**ЗВІТ**

ДИРЕКТОРА МАЛУШКІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ

БЕРЕЗНІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ТКАЧА ОЛЕКСАНДРА МИКОЛАЙОВИЧА

ПРО РОБОТУ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЗА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

 **Загальна інформація про школу**

Малушківська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів є комунальною власністю Березнівської районної ради Рівненської області. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти, молоді та спорту Березнівської райдержадміністрації. Будівля школи прийнята в експлуатацію 26 грудня 2006 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 1,19 га. У 2018-2019 навчальному році працювало 23 педагогічні працівники та 9 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 209 учнів, середня наповнюваність класів становила 17 учнів.

 **Кадрове забезпечення**

У 2018-2019 навчальному році штатними працівниками Малушківська школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

***Освіта вчителів***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Повна вища | **21** |  |
| 2. | Базова вища | **2** |  |

***Рівень педагогічної майстерності вчителів***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Вища категорія | **10** |  |
| 2. | І категорія | **3** |  |
| 3. | ІІ категорія | **5** |  |
| 4. | Спеціаліст | **5** |  |

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 16 год.

 **Методична робота**

Відповідно до Програми розвитку закладу на 2016-2020 роки, наказу Малушківської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів від 11.09.2018 року №105 «Про зміст, форми і структуру методичної роботи з педагогічними працівниками у 2018/2019 навчальному році», річного плану роботи вчителі школи у період з 1 вересня 2018 року по 31 травня 2019 року працювали над продовженням реалізації ІІ етапу (практично-діяльнісний) науково-методичної проблемної теми «Реалізація сучасних підходів до навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентної особистості».

Протягом 2018-2019 навчального року педагоги школи працювали впровадженням в методичну роботу інноваційні технології, які спрямовані на реалізацію сучасних підходів щодо формування життєво компетентної особистості, над практичним оволодінням компетентісним, особисто-орієнтованим, діяльнісним підходами, створенням умов для забезпечення кожному учневі рівного доступу до якісної освіти шляхом оптимального впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

У 2018-2019 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 6 педагогів. Всі вчителі початкових класів підвищують кваліфікацію за допомогою дистанційного онлайн-курсу на сайті EdEra.

Реалізації методичної проблеми з теми «Реалізація сучасних підходів до навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентної особистості», практичному використанню передового педагогічного досвіду, розвитку творчої активності педагогів спрямували свою роботу шкільні методичні об’єднання вчителів початкових класів, природничо-математичного циклу, суспільно-гуманітарного циклу та класних керівників. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних робіт, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і методичні питання: «Використання сучасних методів навчання на уроках природничо-математичного циклу», «Роль самоосвіти у підвищенні професійної компетентності педагога», «Формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до освітнього процесу», «Компетентнісний підхід: теоретичні засади і практика реалізації», «Нова українська школа: проблеми і перспективи мовою учителів-практиків»

Всього у 2018-2019 навчальному році атестувалися 2 педагогічні працівники. За рішення атестаційної комісії Малушківської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів від 18 березня 2019 року (протокол № 3) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю фізичної культури Іванюку Миколі Петровичу; порушено клопотання перед атестаційною комісією управління освіти, молоді та спорту Березнівської держадміністрації про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю зарубіжної літератури Луцов’ят Олесі Олександрівні.

На підставі рішення атестаційної комісії в управлінні освіти, молоді та спорту Березнівської райдержадміністрації від 29 березня 2019 року (протокол № 4) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю зарубіжної літератури Луцов’ят Олесі Олександрівні.

З метою пошуку, підтримки розвитку творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді, учні закладу були учасниками Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін І, ІІ етапів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт. У ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів взяли участь 18 учнів, з них 4 учасників стали переможцями.

В 2018-2019 навчальному році вивчено стан методичного забезпечення навчальних предметів: зарубіжної літератури, історії України та всесвітньої історії та трудового навчання.

 З метою підвищення професійної компетентності педагогічних працівників значне місце було відведено організації таких заходів: предметні тижні: «Увага! Діти на дорозі», географії, хімії, біології, математики та фізики, історії, зарубіжної літератури та іноземних мов, української мови та літератури, дитячої та юнацької книги.

