**ЗВІТ**

директора Малушківського ліцею Малинської сільської ради

ТКАЧА Олександра Миколайовича

про роботу педагогічного колективу за 2023-2024 навчальний рік

**Загальна інформація про заклад**

Відповідно до рішення Малинської сільської ради № 66 від 30.12.2020 року Малушківський ліцей є комунальною власністю Малинської сільської ради. Діяльність закладу здійснюється відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про цивільний захист», «Про відпустки», «Про мови», Статуту закладу, Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Малушківського ліцею Малинської сільської ради на 2023 – 2027 роки, Стратегії розвитку ліцею на 2021- 2026 роки, Плану роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік.

У 2023-2024 навчальному році працювало 24 педагогічні працівники та 10 працівників непедагогічного складу, з них 3 спеціалісти, 7 робітників.

На кінець 2023-2024 навчального року у ліцеї навчалося 225 учнів, з них 86 здобувачів освіти початкових класів, 109 – середньої ланки, 30 – учнів 10–11 класів, з них випускників – 17. За навчальний рік вибув 1 учень, у зв’язку з переходом на навчання в інший заклад. Шестеро учнів (2учні – 10 клас, 4 учні – 11 клас) здобували освіту за сімейною (домашньою) формою навчання. Середня наповнюваність класів становила 19 учнів. Освітній процес відбувався в одну зміну. З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

* складено розклад уроків;
* графік чергування працівників в закладі освіти.

На підставі річного оцінювання 5 здобувачів освіти, які мають високі досягнення (10 – 12 балів) з усіх предметів у 2023-2024 навчальному році, нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні».

У ліцеї функціонувало 3 інклюзивні класи, де навчалося 4 учні (ІІ рівень підтримки – 1 учень, ІІІ рівень підтримки – 3 учні). В закладі функціонує ресурсна кімната, але вона ще не в повній мірі оснащена методичними засобами. Заклад співпрацює із Степанським інформаційно-ресурсним центром. Відповідно до висновків ІРЦ розробляється індивідуальний навчальний план та

індивідуальна програма розвитку з урахуванням особливостей інтелектуального розвитку учня з ООП із залученням асистента вчителя, класного керівника, практичного психолога, вчителів-предметників та батьків.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту, а також є достатньо озелененою.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початкових класах, одномісними партами, комп’ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (100 МБ/с), що значно покращує освітній процес і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет, який дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет є доступною в усіх кабінетах ліцею.

**Кадрове забезпечення**

У 2023-2024 навчальному році була вакантна посада практичного психолога, яка актуальною залишається на даний час. Розподіл педагогічного навантаження здійснювався відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. Рівень педагогічної майстерності:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вища категорія | 11 | 46% |
| І категорія | 3 | 12,5% |
| ІІ категорія | 3 | 12,5% |
| Спеціаліст | 7 | 29% |

Стаж педагогічної роботи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 3 років | 2 | 8% |
| Від 3 до 10 років | 7 | 29% |
| Від 10 до 20 років | 4 | 17% |
| Понад 20 років | 11 | 46% |

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по закладу становить 19 год.

**Методична робота**

Відповідно до Стратегії розвитку закладу на 2021-2026 роки, наказів Малушківського ліцею від 07.09.2023 року № 70/од «Про зміст, форми і структуру методичної роботи з педагогічними працівниками у 2023/2024 навчальному році», річного плану роботи вчителі закладу впродовж навчального року працювали над реалізацією ІІІ етапу (практично-діяльнісного) методичної проблемної теми «Формування соціально активної творчої особистості учня на засадах створення освітнього середовища через реалізацію компетентнісного та діяльнісного підходів».

На сучасному етапі головним завданням закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв’язку із запровадженням карантинних обмежень та воєнним станом в країні цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм.

У закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань. На засіданнях методичної ради обговорювалися питання удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв’язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, підвищення якості навчання здобувачів освіти, особливості організації сімейної (домашньої) форми навчання.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Очна форма навчання з використанням дистанційних технологій в умовах воєнного стану», «Про НУШ у 6 класі: інновації та особливості», «Особливості організації сімейної (домашньої) форми навчання», «Про затвердження навчальних програм» тощо.

Протягом 2023/2024 навчального року було організовано роботу чотирьох методоб’єднань: учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Марійчик Валерія Миколаївна, вчитель української мови та літератури), початкових класів (керівник Шумович Людмила Купріянівна, вчитель початкових класів), природничо-математичних дисциплін (керівник Миклащук Лариса Карпівна, вчитель математики), класних керівників (керівник Луцов’ят Олеся Олександрівна, вчитель зарубіжної літератури), робота яких проводилася за окремими планами.

На запланованих засіданнях вчителі обговорювали вимоги нормативно – правових документів МОН України, методичні рекомендації Рівненського ОІППО щодо викладання предметів у 2023/2024 навчальному році, організаційні питання та питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, підвищення ефективності та якості освіти, застосування міжпредметних зв’язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів та удосконалення знань роботи дистанційного навчання, ознайомлення з різними платформами. Враховуючи те, що освітній процес в закладі організовано за очною формою навчання з використанням дистанційних технологій, педагоги працювали над удосконаленням та вивченням роботи у Google Meet, Zoom, Claasroom, Viber чаті, використовували електронну освітню інформаційну систему «Всеосвіта», а також освітній онлайн-портал «На Урок».

##### Теми засідань методичних об’єднань обиралися такі, які всебічно б охоплювали методичну проблему закладу, а саме: «Особливості організації освітнього процесу в початкових класах під час воєнного стану у 2023-2024 навчальному році», «Розвиток креативного та логічного мислення – запорука успіху НУШ», «Інноваційний потенціал компетентнісного підходу в освіті», «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення», «Обговорення та розгляд модельних програм та підручників для 5, 6 класів НУШ», «Моделювання сучасного компетентнісного уроку у площині використання інноваційних технологій», «Упровадження сучасних форм та методів НУШ на уроках гуманітарних дисциплін», «Формування предметних компетентностей через педагогічну майстерність вчителя», «Позакласні заходи з природничих наук як засіб формування наукового світогляду учнів».

Організовано вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для 1, 2, 7 та 11 класів на 2024-2025 навчальний рік, участь вчителів у онлайн семінарах, організованих Центром професійного розвитку педагогічних працівників Березнівської міської ради та Рівненським ОІППО. На базі ліцею відбувся тренінг для педагогів, які у 2024-2025 навчальному році викладатимуть у 7 класах з теми «Нова українська школа: перезавантаження». Під час заходу учасники ознайомилися з основними принципами Нової української школи, особливостями впровадження Державного стандарту у освітній процес та формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, алгоритмом розробки на основі модельної програми навчальної, опрацювали інтерактивні методи, ІКТ та можливості їх використання у освітньому процесі, обговорили роль компетентісного підходу, організацію самостійної роботи учнів.

Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за №1649/38985, наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Малинської сільської ради від 14 вересня 2023 року № 63 «Про утворення атестаційної комісії Відділу освіти, культури, молоді та спорту Малинської сільської ради», наказів Малушківського ліцею № 77/од від 18.09.2023 «Про утворення атестаційної комісії у 2023-2024 навчальному році», № 81/од від 17.10.2023 «Про вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників, які атестуються у 2023/2024 навчальному році» у закладі атестовано 1 вчителя, що складає 4 % від загальної кількості педагогічних працівників.

За рішенням атестаційної комісії Малушківського ліцею від 18 березня 2024 року (протокол № 03) ухвалено, що учитель зарубіжної літератури Луцов’ят Олеся Олександрівна відповідає займаній посаді та підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Згідно з планом роботи закладу та з метою розвитку здібностей і обдарувань учнівської молоді в закладі було проведено І тур учнівських олімпіад з навчальних предметів, який проводився за завданнями, підготовленими вчителями ліцею.

В мовно-літературному конкурсі взяли участь 25 здобувачів освіти. Завдання для проведення шкільного етапу ХІV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка складалися за біографічними фактами життя поета та із творчої роботи.

З метою розвитку інтелектуальних здібностей здобувачів освіти, утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу серед молоді, виховання поваги до культури і традицій українського народу, в закладі був проведений конкурс з української мови імені Петра Яцика, в якому взяло участь 35 здобувачів освіти. За рішенням членів журі Чмут Вікторія, учениця 7-А класу та Антонець Аліна, учениця 10 класу, були відряджені для участі у ІІ етапі конкурсу.

