

**ЗВІТ**  
ДИРЕКТОРА МАЛУШКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ МАЛИНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ  
ТКАЧА ОЛЕКСАНДРА МИКОЛАЙОВИЧА  
ПРО РОБОТУ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

**Загальна інформація про школу**

Відповідно до рішення Малинської сільської ради № 66 від 30.12.2020 року Малушківський ліцей є комунальною власністю Малинської сільської ради. Діяльність закладу здійснюється відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про цивільний захист», «Про відпустки», «Про мови», Статуту закладу, Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом Малушківського ліцею Малинської сільської ради на 2022-2026 роки, Стратегії розвитку ліцею на 2021- 2026 роки, Плану роботи на 2021-2022 навчальний рік.

У 2021-2022 навчальному році працювало 25 педагогічних працівники та 9 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 247 учнів: 102 учні початкових класів, 105 учнів середньої ланки і 40 учнів 10-11 класів; середня наповнюваність класів становила 21 учень.

**Кадрове забезпечення**

У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений на 100%. Розподіл педагогічного навантаження здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

**Освіта вчителів**

1.	Повна вища	<b>21</b>	84%
2.	Базова вища	<b>4</b>	16%

**Рівень педагогічної майстерності вчителів**

1.	Вища категорія	<b>9</b>	36%
2.	I категорія	<b>4</b>	16%
3.	II категорія	<b>4</b>	16%
4.	Спеціаліст	<b>8</b>	32%

**Стаж педагогічної роботи**

1.	До 3 років	<b>5</b>	20%
2.	Від 3 до 10 років	<b>4</b>	16%
3.	Від 10 до 20 років	<b>6</b>	24%
4.	Понад 20 років	<b>10</b>	40%

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 16 год.

**Методична робота**

Відповідно до Стратегії розвитку закладу на 2021-2026 роки, наказу Малушківського ліцею від 06.09.2021 року № 71 «Про зміст, форми і структуру методичної роботи з педагогічними працівниками у 2021/2022 навчальному

році», річного плану роботи вчителі закладу впродовж навчального року працювали над реалізацією I етапу методичної проблемної теми «Формування соціально активної творчої особистості учня на засадах створення освітнього середовища через реалізацію компетентнісного та діяльнісного підходів».

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; шкільні методичні об'єднання вчителів; нетрадиційні форми методичної роботи; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Дистанційне навчання в умовах воєнного стану», «Методичні рекомендації щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року», «Про НУШ у 5 класі: інновації та особливості».

Основну роль в реалізації методичної проблеми «Формування соціально активної творчої особистості учня на засадах створення освітнього середовища через реалізацію компетентнісного та діяльнісного підходів», проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано шкільним методичним об'єднанням: вчителів початкових класів (керівник Шумович Л.К.), природничо-математичного циклу (керівник Миклащук Л.К.), суспільно-гуманітарного циклу (керівник Марійчик В.М.) та класних керівників (керівник Копець Л.І.).

Теми засідань методичних об'єднань обиралися такі, які всебічно б охоплювали методичну проблему закладу, а саме: «Особливості формування ключових компетентностей та предметних компетенцій на уроках мови (мовленнєва та мовна змістові лінії програми)», «Формування предметних компетенцій на основі діяльнісного підходу в навчанні», «Планування сучасного уроку з позицій компетентнісного підходу», «Проектні технології на уроках української мови та літератури, світової літератури та англійської мови», «Організація диференційованого та індивідуального навчання мови за допомогою Інтернету», «Формування в учнів ІКТ-грамотності й уміння працювати з інформацією у процесі вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, англійської мови в загальноосвітніх навчальних закладах», «Формування в учнів ключової компетентності «уміння вчитися»

відповідно до вимог нових державних стандартів», «Розвиток критичного та креативного мислення на уроках».

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за № 1255/18550, зі змінами та доповненнями, розпорядження сільського голови Малинської сільської ради від 01 вересня 2021 року № 66-од «Про утворення атестаційної комісії відділу освіти, культури, молоді та спорту Малинської сільської ради», наказів Малушківського ліцею № 74/од від 17.09.2021 «Про утворення атестаційної комісії», № 80/од від 19.10.2021 «Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників у 2021-2022 навчальному році» у закладі атестовано 4 педагогічні працівники, що складає 17 % від загальної кількості педагогічних працівників.

За рішенням атестаційної комісії Малушківського ліцею від 24 березня 2022 року присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю початкових класів Тарасюк Наталії Олександрівні; порушено клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти, культури, молоді та спорту Малинської сільської ради: про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю історії Ткач Інні Опанасівні та вчителю початкових класів Трофимчук Наталії Олександрівні; про присвоєння кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю початкових класів Дзюбак Наталії Василівні.

Відповідно до розпорядження сільського голови Малинської сільської ради від 29.03.2022 № 35-од «Про атестацію педагогічних працівників», на підставі рішення атестаційної комісії відділу освіти, культури, молоді та спорту Малинської сільської ради від 29 березня 2022 року (протокол № 2): присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю початкових класів Дзюбак Наталії Василівні; продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю початкових класів Трофимчук Наталії Олександрівні та вчителю історії Ткач Інні Опанасівні.

З метою пошуку, підтримки розвитку творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді, учні закладу були учасниками Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін I, II етапів.

В 2021-2022 навчальному році вивчено стан методичного забезпечення навчальних предметів: інформатики та етики.

З метою якісного дистанційного навчання вчителями використовувалися платформи ZOOM, CLASROOM, VIBER. З метою підготовки учнів 11 класу до ЗНО проводились пробні тестування на веб-сайті УЦОЯО, демонстраційні варіанти національного мультипредметного тесту на сайті Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя. У 2021-2022 навчальному році проходили підвищення кваліфікації при Рівненському обласному інституті післядипломної

педагогічної освіти вчителі за дистанційною формою навчання згідно плану підвищення кваліфікації на 2021, 2022 роки.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового, про організацію освітнього простору в початкових класах Нової української школи, вибору підручників. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педагогічного колективу, росту професійної майстерності вчителів, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

Упродовж 2021-2022 навчального року методичним кабінетом закладу, адміністрацію проводилася широка інформаційно-роз'яснювальна робота серед учнів ліцею, батьківської громадськості щодо особливостей проведення у 2022 році ДПА у форматі ЗНО.

### Навчальна діяльність учнів

За підсумками минулого навчального року учні мають такі навчальні досягнення:

Клас	Класний керівник	Кількість учнів	Якісна успішність		Пропущено днів/уроків		% відвідування
			К-сть учнів	%	Всього	через хворобу	
1	Дзюбак Н.В.	27	-	-	267/1156	79/347	91
2	Шумович Л.К.	26	-	-	215/996	86/395	92
3	Трофимчук Н.О.	27	-	-	274/1393	62/319	91
4	Тарасюк Н.О.	22	-	-	281/1412	67/337	88
5-А	Легкобит І.В.	18	5	28	111/1485	10/59	94
5-Б	Пишняк Л.О.	17	7	41	99/1267	5/30	95
6	Марійчик В.М.	18	5	28	157/2157	10/68	92
7	Луцов'ят О.О.	20	5	25	219/2633	50/335	90
8	Антонець М.О.	13	2	16	195/1948	8/54	86
9	Тарасюк Л.В.	19	5	26	208/2731	13/92	90
10	Миклащук Л.К.	30	3	10	426/5859	60/430	87
11	Потапчук О.В.	10	3	30	192/2016	7/53	82
<b>Всього</b>		247	35	24	2644/25053	457/2519	90

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за №8/32979, та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет підписав наказ № 232 від 28 лютого 2022 року, яким звільнено від проходження Державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

Згідно плану роботи закладу на 2021-2022 навчальний рік, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у закладі була спланована та проведена певна робота з обдарованими учнями.

I (шкільний) етап учнівських олімпіад з навчальних предметів проводився з 12 по 22 жовтня 2021 року з восьми навчальних предметів за завданнями, розробленими Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти. Завдання для проведення олімпіад були зорієнтовані на програмовий матеріал попередніх років, поєднували усні та письмові завдання – тести закритого типу з вибором правильної відповіді, на встановлення відповідності та послідовності, відкритого типу з короткою відповіддю, творчі завдання, які мали на меті розвиток логічного мислення учнів.

В предметних олімпіадах I етапу взяли участь учні 6 – 11 класів, які мають достатній та високий рівень знань та бажання бути учасником олімпіад.

Відсотковий показник учасників шкільних олімпіад зменшився, як і якісний показник порівняно з попереднім навчальним роком.

Лише один учасник олімпіади з математики та три учасники з української мови і літератури набрали більше 50% від максимальної кількості балів.

Аналіз результатів шкільної олімпіади засвідчує ряд проблем і суттєвих недоліків у підготовці учнів до інтелектуальних змагань.

Необхідно спрямувати зусилля адміністрації закладу, усіх методичних структур, кожному педагогу, керівникам гуртків на створення єдиного інформаційного простору, програмно-методичного та наукового забезпечення освітнього процесу, спрямованого на розвиток інтелектуального та творчого потенціалу учнів; вивчення цінного досвіду досягнень в освітній практиці щодо роботи з обдарованою молоддю; модернізувати методи роботи з обдарованими

учнями, приділяючи більше уваги індивідуальній роботі з учнями, бо результатом такого підходу до талановитої дитини та розвитку її здібностей є успішне складання державної підсумкової атестації, ЗНО та вступ випускників у вузи на державну форму навчання.

### **Виховна та позакласна робота**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 №1038 «Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України», листа МОН № 1/9-420 від 05.08.2020 року «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти», листа МОН № 1/9-362 від 16.07.2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», «Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки» (схвалено Вченою радою РОІППО, протокол №5 від 25.09.2020 року), річного плану роботи закладу у ліцеї була організована виховна робота, яка була спрямована на розвиток самостійності учнів, зміцненню дружніх відносин у колективі й розкриттю різних індивідуальних здібностей учнів; зміцнення здоров'я учнів і виховання в них здорового способу життя; формування соціального інтелекту й виховання на цій основі духовності й моральності; виховання поважного відношення до праці, працьовитості; посилення роботи із правового виховання учнів, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості; посилення виховного спрямування кожного уроку; формування ціннісних ставлень.

Для їх реалізації у закладі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та містять календарні, традиційні шкільні свята, конкурси.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась в 7 груп цінностей: *загальнолюдські* (життя, мир, свобода, гідність та самоповага, справедливість, добро, гуманність); *національні* (українська національна ідея, незалежність України, свобода, національна гідність і честь, патріотизм, національна ідентичність, мова, культура, пам'ять (національна, історична)); *духовні* (чесноти, віра, надія, любов, добродіяння, сила духу, одухотвореність), *громадянські* (верховенство права, громадянська позиція, суверенітет особи (недоторканість, приватність), свобода слова і совісті, соціальна відповідальність, праця, рівноправ'я та повага до інших), *особисті* (чесність, відповідальність, совість, працелюбність, ініціативність, безпека, здоров'я), *родинні* (сім'я, взаємопідтримка, довіра, чуйність, вірність, спілкування, традиції та звичаї), *екологічні* (природа, любов до природи, краса природи, екологічна свідомість, здоровий спосіб життя, природоохоронна позиція, безпека життєдіяльності, сталий розвиток).

Для виховання у дітей означених груп цінностей використовувалися різні форми, методи, прийоми, у тому числі проєктну діяльність: «Колесо

життя», «Моя Україна», «Храм людської душі», «Держава починається з тебе», «У твоїх руках щастя!», «Намісто роду», «Жива планета».

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію загальнолюдських цінностей: проєкт «Колесо життя»: година спілкування «Знати й виконувати правила учнів – наш обов'язок» (класний керівник 4 класу Тарасюк Н.О.), виховна година «Ми на Україні – таки український народ» (класний керівник 11 класу Потапчук О.В.).

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію особистих цінностей: проєкт «У твоїх руках щастя»: уявна подорож «В країні Доброти і Чемності» (класний керівник 3 класу Трофимчук Н.О.), виставка творчих робіт «Мій справжній друг» (педагог-організатор Сьомак Я.В.), застосування здоров'язберігаючих технологій (проведення динамічних пауз на уроках, використання оздоровчих вправ, пальчикової гімнастики, музикотерапія, кольоротерапія, психологічні розминки), бесіда «Чисті руки – запорука здоров'я» (класний керівник 1 класу Дзюбак Н.В.).

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію родинних цінностей: проєкт «Намісто роду»: виховна година «Роде наш красний» (класний керівник 10 класу Миклащук Л. К.), конкурс малюнків «Знайомтесь – це моя родина» (класний керівник 3 класу Трофимчук Н.О.), виставка-конкурс на краще «Родовідне дерево» (учнівське самоврядування).

