенням атестаційної комісії Малушківського ліцею від 28 березня 2025 року (протокол № 03) ухвалено рішення про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» Барабаш Наталії Василівні, вчителю хімії та фізики та Миклащук Ларисі Карпівні, вчителю математики; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Іванюку Миколі Петровичу, вчителю фізичної культури та захисту України; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Легкобит Ірині Василівні, вчителю інформатики та Сокол Яні Володимирівні, педагогу-організатору; підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» вчителю української мови та літератури Марійчик Валерії Миколаївні; встановлено 11 тарифний розряд Саванчук Людмилі Василівні, асистенту вчителя; визнано, що відповідає займаній посаді Дмитрук Олена Ігорівна, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Відповідно до ч.1 ст.51 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 17 постанови КМУ від 21.08. 2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» зі змінами, плану-графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 та 2025 роках, наказів відділу освіти, культури, молоді та спорту Малинської сільської ради педагогічні працівники ліцею проходили у Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти курси підвищення кваліфікації.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти у 2024 році проводив тренінги для вчителів та керівників закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти. Для участі в навчанні 8 педагогічних працівників закладу, які у 2024/2025 навчальному році працюють у 5–7 класах зареєструвалися, успішно пройшли навчання та отримали сертифікати про підвищення кваліфікації.

Двоє працівників очно на базі Немовицького ліцею пройшли навчання та отримали сертифікати за програмою «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення».

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового, вибору підручників. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педагогічного колективу, росту професійної майстерності вчителів, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу, а також питання: «Про професійну діяльність педагогів НУШ: ідеї, знахідки, перспективи розвитку», «Про новий професійний стандарт вчителя», «Про схвалення Положення щодо запобіганню насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми», «Про особливості організації виховної роботи в кризових умовах: пошук ефективних рішень», «Про формування здоров'язбережувальних компетентностей здобувачів освіти через взаємодію учасників освітнього процесу», «Про моніторинг результатів навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2024/2025 навчального року» та інші.

Упродовж 2024/2025 навчального року адміністрацію проводилася інформаційно-роз'яснювальна робота серед учнів ліцею, батьківської громадськості щодо особливостей проведення у 2025 році НМТ у форматі ЗНО.

Протягом навчального року проводилась позакласна робота з учнями: загальношкільний захід на честь відкриття Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Г. Шевченка; участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика; українознавча гра для 5-8 класів до Міжнародного дня рідної мови. У межах роботи з обдарованою дитиною в період з жовтня в закладі проходили предметні олімпіади.

Навчальна діяльність учнів

За підсумками минулого навчального року учні мають такі навчальні досягнення:

Клас	Класний керівник	Кількість учнів	Якісна успішність		Пропущено днів/уроків		% відвідування
			К-сть учнів	%	Всього	через хворобу	
1	Шумович Л.К.	22	-	-	269/1202	117/537	93
2	Трофимчук Н.О.	16	-	-	189/949	26/130	93
3	Тарасюк Н.О.	25	-	-	348/1792	139/716	92
4	Дзюбак Н.В.	21	-	-	364/1827	81/415	90
5	Іванюк М.П.	25	8	32	505/2433	107/642	88
6	Копець Л.І.	25	3	12	580/3049	108/675	86
7	Миклащук Л.К.	19	4	21	793/4482	145/974	75

8 -А	Легкобит І.В.	18	2	11	585/3107	103/646	81
8-Б	Пишняк Л.О.	16	3	19	721/3352	114/690	73
9	Марійчик В.М.	18	2	11	909/4906	122/839	66
10	Луцов'ят О.О.	15	5	33	584/3387	113/738	74
11	Антонець М.О.	13	2	15	711/3417	60/375	65
Всього		233	29	19	6558/33903	1235/7377	83

Виховна та позакласна робота

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 №1038 «Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України», листа МОН № 1/9-420 від 05.08.2020 року «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти», «Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки» (схвалено Вченою радою РОІППО, протокол №5 від 25.09.2020 року), річного плану роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік організація освітнього процесу у ліцеї в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Заходи проведені у закладі були направлені на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями. Питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директору, батьківських зборах.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального освітнього процесу.

З огляду на військовий стан національно-патріотичне виховання учнівської молоді наповнюється новим змістом, а його мета полягає у формуванні соціально активної, відповідальної особистості зі сформованою громадянською

позицією, стійкою ціннісною системою та особистісними характеристиками, що дають змогу брати участь у творенні держави, захисті її національних інтересів та територіальної цілісності.

У планах роботи закладу освіти, класних керівників було передбачено проведення тематичних годин спілкування, зустрічей, бесід, лекцій, семінарів, тематичних виставок, засідань за «круглим столом», науково-практичних конференцій, літературних вечорів, поетичних годин тощо щодо відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат 2024/2025 навчального року.

Наприклад, серед заходів до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу було проведено -перегляд відеороликів: «1944: Хронологія депортації кримських татар» (7, 8-Б класи), «Депортація кримських татар» (8-А клас), «Книга-мандрівка. Україна» / Депортація. (1-5 класи); урок пам'яті в 11 класі «Злочин геноциду та воєнні злочини РФ проти України. Репресії РФ в окупованому Криму як продовження геноцидної політики»; години спілкування: «Як відбувалась депортація кримських татар?» (9 клас), «Пам'яті безвинно звинувачених» (10 клас); інтерактивна гра «Заповни пропуски» до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу (11 клас). Під час проведення заходів переслідували мету - вшанувати пам'ять жертв депортації, зберегти історичну правду, поширити знання про трагедію та виховувати повагу до прав людини. Тематичні заходи про депортацію кримських татар включали документальні матеріали, розповіді очевидців та обговорення питань геноциду як злочину, недопущення повторення подібних злочинів у майбутньому.

З метою вшанування пам'яті мільйонів українців, що загинули від штучного голоду, поваги до української історії та нетерпимості до будь-яких форм насильства та репресій, розвиток патріотизму, національної свідомості та відповідальності за майбутнє України, були проведені заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору: перегляд мультфільму «Голодний Дух - День пам'яті жертв Голодомору» (1, 5 класи); перегляд відео з обговоренням «День пам'яті жертв Голодомору» (4 клас), «Дзвони пам'яті» (2 клас), «Голодомор в Україні: спогади живих свідків геноциду» (6 клас), «Трагічними сторінками історії. Голодомор» (7 клас), «Голодомор. Зернятка надії» (10 клас), «І пам'ять гострим болем озветься...» (11 клас); майстер-клас «Створення квітки-незабудки до дня вшанування пам'яті жертв Голодомору» (3 клас), уроки-пам'яті «Голодомор. Як росія вбивала Україну голодом?» (9 клас), «Колосок пам'яті» (8-Б клас); акція «Запали свічку пам'яті».

З метою демонстрації ідеї соборності як основи єдності держави та показати важливість співпраці для досягнення спільної мети до Дня Соборності у закладі були проведені : інформаційний дайджест «День Соборності» (1-4 класи), ділова гра «Історія та сьогодення української Соборності» (6 клас), фотокументальна виставка «Шляхами державотворення» (9-11 класи), години спілкування: «Славетний день в історії України» (11 клас), «Славетний день в історії України» (7 клас), «Єдина країна – єдиний народ» (3 клас), «Соборна мати Україна, одна для всіх, як оберіг!» (8 – А клас), «Україна – єдина, велика і сильна» (10 клас).

На вшанування патріотизму і мужності громадян, які стали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини, національних інтересів України та її європейського вибору під час відзначення Дня Гідності та Свободи в закладі були проведені: спільний перегляд відео «Люди творять історію. Небесна Сотня»(1 клас), гра - подорож «Крокуємо вільною державою» (3 клас),

квест-гра «Вільні творити майбутнє» (4 клас), години спілкування: «Україна вільна демократична держава» (5 клас), «Тернистий шлях до свободи» (6 клас), «Наш дух не зламати, свободу не вбити» (7 клас), «Вистояли на майдані - переможемо у війні» (8-А клас), «Майдан. Шість літер нашої свободи» (8-Б клас), «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні» (10 клас), «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні» (10 клас), «Україна – країна нескорених» (11 клас) та ін.

На виконання указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» щоденно о 9 год 00 хв в ліцеї проходила хвилина мовчання.

Важливу роль у вихованні громадянської позиції учнів відіграє учнівське самоврядування. На початку 2024/2025 н. р. був розроблений і затверджений план заходів учнівського самоврядування, який відповідає виховній меті та завданням річного плану виховної роботи ліцею.

З метою вивчення інтересів та бачення видів діяльності, вікових та індивідуальних потреб ліцеїстів при складанні плану виховної роботи на навчальний рік враховувались пропозиції та ініціативи здобувачів освіти щодо тематики та форми проведення позакласних загальноліцейних заходів.

Лідери учнівського самоврядування є активними учасниками шкільних заходів, челеджів, флешмобів, проєктів, тощо.

Результатами роботи учнівського самоврядування за навчальний рік є організація і проведення таких заходів:

- тренінг «Лідер – це дія», присвячений Міжнародному дню демократії, захід сприяв розвитку лідерських якостей, командної взаємодії та активної громадянської позиції;
- операція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня людей з інвалідністю, що спрямована на формування гуманного ставлення до людей з особливими потребами;
- патріотичні заходи до Дня Збройних Сил України, включно з челеджем подяки «Ми будемо боротися, доки стане сил!», ;
- підготовка та проведення новорічних святкових заходів під назвою «Пригоди друзів у пошуку Нового року»;
- акція «1000 слів вдячності», приурочена до 1000-го дня з початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну;
- флешмоб «Ланцюжок свободи»;
- участь у «Національному уроці волонтерства»;
- інтерактивна гра «Правда чи дія: стоїмо проти насильства» – у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;

- гра «Джепарді: Булінг — це не ОК»;
- урок-конференція «Громадянські права і свободи у сучасному світі» – проведено у рамках тижня права та історії, спрямований на правову обізнаність учнів;
- конкурс «Сніговик FEST» – змагання на кращого сніговика, яке сприяло розвитку творчості та командного духу;
- акція «Ланцюг єдності»;
- флешмоб «Зав’яжи стрічку пам’яті на честь Героїв Небесної Сотні» ;
- розмова в колі «Безбар’єрність – чому це стосується кожного»;
- відео-подяка до Дня захисників і захисниць України «Врятуєм Україну!», розміщена на сторінці ліцею у Facebook;
- благодійний ярмарок на допомогу ЗСУ, челендж подяки «Серця підтримки ЗСУ»
- конкурс малюнків «Я пишаюсь тобою, захисник України»
- акція «Маки пам’яті» – до Дня пам’яті та примирення та інші заходи.

Усі заходи стали яскравим свідченням активної життєвої позиції учнівської молоді, їхньої небайдужості до основних викликів сучасності. Рада учнівського самоврядування і надалі прагне бути рушієм позитивних змін у ліцейному середовищі та громаді.

З метою формування в учнівської молоді моральної відповідальності як важливої якості становлення особистості, організації освітньої діяльності в закладі на основі принципів духовності та моральності протягом навчального року було проведено тиждень духовності, а також I етап (шкільний) та II етап (районний) VIII обласної учнівської олімпіади «Знавці Біблії» 2025 року. Учениця 10 класу Саванчук Лілія Андріївна здобула II місце у II етапі (районному) VIII обласної учнівської олімпіади «Знавці Біблії» 2025 року.

В закладі традиційно відбулися Шевченківські дні. Основними завданнями проведених заходів були: виховання любові і поваги до творчої спадщини Т.Г. Шевченка, розвиток пізнавальних та творчих здібностей учнів, прищеплення любові до рідної культури, мови, літератури, історії України, виховання почуття патріотизму, підвищення мотивації до навчання.

Базовим чинником функціональності освітнього середовища сьогодні є його безпечність, яка передбачає фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу.

Сьогодні актуальними є питання побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології розв’язання конфліктів шляхом співробітництва. Важливими кроками в цьому напрямі є формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, розуміння поняття «мир», усвідомлення власної значущості у вибудуванні стосунків з оточуючими, усвідомлення конфлікту як невід’ємної частини життя, створення особистої мирної стратегії поведінки в конфлікті.

З метою створення безпечного освітнього середовища, запобігання насильству та протидії жорстокому поводженню з дітьми, сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від насильства та ефективного реагування на факти

наси́льства в закладі освіти прийнято наказ №61/од від 30.08.2024 року «Про затвердження Плану заходів, рішення педагогічної ради протокол №1 від 20.12.2024, спрямованих на запобігання та протидію булінгу», наказ 26.12.2024 № 116/од «Про організацію роботи щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми».

В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» в ліцеї проводились заходи:

- перегляд серії відео : «Розкажи всю правду» (1 клас), бесіда «Скажи насильству "Ні"» (2 клас), «Ми проти насильства» (3 клас), відео-презентація "16 днів проти насилля. Види насилля" (4 клас);
- години спілкування: «Стоп булінг: протидія жорстокості» (5 клас), «Діти проти насильства» (6 клас), «Насильство поруч: як його уникнути» (7 клас), «Ми проти насильства» (8-А клас), «Насильству - НІ!!» (8-Б клас), «Життя без насильства» (9 клас).

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу. Особлива увага приділялася безпеці життя і здоров'я учнів в умовах військового стану. Були проведенні інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності під час війни, правила поведінки при виявленні небезпечних об'єктів, дії під час сигналу повітряної тривоги та ін. На постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками проводився комплекс бесід та годин спілкування:

- з дорожнього руху: «Безпека руху - це життя», «Безпека на дорозі- безпека життя» та ін.;
- з протипожежної безпеки: «Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку в лісі», «Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж» та ін.
- запобігання отруєнь «Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Домедична допомога при отруєннях», «Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь» та ін.
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки поведінки з вибухонебезпечними предметами «Правила поводження в громадських місцях з незнайомими людьми та підозрілими предметами», «Надзвичайні ситуації. Дії населення при виникненні надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану» та ін.;
- з безпеки поведінки на воді «Дія води на організм людини. Як правильно купатися», «Правила безпеки на воді. Допомога утопаючому. Рятувальні прийоми та засоби надання першої долікарняної допомоги потерпілому» та ін.

- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму «Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини» та ін.

З метою збереження життя та здоров'я дітей, запобігання дитячому травматизму, шляхом поглиблення знань про правила дорожнього руху та формування навичок безпечної поведінки на дорозі у закладі проводились місячник «Увага! Діти на дорозі», тиждень безпеки дорожнього руху.

У листі Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року № 1/5119-22 зосереджено увагу на тому, що одним із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти.

Профілактика адиктивної поведінки в підлітковому віці має важливе значення щодо збереження здоров'я та зниження ризику негативних наслідків: академічна неуспішність, соціальна ізоляція, проблеми з психічним здоров'ям, злочинна поведінка.

З метою запобігання поширення шкідливих звичок та девіантної поведінки, виховання здорового способу життя, відповідно до плану роботи закладу в ліцеї постійно проводяться бесіди, години спілкування, випуск інформаційних дайджестів, флешмоби, тренінги та інші заходи. Наприклад, в рамках проведення Всесвітнього дня здоров'я відбулися: гра-квест «День здоров'я» (8-А, 6 класи), тренінг «Здоровим бути модно» (7 клас), вікторина «Формула здоров'я» (1 клас), «гра з цеглинками Lego «Що означає бути здоровим?» (2 клас), вікторина-бесіда «Здоров'я-основа усього на світі, здоровими бути бажають всі діти», мегарозмальовка «День здоров'я» (3 клас), години спілкування: «Обережно, шкідливі звички!» (5 клас), «Рух – це здоров'я» (8 –Б клас), «Здорове харчування – запорука здорового способу життя» (9 клас), «Сторінками здорового харчування» (11 клас), «Здоров'я та здоровий спосіб життя» (10 клас).

На виконання наказу закладу № 40/од від 25.04.2025 «Про проведення Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» команда ліцею «Здорове покоління» гідно представила заклад на фестивалі-конкурсі, популяризуючи здоровий спосіб життя.