З метою підготовки учнів 11 класу до ДПА та ЗНО проводились пробні тестування на веб-сайті УЦОЯО, демонстраційні варіанти національного мультипредметного тесту на сайті Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти. Упродовж 2023-2024 навчального року адміністрацію проводилася інформаційно-роз’яснювальна робота серед учнів ліцею, батьківської громадськості щодо особливостей проведення у 2024 році НМТ у форматі ЗНО.

8 листопада 2023 року Верховна Рада України підтримала законопроєкт № 10092 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року».

**Учні** 4-х, 9-х і 11-х **класів у 2024 році п'ятий рік поспіль звільнені від проходження державної підсумкової атестації (ДПА).**

Відповідно до ч.1 ст.51 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 17 постанови КМУ від 21.08. 2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» зі змінами, плану-графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023 році, наказів відділу освіти, культури, молоді та спорту Малинської сільської ради педагогічні працівники ліцею проходили у Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти курси підвищення кваліфікації.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2023 р. № 1023 Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти у листопаді-грудні 2023 року та лютому-квітні 2024 року проводив тренінги для вчителів та керівників закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти.

Для участі в навчанні 13 педагогічних працівників закладу, які у 2023/2024 навчальному році працюють у 5–6 класах зареєструвалися, успішно пройшли навчання та отримали сертифікати про підвищення кваліфікації.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного, підсумкового, вибору підручників. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педагогічного колективу, росту професійної майстерності вчителів, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу, а також питання: «Про сучасні підходи до організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ», «Про особливості організації освітнього процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання», «Про моніторинг результатів навчальних досягнень здобувачів освіти за І семестр 2023-2024 навчального року» та інші.

**Навчальна діяльність учнів**

За підсумками минулого навчального року учні мають такі навчальні досягнення:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Класний  керівник | Кіль-кість  учнів | Якісна успішність | | Пропущено  днів/уроків | | % відвіду-вання |
| К-сть учнів | % | Всього | через  хворобу |
| 1 | Трофимчук Н.О. | 16 | - | - | 230/1052 | 48/217 | 92 |
| 2 | Саванчук Л.В. | 25 | - | - | 415/2068 | 126/628 | 90 |
| 3 | Дзюбак Н.В. | 21 | - | - | 398/2038 | 86/445 | 89 |
| 4 | Шумович Л.К. | 24 | - | - | 303/1693 | 64/330 | 93 |
| 5 | Копець Л.І. | 24 | 3 | 13 | 403/2447 | 71/424 | 90 |
| 6 | Миклащук Л.К. | 19 | 6 | 32 | 529/3606 | 32/206 | 84 |
| 7 -А | Легкобит І.В. | 18 | 2 | 11 | 337/2283 | 23/147 | 89 |
| 7 -Б | Пишняк Л.О. | 16 | 3 | 19 | 444/2395 | 43/267 | 84 |
| 8 | Марійчик В.М. | 18 | 2 | 11 | 460/3112 | 21/122 | 85 |
| 9 | Луцов’ят О.О. | 14 | 3 | 21 | 285/1909 | 15/100 | 88 |
| 10 | Антонець М.О. | 13 | 2 | 15 | 434/2609 | 31/216 | 80 |
| 11 | Тарасюк Л.В. | 17 | 3 | 18 | 535/3953 | 10/62 | 82 |
| **Всього** | | **225** | **24** | **17** | **4773/29165** | **570/3164** | **88** |

**Виховна та позакласна робота**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 №1038 «Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України», листа МОН № 1/9-420 від 05.08.2020 року «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти», листа МОН № 1/12702-23 від 24.08.2023 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 навчальному році», «Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки» (схвалено Вченою радою РОІППО, протокол №5 від 25.09.2020 року), річного плану роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік у ліцеї була організована виховна робота, яка була спрямована на удосконалення та розвиток цілісної загальнодержавної політики національно-патріотичного виховання шляхом формування загальнолюдських цінностей, принципів любові і гордості за власну державу, її історію, мову, здобутки та досягнення у сфері культури, економіки, науки, спорту, виховання всесторонньо розвиненої особистості, здатної творчо мислити, активно творити в духовній і матеріальній сферах, самостійно й колективно виконувати суспільно важливі завдання, адекватно реагувати на виклики сучасності, пов’язані з боротьбою українського народу за незалежність.

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді.