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію духовних цінностей: проєкт «Храм людської душі»: година духовності «Молитва, доброта, милосердя та Бог у моєму житті» (класний керівник 9 класу Тарасюк Л.В.), година спілкування «Духовне багатство – найбільший скарб на землі» (класний керівник 2 класу Шумович Л.К.).

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію національних цінностей: проєкт «Моя Україна»: вікторина «У нас одна Батьківщина – наша рідна Україна» (педагог-організатор Сьомак Я.В.), уроки пам'яті, уроки мужності - «Навіки в нашій пам'яті», «Будьмо патріотами», «Герої не вмирають», «Своїх героїв славить Україна», (класні керівники), колективні творчі справи «Мій рідний край – моє Полісся голубе», «Моє село – краплиночка на карті», виховні години «Не згасити вогонь пам'яті» (класний керівник 5-А класу Легкобит І.В.), «В нашій пам'яті назавжди!» (класний керівник 5-Б класу Пишняк Л.О.).

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію громадянських цінностей: проєкт «Держава починається з тебе»: урок мужності «Сини землі української» (класний керівник 10 класу Миклащук Л.К.), виховна година «Знай свої права та обов'язки» (класний керівник 6 класу Марійчик В.М.), година спілкування «Українці – європейська нація» (класний керівник 7 класу Луцов'ят О.О.).

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію екологічних цінностей: проєкт «Жива планета»: година спілкування «Від екології душі – до екології природи» (класний керівник 8 класу Антонець М.О.), тематичні акції «Бережіть первоцвіти», «Допоможи птахам взимку», «Годівничка для птахів», «Що таке екологія» та ін., виставка малюнків «Буду я природі другом», екологічна вікторина «Чи знаєте ви лікарські рослини?», гра - конкурс «Чарівний світ природи», години спілкування «Природа – наша мати, треба її оберігати»,

година спостереження «Осінь мелодія», виставка аплікацій з осіннього листя «Осінь – чарівниця», свято квітів.

З метою виховання почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови та з метою ознайомлення сучасної молоді з трагічним минулим нашого народу класними керівниками були проведені години спілкування: «День пам'яті жертв Голокосту», «День вшанування жертв Голодомору», «День Гідності та Свободи», «День Соборності», «День пам'яті Героїв Крут», «Державні символи України», «День Чорнобильської трагедії», «День пам'яті та примирення» та інші.

Багато заходів було проведено в напрямку формування навичок здорового способу життя: диспут на тему «Здоров'я і шкідливі звички», прес-конференція «Безпека щоденного життя», бесіда «Бережи свій час», лекція «Індивідуальні особливості людини», «Правильне харчування – запорука здоров'я», виховні години з елементами тренінгу «Скажемо тютюну – Ні», інформаційні години «Зупини СНІД, поки він не зупинив нас». У грудні 2021 року була проведена щорічна акція «16 днів без насильства».

З метою вшанування світлої пам'яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, мирних громадян, які загинули унаслідок збройної агресії російської федерації проти України, щоденно проводилася о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

З метою виховання в учнів здатності чітко діяти для захисту свого здоров'я та життя в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій, ознайомлення з правилами поведінки із вибухонебезпечними предметами, в ліцеї було організовано та проведено заходи з питань дій населення в умовах воєнного часу. Класними керівниками 1-11 класів за допомогою дистанційних технологій були проведені уроки, виховні бесіди, години спілкування за темою «Як діяти під час воєнного стану». Разом із учителями учні вивчали правила поведінки для населення в умовах військової загрози. Для учнів початкової школи вчителі в цікавій та змістовній формі розповіли дітям про необхідність дотримання правил пожежної безпеки в побуті, про безпеку, яку несуть у собі вибухові знахідки та про план дій під час радіаційної та хімічної небезпеки. Діти переглядали навчальне відео та мультфільми на теми: «Сирена – моя помічниця», «Безпека для дітей під час війни», мультфільм ЮНІСЕФ «Україна про мінну безпеку : лісовий скарб», «Дії громадян при виявленні підозрілих предметів» (для дітей).

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце посідає учнівське самоврядування. Організаційно-функціональну структуру учнівського самоврядування очолює голова ради учнівського самоврядування Осійчук Діана, учениця 10 класу та заступник Тарасюк Дарина, учениця 10 класу.

Учнівське самоврядування реалізувало проєкт «Жива планета». Мета якого дослідити засади освіти для сталого розвитку, розвинути небайдужість до



екологічних, економічних та соціальних проблем; виховати у дітей свідоме ставлення до природи, власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; формувати засади здорового способу життя.