Однак, в умовах воєнного стану, не всі заплановані заходи вдалось провести вчасно, деякі заходи були перенесені через ввімкнення сигналу «Повітряна тривога».

Соціальний захист дітей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт ліцею. Кількість дітей у них становить: малозабезпечених – 56, з неповних сімей – 7, багатодітних – 200, діти сироти – 0, напівсироти – 2, діти з інвалідністю – 1. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги вчителів, класних керівників, адміністрації ліцею.

Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу та подання інформації заступнику директора ліцею. Ведеться журнал обліку відвідування учнями занять.

Профорієнтаційна робота з учнями випускних класів є важливою ланкою виховної роботи.

Класні керівники 9, 11 класів проводили години спілкування, під час яких здобувачі освіти ознайомилися зі світом професій та потреб сучасного ринку праці, розширення кругозору ліцеїстів щодо змісту і вимог професії до людини, значимості правильного вибору професії на подальше життя. Також були організовані зустрічі випускників з представниками закладів: Сарненського професійного ліцею, Костопільського медичного коледжу, Млинівського технолого-економічного коледжу, Здолбунівського вищого професійного училища залізничного транспорту.

У 2024/2025 навчальному році заклад працював очно з використанням форм дистанційного навчання. Каналом для співпраці залишився шкільний сайт, а також створені групи у Viber.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Педагогічні працівники приділяють увагу збереженню і зміцненню фізичного здоров'я дітей у процесі виховних заходів, перерв. З метою профілактики втомлюваності, на уроках проводяться фізкультхвилинки, руханки, пальчикова гімнастика, гімнастика для очей.

Для медичного забезпечення учнів та працівників у закладі обладнано медичний кабінет.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Всі учні охоплені 100% медичним оглядом, який здійснювався лікарями педіатрами та сімейними лікарями в присутності батьків або законних представників, з якими укладені декларації про медичне обслуговування в закладах охорони здоров'я. Всім дітям видані довідки Ф086-1/о на підставі результатів огляду. Відповідно до результатів медичного огляду здобувачів освіти, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та спеціальної групи на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ в закладі.

На уроках та оздоровчих заходах учні отримують певний запас знань, а також на практиці застосовують отримані знання для профілактики серцево-судинних захворювань, захворювань органів дихання, травлення тощо, проведення і надання першої медичної допомоги при травмах, кровотечах, дотримання правил особистої гігієни, правила поведінки на воді та поблизу водоймищ, додержання режиму харчування.

В закладі проводиться робота щодо профілактики захворюваності учнів на ГРВІ, грип, інфекційні та кишкові захворювання. З цією метою складено та затверджено графік провітрювання класних кімнат, вологого прибирання приміщень, контролюється дотримання учнями особистих гігієнічних правил та норм (контроль здійснює сестра медична).

Класними керівниками оформлені листки здоров'я в класних журналах.

Медичне обслуговування учнів навчального закладу здійснюється відповідно до Основ законодавства України про охорону здоров'я, Законів України «Про повну загальну середню освіту» та «Про охорону дитинства».

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Одним із важливих пріоритетів у діяльності закладу є забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, які на сьогодні страждають від російської воєнної агресії. Нова реальність диктує нові правила життя. Одне з найважливіших завдань – оволодіння необхідними знаннями, потрібними для подальшої безпечної життєдіяльності. Педагоги вчать учнів правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя. Зокрема, які заборони та обмеження діють під час воєнного стану; що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти; як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо); як поводитися під час обстрілів; як надавати першу домедичну допомогу.