Заходи, проведені у закладі, були спрямовані на формування у здобувачів освіти почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, соціальної активності та відповідальності, готовності у майбутньому до виконання обов'язків із захисту незалежності та територіальної цілісності держави, усвідомлення громадянського обов’язку із розвитку успішної країни та забезпечення власного добробуту в ній, сповідування європейських цінностей.

Протягом 2023-2024 навчального року були проведені заходи з національно-патріотичного виховання:

* до Дня пам’яті трагедії Бабиного Яру: години спілкування «Бабин Яр: без права на реквієм забуття», бесіди: «Бабин Яр-кривава сторінка історії України», «Бабин Яр – без права на забуття», інформаційні хвилинки «А Бабин Яр мовчить….»;
* до Дня захисників та захисниць України: урок звитяги «Сила нескорених», квест-гра «Козацькому роду – нема переводу», перегляд відео «Хто такі козаки та за якими принципами вони жили?», гра «Джура»;
* до Дня української мови та писемності: квест: «Чи знаєш ти українську мову?», мовознавча вікторина «Знай! Люби! Вивчай!», фотоквест «Мова- ДНК нації»;
* до Дня Гідності та Свободи України: години-спілкування «Україна- країна нескорених», перегляд документального фільму «Зима, що нас змінила», флешмоб «Наш символ Гідності та Свободи»;
* до Дня пам’яті жертв Голодомору1932-33 років і масових голодів 1921-23 та 1946-47 років: урок-реквієм «Голодомор – ми пам’ятаємо», оформлення тематичної літератури «Забуттю не підлягає», акція «Запали свічку»;
* до Міжнародного дня волонтера: години доброти «Мої добрі справи», «Волонтери – люди доброї волі», благодійний ярмарок «У єдності сила»;
* до Дня Збройних сил України: круглий стіл «Історія Збройних Сил України»;
* до Дня української хустки учні та працівники ліцею долучились до флешмобу «Українська хустка-оберіг»;
* до Дня учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС: урок пам’яті «Чорнобиль не має минулого і часу», перегляд відеопрезентації «Ті,що ввійшли в полум’я»;
* до Дня Соборності України: цикл виховних бесід «Україна – єдина соборна держава», перегляд відеороликів «Українська революція 1917-1921 років. Як утворилася держава?», вікторина «З Україною в серці», лепбук «Соборність – це єдність і злагода»;
* до Дня пам’яті жертв Голокосту: години спілкування «Голокост – лихо століття», акція «Метелики пам’яті», відеоролик «Трагедія Голокосту: історія долі»;
* до Дня пам’яті Героїв Крут: перегляд презентацій «День в історії. Бій під Крутами», «Крути: подвиг і трагедія», перегляд документального фільму «Крути 1918», оформлення тематично-оглядової виставки «На Аскольдовій могилі український цвіт…».
* до Дня визволення України від фашистських загарбників: година пам’яті «Спалена, але не скорена», перегляд відео «Стежками Перемоги»;
* до Дня Небесної сотні пройшли тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», акція «Ангели пам’яті», перегляд тематичного фільму «Ангели майдану» присвячені подвигу українських героїв, які віддали своє життя під час Революції гідності;
* до Міжнародного дня рідної мови було проведено флешмоб «Мова - наша зброя»;
* до роковин Чорнобильської катастрофи учні взяли участь у вікторині «Чорнобильська катастрофа: вчора, сьогодні, завтра», переглянули документальний фільм «Чорнобильська трагедія – біль України», урок пам’яті «Подвиг ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС», години спілкування «Гірчить Чорнобиль, крізь роки»;
* до Дня Європи: бесіди: «Україна – це Європа», «Що для мене означає бути громадянином європейської держави?»; вікторини «Вікно у світ європейської культури», урок-квест «Пізнаємо Європу».
* до Дня вишиванки: флешмоб «Вишиванка - твій генетичний код», квест «Вишиванка – символ України», години спілкування: «Вишиванка-національна святиня», «День вишиванки єднає українців».
* до Дня пам’яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні: акція «Маки пам’яті», уроки пам’яті: «Стежками пам’яті людської», «Ми пам’ятаємо своїх героїв», години спілкування: «Не загасити пам’яті вогонь…», «Пам’ятаємо минуле заради майбутнього»;
* до Дня Героїв проведені інформаційні хвилинки «Ми пам’ятаємо відвагу захисників і захисниць», урок мужності «Герої нескореної країни».

