**Малоключівська гімназія**

**ЗВІТ**

**директора Малоключівської гімназії**

**Печеніжинської селищної ради**

**Михалків Ярослави Юріївни**

**за 2023-2024 навчальний рік**

****

**2024**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу гімназії, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023-2024 навчального року. На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування гімназії щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України. Як директор гімназії у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Місія гімназії: становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно. Робота директора і колективу нероздільні і, в чомусь директор направляє колектив, а в чомусь частіше саме колектив підштовхує директора до вирішення багатьох питань організації освітньої діяльності гімназії. Тому, звітуючи про свою роботу, я спираюсь на роботу всього колективу та його структурних підрозділів.

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Малоключівська гімназія Печеніжинської селищної ради Коломийського району Івано-Франківської області

Форма власності: комунальна.

Юридична адреса закладу: 78277, Івано-Франківська область, Коломийський район, с. Малий Ключів, вул. Шкільна, 8.

Мова навчання: українська.

Проєктна потужність закладу складає: 140 учнів.

Режим роботи гімназії зорієнтований на 5-денний навчальний тиждень. Гімназія працює в одну зміну.

Терміни організації проведення навчальних занять: І семестр – з 01 вересня по 22 грудня 2023 року; ІІ семестр – з 08 січня по 31 травня 2024 року. Тривалість занять у гімназії становить: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2–4 класах – 40 хвилин, у 5–9-х – 45 хвилин. У 2023 – 2024 навчальному році в гімназії навчалося 119 здобувачів освіти. У гімназії функціонувало 9 класів, середня наповнюваність яких становила 13 учнів. За сімейною формою навчання навчалося 14 учнів. У трьох інклюзивних класах було організовано навчання для чотирьох дітей з особливими освітніми потребами.

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Освітнє середовище у гімназії забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці здобувачів освіти відповідно до санітарних вимог та інших нормативних актів, що стосуються облаштування та утримання території, будівель та приміщень гімназії. Безпечне освітнє середовище забезпечує: наявність безпечних умов навчання та праці, комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю здобувачів освіти, педагогів та батьків, відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Розбудова безпечної, дружньої до дитини школи відбувається відповідно Кодексу безпечного освітнього середовища. Проведене опитування показало, що здобувачі освіти толерантно ставляться один до одного, не зафіксовано випадків булінгу. Класні керівники 5-9-х класів ознайомили учнів з матеріалами “Зупинимо булінг разом”. Практичний психолог Коструб’як Н.Ф. провела ряд занять в 5-7-х класах у форматі “запитання-відповіді”, з використанням відеопрезентацій та обговорення реальних ситуацій гімназійного життя. В початкових класах цікаво та креативно проходили години спілкування та ранкові зустрічі. Діти вчилися відстоювати свої права та поважати права інших, моделювали ситуації шкільного життя, виробляли навички безконфліктного спілкування. У гімназії систематично проводилися практичні заняття з евакуації під час надзвичайних ситуацій та надання першої домедичної допомоги при різноманітних травмах, бесіди, інструктажі на уроках основ здоров’я, фізики, хімії, біології, фізичної культури. На жаль, цього навчального року евакуації нам довелося проводити не тільки з навчальними цілями. У зв’язку із воєнним станом в Україні та частими сигналами «Повітряна тривоги» не один урок учням та працівникам гімназії доволеся проводити в укритті.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід-інструктажів та годин класного керівника.

Учасники освітнього процесу гімназії постійно удосконалюють освітнє середовище та матеріально-технічну базу, щоб облаштування території та інтер'єр приміщень були комфортними, безпечними, функціональними, щоб дозволяло максимально використовувати приміщення та територію в освітніх цілях. Територія гімназії огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту. Цьогоріч проведено фарбування огорожі.

В гімназії ведеться постійне відеоспостереження. Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення гімназії відповідає його типу. Приміщення будівель гімназії використовуються за призначенням та розподілені для організації освітнього процессу. Спільними зусиллями було оформлено та підготовлено класні приміщення до нового навчального року, зроблено косметичний ремонт.

Навчальні кабінети розміщені в двох корпусах. Для забезпечення навчальної діяльності в гімназії обладнано: 9 класних кімнат та спортивний зал.

У гімназії організовується робота з адаптації та інтеграції учнів 1-го та 5-го класів до освітнього процесу, молодих педагогічних працівників до професійної діяльності. Практичним психологом проводяться відповідні діагностування, консультації.