З метою надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях, в закладі розроблено та затверджено «Алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі включення сигналу «Повітряна тривога». В закладі проходили місячник «Увага! Діти на дорозі», акція «16 днів проти насилля», Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, Тиждень безпеки дорожнього руху, бесіди з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання долікарської допомоги.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях в ліцеї проведено ряд заходів: єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», урок-гра «Вчи і поважай правила дорожнього руху», вікторини «Дорожні знаки», «Безпека життєдіяльності», «Правила поведінки в надзвичайних ситуаціях», квест «Знавці правил дорожнього руху», бесіди: «Правила дорожнього руху», «Обов'язки та права пішоходів», «Ми – учасники дорожнього руху», «Учасники дорожнього руху та умови безпеки пішоходів», «Безпека руху пішоходів», конкурс малюнків «Безпека на дорозі – безпека в житті», розігрування ігрової ситуації «Ти побачив на майданчику цікавий предмет», практичне заняття «Обережно! Вибухонебезпечні предмети!», урок-гра «Обережно! Небезпека». Здобувачі освіти переглянули відео «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Варто знати кожному». Сестра медична провела практичні заняття «Надання першої домедичної допомоги при дорожньо-транспортній пригоді», «Надання першої невідкладної домедичної допомоги потерпілим».

З метою підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь і навичок з цивільного захисту учасників освітнього процесу 26 квітня в закладі було проведено день цивільного захисту, у ході якого були проведені години спілкування: «Надзвичайні ситуації», (1-4 класи), «Обережно безпека!» (5-8

класи), «Як діяти при виникненні надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану» (9-11 класи).

Під час годин спілкування відпрацьовано правила поведінки при знаходженні вибухонебезпечних предметів, дії під час повітряної тривоги, правила пожежної безпеки, поведінки у соцмережах, при отруєнні хімічними речовинами, правила радіаційної безпеки.

Перед літніми канікулами для здобувачів освіти проведений інструктаж з питань безпеки життєдіяльності про ризики, пов'язані із вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, та правил поведінки з такими предметами, дій у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації, у тому числі сигналу «Повітряна тривога», правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти проведено бесіди щодо ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, попередження нещасних випадків під час літнього відпочинку, навчання з надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків.

Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Протягом 2024/2025 навчального року під час освітнього процесу було травмовано двоє учнів.

Фінансово-господарська діяльність

Впродовж 2024/2025 навчального року фінансування потреб закладу здійснювалося за рахунок різних джерел фінансування.

Кошти місцевого бюджету

За рахунок коштів місцевого бюджету придбано бойлер – 4500 грн., оплачено за доставку підручників 5421,25 грн., встановлення охоронної сигналізації 7506,62 грн., послуги припинення (обмеження) розподілу природного газу 1073 грн., послуги харчування учнів пільгових категорій 5-11 класів 11040 грн.

Для облаштування укриття, з метою забезпечення безпечного середовища для отримання освіти придбано будівельних, господарчих та інших матеріалів на суму 38888,50 грн., а саме:

щебінь 2 т * 550,00 грн. = 1100 грн.;

цемент (25 кг) 35 мішків * 170,00 грн. = 5950 грн.;

цегла будівельна 1000 шт. * 6 грн. = 6000 грн.;

пиломатеріали обрізні (дошки) 1,225 м³ = 4900 грн.;

двері входні металеві 12000 грн.;

матеріали для облаштування освітлення (електрокабель, вимикач, світильник, автоматичний вимикач) 2006,50 грн.;

матеріали для монтажу водостічної системи та для підшивки звисів даху (водовідливи, кріплення, жесь) 6932 грн.

Крім того, для облаштування пандуса і ремонту підлоги в котельні придбано щебінь і цемент на суму 3100 грн. та для облаштування пішохідної доріжки – щебінь і цемент на суму 16930 грн.

Своєчасно і систематично здійснюється оплата за комунальні послуги (оплата за електроенергію, постачання та розподіл природного газу, охоронні послуги, послуги асенізаційної машини, послуги доступу до мережі Інтернет, технічне обслуговування газопроводів та газового обладнання). На ці потреби використано 373725 грн. коштів місцевого бюджету.

З метою підготовки закладу до навчального року, контролю за якістю питної води та дотримання вимог пожежної безпеки в липні – серпні 2024 року проведено лабораторні дослідження води – 1388 грн., перезарядження вогнегасників – 4343 грн., вимірювання параметрів електрообладнання – 4800 грн., повірку газосигналізатора – 821 грн., обстеження димових та вентиляційних каналів – 1780 грн. Загальна вартість 13132 грн.