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 в ліцеї розроблений План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Щорічно згідно річного плану роботи закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім’ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в ліцеї проходить Акція «16 днів проти насилля».

З метою профілактики правопорушень в ліцеї проходив Всеукраїнський тиждень права, години спілкування: «Правопорушення та їх наслідки», «Злочин  і покарання»,«Право і закони у моєму житті», брейн-ринг на тему: «Права людини: знання, захист», просвітницький тренінг «Умій сказати Ні!», виготовлення колажу «Кожна дитина має право і обов’язок».

В коридорах освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав  та можливостей чоловіків та жінок, запобіганню насильства в сім’ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії.

Діяльність органів учнівського самоврядування спрямована на створення сприятливих умов повноцінного становлення особистості, її успішної інтеграції у суспільне життя, залучення до участі дітей у державно-громадському управлінні закладом на принципах прозорості і відкритості. З метою демократизації управління ліцею на початку нового 2023-2024 навчального року було проведено вибори і сформовані органи учнівського самоврядування, також було затверджено Положення про учнівське самоврядування.

Учнівське самоврядування взяло участь у різноманітних заходах зокрема: до Дня довкілля урок-гра «З турботою про довкілля та планету», урок-гра «Безпечний вибір: протидія шкідливим звичкам», урок-диспут до Всесвітнього дня води «Бережемо водні ресурси», до Міжнародного дня щастя «Що для вас щастя», до Всесвітнього дня дякую створення дошки вдячності, тренінг «Ми всі різні, але рівні», поширення інформаційних брошур «Стоп булінг», «Толерантність», до Дня доброти урок-гра «Україна доброзичливості», свято квітів та врожаю «Дари Осені», конкурс декламаторів поезій Т. Шевченка, акція «Героїв країна – моя Україна», інформаційна акція «Азбука безпеки», загальношкільний флешмоб «Ми проти булінгу! А ти?», створення лепбука «Професії майбутнього». Також протягом року учнівським самоврядуванням реалізовувався проєкт «Держава починається з тебе».

Новини шкільного життя висвітлюються на сторінці закладу в соціальній мережі Facebook та на сайті закладу.

Однак, в умовах воєнного стану, не всі заплановані заходи вдалось провести вчасно, деякі заходи були перенесені через ввімкнення сигналу «Повітряна тривога».

**Соціальний захист дітей**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів  і на їх основі складено соціальний паспорт ліцею. Кількість дітей у них становить: малозабезпечених – 97, з неповних сімей – 9, багатодітних – 191, діти сироти – 0, напівсироти – 1, діти з інвалідністю – 0. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги вчителів, класних керівників, адміністрації ліцею.

Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу та подання інформації заступнику директора ліцею. Ведеться журнал обліку відвідування учнями занять.

В рамках позашкільної освіти на базі закладу працював гурток «Чарівна акварелька» – керівник Голяка Наталія Володимирівна. До занять було залучено 26 здобувачів освіти початкових класів. Робота гуртка організована відповідно до здібностей та інтересів дітей.

Профорієнтаційна робота з учнями випускних класів є важливою ланкою виховної роботи.

Класні керівники 9, 11 класів проводили години спілкування, під час яких здобувачі освіти ознайомилися зі світом професій та потреб сучасного ринку праці, розширення кругозору ліцеїстів щодо змісту і вимог професії до людини, значимості правильного вибору професії на подальше життя. Також були організовані зустрічі випускників з представниками закладів: Сарненського професійного ліцею, Костопільського медичного коледжу, Млинівського технолого-економічного коледжу, Здолбунівського вищого професійного училища залізничного транспорту.

У 2023-2024 навчальному році заклад працював очно з використанням форм дистанційного навчання. Каналом для співпраці залишився шкільний сайт, а також створені групи у Viber.

**Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**

Педагогічні працівники приділяють увагу збереженню і зміцненню фізичного здоров’я дітей у процесі виховних заходів, перерв. З метою профілактики втомлюваності,  на уроках проводяться фізкультхвилинки, руханки, пальчикова гімнастика, гімнастика для очей.

Для медичного забезпечення учнів та працівників у закладі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна сестра медична Гасанова Тетяна Петрівна.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Всі учні охоплені 100% медичним оглядом, який здійснювався лікарями педіатрами та сімейними лікарями в присутності батьків або законних представників, з якими укладені декларації про медичне обслуговування в закладах охорони здоров’я. Всім дітям видані довідки Ф086-1/о на підставі результатів огляду. Відповідно до результатів медичного огляду здобувачів освіти, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та спеціальної групи на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ в закладі.