Практично всі опитані батьки зазначають, що в гімназії розроблені правила поведінки для учнів. Переважна більшість учнів, що взяли участь в анкетуванні, ознайомлені та дотримуються правил поведінки. У гімназії здійснюється аналіз причин відсутності учнів на уроках, результати узагальнюються та вживаються відповідні заходи.

Навчальні приміщення провітрюються на перервах за відсутності дітей. Всі приміщення піддаються вологому прибиранню (підвіконня, підлога, опалювальні труби, панелі, двері, меблі, класні дошки). Вологе прибирання навчальних приміщень проводиться після закінчення останнього навчального заняття та на великій перерві. Прибирання території гімназії здійснюється відповідно до Державних санітарних норм та правил утримання територій, затверджених наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25 вересня 2020 року №2205, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року №1111/35394.

Технічний персонал постійно впорядковує належний стан прилеглої території: в теплий сезонний період та влітку - покос трави, обрізання живоплоту, гілок дерев; восени проводиться своєчасне очищення від сухого листя території гімназії. В цьому навчальному році перекрите приміщеня гімназії металопрофілем. Гімназія підключена до високошвидкісного інтернету, що значно покращує освітній процес і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Всі учні проінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет. У гімназії є свій сайт maluj\_kluchiv\_school@ukr.net, сторінка в соцмережах таких як Facebook.

ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

# Відповідно до законодавства загальна середня освіта в Україні є обов’язковою. А тому адміністрація гімназії вживає заходів щодо охоплення різними формами навчання дітей шкільного віку. До 15 вересня 2023 року гімназія надає списки учнів, які здобувають освіту, до відділу освіти, молоді та спорту Печеніжинської селищної ради відповідно до Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (постанова Кабінету міністрів України від 13 вересня 2017р. №684). У 2023-2024 навчальному році в гімназії здобували освіту 119 учнів. 11 учнів 9 класу за результатами річного оцінювання одержали свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти. Учні 4-того та 9-го класів звільнені від проходження ДПА на підставі Закону України від 08.11.2023 р. № 3438-IX “Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року”.

У гімназії на підставі заяв батьків та висновків Інклюзивно-ресурсного центру створено 3 інклюзивних класи, у яких навчалося чотири учні з ООП. Головним принципом інклюзивної освіти є створення навчального закладу для всіх дітей. Саме в такій школі індивідуальні особливості дітей та їх особливі освітні потреби сприймаються як корисний ресурс, особиста унікальність, а не проблема. За допомогою педагогічних працівників надається належний супровід та підтримка учням у їх соціальній адаптації, розвитку інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів. Завданням Нової української школи є створення інклюзивного освітнього середовища - сприятливого середовища для спільного навчання, виховання та розвитку дітей з урахуванням їх потреб та можливостей. Протягом навчального року робота в інклюзивних класах проводилася відповідно до індивідуальних програм розвитку. Для цих дітей було розроблено й затверджено індивідуальні навчальні плани з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності. Для дітей з ООП передбачено години корекційно-розвиткових занять, які проводилися фахівцями із відповідною освітою. Навчальні програми з предметів адаптовані та модифіковані.

Критерії оцінювання для учнів оприлюднено і висвітлено на сайті гімназії та в змісті освітньої програми.

Профорієнтація в гімназії є актуальною і своєчасною.

Результатом роботи гімназії як відомо є досягнення здобувачів освіти у навчанні, рівень їх знань, умінь та навичок. За результатами моніторингів здійснюється річний аналіз результатів навчання здобувачів освіти. Відповідно до завдань, визначених в плані роботи гімназії на 2023-2024 навчальний рік та наказу по гімназії №24-о від 29.02.2024 «Про проведення комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2023-2024 навчальному році» протягом березня-квітня адміністрацією гімназії було вивчено стан роботи педагогічного колективу щодо впровадження системи оцінювання навчальних досягнень учнів, а саме критеріїв, правил і процедур, за якими здійснюється оцінювання. Вивчення питання проводилося шляхом спостереження за навчальними заняттями, опитування (онлайн та усне) учнів, батьків, вчителів та проведення співбесіди з кожним вчителем.

У 2023-2024 н. р. у гімназії значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, інтерактивні конкурси, спортивні змагання, вокальні та хореографічні конкурси. Ефективною формою роботи з реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси. Так, учениця 9 класу Явдошняк Марія разом з вчителькою Гайнюк Галиною Василівною зайняла ІІ місце у І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. А учениця 7 класу Досінчук Анастасія Миколаївна разом з вчителькою Стефурак Роксоланою Василівною зайняли І місце в обласному конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай i люби свій рідний край!» в рамках проведення Всеукраїнського фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Чисті роси».

Виховна робота в гімназії у 2023-2024 н.р. здійснювалася відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має грунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини, громадянина тощо. Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти. Нормативною базою для організації виховної діяльностів в гімназії є: Конституція України; Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 №789-XII); Закони України: «Про повну загальну середню освіту освіту» від 16.01.2020№№ 463-ІХ; «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-ІІІ; «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI; «Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII; «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Виховання органічно поєднане з процесом навчання, опанування основами наук, багатством національної і світової культури. У Новій українській школі виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України; усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності; громадянської культури та культури демократії; культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля; прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії; культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості. Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння вихователем природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем і учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив гімназії орієнтуються на нормативно-правову базу з питань виховної роботи. У гімназії розроблено план виховної роботи та плани виховної роботи класних керівників. Плани охоплюють всі напрямки виховання:

- патріотичне;

- -правове;

- моральне;

- художньо-естетичне;

- трудове, фізичне;

- екологічне;

- превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси. В роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизмі, розумінні приналежності до українського народу. В основу діяльності гімназії покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. На початку навчального року учнів ознайомлюють з правилами внутрішнього розпорядку гімназії, інформують про використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв. Класні керівники 1-9 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм – це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час війни та надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу. Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави. Учні приймають активну участь в громадському житті гімназії. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класних керівників та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, екскурсій, походів на природу, створення дитячих проєктів, акцій. Протягом навчального року в гімназії були проведено такі заходи:

День знань.

Учні 9-того класу разом з класним керівником Левенчук О.Д. підготували цікавий захід для вчителів в переддень Свята працівника освіти.

1 жовтня – значуща дата, яка щорічно переповнює гордістю та хвилюваннями серця мільйонів громадян нашої України. Цього дня українці відзначають чотири великі свята:

– День святої Покрови Пречистої Богородиці;

– створення Української повстанської армії (УПА) – 1942 р.;

– День Українського козацтва;

– День захисника та захисниць України.

До дня захисників і захисниць України і Дня українського козацтва в гімназії відбулися святкування, приурочені до Дня українського козацтва**:** вишкіл «родин», конкурс козацької пісні, прийом у «козачата» учнів першого класу, козацькі змагання: «Патріотичний козацький вірш», «Конкурс пісні», «Козацька спритність», «Приготування козацького куліша». Бібліотекар гімназії М’якущак А.В. підготувала виставку літератури та випуск інформаційного бюлетня «Ми - нащадки козаків». Між учнями 5-9 класів 03 жовтня 2023 року проведено патріотичний квест «Козацькому роду нема переводу». 04 жовтня відбулися в«Веселі старти» між учнями 1-4 класів. А учні 9 класу разом з класним керівником Левенчук О.Д. та педагогом-організатором Кузюк О.І приготували козацький куліш для всіх учнів гімназії. Класні керівники провели уроки мужності «Герої рідного краю», а вчителька трудового навчання Стефурак Р.В. 05 жовтня провела майстер –клас «Оберіг для українського воїна». Закінчився Тиждень конкурсом пісні і строю серед учнів 1-9 класів та посвятою в козачата учнів 1 класу.

27 жовтня в Україні відзначається День української мови та писемності. В цей час з у нашій гімназії проводилися різноманітні заходи, присвячені темі писемності та грамотності. З нагоди цього свята відбувається Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. Цю унікальну акцію започатковано у 2000-му році. Уже не перший рік радіодиктант національної єдності збирає тисячі українців, які прагнуть продемонструвати любов та пошану до рідної мови. Долучилися до написання радіодиктанту учні та вчителі гімназії. Цьогоріч зміст диктанту відтворив події, які відбуваються в Україні. Така акція, як ніколи, демонструє важливість державної мови.

Щороку 21 листопада ми вшановуємо тих, хто загинув за нашу свободу. Діти мають знати своє минуле, заради гідного майбутнього. Саме тому, цього дня були проведені виховні години присвячені цій темі. Діти розширили поняття про єдність, незалежність і суверенність нашої держави та вшанували пам’ять героїв Небесної сотні.

24 листопада здобувачі освіти вшанували пам’ять жертв Голодомору 1932-1933 років. Було проведено виховні години “Я несу в своїх долонях свічку пам’яті про втрачених людей”. Учні провели пошукову роботу щодо з’ясування причин та фактів цієї трагедії та словникову роботу щодо значення слова “геноцид”, виготовили фігурки Янголят-Захисників. Кожна дитина з трепетом в душі запалила в цей день поминальну свічку і вимовила слова молитви за душі тих, хто зараз із неба закликає нас пам’ятати минуле, бо без цього неможливо збудувати своє щасливе майбутнє.

З давніх-давен наша Україна славилася традиційними святами й обрядами. Одним із таких свят, яке відзначали наші пращури були Андріївські вечорниці. Для учнів гімназії це свято стало традиційним. Щороку учні 8 класу відтворюють обряди проведення українських вечорниць. Цей рік не став винятком. Восьмикласники разом з класним керівником Кузюк О.І. підготували цікавий захід для учнів гімназії.

В День Збройних Сил України учні, вчителі та батьки стали волонтерами, долучившись до акції «Коробка тепла для захисника», а ще учні зустрілися з нашим героєм-воєном Володимиром Сметанюком, який захищає цілісність нашої держави.

В щорічній акції 16 днів проти насильства взяли участь учні, класні керівники, практичний психолог. В рамках проведення акції «16 днів проти насилля» практичним психологом Коструб’як Н.Ф. було проведено практикум поведінки. Учні актуалізували свої знання щодо змісту поняття “асертивна поведінка”, прийшли до висновку, що – це реальний засіб ненасильницького спілкування. Виконання вправ «Свій серед чужих, чужий серед своїх», «Доміно», «Спільний малюнок», «Комплімент собі» сприяло посиленню відчуття самоцінності кожного учасника, налагодженню довірливих відносин в колективі, відпрацюванню навичок правильної поведінки.

В всеукраїнський тиждень з протидії булінгу (практичний психолог Коструб’як Н.Ф. провела профілактичне заняття на тему: «Стоп булінг». В гімназії в рамках проведення тижня протидії булінгу в початкових класах цікаво та креативно проходили години спілкування та ранкові зустрічі. Діти вчилися відстоювати свої права та поважати права інших, моделювали ситуації шкільного життя, виробляли навички безконфліктного спілкування. Бути гарною людиною – це добра звичка. І формувати її треба з дитинства.

Свято Миколая – одне з найулюбленіших свят, якого з нетерпінням чекають діти. Усі вони в очікуванні веселощів, подарунків та приємних сюрпризів. І як добре, коли мрії збуваються! Заходи до Дня Миколая (провели класні керівники 1-4 класів разом з педагогом-організатором Кузюк О.І.)

7 грудня, відзначається Всесвітній день української хустки. Свято з’явилося зовсім нещодавно, але завдяки діаспорі воно відразу ж набуло статусу всесвітнього. Започатковане свято з метою аби об’єднати жінок різного фаху, віку та національності для збереження українських традицій. Адже з давніх-давен в українських сім’ях оберегом, символом любові й злагоди слугувала саме хустка.

22 грудня 2023 року учні гімназії взяли участь в розколяді серед навчальних закладів Печеніжинської ТГ.

22 січня 2024 року ми відзначаємо День Соборності України. Цей день нагадує нам про те, що українці понад століття тому почали відстоювати свою незалежність. Захід закінчився флешмобом «Об’єднаємось в одне ціле. Ми єдині, бо Україна в нас одна!» З таким гаслом учні долучилися до Всеукраїнського свята Дня Єднання! У вишиванках, з патріотичною символікою учні відчули піднесений дух національної єдності та важливість стійкості українського народу.

Бій під Крутами став боєм за майбутнє України. 29 січня в Україні відзначають річницю бою під Крутами, який для українського народу став символом героїзму та самопожертви молодого покоління в боротьбі за незалежність. Учнівське самоврядування підготувало урочисту лінійку разом з педагог-організатор Кузюк О.І. Класні керівники провели тематичні уроки до Дня Соборності.