Для безпечної віддаленої співпраці, ведення бухгалтерського і управлінського обліку, подання звітності до органів Казначейства і ДПІ та доступу в режимі on-line до програмного забезпечення «КУРС» оплачено доступ до програмного забезпечення в сумі 19750 грн.

Субвенції

– За рахунок субвенції з обласного бюджету за рахунок залишку коштів освітньої субвенції, що утворився на початок бюджетного періоду та співфінансування з сільського бюджету придбано Комплект мультимедійного обладнання (Інтерактивна дошка з мультимедійним проектором) для НУШ вартістю 60000 грн. та БПФ Епсон з комплектом витратних матеріалів вартістю 15528 грн.

– За рахунок субвенції з місцевого бюджету на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» за рахунок відповідної субвенції з державного бюджету (видатки розвитку) (закупівля засобів навчання та обладнання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів природничої галузі освіти (кабінети фізики, хімії, біології, географії, природничих наук) закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності, які здійснюють освітній процес відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі середньої освіти (базове предметне навчання) за очною, поєднанням очної та дистанційної форми здобуття освіти) та співфінансування з сільського бюджету придбано Комплект мультимедійного обладнання (Інтерактивна панель) – 74900 грн. та Терези технічні демонстраційні – 7200 грн.

– За рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення харчування учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти та співфінансування з сільського бюджету оплачено послуги харчування учнів початкових класів на суму -323440 грн., в тому числі за кошти субвенції 226408 грн, за кошти місцевого бюджету -97032 грн.

Заробітна плата за період з 01 вересня 2024 року по 31 травня 2025 року

За рахунок коштів освітньої субвенції нараховано та виплачено заробітну плату з нарахуваннями педагогічним працівникам в сумі 5886040 грн.

З рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на здійснення доплат педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти нараховано та виплачено відповідних доплат з нарахуваннями педагогічним працівникам в сумі 212674 грн.

За рахунок коштів субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами оплачено корекційно-розвиткові заняття на суму 29422 грн.

За рахунок коштів місцевого бюджету нараховано та виплачено заробітну плату з нарахуваннями спеціалістам та обслуговуючому персоналу в сумі 958744 грн.

Крім того, за рахунок коштів Пенсійного фонду України оплачено допомоги по тимчасовій втраті працездатності та по вагітності і пологах на суму 62497 грн. (без врахування ЄСВ).

Управлінська діяльність

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи. Система планування, що відпрацьована у закладі, заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У навчальному закладі наявні нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням закладу до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації ліцею, вчасно знайомитися з новими документами.

Протягом 2024/2025 навчального року було підготовлено та видано 63 накази з основної діяльності, 2 з адміністративно-господарських питань, 56 з кадрових питань тривалого строку зберігання, 8 з кадрових питань тимчасового строку зберігання, 1 наказ з руху учнів.

Відповідно до Річного плану роботи на 2024/2025 навчальний рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Малушківському ліцеї Малинської сільської ради Рівненського району Рівненської області, схваленого рішенням педагогічної ради від 02.02.2021 року №03, затвердженого наказом директора від 04.02.2021 №09, згідно з наказом директора від 03.10.2024 №80/од експертною групою проведено комплексне самооцінювання освітніх і управлінських процесів ліцею та внутрішньої системи забезпечення якості освіти Малушківського ліцею.

До проведення процедури залучалися учасники освітнього процесу. Аналіз результатів самооцінювання проведено та накреслено першочергові завдання та заходи.

У закладі адміністрацією використовуються різні форми контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводиться аналіз стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення.

Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Прозорість та інформаційна відкритість досягалась залученням до навчання та виховання батьківської громадськості; висвітленням діяльності закладу через сайт ліцею, соціальні мережі, вдосконалення роботи із автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту АІКОМ, курс «Школа» та портал ІРЦ. На сайті розміщено всю інформацію, яка вимагається ст. 30 Закону України «Про освіту».

Прийняті управлінські рішення сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи закладу, визначених стратегією розвитку, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних, безпечних умов навчання здобувачів освіти та надання якісних освітніх послуг як необхідної передумови для всебічного розвитку самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, відповідальності, громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.