На  уроках та оздоровчих заходах учні отримують певний запас знань, а також на практиці застосовують отримані знання для профілактики серцево-судинних захворювань, захворювань органів дихання, травлення тощо, проведення і надання першої медичної допомоги при травмах, кровотечах, дотримання правил особистої гігієни, правила поведінки на воді та поблизу водоймищ, додержання режиму харчування.

В закладі проводиться робота щодо профілактики захворюваності учнів на ГРВІ, грип, інфекційні та кишкові захворювання. З цією метою складено та затверджено графік провітрювання класних кімнат, вологого прибирання приміщень, контролюється дотримання учнями особистих гігієнічних правил та норм (контроль здійснює сестра медична).

Сестрою медичною та класними керівниками оформлені листки здоров′я в класних журналах.

Медичне обслуговування учнів навчального закладу здійснюється відповідно до Основ законодавства України про охорону здоров’я, Законів України «Про повну загальну середню освіту» та «Про охорону дитинства».

Проведення обов’язкових медичних профілактичних оглядів дітей та додаткових обстежень регламентують накази від 23.05.2012 № 382 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 16 серпня 2010 року № 682», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 червня 2012 р. за № 941/21253**,** №434 від 29.11.2002 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні».

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Одним із важливих пріоритетів у діяльності закладу є забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, які на сьогодні страждають від російської воєнної агресії. Нова реальність диктує нові правила життя. Одне з найважливіших завдань – оволодіння необхідними знаннями, потрібними для подальшої безпечної життєдіяльності. Педагоги вчать учнів правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя. Зокрема, які заборони та обмеження діють під час воєнного стану; що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти; як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо); як поводитися під час обстрілів; як надавати першу домедичну допомогу.

З метою надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров’я та життя правилами дій в певних ситуаціях, в закладі розроблено та затверджено «Алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі включення сигналу «Повітряна тривога». В закладі проходили місячник «Увага! Діти на дорозі», акція «16 днів проти насилля», Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, Тиждень безпеки дорожнього руху, бесіди з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання долікарської допомоги.

З метою  інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях в ліцеї проведено ряд заходів: єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», урок-гра «Вчи і поважай правила дорожнього руху», вікторини «Дорожні знаки», «Безпека життєдіяльності», «Правила поведінки в надзвичайних ситуаціях», квест «Знавці правил дорожнього руху», бесіди: «Правила дорожнього руху», «Обов’язки та права пішоходів», «Ми – учасники дорожнього руху», «Учасники дорожнього руху та умови безпеки пішоходів», «Безпека руху пішоходів», конкурс малюнків «Безпека на дорозі – безпека в житті», розігрування ігрової ситуації «Ти побачив на майданчику цікавий предмет», практичне заняття «Обережно! Вибухонебезпечні предмети!», урок-гра «Обережно! Небезпека». Здобувачі освіти переглянули відео «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Варто знати кожному». Сестра медична провела практичні заняття «Надання першої домедичної допомоги при дорожньо-транспортній пригоді», «Надання першої невідкладної домедичної допомоги потерпілим».

З метою підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь і навичок з цивільного захисту учасників освітнього процесу 26 квітня в закладі було проведено день цивільного захисту, у ході якого були проведені години спілкування: «Надзвичайні ситуації», (1-4 класи), «Обережно небезпека!» (5-8 класи), «Як діяти при виникненні надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану» (9-11 класи).

Під час годин спілкування відпрацьовано правила поводження при знаходженні вибухонебезпечних предметів, дії під час повітряної тривоги, правила пожежної безпеки, поведінки у соцмережах, при отруєнні хімічними речовинами, правила радіаційної безпеки.

Перед літніми канікулами для здобувачів освіти проведений інструктаж з питань безпеки життєдіяльності про ризики, пов’язані із вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, та правил поводження з такими предметами, дій у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації, у тому числі сигналу «Повітряна тривога», правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти проведено бесіди щодо ризиків, пов’язаних із вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, попередження нещасних випадків під час літнього відпочинку, навчання з надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків.

Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Протягом 2023-2024 навчального року під час освітнього процесу був травмований один учень 7-А класу.

**Фінансово-господарська діяльність**

Впродовж 2023-2024 навчального року фінансування потреб закладу здійснювалося за рахунок різних джерел фінансування.

*Кошти місцевого бюджету*

За рахунок коштів місцевого бюджету придбано канцтовари – 8252 грн., набір чорнил для принтера – 1089 грн., прапори – 1000 грн., сканер – 4197 грн., принтер – 5361 грн., електронний ключ (токен) – 1020 грн., засоби навчання для НУШ – 1650 грн., миючі та дезінфікуючі засоби – 15300 грн., спинки та сидіння – 11420 грн., медикаменти вартістю 3299 грн., унітаз з комплектуючими 3237 грн., новорічні подарунки учням – 9100 грн., дизпаливо для генератора – 1977 грн., тротуарну плитку і бордюри – 56564 грн., оплачено за доставку підручників 2479 грн., за ремонт і заправку принтерів 2699 грн.

Своєчасно і систематично здійснюється оплата за комунальні послуги (оплата за електроенергію, постачання та розподіл природного газу, послуги асенізаційної машини, послуги доступу до мережі Інтернет, технічне обслуговування газопроводів та газового обладнання). На ці потреби використано 301469 грн. коштів місцевого бюджету.

Для безпечної віддаленої співпраці, ведення бухгалтерського і управлінського обліку, подання звітності до органів Казначейства і ДПІ та доступу в режимі on-line до програмного забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний контент «КМ MEDIA ED Profi» оплачено доступ до програмного забезпечення в сумі 51840 грн.

*Субвенції з державного бюджету*

За рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) придбано засоби навчання для НУШ вартістю 14838 грн.

*Заробітна плата за період з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року*

За рахунок коштів освітньої субвенції нараховано та виплачено заробітну плату з нарахуваннями педагогічним працівникам в сумі 4482054грн.

За рахунок коштів місцевого бюджету нараховано та виплачено заробітну плату з нарахуваннями спеціалістам та обслуговуючому персоналу в сумі 909991 грн.

За рахунок коштів субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами оплачено корекційно-розвиткові заняття на суму 23400,48 грн.

Крім того, за рахунок коштів Пенсійного фонду України оплачено допомоги по тимчасовій втраті працездатності та по вагітності і пологах на суму 232216 грн. (без врахування ЄСВ).

**Управлінська діяльність**

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи. Система планування, що відпрацьована у закладі, заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У навчальному закладі наявні нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням закладу до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації ліцею, вчасно знайомитися з новими документами.

Протягом 2023-2024 навчального року було підготовлено та видано 103 накази з основної діяльності, 8 з адміністративно-господарських питань, 97 з кадрових питань тривалого строку зберігання, 24 з кадрових питань тимчасового строку зберігання, 2 накази з руху учнів.

Відповідно до Річного плану роботи на 2023-2024 навчальний рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Малушківському ліцеї Малинської сільської ради Рівненського району Рівненської області, схваленого рішенням педагогічної ради від 02.02.2021 року №03, затвердженого наказом директора від 04.02.2021 №09, згідно з наказом директора від 29.09.2023 №79/од експертною групою проведено самооцінювання освітніх і управлінських процесів ліцею та внутрішньої системи забезпечення якості освіти Малушківського ліцею за напрямом: «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».

До проведення процедури залучалися учасники освітнього процесу. Аналіз результатів самооцінювання проведено та накреслено першочергові завдання та заходи.

У закладі адміністрацією використовуються різні форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводиться аналіз стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення.

Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Прозорість та інформаційна відкритість досягалась залученням до навчання та виховання батьківської громадськості; висвітленням діяльності закладу через сайт ліцею, соціальні мережі, вдосконалення роботи із автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту АІКОМ, курс «Школа» та портал ІРЦ. На сайті розміщено всю інформацію, яка вимагається ст. 30 Закону України «Про освіту».

Прийняті управлінські рішення сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи закладу, визначених стратегією розвитку, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних, безпечних умов навчання здобувачів освіти та надання якісних освітніх послуг як необхідної передумови для всебічного розвитку самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, відповідальності, громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Будь-які зміни у нашому закладі є можливими завдяки злагодженій і плідній роботі усього колективу, усіх учасників освітнього процесу, за що я щиро дякую кожному.