У лютому 2024 року учні 2 класу разом з класним керівником Матійчук М.В. провели цікавий захід «Я люблю свою бабусю».

До Дня пам’яті Небесної Сотні було проведено патріотичну годину «Хто вмирає в боротьбі – в серцях живе повіки!». Ведучі пригадали про найстрашніші та найважчі події 20 лютого в «Чорний четвер», коли мітинг під Верховною Радою перейшов в запеклі сутички між протестувальниками і міліцією. Українців різного віку, які вийшли на мирний протест, щоб висловити свою громадську позицію, почали без розбору обстрілювати снайпери. Того дня загинула найбільша кількість людей. Їх назвали «Небесною Сотнею». Діти читали вірші присвячені Небесній Сотні. Також для присутніх представлена бібліотечна виставка «Стояли за правду, стояли віру, за наше майбутнє, за всю Україну» та відеоролики, мета яких пригадати Героїв Небесної Сотні. З нагоди вшанування подвигу учасників Революції Гідності, увічнення пам,'яті Героїв Небесної Сотні в гімназії відбулася тиха акція «Ангели пам’яті».

Тиждень «Рідної мови» у гімназії пройшов цікаво та захоплено. Вчителі української мови відготувати цікаві завдання, учні відповідали на запитання, шукали помилки та виконували завдання, танцювали та співали.

20 лютого 2024 року нашу гімназію відвідали начальник сектору ювенальної превенції Коломийського РВП Петро Михайлюк та поліцейський офіцер громади Володимир Гуцуляк. Поліцейські розповіли про правила дорожнього руху, яких мають дотримуватися водії та пішоходи, а також актуальності носіння світлоповертальних елементів у темний час доби. В результаті зрозуміли, що дотримуватись Правил дорожнього руху вкрай важливо, адже вони забезпечують загальну безпеку дорожнього руху і, відповідно, людського життя.

У бібліотеці гімназії відбулася творча лабораторія "У вінок Кобзаря ми вплітаємо майбутнє", де учні гімназії читали поетичні твори та малювали ілюстрації до творів Шевченка.

Учні 4 класу щиро привітали своїх матусь на святі "Мама - сонечко моє". Це свято було сповнене любові, добра та радості. Нехай такі щасливі миті супроводжують наших діток повсякчас.

Цікаво та креативно пройшло свято Вишиванки. Вишиванка – свого роду генетичний код української нації, який об'єднує нас з кожним роком з новою силою.

Впродовж року учні показали, що вони виховані, організовані, товариські. Дуже люблять працю, намагаються завжди брати участь в будь-яких починаннях, пов'язаних з прибиранням класних кімнат, виконанням обов'язків чергових по гімназії.

Для кожної молодої людини вибір професії – друге народження, яке багато в чому визначає подальшу долю. Важливо, щоб учнівська молодь була готова до цього відповідального кроку. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, календар знаменних дат та святкових урочистостей. Протягом навчального року проводились тематичні виховні години та бесіди згідно річного плану. Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання ради з профілактики правопорушень, де розглядались індивідуальні справи учнів, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку гімназії та схильні до правопорушень. На виконання Комплексної програми профілактики злочинності:

• розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі;

• працює рада з профілактики правопорушень;

• відбуваються зустрічі із працівниками національної поліції.

Приділяється значна увага роботі з батьками. Проводяться батьківські збори, засідання Ради гімназії. На засіданнях розглядаються питання успішності та стан відвідування учнями навчальних занять, правил поведінки. Про хід і результати навчально-виховного процесу батькам повідомляється на батьківських зборах, які проводяться відповідно до плану. Під час проведення зборів вирішується ряд організаційних питань, пов'язаних з вихованням учнів. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання. З умовами проживання ознайомились і маємо позитивний результат, адже всі діти мають добре створені умови для життя та навчання.

Протягом 2023-2024 н.р. учні нашої гімназії приймали участь у різноманітних конкурсах. Крім навчання в деяких учнів розвиваються неабиякі художньо-естетичні здібності. Також значне місце у виховній роботі відводиться позакласній роботі. На базі гімназії працюють 2 гуртки: танцювальний гурток – керівник Федорак Н.І. та вокального співу – керівник Тафіїв М.І.

Результати участі учнів Малоключівської гімназії впродовж 2023-2024 н. р. у районних та обласних конкурсах, змаганнях:

* Конкурс знавців української мови ім.П.Яцика – ІІІ місце: учень 6 класу Юрійчук Михайло (вчитель Левенчук О.Д.);
* Конкурс знавців української мови ім.П.Яцика – ІІІ місце: учениця 7 класу Явдошняк Ірина (вчитель Левенчук О.Д.);
* Конкурс поезій «Чисті роси» - ІІІ місце: учениця 5 класу Кузюк Марія (вчитель Костюк Н.С.);
* Конкурс солістів «Пісенний дивограй» - ІІ місце Юрійчук Ірина (вчитель Тафіїв М.І.);
* Форум учнівської молоді Перші сходинки до справжньої науки» - ІІІ місце: учениця 6 класу Мисливчук Кароліна (вчитель Гриньків М.М.);
* Учениця 9 класу Явдошняк Марія зайняла ІІ місце в ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (вчитель Гайнюк Г.В.);
* Коструб'як Марина, учениця 9 класу посіла 1 місце в ІІ етапі обласного конкурсу з образотворчого мистецтва (вчитель Федорак Н.І.);
* Досінчук Марина, учениця 7 класу - ІІІ місце в ІІ етапі обласного конкурсу з образотворчого мистецтва (вчитель Федорак Н.І.);
* Плоскіна Ірина, учениця 8 класу,- ІІІ місце в ІІ етапі обласного конкурсу з образотворчого мистецтва (вчитель Федорак Н.І.);
* Юрійчук Михайло, учень 6 класу посів 2 місце в II етапі обласної учнівської олімпіади з основ християнської етики "Як ти знаєш Біблію? (вчитель Юрійчук У.В.);
* Досінчук Анастасія, учениця 7 класу - 3 місце в II етапі обласної учнівської олімпіади з основ християнської етики"Як ти знаєш Біблію?» (вчитель Юрійчук У.В.);
* Кабалюк Соломія, учениця 5 класу - 3 місце в II етапі обласної учнівської олімпіади з основ християнської етики "Як ти знаєш Біблію?» (вчитель Юрійчук У.В.);
* Досінчук Анастасія, учениця 7 класу Малоключівської гімназії, яка посіла I місце в I етапі обласного конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва "Знай, люби свій рідний край!" (вчитель Стефурак Р.В.).

Поряд із традиційними формами роботи з громадянського виховання значне місце займає учнівське самоврядування. Поле діяльності учнівського самоврядування – забезпечення порядку, організація чергування в гімназії, класних кімнатах, дозвілля на перервах, проведення загальношкільних лінійок, виставок, контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, організація роботи щодо збереження майна, підручників, благоустрою території гімназії, участь в гуртках, секціях, підготовка та проведення конкурсів, свят. Саме учнівським самоврядуванням проводиться постійний контроль за відвідуванням навчальних занять.

У впродовж 2023-2024 навчального року активно працювали спільноти педагогів. Було проведено по чотири засідання.

Згідно плану проводилась робота соціальної служби гімназії: практичним психологом проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, профілактично-просвітницькі заходи, а також робота медичної служби та робота бібліотеки. Підсумовуючи, слід зазначити, що учні гімназії протягом 2023-2024 н.р. були задіяні в навчально-виховному процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків.

Свою роботу бібліотека організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до плану роботи і регламентуючої документації. У 2023-2024 навчальному році робота бібліотеки гімназії була побудована згідно Закону України «Про бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95 ВР, наказу МОН України від 14.05.1999 р. № 139 «Про затвердження Положення про бібліотеки ЗНЗ», постанов Кабінету Міністрів України, відповідних наказів. Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національне, громадське, трудове, естетичне виховання, виховання культури читання учнів, поповнення і збереження книжкових фондів. Бібліотекарка М’якущак А.В. надавала допомогу школярам в успішному засвоєнню навчальних програм, розвитку їх⋅ творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу; надавала інформаційну підтримку педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної⋅ майстерності, допомогу в діяльності вчителів й учнів в освітніх проєктах; формувала в учнів навички незалежного користувача бібліотеки, навчала користуватися книгою й іншими носіями⋅ інформації, пошуку, відбору й критичній оцінці інформації; удосконалювала традиційні й нові бібліотечні технології, забезпечувала можливості найбільш повного й швидкого⋅ доступу до документів. За 2023-2024 навчальний рік бібліотека одержала художньої літератури у кількості 12 примірників за рахунок акції «Подаруй книгу бібліотеці!». За навчальний рік бібліотека одержала за новою програмою підручників для учнів 5 та 6 класів. Протягом навчального року оформлено 17 книжково-ілюстративних виставок:

* до Дня Миру: «Хочемо Миру в рідній Україні»;
* до Дня пам’яті Бабиного Яру: «Біль закатованих вчить цінувати свободу»;
* до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Вірю в майбутнє твоє, Україно»;
* до Дня толерантності: «Читай кольорове»;
* Виставка-застереження «STOP – Наркотики, No – СНІД!»;
* до Національного тижня читання;
* до Дня пам’яті Крут: «КРУТИ і сум, і біль і вічна слава»;
* до Дня рідної мови: «Українська мова – пісня мого серця!»;
* до 210-річчя Тараса Шевченка: «Велич Шевченкового слова»;
* до національного тижня читання поезії: «Ріки незмінно течуть додому»;
* «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій землі»;
* до Дня пам’яті Героїв: «Українці - нація героїв».

З учнями 2 класу було проведено бібліотечний урок «Моя улюблена книга», з учнями 4 класу - «Історія виникнення книги» та знайомство з лепбуком "Бібліотека - аптека для душі"; година спілкування до Всесвітнього дня читання вголос» з учнями 5 класу; «Посвята в читачі учнів 2 класу»; тиха акція «Ангели пам’яті» з учнями 5-6 класу до Дня пам’яті Небесної сотні; флешмоб « Вічно актуальні цитати Тараса Шевченка»;читання поезій Ліни Костенко; ознайомлення з творчістю Ірини Шувалової; перегляд презентації «Поети одягнуті в піксель» до відзначення національного тижня читання поезій.

Один раз у семестр в гімназії проводяться рейди-перевірки стану збереження підручників. Результати конкурсу висвітлюють в спеціальних інформаційних бюлетенях. В бібліотеці оформлений куточок «Книжкова лікарня», де учні лікують книги. Проводиться робота по ознайомленню учнів з правилами користування бібліотекою, даються рекомендації батькам щодо виховання у дітей бережливого ставлення до навчальної книги. Треба зазначити, що резерви бібліотеки в справі інформаційної роботи далеко не вичерпані. Постійний пошук нових, ефективних технологій, прагнення до формування системи інформаційної підтримки освіти, тісний взаємозв’язок і взаємодія з педагогічним колективом буде сприяти утвердженню бібліотеки гімназії як справжнього культурного, інформаційного і освітнього центру, який одержує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації, здатні задовольнити будь-які запити своїх читачів. Таким чином, зміст роботи бібліотеки був спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій. Підсумовуючи вищевикладену інформацію, варто підкреслити, що бібліотека повинна бути сучасною, цифровою, доступною і комфортною. Для цього потрібно лише бажання, постійне навчання, творчий підхід і любов до професії та дітей. Діяти активно, оперативно і адекватно реагувати на все, що відбувається в житті.

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Навчання здобувачів освіти здійснювали 20 педагогічних працівники, із них 2 сумісників.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | з/п |  | Категорія | | | | Звання |
|  | Учителі | Асистенти | Спец. | ІІ | І | вища | Старший учитель |
|  | 20 | 3 | 8 | 4 | 5 | 3 | 1 |

Бібліотекар -1

Медична сестра – 1

Завгосп – 1

Головний бухгалтер -1

Технічний персонал – 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| За віком | 20-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 |
| Кількість осіб | 6 | 9 | 5 | - | 3 |
| % | 26% | 40% | 21% | - | 13% |

Чоловіків -2 (9%)

Жінок – 21(91%)

Усі педпрацівники мають вищу освіту та викладають предмети відповідно до фаху. Педагогічне навантаження погоджується з кожним працівником та профспілковим комітетом у відповідності до кількості годин за навчальним планом, фахом та наказом про призначення. Протягом року всі педагоги працювали над вдосконаленням свого професійного рівня через участь у різних формах методичної роботи. Досить плідною була робота педагогічної ради. Усі питання, які розглядалися, ретельно готувалися за активної участі майже всіх її членів. Підвищення фахового рівня педагогічних працівників здійснювалося через різні форми методичної роботи. Зокрема – робота педагогічних спільнот, самоосвіта, відкриті уроки, круглі столи, психолого - педагогічні консиліуми і т.д. Усі педагоги відповідно до плану курсової перепідготовки пройшли навчання та отримали свідоцтво про підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники беруть участь у вебінарах, проходять онлайн - навчання та отримують сертифікати.

Відповідно до графіка була проведена атестація педагогів. Під час якої визнано, що всі педагоги «відповідають займаній посаді».

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників: забезпечення медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників Перед початком навчального року розроблено Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в гімназії, яким передбачено організаційні заходи щодо дотримання алгоритму дій під час сигналу «Повітряної тривоги» та в різних небезпечних ситуаціях. Напередодні канікул з учнями проводяться інструктажі, розроблено та доведено до відома батьків та учнів Пам’ятки щодо безпеки життєдіяльності дітей. Здобувачі освіти та працівники гімназії обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайної ситуації й дотримуються їх. Педагоги планують свою професійну діяльність відповідно до методичних рекомендацій. У них наявне календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі гімназії. Переважна більшість вчителів аналізують результативність власної педагогічної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти, результатів їхнього навчання та враховують результати аналізу при подальшому плануванні роботи. Більшість педагогів використовують освітні технології, спрямовані на володіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями. У гімназії сплановано та реалізуються заходи, що передбачають конструктивну співпрацю педагогів з батьками учнів. Співпраця відбувається у різноманітних формах, що сприяє налагодженню партнерських взаємин між педагогами гімназії та батьками. Забезпечується зворотній зв’язок. Більшість батьків задоволені комунікацією з педагогічними працівниками. У гімназії налагоджено професійну співпрацю, діють педагогічні спільноти, діяльність яких характеризується різними формами взаємодії, ініціативами щодо забезпечення якості освіти гімназією, активною участю в педагогічних радах. Практикується наставництво. Педагоги вважають, що психологічний клімат гімназії сприяє їхній співпраці між собою. Педагогічні працівники переважно діють на засадах академічної доброчесності (під час оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, використанні джерел інформації, результатів досліджень, розробленні завдань з метою унеможливлення списування) проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності, готують завдання, які унеможливлюють списування. Переважна більшість учителів інформують учнів про дотримання основних засад та принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та у позаурочній діяльності. Традиційним у гімназії залишилося проведення предметних тижнів.

ІV. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Управління гімназією здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в гімназії й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії. У гімназії в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку гімназії, його навчальновиховного процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, моніторинг, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в відповідних наказах по гімназії. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація гімназії приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. В цьому році в Малоключівській гімназії було проведено самооцінювання за напрямом 2: Система оцінювання здобувачів освіти.

**Залучення коштів у 2023-2024н.р.:**

* Заробітна плата – 4299993,07 грн;
* Компенсація за харчування– 80325,00 грн;
* Медикаменти та перев’язувальні матеріали – 4000,00 грн;
* Оплата послуг (крім комунальних) – 19989 грн;
* Оплата відрядних витрат– 4272,00 грн;
* Оплата електроенергії – 117901, 38 грн;
* Оплата комунальних послуг – 4900,04 грн;
* Перезарядка вогнегасників – 4210,00 грн;
* Ноутбук – 22000,00 грн;
* Капітальний ремонт двох класів та двох коридорів в корпусі № 2 – 56.215грн ( липень-серпень 2023 р.);
* Болгарка – 2855,00 (придбано 07.08.2023);
* Шуруповерт – 1699,00 (придбано 07.08.2023);
* Кущоріз – 5199,00 (придбано 07.08.2023);
* Облаштування інклюзивних кутків - 9 000,00 грн;
* Перекриття корпусу №1- 5000 000,00 грн;
* Перекриття туалету та криниці – власними силами.
* Шкільна документація 5 065,00 грн.

ВИСНОВКИ

Дирекція гімназії вважає, що головні проблемами, які необхідно вирішити в майбутньому це:

1. Поступальна реалізація Концепції «Нової української школи», нових державних стандартів загальної середньої освіти, розроблених з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості.

2. Запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).

3. Пошук нових прогресивних технологій, методів і прийомів впровадження життєвих компетентностей в освітній процес, пов’язаних із здобуттям здобувачами освіти умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

4. Впровадження в освітній процес сучасних цифрових та комп’ютерних технологій.

5. Модернізація приміщення гімназії.

6. Заміну та встановлення ринв та водостічних труб на приміщенні корпусу №1.