Учні поринули у віртуальну подорож «Заповідні куточки України» із педагогом-організатором. Переглянули «золотий запас» української природи, фонд, у якому зібрані найцінніші природні скарби: ліси і степи, болота і гори, скелі і печери, ріки і моря, заплави і навіть пустеля. Ознайомились з найкраще збереженими природними екосистемами та різноманітними флорами і фаунами, а також колекціями рослин і тварин, зібрані в садах і парках. Взяли участь у дослідницькій роботі «Чим годувати птахів взимку». Учні 1-4 класів взяли участь у екологічній грі «Планета моєї мрії». Організували та провели тренінг «Планета моєї мрії» (10-11 класи). Активно брали участь у прес-конференції «Планета Земля». Проведено дослідження «Зелене диво Землі» з участю 5 класів. На зимових канікулах учнівське самоврядування організувало фотоквест «В об'єктиві натураліста».

Також учнівське самоврядування працювало над проектом «Моя Україна». Мета якого з'ясувати процеси творення української нації та держави; формувати в молодого покоління активну державницьку позицію, патріотизм, самовідданість, особистісну відповідальність за долю та єдність країни.

Учнівське самоврядування організувало відеоперерви до пам'ятних та визначних дат, взяли участь у ланцюгу єдності до Дня Соборності, брали активну участь у вікторинах «У нас одна Батьківщина – наша рідна Україна».

Було проведено онлайн гру - подорож: «Мандрівка Україною», «Рідне місто моє» та квест «Українські традиції в нашому житті», «Рівне. Вивчаємо історію», тренінг «Хто такий патріот?».

Враховуючи карантинні обмеження та воєнний стан, учнівське самоврядування продовжувало активно свою роботу в дистанційному онлайн режимі. Активно робота продовжувалась у чаті УС в популярному серед молоді меседжері, Телеграм, Viber. Дані онлайн-сервіси допомагають підтримувати зв'язок, проводити онлайн засідання, ділитись цікавинками, корисними порадами та сприяють цікавому проведенню дозвілля, запускати цікаві челледжі, флешмоби та приймати участь в них.

Різноманітні інтерактивні методи з використанням мультимедійних технологій допомогли активніше залучати учнів до спільної діяльності.

Активно учнівське самоврядування взяло участь у квестах :

- «Знайди у себе вдома 10 речей, пов'язаних з українською символікою»,
- день народження Тараса Шевченка та Лесі Українки,
- день здоров'я «Пазли здоров'я».
- Також брали участь у флешмобі:
- день сміху «Дитяча посмішка єднає Україну»,
- день Єднання,
- гумористичний флешмоб «З життя учнів»,
- флешмоб «Мій сніговик найкращий».

Челледжі:

- челлендж «Моя улюблена книга»,

- челлендж «Пам'ять нетлінна»,
- челлендж до Дня здоров'я.

Акціях:

- акція «День без соціальних мереж»,
- акція до Міжнародного дня Дякую.

Отже, використання освітніх платформ сприяло активізації навчальної діяльності учнів, підвищенню мотивації до навчання.

Постійно випускається загальношкільна газета «Шкільний вісник», редакторами якого є учнівській комітет навчального закладу. Газета висвітлює події, які відбулися в ліцеї.

В ліцеї проводиться систематична робота із попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя. Система профілактичної роботи з цих питань включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Проведено планові бесіди, інструктажі, місячник «Увага! Діти на дорозі!», Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, Тиждень безпеки дорожнього руху, бесіди з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання долікарської допомоги. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею.

Згідно плану роботи методичного об'єднання класних керівників на 2021-2022 навчальний рік були розглянуті питання: Організаційне засідання. «Планування виховної роботи ЗЗСО на 2021-2022 н. р.», «Концептуальні засади Нової української школи: ключові компетентності, ціннісні орієнтири, освітні результати», «Національно-патріотичне виховання школярів – шлях до життєвої компетентності», «Підсумки роботи ШМО класних керівників за 2021-2022 н. р.».

Але поряд із зазначеними позитивними результатами у виховній роботі закладу, мають місце недоліки, а саме:

- недостатня робота проводиться щодо батьківського всеобучу та залучення батьків до проведення виховних заходів;
- переважна більшість класних керівників у своїй роботі продовжує в основному використовувати пасивні форми (розповіді, роз'яснення, бесіди). Які як правило, не приносять бажаного результату.

Завдання закладу освіти – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. З учнями проводять ознайомлюючі бесіди представники навчальних закладів м. Березне, м.Костопіль, м. Сарни.

Профорієнтаційна робота з учнями, достатній рівень підготовки старшокласників свідчить про те, що кожного року випускники закладу в основному працевлаштовані.

### **Соціальний захист дітей**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року

були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить: малозабезпечених – 51; з неповних сімей – 9; багатодітних – 209; діти сироти – 1; напівсироти – 5; стоять на внутрішкільному обліку – 1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги вчителів, класних керівників, адміністрації ліцею.

В рамках позашкільної освіти на базі закладу працювали гуртки: «Умілі руки» (керівник Ясковець М.А.) та «Настільний теніс» (керівник Пишняк Л.О.). Всього до занять у гуртках було залучено 30 учнів. Робота в гуртках організована відповідно до здібностей та інтересів дітей.

Практичним психологом ліцею проведено систематичну роботу з дітьми групи «ризик», індивідуальні роботи з учнями, які потребують особливої уваги, велось діагностування класних колективів, анкетування, індивідуальні консультації та бесіди: «Я такий самий як і ти» (1 клас), «Що є доброта» (2 клас), «Людина починається з добра» (3 клас), «Хочу і можу бути здоровим» (4 клас), «Ти – особливий» (5ті класи), «Що таке булінг?» (6 клас), «Психологічний клімат в класі» (7 клас), «Життя – найбільша цінність» (8 клас), «Вибір професії – задача з багатьма невідомими» (9 клас), «Шкідливість електронних сигар та слабоалкогольних напоїв» (10 клас), «Самооцінка і здоров'я людини» (11 клас). Проводились індивідуальні консультації для батьків та педагогів, щодо навчання дітей безпечного користування мережею інтернет. У планах виховної роботи класних керівників та плані роботи закладу було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень.

У зв'язку з оголошенням карантину, воєнного стану Малушківський ліцей працював з використанням форм дистанційного навчання. Каналом для співпраці залишився шкільний сайт, а також набрали обертів раніше створені групи у Viber, які створені у кожному класі. Батьки, діти, учителі тісно спілкувалися, підтримуючи один одного, надаючи допомогу та поради.

### **Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Вчителі приділяють увагу збереженню і зміцненню фізичного здоров'я дітей у процесі виховних заходів, перерв. З метою профілактики втомлюваності, на кожному занятті проводяться фізкультхвилинки, пальчикова гімнастика, гімнастика для очей.

В ліцею обладнаний медичний кабінет, де працює сестра медична, яка організовує систематичне та планове обстеження учнів, проводить просвітницьку роботу серед учасників освітнього процесу з питань збереження здорового способу життя та надає медичну допомогу учням та працівникам закладу.

На позакласних спортивно-фізкультурних та оздоровчих заходах учні отримують певний запас знань, а також на практиці застосовують отримані знання для профілактики серцево-судинних захворювань, захворювань органів дихання, травлення тощо, проведення і надання першої медичної допомоги при

травмах, кровотечах, дотримання правил особистої гігієни, правила поведінки на воді та поблизу водоймищ, додержання режиму харчування.

В ліцеї проводиться робота щодо профілактики захворюваності учнів на ГРВІ, грип, інфекційні та кишкові захворювання. З цією метою складено та затверджено графік провітрювання класних кімнат, вологого прибирання приміщень, контролюється дотримання учнями особистих гігієнічних правил та норм (контроль здійснює медична сестра).

Багато заходів було проведено в напрямку формування навичок здорового способу життя: ділова гра «Ми за здоровий спосіб життя!», виставка малюнків та плакатів з теми збереження здоров'я та безпеки життєдіяльності, диспут на тему «Здоров'я і шкідливі звички», прес-конференція «Безпека щоденного життя», бесіда «Ми і ВІЛ СНІД», виховні години з елементами тренінгу «Скажемо тютюну – Ні», інформаційні години «Зупини СНІД, поки він не зупинив нас», спортивні змагання. У грудні 2021 року була проведена щорічна акція «16 днів без насильства».

Класними керівниками оформлені листки здоров'я в класних журналах і в робочих зошитах класного керівника.