 Упродовж 2018-2019 навчального року методичним кабінетом школи, адміністрацію закладу проводилася широка інформаційно-роз’яснювальна робота серед учнів школи, батьківської громадськості щодо особливостей проведення у 2019 році ДПА у форматі ЗНО. З метою надання можливості ознайомлення з процедурою проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти та якісної підготовки до нього у 2019 році, у школі поновлено інформацію про особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання та терміни його проведення; проведено інформаційно-роз’яснювальну роботу щодо участі в он-лайн тестуваннях з різних предметів.

 З метою створення належних умов для вдосконалення методичної роботи в школі методичний кабінет планує впроваджувати сучасні технології в практичну діяльність педагогів, створювати умови для розвитку і підтримки єдиного інформаційно-освітнього простору з метою забезпечення нової якості навчання та комплексного підходу до організації доступу педагогічних працівників до інформаційних ресурсів.

 **Навчальна діяльність учнів**

 За підсумками минулого навчального року учні мають такі навчальні досягнення:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Класнийкерівник | Кіль-кістьучнів | Якісна успішність | Пропущено днів/уроків | % відвіду-вання |
| К-сть учнів | % |  Всього |  через хворобу |
| 1 | Тарасюк В.П. | 22 | - | - | 483/2141 | 195/857 | 87 |
| 2-А | Дзюбак Н.В. | 18 | - | - | 378/1720 | 167/771 | 87 |
| 2-Б | Шолота Н.Ф. | 17 | - | - | 191/890 | 69/319 | 93 |
| 3 | Шумович Л.К. | 18 | 6 | 33 | 296/1418 | 127/607 | 90 |
| 4 | Трофимчук Н.О. | 20 | 7 | 35 | 409/2036 | 197/984 | 88 |
| 5  | Антонець М.О. | 14 | 4 | 29 | 263/1578 | 86/516 | 89 |
| 6  | Тарасюк Л.В. | 19 | 6 | 32 | 480/3218 | 173/1163 | 85 |
| 7  | Іванюк М.П. | 28 | 3 | 11 | 759/5156 | 101/685 | 84 |
| 8 | Потапчук О.В. | 10 | 3 | 30 | 290/2030 | 13/91 | 83 |
| 9 | Ткач І.О. | 15 | 2 | 13 | 510/3178 | 70/511 | 80 |
| 10 | Марійчик В.М. | 9 | 0 | 0 | 442/3094 | 105/735 | 70 |
| 11 | Луцов’ят О.О | 19 | 1 | 5 | 928/6486 | 163/1141 | 71 |
| **Всього**  | 209 | 32 | 21 | 5429/32945 | 1466/8380 | 84 |

## Результати державної підсумкової атестації в 4 класі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К-ть учнів | Отримали оцінювання | Якісний показник |
| **В** | **Д** | **С** | **П** |
| К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % |
| Українська мова | 20 | 1 | 5 | 7 | 35 | 8 | 40 | 4 | 20 | 40 |
| Математика | 20 | 2 | 10 | 9 | 45 | 5 | 25 | 4 | 20 | 55 |

Учні 9 класу складали державну підсумкову атестацію з 03 по 11 червня 2019 року з трьох навчальних предметів: української мови, математики та біології (предмет за рішенням педагогічної ради закладу, з урахуванням побажань учнів).

Державну підсумкову атестацію складало 15 учнів. Серед важливих чинників підготовки до ДПА – ознайомлення випускників із тестовими методиками, широке їх використання на всіх етапах навчання. Важливим і невід’ємним аспектом була інформаційно-роз’яснювальна робота серед учнів, їх батьків та педагогів, проведена вчителями-предметниками та класним керівником Ткач І.О.

Атестація проводилася у письмовій формі. Завдання для проведення атестації з української мови, математики та біології укладали вчителі школи Марійчик В.М., Миклащук Л.К., Копець Л.І., відповідно до Орієнтовних вимог

до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році (додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 27.03.2019 №1/9-196).

Результати державної підсумкової атестації з української мови свідчать, що учні правильно розставляють знаки у простих реченнях, засвоїли написання слів з апострофом. Проте, помиляються при вживанні великої літери у власних назвах, подвоєнні та подовженні приголосних звуків, правописі частин *не* з дієсловами, перенесенні слів з рядка в рядок, тире між підметом та присудком.

При виконанні першої частини тестових завдань з математики учні виконують арифметичні дії. Проте не знаходять область допустимих значень виразу, допускають помилки при застосуванні формул скороченого множення, знаходженні площ геометричних фігур. Лише одна учениця виконувала завдання третьої частини.

При виконанні атестаційної роботи з біології учні розпізнавали типові біологічні об’єкти, процеси, явища; описували загальні ознаки рослин, грибів, бактерій, тварин, їх значення у природі та використання у практичній діяльності людини. Проте, не всі учні змогли описати і пояснити результати експерименту, дані таблиць, графіків; встановити причинно-наслідкові зв’язки, узагальнити, зробити висновок.

 Відповідно до протоколу ДПА, по 20 % учнів з української мови склали на високий та середній рівні, 27% – початковий, 33 % - достатній. Тоді як річне оцінювання: високий – 6 %, достатній – 47%, середній – 20 %, початковий – 27%. Із 15 учнів, які проходили ДПА з математики по 27% склали на достатній та початковий рівні, 6 % – високий, 40% - середній.

Річне оцінювання та результати ДПА з біології співпадають і відповідно становлять: високий – 7%, достатній – 33%, середній – 40%, початковий – 20%.

# Учні 11 класу складали державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання з 21 травня по 11 червня 2019 року згідно з графіком проведення ДПА у формі ЗНО (основна сесія), визначеного пунктом 28 Календарного плану підготовки та проведення у 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28 вересня 2018 року [№ 1036](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/57399/) з таких навчальних предметів: української мови – 19 учнів, історії України – 16 учнів, біології – 10 учнів, математики – 5 учнів та географії – 7 учнів.

 Відповідно до результатів відомостей УЦОЯО № 10354, по 8 (42 % ) учнів закладу з української мови склали ЗНО на початковий та середній рівень, 2 (11%) – достатній і 1(5%) - високий. Тоді як річне оцінювання: достатній – 4(21%) учні, середній – 7 (37%) учнів та початковий 8( 42%).

Із 16 учнів, які проходили ДПА з історії України 4(25%) учні склали ЗНО на достатній рівень, 11(69%) – середній, 1(6%) – початковий; 3 (19%) учні підтвердили річну оцінку балом ЗНО, у 8 (50%) учнів річна оцінка нижча від бала ЗНО на 1 бал, у 3(19%) учнів річна оцінка нижча від бала ЗНО на 2 бали і в 1(6%) учня нижча від бала ЗНО на 4 бали.

100% учнів з біології склали зовнішнє незалежне оцінювання на середній рівень. Відповідно річне оцінювання з біології: середній - 6 (60%) учнів, початковий – 4 (40%).

 З географії по 1 (14%) учню мають оцінку за державну підсумкову атестацію початкового та високого рівнів, 5 (72%) учнів – середнього рівня. Річне оцінювання: достатній – 2 (29%) учні, середній – 4 (57%) учні та початковий 1 (14%).

 Із 5 учнів, які проходили ДПА з математики, склали зовнішнє незалежне оцінювання на початковий рівень 1 (20%) учень, 3(60%) – середній рівень, 1(20%) – достатній, а за річним оцінюванням початковий рівень мають 2(40%) учні, середній – 2(40%), достатній – 1(20%) учень.

Згідно плану роботи школи на 2018-2019 навчальний рік, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у школі була спланована та проведена певна робота з обдарованими учнями.

У жовтні-листопаді проведено шкільний етап предметних олімпіад з базових дисциплін. З метою підготовки та участі переможців в олімпіадах районного етапу у вересні – грудні 2018 року було проведено підготовку учнів до районних олімпіад.

Переможці районних олімпіад 2018-2019 навчального року:

* в олімпіаді з української мови та літератури

ІІ місце – Антонець Діана, 9 клас,

ІІІ місце – Трофимчук Яна, 10 клас;

* в олімпіаді з історії

ІІІ місце – Трофимчук Лілія, 8 клас;

* в олімпіаді з англійської мови

ІІІ місце – Антонець Діана, 9 клас.

У 2018-2019 навчальному році в І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, секція «Зарубіжна література») ІІІ місце Антонець Діана, 9 клас.

Призери мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2018-2019 навчальному році: Антонець Аліна (5 клас), Трофимчук Лілія (8 клас), Антонець Діана (9 клас).

 Зросла кількість учнів, які беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах «Колосок», «Левеня», «Кенгуру», «Соняшник», «Бобер».

Аналіз результативності виступу учнівської команди школи на Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях, порівняльні результати виступу команди у попередні роки свідчать про те, що педколективом проводиться недостатня робота щодо роботи з обдарованими дітьми. Тому необхідно спрямувати зусилля адміністрації школи, усіх методичних структур, кожному педагогу, керівнику гуртка на створення єдиного інформаційного простору, програмно-методичного та наукового забезпечення освітнього процесу, спрямованого на розвиток інтелектуального та творчого потенціалу учнів; вивчення цінного досвіду досягнень в освітній практиці щодо роботи з обдарованою молоддю тощо.

Необхідно модернізувати методи роботи з обдарованими учнями, приділяючи більше уваги індивідуальній роботі з учнями, бо результатом такого підходу до талановитої дитини та розвитку її здібностей є успішне складання державної підсумкової атестації та вступ випускників у вузи на державну форму навчання.

 **Виховна та позакласна робота**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641, Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини, Програми національного виховання учнівської молоді Березнівщини.

Виходячи із можливостей школи, виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

– формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;

– створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;

– створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;

– формування позитивних загальнолюдських цінностей;

– посилення виховного спрямування кожного уроку;

– формування ціннісних ставлень.

Зазначені завдання були спрямовані на виконання основної мети виховної роботи у школі, а саме – виховувати учня активним свідомим громадянином незалежної держави, формувати здатність до адаптації у суспільному житті.

Для реалізації цих завдань був розроблений план виховної роботи школи, плани класних керівників, які охоплюють всі напрями виховання з метою формування ціннісних ставлень учнів.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась в ряді пріоритетних напрямків: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю; ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до себе; ціннісне ставлення особистості до природи; ціннісне ставлення особистості до праці; ціннісне ставлення особистості до мистецтва.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави:

- тематичні лінійки: «І пам'ять гострим болем озветься…» (рада учнівського самоврядування. ); «День Гідності та Свободи» (класний керівник 9 класу Ткач І.О.);

- виховні години: «Символи моєї держави»(класний керівник 2-А класу Дзюбак Н.О.), «Подія, що пережила час» (класний керівник 6 класу Тарасюк Л.В.), «Україна – моя країна» (класний керівник 10 клас Марійчик В.М.), «Я – громадянин і патріот держави» (класний керівник 8 класу Потапчук О.В.), «Плекаємо в собі громадянина України» (класний керівник 9 класу Ткач І.О.);

- уроки мужності;

- конкурс плакатів «Заради миру на землі» (педагог-організатор Харчук О.А.).

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію ціннісного ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю:

- виховні години: «Моє село – краплиночка на карті», «Традиції моєї родини та мого села», «Духовність українського народу»;

- уроки чемності «Бути на землі людиною»(класні керівники 1-11 класів);

- конкурс творчих робіт «Рідного краю барвисті кольори» (педагог-організатор Тарасюк Н.О.).

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей:

- акції «Турбота», «Грані добра», в яких активну участь прийняли всі учні школи;

**-** виховні години:«Дерево міцне корінням, а людина - друзями**» (**класний керівник 5 класу Антонець М.О.), «Чи можна довіряти друзям» (класний керівник 11 класу Луцов'ят О.О.);

- виставка «Бабусина скриня» (педагог-організатор Харчук О.А.)

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію ціннісного ставлення особистості до себе:

- тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, безпеки дорожнього руху;

- виховні години: «Втратиш хвилину – збережеш життя» (класний керівник 7 класу Іванюк М.П.), «Що треба знати, щоб зберегти своє здоров’я» (класний керівник 6 класу Тарасюк Л.В.), «Дорожні знаки» (класний керівник 2-А класу Дзюбак Н.В.);

- спортивні змагання (вчитель фізичної культури Іванюк М.П.);

- конкурс листівок, буклетів, пам'яток «Здоровий спосіб життя – це модно», під керівництвом педагога-організатора Тарасюк Н.О..

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію ціннісного ставлення особистості до природи:

- акції: «Допомога птахам взимку» – перемогли учні 4 класу (класний керівник Трофимчук Н.О., «Листок до листка», найактивнішими якої були учні початковий класів, «Збережемо первоцвіти», «Зелене підвіконня», в яких активну участь прийняли всі учні школи;

- виховні години, годині спілкування «Знай, люби, бережи», «Мій рідний край, моя земля», «Жити в злагоді з природою»;

- екскурсія в природу;

- допомога лісництву.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію ціннісного ставлення особистості до праці:

- трудові операції «Шкільне подвір'я», «Зроби чистою свою вулицю, в яких активну участь прийняли всі учні школи;

- озеленення школи.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію ціннісного ставлення особистості до мистецтва:

- Свято квітів та врожаю – перше місце отримали учні 2-А класу, 4 класу, 5 класу і 10 класу;

- конкурс «Юна зірка» – перше місце зайняла учениця 5 класу Ясковець Софія та учениця 10 класу Хільчук Марія;

- конкурс малюнків «Візерунки зими».

 Адміністрація школи приділяла належну увагу методичній роботі класних керівників. З цією метою було організовано роботу шкільного методичного об’єднання класних керівників. Протягом навчального року було проведено чотири засіданні, на яких розглядалися питання: «Особливості організації виховного процесу у 2018-2019 навчальному році», «Попередження девіантної поведінки учнів», «Роль сім'ї та школи у формуванні успішної особистості»,  **«**Аналіз стану виховної роботи за 2018-2019 навчальний рік»*.*

Постійно велася робота по попередженню дитячого травматизму, регулярно проводилися бесіди, інструктажі з безпеки життєдіяльності. Було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі!», тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, тиждень безпеки дорожнього руху.

Загальношкільні, позашкільні та класні виховні заходи проводились у відповідності до річного плану роботи школи, планів виховної роботи класних керівників. Необхідно відзначити змістовне проведення традиційних виховних заходів початку і закінчення навчального року, цикл бесід, свят, зустрічей, виставок, конкурсів.

Класні керівники творчо підійшли до планування виховної роботи, використовували різноманітні форми проведення заходів, застосовували інноваційні технології.

Протягом року класні керівники провели відкриті виховні заходи: «Нумо хлопці» (Іванюк М.П., класний керівник 7 класу), «З рідним словом міцніє держава» (Тарасюк Л.В., класний керівник 6 класу), «Андріївські вечорниці» (Марійчик В.М., класний керівник 10 класу), «Я вдячний Богові за матір» (Потапчук О.В., класний керівник 8 класу), «Прощавай, Букварику» (Тарасюк В.П., класний керівник 1 класів), «Прощавай, початкова школа» (Трофимчук Н.О., класний керівник 4 класу); загальношкільні лінійки: «Ми нащадки славних козаків» (Іванюк М.П., класний керівник 7 класу), «І пам’ять гострим болем озветься» (учнівське самоврядування), «Наші права – щасливе майбутнє» (Трафимчук Н.О., класний керівник 4 класу), «СНІД – проблема людства» (Антонець М.О., класний керівник 5 класу), «Ми на Вкраїні - таки український народ» (Тарасюк Н.О., педагог-організатор), «Вшанування пам’яті Небесної Сотні» (Марійчик В.М., класний керівник 10 класу), «Чорнобиль не має минулого часу» (Тарасюк Л.В., класний керівник 6 класу).

Напередодні Нового року для учнів 1-6 класів був проведений новорічний ранок; для учнів 7-11 класів – КВК, переможцем якого стали команди «Помада»(класний керівник Антонець М.О.), «Олів'є» (педагог-організатор Тарасюк Н.О.).

Для формування політичної культури щотижня проводились інформаційні лінійки, на яких кожен клас по черзі готував новини всієї області та країни в цілому.

У напрямку родинно-сімейного виховання робота спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками та вчителями. Класними керівниками проводилися батьківські збори в 1-11 класах за результатами навчальної та виховної роботи за семестр, а також загальношкільні батьківські збори.

Проте, при проведенні загальношкільних батьківських зборів наявний низький відсоток відвідування батьків. Деякі батьки мало цікавляться успішністю та поведінкою своїх дітей. Бажано, щоб надалі батьки більше співпрацювали з школою, як у зацікавленні результатів збереження здоров’я дітей, їх успішності та поведінки, так і в залученні їх у позакласних та позашкільних формах виховної діяльності, розвитку здібностей і талантів.

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне учнівське самоврядування. Організаційно-функціональну структуру учнівського самоврядування очолює голова ради учнівського самоврядування. Учні організовують тематичні заходи та лінійки, дні учнівського самоврядування, відвідують заняття районної школи лідерів, а також в рамках акції «Милосердя» здійснюють допомогу одиноким людям.

Постійно випускається загальношкільна газета «Шкільний вісник», редакторами якого є учнівській комітет навчального закладу. Газета висвітлює події, які відбулися в школі.

**Соціальний захист дітей**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить: малозабезпечених – 66; з неповних сімей – 10; багатодітних – 177; напівсиріт – 7; стоять на внутрішкільному обліку – 2.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги вчителів, класних керівників, адміністрації школи.

**Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання шкільного подвір’я, класних кімнат, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів. З учнями школи проводять ознайомлюючі бесіди представники навчальних закладів м. Березне, м. Рівне, м.Костопіль, м. Дубно, м. Сарни, смт. Млинів.

 Профорієнтаційна робота з учнями, достатній рівень підготовки старшокласників свідчить про те, що кожного року випускники школи в основному працевлаштовані.

**Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно весною і влітку до початку нового навчального року на базі центральної районної лікарні, Малинської ЛАЗПСМ діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, спеціальної, основної групи. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Березнівської ЦРЛ та Малинської ЛАЗПСМ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у червні-серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, плануються першочергові заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено куточок з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах.

**Фінансово-господарська діяльність**

Адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться управлінням освіти, молоді та спорту Березнівської РДА.

Згідно наказу МОН України від 23.03.2018 № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи» учні 1 класу були забезпечені новими меблями: парти одномісні та стільці та навчальними матеріалами: комплекти для навчання грамоти/письма, для вивчення англійської мови, магнітний календар на англійській мові, демонстраційний комплект вимірювальних приладів, демонстраційний набір цифр і знаків на магнітах, набір моделей геометричних тіл та фігур, демонстраційна модель механічного годинника, терези лабораторні, набір мірного посуду, математичний планшет, танграм, набір грошових знаків, дитяча карта світу та України, мікроскоп дитячий, лупа шкільна, набір для конструювання з різними способами з'єднання деталей, конструктори для вивчення різних конструкцій та механізмів, настільні розвивальні ігри.

Для створення належного освітнього простору було залучено кошти державного бюджету та спонсорські кошти батьків. За кошти освітньої субвенції придбано меблі (24173 грн), техніку (20371,47 грн), дидактичний матеріал (24600,89). За спонсорські кошти батьків (1 500,00 грн) придбано подовжувач та кріплення для встановлення телевізора.

Подвір’я школи доглядається учнями, обслуговуючим персоналом, на квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються школярами та обслуговуючим персоналом.

**Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішньошкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, є можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, сайтом обласного інституту післядипломної освіти, управління освіти, молоді та спорту Березнівської райдержадміністрації, КНМУ «Березнівський районний методичний кабінет», інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.

У школі адміністрацією використовуються різні форми контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування.