**ЗВІТ**

директора Малушківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

Березнівської районної ради Рівненської області

Ткача Олександра Миколайовича

про роботу педагогічного колективу за 2019-2020 навчальний рік

Основна діяльність закладу освіти спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», районного плану заходів на 2019/2020 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Програми розвитку Малушківської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів на 2016/2020 роки» та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Малушківська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів є комунальною власністю Березнівської районної ради Рівненської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Березнівської райдержадміністрації. У 2019-2020 навчальному році працювало 23 педагогічні працівники та 9 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 217 учнів, середня наповнюваність класів становила 18 учнів. Штатними працівниками заклад був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

***Освіта вчителів***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Повна вища | **22** |  |
| 2. | Базова вища | **1** |  |

***Рівень педагогічної майстерності вчителів***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Вища категорія | **11** |  |
| 2. | І категорія | **5** |  |
| 3. | ІІ категорія | **3** |  |
| 4. | Спеціаліст | **4** |  |

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило 17 год.

Відповідно до Програми розвитку закладу на 2016-2020 роки, наказу Малушківської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів від 06.09.2019 року №91 «Про зміст, форми і структуру методичної роботи з педагогічними працівниками у 2019/2020 навчальному році», річного плану роботи вчителі школи у період з 2 вересня 2019 року по 29 травня 2020 року працювали над виконання ІІІ етапу методичної проблемної теми «Реалізація сучасних підходів до навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентної особистості».

Враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов’язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; шкільні методичні об’єднання вчителів; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв’язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2019-2020 навчальному році», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Урок – основна форма реалізації інноваційних технологій», «Дистанційне навчання під час карантину», «Єдина школа: Електронне освітнє середовище з технологіями дистанційної роботи та змішаного навчання».

Головну роль в реалізації методичної проблеми «Реалізація сучасних підходів до навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентної особистості», проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано шкільним методичним об’єднанням: вчителів початкових класів (керівник Шумович Л.К.), природничо-математичного циклу (керівник Миклащук Л.К.), суспільно-гуманітарного циклу (керівник Луцов’ят О.О.) та класних керівників (керівник Копець Л.І.).

Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних робіт) так і методичні питання: «Використання міждисциплінарних підходів STEAM в процесі здобуття мовно-літературної освіти», «Роль самоосвіти у підвищенні професійної компетентності педагога», «Створення необхідних умов для формування та розвитку обдарованої особистості школяра», «НУШ – новий зміст освіти».

Всього у 2019-2020 навчальному році атестувалися 5 педагогічних працівники. За рішення атестаційної комісії Малушківської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів від 31 березня 2020 року (протокол № 3) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителям: англійської мови Матяшук Ользі Іванівні, математики Миклащук Ларисі Карпівні, хімії Барабаш Наталії Василівні; порушено клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти, молоді та спорту Березнівської держадміністрації про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю української мови та літератури Марійчик Валерії Миколаївні та відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю початкових класів Тарасюк Вірі Петрівні.

На підставі рішення атестаційної комісії відділу освіти, молоді та спорту Березнівської райдержадміністрації від 8 квітня 2020 року (протокол № 3) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю української мови та літератури Марійчик Валерії Миколаївні та продовжено на п’ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»вчителю початкових класів Тарасюк Вірі Петрівні.

З метою пошуку, підтримки розвитку творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді, учні закладу були учасниками Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін І, ІІ етапів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт. У ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів взяли участь 16 учнів, з них 5 учасників стали переможцями.

В 2019-2020 навчальному році вивчено стан методичного забезпечення навчальних предметів: географії, біології та образотворчого мистецтва.

 Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, залучаючи учнів до позакласної роботи, були проведені предметні тижні з географії, хімії, біології, математики та фізики, історії, зарубіжної літератури та англійської мови, української мови та літератури.

Всі педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки. Відмінну фахову і методичну підготовку виявила Луцов’ят Олеся Олександрівна під час участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року - 2020», яка стала лауреатом у номінації «Зарубіжна література».

Марійчик Валерія Миколаївна підготувала на конкурс-ярмарок педагогічної творчості збірник завдань з української мови для підготовки учнів до ЗНО з теми «Складне речення».

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя. У 2019-2020 навчальному році пройшли підвищення кваліфікації при Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти 7 педагогів за дистанційною формою навчання (Іванюк М.П., Дмитрук О.І., Антонець М.О., Матяшук О.І., Дзюбак Н.В., Шолота Н.Ф., Трофимчук Н.О.) та 1 вчитель за очною формою (Барабаш Н.В.).

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педагогічного колективу, росту професійної майстерності вчителів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

 Упродовж 2019-2020 навчального року методичним кабінетом школи, адміністрацію закладу проводилася широка інформаційно-роз’яснювальна робота серед учнів школи, батьківської громадськості щодо особливостей проведення у 2020 році ДПА у форматі ЗНО.

 За підсумками минулого навчального року учні мають такі навчальні досягнення:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Класнийкерівник | Кіль-кістьучнів | Якісна успішність | Пропущено днів/уроків | % відвіду-вання |
| К-сть учнів | % |  Всього |  через хворобу |
| 1 | Трофимчук Н.О. | 27 | - | - | 172/788 | 54/245 | 95 |
| 2 | Тарасюк Н.О. | 22 | - | - | 219/1064 | 56/271 | 92 |
| 3-А | Дзюбак Н.О | 19 | 8 | 42 | 171/807 | 54/263 | 93 |
| 3-Б | Саванчук Л.В. | 17 | 8 | 47 | 98/471 | 22/106 | 95 |
| 4 | Шумович Л.К. | 18 | 7 | 39 | 132/651 | 19/92 | 94 |
| 5  | Луцов’ят О.О | 20 | 6 | 30 | 169/1027 | 14/86 | 93 |
| 6  | Антонець М.О. | 14 | 4 | 29 | 190/1229 | 42/277 | 89 |
| 7 | Тарасюк Л.В. | 19 | 6 | 32 | 270/1779 | 48/307 | 88 |
| 8 | Миклащук Л.К. | 28 | 4 | 14 | 506/3491 | 58/421 | 85 |
| 9 | Потапчук О.В. | 10 | 2 | 20 | 197/1418 | 3/22 | 84 |
| 10 | Ткач І.О. | 14 | 3 | 21 | 365/2616 | 28/200 | 78 |
| 11 | Марійчик В.М. | 9 | 1 | 11 | 273/1930 | 36/260 | 75 |
| **Всього**  | 217 | 49 | 23 | 5429/32945 | 2762/17271 | 434/2550 |

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з 12 березня 2020 року в закладі було організовано навчання з використанням технологій дистанційного навчання. Педагоги школи керувалися листом Міністерства освіти і науки України №1/9-173 від 23.03.2020 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину» та Рекомендаціями РОІППО щодо організації навчання під час карантину, контролю навчальних досягнень учнів та записів у класний журнал.

В умовах дистанційного навчання під час карантину учителі початкових класів продовжували відслідковувати динаміку навчального поступу учнів за їх роботами, фотографії яких надсилали батьки.

Підсумкове оцінювання учениці 3-Б класу, яка здобувала освіту за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) у 2019-2020 навчальному році здійснювалося з використанням технологій дистанційного навчання.

Поточне оцінювання вчителі основної та старшої школи здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проєкти, есе, усні співбесіди та опитування тощо.

Тематичні та семестрові підсумкові роботи, які були проведені вчителями-предметниками в умовах дистанційного навчання під час карантину, записані в класному журналі. Річне оцінювання виставлено з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестри навчального року. Учні, які не вийшли на зв’язок під час дистанційного навчання оцінку «ІІ семестр» отримали на основі оцінок, зароблених до початку карантину, оцінку «Річна» – на основі оцінок за «І семестр» та «ІІ семестр».

Відповідно до статті 17 Закону України «[Про повну загальну середню освіту](https://osvita.ua/legislation/law/2232/)», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року [№ 630](https://osvita.ua/legislation/other/52125/), пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації» від 25 березня 2020 року № 338-р, пункту 3 розділу І,  пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року [№ 1369](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/63274/), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за №8/32979, та з метою організованого завершення 2019/2020 навчального року  звільнено у 2019/2020 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершили здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

18 червня 2020 року Верховною Радою України прийнято Закон «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року», згідно з яким у зв’язку із здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації. Здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році, мають право пройти державну підсумкову атестацію, у тому числі у формі зовнішнього незалежного оцінювання, за власним бажанням. Із 9 випускників закладу, жоден не виявив бажання проходити державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Проте, троє здобувачів освіти, які планують вступати до закладів вищої освіти у 2020 році, проходять ЗНО.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.09.2011 №1099, згідно плану роботи школи на 2019-2020 навчальний рік, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у школі була спланована та проведена певна робота з обдарованими учнями: на основі результатів діагностування переглянуто та поновлено шкільний банк даних про обдарованих учнів; проведено узагальнення та систематизацію матеріалів із навчання та розвитку обдарованих учнів; проводились наради при директорові, засідання методичних об’єднань, на яких розглядались питання про підсумки участі учнів школи в олімпіадах, турнірах, конкурсах; велась індивідуальна підготовка учнів до участі в районних етапах олімпіад.

Щорічно учні школи є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів. У І етапі взяли участь в олімпіадах : з української мови та літератури – 14 учнів; з математики – 17; з біології – 15; з хімії – 11; з інформаційних технологій – 12; з географії – 9; з правознавства – 5; з історії – 7; з фізики – 8.

Результати районних олімпіад 2019-2020 навчального року:

* українська мова та література – ІІІ місце, 10 клас;
* біологія – ІІІ місце, 9 клас;
* англійська мова – ІІ місце, 10 клас;
* хімія – ІІІ місце, 8 клас;
* математика – ІІ місце, 6 клас;
* конкурс української мови ім.П.Яцика – ІІ місце, 10 клас.

 Щороку зростає кількість учнів, які беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах «Колосок», «Левеня», «Кенгуру», «Соняшник», «Бобер».

Проте, відчувається недостатня робота з науково-пошукової діяльності. Лише одна робота представлена на конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641, Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини, Програма національного виховання учнівської молоді Березнівщини у школі була організована виховна робота, яка була спрямована на розвиток самостійності учнів, зміцненню дружніх відносин у колективі й розкриттю різних індивідуальних здібностей учнів; зміцнення здоров’я учнів і виховання в них здорового способу життя; формування соціального інтелекту й виховання на цій основі духовності й моральності; виховання поважного відношення до праці, працьовитості; посилення роботи із правового виховання учнів, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості; посилення виховного спрямування кожного уроку; формування ціннісних ставлень.

Для реалізації цих завдань був розроблений план виховної роботи школи, плани класних керівників, які охоплюють всі напрями виховання з метою формування ціннісних ставлень учнів.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась в ряді пріоритетних напрямків: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю; ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до себе; ціннісне ставлення особистості до природи; ціннісне ставлення особистості до праці; ціннісне ставлення особистості до мистецтва.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави:

- тематичні лінійки: «Ми – українці» (9 клас); «Ми на Вкраїні – таки український народ» (8 клас);

 - виховні години: «Україна – єдина країна», «Можна все на світі вибирати сину, вибрати не можна тільки Батьківщину!»;

- уроки мужності;

- уроки Пам'яті до дня визволення України від німецько-фашистських загарбників;

- конкурс плакатів «За що я люблю свою Батьківщину» (педагог-організатор).

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію ціннісного ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю:

- виховні години: «Традиції і обряди січня» (3-Б клас), «Моє села краплиночка на карті» (1 клас), «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття» (7 клас), «Моя земля – мій оберіг» (10 клас);

- конкурс творчих робіт «Рідного краю барвисті кольори» (педагог-організатор);

- уроки чемності «Бути на землі людиною»(1-11 класи).

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей:

- виставка «Бабусина скриня» (педагог-організатор);

- акції «Турбота», «Грані добра», в яких активну участь прийняли всі учні школи;

**-** виховні години:«Душі людської доброта» **(**3-А клас), «Чи можна довіряти друзям» (11 клас).

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію ціннісного ставлення особистості до себе:

- тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, безпеки дорожнього руху; - спортивні змагання (вчителі фізичної культури);

- конкурс листівок, буклетів, пам'яток «Здоровий спосіб життя – це модно», під керівництвом педагога-організатора Тарасюк Н.О..

- виховні години: «Умій сказати, умій змовчати» (6 клас), «Бути на землі людиною» (10 клас).

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію ціннісного ставлення особистості до природи:

- акції: «Допомога птахам взимку», «Листок до листка», «Збережемо первоцвіти», «Зелене підвіконня»;

- екскурсія в природу;

- допомога лісництву.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію ціннісного ставлення особистості до праці:

- трудові операції «Зроби чистою свою вулицю, «Шкільне подвір'я», в яких активну участь прийняли всі учні школи;

- озеленення школи.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію ціннісного ставлення особистості до мистецтва:

- свято квітів та врожаю;

- конкурс «Юна зірка»;

- конкурс малюнків «Візерунки зими».

Виховні заходи, що проводились протягом навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності учнів. Організовувалися різноманітні години спілкування, конкурси, перегляди документальних фільмів на правову та національно-патріотичну тематику. Були проведені відкриті виховні години:

* «Козацькі забави» ( 3-А клас);
* «З рідним словом міцніє держава» (5 клас);
* «Нумо, хлопці» (8 клас);
* «Андріївські вечорниці» (10 клас);
* «Краса рідної мови» (11 клас);
* «Вшанування Небесної Сотні» (9 класу);
* Захід, присвячений творчості Т.Г.Шевченка (7 клас);
* «І пам'ять гострим болем озветься…» (6 клас);
* «Наші права – щасливе майбутнє» ( 3-Б клас);
* «Природа рідного краю» (4 клас).

Загальні свята проводились відповідно до річного плану роботи школи на 2019-2020 навчальний рік. З метою реалізації основних цілей та завдань виховної роботи, розвитку духовності, виховання патріотизму, формування загальнолюдських моральних цінностей враховуючи специфіку освітнього процесу закладу, були проведені традиційні заходи: День Знань, Святковий концерт до Дня вчителя, Новорічні ранки, День Захисника України, Останній дзвоник (дистанційно).

Постійно велась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди, інструктажі, місячник «Увага! Діти на дорозі!», Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, Тиждень безпеки дорожнього руху, лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання долікарської допомоги.

Із метою популяризації, пропаганди та формування навичок здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед учнівської молоді для учнів проведено ряд бесід та тренінгових занять з профілактики паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів: виховні години з елементами тренінгу «Скажемо тютюну – НІ», бесіди «Снід. Безпека і профілактика», інформаційні години «Зупини СНІД, поки він не зупинив нас», виховні години «Будьмо здоровими». У грудні 2019 року була проведена щорічна акція «16 днів без насильства».

З метою виховання почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови та з метою ознайомлення сучасної молоді з трагічним минулим нашого народу класними керівниками були проведені години спілкування: «День пам’яті жертв Голокосту», «День вшанування жертв Голодомору», «День Гідності та Свободи», «День Соборності», «День пам’яті Героїв Крут», «Державні символи України» , «День партизанської слави», «34-річниця з дня Чорнобильської трагедії», «День пам’яті та примирення».

Для формування політичної культури щотижня проводились інформаційні лінійки, на яких кожен клас по черзі готував новини всієї області та країни в цілому.

У зв’язку з оголошенням карантину в Україні заклад працював з використанням форм дистанційного навчання. Каналом для співпраці залишився шкільний сайт, а також набрали обертів раніше створені групи у Viber. У кожному класі було створено свої групи у Viber. Батьки, діти, учителі тісно спілкувалися, підтримуючи один одного, надаючи допомогу та поради.

Виховна робота під час карантину проходила у формі віртуальних екскурсій, цікавих постів, відеоуроків, інтернет-конкурсів.

Адміністрація школи приділяла належну увагу методичній роботі класних керівників. З цією метою було організовано роботу методичного об’єднання класних керівників. Протягом навчального року було проведено три засіданні, на яких розглядалися питання: «Особливості організації виховного процесу у 2019-2020 навчальному році», «Виховання в сучасній школі: яким йому бути?», «Наскрізне виховання: у чому коефіцієнт корисної дії?».

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить: малозабезпечених – 58; з неповних сімей – 10; багатодітних – 181; стоять на внутрішкільному обліку – 1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги вчителів, класних керівників, адміністрації школи.

 В рамках позашкільної освіти на базі школи працювали гуртки: «Оздоровча гімнастика» (керівник Голяка Н.М.) та «Умілі ручки» (керівник Дзюбак Н.В.). Всього до занять у гуртках було залучено 30 учнів. Робота в гуртках організована відповідно до здібностей та інтересів дітей.

Робота з батьками була спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками та вчителями. Класні керівники в роботі з батьками використовують як традиційні (батьківські збори) так і нетрадиційні форми роботи (родинні свята, виховні години). Протягом навчального року проведено загальношкільні батьківські збори, на яких розглядалися питання навчання та виховання, організація довкілля учнів, відповідальність батьків за виховання дітей, стан відвідування учнями школи. При проведенні загальношкільних батьківських зборів наявний низький відсоток відвідування батьків. Деякі батьки мало цікавляться успішністю та поведінкою своїх дітей. Бажано, щоб надалі батьки більше співпрацювали з школою, як у зацікавленні результатів збереження здоров’я дітей, їх успішності та поведінки, так і в залученні їх у позакласних та позашкільних формах виховної діяльності, розвитку здібностей і талантів.

У закладі активно функціонує учнівське самоврядування, яке є сполучною ланкою між учнями, вчителями та адміністрацією школи. Учні організовують тематичні заходи та лінійки, дні учнівського самоврядування, відвідують заняття районної школи лідерів, а також в рамках акції «Милосердя» здійснюють допомогу одиноким людям.

Постійно випускається загальношкільна газета «Шкільний вісник», редакторами якого є учнівській комітет навчального закладу. Газета висвітлює події, які відбулися в школі.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання шкільного подвір’я, класних кімнат, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів. З учнями школи проводять ознайомлюючі бесіди представники навчальних закладів м. Березне, м. Рівне, м.Костопіль, м. Дубно, м. Сарни, смт. Млинів.

 Профорієнтаційна робота з учнями, достатній рівень підготовки старшокласників свідчить про те, що кожного року випускники школи в основному працевлаштовані.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно весною і влітку до початку нового навчального року на базі центральної районної лікарні, Малинської ЛАЗПСМ діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, спеціальної, основної групи. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Березнівської ЦРЛ та Малинської ЛАЗПСМ.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, плануються першочергові заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено куточок з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах.

Адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться відділом освіти, молоді та спорту Березнівської РДА.

Згідно наказу МОН України від 23.03.2018 № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи» учні 2 класу були забезпечені новими меблями: парти одномісні та стільці та навчальними матеріалами: комплекти для навчання грамоти/письма, для вивчення англійської мови, магнітний календар на англійській мові, демонстраційний комплект вимірювальних приладів, демонстраційний набір цифр і знаків на магнітах, набір моделей геометричних тіл та фігур, демонстраційна модель механічного годинника, терези лабораторні, набір мірного посуду, математичний планшет, танграм, набір грошових знаків, дитяча карта світу та України, мікроскоп дитячий, лупа шкільна, набір для конструювання з різними способами з'єднання деталей, конструктори для вивчення різних конструкцій та механізмів, настільні розвивальні ігри.

Для створення належного освітнього простору було залучено кошти державного бюджету. За кошти освітньої субвенції придбано меблі (31920,00 грн), техніку (149568,00 грн), дидактичний матеріал (12991,00 грн).

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішньошкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, є можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, сайтом обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, відділу освіти, молоді та спорту Березнівської райдержадміністрації, КНМУ «Березнівський районний методичний кабінет», інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.

У школі адміністрацією використовуються різні форми контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Однак, у роботі педагогічного колективу спостерігається ряд недоліків:
- окремі вчителі недостатньо працюють з обдарованими учнями;
- педагоги закладу освіти залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

- невисокий показник участі учнів у конкурсах, що говорить про недостатню просвітницьку роботу класних керівників та вчителів закладу освіти;
- класним керівникам слід більше уваги приділяти вихованню естетичних смаків учнів, їх зовнішньому вигляду, формуванню колективізму, небайдужості, культури поведінки, вмінню виступати перед аудиторією (особливо під час проведення відкритих виховних заходів);
- потребує посилення зв'язок між учителями-предметниками, класними керівниками у формуванні ціннісних ставлень особистості;

 - більшість годин спілкування з профілактики правопорушень носять репродуктивний характер. Учні на таких заходах відіграють роль пасивних слухачів, а не активних учасників;

- залишається проблемним питання Інтернет - безпеки та використання мобільних телефонів;

- необхідно посилити контроль за станом відвідування, якістю успішності здобувачів освіти.