Медичне обслуговування учнів навчального закладу здійснюється відповідно до Основ законодавства України про охорону здоров'я, Законів України «Про загальну середню освіту» та «Про охорону дитинства».

Проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів дітей та додаткових обстежень регламентують накази МОЗ №682 від 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів»; №434 від 29.11.2002 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні».

Обов'язковому медичному профілактичному огляду підлягало 248 учнів Малушківського ліцею. Всі учні охоплені 100% медичним оглядом, який здійснювався лікарями педіатрами та сімейними лікарями в присутності батьків або законних представників, з якими укладені декларації про медичне обслуговування в закладах охорони здоров'я. Всім дітям видані довідки Ф086-1/о на підставі результатів огляду.

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу проводилася відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу.

З метою забезпечення єдиного системного та комплексного підходу до розробки, затвердження та розповсюдження інструкцій з охорони праці та підвищення ефективності їх застосування наказом №20/г від 10.11.2021 були призначені відповідальні особи за розроблення інструкцій з охорони праці.

Відповідно до статті 13 Закону України «Про охорону праці», «Положення про розробку інструкцій з охорони праці» наказом № 21/г від 19.11.2021 були затверджені програми вступних інструктажів та інструкції з охорони праці.

На початку навчального року, напередодні канікул, у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї ведуться необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. У приміщенні ліцею розміщено куточок з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Протягом 2021-2022 навчального року випадків травматизму серед учнів під час освітнього процесу не було.

### **Фінансово-господарська діяльність**

Впродовж 2021-2022 навчального року фінансування потреб закладу здійснювалося за рахунок різних джерел фінансування.

За рахунок коштів місцевого бюджету для здійснення поточного ремонту приміщення придбано господарських та будівельних матеріалів на суму 19000 грн. Разом з тим, з метою дотримання вимог пожежної безпеки в нашому закладі здійснено перезарядження вогнегасників, перевірку газосигналізатора, обстеження димових та вентиляційних каналів загальною вартістю 4140 грн., проведено лабораторні дослідження води водопровідної мережі на фізико-хімічні та бактеріологічні показники вартістю 550 грн.

Крім того, придбано спортінвентар вартістю 5000 грн., шкільну дошку вартістю 3100 грн., стільниці для шкільних парт вартістю 8000 грн., жалюзі – 6410 грн., класні журнали – 1166 грн., папір ксероксний – 2100 грн., миючі та дезінфікуючі засоби – 3263 грн., медикаменти вартістю 3833 грн.

Своєчасно і систематично здійснюється оплата за комунальні послуги (оплата за електроенергію, постачання та розподіл природного газу, послуги асенізаційної машини, послуги доступу до мережі Інтернет). На ці потреби використано 256460 грн. коштів місцевого бюджету.

Для безпечної віддаленої співпраці та подання звітності до органів Казначейства та ДПІ придбано програмне забезпечення і токени вартістю 5050 грн.

З метою створення зручних і комфортних умов для наймолодших здобувачів освіти за рахунок субвенції з державного бюджету та співфінансування з місцевого бюджету придбано комп'ютерне обладнання вартістю 30640 грн., сучасні шкільні меблі вартістю 40500 грн., засоби навчання та обладнання (крім комп'ютерного) вартістю 19100 грн.

За рахунок субвенції з державного бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами придбано спецзасоби корекції вартістю 4539 грн.

За рахунок залишків освітньої субвенції минулих років зроблено капітальний ремонт опоряджувального шару фасадів та водостічної системи покрівлі ліцею загальною вартістю понад 662000 грн.

За сприяння батьків і вчителів придбано 9 нових телевізорів та акустичну систему на загальну суму 74584 грн.

### **Управлінська діяльність**

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи. Система планування, що відпрацьована у закладі, заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

Протягом 2021-2022 навчального року було підготовлено та видано 74 наказів з основної діяльності, 19 з адміністративно-господарських питань, 65 з кадрових питань тривалого строку зберігання, 8 з кадрових питань тимчасового строку зберігання, 6 наказів з руху учнів.

Відповідно до наказу закладу №83 від 26.10.2021 впродовж 2021-2022 навчального року було проведено самооцінювання освітньої та управлінської діяльності шляхом анкетування батьків, учнів, педагогічних працівників, проведення бесід, спостережень. Оцінювання проводилося за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти».

У ліцеї адміністрацією використовуються різні форми контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах.

Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування.